МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5B92465FDBD8B894031D5418ED8E840
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Введение в специальность

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	*Знает* особенности медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. *Умеет* выявлять специфику медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. *Владеет* навыками определения специфики медиапродуктов разных медиасегментов и платформ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60	60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36	36							
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6							
Самостоятельная работа студента		78	78							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144							
	зачетные единицы	**4**	4							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	14								
В том числе:										

Занятия лекционного типа		6	6								
Практические занятия		8	8								
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4								
Самостоятельная работа студента		126	126								
Выполнение контрольной работы		16	16								
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144								
	зачетные единицы	**4**	4								

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Безопасность жизнидеятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебными планами дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачёт.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК–8	УК-8.1. Знает: -терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности для сохранения природной среды, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения	Знает: -терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности для сохранения природной среды, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
	УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды.	Имеет опыт (навык): - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**40**	**40**	–	–	–	–	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	16	16	–	–	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24	24	–	–	–	–	–	–	–

Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		6	6	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа студента		**62**	**62**	–	–	–	–	–	–	–
Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка дистанционных письменных ответов в рамках нелабораторных текущих контролей)		21	21	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)		6	6	–	–	–	–	–	–	–
Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)		15	15	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к многоэтапному устному опросу по учебному материалу в рамках «шагов» I рубежного контроля		18	18	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к тестированию II рубежного контроля		*2*	*2*	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоёмкость	**часы**	**108**	**108**	–	–	–	–	–	–	–
	зачётные единицы	**3**	**3**	–	–	–	–	–	–	–

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**10**	**10**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
В том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа		4	4	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6	6	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		4	4	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа студента		94	94	–	–	–	–	–	–	–	–
Выполнение контрольной работы		20	20	–	–	–	–	–	–	–	–
Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины, предусмотренным для аудиторного освоения в форме лекций		14	14	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к интерактивным практическим занятиям (3 занятия)		*15*	*15*	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка дистанционных письменных ответов в рамках нелабораторных текущих контролей		*20*	*20*	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка текущего контроля в форме отчёта по домашней лабораторной работе в виде решения типовых задач		*15*	*15*	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к рубежному контролю в форме дистанционного письменного опроса по материалу для самостоятельной работы		*10*	*10*	–	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоёмкость	часы	108	108	–	–	–	–	–	–	–	–
	зачётные единицы	**3**	**3**	–	–	–	–	–	–	–	–

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	**УК-5.1. Знает:** - социально-исторические основы социального взаимодействия; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. **УК-5.2. Умеет:** - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. **УК-5.3. Имеет опыт:** - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов.	**Знания:** - социально-исторических основ социального взаимодействия; - национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения. **Умения:** - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. **Навыки:** Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов.
ОПК-2	**ОПК-2.1. Знает:** - систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	**Знания:** - системы общественных и государственных институтов, механизма их функционирования и тенденции развития.

	ОПК-2.2. Умеет: - соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Умения: - соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		120	60	60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		48	24	24						
Занятия семинарского типа (семинары)		72	36	36						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24	Зачет 6	Экзамен 18						
Самостоятельная работа студента		72	42	30						
Общая трудоемкость	**Часы**	216	108	108						
	зачетные единицы	6	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	10	10						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8	4	4						
Занятия семинарского типа (семинары)		12	6	6						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13	Зачет 4	Экзамен 9						
Самостоятельная работа студента		183	58	125						
В т. ч. выполнение контрольной работы		10	10							
Общая трудоемкость	**Часы**	216	72	144						
	зачетные единицы	6	2	4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-6	ОПК-6.1. Отбирает для	Знает: - фундаментальные основы

	осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных;
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных; Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14	14							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		6	6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8	8							
Контрольная работа		20	20							
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4							
Самостоятельная работа студента		126	126							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144							
	зачетные единицы	**4**	4							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60	60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36	36							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6							
Самостоятельная работа студента		78	78							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144							
	зачетные единицы	**4**	4							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Правоведение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1. Способен характеризовать и анализировать

	поведению	нормативно-правовые источники, определяющие основы борьбы с коррупцией на национальном и международном уровне. УК- 10.2. Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		**40**	**40**			
В том числе:						
Лекции		16	16			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С), в т.ч.		24	24			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		**72**	**72**			
В том числе:						
Изучение теоретического материала		20	20			
Подготовка к интерактивным занятиям		16	16			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, тестирование)		20	20			
Подготовка к промежуточной аттестации		16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			**зачет**			
Общая трудоемкость	**часы**	**102**	**102**			
	зачетные единицы	**3**	**3**			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	**8**	**8**			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**96**	**96**			
В том числе:					
Контрольная работа	20	20			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			**зачет**			
Общая трудоемкость	**часы**	**102**	**102**			
	зачетные единицы	**3**	**3**			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы журналистской деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	*Знает* особенности целевой аудитории. *Умеет* определять целевую аудиторию при создании журналистского текста. *Имеет опыт* подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	*Знает* как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение информации. *Умеет* применять стандарты поиска сбора и распространения информации. *Имеет опыт* поиска, сбора и распространения информации в соответствии со стандартами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40	40							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16	16							
Практические занятия		24	24							
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18							
Самостоятельная работа студента		86	86							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144							
	зачетные единицы	**4**	4							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14			14						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Практические занятия		8			8						
Промежуточная аттестация (экзамен)		4			4						
Самостоятельная работа студента		121			121						
Выполнение контрольной работы		16			16						
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			144						
	зачетные единицы	**4**			4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы теории литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает: основные понятия в сфере отечественного и мирового культурного процесса Умеет: применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Имеет опыт: применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	56	56							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	20							

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36	36							
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18							
Самостоятельная работа студента		70	70							
Общая трудоемкость	**часы**	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14	14								
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8	8								
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9								
Самостоятельная работа студента		121	121								
В том числе выполнение контрольной работы		20	20								
Общая трудоемкость		**144**	**144**								
		6	**4**								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном

	профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами	Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Имеет опыт: подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных

	русского языка, особенностями иных знаковых систем	жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		80	40	40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		36	16	20						
Занятия семинарского типа		44	24	20						
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		24	6	18						
Самостоятельная работа студента		76	26	50						
Общая трудоемкость	**часы**	**180**	72	108						
	зачетные единицы	**5**	2	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22	8	14							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8	4	4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	4	6							
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		8	4	4							
Самостоятельная работа студента		154	60	94							
Выполнение контрольной работы		40	20	20							
Общая трудоемкость	**часы**	180	72	108							
	зачетные единицы	5	2	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного

	языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.
	УК-4.2.Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов; основываться на полученных знаниях при подготовке журналистских материалов; Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; основами знаний в различных сферах жизни общества и ориентация в актуальных проблемах, которые являются объектом освещения в СМИ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**156**	**52**	**52**	**52**					
В том числе:									

Занятия лекционного типа		-	-	-	-					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		156	52	52	52					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		30	6	6	18					
Самостоятельная работа студента		174	50	50	74					
Общая трудоемкость	**часы**	**360**	108	108	144					
	зачетные единицы	**10**	3	3	4					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**28**		**8**	**10**	**10**					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-		-	-	-					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		28		8	10	10					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		17		4	4	9					
Самостоятельная работа студента		315		96	94	125					
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		60		20	20	20					
Общая трудоемкость	**часы**	**360**		108	108	144					
	зачетные единицы	**6**		3	3	4					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Философия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1	УК-1.1.Знает: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; понятие и	Знания: -методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического

	классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; УК-1.2.Умеет: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; -собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; работать с информацией, представленной в различной форме; УК-1.3. Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	анализа; понятия и классификации систем; - структуры и закономерности функционирования систем; - особенностей системного подхода в научном познании **Умения**: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; работать с информацией, представленной в различной форме. **Навыки:** опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Имеет опыт:	Знания: - социально-исторических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

	- анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	особенностей. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (**экзамен**)		18		18						
Самостоятельная работа студента		50		50						
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108						
	зачетные единицы	**3**		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10		10							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4		4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6		6							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, **экзамен**)		9		9							
Самостоятельная работа студента		89		89							
Выполнение курсовой работы											
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108							
	зачетные	**3**		3							

	единицы										

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Мировая культура

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает: методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36		36						
Промежуточная аттестация экзамен		18		18						
Самостоятельная работа студента		66		66						
Общая трудоемкость	**часы**	**144**		144						
	зачетные единицы	**4**		4						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10		10							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4		4							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6		6							
Промежуточная аттестация (экзамен)		9		9							
Самостоятельная работа студента		125		125							
В том числе выполнение контрольной работы		20		20							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**		144							
	зачетные единицы	**4**		4							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Категория (группа) универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции й**
1	*2*
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением сквозных технологий и цифровых инструментов:
Цифровые компетенции цифровой экономики	
1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
2. Саморазвитие в условиях	Способен ставить себе образовательные цели под

неопределенности.	возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
3. Креативное мышление	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
4. Управление информацией и данными	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
5. Критическое мышление в цифровой среде.	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
1	*2*	*3*
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знания: - исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории; - вклад отечественных ученых в развитие физической культуры и спорта, деятельность П. Ф. Лесгафта и его вклад в разработку отечественной системы физического воспитания; - меры государственной поддержки для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - теоретические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - основные направления, формы и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. - возможности и назначение сквозных технологий, цифровых инструментов и устройств для оценки

		функционального состояния, и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - общие принципы спортивной нутрициологии;
1	*2*	*3*
		- возможности и назначение сквозных технологий, цифровых инструментов устройств для соблюдений принципов рационального питания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - различные классификации современных профессий с позиций психологии, физиологии и гигиены труда, профессионально-прикладной физической культуры; - профессиограммы ряда наиболее известных и востребованных профессий с выделением профессионально важных качеств и рекомендуемых для них задач и видов физкультурно-спортивной деятельности; - свой уровень освоения компетенций.
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Умения: применять основы, цифровые инструменты и онлайн приложения для тестирования, самооценки и контроля уровня физической подготовленности.
	УК-7.3.Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: визуализации и продвижения метасмыслов физической культуры и спорта в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, в том числе собственным примером здорового образа жизни.

Детализация индикаторов УК-7 в части цифровых компетенций

Знает:	**Умеет:**	**Владеет:**
1	*2*	*3*
УК-7 в части компетенции 1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде		
возможности цифровых	создавать разные виды	навыками применения

инструментов, таких как: Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, Jazz для формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	цифровых материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	цифровых инструментов, таких как: Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, jazz в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, а также во взаимодействии с другими людьми
УК-7 в части компетенции 2. Саморазвитие в условиях неопределенности		
Способы формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма с использованием сквозных технологий, цифровых инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертеры файлов, Генератор QR-кодов, Padlet*, блокчейн-игр - основанных на концепции M2E, гибрида игрового финансирования и фитнес-приложений.	Применять цифровые инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Навыками применения цифровых инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
1	*2*	*3*
УК-7 в части компетенции 3. Креативное мышление		
способы формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма с использованием сквозных технологий и цифровых инструментов, таких как:Canva*, Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, нейросети для создания уникальных текстов	ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыками применения сквозных технологий и цифровых инструментов, таких как: Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, нейросети для создания уникальных текстов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-7 в части компетенции 4. Управление информацией и данными		
возможности сервисов	проектировать процесс	навыками применения

облачных технологий, таких как Яндекс.Диск и т.п. в ходе формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с использованием цифровых образовательных ресурсов	сервисов облачных технологий, таких как Яндекс.Диск и т.п., в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7 в части компетенции 5. Критическое мышление в цифровой среде		
интеллектуальные системы и технологии, оценку данных, информации и цифрового контента для формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала и основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных материалов в процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыками применения цифровых сервисов, таких как: антиплагиат онлайн Сервисов Яндекс, онлайн калькуляторы оценки функционального состояния Сервисов Яндекс в процесс самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной
1	*2*	*3*
		нагрузки и обеспечения работоспособности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	-	30	-	-	-	-	-	-
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12	-	12	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18	-	18	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	-	6	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	-	72	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	**2**	-	2	-	-	-	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12	-	12	-		-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	-	8			-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	4	-		-	-	-	-	-

