МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная/заочная

рабочей программы дисциплины (модуля) Введение в специальность

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1. Способен создавать востребовани	ные обществом и индустрией медиатексты и (или)					
медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и						
иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.						

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Знает особенности медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет выявлять специфику медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. Владеет навыками определения специфики медиапродуктов разных медиасегментов и платформ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с			60							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа			24							
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (семинары,									
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6							
Самостоятельная работа студента		78	78							
Общая трудоемкость	часы	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с	14	14								
обучающимися										
В том числе:										

Занятия лекционного типа		6	6				
Практические заня	Практические занятия		8				
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4				
Самостоятельная работа студента		126	126				
Выполнение контро	ольной работы	16	16				
Общая часы		144	144				
трудоемкость	зачетные	4	4				
	единицы						

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) Безопасность жизнидеятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебными планами дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Универсальные компетенции							
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать						
	в повседневной жизни и в профессиональной						
	деятельности безопасные условия						
	жизнедеятельности						
	для сохранения природной среды,						
	обеспечения устойчивого развития общества,						
	в том числе при угрозе и возникновении						
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						

Код	Код и наименование	Планируемые
компетенции	индикатора (ов)	результаты обучения
	достижения компетенции	
УК-8	УК-8.1. Знает:	Знает:
	-терминологию, предмет безопасности	-терминологию, предмет
	жизнедеятельности личности для	безопасности жизнедеятельности
	сохранения природной среды,	личности для сохранения природной
	общества и государства, источники,	среды, общества и государства,
	причины их возникновения,	источники, причины их
	детерминизм опасностей;	возникновения, детерминизм
	- методы защиты в условиях	опасностей;
	чрезвычайных ситуаций;	- методы защиты в условиях
	- сущность и содержание	чрезвычайных ситуаций;
	чрезвычайных ситуаций, их	- сущность и содержание
	классификацию, поражающие факторы	чрезвычайных ситуаций, их
	чрезвычайных ситуаций;	классификацию, поражающие
	- основные методы защиты	факторы чрезвычайных ситуаций;
	производственного персонала и	- основные методы защиты
	населения от возможных последствий	производственного персонала и
	аварий, катастроф, стихийных	населения от возможных
	бедствий и способы применения	последствий аварий, катастроф,

Код	Код и наименование	Планируемые					
компетенции	индикатора (ов)	результаты обучения					
	достижения компетенции						
	современных средств поражения,	стихийных бедствий и способы					
	основные меры по ликвидации их	применения современных средств					
	последствий;	поражения, основные меры по					
	- технику безопасности и правила	ликвидации их последствий;					
	пожарной безопасности при	- технику безопасности и правила					
	проведении физкультурно-спортивных	пожарной безопасности при					
	мероприятий с учётом действующих	проведении физкультурно-					
	норм и правил безопасности для	спортивных мероприятий с учётом					
	участников, зрителей и	действующих норм и правил					
	обслуживающего персонала.	безопасности для участников,					
		зрителей и обслуживающего					
		персонала.					
	УК-8.2. Умеет:	Умеет:					
	- разрабатывать алгоритм безопасного	- разрабатывать алгоритм					
	поведения при опасных ситуациях	безопасного поведения при опасных					
	природного, техногенного и пр.	ситуациях природного, техногенного					
	характера;	и пр. характера;					
	- организовывать защитные	- организовывать защитные					
	мероприятия на объектах при	мероприятия на объектах при					
	возникновении чрезвычайных	возникновении чрезвычайных					
	ситуаций;	ситуаций;					
	- выявлять проблемы, связанные с	- выявлять проблемы, связанные с					
	нарушениями техники безопасности на	нарушениями техники безопасности					
	рабочем месте.	на рабочем месте.					
	УК-8.3. Имеет опыт:	Имеет опыт (навык):					
	- использования основных средств	- использования основных средств					
	индивидуальной и коллективной	индивидуальной и коллективной					
	защиты для сохранения жизни и	защиты для сохранения жизни и					
	здоровья граждан;	здоровья граждан;					
	- планирования обеспечения	- планирования обеспечения					
	безопасности в конкретных	безопасности в конкретных					
	техногенных авариях и чрезвычайных	техногенных авариях и					
	ситуациях;	чрезвычайных ситуациях;					
	- оказания первой помощи	- оказания первой помощи					
	пострадавшим, в условиях опасных и	пострадавшим, в условиях опасных и					
	чрезвычайных ситуаций для	чрезвычайных ситуаций для					
	сохранения природной среды.	сохранения природной среды.					

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40	40	-	-	_	-	-	_	_
обучающимися									
В том числе:	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Занятия лекционного типа	16	16	_		_			_	_
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24	24	_	_		_	_	_	_

Промежуточная ат	тестация (зачёт,	6	6	_	_	_	_	_	_	_
дифференцированный :										
Самостоятельная раб	ота студента	62	62	_	_	_	_	_	_	_
Углублённое изучени	Углублённое изучение теоретического			_	_	_	-	_	_	_
материала по темам в	курса (в том числе									
подготовка дистанцио	онных письменных									
ответов в рамках нелаб	ораторных текущих									
контролей)										
	Подготовка к интерактивным занятиям (6			_	_	_	_	_	_	_
занятий)										
Оформление отчётов	15	15	_	_	_	_	_	_	_	
работам (3 шт.)										
Подготовка к много	этапному устному	18	18	_	_	_	_	_	_	_
опросу по учебному м										
«шагов» І рубежного ко	онтроля									
Подготовка к тестированию II рубежного		2	2	_	_	_	_	_	_	_
контроля	контроля									
Общая	часы	108	108	_	_	_	_	_	_	_
трудоёмкость			1							
	зачётные	3	3	_	_	_	_	_	_	_
	единицы									

Вид учебн	ой работы	Всег	эрми оо	<u> </u>		ce	еместр	ы			
		o	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		часо									
		В									
Контактная работа	преподавателей с	10	10	-	_	_	_	_	_	-	_
обучающимися											
В том числе:		_	_	_	_	_	-	_	_	_	-
Занятия лекционного	типа	4	4	_	_	_	_	_	_	_	_
Занятия семинарско	го типа (семинары,	6	6	_	_	_	-	_	_	_	_
практические заня	тия, лабораторные										
работы)											
Промежуточная	аттестация (зачёт,	4	4	_	_	_	_	_	_	_	_
дифференцированны	й зачёт, экзамен)										
Самостоятельная работа студента			94	_	_	_	-	_	_	_	ı
Выполнение контрольной работы		20	20	_	_	_		_		_	
Углублённое изучение теоретического			14	_	_	_	_	_	_	_	
	делам дисциплины,										
предусмотренным	для аудиторного										
освоения в форме лен											
Подготовка к	интерактивным	15	15	_	_	_	_	_	_	_	_
практическим заняти	ям (3 занятия) ионных письменных	20	20								
ответов в рамка		20	20			_	_		_	_	_
текущих контролей	и пелиоориторных										
Подготовка текущег	о контроля в форме	15	15	_	_	_	_	_	_	_	_
отчёта по домашней											
в виде решения типовых задач											
Подготовка к рубе	10	10	_	_	-	_	-	_	-		
форме дистанционного письменного											
опроса по материалу для самостоятельной											
работы Общая	часы	108	108	_	_		_		_	_	_
трудоёмкость		3	3		_	_	_	 -		-	_
трудосмкость	зачётные единицы	3	3	_	_	_	_		_		_

рабочей программы дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций							
компетенций								
Универс	альные компетенции							
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное							
Межкультурное взаимодействие	разнообразие общества в социально-историческом,							
	этическом и философском контекстах							
Общепрофес	сиональные компетенции							
	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития							
	общественных и государственных институтов для их							
Общество и государство	разностороннего освещения в создаваемых							
	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или)							
	коммуникационных продуктах							

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает:	Знания:
	- социально-исторические основы	- социально-исторических основ
	социального взаимодействия;	социального взаимодействия;
	- национальные, этнокультурные и	- национальных, этнокультурных и
	конфессиональные особенности и	конфессиональных особенностей и
	народные традиции населения.	народных традиций населения.
	УК-5.2. Умеет:	Умения:
	- грамотно, доступно излагать	- формировать и аргументировано
	профессиональную информацию в	отстаивать собственную позицию по
	процессе межкультурного	различным проблемам истории;
	взаимодействия;	- соотносить общие исторические
	- соблюдать этические нормы человека;	процессы и отдельные факты, выявлять
	- анализировать особенности	существенные черты исторических
	социального взаимодействия с учетом	процессов, явлений и событий;
	национальных, этнокультурных,	- осознавать себя как активного
	конфессиональных особенностей;	участника исторического процесса, как
	- формировать и аргументировано	преемственную и неотъемлемую часть
	отстаивать собственную позицию по	своего народа, динамично
	различным проблемам истории;	развивающейся исторической и
	- соотносить общие исторические	культурной общности.
	процессы и отдельные факты, выявлять	Навыки:
	существенные черты исторических	Имеет опыт:
	процессов, явлений и событий;	- анализа исторических и философских
	- осознавать себя как активного	источников, политических программ,
	участника исторического процесса, как	общественных процессов.
	преемственную и неотъемлемую часть	
	своего народа, динамично	
	развивающейся исторической и	
	культурной общности.	
	УК-5.3. Имеет опыт:	
	- анализа исторических и философских	
	источников, политических программ,	
	общественных процессов.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает:	Знания:
	- систему общественных и	- системы общественных и
	государственных институтов,	государственных институтов, механизма
	механизмы их функционирования и	их функционирования и тенденции
	тенденции развития.	развития.

ОПК-2.2. Умеет:	Умения:
- соблюдает принцип объективности в	- соблюдать принцип объективности в
создаваемых журналистских текстах и	создаваемых журналистских текстах и
(или) продуктах при освещении	(или) продуктах при освещении
деятельности общественных и	деятельности общественных и
государственных институтов.	государственных институтов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего			Семе	естры	I			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	120	60	60						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного ти	па	48	24	24						
Занятия семинарского т	ипа (семинары)	72	36	36						
Промежуточная аттеста:	ция (зачет, экзамен)	24	Зачет	Экзамен						
			6	18						
Самостоятельная работа	студента	72	42	30						
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108						
	зачетные единицы	6	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной	й работы	Всего	Семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пр	еподавателей с	20	10	10						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного та	Занятия лекционного типа		4	4						
Занятия семинарского т	Занятия семинарского типа (семинары)		6	6						
Промежуточная аттеста	щия (зачет,		Зачет	Экзамен						
экзамен)		13	4	9						
Самостоятельная работ	а студента	183	58	125						
В т. ч. выполнение конт	грольной работы	10	10							
Общая	Часы	216	72	144						
трудоемкость	зачетные	6	2	4						
	единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Информационные технологии в профессиональной деятельности

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофесс	иональные компетенции
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции		енование индин ния компетени	-	Планируемые обучения	результаты
ОПК-6	ОПК-6.1.	Отбирает	для	Знает: - фундамент	альные основы

осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

информатики и баз данных понятие информации, историю развития информации И вычислительной техники, способы обработки хранения, И представления, аппаратное И обеспечение программное персонального компьютера; информации основы защиты В устройствах вычислительных И сетях; правила работы _ cинформацией в корпоративных информационных системах и базах данных;

ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации нестандартные интерпретации международной информации проводить соответствующий анализ ДЛЯ решения задач профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности; использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных;

Имеет опыт: использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; современными обработки и методами сбора, анализа данных; навыками работы информацией c глобальных компьютерных сетях; основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки представления И информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего			(семес	тры			
	_	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	14	14							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	6	6							
Занятия семинарского	типа (семинары,	8	8							
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Контрольная работа		20	20							
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	4	4							
Самостоятельная работа	студента	126	126							
Общая трудоемкость	часы	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

Вид учебной работы	Всего			(семес	тры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	60	60							
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24	24							
Занятия семинарского типа (семинар	ы, 36	36							
практические занятия, лабораторные работы)								
Промежуточная аттестация (зач	ет, 6	6							
дифференцированный зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	78	78							
Общая трудоемкость часы	144	144							
зачетные единиц	ы 4	4							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Правоведение

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид аттестации: зачет.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Обще	епрофессиональные компетенции
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
	(ов) достижения компетенции	
УК-2	Способен формировать нетерпимое	УК-2.1.
	отношение к коррупционному	Формулирует совокупность
	поведению	взаимосвязанных задач, обеспечивающих
		достижение цели с учетом действующих
		правовых норм.
		УК-2.2.
		Оценивает потребность в ресурсах и
		планирует их использование при решении
		задач в профессиональной деятельности.
		УК-2.3.
		Проектирует решение задачи, выбирая
		оптимальный способ ее решения.
		УК-2.4.
		Оценивает вероятные риски и ограничения
		в выборе решения поставленных задач.
УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1.
	отношение к коррупционному	Способен характеризовать и анализировать

	поведению	нормативно-правовые источники,
		определяющие основы борьбы с
		коррупцией на национальном и
		международном уровне.
		УК- 10.2. Умеет:
		Выявлять признаки коррупционного
		поведения, а также использовать методы
		противодействия коррупции.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1.
	аналитические материалы	Самостоятельно и/или под руководством
	общественно-политической	опытного наставника готовит тексты
	направленности по профилю	•
	деятельности для публикации в	принадлежности (дайджесты,
	научных журналах и средствах	аналитические материалы общественно-
	массовой информации	политической направленности по профилю
		деятельности для публикации СМИ и
		научных журналах, а для представления
		федеральным и региональным органам
		власти, коммерческим и некоммерческим
		организациям требуемого объема, в том
		числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
		ОПК-5.2.
		Отбирает и анализирует материалы для
		публикации с учетом особенностей целевой
		аудитории.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

	очная фој	ома ооучени	ıx <u> </u>			
D	i noform	Всего		семе	стры	
Вид учебной	1 работы	часов	1	2	3	4
Аудиторные зан	ятия (всего)	40	40			
В том чи	исле:					
Лекці	и	16	16			
Практические з	анятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	24	24			
Лабораторные ј	работы (ЛР)					
Самостоятельная	работа (всего)	72	72			
В том чи	исле:					
Изучение теоретиче	ского материала	20	20			
Подготовка к интеран	тивным занятиям	16	16			
Подготовка к текун (опросы, тест		20	20			
Подготовка к промежу		16	16			
Вид промежуточной аттес			зачет			
05	часы	102	102			
Общая трудоемкость	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

D	Всего	Всего семес					
Вид учебной работы	часов	1	2	3	4		
Аудиторные занятия (всего)	8	8					
В том числе:							
Лекции	4	4					
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С), в т.ч.	4	4					
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	96	96					
В том числе:							
Контрольная работа	20	20					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		
часы		102	102		
Общая трудоемкость	зачетные единицы	3	3		

