

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) ОПОП: Физическая культура и спорт в системе международных  
отношений

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - общую характеристику методик качественного и количественного анализа. - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.	Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - общую характеристику методик качественного и количественного анализа. - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.
	ОПК-3.2. Умеет: анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; -оценивать правильность выбранных методов качественного и количественного характера с учетом целей исследования международной проблематики.	Умеет: анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - оценивать правильность выбранных методов качественного и количественного характера с учетом целей исследования международной проблематики.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - систематизации и профессиональной интерпретации данных эмпирических исследований; - применения первичных навыков анализа источников с использованием	Имеет опыт: - систематизации и профессиональной интерпретации данных эмпирических исследований; - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных

	прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований; - коррекции методики качественного и количественного анализа в ходе решения учебных задач.	методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований; - коррекции методики качественного и количественного анализа в ходе решения учебных задач.
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60	60							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	36	36							
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6							
Самостоятельная работа студента	78	78							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	144						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	4						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК XXI ВЕКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений; политики России.	Знает: - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений; политики России.
	ОПК-4.2. Умеет: - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций;.	Умеет: - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций;.
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.	Имеет опыт: - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36	36							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	16							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20							
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа студента	54	54							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3						

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта.	Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта.
	УК-2.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.
	УК-2.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:

	- анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;	- анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
УК-10	УК-10.1. Знает: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.	Знает: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.
	УК-10.2. Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.	Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.
	УК-10.3. Имеет опыт: - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40	40							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	16							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24							
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6							
Самостоятельная работа студента	62	62							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108						

	зачетные единицы	3	3						
--	------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–8	<p>УК–8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> </ul>	<p>спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> </ul>
	<p>УК–8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;</li> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;</li> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> </ul>
	<p>УК–8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим в процессе</li> </ul>	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях: <i>опыт теоретический, опыт методический;</i></li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	<p>условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	6	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	21	21	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)</i>	6	6	-	-	-	-	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	15	15	-	-	-	-	-	-	-
<i>Выполнение самостоятельного задания I рубежного контроля</i>	18	18	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию II рубежного контроля</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и</p>	<p>Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p>	<p>формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; объект, предмет и функции коммуникации;</li> <li>- методы и систему основных понятий в деловой коммуникации; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет: - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры</li> </ul>	<p>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; объект, предмет и функции коммуникации;</li> <li>- методы и систему основных понятий в деловой коммуникации;</li> <li>- понятия коммуникативных задач;</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Умеет: - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связано, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями</p>	<p>особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связано, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере;</p> <p>Имеет опыт: публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	80	40	40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	36	16	20						
Занятия семинарского типа	44	24	20						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24	6	18						
Самостоятельная работа студента	112	62	50						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	108	108					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	3	3					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях;- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.	Знает: - фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях;- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.
	ОПК-2.2. Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных;	Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных;
	ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.	Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60	60							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	36	36							
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6	6							
Самостоятельная работа студента	78	78							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	144						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	4						

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - периодизацию истории международных отношений; - персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории	Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - периодизацию истории международных отношений; - персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории

	<p>международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет: - осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - критически анализировать международно-исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений истории международных отношений; - обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений.</p>	<p>Умеет: - осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - критически анализировать международно-исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений истории международных отношений; - обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений.</p>
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты; - представления результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта.</p>	<p>Имеет опыт: - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты; - представления результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта.</p>

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	72	36	36						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	32	16	16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	20	20						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24	6	18						
Самостоятельная работа студента	156	66	90						
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36		36						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>262</b>	108	144					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>	3	4					

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во	Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской



Занятия лекционного типа	34	18	16						
Занятия семинарского типа (семинары)	82	38	44						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	Зачет с оценкой 6	Зачет с оценкой 6						
Самостоятельная работа студента	16	10	6						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	144	72	72					
	<b>зачетные единицы</b>	4	2	2					

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1,2,4,6 семестр – *зачет*, 3,5,7 семестр - *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает: - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</p> <p>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и</p>	<p>Знает: - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</p> <p>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>Умеет: на русском и иностранном</p>

	<p>иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>	<p>языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет: - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>Умеет: - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты</p>