Самостоятельная работа студента		60		60			-	-		-	-
В том числе: выполнение контрольной работы		20		20							
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**-**	**72**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	зачетные единицы	**2**	**-**	**2**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Деловые коммуникации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять

	научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа		36		36						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6		6						
Самостоятельная работа студента		78		78						
Общая трудоемкость	**часы**	**144**		144						
	зачетные единицы	**4**		4						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10		10							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4		4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6		6							
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		4		4							
Самостоятельная работа студента		130		130							
Выполнение контрольной работы		20		20							
Общая трудоемкость	**часы**	144		144							
	зачетные единицы	4		4							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы экономики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-9	УК-9.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК - 9.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК - 9.3. Имеет опыт: - навыками планирования личного бюджета.	**Знает:** - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. **Умеет:** - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. **Имеет опыт:** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

		- навыками планирования личного бюджета.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Контроль		6		6						
Самостоятельная работа студента		98		98						
Общая трудоемкость	**часы**	**144**		**144**						
	зачетные единицы	**4**		**4**						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10			10					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		10			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6			6					
Контроль		4			4					
Самостоятельная работа студента		130			130					
Выполнение контрольной работы		15			15					
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			**144**					
	зачетные единицы	**4**			**4**					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные международные отношения

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения; 2курс, 4 семестр заочная форма обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1	**УК-1.1.**	***Знания:***

	Понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем.	- основных понятий, параметров, тенденций и классификацию систем, и структуру их функционирования в современных международных отношениях. ***Умения:*** -характеризовать и оценивать понятия и классификацию систем, структуру и закономерности функционирования современного международного процесса ***Навыки:*** - первоначальные навыки классификации, структуру, закономерности функционирования международной политической системы.
	УК-1.2 особенности системного подхода в научном познании;	***Знания:*** - данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ***Умения:*** -характеризовать и оценивать содержание современного политического процесса, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок; ***Навыки:*** - обладать первоначальными навыками выявления фактов и отличать их от мнений интерпретаций и оценок рассматривая тенденции развития современных международных отношений.
	УК-1.3 Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	***Знания:*** - содержание работы с разными формами информации, изучая глобальные и региональные события современных международных отношений; ***Умения:*** - дать оценку и характеризовать основные параметры современной системы международных отношений, работая над разными формами информации***;*** ***Навыки:*** - выявление и характеристика основных параметров современной системы международных отношений в процессе работы над информацией, представленной в различной форме**.**

3. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**60**			60					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**24**			24					
Занятия семинарского типа практические занятия		**36**			36					
Промежуточная аттестация экзамен		**18**			18					
Самостоятельная работа студента		**66**			66					
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			144					
	зачетные единицы	**4**			4					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**10**				10				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**4**				4				
Занятия семинарского типа практические занятия		**6**				6				
Промежуточная аттестация экзамен		**9**				9				
Самостоятельная работа студента		**125**				125				
Выполнение контрольной работы		**15**				15				
Общая трудоемкость	**часы**	**144**				144				
	зачетные единицы	**4**				4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-7.	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	*Знает* приемы получения и распространения информации. *Умеет* выявлять приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессии журналиста. *Владеет* навыками сбора, обработки и распространения информации в соответствии со стандартами журналистики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12			12					
Практические занятия		20			20					
Промежуточная аттестация (зачет)		6			6					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			108					

	зачетные единицы	**3**			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10			10						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4			4						
Практические занятия		6			6						
Промежуточная аттестация (зачет)		4			4						
Самостоятельная работа студента		94			94						
Выполнение контрольной работы		16			16						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			108						
	зачетные единицы	**3**			3						

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
История отечественной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной, на 2 и 3 курсах заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 3 семестре, экзамен в 4 семестре; для заочной формы обучения зачет в 4 семестре и экзамен в 5.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Знает: - процесс эволюции отечественной литературы, его основные периоды; - основные стили и течения отечественной литературы, выдающихся представителей каждого направления; - содержание и основные идеи значимых произведений отечественной литературы. Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение. - выделять характерные авторские особенности основных представителей отечественной литературы. Имеет опыт: - анализа произведений отечественной

		литературы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**80**			**40**	**40**				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		32			16	16				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		48			24	24				
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		148			98	50				
Общая трудоемкость	**часы**	**252**			144	108				
	зачетные единицы	**7**			4	3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**20**				10	10				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8				4	4				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12				6	6				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13				4	9				
Самостоятельная работа студента		219				94	125				
В том числе выполнение контрольной работы		20					20				
Общая трудоемкость	**часы**	**249**				108	144				
	зачетные единицы	**7**				3	4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиастилистика и литературное редактирование

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен***, зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Знания: особенностей медиатекстов, различной жанрово-стилистической принадлежности. Умения: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах. Навыки: работы с медиатекстами различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.	Знания: особенностей целевой аудитории. Умения: анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Навыки: отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		72			40	32				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28			16	12				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		44			24	20				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		120			62	58				
Общая трудоемкость	**часы**	**216**			108	108				
	зачетные единицы	**6**			3	3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20				10	10			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8				4	4			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12				6	6			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13				4	9			
Контрольная работа		20				10	10			
Самостоятельная работа студента		183				94	89			
Общая трудоемкость	**часы**	**216**				108	108			
	зачетные единицы	**6**				3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Политология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5.	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	**Знания:** - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; **Умения:** - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. **Навыки:** -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями,