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы журналистской деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофесс	иональные компетенции
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и по	отребности общества и аудитории в профессиональной
деятельности	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и	последствия своей профессиональной деятельности,
следуя принципам социальной ответственно	ОСТИ

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты
	индикатора (ов) достижения	обучения
	компетенции	
ОПК-4. Способен отвечать	ОПК-4.2. Учитывает основные	Знает особенности целевой
на запросы и потребности	характеристики целевой	аудитории.
общества и аудитории в	аудитории при создании	Умеет определять целевую
профессиональной	журналистских текстов и (или)	аудиторию при создании
деятельности	продуктов.	журналистского текста.
		Имеет опыт подготовки
		журналистского материала с
		учетом аудиторных
		особенностей.
ОПК-7. Способен учитывать	ОПК-7.2. Осуществляет поиск	Знает как осуществлять поиск,
эффекты и последствия	корректных творческих	сбор, обработку и
своей профессиональной	приемов при сборе, обработке и	распространение информации.
деятельности, следуя	распространении информации в	Умеет применять стандарты
принципам социальной	соответствии с общепринятыми	поиска сбора и распространения
ответственности	стандартами и правилами	информации.
	профессии журналиста	Имеет опыт поиска, сбора и
		распространения информации в
		соответствии со стандартами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего				семе	стры			
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	40	40							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16	16							
Практические занятия		24	24							
Промежуточная аттестац	ия (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа студента		86	86							
Общая трудоемкость	часы	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

Вид учебн	ой работы	Всего	семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	14			14						
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Практические заняти	Практические занятия				8						
Промежуточная атте	стация (экзамен)	4			4						
Самостоятельная раб	ота студента	121			121						
Выполнение контрол	Выполнение контрольной работы				16						
Общая	часы	144			144						
трудоемкость	зачетные	4			4						
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы теории литературы

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций							
Общепрофесс	сиональные компетенции							
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в							
	процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов							

2.1 ИНЛИКАТОРЫ ЛОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора (ов) достижения	
	компетенции	
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских	Знает: основные понятия в сфере отечественного и мирового культурного процесса Умеет: применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Имеет опыт: применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	текстах и (или) продуктах	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	56	56							
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	20							

Занятия семинарского типа (семинары,		36	36				
практические занятия, лабораторные работы)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18				
Самостоятельная работа студента		70	70				
Общая трудоемкость	часы	144	144				
	зачетные единицы	4	4				

Вид учебной работы	Всего				ce	емест	гры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	14	14								
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа	8	8								
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация	9	9								
(экзамен)										
Самостоятельная работа студента	121	121								
В том числе выполнение	20	20								
контрольной работы										
Общая	144	144								
трудоемкость	6	4								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
,	альные компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофесс	сиональные компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном

профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные научного официальнотексты И делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации ПО управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации; производить редакторскую И корректорскую правку научного текстов официально-делового стилей речи на иностранном языке: владеть принципами формирования коммуникации; системы систему анализировать коммуникационных связей В организации.

УК-4.3. Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном РΦ языке И иностранном языке c учетом особенностей стилистики официальных неофициальных И писем и социокультурных различий в корреспонденции; формате представления планов и результатов собственной командной И деятельности использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации \mathbf{R} организации; передачей профессиональной информации информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: создавать на русском иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации коммуникациям; управленческим определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Имеет опыт: ведения деловой переписки на государственном языке РФ иностранном учетом языке особенностей стилистики официальных неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности использованием c коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации информационно-телекоммуникационных современных сетях; использованием средств информационнокоммуникационных технологий.

ОПК-1.

ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, (или) И медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. направлению (по подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов И (или) продуктов жанров различных форматов в соответствии с нормами

Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов (или) и продуктов различных жанров форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Имеет опыт: подготовки журналистских

текстов и (или) продуктов различных

русского языка, особенностями иных	жанров и форматов в соответствии с
знаковых систем	нормами русского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего			(семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	80	40	40						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	36	16	20						
Занятия семинарского ти	па	44	24	20						
Промежуточная аттестац	ия (зачет, зачет с	24	6	18						
оценкой)	оценкой)									
Самостоятельная работа	76	26	50							
Общая трудоемкость	часы	180	72	108						
	зачетные единицы	5	2	3						

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				ce	местр	ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	22	8	14							
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	8	4	4							
Занятия семинарског	о типа	10	4	6							
(семинары, практичес	ские занятия)										
Промежуточная аттес	стация (зачет,	8	4	4							
зачет с оценкой)											
Самостоятельная раб	ота студента	154	60	94							
Выполнение контрол	Выполнение контрольной работы			20							
Общая	часы	180	72	108							
трудоемкость зачетные		5	2	3							
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Универсальные компетенции							
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую						
	коммуникацию в устной и письменной формах на						
	государственном языке РФ и иностранном(ых)						
	языке(ах).						
Общепрофесс	сиональные компетенции						
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные						
	обществом и индустрией медиатексты и (или)						
	медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты						
	в соответствии с нормами русского и иностранного						

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.
	УК-4.2.Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора достижения компетенции	
		Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; - навыками грамотного письма и устной речи,
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем	способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи. Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов; основываться на полученных знаниях при подготовке журналистских материалов; Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; основами знаний в различных сферах жизни общества и ориентация в актуальных проблемах, которые являются объектом освещения в СМИ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	156	52	52	52					
обучающимися									
В том числе:									

Занятия лекционного типа			-	-	-			
Занятия семинарского типа (практические			52	52	52			
занятия)								
Промежуточная аттестац	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			6	18			
Самостоятельная работа	студента	174	50	50	74			
Общая трудоемкость	бщая трудоемкость часы		108	108	144			
	зачетные единицы	10	3	3	4			

Вид учебной	паботы	Всего	Зсего семестры								
Вид учестои	риооты									0	0
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа										
преподавателей с об	учающимися	28		8	10	10					
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	-		-	-	-					
Занятия семинар	ского типа	28		8	10	10					
(практические заняти	(ки										
Промежуточная атт	естация (зачет,	17		4	4	9					
экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	315		96	94	125					
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		60		20	20	20					
Общая	часы	360		108	108	144					
трудоемкость	зачетные	6		3	3	4					
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Философия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций						
'	альные компетенции						
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.						
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты
	индикатора (ов) достижения	обучения
	компетенции	
УК-1	УК-1.1.Знает:	Знания:
	-методы критического анализа и	-методов критического анализа
	оценки современных научных	и оценки современных научных
	достижений; основные принципы	достижений; основных
	критического анализа; понятие и	принципов критического

классификацию систем;

- структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании;

УК-1.2.Умеет:

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

-собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; работать с информацией, представленной в различной форме;

УК-1.3. Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности c применением анализа; синтеза других И интеллектуальной методов выявлением деятельности; научных проблем использованием адекватных методов ДЛЯ их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

анализа; понятия классификации систем;

- структуры и закономерности функционирования систем; - особенностей системного подхода в научном познании

Умения:

получать новые знания основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся К профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента работать опыта; информацией, представленной в различной форме.

Навыки:

опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов решения; для их демонстрированием оценочных суждений В решении проблемных профессиональных ситуаций.

7-5 УК-5.1. Знает:

- социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия.

УК-5.2. Умеет:

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Имеет опыт:

Знания:

- социально-исторических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей взаимодействия.

УК-5.2. Умеет:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с национальных, учетом этнокультурных, конфессиональных

УК-5

- анализа исторических и	особенностей.
философских источников,	УК-5.3. Имеет опыт:
политических программ,	- анализа исторических и
общественных процессов;	философских источников,
организации продуктивного	политических программ,
взаимодействия в	общественных процессов;
профессиональной среде с учетом	организации продуктивного
национальных, этнокультурных,	взаимодействия в
конфессиональных особенностей;	профессиональной среде с
преодоления коммуникативных,	учетом национальных,
образовательных и других	этнокультурных,
барьеров в процессе	конфессиональных
межкультурного взаимодействия.	особенностей; преодоления
mentely in the property of the	коммуникативных,
	образовательных и других
	барьеров в процессе
	межкультурного
	взаимодействия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	го семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	40		40						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары,		24		24						
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	Промежуточная аттестация (экзамен)			18						
Самостоятельная работа студента		50		50						
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего семестры									
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	10		10							
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4		4							
Занятия семинарского типа		6		6							
(семинары, практические занятия,											
лабораторные работь	1)										
Промежуточная аттестация (зачет,		9		9							
дифференцированный зачет,											
экзамен)											
Самостоятельная работа студента		89		89							
Выполнение курсовой	Выполнение курсовой работы										
Общая	часы	108		108							
трудоемкость	зачетные	3		3							

ели	нины			
	пицы			

рабочей программы дисциплины (модуля) Мировая культура

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций							
компетенций								
Универса	версальные компетенции							
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное							
	разнообразие общества в социально-историческом,							
	этическом и философском контекстах							

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты
	индикатора (ов) достижения	обучения
	компетенции	
УК-5	УК-5.1. Знает:	Знает:
	методы подготовки к	- основные периоды развития
	переговорам, национальные,	мировой культуры;
	этнокультурные и	- основные стили европейского
	конфессиональные	искусства и выдающихся
	особенности и народные	представителей каждого
	традиции населения;	направления;
	УК-5.2. Умеет: - грамотно,	- культурное наследие разных
	доступно излагать	стран и опыт его осмысления.
	профессиональную	Умеет:
	информацию в процессе	- выделять основные особенности
	межкультурного	произведения искусства
	взаимодействия;	(архитектурного,
	УК-5.3. Имеет опыт:	изобразительного,
	организации продуктивного	литературного);
	взаимодействия в	- рассуждать об увиденном в
	профессиональной среде с	музеях и на выставках,
	учетом национальных,	высказывать своё мнение и
	этнокультурных,	отношение.
	конфессиональных	Имеет опыт:
	особенностей;	- аргументированного
		обсуждения специфики
		культурной среды;
		- анализа исторических и
		современных феноменов
		культуры и искусства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы						семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	60		60						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	24	24							
Занятия семинарского ти	па (практические	36		36						
занятия)										
Промежуточная аттестация экзамен		18		18						
Самостоятельная работа студента		66		66						
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

Вид учебной	работы	Всего				cen	иестр	ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	10		10							
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4		4							
Занятия семинарского типа		6		6							
(практические занятия)											
Промежуточная аттестация		9		9							
(экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	125		125							
В том числе	выполнение	20		20							
контрольной работы											
Общая	часы	144		144							
трудоемкость	зачетные	4		4							
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Категория (группа)	Код и наименование
универсальной компетенции	универсальной
	компетенции й
1	2
Универс	альные компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень
(в том числе здоровьесбережение)	физической подготовленности для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности с применением сквозных технологий и
	цифровых инструментов:
Цифровые компо	стенции цифровой экономики
1.Коммуникация и кооперация в	Способен в цифровой среде использовать различные
цифровой среде	цифровые средства, позволяющие во взаимодействии
	с другими людьми достигать поставленных целей
2. Саморазвитие в условиях	Способен ставить себе образовательные цели под

неопределенности.	возникающие жизненные задачи, подбирать способы					
	решения и средства развития (в том числе с					
	использованием цифровых средств) других					
	необходимых компетенций					
3. Креативное мышление	Способен генерировать новые идеи для решения задач					
	цифровой экономики, абстрагироваться от					
	стандартных моделей: перестраивать сложившиеся					
	способы решения задач, выдвигать альтернативные					
	варианты действий с целью выработки новых					
	оптимальных алгоритмов					
4. Управление информацией и данными	Способен искать нужные источники информации и					
	данные, воспринимать, анализировать, запоминать и					
	передавать информацию с использованием цифровых					
	средств, а также с помощью алгоритмов при работе с					
	полученными из различных источников данными с					
	целью эффективного использования полученной					
	информации для решения задач					
5. Критическое мышление в цифровой	Способен проводить оценку информации, ее					
среде.	достоверность, строить логические умозаключения на					
	основании поступающих информации и данных					

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знания: - исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории; - вклад отечественных ученных в развитие физической культуры и спорта, деятельность П. Ф. Лесгафта и его вклад в разработку отечественной системы физического воспитания; - меры государственной поддержки для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - теоретические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - основные направления, формы и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности возможности и назначение сквозных технологий, цифровых инструментов и устройств для оценки

	деятельности.	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, в том числе собственным примером здорового образа жизни.
	деятельности.	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, в том числе
	деятельности.	жизненных ситуациях и в
	леятельности	
	готуациях и в профессиональной	гонорта в различных
	жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной	физической культуры и спорта в различных
	пропаганды норм здорового образа	продвижения метасмыслов
	УК-7.3.Имеет опыт: соблюдения и	Имеет опыт: визуализации и
	и обеспечения работоспособности	
	физической умственной нагрузки	подготовленности.
	для оптимального сочетания	контроля уровня физической
	подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время	онлайн приложения для тестирования, самооценки и
	оценивать уровень физической	цифровые инструменты и
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно	Умения: применять основы,
		компетенций.
		- свой уровень освоения
		спортивной деятельности;
		и видов физкультурно-
		рекомендуемых для них задач
		выделением профессионально важных качеств и
		востребованных профессионально
		наиболее известных и
		- профессиограммы ряда
		физической культуры;
		профессионально-прикладной
		физиологии и гигиены труда,
		позиций психологии,
		современных профессий с
		- различные классификации
		профессиональной деятельности;
		социальной и
		обеспечения полноценной
		подготовленности для
		должного уровня физической
		питания для поддержания
		устройств для соблюдений принципов рационального
		цифровых инструментов
		сквозных технологий,
		- возможности и назначение
1	2	3
		eneprinarien ny rpindresier ini,
		спортивной нутрициологии;
		деятельности; - общие принципы
		профессиональной
		социальной и
		обеспечения полноценной
		подготовленности для
		уровня физической
		и поддержания должного
		функционального состояния,

Знает:			Умеет:		Владеет:			
1			2		3			
УК-7 в части компетенции 1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде								
возможности цио	ровых	создавать	разные	виды	навыками	применения		

инструментов, как: таких Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, формирования для физической персональной культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания образа жизни с здорового учетом физиологических особенностей организма

цифровых материалов самостоятельного процессе оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки обеспечения работоспособности

цифровых инструментов, таких как: Вебинар.ру, Яндекс.Телемост, jazz процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки обеспечения работоспособности, а также во взаимодействии с другими

УК-7 в части компетенции 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

Способы формирования персональной физической культуры фактора как человеческого развития капитала основной и составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с физиологических учетом особенностей организма использованием сквозных технологий, цифровых инструментов и ресурсов, таких как: онлайн конвертеры файлов, Генератор QR-кодов, Padlet*, блокчейн-игр основанных на концепции M2E, гибрида игрового финансирования и фитнесприложений.

