

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) ОПОП: Физическая культура и спорт в системе
международных отношений

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2023

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - **учебная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; -</p>	<p>Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; -</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</p>	<p>психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.</p> <p>Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы</p>	<p>Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p>	<p>связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает: - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p>	<p>Знает: - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;</p> <p>- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p>	<p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;</p> <p>- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.</p> <p>Умеет:</p> <p>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>	<p>способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы</p>	<p>Знает: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>	<p>организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</p> <p>Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>	<p>Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. 	<p>чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>коммуникации;</p> <p>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение,</p>	<p>коммуникации;</p> <p>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. 	<p>доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>примере офисных пакетов), создавать базы данных.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p>	<p>базы данных.</p> <p>Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений. 	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности; - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности; - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне; - осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений; - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты. - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне; - осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений; - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты. - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p>	<p>организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. <p>Умеет:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	<p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		216				216							
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6				6							
Общая трудоемкость	часы	216				216							
	зачетные единицы	6				6							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Учебной практики

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 Практика (вид - учебная; форма практики – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.	источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	команды; УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;	Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;
УК-4	УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке; - все основные виды чтения на иностранном языке; УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).	Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке; - все основные виды чтения на иностранном языке; Умеет: - на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).
УК-5	УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры. УК-5.2. Умеет: - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.	Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры. Умеет: - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.
УК-6	УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных	Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей,

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>	<p>характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>	<p>Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	<p>Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата,</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. 	<p>аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</p>	<p>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. 	<p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; -

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. 	<p>сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом.
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. 	<p>Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает:	Знает:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	- деловую профессиональную лексику на иностранном языке. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206						206		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6						6		
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **части** учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы

	развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной; - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта; - историю и современные характеристики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной; - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта; - историю и современные характеристики

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте; - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта; - анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте с точки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте; - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта; - анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте с точки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества.
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран; - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств; - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта; - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве; - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества. 	<p>проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран; - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств; - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта; - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве; - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; - институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; - этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей; - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; - институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; - этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей; - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>	<p>спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем; - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; - предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем; - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; - предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр; - обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением; - критического анализа деятельности международных спортивных организаций; - работы с документами международных спортивных организаций; - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта; - применения международно-правовых 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр; - обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением; - критического анализа деятельности международных спортивных организаций; - работы с документами международных спортивных организаций; - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта; - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;</p> <p>- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; - использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.</p>	<p>их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;</p> <p>- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; - использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>- содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</p> <p>- задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ;</p> <p>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</p> <p>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в</p>	<p>Знает:</p> <p>- содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</p> <p>- задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ;</p> <p>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</p> <p>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</p> <p>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>	<p>спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</p> <p>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>
	ПК-3.2. Умеет:	ПК-3.2. Умеет:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- осуществлять эффективную</p>	<p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;</p> <p>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;</p> <p>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <p>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</p> <p>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;</p> <p>- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.</p>	<p>иностранцами потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;</p> <p>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров;</p> <p>- обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;</p> <p>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <p>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</p> <p>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации;</p> <p>- взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;</p> <p>- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и</p>	<p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>зарубежных государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества; - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей; - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности; - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях 	<p>зарубежных государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества; - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей; - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности; - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта; - применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности; - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.	использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта; - применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности; - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206				206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6				6
Общая трудоемкость	часы	216			216
	зачетные единицы	6			6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к **Блоку 2 «Практика»** (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. 	<p>основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.
УК-9	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. 	<p>обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>	<p>высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p>	<p>Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>Умеет: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; 	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. 	<p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и анализа экономических и социальных данных.	и анализа экономических и социальных данных.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6				6
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3