

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и
здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО
«НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»



В.А. Таймазов

Принято на заседании Ученого Совета
Протокол « 9 » от февраля 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Санкт-Петербург
2014

1. Общие положения

1.1. Научно-практический центр адаптивной физической культуры (далее – Центр) в структуре Института адаптивной физической культуры (далее - Институт) создан по решению Ученого совета ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) от 17 июня 2010 года, протокола №17 «Об открытии Института адаптивной физической культуры» ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и связанной с этим реорганизацией структурных подразделений».

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета и распоряжениями директора Института, положением об Институте.

1.3. Место нахождения Центра: Российская Федерация. 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, лит. Г, 4 этаж, помещение 13-Н, помещение № 3.

2. Задачи и виды деятельности.

2.1.1. Основными задачами Центра являются:

- методическое и практическое обеспечение учебного процесса в Университете;
- научно-исследовательская работа в области АФК;
- разработка методик по адаптивному физическому воспитанию детей инвалидов всех групп инвалидности и их внедрение в практическую деятельность;
- осуществление информационно-просветительской работы, через средства массовой информации;
- способствовать развитию инклюзивного (включенного) образования в Санкт-Петербурге, Российской Федерации.
- формирование эффективных и устойчивых взаимосвязей между научной и образовательной деятельностью, вовлечение студентов в научную, научно-практическую и научно-методическую работу по адаптивной физической культуре;
- выполнение научно исследовательских проектов в рамках федеральных и международных программ, по направлению АФК широкое вовлечение в эти исследования студентов, магистрантов и аспирантов;
- развитие международного сотрудничества в области НИР с ведущими научными и учебными центрами, специализирующимся в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта.
- участие в учебно-методической работе: написание учебников, методических и учебных пособий,
- способствовать социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2.1.2. Инклюзивное профессиональное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

Цель: формирование благоприятных условий для получения высшего образования и последующего трудоустройства учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- формирование единой методической базы и единой системы требований к деятельности педагогов факультетов по социально-реабилитационному сопровождению студентов с ограниченными возможностями и инвалидов;
- изучение специфических потребностей у различных категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе обучения в Университете;
- сопровождение абитуриентов с ограниченными возможностями на этапе довузовской подготовки;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, предполагающее оказание специфических услуг для разных категорий инвалидов, а также услуг социального, психологического и методического характера;
- оказание консультативных услуг по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.1. Основными видами деятельности является:

Научно-методическое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре в Санкт – Петербурге и Российской Федерации;

Систематизация и учет всех организаций и учреждений, оказывающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья физкультурно–оздоровительных и спортивных услуг;

Создание базы данных (включая базы практик для студентов обучающихся по направлению АФК) по всем службам и учреждениями занимающихся спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью среди лиц имеющие отклонения в состоянии здоровья включая инвалидов.

Разработка и распространение информационно-методических материалов по физкультурно-оздоровительной деятельности для всех групп инвалидности;

Проведение научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация) которые могут быть реализованы:

- в домах ребенка;
- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и интернатных учреждениях;
- в специальных учреждениях по труду и социальной защите;

- в санитарно, курортных, домах отдыха, туристических базах;
- в общеобразовательных учреждениях (специальные медицинские группы) в учреждениях дошкольного, начального основного, среднего общего и дополнительного образования (специальных медицинских группах);
- в учреждениях высшего профессионального образования (специальные медицинские группы);
- в поликлиниках, больницах, институтах, реабилитационных центрах;
- в спортивных клубах, секциях местных представительств Всероссийских обществ слепых (ВОС), глухих (ВОГ), инвалидов (ВОИ);
- в общественных организациях: в Федерации физической культуры и спорта инвалидов, Специальном Олимпийском комитете, в организации Специальной Олимпиады, в Фонде физической культуры и спорта детей-инвалидов и других;
- в зимних и летних оздоровительных лагерях, в которых отдыхают дети инвалиды;

Изучение существующих оздоровительных технологий их коррекция, совершенствование для последующей рекомендации в их использовании;

Организация физкультурно-оздоровительной работы среди детей инвалидов на базе существующих спортивных клубов и учебных заведений с привлечением студентов, в качестве волонтеров.