Применять цифровые ресурсов, инструментов таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* процессе \mathbf{R} самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки обеспечения работоспособности

Навыками применения цифровых инструментов ресурсов, таких как: онлайн конвертер файлов, Генератор QR-кодов, Padlet* в процессе самостоятельного оценивания физической уровня подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической умственной нагрузки обеспечения И работоспособности

 1
 2
 3

 УК-7 в части компетенции 3. Креативное мышление

способы формирования персональной физической культуры фактора развития человеческого капитала основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма использованием сквозных технологий цифровых инструментов, таких как:Canva*, Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, создания нейросети ДЛЯ уникальных текстов

ориентироваться инструментальных средствах созданию электронных материалов процессе самостоятельного оценивания физической уровня подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки обеспечения работоспособности

навыками применения сквозных технологий цифровых инструментов, таких как: Flyvi, Supa, Фабрика кроссвордов, нейросети лля создания уникальных текстов процессе самостоятельного оценивания уровня физической подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки обеспечения И работоспособности.

УК-7 в части компетенции 4. Управление информацией и данными

возможности сервисов проектировать процесс навыками применения

облачных технологий, таких как Яндекс. Диск и т.п. в ходе формирования персональной физической культуры как фактора развития человеческого капитала основной составляющей здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с физиологических учетом особенностей организма

самостоятельного оценивания физической уровня подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки обеспечения работоспособности использованием цифровых образовательных ресурсов

сервисов облачных технологий, таких как Яндекс. Диск и т.п., в процессе самостоятельного оценивания физической уровня подготовленности, а также планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической, умственной нагрузки обеспечения работоспособности

УК-7 в части компетенции 5. Критическое мышление в цифровой среде интеллектуальные системы и применения находить, анализировать навыками технологии, оценку данных, структурировать информацию цифровых сервисов, таких информации И цифрового для создания электронных как: антиплагиат онлайн контента для формирования материалов процессе Сервисов Яндекс, онлайн В персональной физической самостоятельного оценивания калькуляторы оценки функционального состояния культуры фактора физической уровня как развития человеческого подготовленности, а также Сервисов Яндекс в процесс планирования своего рабочего самостоятельного оценивания капитала основной И составляющей и свободного времени для физической здорового уровня оптимального подготовленности, образа жизни; сочетания а также здоровьесберегающие физической, планирования своего рабочего умственной технологии для поддержания обеспечения и свободного времени для нагрузки И здорового образа жизни с работоспособности оптимального сочетания физиологических учетом физической, умственной особенностей организма 2 3 1 нагрузки обеспечения И работоспособности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной	і работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	30	-	30	-	-	-	-	-	-
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12	-	12	-	-	-	-	ı	-	
Занятия семинарского	18	-	18	-	-	-	1	-	-	
практические занятия, лаб	бораторные работы)									
Промежуточная атт	гестация (зачет,	6	-	6	-	-	-	-	-	-
дифференцированный зач	ет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента		36	•	36	1	-	-	-	ı	-
Общая трудоемкость	часы	72	1	72	1	-	-	1	ı	-
	зачетные единицы	2	-	2	-	-	-	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	12	-	12	-		-	-	-	-	-
преподавателей с обучающимися										
В том числе:	ı	-	-	-		1	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	-	8			-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-		-	-	-	-	-
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	4	-		-	-	-	-	-

Самостоятельная работа студента		60		60		-	-		-	-		
В	TOM	числе:	выполнение	20		20						
кон	трольної	й работы										
Общая часы		72	-	72	-	-	-	-	-	-		
тру	доемкос	ТЬ	зачетные	2	-	2	-	-	-	-	-	-
			единицы									

рабочей программы дисциплины (модуля) Деловые коммуникации

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универс	альные компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофесс	сиональные компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения	Знает: - стиль делового общения на
	на государственном языке РФ и	государственном языке РФ и
	иностранном языке в зависимости от	иностранном языке в зависимости от
	цели и условий партнерства; адаптирует	цели и условий партнерства;
	речь, стиль общения и язык жестов к	адаптирует речь, стиль общения и
	ситуациям взаимодействия; факторы	язык жестов к ситуациям
	улучшения коммуникации в	взаимодействия; факторы улучшения
	организации, коммуникационные	коммуникации в организации,
	технологии в профессиональном	коммуникационные технологии в
	взаимодействии; характеристики	профессиональном взаимодействии;
	коммуникационных потоков; значение	характеристики коммуникационных
	коммуникации в профессиональном	потоков; значение коммуникации в
	взаимодействии; методы исследования	профессиональном взаимодействии;
	коммуникативного потенциала	методы исследования
	личности; современные средства	коммуникативного потенциала
	информационно-коммуникационных	личности; современные средства
	технологий.	информационно-коммуникационных
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и	технологий.
	иностранном языке письменные тексты	
	научного и официально-делового стилей	создавать на русском и иностранном
	речи по профессиональным вопросам;	языке письменные тексты научного и
	исследовать прохождение информации	официально-делового стилей речи по
	по управленческим коммуникациям;	профессиональным вопросам;
	определять внутренние коммуникации в	исследовать прохождение
	организации; производить редакторскую	информации по управленческим
	и корректорскую правку текстов	коммуникациям; определять

научного и официально-делового стилей внутренние коммуникации речи на русском и иностранном языке; организации; производить принципами формирования редакторскую корректорскую системы коммуникации; анализировать научного правку текстов систему коммуникационных связей в официально-делового стилей речи на организации. иностранном русском И языке; УК-4.3. Имеет опыт: ведения деловой владеть принципами формирования переписки на государственном языке РФ коммуникации; системы иностранном языке c учетом анализировать систему особенностей стилистики официальных коммуникационных связей неофициальных писем организации. социокультурных различий в формате деловой Имеет опыт: ведения корреспонденции; представления планов переписки на государственном языке и результатов собственной и командной РФ и иностранном языке с учетом особенностей деятельности использованием стилистики c коммуникативных технологий; владеет официальных И неофициальных технологией построения эффективной писем и социокультурных различий в коммуникации в организации; передачей формате корреспонденции; профессиональной информации представления планов и результатов информационно-телекоммуникационных собственной И командной сетях: использованием современных деятельности использованием c средств информационнокоммуникативных технологий: коммуникационных технологий. владеет технологией построения эффективной коммуникации организации; передачей профессиональной информации информационнотелекоммуникационных использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1. ОПК-1.1. Выявляет отличительные ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и особенности медиатекстов, и (или) (или) медиапродуктов, (или) медиапродуктов, (или) И коммуникационных продуктов разных коммуникационных продуктов медиасегментов и платформ разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку ОПК-1.2. Осуществляет подготовку (или) журналистских текстов (или) журналистских текстов И И продуктов продуктов различных жанров различных жанров форматов в соответствии с нормами форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем. особенностями иных знаковых систем.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

	очная д	рорма оо	учения	મ						
Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	подавателей с	60		60						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	24		24						
Занятия семинарского ти	па	36		36						
Промежуточная аттестаци	ия (зачет с оценкой)	6		6						
Самостоятельная работа с	78		78							
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

Вид учебной	работы	Всего				ce	местр	 			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		10		10							
преподавателей с обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4		4							
Занятия семинарског	о типа	6		6							
(семинары, практиче	ские занятия)										
Промежуточная атте	стация (зачет,	4		4							
зачет с оценкой)											
Самостоятельная раб	ота студента	130		130							
Выполнение контрольной работы		20		20							
Общая	часы	144		144							
трудоемкость	зачетные	4		4							
	единицы										

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы экономики

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций							
Профессиональные компетенции								
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает:	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

	- навыками бюджета.	планирования	личного

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	сем	естры						
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	40		40						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тиг	та	16		16						
Занятия семинарского	типа (семинары,	24		24						
практические занятия, ла	абораторные работы)									
Контроль		6		6						
Самостоятельная работа	студента	98		98						
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	•	Всего	сем	естры						
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	10			10					
обучающимися	_									
В том числе:										
Занятия лекционного тиг	Занятия лекционного типа				4					
Занятия семинарского	Занятия семинарского типа (семинары,				6					
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Контроль		4			4					
Самостоятельная работа	студента	130			130					
Выполнение контрольно	й работы	15			15					
Общая трудоемкость	часы	144			144					
	зачетные единицы	4			4					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные международные отношения

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения; 2курс, 4 семестр заочная форма обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. Î ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (групп	Код	ц и наименование компетенций					
компетенций							
Универсальные компетенции							
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и						
УК-1	синтез информации, применять системный подход для						
	ешения поставлен	нных задач					

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1.	Знания:

Понятие и	- основных понятий, параметров, тенденций и
классификацию	классификацию систем, и структуру их
систем; - структуру и	функционирования в современных международных
закономерности	отношениях.
функционирования	Умения:
систем.	-характеризовать и оценивать понятия и
	классификацию систем, структуру и закономерности
	функционирования современного международного
	процесса
	Навыки:
	- первоначальные навыки классификации, структуру,
	закономерности функционирования международной
	политической системы.
УК-1.2	Знания:
особенности	- данные по сложным научным проблемам,
системного подхода в	относящимся к профессиональной области;
научном познании;	осуществлять поиск информации и решений на основе
	действий, эксперимента и опыта
	Умения:
	-характеризовать и оценивать содержание
	современного политического процесса, отличая факты
	от мнений, интерпретаций и оценок;
	Навыки:
	- обладать первоначальными навыками выявления
	фактов и отличать их от мнений интерпретаций и
	оценок рассматривая тенденции развития
XIII 1 2	современных международных отношений.
УК-1.3	Знания:
Имеет опыт	- содержание работы с разными формами
исследования	информации, изучая глобальные и региональные
проблемы	события современных международных отношений;
профессиональной	Умения:
деятельности с	
применением анализа;	- дать оценку и характеризовать основные параметры современной системы международных отношений,
синтеза и других	работая над разными формами информации;
методов интеллектуальной	раоотая над разными формами информации, Навыки:
деятельности;	- выявление и характеристика основных параметров
долгольности,	современной системы международных отношений в
	процессе работы над информацией, представленной в
	различной форме.
	passin mon wopine.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы Всего семестры										
вид учеоно	и расоты	Beero		,		Семес	тры	,	,	,
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пред	подавателей с	60			60					
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	Занятия лекционного типа				24					
Занятия семинарского ти	па									
практические занятия		36			36					
Промежуточная аттестац	Я									
экзамен		18			18					
Самостоятельная работа студента		66			66					
Общая трудоемкость	часы	144			144					
	зачетные единицы	4			4					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы Все	о семестры
------------------------	------------

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	10				10				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	ıa	4				4				
Занятия семинарского ти	па									
практические занятия		6				6				
Промежуточная аттестац	RИ									
экзамен		9				9				
Самостоятельная работа	студента	125				125				
Выполнение контрольно	Выполнение контрольной работы					15				
Общая трудоемкость	часы	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций										
Общепрофесс	Общепрофессиональные компетенции										
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и	последствия своей профессиональной деятельности,										
следуя принципам социальной ответственно	ости.										

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
	достижения	
	компетенции	
ОПК-7.	ОПК-7.2. Осуществляет	Знает приемы получения и распространения
	поиск корректных	информации.
	творческих приемов при	Умеет выявлять приемы при сборе, обработке и
	сборе, обработке и	распространении информации в соответствии со
	распространении	стандартами и правилами профессии журналиста.
	информации в	Владеет навыками сбора, обработки и
	соответствии с	распространения информации в соответствии со
	общепринятыми	стандартами журналистики.
	стандартами и правилами	
	профессии журналиста.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной	Вид учебной работы			семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с		32			32						
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа	ı	12			12						
Практические занятия		20			20						
Промежуточная аттестаци	я (зачет)	6			6						
Самостоятельная работа студента		70			70						
Общая трудоемкость	часы	108			108						

зачетные единицы	3	3			

Вид учебн	ой работы	Всего			C	еме	естрі	Ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	10			10						
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного	Занятия лекционного типа				4						
Практические заняти	Я	6			6						
Промежуточная атте	стация (зачет)	4			4						
Самостоятельная раб	ота студента	94			94						
Выполнение контрол	ьной работы	16			16						
Общая	часы	108			108						
трудоемкость	зачетные	3			3						
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История отечественной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной, на 2 и 3 курсах заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 3 семестре, экзамен в 4 семестре; для заочной формы обучения зачет в 4 семестре и экзамен в 5.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории ((группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций								
	Общепрофе	ессиональные компетенции						
Культура	отечествен	тов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных						

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора (ов)	
	достижения	
	компетенции	
ОПК-3	ОПК-3.1	Знает: - процесс эволюции отечественной литературы,
	Демонстрирует	его основные периоды; - основные стили и течения
	кругозор в сфере	отечественной литературы, выдающихся представителей
	отечественного и	каждого направления; - содержание и основные идеи
	мирового	значимых произведений отечественной литературы.
	культурного	Умеет: - выделять характерные черты отдельных
	процесса.	направлений литературы;
		- определять стиль или направление, к которому
		принадлежит какое-либо литературное произведение
		выделять характерные авторские особенности основных
		представителей отечественной литературы.
		Имеет опыт: - анализа произведений отечественной

литературы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	Вид учебной работы					семест	гры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прев	подавателей с	80			40	40				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		32			16	16				
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (практические				24	24				
занятия)	занятия)									
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		148			98	50				
Общая трудоемкость	часы	252			144	108				
	зачетные единицы	7			4	3				

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		20				10	10				
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	8				4	4				
Занятия семинарског	Занятия семинарского типа					6	6				
(практические заняти	(ки										
Промежуточная атте	стация (зачет,	13				4	9				
экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	219				94	125				
В том числе выполне	ние	20					20				
контрольной работы											
Общая	часы	249				108	144				
трудоемкость	зачетные	7				3	4				
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиастилистика и литературное редактирование

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на х курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Общепрофесс	сиональные компетенции						
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)						
	медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты						
	в соответствии с нормами русского и иностранного						
	языков, особенностями иных знаковых систем						

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения					
компетенции	индикатора (ов) достижения						
	компетенции						
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Знания: особенностей медиатекстов, различной жанрово-стилистической принадлежности. Умения: готовить тексты различной жанровостилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах. Навыки: работы с медиатекстами различной жанрово-стилистической принадлежности по					
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем.	профилю деятельности. Знания: особенностей целевой аудитории. Умения: анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Навыки: отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.					

