

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

научная специальность

**3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

форма обучения
очная

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _1_ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и принципы «Истории и философии науки»;- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;-об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций;-природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;-идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;-применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;- формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации;- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;- основами систематизации современных проблем;- принципами анализа различных философских концепций науки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	84	84		
В том числе:				
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (С)	60	60		
Консультации (К)				
Научно-практические занятия (НПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (КЛ)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Изучение теоретического материала	40	40		
Выполнение письменного домашнего задания (реферат)	40	40		
Подготовка к текущим контролям	52	52		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен		
экзамен				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к чтению оригинальной научной литературы на иностранном языке по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и выполнению эквивалентного перевода на русский язык;

- готовности представлять в форме доклада результаты научных исследований по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия на международных научных конференциях;

- использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку научной специальности подготовки; - словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их
--------	--

	<p>специальностью подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, квалификационной работы, диссертации) и устного представления исследования.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение); - искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение); - сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования); - научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного); - осуществлять письменный и устный перевод научных текстов; - редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода; - вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь); - выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики; - понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по направлению подготовки, опираясь на фоновые знания; - адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника; - составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке; - писать научно-деловые письма своим коллегам; - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по научной специальности подготовки; - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по специальности подготовки в форме устного и письменного общения; - навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников; - навыками устного и письменного перевода научных текстов по научной специальности подготовки; - навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по специальности подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108	108		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Семинары (С)	96	96		
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:				
Подготовка к тестированию	10	10		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	6	6		
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	16	16		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2		
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	6	6		
Чтение монографии или подборки научных статей по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	32	32		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (не менее 200 терминов).	10	10		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	4	4		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	10	10		
Подготовка к экзамену	12	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способностей разрабатывать и применять методологию исследований в области восстановительной, спортивной медицины, лечебной физической культуры в целях здоровья сбережения спортсмена, профилактики распространенных неинфекционных заболеваний, восстановления спортсменов, реабилитации спортсменов после тяжелых заболеваний;

- знаний о механизмах действия, предикторах и критериях эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма спортсменов, профилактики заболеваний, индивидуальных программ реабилитации спортсменов.

- способностей разрабатывать и внедрять здоровьесберегающие технологии превентивной, трансляционной, персонализированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	цели, задачи, методы и средства, актуальные научные и практические проблемы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
Уметь:	планировать, организовывать, выполнять научные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
Владеть:	восстановительными, здоровьесберегающими технологиями превентивной, трансляционной, персонализированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108		108	
В том числе:				
Лекции	12		12	
Семинары (С)	96		96	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (всего)	108		108	
В том числе:				
изучение теоретического материала	78		78	
подготовка реферата	30		30	
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _1, 2, 3_ курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в конце каждого курса: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладением методологией исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
- способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
- способностей выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
- навыков применения современных научных концепций, передового опыта и новаций в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);
	- современные проблемы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);
	анализировать современные проблемы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;
	опытом анализа результатов научных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	102	34	34	34
В том числе:				
Лекции	10	8	8	8
Семинары (С)	92	26	26	26
Практические занятия				
Самостоятельная работа (всего)	114	38	38	38

В том числе:					
подготовка к занятиям		30	10	10	10
подготовка автореферата диссертации		24	10	4	4
подготовка доклада по проведенным исследованиям				6	6
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		30	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	216	72	72	72
	зачетные единицы	6	2	2	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы профессиональной деятельности в области фундаментальных проблем восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	теоретические основы использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях;
Уметь:	основные направления и тенденции развития новых научных и исследовательских цифровых технологий; цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании; осуществлять взаимодействие в научно-исследовательской среде посредством сети Интернет. практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя. структурировать цифровой контент.
Владеть:	навыками использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях; методами формирования контента цифровых ресурсов в научной деятельности; навыками использования наукометрических баз данных исследовательской деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	52		
В том числе:				
Лекции (Л)	12	12		
Семинары (С)	-			
Консультации (К)	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Коллоквиумы (КЛ)	-			
Самостоятельная работа (всего)	56	56		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- системы знаний о статистических методах обработки и оформления информации;
- умением выбирать адекватные методы и критерии, а также статистические программы обработки данных экспериментальных исследований.
- способности обрабатывать результаты научных исследований с использованием различных статистических программ;
- умением представлять результаты статистической обработки данных в текстовом, табличном и графическом виде.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	Классификацию статистических шкал. Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах. Классификацию числовых характеристик выборки. Классификацию критериев значимости. Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции. Классификацию многомерных методов обработки данных. Правила записи результатов научных исследований. Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях. Правила представления результатов корреляционного анализа. Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследованиях.
Уметь:	Записать результаты первичной обработки данных. Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез.

	Представить результаты обработки данных в соответствии с требованиями к научным публикациям.
Владеть:	Расчетом числовых характеристик выборки с использованием различных статистических программ.
	Методами проверки статистических гипотез с использованием различных статистических программ.
	Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием различных статистических программ.
	Многомерными методами обработки данных посредством статистического пакета.
	Графическими методами представления результатов статистического анализа данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	60		60	
В том числе:				
Лекции	10		10	
Семинары (С)				
Практические занятия	50		50	
Самостоятельная работа (всего)	48		48	
В том числе:				
Изучение теоретического материала	10		10	
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	18		18	
Выполнение расчетно-графической работы	10		10	
Подготовка к зачету	10		10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	