	<p>тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>	<p>с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	<p>Знает: - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>Умеет: - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера</p> <p>Имеет опыт: - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	352	52	52	52	52	52	52	40	
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа ( <b>практические занятия</b> )	352	52	52	52	52	52	52	40	
Промежуточная аттестация ( <b>зачет, экзамен</b> )	78	6 (зачет)	6 (зачет)	18 (экзамен)	6 (зачет)	18 (экзамен)	6 (зачет)	18 (экзамен)	
Самостоятельная работа студента	650	50	50	146	50	146	158	50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	1080	108	108	216	108	216	216	108
	<b>зачетные единицы</b>	30	3	3	6	3	6	6	3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ФИЛОСОФИЯ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: - структуру и содержание познавательного процесса; - роль и значение практики в познании.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - определения специфики научного социального познания; - интерпретации социальных фактов.</p>	<p>Знает: - структуру и содержание познавательного процесса; - роль и значение практики в познании.</p> <p>Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения.</p> <p>Имеет опыт: - определения специфики научного социального познания; - интерпретации социальных фактов.</p>



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (экзамен)		18		18						
Самостоятельная работа студента		50		50						
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		108						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		3						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен во 2 семестре*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1 . Знает: - этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур; - исторически сформировавшиеся стили и направления искусства как проявление культурно-исторического и национального разнообразия;</p> <p>УК-5.2. Умеет: - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом</p>	<p>Знает: - этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур; - исторически сформировавшиеся стили и направления искусства как проявление культурно-исторического и национального разнообразия;</p> <p>Умеет: - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом</p>

	культурных особенностей и традиций;  УК-5.3. Имеет опыт: - формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей;	культурных особенностей и традиций;  Имеет опыт: - формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей;
--	---	---

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60		60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	24		24							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	36		36							
Промежуточная аттестация экзамен	18		18							
Самостоятельная работа студента	66		66							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	144							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	4							

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.	Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.
	УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни.	Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни.
	УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности.	Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40		40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24		24						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	62		62						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях.	Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях.
	УК-7.3. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий и бесед о	Имеет опыт: - проведения теоретических занятий и бесед о

пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности.	пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности.
---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	30		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18		18						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	36		36						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
---------------------------------------	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);- правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;- получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста;- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;- определять важность (ценность) информации;- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p>	<p>Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</p> <p>Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p>

	<p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p>	<p>Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; объект, предмет и функции коммуникации;</li> <li>- методы и систему основных понятий в деловой коммуникации; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет: - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в</p>	<p>Знает: основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; объект, предмет и функции коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и систему основных понятий в деловой коммуникации;</li> <li>- понятия коммуникативных задач;</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> </ul> <p>Умеет: - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и</p>

<p>форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения;</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки</li> </ul>	<p>особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере;</p> <p>Имеет опыт: - измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения</p>
---	--

	<p>личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>	<p>различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60		60						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24		24						
Занятия семинарского типа	36		36						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6		6						
Самостоятельная работа студента	78		78						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	144						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	4						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенций</b></p>
---	--

### Универсальные компетенции

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
--------------	---

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p>	<p>Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p>	<p>Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p>

	обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).	
	УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.	Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>		40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24		24						
Промежуточная аттестация (зачет — 2 семестр)	6		6						
Самостоятельная работа студента	62		62						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		108						
	<b>зачетные единицы</b>	3	3						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина **Современные международные отношения** изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

### Общепрофессиональные компетенции

Экспертная оценка	<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
-------------------	---

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1. Знает:</b> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.	<b>Знает:</b> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.
	<b>ОПК 4.2. Умеет:</b> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.	<b>Умеет:</b> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.

	<b>ОПК-4.3.</b> Имеет опыт: - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.	Имеет опыт: - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>56</b>			56						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>20</b>			20						
Занятия семинарского типа практические занятия	<b>36</b>			36						
Промежуточная аттестация экзамен	<b>18</b>			18						
Самостоятельная работа студента	<b>70</b>			70						
<i>Выполнение курсовой работы</i>	<b>36</b>			36						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			144						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>		4						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------------------------------	--

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК - 3	<p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия;</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - разрабатывать и применять стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - самостоятельно</p>	<p><b>Знает:</b> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства</p> <p><b>Умеет:</b> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - разрабатывать и применять стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - осуществлять меры, направленные на профилактику конфликтов в трудовом коллективе с учетом особенностей</p>

