

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Введение в специальность

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	<i>Знает</i> особенности медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. <i>Умеет</i> выявлять специфику медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. <i>Владеет</i> навыками определения специфики медиапродуктов разных медиасегментов и платформ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60	60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36	36							
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6							
Самостоятельная работа студента		78	78							
Общая трудоемкость	часы	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

Аннотация
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 Безопасность жизнедеятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебными планами дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–8	УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности для сохранения природной среды, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности для сохранения природной среды, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
	УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды.	Имеет опыт (навык): - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	40	—	—	—	—	—	—	—
В том числе:	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Занятия лекционного типа	16	16	—	—	—	—	—	—	—

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24	24	—	—	—	—	—	—
Промежуточная аттестация (зачёт, зачет с оценкой, экзамен)		6	6	—	—	—	—	—	—
Самостоятельная работа студента		62	62	—	—	—	—	—	—
Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка дистанционных письменных ответов в рамках нелабораторных текущих контролей)		21	21	—	—	—	—	—	—
Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)		6	6	—	—	—	—	—	—
Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)		15	15	—	—	—	—	—	—
Подготовка к многоэтапному устному опросу по учебному материалу в рамках «шагов» I рубежного контроля		18	18	—	—	—	—	—	—
Подготовка к тестированию II рубежного контроля		2	2	—	—	—	—	—	—
Общая трудоёмкость	часы	108	108	—	—	—	—	—	—
	зачётные единицы	3	3	—	—	—	—	—	—

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	Знания: - социально-исторических основ социального взаимодействия; - национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.

	УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов.	Умения: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Навыки: Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Умеет: - соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Знания: - системы общественных и государственных институтов, механизма их функционирования и тенденции развития. Умения: - соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	116	56	60						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	34	18	16						
Занятия семинарского типа (семинары)	82	38	44						
Промежуточная аттестация (зачет)	12	6	6						

Самостоятельная работа студента	16	10	6						
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72					
	зачетные единицы	4	2	2					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы Российской государственности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты; - особенности мотивации к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	Знания: знает сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; - особенности мотивации к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.	- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.
	УК-5.2.Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и	Умения: Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
	УК-5.3.Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и	Навыки: Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24	
в том числе:			
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	10	10	
Зачет	6	6	
Самостоятельная работа	12	12	
Общая	Часы	36	36
	ЗЕТ	1	1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Знает: - фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных;
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных; Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) для оформления, обработки и представления

		информационных материалов и мультимедийной обработки информации.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	14							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6	6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8	8							
Контрольная работа	20	20							
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4							
Самостоятельная работа студента	126	126							
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Правоведение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-2.1. Формулирует совокупность

	коррупционному поведению	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Способен характеризовать и анализировать нормативно-правовые источники, определяющие основы борьбы с коррупцией на национальном и международном уровне. УК- 10.2. Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40	40			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20	20			
Подготовка к интерактивным занятиям	16	16			

Подготовка к текущей аттестации (опросы, тестирование)		20	20			
Подготовка к промежуточной аттестации		16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость	часы	102	102			
	зачетные единицы	3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы журналистской деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	<i>Знает</i> особенности целевой аудитории. <i>Умеет</i> определять целевую аудиторию при создании журналистского текста. <i>Имеет опыт</i> подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<i>Знает</i> как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение информации. <i>Умеет</i> применять стандарты поиска сбора и распространения информации. <i>Имеет опыт</i> поиска, сбора и распространения информации в соответствии со стандартами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная работа преподавателей с обучающимися		40	40								
В том числе:											
Занятия лекционного типа		16	16								
Практические занятия		24	24								
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18								
Самостоятельная работа студента		86	86								
Общая трудоемкость	часы	144	144								
	зачетные единицы	4	4								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы теории литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает: основные понятия в сфере отечественного и мирового культурного процесса Умеет: применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Имеет опыт: применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	56	56							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	20							
Занятия семинарского типа (семинары,	36	36							

практические занятия, лабораторные работы)									
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18						
Самостоятельная работа студента		70	70						
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и

	информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с	Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Имеет опыт: подготовки журналистских текстов и (или)

	нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем	продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		80	40	40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		36	16	20						
Занятия семинарского типа		44	24	20						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24	6	18						
Самостоятельная работа студента		112	62	50						
Общая трудоемкость	часы	216	108	108						
	зачетные единицы	6	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий	Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
	УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов	Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов; основываться на полученных знаниях при подготовке журналистских материалов; Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; основами знаний в различных сферах жизни общества и ориентация в актуальных проблемах, которые являются объектом освещения в СМИ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	156	52	52	52					