		организациями
	ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	**Знания:** - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; **Умения:** - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. **Навыки:** -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		18				18				
Самостоятельная работа студента		50				50				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10						10		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		4						4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6						6		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, **экзамен**)		9						9		
Самостоятельная работа студента		89						89		
В том числе выполнение контрольной работы		15						15		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (второй)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачеты, экзамен***.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия.	Знать: - основные особенности использования различных элементов иностранного языка в ходе социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов с носителями иностранного языка; методы подготовки к переговорам на иностранном языке; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка; основные концепции взаимодействия сотрудников в иностранной организации и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		его особенности.
	УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	Уметь: - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию на иностранном языке в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия носителей изучаемого языка с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории в процессе общения на иностранном языке; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.
	УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Иметь опыт: - анализа исторических и философских источников, созданных носителями изучаемого языка, политических программ иностранного государства, общественных процессов, характерных для него; организации продуктивного взаимодействия с носителями изучаемого языка в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности	Знать: - основные сведения о системе общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Уметь: - использовать полученные знания для анализа журналистских текстов, написанных на иностранном языке; Владеть: основными навыками, позволяющими использовать полученные сведения для создания журнальных и газетных статей, описывающих преобразования, связанные с общественными и государственными институтами, как на родном языке, так и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	общественных и государственных институтов.	на иностранном. Знать: - содержание основных нормативных документов, регулирующих деятельность журналистов в Российской Федерации; Уметь: - создавать журнальные и газетные статьи, не демонстрируя предвзятости относительно описываемой проблемы, соблюдая принципы журналистской этики; Владеть: - навыками работы с текстами, содержание которых можно считать противоречивым; приемами, позволяющими максимально объективно и беспристрастно описывать выбранную проблему в собственных статьях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**88**				**30**	**30**	**28**		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		88				30	30	28		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		30				6	6	18		
Самостоятельная работа студента		98				36	36	26		
Общая трудоемкость	**часы**	**216**				72	72	72		
	зачетные единицы	**6**				2	2	2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**26**					**8**	**8**	**10**		
В том числе:											
Интерактивные занятия*		4*					2*	2*	2*		
Занятия лекционного типа		-					-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		28					8	10	10		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		15					4	4	9		
Самостоятельная работа студента		171					60	58	53		
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		60					20	20	20		
Общая трудоемкость	**часы**	**216**					72	72	72		
	зачетные единицы	**6**					2	2	2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Техника и технология СМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технология средств массовой спортивной информации» изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: ***зачет, зачет с оценкой.*** По заочной форме обучения дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технологии СМИ» изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: ***зачет, зачет с оценкой.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-6.	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	*Знает* специфику необходимого для профессиональной деятельности технического оборудования и программного обеспечения. *Умеет* отбирать необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение. *Владеет* навыками определения особенностей работы технического оборудования и программного обеспечения, необходимых для профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	*Знает* особенности эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. *Умеет* использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. *Владеет* навыками определения специфики современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	80				40	40			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	32				16	16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	48				24	24			
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с	24				6	6			

оценкой)										
Самостоятельная работа студента		76				26	50			
Общая трудоемкость	**часы**	**180**				72	108			
	зачетные единицы	**5**				2	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		18					8	10			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8					4	4			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10					4	6			
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		13					4	4			
Самостоятельная работа студента		149					60	94			
Выполнение контрольной работы		20						20			
Общая трудоемкость	**часы**	**180**									
	зачетные единицы	**5**					2	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История зарубежной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3.	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Знает: процесс эволюции мировой литературы, его основные периоды; - содержание и основные идеи памятников мировой литературы. Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение.; Имеет опыт: использования идейного содержания произведений зарубежной литературы в процессе

		выявления закономерностей развития литературного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися							42			
В том числе:										
Занятия лекционного типа							18			
Занятия семинарского типа (практические занятия)							24			
Промежуточная аттестация (экзамен)							18			
Самостоятельная работа студента							84			
Общая трудоемкость	**часы**						144			
	зачетные единицы						4			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися								14			
В том числе:											
Занятия лекционного типа								6			
Занятия семинарского типа (практические занятия)								8			
Промежуточная аттестация (экзамен)								9			
Самостоятельная работа студента								121			
Выполнение контрольной работы								20			
Общая трудоемкость	**часы**							144			
	зачетные единицы							4			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История зарубежной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		42					42			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		18					18			
Практические занятия		24					24			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18					18			
Самостоятельная работа студента		84					84			
Общая трудоемкость	**часы**	**144**					144			
	зачетные единицы	**4**					4			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14							14		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6							6		
Практические занятия		8							8		
Промежуточная аттестация (экзамен)		9							9		
Контрольная работа		15							15		
Самостоятельная работа студента		121							121		
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144		
	зачетные единицы	**4**							4		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История отечественной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)	

коммуникационных продуктах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Практические занятия		24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18						18		
Самостоятельная работа студента		50						50		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10							10		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4							4		
Практические занятия		6							6		
Промежуточная аттестация (экзамен)		9							9		
Самостоятельная работа студента		89							89		
Контрольная работа		20							20		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108		
	зачетные единицы	**3**							3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика и этикет

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен в 6 семестре по очной форме обучения, экзамен в 8 семестре по заочной форме обучения.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-3	УК-3.1. Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; УК-3.3. Имеет опыт работы в команде;	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Умеет: вырабатывать командную стратегию; Имеет опыт: -работы в команде;
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает: - принципы профессиональной этики и нормы этикета; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60						60		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24						24		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36						36		
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		18						18		
Самостоятельная работа студента		66						66		
Общая трудоемкость	**часы**	**144**						144		
	зачетные единицы	**4**						4		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10								10	
В том числе:										

Занятия лекционного типа		4								4	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6								6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		9								9	
Самостоятельная работа студента		125								125	
В том числе выполнение контрольной работы		20								20	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144	
	зачетные единицы	**4**								4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Управление человеческими ресурсами

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме/ 4 курсе 7 семестре по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-6.	УК-6.1 Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;- принципы образования в течение всей жизни	Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	УК-6.3. Имеет опыт использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и

	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	требований рынка труда.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24						24		
Промежуточный контроль (экзамен)		18						18		
Самостоятельная работа студента		50						50		
Общая трудоемкость	**часы**	**103**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10							10		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6							6		
Промежуточный контроль (экзамен)		9							9		
Самостоятельная работа студента		96							89		
В т.ч. выполнение контрольной работы		15							15		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108		
	зачетные единицы	**3**							3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиасистемы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5.	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с	*Знает* особенности получения механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

	учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	*Умеет* осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. *Владеет* навыками определения журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12							12	
Практические занятия		24							24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		54							54	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108	
	зачетные единицы	**3**							3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10									10
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Практические занятия		6									6
Промежуточная аттестация (экзамен)		9									9
Самостоятельная работа студента		89									89
Выполнение контрольной работы		16									16
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									108
	зачетные единицы	**3**									3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ГИМНАСТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Элективные дисциплины по ФКиС: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **1 семестр – зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	**Код и наименование индикатора (ов)**	**Планируемые результаты обучения**