	<p>определять этапы разрешения конфликтных ситуаций в организации; - осуществлять меры, направленные на профилактику конфликтов в трудовом коллективе с учетом особенностей корпоративной культуры и специфики общения в межкультурной и межнациональной среде.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах;- формирования бесконфликтных взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности; - нравственно-психологического и профессионально-корпоративного обоснования выхода из конфликтных ситуаций.</p>	<p>корпоративной культуры и специфики общения в межкультурной и межнациональной среде.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения профессиональных задач в составе команды;</li> <li>- применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</li> <li>- определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров;</li> <li>- поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах;</li> <li>- формирования бесконфликтных взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- нравственно-психологического и профессионально-корпоративного обоснования выхода из конфликтных ситуаций.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	62			62					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			108					
	<b>зачетные единицы</b>			3					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает: - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка и особенности их применения в практике; - характеристики текста как предмета литературного редактирования; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки; - основные законы логического мышления, нарушение законов логики и возможные ошибки; - способы выявления и устранения смысловых ошибок	Знает: - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка и особенности их применения в практике; - характеристики текста как предмета литературного редактирования; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки; - основные законы логического мышления, нарушение законов логики и возможные ошибки; - способы выявления и устранения смысловых ошибок
	ОПК-5.2. Умеет: - правильно оперировать основными политическими терминами; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения	Умеет: - правильно оперировать основными политическими терминами; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения

	ОПК-5.3. Имеет опыт: - эффективного использования лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в профессиональной деятельности; - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом; - редактирования материалов разных жанров; - использования словарей и справочных изданий в работе редактора; - применения методики и техники правки рукописи	Имеет опыт: - эффективного использования лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в профессиональной деятельности; - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом; - редактирования материалов разных жанров; - использования словарей и справочных изданий в работе редактора; - применения методики и техники правки рукописи
--	--	---

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	66			66					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	Знает: - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
	УК-5.2. Умеет: - понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций;	Умеет: - понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций;
	УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов.	Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	18			18					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8			8					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	12			12					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>36</b>					
	<b>зачетные единицы</b>			<b>1</b>					

### **АННОТАЦИЯ** рабочей программы дисциплины (модуля) **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	<p>УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях;</p> <p>- отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач; - анализировать современное</p>	<p>Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях;</p> <p>- отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач; - анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при</p>

	<p>состояние индустрии спортивных товаров при решении профессиональных задач; - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики; - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии; - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>решении профессиональных задач; - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики; - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии; - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности.</p>	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p>	<p>Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p>
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической</p>	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p>

	терминологии и лексики;	
--	-------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40				40				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24				24				
Промежуточная аттестация (экзамен)	18				18				
Самостоятельная работа студента	84				84				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>			<b>144</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.1. Знает: - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - историю развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; природу политического	Знает: - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - историю развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; природу политического

	лидерства и власти; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.	лидерства и власти; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.
	ОПК-5.2. Умеет: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности.	Умеет: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности.
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями.	Имеет опыт: - самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40				40				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24				24				
Промежуточная аттестация (экзамен)	18				18				
Самостоятельная работа студента	50				50				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессионального достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК - 6</b>	ОПК-6.1. Знает: - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.	Знает: - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.
	ОПК-6.2. Умеет: -	Умеет: - прогнозировать развитие

	<p>прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>	<p>профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60				60				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24				24				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	36				36				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	42				42				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				108				
	<b>зачетные единицы</b>				3				

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИПЛОМАТИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина **Теория и практика дипломатии** изучается на **2 курсе (4 семестр)** по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование	категории	Код и наименование компетенций
--------------	-----------	--------------------------------

<b>(группы) компетенций</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-6.</b>	<b>ОПК-6.1.</b> <b>Знает:</b> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - дипломатические приёмы и методы, дипломатическую стратегию и тактику; - основные виды, структуру и особенности дипломатических документов; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы; - специфику функционирования дипломатических служб различных государств и российской дипслужбы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.	<b>Знает:</b> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - дипломатические приёмы и методы, дипломатическую стратегию и тактику; - основные виды, структуру и особенности дипломатических документов; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы; - специфику функционирования дипломатических служб различных государств и российской дипслужбы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии;
	<b>ОПК-6.2.</b> <b>Умеет:</b> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; - вести деловую переписку по вопросам подготовки и организации международных мероприятий, связанных с областью физической культуры и спорта; - выполнять организационную работу по проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров в рамках своей компетенции.	<b>Умеет:</b> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; - вести деловую переписку по вопросам подготовки и организации международных мероприятий, связанных с областью физической культуры и спорта; - выполнять организационную работу по проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров в рамках своей компетенции.
	<b>ОПК-6.3.</b> <b>Имеет опыт:</b> - ознакомления с навыками проведения предварительных обсуждений и участия в рабочих переговорах в рамках своей компетенции; - применения методов	<b>Имеет опыт:</b> - ознакомления с навыками проведения предварительных обсуждений и участия в рабочих переговорах в рамках своей компетенции; - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.

	работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.	
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>56</b>				56				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20				20				
Занятия семинарского типа, практические занятия	36				36				
Промежуточная аттестация, экзамен	18				18				
Самостоятельная работа студента	70				70				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>			<b>144</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина **Теория международных отношений** изучается на **3 курсе** по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Информационно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1</b> <b>Знает:</b> - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.	<b>Знает:</b> - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

	<p><b>ОПК-3.2</b>  Умеет:  - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</p>	<p>Умеет:  - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</p>
	<p><b>ОПК -3.3.</b>  Имеет опыт:  -.применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</p>	<p>Имеет опыт:  -.применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>56</b>					<b>56</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>20</b>					<b>20</b>			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>36</b>					<b>36</b>			
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>18</b>					<b>18</b>			
Самостоятельная работа студента	<b>70</b>					<b>70</b>			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	<b>36</b>					<b>36</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>				<b>144</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - содержание основных источников международного права;</li> <li>- нормативно-правовые документы международных организаций, в том числе спортивных; - концептуальные нормативные документы, определяющие основные направления внешней политики российской Федерации и зарубежных стран; - источники особенной части международного права (право международных организаций; территория в международном праве; право международных договоров; дипломатическое и консульское право; разрешение международных споров); - источники специальной части международного права (права человека; гуманитарное право; международное уголовное право; международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью; международное право окружающей среды; международное экономическое право); - основы международно-правового регулирования процессов организации и проведения международных спортивных мероприятий.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники международного права в целях</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - содержание основных источников международного права; - нормативно-правовые документы международных организаций, в том числе спортивных; - концептуальные нормативные документы, определяющие основные направления внешней политики российской Федерации и зарубежных стран; - источники особенной части международного права (право международных организаций; территория в международном праве; право международных договоров; дипломатическое и консульское право; разрешение международных споров); - источники специальной части международного права (права человека; гуманитарное право; международное уголовное право; международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью; международное право окружающей среды; международное экономическое право); - основы международно-правового регулирования процессов организации и проведения международных спортивных мероприятий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники международного права в целях</li> </ul>

	<p>определения правовых основ международного взаимодействия; - выявлять международно-правовые источники, составляющие основу для урегулирования международных противоречий и конфликтов; - выявлять источники и нормы международного права, необходимые для решения актуальных международных проблем;</p> <p>- учитывать международно-правовые нормы и ограничения при организации международных спортивных мероприятий, в ходе реализации иных форм международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - формирования аналитических документов на основе изучения международно-правовых источников;</p> <p>- применения норм международного права, регламентирующих профессиональную деятельность в организациях и учреждениях, осуществляющих международные спортивные связи.</p>	<p>определения правовых основ международного взаимодействия; - выявлять международно-правовые источники, составляющие основу для урегулирования международных противоречий и конфликтов; - выявлять источники и нормы международного права, необходимые для решения актуальных международных проблем;</p> <p>- учитывать международно-правовые нормы и ограничения при организации международных спортивных мероприятий, в ходе реализации иных форм международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - формирования аналитических документов на основе изучения международно-правовых источников;</p> <p>- применения норм международного права, регламентирующих профессиональную деятельность в организациях и учреждениях, осуществляющих международные спортивные связи.</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>

	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	56			56					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20			20					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36			36					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента	70			70					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>		144					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>		4					

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-

	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
--	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России.	Знает: - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России.
	ОПК-4.2. Умеет: - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - определять признаки интегрирования современной России в систему современной мировой экономики и политики.	Умеет: - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - определять признаки интегрирования современной России в систему современной мировой экономики и политики.
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - определения задач России в решении глобальных и региональных проблем; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;	Имеет опыт: - определения задач России в решении глобальных и региональных проблем; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	56					56			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20					20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36					36			
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					18			
Самостоятельная работа студента	70					70			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>				<b>144</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - современные подходы к понятию «международная безопасность»; - структуру военной и невоенной безопасности; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - содержание процессов обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.	Знает: - современные подходы к понятию «международная безопасность»; - структуру военной и невоенной безопасности; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - содержание процессов обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.
	ОПК-4.2. Умеет: - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - критически оценивать механизмы обеспечения международной и национальной безопасности; - определять зависимость характера и степени угроз международной безопасности от развития социально-экономических и общественно-политических процессов; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения	Умеет: - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - критически оценивать механизмы обеспечения международной и национальной безопасности; - определять зависимость характера и степени угроз международной безопасности от развития социально-экономических и общественно-политических процессов; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения

	международной безопасности.	международной безопасности.
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - оценки механизмов обеспечения международной безопасности с учетом общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности.	Имеет опыт: - оценки механизмов обеспечения международной безопасности с учетом общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	56					56			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20					20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	36					36			
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					18			
Самостоятельная работа студента	70					70			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>				<b>144</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.1. Знает: основные	ОПК-4.1. Знает: основные

ОПК-4	<p>характеристики социально-политических систем зарубежных стран; - проблемы социально-политического развития ведущих государств; - специфику политического и государственного устройства, систем муниципального управления зарубежных стран.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет: определять тип современного государства с точки зрения формы правления, формы государственного устройства и политического режима.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти; - изучения проблем и тенденций развития современных социально-политических систем..</p>	<p>характеристики социально-политических систем зарубежных стран; - проблемы социально-политического развития ведущих государств; - специфику политического и государственного устройства, систем муниципального управления зарубежных стран.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет: определять тип современного государства с точки зрения формы правления, формы государственного устройства и политического режима.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти; - изучения проблем и тенденций развития современных социально-политических систем.</p>
-------	--	---

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36</b>					36			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>16</b>					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>20</b>					20			
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>6</b>					6			
Самостоятельная работа студента	<b>66</b>					66			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>					108			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социальных стандартов, моральных и правовых норм, основы этики межличностных и межкультурных отношений с учетом профессиональной специфики;</li> <li>- кодексы делового поведения в рамках современного зарубежного и отечественного опыта;</li> <li>- основы корпоративной этики и этики организации;</li> <li>- основы международного делового этикета с учетом особенностей национальных культур.</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета;</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения профессиональных задач в составе команды;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- принципы профессиональной этики и нормы этикета;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики и этикета;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде;</li> <li>- решения профессиональных задач в составе команды</li> </ul>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60						60		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24						24		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	36						36		
Промежуточная аттестация: экзамен	18						18		
Самостоятельная работа студента	66						66		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>					<b>4</b>		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
---	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - принципы образования в течение всей жизни; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - принципы образования в течение всей жизни; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</li> </ul>
	<p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</li> </ul>
	<p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом</li> </ul>

<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>	<p>условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>
---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)	18						18		
Самостоятельная работа студента	50						50		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
-----	-------------------------------	---------------------------------

компетенции	достижения компетенции	
ОПК 7	ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.	<b>Знания:</b> - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота. - требования к оформлению договора и программы оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.
	ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.	<b>Умения:</b> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами. - применять инструменты автоматизации ДОУ; - обеспечивать основные направления документационного сопровождения консультационного процесса по вопросам международного взаимодействия).
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.	<b>Навыки:</b> - применения нормативно-правовых документов, регламентирующих документационное обеспечение управления; - формирования текстов документов; - организации документооборота. - оформления документов, сопровождающих оказание консультационных услуг.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>16</b>						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>24</b>						24		
Промежуточная аттестация - зачет	<b>6</b>						6		

Самостоятельная работа студента	62							62		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1, 2 и 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-

	эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	измерительных приборов и инвентаря.
	<p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить занятия по общей физической подготовке;</li> <li>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить занятия по общей физической подготовке;</li> <li>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul>
	<p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</li> <li>- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</li> <li>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</li> <li>- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</li> <li>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5

			Гимнастика	Лыжный спорт/ Плавание	Туризм/Волейбол	Гандбол/ легкая атлетика	Баскетбол/ Самооборона
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>298</b>	<b>60</b>	<b>32/32</b>	<b>30/24</b>	<b>30/28</b>	<b>34/28</b>	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	<b>4</b>		2/0	2/0			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>294</b>	60	30/32	28/24	30/28	34/28	
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>30</b>	6	0/6	0/6	0/6	0/6	
Самостоятельная работа студента							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>328</b>	66	32/38	30/30	30/34	34/34
	<b>зачетные единицы</b>						

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1, 2 и 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; -

	<p>здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p>	<p>требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p>
	<p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p>	<p>Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p>
	<p>УК-7.3. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по</p>	<p>Имеет опыт: - проведения теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению</p>

	ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>298</b>	<b>60</b>	<b>32/32</b>	<b>30/24</b>	<b>30/28</b>	<b>34/28</b>	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	<b>4</b>		2/0	2/0			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>294</b>	60	30/32	28/24	30/28	34/28	
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>30</b>	6	0/6	0/6	0/6	0/6	
Самостоятельная работа студента							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>328</b>	66	32/38	30/30	30/34	34/34
	<b>зачетные единицы</b>						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### СФЕРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений» изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b>	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.</li> <li>- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении.</li> </ul> <p><b>ПК-1.3. Имеет опыт:</b> - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.</li> <li>- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений.</li> </ul>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>			<b>40</b>					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>16</b>			<b>16</b>					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>24</b>			<b>24</b>					
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>18</b>			<b>18</b>					
Самостоятельная работа студента	<b>50</b>			<b>50</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. <b>Знает:</b> - основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности.	Знает: основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; международно-региональных ресурсов физкультурно-оздоровительного туризма; технологий формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;
	ПК-3.2 Умеет: - осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма.	Умеет: - осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма.
	ПК-3.3. Имеет опыт: - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности.	Имеет опыт: - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения 3 семестр**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>60</b>			60					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>24</b>			24					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>36</b>			36					
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>18</b>			18					
Самостоятельная работа студента	<b>30</b>			30					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			108					
	<b>зачетные единицы</b>			3					

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты
-----------------	--------------------	------------------------

	<b>индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>обучения</b>
<b>УК-2</b>	<p>УК-2. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений;</li> <li>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений;</li> <li>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</li> </ul>
<b>УК-10</b>	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения навыков</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения навыков</li> </ul>

	<p>формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>Знает:</p> <p>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	60			60					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24			24					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36			36					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента	66			66					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>		<b>144</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>					

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной.	Знает: - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной.
	ПК-1.2. Умеет: - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта.	Умеет: - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств.	Имеет опыт: - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	62			62					

Общая трудоемкость	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СПОРТ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран.	Знает: - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран.
	ПК-1.2. Умеет: - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте.	Умеет: - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений; - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной	Имеет опыт: - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений; - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40				40				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (экзамен)	18				18				
Самостоятельная работа студента	50				50				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1. Знает: - международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.	Знает: - международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.

	УК-8.2. Умеет: - определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.	Умеет: - определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.
	УК-8.3. Имеет опыт: - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.	Имеет опыт: - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.
ПК-2	ПК-2.1. Знать: - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	Знать: - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
	ПК-2.2. Умеет: - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.	Умеет: - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.	Имеет опыт: - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40				40				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	62				62				

Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Иностранный язык (второй) Б1.В.06 изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5, 6 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет (4,5 сем), экзамен (6 сем)).*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке;</li> <li>- основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке;</li> <li>- формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке;</li> <li>- учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1).</p> <p><b>Умеет:</b> создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2).</p> <p><b>Имеет опыт:</b> навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного</p>

сотрудничества;

сотрудничества (ПК-3.3).

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:***очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>130</b>				<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>130</b>				30	40	60		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>30</b>				6	6	18		
Самостоятельная работа студента	<b>164</b>				36	62	66		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				72	108	144		
	<b>зачетные единицы</b>				2	3	4		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СПОРТЕ****1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта.	Знает: - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта.
	ПК-1.2. Умеет: - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - анализировать существующие формы	Умеет: - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - анализировать существующие формы

	регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.	регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта.	Имеет опыт: - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36						36		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20								
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	66						66		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					108		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					3		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

	<b>компетенции</b>	
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знать институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций</p> <p>ПК-2.3. Иметь опыт обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением.</p>	<p>Знает:</p> <p>- институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; структуру спортивного движения в России</p> <p>Умеет:</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа задач спортивного движения в России по осуществлению международного спортивного сотрудничества- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация зачет	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108					108		
	<b>зачетные единицы</b>	3					3		

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения;</li> <li>- структуру и задачи Олимпийского движения;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения;</li> <li>- современное состояние Олимпийского движения.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения;</li> <li>- характеризовать современные проблемы Олимпийского движения.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения;</li> <li>- структуру и задачи Олимпийского движения;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения;</li> <li>- современное состояние Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения;</li> <li>- характеризовать современные проблемы Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
<b>Общая</b>	<b>часы</b>								<b>108</b>	



Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	66							66	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>						108	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						3	