В том числе:									
Занятия лекционного типа		-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		156	52	52	52				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		30	6	6	18				
Самостоятельная работа студента		174	50	50	74				
Общая трудоемкость	часы	360	108	108	144				
	зачетные единицы	10	3	3	4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Философия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1.Знает: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; УК-1.2.Умеет: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; -собирать данные по сложным научным проблемам,	Знания: -методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; понятия и классификации систем; - структуры и закономерности функционирования систем; - особенностей системного подхода в научном познании Умения: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; работать с информацией, представленной в различной форме; УК-1.3. Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; работать с информацией, представленной в различной форме. Навыки: опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Имеет опыт:	Знания: - социально-исторических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Имеет опыт:

	- анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	- анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (экзамен)		18		18						
Самостоятельная работа студента		50		50						
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Мировая культура

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах
--	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36		36						
Промежуточная аттестация экзамен		18		18						
Самостоятельная работа студента		66		66						
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением сквозных технологий и цифровых инструментов:
Цифровые компетенции цифровой экономики	
1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
2. Саморазвитие в условиях неопределенности.	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
3. Креативное мышление	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
4. Управление информацией и данными	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
5. Критическое мышление в цифровой среде.	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знания: - исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории; - вклад отечественных ученых в развитие физической культуры и спорта, деятельность П. Ф. Лесгафта и его вклад в разработку отечественной системы физического воспитания; - меры государственной поддержки для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - теоретические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - основные направления, формы и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. - возможности и назначение сквозных технологий, цифровых инструментов и устройств для оценки функционального состояния, и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - общие принципы спортивной нутрициологии;
1	2	3
		- возможности и назначение сквозных технологий, цифровых инструментов устройств для соблюдения принципов рационального

		питания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - различные классификации современных профессий с позиций психологии, физиологии и гигиены труда, профессионально-прикладной физической культуры; - профессиограммы ряда наиболее известных и востребованных профессий с выделением профессионально важных качеств и рекомендуемых для них задач и видов физкультурно-спортивной деятельности; - свой уровень освоения компетенций.
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Умения: применять основы, цифровые инструменты и онлайн приложения для тестирования, самооценки и контроля уровня физической подготовленности.
	УК-7.3. Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: визуализации и продвижения метасмыслов физической культуры и спорта в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, в том числе собственным примером здорового образа жизни.

Детализация индикаторов УК-7 в части цифровых компетенций

Знает:	Умеет:	Владеет:
1	2	3
УК-7 в части компетенции 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде		
возможности цифровых инструментов, таких как: Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, Jazz для формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала,	создавать разные виды цифровых материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего	навыками применения цифровых инструментов, таких как: Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, jazz в процессе самостоятельного оценивания уровня физической

основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, а также во взаимодействии с другими людьми
УК-7 в части компетенции 2. Саморазвитие в условиях неопределенности		
Способы формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма с использованием сквозных технологий, цифровых инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертеры файлов, Генератор QR-кодов, Padlet*, блокчейн-игр - основанных на концепции M2E, гибрида игрового финансирования и фитнес-приложений.	Применять цифровые инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Навыками применения цифровых инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
1	2	3
УК-7 в части компетенции 3. Креативное мышление		
способы формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма с использованием сквозных технологий и цифровых инструментов, таких как: Canva*, Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, нейросети для создания уникальных текстов	ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыками применения сквозных технологий и цифровых инструментов, таких как: Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, нейросети для создания уникальных текстов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-7 в части компетенции 4. Управление информацией и данными		
возможности сервисов облачных технологий, таких как Яндекс.Диск и т.п. в ходе формирования персональной физической культуры как	проектировать процесс самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также	навыками применения сервисов облачных технологий, таких как Яндекс.Диск и т.п., в процессе самостоятельного

фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с использованием цифровых образовательных ресурсов	оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7 в части компетенции 5. Критическое мышление в цифровой среде		
	находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыками применения цифровых сервисов, таких как: антиплагиат онлайн Сервисов Яндекс, онлайн калькуляторы оценки функционального состояния Сервисов Яндекс в процесс самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	-	30	-	-	-	-	-	-
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12	-	12	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18	-	18	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6	-	6	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	-	72	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	-	2	-	-	-	-	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Деловые коммуникации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и

	системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа		36		36						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6		6						
Самостоятельная работа студента		78		78						
Общая	часы	144		144						