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	со семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	72			40	32				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28			16	12				
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (практические				24	20				
занятия)										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24			6	18				
Самостоятельная работа студента		120			62	58				
Общая трудоемкость	часы	216			108	108				
	зачетные единицы	6			3	3				

заочная форма обучения

зиочния форми обучения										
Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	20				10	10			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	8				4	4				
Занятия семинарского типа (практические		12				6	6			
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия (зачет, экзамен)	13				4	9			
Контрольная работа		20				10	10			
Самостоятельная работа студента		183				94	89			
Общая трудоемкость	часы	216				108	108			
	зачетные единицы	6				3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Политология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций						
Универс	альные компетенции						
Общепрофесс	ессиональные компетенции						
Обучение и развитие	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной						
	деятельности тенденции развития						
	медиакоммуникационных систем региона, страны и						
	мира, исходя из политических и экономических						
	механизмов их функционирования, правовых и						
	этических норм регулирования						

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:									
Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОПК-5.	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знания: - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических партий и др.; Умения: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий — местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. Навыки: -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями,							

	организаниями
ОПК-5.2. (по направлению	организациями
` 1	Знания:
подготовки "Журналистика")	- основных понятий и
Осуществляет свои	категорий общественно-
профессиональные журналистские	политической сферы;
действия с учетом механизмов	- истории развития
функционирования конкретной	зарубежной и отечественной
медиакоммуникационной системы.	политической мысли;
	- сущности политических
	процессов и отношений,
	политических режимов,
	политических субъектов –
	государства, политических
	партий и др.;
	Умения:
	- правильно оперировать
	основными политическими
	терминами;
	- анализировать сущность и
	определять характер
	политических событий –
	местных, региональных,
	государственных и
	международных;
	- грамотно реализовывать на
	практике свои политические
	права и выполнять
	гражданские обязанности;
	- логически верно,
	аргументированно и ясно
	строить устную и письменную
	речь;
	- выявлять существенные
	связи и отношения между
	элементами информации;
	- выявлять логически
	связанные факты.
	Навыки:
	-самостоятельного
	взаимодействия с
	государственными и
	политическими
	учреждениями,
пины и рилы уперной рароты.	организациями

Очная форма обучения

	Очния (рорма ос	учен	ия						
Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	40				40				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	16				16				
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24				24				
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац		18				18				
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента		50				50				
Общая трудоемкость часы						108				
	зачетные единицы	3				3				

Вид учебно	й работы	Всего				семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	10						10		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	4						4		
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (семинары,							6		
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет,	9						9		
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа	студента	89						89		
В том числе выполнение контрольной работы		15						15		
Общая трудоемкость часы		108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (второй)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты*, *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций										
компетенций											
Универсальные компетенции											
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное										
	разнообразие общества в социально-историческом,										
	этическом и философском контекстах										
Общепрофо	ессиональные компетенции										
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития										
	общественных и государственных институтов для их										
	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и										
	(или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных										
	продуктах.										

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-исторические	Знать: - основные особенности
	основы социального взаимодействия;	использования различных элементов
	направленного на решение	иностранного языка в ходе социального
	профессиональных задач; основные	взаимодействия, направленного на
	принципы организации деловых	решение профессиональных задач;
	контактов; методы подготовки к	основные принципы организации деловых
	переговорам, национальные,	контактов с носителями иностранного
	этнокультурные и конфессиональные	языка; методы подготовки к переговорам
	особенности и народные традиции	на иностранном языке; национальные,
	населения; основные концепции	этнокультурные и конфессиональные
	взаимодействия людей в организации,	особенности и народные традиции
	особенности взаимодействия.	населения страны изучаемого языка;
		основные концепции взаимодействия
		сотрудников в иностранной организации и

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора достижения компетенции	
	r	его особенности.
	УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно	Уметь: - грамотно и доступно излагать
	излагать профессиональную информацию	профессиональную информацию на
	в процессе межкультурного	иностранном языке в процессе
	взаимодействия; соблюдать этические	межкультурного взаимодействия;
	нормы человека; анализировать	соблюдать этические нормы человека;
	особенности социального	анализировать особенности социального
	взаимодействия с учетом национальных,	взаимодействия носителей изучаемого
	этнокультурных, конфессиональных	языка с учетом национальных,
	особенностей; формировать и	этнокультурных и конфессиональных
	аргументировано отстаивать	особенностей; формировать и
	собственную позицию по различным	аргументированно отстаивать
	проблемам истории;- соотносить общие	собственную позицию по различным
	исторические процессы и отдельные	проблемам истории в процессе общения на
	факты, выявлять существенные черты	иностранном языке;
	исторических процессов, явлений и	- соотносить общие исторические
	событий;- осознавать себя как активного	процессы и отдельные факты, выявлять
	участника исторического процесса, как	существенные черты исторических
	преемственную и неотъемлемую часть	процессов, явлений и событий;- осознавать
	своего народа, динамично	себя как активного участника
	развивающейся исторической и	исторического процесса, как
	культурной общности.	преемственную и неотъемлемую часть
		своего народа, динамично развивающейся
	NIC 5 2	исторической и культурной общности.
	УК-5.3. Имеет опыт: - анализа	Иметь опыт: - анализа исторических и
	исторических и философских	философских источников, созданных
	источников, политических программ,	носителями изучаемого языка, политических
	общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в	программ иностранного государства, общественных процессов, характерных для
	профессиональной среде с учетом	него; организации продуктивного
	национальных, этнокультурных,	взаимодействия с носителями изучаемого
	конфессиональных особенностей;	языка в профессиональной среде с учетом
	преодоления коммуникативных,	национальных, этнокультурных и
	образовательных и других барьеров в	конфессиональных особенностей;
	процессе межкультурного	преодоления коммуникативных,
	взаимодействия.	образовательных и других барьеров в
		процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает систему общественных и	Знать: - основные сведения о системе
	государственных институтов,	общественных и государственных
	механизмы их функционирования и	институтов, механизмы их
	тенденции развития.	функционирования и тенденции развития.
		Уметь: - использовать полученные знания
		для анализа журналистских текстов,
		написанных на иностранном языке;
		Владеть: основными навыками,
		позволяющими использовать полученные
		сведения для создания журнальных и
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип	газетных статей, описывающих
	объективности в создаваемых	преобразования, связанные с
	журналистских текстах и (или)	общественными и государственными
	продуктах при освещении деятельности	институтами, как на родном языке, так и

Код	Код и н	аиме	нование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора дост	иже	ния компетенции	
	общественных	И	государственных	на иностранном.
	институтов.			Знать: - содержание основных
				нормативных документов, регулирующих
				деятельность журналистов в Российской
				Федерации;
				Уметь: - создавать журнальные и газетные
				статьи, не демонстрируя предвзятости
				относительно описываемой проблемы,
				соблюдая принципы журналистской этики;
				Владеть: - навыками работы с текстами,
				содержание которых можно считать
				противоречивым; приемами,
				позволяющими максимально объективно и
				беспристрастно описывать выбранную
				проблему в собственных статьях.

очная форма обучения

Вид учебн	ой работы	Всего				ce	местри	οI		
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа прег	подавателей с	88				30	30	28		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	-				-	-	-		
Занятия семинарского ти	па (практические	88				30	30	28		
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия (зачет, экзамен)	30				6	6	18		
Самостоятельная работа	студента					36	36	26		
	98									
Общая трудоемкость	часы	216				72	72	72		
	зачетные единицы	6				2	2	2		

заочная форма обучения

Вид уче	бной работы	Всего	Ī			cei	местры				
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	26					8	8	10		
обучающимися											
В том числе:											
Интерактивные занят	гия*	4*					2*	2*	2*		
Занятия лекционного	типа	-					-	-	-		
Занятия семинарског	го типа (практические	28					8	10	10		
занятия)											
Промежуточная атте	стация (зачет, экзамен)	15					4	4	9		
Самостоятельная раб	бота студента	171					60	58	53		
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		60					20	20	20		
Общая часы		216					72	72	72		
трудоемкость	зачетные единицы	6					2	2	2		

рабочей программы дисциплины (модуля) Техника и технология СМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технология средств массовой спортивной информации» изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: *зачет*, *зачет* с оценкой. По заочной форме обучения дисциплина Б.1.О.22 «Техника и технологии СМИ» изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет*, *зачет* с оценкой.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций									
Общепрофессиональные компетенции										
ОПК-6. Способен понимать принципы р	работы современных информационных технологий и									
использовать их для решения задач профессиональной деятельности.										

2.1 ИНЛИКАТОРЫ ЛОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование	ЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора (ов) достижения	
	компетенции	
ОПК-6.	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Знает специфику необходимого для профессиональной деятельности технического оборудования и программного обеспечения. Умеет отбирать необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение. Владеет навыками определения особенностей работы технического оборудования и программного обеспечения, необходимых для профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Знает особенности эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Умеет использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Владеет навыками определения специфики современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	80				40	40			
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	32				16	16			
Занятия семинарского типа (практические	48				24	24			
занятия)									
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с	24				6	6			

оценкой)							
Самостоятельная работа	студента	76		26	50		
Общая трудоемкость	часы	180		72	108		
	зачетные единицы	5		2	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего					семес	тры			
				2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	18					8	10			
преподавателей с об	бучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	8					4	4			
Занятия семинарского типа		10					4	6			
(практические заняти	(практические занятия)										
Промежуточная атт	Промежуточная аттестация (зачет,						4	4			
зачет с оценкой)											
Самостоятельная раб	ота студента	149					60	94			
Выполнение контрол	ьной работы	20						20			
Общая	часы	180									
трудоемкость	зачетные	5					2	3			
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История зарубежной литературы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофесс	сиональные компетенции
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
	достижения компетенции	
ОПК-3.	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Знает: процесс эволюции мировой литературы, его основные периоды; - содержание и основные идеи памятников мировой литературы. Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение.; Имеет опыт: использования идейного содержания произведений зарубежной литературы в процессе

	выявления закономерностей развития литературного процесса.

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с						42			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа							18			
Занятия семинарского типа (практические							24			
занятия)										
Промежуточная аттестац	Промежуточная аттестация (экзамен)						18			
Самостоятельная работа студента							84			
Общая трудоемкость	часы						144			
	зачетные единицы						4			

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего					семес	тры			
		часов									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа								14			
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного типа								6			
Занятия семинарского типа								8			
(практические заняти	(ки										
Промежуточная аттес	стация							9			
(экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента							121			
Выполнение контрол	ьной работы							20			
Общая	часы							144			
трудоемкость											
	зачетные							4			
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) История зарубежной журналистики

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

компетенции.									
Наименование категории (группы) Код и наименование компетенций									
компетенций									
Общепрофессиональные компетенции									
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов									
для их разностороннего освещения в созда	ваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)								
коммуникационных продуктах.									

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения					
	(ов) достижения компетенции						
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает систему	Знает систему общественных и					
	общественных и государственных	государственных институтов, механизмы					
	институтов, механизмы их	их функционирования и тенденции					
	функционирования и тенденции	развития;					
	развития.	Умеет соблюдать принцип объективност					
		в создаваемых журналистских текстах и					
		(или) продуктах при освещении					
		деятельности общественных и					
		государственных институтов;					
		Имеет опыт использования основных					
		средств анализа системы общественных и					
		государственных институтов.					

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	42					42			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа							18			
Практические занятия		24					24			
Промежуточная аттестац	ция (экзамен)	18					18			
Самостоятельная работа студента		84					84			
Общая трудоемкость	часы	144					144			
_ :	зачетные единицы	4					4			

заочная форма обучения

Вид учебной работы			Всего	семестры								
			часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная рабо	га преподавателей	c	14							14		
обучающимися												
В том числе:												
Занятия лекционного типа		6							6			
Практические заняти	Практические занятия		8							8		
Промежуточная атте	стация (экзамен)		9							9		
Контрольная работа			15							15		
Самостоятельная работа студента		121							121			
Общая	часы		144							144		
трудоемкость	зачетные единицы		4							4		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История отечественной журналистики

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций							
Общепрофессиональные компетенции								
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для								
их разностороннего освещения в создаваем	ных медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)							

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения				
	достижения					
	компетенции					
ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает	Знает систему общественных и государственных				
	систему	институтов, механизмы их функционирования и тенденции				
	общественных и	развития;				
	государственных	Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых				
	институтов,	журналистских текстах и (или) продуктах при освещении				
	механизмы их	деятельности общественных и государственных институтов;				
	функционирования и	Имеет опыт использования основных средств анализа				
	тенденции развития.	системы общественных и государственных институтов.				

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

o mas popula ooy temas										
Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с								40		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Практические занятия		24						24		
Промежуточная аттестация	(экзамен)	18						18		
Самостоятельная работа студента		50						50		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
_ 1	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Вид учебной работы		семестры								
			часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная рабо	Контактная работа преподавателей с									10		
обучающимися	обучающимися											
В том числе:												
Занятия лекционного	Занятия лекционного типа									4		
Практические заняти	Практические занятия		6							6		
Промежуточная атте	стация (экзамен)		9							9		
Самостоятельная раб	Самостоятельная работа студента		89							89		
Контрольная работа	Контрольная работа		20							20		
Общая	часы		108							108		
трудоемкость	зачетные единицы		3							3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Профессиональная этика и этикет

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре по очной форме обучения, экзамен в 8 семестре по заочной форме обучения.
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Универса	альные к	омпетенции					
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен	осуществлять	социальное			
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						

Общепрофессиональные компетенции						
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной					
	деятельности тенденции развития					
	медиакоммуникационных систем региона, страны и					
	мира, исходя из политических и экономических					
	механизмов их функционирования, правовых и					
	этических норм регулирования.					