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве	Знает: - историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве
	ПК-1.2. Умеет: - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве..	Умеет: - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве..
	ПК-1.3. Имеет опыт: - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве.	Имеет опыт: - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36								36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20								20	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	66								66	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**РЕКЛАМА В СПОРТЕ**

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках;</li> <li>- технологии производства, размещения и распространения рекламы;</li> <li>- экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы;</li> <li>- основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании;</li> <li>- профессиональные функции в сфере спортивной рекламы;</li> <li>- этапы организации рекламной кампании в спорте;</li> <li>- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</li> <li>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и</li> </ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы;</li> <li>- основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании;</li> <li>- профессиональные функции в сфере спортивной рекламы;</li> <li>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках;</li> <li>- технологии производства,</li> </ul>

	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития;</li> <li>- основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг.</li> </ul>	<p>размещения и распространения рекламы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы организации рекламной кампании в спорте;</li> <li>- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты;</li> <li>- составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках;</li> <li>- определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы;</li> <li>- составлять медиапланы;</li> <li>- анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</li> <li>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках;</li> <li>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей;</li> <li>- устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> </ul>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках;</li> <li>- определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы;</li> <li>- составлять медиапланы;</li> <li>- анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- активной коммуникации в среде потребителей, партнеров и деловых кругов;</li> <li>- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- рекламно-информационного воздействия на потребителей;</li> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды;</li> </ul>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- активной коммуникации в среде потребителей, партнеров и деловых кругов;</li> <li>- приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного</li> </ul>

	- сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.	продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей.
--	---	---

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108							108	
	<b>зачетные единицы</b>	3							3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### МЕЖДУНАРОДНАЯ СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности	Знает: - принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности

	спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;	спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;
	ПК-3.2. Умеет: - ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.	Умеет: - ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.
	ПК-3.3. Имеет опыт: - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.	Имеет опыт: - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24								24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108							108	
	<b>зачетные единицы</b>	3							3	

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8.	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> <li>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

	<p>действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	<p>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</p> <p>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов;</p> <p>- правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах;</p> <p>- пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных</p>	<p>Знает:</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах;</p> <p>- пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных</p>



работы)									
Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН)	<b>18</b>							18	
Самостоятельная работа студента	<b>50</b>							50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>						108	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1. Знает: - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.	Знает: - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.
	УК-9.2. Умеет: - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.	Умеет: - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.
	УК-9.3. Имеет опыт: - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере	Знает: - специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической

	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития;</li> <li>- основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг.</li> </ul>	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития;</li> <li>- основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках;</li> <li>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей;</li> <li>- устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках;</li> <li>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей;</li> <li>- устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды;</li> <li>- сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды;</li> <li>- сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>								<b>40</b>	

В том числе:									
Занятия лекционного типа		16						16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24						24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18						18	
Самостоятельная работа студента		50						50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### МИРОВАЯ ИНДУСТРИЯ СПОРТИВНЫХ ТОВАРОВ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1. Знает: - отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.	Знает: - отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.
	УК-9.2. Умеет: - анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при решении	Умеет: - анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при решении

	профессиональных задач.	профессиональных задач.
	УК-9.3. Имеет опыт: - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии.	Имеет опыт: - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров.	Знает: - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров.
	ПК-3.2. Умеет: - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта.	Умеет: - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта.
	ПК-3.3. Имеет опыт: - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды.	Имеет опыт: - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		40								40	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24								24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18								18	
Самостоятельная работа студента		50								50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								108	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПРИКЛАДНОЙ МЕЖДНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности	Знает: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;	Знает: содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и
	ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;	
	ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем	

	государственного и муниципального управления России и зарубежных государств.	зарубежных государств.
--	--	------------------------

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>								40
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>16</b>								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>24</b>								24
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>18</b>								18
Самостоятельная работа студента	<b>50</b>								50
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

**2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - профессиональные функции, связанные с решением задач	<i>Знает:</i> - принципы работы с массовой информацией для формирования общественного мнения в редакциях