компетенции	достижения компетенции	
УК-7	*УК-7.1.* Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	**Знания:** - значения физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основных показателей физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияния физических упражнений на данные показатели; - основ организации здорового образа жизни; - требований профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методик обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основ планирования и проведения занятий по физической культуре; - основ контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правил эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	**Умения**: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности
	УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической	**Навыки:** - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим

	культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		***60***	***60***							
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		***60***	***60***							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6							
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	**часы**	**66**	66							
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		***6***	***6***							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2	2							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		***4***	***4***							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4							
Самостоятельная работа студента		56	56							
В т.ч. контрольная работа		22	22							
Общая трудоемкость	**часы**	**66**	66							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Лыжный спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и заочной форме обучения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7	*УК-7.1.* *Знает:* - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *УК – 7.2.* *Умеет:* - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У*К – 7.3.* *Имеет опыт:* - соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знания: - в области физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на здоровье; - в организации здорового образа жизни; - правил безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; Навыки: - владения техникой основных двигательных действий в лыжном спорте; - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации их через лыжный спорт.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	2		2						
Занятия семинарского типа (семинары,	30		30						

практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)										
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	**часы**	**32**		32						
	зачетные единицы	**-**		-						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6		6							
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6		6							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)											
Самостоятельная работа студента		26		26							
Общая трудоемкость	**часы**	**32**		32							
	зачетные единицы	**-**		-							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Волейбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК- 7	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни.

		Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24			24					
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6			6					
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	**часы**	**30**			30					
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися				**4**			
В том числе:							

Занятия лекционного типа								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)					4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)					4			
Самостоятельная работа студента					22			
В том числе контрольная работа					20			
Общая трудоемкость	**часы**				30			
	зачетные единицы							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Гандбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр) курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК- 7	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной

	с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30				30				
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		0				0				
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	**часы**	**30**				30				
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися						**4**		
В том числе:								
Занятия лекционного типа								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)						4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)						4		
Самостоятельная работа студента						22		
В том числе контрольная работа						20		
Общая	**часы**					30		

трудоемкость	**зачетные единицы**							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Самооборона

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Имеет опыт: соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**28**	**28**
В том числе:		

Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	28
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	34	34
	зачетные единицы	-	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			6
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**6**	**6**
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6	6
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Самостоятельная работа студента		24	24
Общая трудоемкость	часы	34	34
	зачетные единицы	-	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Баскетбол

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр)курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК- 7	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни.	- правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: - опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - опытом соблюдения норм здорового образа жизни.
УК -7	УК-7.2. - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - опытом выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3. - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: - опытом определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30					34			
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		0					0			
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	**часы**	**30**					34			
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися							**4**	
В том числе:								
Занятия лекционного типа								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)							4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)							4	
Самостоятельная работа студента							26	
В том числе контрольная работа							20	
Общая трудоемкость	**часы**						34	
	зачетные единицы							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика массовой спортивной информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в4, 5 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет** и **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1.	ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	*Знает* особенности получения информации. *Умеет* получать информацию, разграничивать факты и мнения. *Имеет* опыт определения достоверной информации, фактов и мнений.
ПК-2.	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	*Знает* как соблюдать редакционные стандарты и форматы. *Умеет* соблюдать редакционные стандарты, жанры, стили в журналистском тексте. *Имеет* опыт контролировать и соблюдать

		стандарты и форматы, жанры в журналистском продукте.
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	*Знает* особенности целевой аудитории. *Умеет* определять целевую аудиторию при отборе освещаемых явлений и событий. *Имеет* опыт подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ;	*Знает* как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение спортивной информации. *Умеет* применять стандарты поиска сбора и распространения спортивной информации. *Имеет* опыт поиска, сбора и распространения спортивной информации для различных типов СМИ;.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		144			36	36				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24			12	12				
Практические занятия		48			24	24				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		48			30	18				
Курсовая работа		36				36				
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			72	72				
	зачетные единицы	**4**			2	2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24			12	12					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		10			4	4					
Практические занятия		10			6	6					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13			4	9					
Самостоятельная работа студента		111			58	53					
Выполнение контрольной работы		10			10						
Курсовая работа		36				36					
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			108	144					
	зачетные единицы	**4**			2	2					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональные творческие студии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.02 «Профессиональные творческие студии спортивной журналистики» изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.	*Знает* принципы отбора информации для информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. *Умеет* определять и обрабатывать информацию в соответствии с с общечеловеческими ценностям. *Владеет* навыками определения информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.
	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	*Знает* ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. *Умеет* создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом ценностных приоритетов. *Владеет* навыками освещения общественно значимой информации с учетом ценностных приоритетов.
	ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	*Знает* принципы отбора информации в соответствии с общечеловеческими ценностями при создании журналистского текста и (или) продукта. *Умеет* создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. *Владеет* навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной	*Знает* творческие решения реализации проектов в сфере

	журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	*Умеет* реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.
	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	*Владеет* навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40					40			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16					16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		34					34			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18					18			
Самостоятельная работа студента		112					112			
Общая трудоемкость	**часы**	**180**					180			
	зачетные единицы	**5**					5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14					14				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6					6				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8					8				
Промежуточная аттестация (экзамен)		9					9				
Самостоятельная работа студента		149					157				
Выполнение контрольной работы		20					20				
Общая трудоемкость	**часы**	**180**					180				
	зачетные единицы	**5**					5				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Международная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4.	ПК-4.1особенности аспектов международной спортивной журналистики; ПК-4.2 определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта;	Знания: особенности аспектов международной спортивной журналистики; Умения: определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного

	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	медиапродукта; Навыки: Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		98							98	
Общая трудоемкость	**часы**	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10									10
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6									6
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4
Самостоятельная работа студента		130									130
Выполнение контрольной работы		15									15
Общая трудоемкость	**часы**	144									144
	зачетные единицы	4									4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии публичных выступлений