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
	УК-3.1. Знает: - модели	Знает: - модели
УК-3	организационного поведения,	организационного поведения,
	факторы формирования	факторы формирования
	организационных отношений;	организационных отношений;
	УК-3.2. Умеет: вырабатывать	Умеет: вырабатывать
	командную стратегию;	командную стратегию;
	УК-3.3. Имеет опыт работы в	Имеет опыт: -работы в
	команде;	команде;
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает совокупность	Знает: - принципы
	политических, экономических	профессиональной этики и
	факторов, правовых и этических	нормы этикета;
	норм, регулирующих развитие	Умеет: - соблюдать нормы
	разных медиакоммуникационных	профессиональной этики и
	систем на глобальном,	этикета;
	национальном и региональном	Имеет опыт: - решения
	уровнях.	профессиональных задач в
		составе команды.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	Контактная работа преподавателей с							60		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	24						24			
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (практические							36		
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия зачет; экзамен	18						18		
Самостоятельная работа студента		66						66		
Общая трудоемкость	часы	144						144		
	зачетные единицы	4						4		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	10								10	
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										

Занятия лекционного	4				4		
Занятия семинар	ского типа	6				6	
(практические заняти	(ки						
Промежуточная	аттестация	9				9	
(экзамен)							
Самостоятельная работа студента		125				125	
В том числе	выполнение	20				20	
контрольной работы							
Общая	часы	144				144	
трудоемкость	трудоемкость зачетные					4	
	единицы						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Управление человеческими ресурсами

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме/ 4 курсе 7 семестре по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ компетенций:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Профессио	нальные компетенции						
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 - Способен управлять своим временем,						
числе здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию						
	саморазвития на основе принципов образования в						
	течение всей жизни						

Код	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦ Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетен	достижения компетенции	pesymbia by terms
ции	достижения компетенции	
ции		
УК-6.	УК-6.1 Знает	Знает
	- основные закономерности возрастного	- основные закономерности возрастного
	развития, стадии и кризисы развития; -	развития, стадии и кризисы развития; -
	основы социализации личности, индикаторы	основы социализации личности, индикаторы
	индивидуальных особенностей траектории	индивидуальных особенностей траектории
	жизни, их возможные девиации, а также	жизни, их возможные девиации, а также
	основы их психодиагностики;- принципы	основы их психодиагностики; - принципы
	образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни
	УК-6.2.	Умеет: - определять свои ресурсы и их
	Умеет: - определять свои ресурсы и их	пределы (личностные, ситуативные,
	пределы (личностные, ситуативные,	временные и др.) для успешного выполнения
	временные и др.) для успешного выполнения	порученной работы; - разрабатывать
	порученной работы; - разрабатывать	(осваивать) и применять современные
	(осваивать) и применять современные	психолого-педагогические технологии,
	психолого-педагогические технологии,	основанные на знании законов развития
	основанные на знании законов развития	личности и поведения в реальной и
	личности и поведения в реальной и	виртуальной среде
	виртуальной среде	
	УК-6.3.	Владеет навыками планирования
	Имеет опыт использования основных	, ·
	возможностей и инструментов непрерывного	деятельности с учётом условий, средств,
	образования (образования в течение всей	личностных возможностей, временной
	жизни) для реализации собственных	перспективы развития сферы
	потребностей с учетом личностных	профессиональной деятельности и

возможностей, вр	ременной перспективь	требований рынка труда.
развития деятельно	сти и требований рынка	
труда.		

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40						40		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24						24		
практические занятия)										
Промежуточный контрол	ıь (экзамен)	18						18		
Самостоятельная работа студента		50						50		
Общая трудоемкость	часы	103						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебн	ой работы	Всего				ce	местј	ЭЫ			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	10							10		
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4							4		
Занятия семинарского типа (семинары,		6							6		
практические занятия	(к										
Промежуточный кон	троль (экзамен)	9							9		
Самостоятельная раб	ота студента	96							89		
В т.ч. выполнение ко	нтрольной работы	15							15		
Общая	часы	108							108		
трудоемкость	зачетные	3							3		
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медиасистемы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Код и наименование компетенций компетенций										
Общепрофессиональные компетенции										
ОПК – 5. Способен учитывать в пр	офессиональной деятельности тенденции развития									
медиакоммуникационных систем регион	а, страны и мира, исходя из политических и									
экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.										

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения						
ОПК-5.	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные	Знает особенности получения механизмов функционирования конкретной						
	журналистские действия с	медиакоммуникационной системы.						

учетом	механизмов	Умеет	осуществлять	свои профе	ессиональные				
функцио	нирования	журнали	стские действи	ия с учетом	механизмов				
конкретн	юй	функцио	нирования		конкретной				
медиаког	имуникационной	медиакоммуникационной системы.							
системы.		Владеет навыками определения журналистск							
		действий с учетом механизмов функционирования							
		конкретной медиакоммуникационной системы.							

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				сем	естрь	J		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		36							36	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тиг	Занятия лекционного типа								12	
Практические занятия		24							24	
Промежуточная аттестац	ия (экзамен)	18							18	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента								54	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учебн	ой работы	Всего	семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	10									10
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4									4
Практические заняти	Я	6									6
Промежуточная атте	стация (экзамен)	9									9
Самостоятельная раб	ота студента	89									89
Выполнение контрол	ьной работы	16									16
Общая	часы	108									108
трудоемкость	зачетные	3									3
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ГИМНАСТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Элективные дисциплины по ФКиС: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **1 семестр** – **зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
компетенций	
Универс	альные компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7
числе здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень
	физической подготовленности для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности

ļ	Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения

компетенции	достижения компетенции	
УК-7	<i>VK-7.1.</i>	Знания:
	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации	- значения физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основных показателей физического развития, функциональной подготовленности и влияния физических упражнений на данные
	здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы	показатели; - основ организации здорового образа жизни; - требований профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и
	планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	спорту; - методик обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основ планирования и проведения занятий по физической культуре; - основ контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования правил эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности
	УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической	Навыки: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим

культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебнотренировочных занятий по ИВС по обучению выполнения технике упражнений, физических развитию качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля анализа своего И физического состояния, физической подготовленности

занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;

- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;
- планирования и проведения учебнотренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	подавателей с	60	60							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары,		60	60							
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац		6	6							
дифференцированный зач	дифференцированный зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа	студента									
Общая трудоемкость	часы	66	66							
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей	с	6	6							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2	2							
Занятия семинарского типа (семина	4	4								
практические занятия, лабораторные работн	ы)									
Промежуточная аттестация (за	чет,	4	4							
дифференцированный зачет, экзамен)										
Самостоятельная работа студента		56	56							
В т.ч. контрольная работа		22	22							
Общая трудоемкость часы		66	66							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Лыжный спорт

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и заочной форме обучения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование компетенций
Универсал	льны	е компетенции
Самоорганизация саморазвитие (в том чи здоровьесбережение)	исле	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
	(ов) достижения компетенции	
УК-7	УК-7.1.	Знания:
	Знает:	- в области физического развития,
	- значение физической культуры	функциональной подготовленности и
	как фактора развития	работоспособности и влияние
	человеческого капитала, основной	физических упражнений на здоровье;
	составляющей здорового образа	- в организации здорового образа
	жизни; выбирает	жизни;
	здоровьесберегающие технологии	- правил безопасности при
	для поддержания здорового образа	предоставлении физкультурно-
	жизни с учетом физиологических	оздоровительных услуг;
	особенностей организма.	
	VK - 7.2.	Умения:
	Умеет:	- самостоятельно оценивать уровень
	- самостоятельно оценивать	физической подготовленности;
	уровень физической	- заниматься общей физической
	подготовленности;	подготовкой;
	- планировать свое рабочее и	- определять и учитывать величину
	свободное время для	нагрузки на занятиях;
	оптимального сочетания	- соблюдать правила техники
	физической, умственной нагрузки	безопасности при выполнении
	и обеспечения работоспособности.	упражнений;
	У <i>К</i> – 7.3.	Навыки:
	Имеет опыт:	- владения техникой основных
	- соблюдения и пропаганды норм	двигательных действий в лыжном
	здорового образа жизни в	спорте;
	различных жизненных ситуациях и	- использования основ физической
	в профессиональной деятельности.	культуры для осознанного выбора
	,,	здоровьесберегающих технологий с
		учетом внутренних и внешних
		условий реализации их через лыжный
		спорт.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего				семес	стры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	32		32						
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	2		2						
Занятия семинарского типа (семинары,	30		30						

практические занятия, лабораторные работы)						
Промежуточная аттестация (зачет,						
дифференцированный зачет, экзамен)						
Самостоятельная работа	студента					
Общая трудоемкость часы		32	32			
	зачетные единицы	-	-			

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				(семест	ры			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		6		6							
преподавателей с об	бучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа										
Занятия семинарског	о типа	6		6							
(семинары, практиче	ские занятия,										
лабораторные работы	I)										
Промежуточная атте											
дифференцированны	й зачет,										
экзамен)											
Самостоятельная работа студента		26		26							
Общая	часы	32		32							
трудоемкость	зачетные	-		-							
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Волейбол

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2курсе (3 семестр) по очной форме
- обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций					
компетенций						
Универс	альные компетенции					
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	(ов) достижения компетенции	
УК-7	УК-7.1.	Знать:
	- поддерживает должный уровень	- способы поддержания должного уровня
	физической подготовленности для	физической подготовленности для
	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной социальной и
	социальной и профессиональной	профессиональной деятельности;
	деятельности;	- правила соблюдения норм здорового
	- соблюдает нормы здорового	образа жизни.
	образа жизни.	Уметь:
		- поддерживать должный уровень
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- соблюдать нормы здорового образа жизни.

		D
		Владеть:
		- опытом поддержания должного уровня
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- опытом соблюдения норм здорового
		образа жизни.
УК -7	УК-7.2.	Знать: основы физической культуры для
	- использует основы физической	осознанного выбора здоровье-сберегающих
	культуры для осознанного выбора	технологий с учетом внутренних и внешних
	здоровье-сберегающих технологий	условий реализации конкретной
	с учетом внутренних и внешних	профессиональной деятельности.
	условий реализации конкретной	Уметь: использовать основы физической
	профессиональной деятельности.	культуры для осознанного выбора здоровье-
		сберегающих технологий с учетом
		внутренних и внешних условий реализации
		конкретной профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		- опытом выбора здоровье-сберегающих
		технологий с учетом внутренних и внешних
		условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3.	Знать: способы определения личного уровня
) IC /	- определяет личный уровень	сформированности показателей
	сформированности показателей	физического развития и физической
	физического развития и	подготовленности.
	физического развития и физической подготовленности.	Уметь: определять личный уровень
	физической подготовленности.	сформированности показателей
		физического развития и физической
		подготовленности.
		Владеть:
		- опытом определения личного уровня
		сформированности показателей
		физического развития и физической
		подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пред	подавателей с	24			24					
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары,										
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет,	6			6					
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	30			30					
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

	pop.maco	/						
Duy yyahyay nahatiy	Всего	Всего семестры						
Вид учебной работы	часов	1	2	3	4	5	6	
Контактная работа преподавателей с обучающимися				4				
В том числе:								

Занятия лекционн	Занятия лекционного типа					
Занятия семинарси практические заня			4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)				4		
Самостоятельная	работа студента			22		
В том числе контрольная работа				20		
Общая	часы			30		
трудоемкость	зачетные единицы					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Гандбол

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр) курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
Универс	альные компетенции					
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	(ов) достижения компетенции	

УК-7	УК-7.1.	Знать:
	- поддерживает должный уровень	- способы поддержания должного уровня
	физической подготовленности для	физической подготовленности для
	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной социальной и
	социальной и профессиональной	профессиональной деятельности;
	деятельности;	- правила соблюдения норм здорового
	- соблюдает нормы здорового	образа жизни.
	образа жизни.	Уметь:
		- поддерживать должный уровень
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- соблюдать нормы здорового образа жизни.
		Владеть:
		- опытом поддержания должного уровня
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- опытом соблюдения норм здорового
		образа жизни.
УК -7	УК-7.2.	Знать: основы физической культуры для
	- использует основы физической	осознанного выбора здоровье-сберегающих
	культуры для осознанного выбора	технологий с учетом внутренних и внешних
	здоровье-сберегающих технологий	условий реализации конкретной

	с учетом внутренних и внешних	профессиональной деятельности.
	условий реализации конкретной	Уметь: использовать основы физической
	профессиональной деятельности.	культуры для осознанного выбора здоровье-
		сберегающих технологий с учетом
		внутренних и внешних условий реализации
		конкретной профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		- опытом выбора здоровье-сберегающих
		технологий с учетом внутренних и внешних
		условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности
УК - 7	УК-7.3.	Знать: способы определения личного уровня
	- определяет личный уровень	сформированности показателей
	сформированности показателей	физического развития и физической
	физического развития и	подготовленности.
	физической подготовленности.	Уметь: определять личный уровень
		сформированности показателей
		физического развития и физической
		подготовленности.
		Владеть:
		- опытом определения личного уровня
		сформированности показателей
		физического развития и физической
		подготовленности.

очная форма обучения

D		D	,							
Вид учебно	и раооты	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	подавателей с	30				30				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары,										
практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет,		0				0				
дифференцированный зачет, экзамен)										
Самостоятельная работа студента										
Общая трудоемкость	часы	30				30				
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Decre over Green Hand Comme		Всего			семе	естры		
Вид	Вид учебной работы		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися						4		
В том числе:								
Занятия лекционного типа								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)						4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)						4		
Самостоятельная работа студента						22		
В том числе контрольная работа						20		
Общая	часы					30		

трудоемкость	зачетные единицы				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Самооборона

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций			
компетенций				
Универсальные компетенции				
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень			
числе здоровьесбережение)	физической подготовленности для обеспечения			
	полноценной социальной и профессиональной			
	деятельности			

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение	Знает: - значение физической
	физической культуры как фактора	культуры как фактора
	развития человеческого капитала,	развития человеческого
	основной составляющей здорового	капитала, основной
	образа жизни; выбирает	составляющей здорового
	здоровьесберегающие технологии	образа жизни; выбирает
	для поддержания здорового образа	здоровьесберегающие
	жизни с учетом физиологических	технологии для поддержания
	особенностей организма.	здорового образа жизни с
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно	учетом физиологических
	оценивать уровень физической	особенностей организма.
	подготовленности; планировать	Умеет: - самостоятельно
	свое рабочее и свободное время	оценивать уровень
	для оптимального сочетания	физической
	физической умственной нагрузки	подготовленности;
	и обеспечения работоспособности.	планировать свое рабочее и
	УК-7.3. Имеет опыт: соблюдения и	свободное время для
	пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных	оптимального сочетания
	ситуациях и в профессиональной	физической умственной нагрузки и обеспечения
	деятельности.	работоспособности.
	деятельности.	Имеет опыт: соблюдения и
		пропаганды норм здорового
		образа жизни в различных
		жизненных ситуациях и в
		профессиональной
		деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
	часов	
		5
		•
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28	28
В том числе:		

Занятия лекционного типа			-
Занятия семинарского то лабораторные работы)	28	28	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			6
Общая трудоемкость	часы	34	34
зачетные единицы			

заочная форма обучения

	Вид учебной работы	Всего	семестры
		часов	6
Контактная работа пре	еподавателей с обучающимися	6	6
В том числе:			
Занятия лекционного тип	-	-	
Занятия семинарского ти лабораторные работы)	6	6	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			4
Самостоятельная работа	студента	24	24
Общая трудоемкость	часы	34	34
	зачетные единицы	-	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Баскетбол

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (4 семестр)курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: нет
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универс	альные компетенции
Самоорганизация, саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- 7	УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
	социальной и профессиональной	профессиональной деятельности;