	<p>пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью.</li> </ul>	<p>различных типов СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы использования спортивной информации в контексте мировой политики для пропаганды российского спорта;</li> <li>- основы общегуманитарных и социальных наук для формирования пропагандистского контента;</li> <li>- задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы отбора спортивной информации для создания агитационного и пропагандистского продукта;</li> <li>- основные теоретические положения современного русского языка;</li> <li>- технологические особенности спортивных СМИ.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации;</li> <li>- взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей.</li> </ul>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об общечеловеческих ценностях для осуществления пропаганды ФКиС;</li> <li>- использовать принципы работы с массовой информацией для формирования общественного мнения о ЗОЖ;</li> <li>- применять принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей и международной обстановки в соответствии с задачами пропаганды ФКиС;</li> <li>- использовать и анализировать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС;</li> <li>- использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами пропаганды ФКиС;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в пропагандистской и агитационной работе в международной деятельности;</li> <li>- выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ с целью пропаганды спорта и ЗОЖ;</li> <li>- учитывать современные технологические требования при создании (записи) текстов разных типов.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению</li> </ul>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения задач пропаганды отечественного спорта;</li> <li>- навыками анализа информационной и коммуникационной культуры в области международного спорта;</li> </ul>

	<p>общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности.</p>	<p>- опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; - методами анализа текстов и норм речевой практики; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения об отечественном спорте; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; - опытом применения методов подготовки медиаматериалов с учетом международных стандартов с целью пропаганды российского спорта; - навыками подготовки пропагандистских материалов с учетом международной спортивной конъюнктуры.</p>
--	--	---

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>40</b>								40
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента	62								62
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>108</b>							<b>108</b>
	зачетные единицы	<b>3</b>							<b>3</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<p>ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.</p>



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта.	Знает: - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта.
	ПК-2.2. Умеет: - использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем.	Умеет: - использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта.	Имеет опыт: - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24	
Промежуточная аттестация: экзамен	18								18	
Самостоятельная работа студента	50								50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1** курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	<p>УК-1.1. Знает: - структуру и содержание познавательного процесса; - роль и значение практики в познании; - основы критического анализа; - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками; - основные цифровые информационные ресурсы, применяемые в сфере образования.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- информационные технологии;</li> <li>- цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- профессионально-информационные системы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать дистанционные образовательные технологии в учебной деятельности;</li> <li>- применять цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать полнотекстовые базы данных</li> </ul> <p>Владеет:</p>

<p>умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>- осуществлять выбор цифровых информационных ресурсов, адекватных решению образовательных задач.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - определения специфики научного социального познания; - интерпретации социальных фактов;</p> <p>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества;</p> <p>- использования профильных цифровых информационных ресурсов в образовательном процессе.</p>	<p>- контентом цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>-информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>- контентом полнотекстовых баз данных.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8	8			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4	4			
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6			
Самостоятельная работа студента	22	22			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>36</b>	36		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>1</b>	1		

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религиозные источники; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры; - религиозные ценности, влияющие на формирование гражданской позиции.</li> </ul> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, культурные, в том числе религиозные различия; - анализировать источники, связанные с историей и содержанием религий.</li> </ul> <p>УК-5.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к религиозным традициям; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп; - аргументированной дискуссии по проблемам мировоззренческого, общественного, личностного характера, в том числе по вопросам религиозного содержания.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религиозные источники; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры; - религиозные ценности, влияющие на формирование гражданской позиции.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, культурные, в том числе религиозные различия; - анализировать источники, связанные с историей и содержанием религий.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к религиозным традициям; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп; - аргументированной дискуссии по проблемам мировоззренческого, общественного, личностного характера, в том числе по вопросам религиозного содержания.</li> </ul>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>108</b>					108			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24					24			
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6			
Самостоятельная работа студента	62					62			
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				108			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3			

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### КОНФЛИКТОЛОГИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет: - соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета; разрабатывать и применять стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - самостоятельно определять этапы разрешения конфликтных ситуаций в организации; - осуществлять меры, направленные на профилактику конфликтов в трудовом коллективе с учетом особенностей корпоративной культуры и специфики общения в межкультурной и межнациональной среде.	Умеет: - соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета; разрабатывать и применять стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - самостоятельно определять этапы разрешения конфликтных ситуаций в организации; - осуществлять меры, направленные на профилактику конфликтов в трудовом коллективе с учетом особенностей корпоративной культуры и специфики общения в межкультурной и межнациональной среде.
	УК-3.3. Имеет опыт: - формирования бесконфликтных взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности; - нравственно-психологического и	УК-3.3. Имеет опыт: - формирования бесконфликтных взаимоотношений в процессе профессиональной деятельности; - нравственно-психологического и

	профессионально-корпоративного обоснования выхода из конфликтных ситуаций.	профессионально-корпоративного обоснования выхода из конфликтных ситуаций.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					108		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					3		