трудоемкость	зачетные единицы	4		4						
--------------	------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы экономики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК - 9.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК - 9.3. Имеет опыт: - навыками планирования личного бюджета.	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40		40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24		24						
Контроль	6		6						
Самостоятельная работа студента	98		98						
Общая трудоемкость	часы		144						
	зачетные единицы		4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные международные отношения

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем.	Знания: - основных понятий, параметров, тенденций и классификацию систем, и структуру их функционирования в современных международных отношениях. Умения: -характеризовать и оценивать понятия и классификацию систем, структуру и закономерности функционирования современного международного процесса Навыки: - первоначальные навыки классификации, структуру, закономерности функционирования международной политической системы.
	УК-1.2 особенности	Знания: - данные по сложным научным проблемам,

	системного подхода в научном познании;	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Умения: -характеризовать и оценивать содержание современного политического процесса, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок; Навыки: - обладать первоначальными навыками выявления фактов и отличать их от мнений интерпретаций и оценок рассматривая тенденции развития современных международных отношений.
	УК-1.3 Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Знания: - содержание работы с разными формами информации, изучая глобальные и региональные события современных международных отношений; Умения: - дать оценку и характеризовать основные параметры современной системы международных отношений, работая над разными формами информации; Навыки: - выявление и характеристика основных параметров современной системы международных отношений в процессе работы над информацией, представленной в различной форме.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		56			56					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20			20					
Занятия семинарского типа										
практические занятия		36			36					
Промежуточная аттестация экзамен		18			18					
Самостоятельная работа студента		66			66					
Общая трудоемкость	часы	144			144					
	зачетные единицы	4			4					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Правовые основы профессиональной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид аттестации: *зачет*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает: - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать проектную документацию;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: - антикоррупционное законодательство; - основы гражданского права и юридической грамотности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. УК- 10.2. Умеет: - выявлять признаки коррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции; - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК.10.3. Владеет методами работы с правовыми актами антикоррупционного содержания; - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
-------	--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	40			40	
В том числе:					
Лекции	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Самостоятельная работа (всего)	98			98	
Вид промежуточной аттестации(зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	Часы	144		144	
	зачетные единицы	4		4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7.	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми	<i>Знает</i> приемы получения и распространения информации. <i>Умеет</i> выявлять приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и распространения информации в соответствии

	стандартами и правилами профессии журналиста.	со стандартами журналистики.
--	---	------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12			12					
Практические занятия		20			20					
Промежуточная аттестация (зачет)		6			6					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История отечественной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной, на 2 и 3 курсах заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 3 семестре, экзамен в 4 семестре; для заочной формы обучения зачет в 4 семестре и экзамен в 5.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного	Знает: - процесс эволюции отечественной литературы, его основные периоды; - основные стили и течения отечественной литературы, выдающихся представителей каждого направления; - содержание и основные идеи значимых произведений отечественной литературы.

	процесса.	Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение. - выделять характерные авторские особенности основных представителей отечественной литературы. Имеет опыт: - анализа произведений отечественной литературы.
--	-----------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		80			40	40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		32			16	16				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		48			24	24				
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		148			98	50				
Общая трудоемкость	часы	252			144	108				
	зачетные единицы	7			4	3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиастилистика и литературное редактирование

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Знания: особенностей медиатекстов, различной жанрово-стилистической принадлежности. Умения: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах. Навыки: работы с медиатекстами различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.	Знания: особенностей целевой аудитории. Умения: анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Навыки: отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		72			40	32				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28			16	12				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		44			24	20				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		120			62	58				
Общая трудоемкость	часы	216			108	108				
	зачетные единицы	6			3	3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Политология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знания: - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; Умения: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. Навыки: -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями
	ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной	Знания: - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и

	медиакommunikационной системы.	отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; Умения: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. Навыки: -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями
--	---------------------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		18				18				
Самостоятельная работа студента		50				50				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (второй)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты, экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия.	Знать: - основные особенности использования различных элементов иностранного языка в ходе социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов с носителями иностранного языка; методы подготовки к переговорам на иностранном языке; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка; основные концепции взаимодействия сотрудников в иностранной организации и его особенности.
	УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Уметь: - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию на иностранном языке в процессе межкультурного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия носителей изучаемого языка с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории в процессе общения на иностранном языке; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Иметь опыт: - анализа исторических и философских источников, созданных носителями изучаемого языка, политических программ иностранного государства, общественных процессов, характерных для него; организации продуктивного взаимодействия с носителями изучаемого языка в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знать: - основные сведения о системе общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Уметь: - использовать полученные знания для анализа журналистских