	деятельности;	- правила соблюдения норм здорового
	- соблюдает нормы здорового	образа жизни.
	образа жизни.	Уметь:
	r	- поддерживать должный уровень
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- соблюдать нормы здорового образа жизни.
		Владеть:
		- опытом поддержания должного уровня
		1 1
		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- опытом соблюдения норм здорового
		• •
УК -7	УК-7.2.	образа жизни.
y K - /	- использует основы физической	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих
	¥ .	
	культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной
	с учетом внутренних и внешних	
	• •	профессиональной деятельности.
	условий реализации конкретной	Уметь: использовать основы физической
	профессиональной деятельности.	культуры для осознанного выбора здоровье-
		сберегающих технологий с учетом
		внутренних и внешних условий реализации
		конкретной профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		- опытом выбора здоровье-сберегающих
		технологий с учетом внутренних и внешних
		условий реализации конкретной
УК - 7	УК-7.3.	профессиональной деятельности
y K - /		Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей
	- определяет личный уровень	* * *
	сформированности показателей	физического развития и физической
	физического развития и	подготовленности.
	физической подготовленности.	Уметь: определять личный уровень сформированности показателей
		1 1 1
		подготовленности. Владеть:
		* *
		- опытом определения личного уровня сформированности показателей
		* * *
		физического развития и физической
		подготовленности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: $\mathit{ovhas}\ \mathit{формa}\ \mathit{oбyvehus}$

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	подавателей с	30					34			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип										
Занятия семинарского типа (семинары,										
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет,	0					0			
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа	студента									
Общая трудоемкость	часы	30					34			
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

D		Всего		семестры								
Вид	учебной работы	часов	1	2	3	4	5	6				
Контактная рабо обучающимися	та преподавателей с						4					
В том числе:												
Занятия лекционн	ого типа				4							
Занятия семинарс практические заня						4						
Промежуточная а дифференцирован	гтестация (зачет, ный зачет, экзамен)						4					
Самостоятельная	работа студента						26					
В том числе конт	рольная работа						20					
Общая	часы						34					
трудоемкость зачетные единицы												

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика массовой спортивной информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в4, 5 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций							
компетенций								
Профессиональные компетенции								
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и								
других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.								
ПК-2. Способен осуществлять редакторску	ю деятельность в соответствии с языковыми нормами,							
стандартами, форматами, жанрами, стилям	и, технологическими требованиями разных типов СМИ							
и других медиа.								
ПК-3. Способен учитывать общечеловече	еские ценности в процессе создания журналистского							
текста и (или) продукта.								
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции								

ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации.

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения					
компетенции	индикатора (ов) достижения						
	компетенции						
ПК-1.	ПК-1.2. Получает информацию	Знает особенности получения информации.					
	в ходе профессионального	Умеет получать информацию,					
	общения с героями,	разграничивать факты и мнения.					
	свидетелями, экспертами и	Имеет опыт определения достоверной					
	фиксирует полученные	информации, фактов и мнений.					
	сведения.						
ПК-2.	ПК-2.2. Контролирует	Знает как соблюдать редакционные					
	соблюдение редакционных	стандарты и форматы.					
	стандартов, форматов, жанров,	Умеет соблюдать редакционные стандарты,					
	стилей в журналистском тексте	е жанры, стили в журналистском тексте.					
	и (или) продукте.	Имеет опыт контролировать и соблюдать					

		стандарты и форматы, жанры в журналистском продукте.
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	Знает особенности целевой аудитории. Умеет определять целевую аудиторию при отборе освещаемых явлений и событий. Имеет опыт подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ;	Знает как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение спортивной информации. Умеет применять стандарты поиска сбора и распространения спортивной информации. Имеет опыт поиска, сбора и распространения спортивной информации для различных типов СМИ;.

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	144			36	36				
обучающимися	_									
В том числе:										
Занятия лекционного ти	Занятия лекционного типа				12	12				
Практические занятия		48			24	24				
Промежуточная аттестан	ция (зачет, экзамен)	24			6	18				
Самостоятельная работа	студента	48			30	18				
Курсовая работа	Курсовая работа					36				
Общая трудоемкость	часы	144			72	72				
	зачетные единицы	4			2	2				

заочная форма обучения

Вид учебно	ой работы	Всего				семест	ры	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Контактная работа	преподавателей с	24			12	12									
обучающимися															
В том числе:															
Занятия лекционного	нятия лекционного типа				4	4									
Практические заняти	Я	10			6	6									
Промежуточная аттестация (зачет,		13			4	9									
экзамен)															
Самостоятельная раб	ота студента	111			58	53									
Выполнение контрол	ьной работы	10			10										
Курсовая работа		36				36									
Общая	часы	144			108	144									
трудоемкость	зачетные	4			2	2			•						
	единицы														

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Профессиональные творческие студии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.02 «Профессиональные творческие студии спортивной журналистики» изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: *экзамен*.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)
компетенций

Код и наименование компетенций

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

- ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
- ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты				
	достижения компетенции	обучения				
ПК-3.	ПК-3.1. Соотносит вопросы	Знает принципы отбора				
	информационной повестки дня с	информации для				
	общечеловеческими ценностями.	информационной повестки дня				
		с общечеловеческими				
		ценностями.				
		Умеет определять и				
		обрабатывать информацию в				
		соответствии с с				
		общечеловеческими ценностям.				
		Владеет навыками определения				
		информационной повестки дня				
		с общечеловеческими				
		ценностями.				
	ПК-3.2. Определяет ценностные	Знает ценностные приоритеты				
	приоритеты при отборе освещаемых	при отборе освещаемых				
	явлений и событий.	явлений и событий.				
		Умеет создавать				
		журналистский текст и (или)				
		продукт с учетом ценностных				
		приоритетов.				
		Владеет навыками освещения				
		общественно значимой				
		информации с учетом				
		ценностных приоритетов.				
	ПК-3.3. Придерживается	Знает принципы отбора				
	общечеловеческих ценностей при создании	информации в соответствии с				
	журналистского текста и (или) продукта.	общечеловеческими				
		ценностями при создании				
		журналистского текста и (или)				
		продукта.				
		Умеет создавать				
		журналистский текст и (или)				
		продукт с учетом				
		общечеловеческих ценностей.				
		Владеет навыками освещения				
		общественно значимой				
		информации с учетом				
		общечеловеческих ценностей.				
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения	Знает творческие решения				
	реализации проектов в сфере спортивной	реализации проектов в сфере				

журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации

спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; улучшения факторы коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.

ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные базовые кампании; применять психологические знания в практической работе;

анализировать специфику работы мультимедийной условиях среды; рименять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых видео-); системах (аудио-, определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;

Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания практической работе; анализировать специфику работы условиях мультимедийной среды; применять методы технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых (аудио-, системах видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.

ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ: навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ: создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; использования навыками мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов 1 2 3 4 5 40 40 16 16 e 34 34 18 18 112 112 180 180		6	7	8				
Контактная работа про	еподавателей с	40					40			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16					16			
Занятия семинарского	типа (практические	34					34			
занятия)										
Промежуточная аттеста:	ция (экзамен)	18					18			
Самостоятельная работа	студента	112					112			
Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

Заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего	у форг			C	еместр	Ы			
·		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		14					14				
преподавателей с об	преподавателей с обучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного типа							6				
Занятия семина	Занятия семинарского типа						8				
(практические заняти	(ки										
Промежуточная атте	стация (экзамен)	9					9				
Самостоятельная раб	ота студента	149					157				
Выполнение контрол	ьной работы	20					20				
Общая	часы	180					180				
трудоемкость	зачетные	5					5				
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Международная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
компетенций	
Профессио	нальные компетенции
	редства массовой информации, информационные и ие о физической культуре и спорте как части общей

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты
	достижения компетенции	обучения
ПК-4.	ПК-4.1особенности аспектов	Знания: особенности аспектов
	международной спортивной	международной спортивной
	журналистики;	журналистики;
	ПК-4.2 определять достоверность	Умения: определять
	международной спортивной	достоверность международной
	информации; применять методы и	спортивной информации;
	технологии подготовки спортивного	применять методы и технологии
	медиапродукта;	подготовки спортивного

ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки приведения журналистских материалов соответствие с нормами и стандартами; составления навыками психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного подготовки издания продукта; выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

медиапродукта; Владеет Навыки: навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами стандартами; И составления навыками портрета психологического человека, СМИ; команды создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	Всего				семе	естры	[
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пред	подавателей с	40							40	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	Занятия лекционного типа								16	
Занятия семинарского	типа (практические	24							24	
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента		98							98	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				ce	местр	ы			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		10									10
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4									4
Занятия семинарског	о типа	6									6
(практические заняти	(я										
Промежуточная атте	стация (зачет)	4									4
Самостоятельная раб	ота студента	130									130
Выполнение контрол	ьной работы	15									15
	_										
Общая часы		144									144
трудоемкость зачетные		4									4
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Технологии публичных выступлений

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	и) Код и наименование компетенций								
Универса	альные компетенции								
Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых языке(ах)									
Профессио	нальные компетенции								
	редства массовой информации, информационные и ие о физической культуре и спорте как части общей								

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	(ов) достижения компетенции	
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знания: стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; Умения: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; Навыки: применение методов исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
ПК-4.	ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Знания: творческих решений реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; Умения: реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы

функционирования корпоратив	зных
СМИ.	
Навыки: подготовки творчес	ских
проектов; имеет опыт анализа, оцен	ки и
приведения журналистских материал	юв в
соответствие с нормами и стандарт	ами;
навыками составления психологичес	кого
портрета человека, команды СМИ;	

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	54					54			
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	24					24			
Занятия семинарского типа (практические		30					30			
занятия)										
Промежуточная аттестац		6					6			
(дифференцированный зачет)										
Самостоятельная работа студента		120					120			
Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				ce	местры	[
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		22					22				
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4					4				
Занятия семинар	Занятия семинарского типа						6				
(практические заняти	(ки										
Промежуточная	аттестация	4					4				
(дифференцированны	ий зачет)										
Самостоятельная раб	ота студента	166					166				
Выполнение контрол	ьной работы	20					20				
Общая часы		180					180				
трудоемкость зачетные		5					5				
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социология журналистики

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессио	нальные компетенции
ПК-5	Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
	достижения	
ПК-5.	компетенции ПК-5.1	Знает:
Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	- использует научно- прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;
	ПК-5.2. - использует знания об общечеловеческих ценностях, принципы работы с массовой информацией, в сфере профессиональной деятельности	умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;

ПК-5.3.

- применяет подходы, методы и технологии анализа текстов и работы с информацией в сфере профессиональной деятельности

Владеет:

методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных И социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками информационной коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения информации; спортивной способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания соответствии c современными технологическими требованиями;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная

Вид учебно	й работы	Всего				семес	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		32				32				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	12				12				
Занятия семинарского ти	па (семинары,	20				20				
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет,	27				27				
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента		85				85				
Общая трудоемкость часы		144				144				
	зачетные единицы	4				4				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	15						15			
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4						4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9						9			
Самостоятельная работа студента	121						12 1			
Общая часы	136						10			

трудоемкость	зачетные	4			4			
	единицы						İ	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 5 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачем*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
Профессиональные компетенции						
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении						
социально - ориентированной коммуникации						

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты
	достижения компетенции	обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает:	Знает:
Способен	- основные принципы отбора спортивной	- основные принципы отбора
использовать	информации;	информации в соответствии с
методы сбора и	- принципы работы с массовой	задачами пропаганды ФКиС;
обработки	информацией в редакциях различных	- принципы работы с массовой
спортивной	типов СМИ;	информацией по формированию
информации в	- методику редакторской подготовки	общественного мнения;
осуществлении	журналистского текста;	-методику редактирования
социально -	- основные теоретические положения	журналистского текста;
ориентированной	современного русского языка;	-основные теоретические
коммуникации	- знает, как использовать спортивную	положения современного
	информацию в контексте мировой	русского языка для
	политики;	использования в устной и
	- основы общегуманитарных и	письменной коммуникации;
	социальных наук;	- особенности использования
	- коммуникационные технологии;	спортивной информации в
	- технологические особенности сетевых	контексте мировой политики;
	СМИ;	-основы теории коммуникации и
	- задачи пропаганды и связей с	технологические особенности
	общественностью в профессиональной	современных СМИ;
	деятельности; технологии видеозаписи.	- задачи пропаганды и связей с
		общественностью в сфере ФКИС
		и способы их реализации.
	ПК-5.2. Умеет:	Умеет:
	- использовать знания об	- использовать знания об
	общечеловеческих ценностях при	общечеловеческих ценностях при
	создании и распространении спортивного	создании и распространении
	журналистского текста и (или) продукта;	пропагандистского текста и (или)
	- использовать принципы работы с	продукта в сфере ФКиС;
	массовой информацией;	- использовать принципы работы
	- учитывать особенности подготовки	с массовой информацией в целях
	спортивного текста для сетевых изданий;	пропаганды спорта и
	- применять принципы подготовки	формирования общественного
	медиаматериалов с учетом политических	мнения за ЗОЖ;
	особенностей;	- использовать знания о сфере
	- использовать знания в подготовке	ФКиС в подготовке текстов;
	текстов в соответствие с речевыми	- использовать

стандартами и форматами;

- использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач;
- анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач;
- применять информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ;
- учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов

ПК-5.3. Владеет:

- методами анализа текстов и нормы речевой практики;
- методами использования сетевых технологий распространения информации;
- навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;
- методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников;
- навыками анализа информационной и коммуникационной культуры;
- опытом применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов;
- навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры;
- имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации;
- современными технологиями при создании видеоматериалов;
- практикой создания сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.

- общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС; -анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта;
- применять информационно коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ.

Владеет:

- методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС;
- методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения по продвижению ЗОЖ и пропаганде спорта;
- методами передачи массовой информации, получаемой из разных источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации;
- опытом подготовки медиаматериалов с учетом требований спортивных СМИ и задач пропаганды спорта;
- навыками подготовки медиаматериалов с учетом международной спортивной конъюнктуры;
- опытом применения стратегии и тактики распространения пропагандистской информации в сфере ФКиС;
- способен учитывать современные технологические требования при создании агитационных и пропагандистских видео- и аудио материалов;
- способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	40								40
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского типа (семинары,		24								24
практические занятия, ла	практические занятия, лабораторные работы)									
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры									
1		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
												0
Контактная работа преподавателей с		8									8	
обучающимися	обучающимися											
В том числе:												
Занятия лекционного типа		4									4	
Практические занят	Практические занятия										4	
Промежуточная атт	Промежуточная аттестация (зачет)										4	
Самостоятельная работа студента		96									96	
В т.ч. выполнение контрольной работы		16									16	
Общая	часы	108									108	
трудоемкость	зачетные единицы	3									3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Реклама в спорте

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций					
компетенций						
Профессион	альные компетенции					
ПК-4. Способен формировать через сре	дства массовой информации, информационные и					
рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей						
культуры.						