Проведение практических и лабораторных занятий в рамках спецкурсов с использованием современных методов исследования в адаптивной физической культуры

Проведение школ-семинаров и конференций в рамках тематики Университета.

Оказание педагогической, психологической и медико- биологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов.

Участие в работе по комплектованию групп занимающихся по различным видам спорта и нозологиям.

Организация информационной и издательской деятельности, издание и распространение учебно-методической литературы.

Содействие в организации проведении спортивных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов.

2.2.2. Направления инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

1) Экспертно-правовое направление:

- экспертная оценка государственных и корпоративных программ в области образовательного и профессионального становления людей с инвалидностью;

- подготовка законодательных инициатив по вопросам высшего образования людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - взаимодействие с федеральными и региональными органами управления образованием по реализации проектов, направленных на развитие доступности высшего профессионального образования для инвалидов;
 - юридическое консультирование учащихся вузов по правам инвалидов.
- 2) Организационное направление:
- участие в реализации вузовских мероприятий по развитию доступной среды;
 - сотрудничество с факультетами по выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями;
 - организационная поддержка педагогической и производственной практики студентов-инвалидов;
 - организация Всероссийских и международных программ академического обмена для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;
 - развитие волонтерского движения в Университете по образовательной и социальной поддержке студентов с инвалидностью;
 - содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
 - поддержка учащихся-инвалидов в деятельности малых инновационных предприятий при Университете;
 - организация публичных мероприятий согласно целям вуза.
- 3) Образовательное направление:
- участие в планировании и создании организаций-спонсоров, специализированной материально-технической базы для обеспечения доступности образовательного процесса в Университете;
 - адаптация учебно-методических материалов для студентов разных нозологий (аудио-, видео-, тактильное и электронное обеспечение);
 - организация психолого-педагогической поддержки учебно-воспитательного процесса; ознакомление профессорско-преподавательского коллектива с особенностями обучения инвалидов;
 - содействие администрации вуза и студентам-инвалидам в выработке оптимальных индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные и личностные особенности учащихся;
 - совершенствование дистанционных форм и средств обучения
- 4) Реабилитационное направление:
- предоставление помощи в социальной реабилитации студентов-инвалидов, в т.ч. в части педагогической, психологической, культурной, бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спорта;
 - внедрение в Университете Социального паспорта студента с ограниченными возможностями здоровья;
 - консультирование и информирование инвалидов по вопросам реабилитации и обеспечения техническими средствами реабилитации;
 - создание базы технических средств реабилитации, оказание услуг по их прокату, техническому обслуживанию и ремонту;

- формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности
- 5) Информационное направление:
 - создание информационного Интернет-ресурса в целях информирования студентов-инвалидов о возможностях организации образовательного процесса и социальных условий, оперативного оповещения; эффективного распределения ресурсов и задач; аккумуляции опыта российских вузов и зарубежных организаций в сфере доступности высшего образования;
 - поддержка сетевого взаимодействия с российскими и вузовскими центрами адаптации инвалидов;
 - организация и проведение российских и международных конференций, семинаров, круглых столов, выставок и иных мероприятий по тематике деятельности Университета;
 - организация взаимодействия с образовательными учреждениями интернатного типа по вопросам привлечения для обучения в Университет детей-инвалидов;
 - взаимодействие со СМИ;
 - подготовка и издание научно-методической литературы, а так же видеопродукции по вопросам получения инвалидами высшего образования.