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачёт.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знания: стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; Умения: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; Навыки: применение методов исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
ПК-4.	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	*Знания:* творческих решений реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; Умения: реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы

		функционирования корпоративных СМИ. Навыки: подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54					54			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24					24			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		30					30			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6					6			
Самостоятельная работа студента		120					120			
Общая трудоемкость	**часы**	**180**					180			
	зачетные единицы	**5**					5			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22					22				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					4				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6					6				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4					4				
Самостоятельная работа студента		166					166				
Выполнение контрольной работы		20					20				
Общая трудоемкость	**часы**	**180**					180				
	зачетные единицы	**5**					5				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социология журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	ПК-5.1 - использует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	**Знает:** основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;
	ПК-5.2. - использует знания об общечеловеческих ценностях, принципы работы с массовой информацией, в сфере профессиональной деятельности	**Умеет:** использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;

	ПК-5.3. - применяет подходы, методы и технологии анализа текстов и работы с информацией в сфере профессиональной деятельности	**Владеет:** методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32				32				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20				20				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		27				27				
Самостоятельная работа студента		85				85				
Общая трудоемкость	**часы**	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		15						15			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		2						2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		9						9			
Самостоятельная работа студента		121						121			
Общая	**часы**	**136**						10			

трудоемкость	**зачетные единицы**	**4**						4			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 5 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5 Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	ПК-5.1 Знает: - основные принципы отбора спортивной информации; - принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; - методику редакторской подготовки журналистского текста; - основные теоретические положения современного русского языка; - знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; - основы общегуманитарных и социальных наук; - коммуникационные технологии; - технологические особенности сетевых СМИ; - задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.	*Знает:* - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - принципы работы с массовой информацией по формированию общественного мнения; -методику редактирования журналистского текста; -основные теоретические положения современного русского языка для использования в устной и письменной коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте мировой политики; -основы теории коммуникации и технологические особенности современных СМИ; - задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКИС и способы их реализации.
	ПК-5.2. Умеет: - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; - использовать принципы работы с массовой информацией; - учитывать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; - применять принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; - использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми	*Умеет:* - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении пропагандистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС; - использовать принципы работы с массовой информацией в целях пропаганды спорта и формирования общественного мнения за ЗОЖ; - использовать знания о сфере ФКиС в подготовке текстов; - использовать

	стандартами и форматами; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; - анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; - применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; - учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов	общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС; -анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта; - применять информационно - коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ.
	ПК-5.3. Владеет: - методами анализа текстов и нормы речевой практики; - методами использования сетевых технологий распространения информации; - навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; - навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; - опытом применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; - навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; - имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; - современными технологиями при создании видеоматериалов; - практикой создания сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.	*Владеет:* - методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения по продвижению ЗОЖ и пропаганде спорта; - методами передачи массовой информации, получаемой из разных источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом требований спортивных СМИ и задач пропаганды спорта; - навыками подготовки медиаматериалов с учетом международной спортивной конъюнктуры; - опытом применения стратегии и тактики распространения пропагандистской информации в сфере ФКиС; - способен учитывать современные технологические требования при создании агитационных и пропагандистских видео- и аудио материалов; - способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24								24
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	**108**								108
	зачетные единицы	**3**								3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**8**									8	
В том числе:												
Занятия лекционного типа		4									4	
Практические занятия		4									4	
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4	
Самостоятельная работа студента		96									96	
В т.ч. выполнение контрольной работы		16									16	
Общая трудоемкость	часы	**108**									108	
	зачетные единицы	**3**									3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Реклама в спорте

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики;	*Знает:* - творческие решения реализации рекламных проектов; - характеристики психологического климата спортивной организации для разработки рекламной стратегии;

агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;	- факторы улучшения коммуникации в организации в результате реализации рекламных кампаний; - особенности использования рекламы в спорте; - технологии выпуска спортивных изданий, корпоративных изданий для продвижения рекламного продукта; - особенности визуальных средств массовой информации для создания рекламного продукта.
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	*Умеет:* - реализовывать рекламные проекты; - определять достоверность международной спортивной информации для разработки рекламной стратегии; -проектировать рекламные кампании; - применять базовые психологические знания в практической работе по созданию рекламного продукта; - анализировать специфику работы специалиста по рекламе в условиях мультимедийной среды; - применять методы и технологии подготовки спортивного рекламного медиапродукта; - применять технологии подготовки рекламного продукта в разных знаковых системах аудио-, видео-); - определять основные принципы размещения рекламного продукта в корпоративных спортивных СМИ.
	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	*Владеет:* - навыками подготовки творческих проектов в рекламных кампаниях; - имеет опыт анализа, оценки и приведения рекламных материалов в соответствие с нормами и стандартами; - навыками составления психологического портрета потребителя рекламного спортивного продукта; - навыками подготовки рекламного продукта к публикации; - использования технологий в создании спортивной рекламы коммерческого и социального характера; - навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте) для создания рекламного продукта в спортивной сфере.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40					40			

обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24					24			
Промежуточная аттестация (зачет)		6					6			
Самостоятельная работа студента		62					62			
Общая трудоемкость	**часы**	108					108			
	зачетные единицы	3					3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8						8				
В том числе:												
Занятия лекционного типа		4						4				
Практические занятия		4						4				
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4				
Самостоятельная работа студента		96						96				
В т.ч. выполнение контрольной работы		16						16				
Общая трудоемкость	**часы**	108						108				
	зачетные единицы	3						3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория коммуникации в отрасли

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **4** курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Социально-просветительский	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной	- Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; задачи

	деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов. ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; -Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий -Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24							24	
Занятия семинарского типа (семинары,	30							30	

практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		72							72	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144	
	зачетные единицы	**4**							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14								14
В том числе:										
Занятия лекционного типа		6								6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8								8
Промежуточная аттестация (экзамен)		9								9
Самостоятельная работа студента		121								121
Выполнение контрольной работы		20								20
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144
	зачетные единицы	**4**								4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Организация выпуска спортивной газеты

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Организация выпуска спортивной газеты» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Рекомендуемые профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	*Знает* принципы отбора информации для публикации в СМИ. *Умеет* определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. *Владеет* навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ.

	ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	*Знает* принципы профессиональной этики в работе журналиста. *Умеет* создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. *Владеет* навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.
ПК-4.	ПК-4.1Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.	*Знает* творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.	Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.
	ПК-4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ;	Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками

	навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		98							98	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144	
	зачетные единицы	**4**							4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14								14	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6								6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8								8	
Промежуточная аттестация (зачет)		4								4	
Самостоятельная работа студента		126								126	
Выполнение контрольной работы		20								20	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144	
	зачетные единицы	**4**								4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Сетевые спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и 4курсе (8 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	**Код и наименование индикатора**	**Планируемые результаты обучения**

компетенции	(ов) достижения компетенции	
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.	*Знает:* - основные принципы отбора спортивной информации в сети Интернет; - принципы работы с массовой информацией в редакциях сетевых спортивных СМИ; -методику редактирования журналистского Интернет-текста; -основные теоретические положения современного русского языка для использования Интернет-коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте глобальной сети Интернет; -основы теории коммуникации и технологические особенности современных сетевых спортивных СМИ.
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.	*Умеет:* - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении журналистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС с использованием сетевых ресурсов; - использовать принципы работы с массовой информацией сети Интернет; - особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; - использовать принципы подготовки медиаматериалов для Интернет-изданий с учетом политических особенностей спорта высших достижений; -анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии для развития сетевых спортивных СМИ; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего издания сетевого спортивного СМИ.
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных	*Владеет:* - методами анализа текстов и норм речевой практики веб-журналистики; - методами использования сетевых технологий распространения информации о ЗОЖ и пропаганде спорта; - методами передачи массовой информации, получаемой из Интернет-источников для поддержки имиджа

	источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.	спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом особенностей сетевых спортивных СМИ; - опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации в сети Интернет; - способен учитывать современные технологические требования при создании Интернет-изданий; - способен участвовать в создании сетевого спортивного издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами популяризации спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		62							62	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							**108**	
	зачетные единицы	**3**							**3**	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10								10	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4								4	
Практические занятия		6								6	
Промежуточная аттестация (зачет)		4								4	
Самостоятельная работа студента		94								94	
Выполнение контрольной работы		16								16	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**								108	
	зачетные единицы	**3**								3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в отрасли

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	**Код и наименование компетенций**

компетенций	
Профессиональные компетенции	
ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-6	ПК - 6.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения; ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления ПК – 6.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	ПК - 6.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения; ПК- 6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности ПК – 6.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**16**								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**24**								24
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**								18
Самостоятельная работа студента		**86**								86
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144
	зачетные единицы	**4**								4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**10**									10
В том числе:										
Занятия лекционного типа	**4**									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	**6**									6

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		**9**									9
Самостоятельная работа студента		**125**									125
Выполнение контрольной работы		**20**									20
Общая трудоемкость	**часы**	**144**									144
	зачетные единицы	**4**									4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Визуальная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет, дифференцированный зачет, экзамен).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.	Знает особенности визуальных средств массовой информации. Умеет применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта. Владеет навыками подготовки издания к выпуску.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14				14					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6				6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8				8					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4				4					
Самостоятельная работа студента		90				90					
В том числе выполнение контрольной работы		20				20					
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108					
	зачетные единицы	**3**				3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивные электронные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на курсе 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	**Знает** историю и развитие электронных СМИ; принципы размещения спортивной информации; технологии выпуска спортивных изданий; творческие решения реализации проектов; жанровые группы электронных СМИ
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной	**Умеет** определять специфику журналистских материалов телевизионных, радийных и интернет

	спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	СМИ; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-)
	ПК 4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Имеет опыт подготовки журналистских материалов различной жанровой направленности; анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; подготовки издания к выпуску; использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24							24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		86							86	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144	
	зачетные единицы	**4**							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3		5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**14**								14	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		**6**								6	
Занятия семинарского типа (практические занятия работы)		**8**								8	
Промежуточная аттестация (зачет)		**4**								4	
Самостоятельная работа студента		**128**								128	
Выполнение контрольной работы		**20**								20	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144	
	зачетные	**4**								4	

	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Речевая практика спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5.	ПК-5.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; Умения: редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: отбора спортивной информации; работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ. Знания: общечеловеческих ценностей при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; Умения: использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; Навыки: подготовки спортивного текста для сетевых изданий; подготовки текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; анализа полученных общегуманитарных и социальных знаний в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для

	задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; Знания: методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: подготовка спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями; Навыки: применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**42**							42	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**16**							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		**26**							26	
Промежуточная аттестация (зачет)		**6**							6	
Самостоятельная работа студента		**96**							96	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144	
	зачетные единицы	**4**							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**14**								14	
В том числе:										

Занятия лекционного типа		**6**								6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		**8**								8	
Промежуточная аттестация (зачет)		**4**								4	
Самостоятельная работа студента		**126**								126	
Выполнение контрольной работы		**20**								20	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								144	
	зачетные единицы	**4**								4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Менеджмент спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-6	ПК –6.1. Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения. ПК-6.2. Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления. ПК – 6.3. Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	**Знания:** об основах и принципах управления в редакциях спортивных СМИ; принципов деятельности общественных и государственных институтов; специфики развития спортивного движения. **Умения:** учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантной информации для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать в профессиональной деятельности технологии управления. **Навыки:** применения механизмов управления; учитывать систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрировать кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40					

В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24			24					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Зачет 6			Зачет 6					
Самостоятельная работа студента		62			62					
Общая трудоемкость	**часы**	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8			8						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4			4						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Зачет 4			Зачет 4						
Самостоятельная работа студента		96			96						
Общая трудоемкость	**часы**	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Корпоративные спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4.	ПК-4.1. **Знает** творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы	ПК-4.1. **Знает** творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в

	улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;	спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;
	ПК-4.2. **Умеет** реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;	ПК-4.2. **Умеет** реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;
	ПК -4.3. **Владеет** навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	ПК -4.3. **Владеет** навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24			24					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		50			50					
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			**108**					
	зачетные единицы	**3**			**3**					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10			10						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4			4						
Занятия семинарского типа (практические занятия работы)		6			6						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9						
Самостоятельная работа студента		89			89						
Контрольная работа		16			16						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			**108**						
	зачетные единицы	**3**			**3**						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы связей с общественностью

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;
	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических

	медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;	особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;
	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (зачет - 2 семестр)		18		18						
Самостоятельная работа студента		86		86						
Общая трудоемкость	часы	144		144						

	зачетные единицы	4		4						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8		8							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4		4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4		4							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4		4							
Самостоятельная работа студента		132		132							
В т.ч. выполнение контрольной работы		20		20							
Общая трудоемкость	часы	144		144							
	зачетные единицы	4		4							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МАСТЕРСТВО СПОРТИВНОГО КОММЕНТАТОРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессионально-профильные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	Знает: - основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; .