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
	индикатора (ов) достижения	
	компетенции	
ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знает творческие	Знает:
формировать через	решения реализации проектов	- творческие решения реализации
средства массовой	в сфере спортивной	рекламных проектов;
информации,	журналистики; особенности	- характеристики психологического
информационные	аспектов международной	климата спортивной организации для
и рекламные	спортивной журналистики;	разработки рекламной стратегии;

агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности знает рекламы использования спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;

ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной информации; спортивной проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания практической работе; анализировать специфику работы условиях мультимедийной среды; применять методы И технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;

ПК -4.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к опыт выпуску; имеет использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

- факторы улучшения коммуникации в организации в результате реализации рекламных кампаний;
- особенности использования рекламы в спорте;
- технологии выпуска спортивных изданий, корпоративных изданий для продвижения рекламного продукта;
- особенности визуальных средств массовой информации для создания рекламного продукта.

Умеет:

- реализовывать рекламные проекты;
- определять достоверность международной спортивной информации для разработки рекламной стратегии;
- -проектировать рекламные кампании;
- применять базовые психологические знания в практической работе по созданию рекламного продукта;
- анализировать специфику работы специалиста по рекламе в условиях мультимедийной среды;
- применять методы и технологии подготовки спортивного рекламного медиапродукта;
- применять технологии подготовки рекламного продукта в разных знаковых системах аудио-, видео-);
- определять основные принципы размещения рекламного продукта в корпоративных спортивных СМИ.

Владеет:

- навыками подготовки творческих проектов в рекламных кампаниях;
- имеет опыт анализа, оценки и приведения рекламных материалов в соответствие с нормами и стандартами;
- навыками составления психологического портрета потребителя рекламного спортивного продукта;
- навыками подготовки рекламного продукта к публикации;
- использования технологий в создании спортивной рекламы коммерческого и социального характера;
- навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте) для создания рекламного продукта в спортивной сфере.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

очния форми боучения									
Вид учебной работы	Всего				семе	стры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40					40			

обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционного типа					16		
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24			24		
практические занятия, ла	бораторные работы)						
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6			6		
Самостоятельная работа студента		62			62		
Общая трудоемкость часы		108			108		
	зачетные единицы	3			3		

заочная форма обучения

Вид учебн		Всего					ce	местры				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с		8						8				
обучающимися												
В том числе:												
Занятия лекционного	типа	4						4				
Практические заняти	R	4						4				
Промежуточная атте	стация (зачет)	4						4				
Самостоятельная раб	ота студента	96						96				
В т.ч. выполнение ко	нтрольной работы	16						16				
Общая	часы	108						108				
трудоемкость	зачетные	3						3				
	единицы											

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория коммуникации в отрасли

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **4** курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций								
компетенций									
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы									
их достижения									
Социально-просветительский	ПК-5. Способен использовать методы сбора и								
	обработки спортивной информации в осуществлении								
	социально - ориентированной коммуникации								

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) Планируемые результа достижения компетенции обучения					
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; знает коммуникационные технологии; знает технологические особенности сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной	спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; знает, как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и				

деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с информацией; массовой особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания подготовке текстов в соответствие стандартами И форматами; речевыми использовать общегуманитарные знания ДЛЯ социальные решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные социальные знания решении профессиональных применять задач; информационно коммуникационные технологии профессиональной В деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.

ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой разных источников; владеет навыками анализа информационной коммуникационной И культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;

пропаганды связей c общественностью В профессиональной деятельности; -Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий -Владеет методами анализа текстов норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний ДЛЯ решения профессиональных залач: методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной И коммуникационной культуры; навыками анализа информационной коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения

спортивной информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего				семе	стры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	54							54	
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24							24	
Занятия семинарского типа (семинары,	30							30	

практические занятия, лабораторные работы)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		18				18	
Самостоятельная работа студента		72				72	
Общая трудоемкость часы		144				144	
	зачетные единицы	4				4	

заочная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	подавателей с	14								14
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		6								6
Занятия семинарского типа (семинары,		8								8
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (экзамен)	9								9
Самостоятельная работа студента		121								121
Выполнение контрольной работы		20								20
Общая трудоемкость часы		144								144
	зачетные единицы	4								4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Организация выпуска спортивной газеты

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Организация выпуска спортивной газеты» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
'	офессиональные компетенции
ПК-3. Способен учитывать общечеловече	еские ценности в процессе создания журналистского
текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определен	ные профессиональные компетенции
	редства массовой информации, информационные и не о физической культуре и спорте как части общей

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	Знает принципы отбора информации для публикации в СМИ. Умеет определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. Владеет навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ.

ПК-3.3. Придерживается Знает профессиональной принципы общечеловеческих ценностей при этики в работе журналиста. создании журналистского текста и Умеет создавать журналистский текст и (или) продукта. (или) продукт c учетом общечеловеческих ценностей. Владеет навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей. ПК-4. Знает творческие решения ПК-4.13нает творческие решения реализации реализации проектов проектов В сфере сфере спортивной спортивной особенности журналистики; журналистики; аспектов особенности аспектов международной спортивной международной спортивной журналистики; характеристики журналистики; характеристики психологического климата спортивной психологического климата организации; факторы улучшения факторы спортивной организации; коммуникации В организации; улучшения коммуникации особенности использования рекламы в особенности организации; спорте; технологии выпуска спортивных использования рекламы в спорте; изданий; корпоративных изданий; технологии выпуска спортивных особенности визуальных средств изданий; корпоративных изданий; массовой информации; особенности визуальных средств массовой информации. ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты Умеет реализовывать проекты спортивной спортивной журналистики; определять журналистики; определять достоверность достоверность международной международной спортивной информации; проектировать спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической рекламные кампании; применять базовые психологические знания в работе; специфику практической работе; анализировать работы анализировать специфику работы в мультимедийной условиях среды; мультимедийной среды; применять методы технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять методы и технологии подготовки спортивного применять технологии подготовки в медиапродукта; применять разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); функционирования корпоративных определять основные принципы СМИ. функционирования корпоративных СМИ. ПК-4.3 Владеет навыками подготовки Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт творческих имеет проектов; опыт приведения оценки И приведения анализа, оценки И анализа, материалов материалов журналистских журналистских соответствие с нормами и стандартами; соответствие c нормами стандартами; навыками составления навыками составления психологического психологического портрета человека, портрета человека, команды СМИ; команды СМИ; создания рекламного продукта; создания рекламного продукта; подготовки издания подготовки издания выпуску; К выпуску; использования технологий в использования технологий в создании создании корпоративных СМИ; корпоративных СМИ; навыками

навыками	использова	ния	использования	мультимедийных
мультимедийных	технологий	(к	технологий (к эфиру,	к размещению на
эфиру, к размещени	но на сайте).		сайте).	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40							40	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского та	ипа (практические	24							24	
занятия)										
Промежуточная аттестан	ция (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента		98							98	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

Заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				ce	местр	ы			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		14								14	
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6								6	
Занятия семинарского типа		8								8	
(практические заняти	(ки										
Промежуточная аттес	стация (зачет)	4								4	
Самостоятельная раб	ота студента	126								126	
Выполнение контрольной работы		20								20	
Общая	часы	144								144	
трудоемкость	зачетные	4								4	
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Сетевые спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и 4курсе (8 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачем.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Код и наименование компетенций компетенций							
Профессиональные компетенции							
ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении							
социально - ориентированной коммуникации							

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

компетенции	(ов) достижения компетенции	
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы	Знает:
THC 5	отбора спортивной информации;	- основные принципы отбора
	принципы работы с массовой	спортивной информации в сети
	информацией в редакциях различных	Интернет;
	типов СМИ; методику редакторской	- принципы работы с массовой
	подготовки журналистского текста;	информацией в редакциях сетевых
	основные теоретические положения	спортивных СМИ;
	современного русского языка; основы	-методику редактирования
	использования спортивной	журналистского Интернет-текста;
	информации в контексте мировой	основные теоретические положения
	политики; основы общегуманитарных	современного русского языка для
	и социальных наук;	использования Интернет-
	коммуникационные технологии;	коммуникации;
	технологические особенности сетевых	- особенности использования
	СМИ; задачи пропаганды и связей с	спортивной информации в контексте
	общественностью в профессиональной	глобальной сети Интернет;
	деятельности; технологии	основы теории коммуникации и
	видеозаписи.	технологические особенности
		современных сетевых спортивных СМИ.
	ПК-5.2 Умеет использовать знания об	Умеет:
	общечеловеческих ценностях при	- использовать знания об
	создании и распространении	общечеловеческих ценностях при
	спортивного журналистского текста и	создании и распространении
	(или) продукта; использовать	журналистского текста и (или) продукта
	принципы работы с массовой	в сфере ФКиС с использованием
	информацией; особенности	сетевых ресурсов;
	подготовки спортивного текста для	- использовать принципы работы с
	сетевых изданий; принципы	массовой информацией сети Интернет;
	подготовки медиаматериалов с учетом	- особенности подготовки спортивного
	политических особенностей;	текста для сетевых изданий;
	использовать знания в подготовке	- использовать принципы подготовки
	текстов в соответствие с речевыми	медиаматериалов для Интернет-изданий
	стандартами и форматами;	с учетом политических особенностей
	использовать общегуманитарные и	спорта высших достижений;
	социальные знания для решения	-анализировать полученные
	профессиональных задач;	общегуманитарные и социальные
	анализировать полученные	знания в решении профессиональных
	общегуманитарные и социальные	задач;
	знания в решении профессиональных	- применять информационно-
	задач; применять информационно-	коммуникационные технологии для
	коммуникационные технологии в	развития сетевых спортивных СМИ;
	профессиональной деятельности;	- выбирать актуальные темы для
	выбирать актуальные темы для	публикаций, готовить план будущего
	публикаций, готовить план будущего	издания сетевого спортивного СМИ.
	материала для спортивных СМИ;	
	учитывать современные	
	технологические требования при	
	создании (записи) видеотекстов.	P2
	ПК-5.3 Владеет методами анализа	Владеет:
	текстов и норм речевой практики;	- методами анализа текстов и норм
	методами использования сетевых	речевой практики веб-журналистики;
	технологий распространения	- методами использования сетевых
	информации; навыками применения	технологий распространения
	полученных общегуманитарных и	информации о ЗОЖ и пропаганде
	социальных знаний для решения	спорта;
	профессиональных задач; методами	- методами передачи массовой
	передачи массовой спортивной	информации, получаемой из Интернет-
	информации, получаемой из разных	источников для поддержки имиджа

источников; навыками анализа информационной И коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования создании при видеоматериалов; способен участвовать В сетевого создании издания В соответствии технологическими современными требованиями.

спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом особенностей сетевых спортивных СМИ;

- опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации в сети Интернет;
- способен учитывать современные технологические требования при создании Интернет-изданий;
- способен участвовать в создании сетевого спортивного издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами популяризации спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
	•		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40							40	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского практические занятия)	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)								24	
Промежуточная аттеста	Промежуточная аттестация (зачет)								6	
Самостоятельная работа студента		62							62	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учеб	ной работы	Всего				C	емест	ры			
	•	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с		10								10	
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4								4	
Практические заняти	RI	6								6	
Промежуточная атте	стация (зачет)	4								4	
Самостоятельная раб	Самостоятельная работа студента									94	
Выполнение контрольной работы		16								16	
Общая	часы	108								108	
трудоемкость	зачетные единицы	3								3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в отрасли

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

компетенций Профессиональные компетенции ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для

ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора (ов)	
компетенции	достижения компетенции	
ПК-6	ПК - 6.1 Знает основы и принципы	ПК - 6.1 Знает основы и принципы
	управления в редакциях спортивных	управления в редакциях спортивных
	СМИ; принципы деятельности	СМИ; принципы деятельности
	общественных и государственных	общественных и государственных
	институтов; специфику развития	институтов; специфику развития
	спортивного движения;	спортивного движения;
	ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции	ПК- 6.2 Умеет учитывать тенденции
	развития спорта и отбирать	развития спорта и отбирать релевантную
	релевантную информацию для	информацию для медиатекстов;
	медиатекстов; учитывать деятельность	учитывать деятельность общественных и
	общественных и государственных	государственных институтов в
	институтов в профессиональной	профессиональной деятельности;
	деятельности; учитывает в	
	профессиональной деятельности	
	технологии управления	ПК – 6.3 Имеет опыт применения
	ПК – 6.3 Имеет опыт применения	
	механизмов управления; учитывает	1 * *
	систему государственных и	,
	общественных институтов в	профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности;	
	демонстрирует кругозор при	медиатекстов в сфере развития
	подготовке медиатекстов в сфере	спортивного движения.
	развития спортивного движения.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40								40
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (семинары,									24
практические занятия)										
Промежуточная аттестация (экзамен)		18								18
Самостоятельная работа студента		86								86
Общая трудоемкость	часы	144								144
	зачетные единицы	4								4

заочная форма обучения

Вид учебной работы В		семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	10									10
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа	6									6
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										

Промежуточная атт	естация (зачет,	9					9
экзамен)							
Самостоятельная работа студента		125					125
Выполнение контрольной работы		20					20
Общая	часы	144					144
трудоемкость	зачетные	4					4
	единицы						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Визуальная спортивная журналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций								
Профессиональные компетенции									
1 1 1 1	редства массовой информации, информационные и ие о физической культуре и спорте как части общей								

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
ПК-4	ПК-4.1 Знает творческие решения	Знает особенности
	реализации проектов в сфере	визуальных средств массовой
	спортивной журналистики;	информации.
	особенности аспектов	Умеет применять методы и
	международной спортивной	технологии подготовки
	журналистики; характеристики	спортивного медиапродукта.
	психологического климата	Владеет навыками подготовки
	спортивной организации; факторы	издания к выпуску.
	улучшения коммуникации в	
	организации; особенности	
	использования рекламы в спорте;	
	технологии выпуска спортивных	
	изданий; корпоративных изданий;	
	особенности визуальных средств	
	массовой информации.	

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа прег	40				40					
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	16				16				
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24				24				
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац		6				6				
дифференцированный зач	нет, экзамен)									
Самостоятельная работа	62				62					
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				cen	естр	ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		14				14					
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	6				6					
Занятия семинарского	о типа	8				8					
(семинары, практичес	ские занятия,										
лабораторные работы	()										
Промежуточная аттес	стация (зачет,	4				4					
дифференцированный	й зачет,										
экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	90				90					
В том числе выполне	ние	20				20					
контрольной работы											
Общая	часы	108				108					
трудоемкость	зачетные	3				3					
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивные электронные средства массовой информации

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на курсе 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций								
Профессиональные компетенции									
ПК-4. Способен формировать через средства	а массовой информации, информационные и рекламные								
агентства общественное мнение о физическо	ой культуре и спорте как части общей культуры.								