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	текстов, написанных на иностранном языке; Владеть: основными навыками, позволяющими использовать полученные сведения для создания журнальных и газетных статей, описывающих преобразования, связанные с общественными и государственными институтами, как на родном языке, так и на иностранном. Знать: - содержание основных нормативных документов, регулирующих деятельность журналистов в Российской Федерации; Уметь: - создавать журнальные и газетные статьи, не демонстрируя предвзятости относительно описываемой проблемы, соблюдая принципы журналистской этики; Владеть: - навыками работы с текстами, содержание которых можно считать противоречивым; приемами, позволяющими максимально объективно и беспристрастно описывать выбранную проблему в собственных статьях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		88				30	30	28		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		88				30	30	28		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		30				6	6	18		
Самостоятельная работа студента		98				36	36	26		
Общая трудоемкость	часы	216				72	72	72		
	зачетные единицы	6				2	2	2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Техника и технология СМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технология средств массовой спортивной информации» изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой*. По заочной форме обучения дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технологии СМИ» изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6.	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	<i>Знает</i> специфику необходимого для профессиональной деятельности технического оборудования и программного обеспечения. <i>Умеет</i> отбирать необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение. <i>Владеет</i> навыками определения особенностей работы технического оборудования и программного обеспечения, необходимых для профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	<i>Знает</i> особенности эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. <i>Умеет</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. <i>Владеет</i> навыками определения специфики современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		80				40	40			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		32				16	16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		48				24	24			
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		24				6	6			
Самостоятельная работа студента		76				26	50			
Общая трудоемкость	часы	180				72	108			
	зачетные единицы	5				2	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История зарубежной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
<i>Культура</i>	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Знает: процесс эволюции мировой литературы, его основные периоды; - содержание и основные идеи памятников мировой литературы. Умеет:- выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение.; Имеет опыт: использования идейного содержания произведений зарубежной литературы в процессе выявления закономерностей развития литературного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися							42			
В том числе:										
Занятия лекционного типа							18			
Занятия семинарского типа (практические занятия)							24			
Промежуточная аттестация (экзамен)							18			
Самостоятельная работа студента							84			
Общая трудоемкость	часы						144			
	зачетные единицы						4			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
История зарубежной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		42					42			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		18					18			
Практические занятия		24					24			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18					18			
Самостоятельная работа студента		84					84			
Общая трудоемкость	часы	144					144			
	зачетные единицы	4					4			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Медиаэкономика и предпринимательство

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: - **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1. Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности.	Знает: -базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; -основы экономической и

		финансовой грамотности.
	УК-9.2 Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов.	Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов.
	УК-9.3 Имеет опыт: - применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - контроля собственных экономических и финансовых рисков; - планирования личного бюджета.	Имеет опыт: - применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - контроля собственных экономических и финансовых рисков; - планирования личного бюджета.
ОПК 5	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Осуществляет: свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40					40			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24					24			
Промежуточная аттестация (зачет)		6					6			
Самостоятельная работа студента		98					98			
Общая	часы	144					144			

трудоемкость	зачетные единицы	4					4			
--------------	------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История отечественной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Практические занятия	24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)	18						18		
Самостоятельная работа студента	50						50		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика и этикет

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен в 6 семестре по очной форме обучения, экзамен в 8 семестре по заочной форме обучения.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1. Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; УК-3.3. Имеет опыт работы в команде;	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Умеет: вырабатывать командную стратегию; Имеет опыт: - работы в команде;
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает: - принципы профессиональной этики и нормы этикета; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	60						60		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24						24		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	36						36		
Промежуточная аттестация зачет; экзамен	18						18		
Самостоятельная работа студента	66						66		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Управление человеческими ресурсами

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме/ 4 курсе 7 семестре по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6.	УК-6.1 Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;- принципы образования в течение всей жизни	Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании	Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

	законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	в реальной и виртуальной среде
	УК-6.3. Имеет опыт использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточный контроль (экзамен)	18						18		
Самостоятельная работа студента	50						50		
Общая трудоемкость	часы	103					108		
	зачетные единицы	3					3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиасистемы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов	<i>Знает</i> особенности получения механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. <i>Умеет</i> осуществлять свои профессиональные

	функционирования конкретной медиакommunikационной системы.	журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы. <i>Владеет</i> навыками определения журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12							12	
Практические занятия		24							24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		54							54	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты;	Знания: знает сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; - особенности мотивации к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- особенности мотивации к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.	- пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.
	УК-5.2.Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом	Умения: Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к участию в занятиях физическими упражнениями и спортом