	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи)видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи)видеотекстов;. Имеет опыт: -анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12							12	
Занятия семинарского типа		24							24	
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		6							6	
Самостоятельная работа студента		102							102	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**							144	
	зачетные единицы	**4**							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14								14	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6								6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8								8	
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		4								4	
Самостоятельная работа студента		125								126	
Выполнение контрольной работы		20								20	
Общая трудоемкость	**часы**	144								144	
	зачетные единицы	4								4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спорт и политика в современном мире

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5.	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5	ПК-5.1 Знает: как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики.	Знает: как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики.
	ПК-5.2. Умеет: принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.	Умеет: использовать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.
	ПК-5.3. Владеет: навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.	Владеет: навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40				40				

обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10						10			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6						6			
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4			
Самостоятельная работа студента		94						94			
Выполнение контрольной работы		20						20			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108			
	зачетные единицы	**3**						3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре по очной форме обучения, на 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессионально-профильные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ПК -5	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в	**Знает:** - - основные положения учения о структуре, логической организации разнообразия методов, принципов и подходов с целью

спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ	анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации.
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; принципы подготовки медиа материалов с учетом политических особенностей; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач	**Умеет:** - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем; - изучать закономерности создания и распространения спортивного журналистского текста в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями журналистской практики в сфере ФКиС; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых	**Имеет опыт:** - предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции; - владения навыками критического анализа и

	технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;	творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере журналистики; - применения, полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; - формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов; - участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представления результатов журналистских исследований, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация: зачет		6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10			10					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6			6					
Промежуточная аттестация: зачет		4			4					
Контрольная работа		20			20					
Самостоятельная работа студента		74			74					
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			108					
	зачетные единицы	**3**			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивное движение в России

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и 4 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	

Вид профессиональной деятельности - редакторский	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3	ПК -6.1 Знает специфику развития спортивного движения; ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; ПК – 6.3 Имеет опыт демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.	Знает специфику развития спортивного движения; Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; Имеет опыт демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24						24		
Промежуточная аттестация зачет		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Общая трудоемкость	**часы**	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10							10		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4							4		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6							6		
Промежуточная аттестация зачет		4							4		
Самостоятельная работа студента		94							94		
В том числе выполнение контрольной работы		20							20		
Общая трудоемкость	**часы**	108							108		
	зачетные единицы	3							3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Олимпийское движение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-6	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.	**Знает**: основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения. **Умеет**: учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления **Владеет**: опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		56						56		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40							10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24							6	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							4	
Самостоятельная работа студента		56							94	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108	
	зачетные единицы	**3**							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля

Редакторская деятельность в спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в	**Знает:** основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с

	профессиональной деятельности; технологии видеозаписи	общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи
	ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов	**Умеет:** использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов
	ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной	**Имеет навыки:** Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать

	информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями	современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24								24
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	**часы**	**108**								108
	зачетные единицы	**3**								3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10									10
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6									6
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4
Самостоятельная работа студента		74									94
Выполнение контрольной работы		20									20
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									108
	зачетные единицы	**3**									3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Техника видеозаписи

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	

ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; Умения: применять методику редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: использования спортивной информации в контексте мировой политики; коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ; технологий видеозаписи;
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;	Знания: об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; Умения: подготовка спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; Навыки: учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;
	ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных	Знания: методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: передавать массовую спортивную информации, получаемую из разных источников; Навыки: способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с

	стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	современными технологическими требованиями;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24								24
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	**часы**	**108**								108
	зачетные единицы	**3**								3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10									10
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6									6
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4
Самостоятельная работа студента		94									94
Выполнение контрольной работы		20									20
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									108
	зачетные единицы	**3**									3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Цифровые образовательные технологии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции		**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; -	Знает: - современные образовательные технологии; - информационные технологии; - цифровые образовательные ресурсы; -профессионально-информационные системы. Умеет: - Использовать дистанционные образовательные технологии в учебной деятельности; - применять цифровые образовательные ресурсы; - использовать полнотекстовые базы данных Владеет: - контентом цифровых образовательных ресурсов; -информационно-коммуникационными технологиями; - контентом полнотекстовых баз данных.

	использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8	8			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4	4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	6			
Самостоятельная работа студента		22	22			
Общая трудоемкость	**часы**	**36**	36			
	зачетные единицы	**1**	1			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2	2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	4			
Самостоятельная работа студента		28	28			
Общая трудоемкость	**часы**	**36**	36			
	зачетные единицы	**1**	1			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Религиоведение

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК.5.3 Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	(УК-5.1.) Знает социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично

	преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	развивающейся исторической и культурной общности. Навыки: УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**108**						**108**		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108						108			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4						4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачёт						зачёт			
Самостоятельная работа студента	78						78			
Выполнение контрольной работы	20						20			

Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108			
	зачетные единицы	**3**						3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Конфликтология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _3___ курсе по очной форме обучения, на __3__ курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять

	по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Навыки: УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**						**40**		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6						6			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические	4						4			

занятия, лабораторные работы)											
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4						4			
Самостоятельная работа студента		78						78			
Выполнение контрольной работы		20						20			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108			
	зачетные единицы	**3**						3			