2.2.3. Программа поддержки обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

- включение молодых людей с инвалидностью в систему непрерывного образования в Университете: подготовительные курсы, спортивные соревнования регионального и всероссийского уровня, участие в конференциях, волонтерское движение и т.д.;
- участие в организации доступной архитектурной среды для студентов, передвигающихся на инвалидных колясках или испытывающих трудности в перемещении;
- академическая поддержка (дополнительное время для выполнения работ и консультации преподавателей, индивидуальные учебные планы в случае пропусков занятий по болезни и т. д.)
- служба персональных помощников для студентов с тяжелыми формами инвалидности. Назначение персональных помощников из числа студентов из тех же групп, в которых обучаются студенты с тяжелыми формами ограничений здоровья. Работа помощников заключается в помощи по перемещению, записи лекций или их ксерокопированию, сканированию учебных материалов, решении бытовых и других задач;
- регулярный контроль состояния здоровья в Научно-практическом медицинском центре Университета;
- финансовая поддержка студентов осуществляется согласно действующему законодательству РФ, положению о социальном обеспечении студентов;

- проведение занятий, предполагающих физическую нагрузку с учетом медицинских показаний;

- организация досуга и отдыха в соответствии с Профсоюзным комитетом студентов и аспирантов Университета.

2.3. Оказание платных услуг в области АФК в соответствии с договорами, заключенными Университетом.

2.4. Денежные средства, полученные за оказание платных услуг, распределяются в следующем порядке (приказ № 102 от 20.09.13.)

- 1) оплата преподавателей – 40%;
- 2) оплата административно-управленческого персонала Университета – 2,2 %;
- 3) оплата сотрудников Института АФК – 8,6 %;
- 4) отчисление на развитие материальной базы Института АФК – 9,15%;
- 5) отчисления в фонд Университета – 26,74%;
- 6) налог на общий фонд оплаты труда – 13,31%.

2.5. При проведении курсов повышения квалификации на выезде (выездная модель курсов) в общую сумму средств, полученных в результате проведения обучения по программам ДПО не включаются средства на оплату проезда, проживания и суточных преподавателей, выезжающих на курсы.

3. Управление

3.1. Общее, научное и методическое руководство Центром осуществляет директор Института.

3.2. Непосредственное оперативное руководство Центром осуществляет заведующий Центром.

3.3. Заведующий Центром непосредственно подчиняется директору Института.

3.4. Назначение на должность заведующего Центром и освобождение от нее оформляется приказом ректора по представлению директора Института.

4. Материально-техническая база

4.1. Центр размещается на площадях Университета, расположенных по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, лит. Г, 4 этаж, помещение 13-Н, помещение № 3.

4.2. Перераспределение площадей производится на основании приказа ректора по представлению директора Института. Центр не может самостоятельно переуступать закрепленные за ним площади физическим и юридическим лицам, в том числе на условиях аренды.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению предлагаются заведующим Центром по согласованию с директором Института АФК и утверждаются Ученым советом Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной
и воспитательной работе



Щенникова М.Ю.

Директор Института АФК



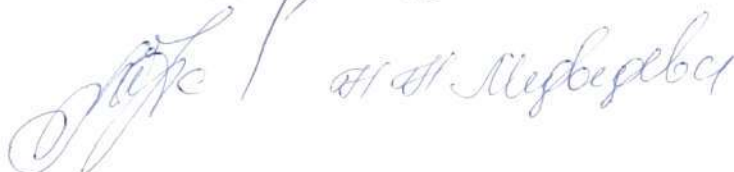
Евсеева О.Э.

Начальник отдела кадров



Царева И.Ф.

Юридический отдел



Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Специальное условие	Информация о наличии
1.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, звонка и т.п. (указать что имеется)	расширенные дверные проемы, звонок
2.	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется / отсутствует)	Имеется: адаптированные с помощью программы «специальные возможности Windows» рабочие программы по профилям обучения
3.	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется / отсутствует)	имеется
4.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется)	мультимедийное оборудование: проекторы, ноутбуки, наушники, коляска для передвижения, велотренажер, тренажер для развития социально-бытовых навыков, тренажер для развития силы мышц брюшного пресса, спины, массажные столы, анатомические макеты мышц и костей тела человека.
5.	Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (имеется / отсутствует)	имеется
6.	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется / отсутствует)	имеется
7.	Возможность проведения групповых и индивидуальных занятий (имеется / отсутствует)	имеется
8.	Иные специальные условия (указать какие):	помощь волонтеров