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо	различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
	УК-5.3.Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	Навыки: Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24
в том числе:		

Практические занятия		8	8
Лекционные занятия		10	10
Зачет		6	6
Самостоятельная работа		12	12
Общая	Часы	36	36
	ЗЕТ	1	1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:
ГИМНАСТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Элективная дисциплина по ФКиС: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **1 семестр – зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов	Знания: - значения физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основных показателей физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияния физических упражнений на данные показатели; - основ организации здорового образа жизни; - требований профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методик обучения технике

	спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основ планирования и проведения занятий по физической культуре; - основ контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правил эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря
	УК-7.2.Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности
	УК-7.3.Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической	Навыки: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных

	подготовленности	нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
--	------------------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60	60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		60	60							
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6	6							
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	66	66							
	зачетные единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:

Лыжный спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и заочной форме обучения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	Знания: - в области физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на здоровье;

	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК – 7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК – 7.3. Имеет опыт: - соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	- в организации здорового образа жизни; - правил безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; Навыки: - владения техникой основных двигательных действий в лыжном спорте; - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации их через лыжный спорт.
--	--	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32		32						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2		2						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30		30						
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)										
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	32		32						
	зачетные единицы	-		-						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:

Волейбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- 7	УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и

		внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24			24					
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)									
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6			6					
Самостоятельная работа студента									
Общая трудоемкость	часы	30		30					
	зачетные единицы								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: Гандбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр) курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
-----	--------------------	---------------------------------

компетенции	индикатора (ов) достижения компетенции	
УК- 7	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30				30				
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		0				0				
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	30				30				
	зачетные единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:

Самооборона

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

	уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры 5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		28	28
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	28
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	34	34
	зачетные единицы	-	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:

Баскетбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр) курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- 7	УК-7.1.	Знать:

	- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30					34			
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		0					0			
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	30					34			
	зачетные единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика массовой спортивной информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4, 5 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет и экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	<i>Знает</i> особенности получения информации. <i>Умеет</i> получать информацию, разграничивать факты и мнения. <i>Имеет</i> опыт определения достоверной информации, фактов и мнений.
ПК-2.	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	<i>Знает</i> как соблюдать редакционные стандарты и форматы. <i>Умеет</i> соблюдать редакционные стандарты, жанры, стили в журналистском тексте. <i>Имеет</i> опыт контролировать и соблюдать

		стандарты и форматы, жанры в журналистском продукте.
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	<i>Знает</i> особенности целевой аудитории. <i>Умеет</i> определять целевую аудиторию при отборе освещаемых явлений и событий. <i>Имеет</i> опыт подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ;	<i>Знает</i> как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение спортивной информации. <i>Умеет</i> применять стандарты поиска сбора и распространения спортивной информации. <i>Имеет</i> опыт поиска, сбора и распространения спортивной информации для различных типов СМИ;.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		144			36	36				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24			12	12				
Практические занятия		48			24	24				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		48			30	18				
Курсовая работа		36				36				
Общая трудоемкость	часы	144			72	72				
	зачетные единицы	4			2	2				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональные творческие студии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.02 «Профессиональные творческие студии спортивной журналистики» изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.	<i>Знает</i> принципы отбора информации для информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с общечеловеческими ценностям. <i>Владеет</i> навыками определения информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.
	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	<i>Знает</i> ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом ценностных приоритетов. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом ценностных приоритетов. <i>Знает</i> принципы отбора информации в соответствии с общечеловеческими ценностями при создании журналистского текста и (или) продукта. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий;	<i>Знает</i> творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств

	особенности визуальных средств массовой информации	массовой информации.
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.
	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40					40			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16					16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	34					34			
Промежуточная аттестация (экзамен)	18					18			
Самостоятельная работа студента	112					112			

Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Международная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4.	ПК-4.1 особенности международной спортивной журналистики; ПК-4.2 определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Знания: особенности аспектов международной спортивной журналистики; Умения: определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; Навыки: Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40							40	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	98							98	
Общая трудоемкость	часы	144						144	
	зачетные единицы	4						4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии публичных выступлений

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;	Знания: стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; Умения: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Навыки: применение методов исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
ПК-4.	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Знания: творческих решений реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; Умения: реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ. Навыки: подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24					24			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	30					30			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6					6			

Самостоятельная работа студента		120					120			
Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология спортивной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Профессиональные компетенции	
	ПК-4 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1 Знает: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	Знает: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы интерпретации и представления результатов исследования.
	УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности.	Умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; -вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать

		интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; -подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; -уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
	УК-3.3. Имеет опыт: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Имеет опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; -создания команды для выполнения практических задач; -участия в разработке стратегии командной работы; -составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде; - разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает характеристики психологического климата спортивной организации	Знает: - творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; -особенности аспектов международной спортивной журналистики; -характеристики психологического климата спортивной организации; -факторы улучшения коммуникации в организации; -особенности использования рекламы в спорте; -технологии выпуска спортивных изданий; -корпоративных изданий; -особенности визуальных средств массовой информации;
	ПК-4.2. Умеет применять базовые психологические знания в практической работе	Умеет: - реализовывать проекты спортивной журналистики; -определять достоверность международной спортивной информации; -проектировать рекламные кампании; -применять базовые психологические знания в практической работе; -анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; -применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; -применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); -определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;

	ПК-4.3. Имеет опыт: навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ.	Владеет навыками подготовки творческих проектов; -имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; -навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; -создания рекламного продукта; -подготовки издания к выпуску; -использования технологий в создании корпоративных СМИ; -навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40	40
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия , лабораторные работы)		24	24
Контроль		6	6
Промежуточная аттестация (зачет)		*	*
Самостоятельная работа студента		62	62
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социология журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально ориентированной коммуникации	ПК-5.1 - использует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;
	ПК-5.2. - использует знания об общечеловеческих ценностях, принципы работы с массовой информацией, в сфере профессиональной деятельности	Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;
	ПК-5.3. - применяет подходы, методы и технологии анализа текстов и работы с информацией в сфере	Владеет: методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных

	профессиональной деятельности	общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;
--	-------------------------------	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32				32				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20				20				
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		27				27				
Самостоятельная работа студента		85				85				
Общая трудоемкость	часы	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 5 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

компетенций	
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	ПК-5.1 Знает: - основные принципы отбора спортивной информации; - принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; - методику редакторской подготовки журналистского текста; - основные теоретические положения современного русского языка; - знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; - основы общегуманитарных и социальных наук; - коммуникационные технологии; - технологические особенности сетевых СМИ; - задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.	<i>Знает:</i> - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - принципы работы с массовой информацией по формированию общественного мнения; -методику редактирования журналистского текста; -основные теоретические положения современного русского языка для использования в устной и письменной коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте мировой политики; -основы теории коммуникации и технологические особенности современных СМИ; - задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС и способы их реализации.
	ПК-5.2. Умеет: - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; - использовать принципы работы с массовой информацией; - учитывать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; - применять принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; - использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач;	<i>Умеет:</i> - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении пропагандистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС; - использовать принципы работы с массовой информацией в целях пропаганды спорта и формирования общественного мнения за ЗОЖ; - использовать знания о сфере ФКиС в подготовке текстов; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС;

	- анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; - применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; - учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов	- анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта; - применять информационно - коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ.
	ПК-5.3. Владеет: - методами анализа текстов и нормы речевой практики; - методами использования сетевых технологий распространения информации; - навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; - навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; - опытом применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; - навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; - имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; - современными технологиями при создании видеоматериалов; - практикой создания сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.	<i>Владеет:</i> - методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения по продвижению ЗОЖ и пропаганде спорта; - методами передачи массовой информации, получаемой из разных источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом требований спортивных СМИ и задач пропаганды спорта; - навыками подготовки медиаматериалов с учетом международной спортивной конъюнктуры; - опытом применения стратегии и тактики распространения пропагандистской информации в сфере ФКиС; - способен учитывать современные технологические требования при создании агитационных и пропагандистских видео- и аудио материалов; - способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами пропаганды и связей с

		общественностью в области ФКиС.
--	--	---------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40								40
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента	62								62
Общая трудоемкость	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Реклама в спорте

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования	<i>Знает:</i> - творческие решения реализации рекламных проектов; - характеристики психологического климата спортивной организации для разработки рекламной стратегии; - факторы улучшения коммуникации в организации в результате реализации рекламных кампаний; - особенности использования рекламы в спорте; - технологии выпуска спортивных изданий, корпоративных изданий для продвижения рекламного продукта;

	рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;	- особенности визуальных средств массовой информации для создания рекламного продукта.
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	<i>Умеет:</i> - реализовывать рекламные проекты; - определять достоверность международной спортивной информации для разработки рекламной стратегии; - проектировать рекламные кампании; - применять базовые психологические знания в практической работе по созданию рекламного продукта; - анализировать специфику работы специалиста по рекламе в условиях мультимедийной среды; - применять методы и технологии подготовки спортивного рекламного медиапродукта; - применять технологии подготовки рекламного продукта в разных знаковых системах аудио-, видео-); - определять основные принципы размещения рекламного продукта в корпоративных спортивных СМИ.
	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	<i>Владеет:</i> - навыками подготовки творческих проектов в рекламных кампаниях; - имеет опыт анализа, оценки и приведения рекламных материалов в соответствие с нормами и стандартами; - навыками составления психологического портрета потребителя рекламного спортивного продукта; - навыками подготовки рекламного продукта к публикации; - использования технологий в создании спортивной рекламы коммерческого и социального характера; - навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте) для создания рекламного продукта в спортивной сфере.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40					40			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24					24			
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6			
Самостоятельная работа студента	62					62			
Общая трудоемкость	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория коммуникации в отрасли

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **4** курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Социально-просветительский	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об	- Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной

	общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов. ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	деятельности; -Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий -Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации.
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54							54	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24							24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30							30	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		72							72	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Организация выпуска спортивной газеты

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Организация выпуска спортивной газеты» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Рекомендуемые профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	<i>Знает</i> принципы отбора информации для публикации в СМИ. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. <i>Владеет</i> навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ.
	ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и	<i>Знает</i> принципы профессиональной этики в работе журналиста. <i>Умеет</i> создавать журналистский

	(или) продукта.	текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.	<i>Знает</i> творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.	Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.
	ПК-4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами;	Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления

	навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		98							98	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Сетевые спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и 4 курсе (8 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой	Знает: - основные принципы отбора спортивной информации в сети

	информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.	Интернет; - принципы работы с массовой информацией в редакциях сетевых спортивных СМИ; -методику редактирования журналистского Интернет-текста; -основные теоретические положения современного русского языка для использования Интернет-коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте глобальной сети Интернет; -основы теории коммуникации и технологические особенности современных сетевых спортивных СМИ.
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.	<i>Умеет:</i> - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении журналистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС с использованием сетевых ресурсов; - использовать принципы работы с массовой информацией сети Интернет; - особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; - использовать принципы подготовки медиаматериалов для Интернет-изданий с учетом политических особенностей спорта высших достижений; -анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии для развития сетевых спортивных СМИ; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего издания сетевого спортивного СМИ.
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения	<i>Владеет:</i> - методами анализа текстов и норм речевой практики веб-журналистики; - методами использования сетевых технологий распространения информации о ЗОЖ и пропаганде

	профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационно-коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.	спорта; - методами передачи массовой информации, получаемой из Интернет-источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом особенностей сетевых спортивных СМИ; - опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации в сети Интернет; - способен учитывать современные технологические требования при создании Интернет-изданий; - способен участвовать в создании сетевого спортивного издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами популяризации спорта.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		62							62	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в отрасли

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК - 6.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения; ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления ПК – 6.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	ПК - 6.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения; ПК- 6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности ПК – 6.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24								24
Промежуточная аттестация (экзамен)		18								18
Самостоятельная работа студента		86								86
Общая трудоемкость	часы	144								144
	зачетные единицы	4								4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Визуальная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.	Знает особенности визуальных средств массовой информации. Умеет применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта. Владеет навыками подготовки издания к выпуску.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивные электронные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на курсе 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	Знает историю и развитие электронных СМИ; принципы размещения спортивной информации; технологии выпуска спортивных изданий; творческие решения реализации проектов; жанровые группы электронных СМИ
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	Умеет определять специфику журналистских материалов телевизионных, радиальных и интернет СМИ; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-)
	ПК 4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с	Имеет опыт подготовки журналистских материалов различной жанровой направленности; анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами

нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	и стандартами; подготовки издания к выпуску; использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40							40	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24							24	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18							18	
Самостоятельная работа студента	86							86	
Общая трудоемкость	часы	144						144	
	зачетные единицы	4						4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Речевая практика спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.	ПК-5.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основные

теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа	теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; Умения: редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: отбора спортивной информации; работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ. Знания: общечеловеческих ценностей при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; Умения: использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; Навыки: подготовки спортивного текста для сетевых изданий; подготовки текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; анализа полученных общегуманитарных и социальных знаний в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; Знания: методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: подготовка спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями; Навыки: применения полученных
--	---

	информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42							42	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26							26	
Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	96							96	
Общая трудоемкость	часы	144						144	
	зачетные единицы	4						4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Менеджмент спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК –6.1. Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения. ПК-6.2. Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления. ПК – 6.3. Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	Знания: об основах и принципах управления в редакциях спортивных СМИ; принципов деятельности общественных и государственных институтов; специфики развития спортивного движения. Умения: учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантной информации для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать в профессиональной деятельности технологии управления. Навыки: применения механизмов управления; учитывать систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрировать кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40			40					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24			24					
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		Зачет 6			Зачет 6					
Самостоятельная работа студента		62			62					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Корпоративные спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4.	ПК-4.1. Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;	ПК-4.1. Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;
	ПК-4.2. Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	ПК-4.2. Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;
	ПК -4.3. Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического	ПК -4.3. Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического

	портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24			24					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		50			50					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы связей с общественностью

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы

	информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;
	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;
	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет

	медиа материалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями	навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (зачет - 2 семестр)		18		18						
Самостоятельная работа студента		86		86						
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МАСТЕРСТВО СПОРТИВНОГО КОММЕНТАТОРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессионально-профильные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами	Знает: - основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; . Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;. Имеет опыт: -анализа текстов и норм речевой практики; методами
--------------	---	--

	анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12							12	
Занятия семинарского типа		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		6							6	
Самостоятельная работа студента		102							102	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спорт и политика в современном мире

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5.	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает: как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики.	Знает: как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики.
	ПК-5.2. Умеет: принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.	Умеет: использовать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.
	ПК-5.3. Владеет: навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.	Владеет: навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре по очной форме обучения, на 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессионально-профильные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ПК -5	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ	Знает: - основные положения учения о структуре, логической организации разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации.
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; принципы подготовки медиа материалов с учетом	Умеет: - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем; - изучать закономерности создания и распространения спортивного журналистского текста в избранном виде

	политических особенностей; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач	профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями журналистской практики в сфере ФКиС; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;	Имеет опыт: - предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции; - владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере журналистики; - применения, полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; - формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов; - участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представления результатов журналистских исследований, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация: зачет		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивное движение в России

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и 4 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Вид профессиональной деятельности - редакторский	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК -6.1 Знает специфику развития спортивного движения; ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; ПК – 6.3 Имеет опыт демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	Знает специфику развития спортивного движения; Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; Имеет опыт демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24						24		
Промежуточная аттестация зачет		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Олимпийское движение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.	Знает: основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения. Умеет: учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в

		профессиональной деятельности технологии управления Владеет: опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		56						56		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Редакторская деятельность в спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой	Знает: основные принципы отбора спортивной информации; принципы

	информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи	работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи
	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические	Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов

	требования при создании (записи) видеотекстов	
	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Имеет навыки: Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24								24
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Техника видеозаписи

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; Умения: применять методику редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: использования спортивной информации в контексте мировой политики; коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ; технологий видеозаписи;
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении	Знания: об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; Умения: подготовка спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; Навыки: учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;

	профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;	
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	Знания: методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: передавать массовую спортивную информации, получаемую из разных источников; Навыки: способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24								24
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Цифровые образовательные технологии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции		Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению	Знает: - современные образовательные технологии; - информационные технологии; - цифровые образовательные ресурсы; - профессионально-информационные системы. Умеет: - Использовать дистанционные образовательные технологии в учебной деятельности; - применять цифровые образовательные ресурсы; - использовать полнотекстовые базы данных Владеет: - контентом цифровых образовательных ресурсов; - информационно-коммуникационными технологиями; - контентом полнотекстовых баз данных.

	библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8	8			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4	4			
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6			
Самостоятельная работа студента	22	22			

Общая трудоемкость	часы	36	36			
	зачетные единицы	1	1			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Религиоведение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности	(УК-5.1.) Знает социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни

	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК.5.3 Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	человека. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Навыки: УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других
--	---	--

		барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		108						108		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Конфликтология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и

	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Навыки: УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары,	24						24		

практические занятия, лабораторные работы)									
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,2,3,4,5 семестры - очно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1.Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	
	УК-7.2.Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	

	физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	УК-7.3.Имеет опыт: - соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		328	66	70	60	64	68
в том числе:							
Занятия лекционного типа		4		2	2		
Занятия семинарского типа		294	60	62	52	58	62
Зачет		30	6	6	6	6	6
Общая	Часы	328	66	70	60	64	68
	ЗЕТ	-	-	-	-	-	-