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
ПК-4.	ПК-4.1 Знает творческие решения	Знает историю и развитие электронных
	реализации проектов в сфере	СМИ; принципы размещения спортивной
	спортивной журналистики;	информации; технологии выпуска
	особенности аспектов международной к	спортивных изданий; творческие решения
		реализации проектов; жанровые группы
	характеристики психологического	электронных СМИ
	климата спортивной организации;	
	факторы улучшения коммуникации в	
	организации; особенности	
	использования рекламы в спорте;	
	технологии выпуска спортивных	
	изданий; корпоративных изданий;	
	особенности визуальных средств	
	массовой информации	
	ПК-4.2 Умеет реализовывать проекты	
	спортивной журналистики; определять	
	достоверность международной	телевизионных, радийных и интернет

спортивной информации; СМИ; анализировать специфику работы в проектировать рекламные кампании; условиях мультимедийной среды; применять базовые психологические применять методы И технологии знания в практической работе; подготовки спортивного медиапродукта; анализировать специфику работы в применять подготовки в технологии условиях мультимедийной среды; разных знаковых системах (аудио-, применять методы И технологии видео-) подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки В разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ; ПК 4.3 Владеет навыками подготовки Имеет опыт подготовки журналистских творческих проектов; имеет опыт материалов различной жанровой анализа, оценки приведения направленности; оценки И анализа, журналистских материалов приведения журналистских материалов в соответствие нормами cсоответствие с нормами и стандартами; стандартами; навыками составления подготовки издания К выпуску; психологического портрета человека, использования мультимедийных команды СМИ; создания рекламного технологий (к эфиру, к размещению на подготовки издания сайте). продукта; выпуску; использования технологий в корпоративных СМИ; создании навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

The following th											
Вид учебно	й работы	Всего				семе	естр	Ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа прег	юдавателей с	40							40		
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа	16							16			
Занятия семинарского тиг занятия)	па (практические	24							24		
Промежуточная аттестаці	ия (экзамен)	18							18		
Самостоятельная работа студента		86							86		
Общая трудоемкость	часы	144							144		
	зачетные единицы	4							4		

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				cen	иестр	ы			
		часов	1	2	3		5	6	7	8	9
Контактная работа		14								14	
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	6								6	
Занятия семинарского	типа	8								8	
(практические заняти	я работы)										
Промежуточная аттес	тация (зачет)	4								4	
Самостоятельная рабо	ота студента	128								128	
Выполнение контрольной работы		20								20	
Общая	часы	144								144	
трудоемкость	зачетные	4								4	

единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Речевая практика спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций								
Профессиональные компетенции									
ПК-5. Способен использовать методы сбора	и обработки спортивной информации в осуществлении								
социально - ориентированной коммуникаци	И								

	- '	position position of terms
Компетенции	doethic link komile length	
Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции ПК-5.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки	Планируемые результаты обучения Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; Умения: редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: отбора спортивной информации; работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ. Знания: общечеловеческих ценностей при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; Умения: использовать принципы работы с массовой информацией;
	информацией, осооенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей;	расоты с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; Навыки: подготовки спортивного текста для сетевых изданий;
	использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами;	подготовки текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; анализа полученных
	использовать общегуманитарные и социальные знания для решения	общегуманитарных и социальных знаний в решении профессиональных
	профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные	задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	знания в решении профессиональных	выбирать актуальные темы для

задач; применять информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы ДЛЯ публикаций, готовить план будущего для спортивных СМИ; материала учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать В создании сетевого издания соответствии В cсовременными технологическими требованиями;

публикаций, готовить план будущего спортивных материала ДЛЯ СМИ: учитывать современные требования технологические при создании (записи) видеотекстов; Знания: методов анализа текстов и речевой норм практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; подготовка Умения: спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; учитывать современные технологические требования создании видеоматериалов; участвовать сетевого создании издания В соответствии современными технологическими требованиями; Навыки: применения полученных общегуманитарных социальных знаний решения профессиональных задач;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	рй работы	Всего				семе	естры	[
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		42							42	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского ти	Занятия семинарского типа (практические								26	
занятия)										
Промежуточная аттестац	дия (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента		96							96	
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	зачетные единицы	4							4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	14								14	
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										

Занятия лекционного	6				6		
Занятия семинар	оского типа	8				8	
(практические заняти							
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4	
Самостоятельная раб	ота студента	126				126	
Выполнение контрол	ьной работы	20				20	
Общая	часы	144				144	
трудоемкость	зачетные	4				4	
	единицы						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Менеджмент спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Професси	ональные компетенции
Осуществление редакторской	ПК-6. Способен учитывать тенденции развития
деятельности в соответствии с языковыми	общественных и государственных институтов для их
нормами, стандартами, форматами,	освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.
стилями, технологическими требованиями	
разных типов СМИ и других медиа.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК -6.1. Знает основы и принципы	Знания: об основах и принципах
	управления в редакциях спортивных	управления в редакциях спортивных
	СМИ; принципы деятельности	
	общественных и государственных	общественных и государственных
	институтов; специфику развития	институтов; специфики развития
	спортивного движения.	спортивного движения.
	ПК-6.2. Умеет учитывать тенденции	
	развития спорта и отбирает	
	релевантную информацию для	1 1
	медиатекстов; учитывает деятельность	медиатекстов; учитывать деятельность
	общественных и государственных	общественных и государственных
	институтов в профессиональной	институтов в профессиональной
	деятельности; учитывает в	деятельности; учитывать в
	профессиональной деятельности	
	технологии управления.	технологии управления.
	ПК – 6.3. Имеет опыт применения	•
	механизмов управления; учитывает	
	систему государственных и	
	общественных институтов в	
	профессиональной деятельности;	
	демонстрирует кругозор при	
		в сфере развития спортивного
	развития спортивного движения.	движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

O max	г форма ооз	y -ICIII	1/1						
Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40			40					
обучающимися									

В том числе:							
Занятия лекционного тип	па	16		16			
Занятия семинарского	типа (семинары,	24		24			
практические занятия, ла	абораторные работы)						
Промежуточная аттестаг	ция (зачет,	Зачет		Зачет			
дифференцированный за	чет, экзамен)	6		6			
Самостоятельная работа	студента	62		62			
Общая трудоемкость часы		108		108			
	зачетные единицы	3		3			

заочная форма обучения

Вид учебной ј	работы	Всего				cen	иестры	I			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	8			8						
преподавателей	c										
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4			4						
Занятия семинаро	ского типа	4			4						
(семинары, практиче											
лабораторные работь	1)										
Промежуточная атте		Зачет			Зачет						
дифференцированны	й зачет,	4			4						
экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	96			96						
Общая	часы	108			108						
трудоемкость	зачетные	3			3						
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Корпоративные спортивные средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций							
Профессион	Профессиональные компетенции							
	м массовой информации, информационные и рекламные ой культуре и спорте как части общей культуры.							

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4.	ПК-4.1. Знает творческие решения	ПК-4.1. Знает творческие решения
	реализации проектов в сфере	реализации проектов в сфере спортивной
	спортивной журналистики;	журналистики; особенности аспектов
	особенности аспектов	международной спортивной журналистики;
	международной спортивной	характеристики психологического климата
	журналистики; характеристики	спортивной организации; факторы
	психологического климата	улучшения коммуникации в организации;
	спортивной организации; факторы	знает особенности использования рекламы в

улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;

ПК-4.2. Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; достоверность определять международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы условиях В мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;

ПК -4.3. Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки приведения журналистских материалов в соответствие с нормами стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску: имеет опыт использования технологий R создании корпоративных СМИ: владеет навыками использования мультимедийных технологий эфиру, к размещению на сайте).

спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации;

ПК-4.2. Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в мультимедийной условиях среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять гехнологии подготовки в разных знаковых (аудио-, видео-); определять системах функционирования основные принципы корпоративных СМИ;

Владеет навыками подготовки ПК -4.3. гворческих проектов; имеет опыт анализа, оценки приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, СМИ; команды навыками создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; имеет опыт технологий в использования создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	Вид учебной работы					семес	тры	I		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преп	одавателей с	32			32					
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	l	16			16					
Занятия семинарского	типа (практические	24			24					
занятия)										
Промежуточная аттестаци	ия (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента		50			50					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3			•		

заочная форма обучения

D 6 7 6	ъ	
Вид учебной работы	Всего	семестры
Brig y rection pacetisi	Decre	семестры

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		10			10						
преподавателей с обу	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	4			4						
Занятия семинарского	типа	6			6						
(практические занятия	я работы)										
Промежуточная аттес	тация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная рабо	ота студента	89			89						
Контрольная работа		16			16						
Общая	часы	108			108						
трудоемкость	зачетные	3			3						
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы связей с общественностью

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Универса	альные компетенции						
ПК-5. Способен использовать методы сбора	ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении						
социально - ориентированной коммуникации							

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
		ПК-5.1 Знает основные принципы отбора
ПК-5.		спортивной информации; принципы работы
		с массовой информацией в редакциях
		различных типов СМИ; методику
	7 7	редакторской подготовки журналистского
		текста; основные теоретические положения
		современного русского языка; знает как
	A	использовать спортивную информацию в
		контексте мировой политики; основы
		общегуманитарных и социальных наук;
		знает коммуникационные технологии;
		знает технологические особенности
		сетевых СМИ; знает задачи пропаганды и
	сетевых СМИ; знает задачи пропаганды	
	и связей с общественностью в	
	профессиональной деятельности;	технологии видеозаписи;
	технологии видеозаписи;	THC 5.2 M
		ПК-5.2. Умеет использовать знания об
	•	общечеловеческих ценностях при создании
	1 1 1	и распространении спортивного
		журналистского текста и (или) продукта;
		умеет использовать принципы работы с
	1 A	массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для
	информацией; особенности подготовки	подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки
		медиаматериалов с учетом политических
	издании, принципы подготовки	рисдиаматериалов с учетом политических

медиаматериалов учетом особенностей; политических В подготовке использовать знания текстов в соответствие с речевыми форматами; стандартами общегуманитарные использовать социальные для решения знания профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные социальные И знания в решении профессиональных применять информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала ДЛЯ спортивных СМИ; учитывать современные требования технологические при создании (записи) видеотекстов;

особенностей; использовать знания подготовке текстов соответствие c В речевыми форматами; стандартами И использовать общегуманитарные социальные знания ДЛЯ решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные социальные знания решении профессиональных применять задач; информационно коммуникационные гехнологии профессиональной В деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;

ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач: методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных с учетом международной материалов коньюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии современными технологическими требованиями

ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи информации, массовой спортивной получаемой из разных источников; владеет информационной навыками анализа коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов c учетом международной коньюнктуры; имеет опыт применения стратегии тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной	і работы	Всего				семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	40		40						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского тип	а (семинары,	24		24						
практические занятия, лаб	ораторные работы)									
Промежуточная аттестаци	я (зачет - 2 семестр)	18		18						
Самостоятельная работа студента		86		86						
Общая трудоемкость	часы	144		144						

T						
зачетные единицы	4	4				

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего					сем	естрь	I		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с		8		8							
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4		4							
Занятия семинарского	о типа	4		4							
(семинары, практичес	ские занятия,										
лабораторные работы	1)										
Промежуточная аттес	стация (зачет,	4		4							
дифференцированны	й зачет,										
экзамен)											
Самостоятельная раб	ота студента	132		132							
В т.ч. выполнение ког	нтрольной	20		20							
работы											
Общая	часы	144		144							
трудоемкость	зачетные	4		4							
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МАСТЕРСТВО СПОРТИВНОГО КОММЕНТАТОРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам

обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций								
компетенций									
Профессионально-профильные компет	енции выпускников и индикаторы их достижения								
Распространение общечеловеческих	ПК-5. Способен использовать методы сбора и								
ценностей с помощью журналистского	обработки спортивной информации в осуществлении								
текста и (или) продукта социально - ориентированной коммуникации									

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
	(ов) достижения компетенции	
ПК-5.	ПК-5.1 Знает основные принципы	Знает: - основные принципы отбора
	отбора спортивной информации;	спортивной информации; принципы
	принципы работы с массовой	работы с массовой информацией в
	информацией в редакциях	редакциях различных типов СМИ;
	различных типов СМИ; методику	методику редакторской подготовки
	редакторской подготовки	журналистского текста; основные
	журналистского текста; основные	теоретические положения
	теоретические положения	современного русского языка; знает
	современного русского языка; знает	как использовать спортивную
	как использовать спортивную	информацию в контексте мировой
	информацию в контексте мировой	политики; основы общегуманитарных
	политики; основы	и социальных наук; знает
	общегуманитарных и социальных	коммуникационные технологии;
	наук; знает коммуникационные	знает технологические особенности
	технологии; знает технологические	сетевых СМИ; знает задачи
	особенности сетевых СМИ; знает	пропаганды и связей с
	задачи пропаганды и связей с	общественностью в
	общественностью в	профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности;	технологии видеозаписи;
	технологии видеозаписи;	

ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании распространении спортивного журналистского текста (или) продукта; умеет использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов учетом политических особенностей: использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами форматами; И использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания решении профессиональных залач: применять информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала ДЛЯ спортивных СМИ: учитывать современные технологические требования создании (записи)видеотекстов; ПК-5.3. Владеет методами анализа

текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками информационной анализа коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен **VЧИТЫВАТЬ** современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями:

Умеет: об использовать знания общечеловеческих пенностях при создании распространении И спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для изданий; принципы сетевых подготовки медиаматериалов c учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами форматами; общегуманитарные и использовать социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные социальные И знания в решении профессиональных задач; применять информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности: уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи)видеотекстов;. Имеет опыт: -анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных социальных знаний решения ппя профессиональных задач; методами передачи спортивной массовой информации, получаемой из разных источников; навыками владеет анализа информационной коммуникационной культуры; имеет применения методов подготовки медиаматериалов учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать технологические современные требования при создании видеоматериалов; способен vчаствовать сетевого создании издания В соответствии современными технологическими требованиями;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: $\mathit{ovhas}\ \mathit{формa}\ \mathit{oбyvehus}$

Вид учебно	й работы	Всего			(семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	36							36	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	12							12	
Занятия семинарского ти	па	24							24	
Промежуточная аттеста	ция (зачет, зачет с	6							6	
оценкой)										
Самостоятельная работа	102							102		
Общая трудоемкость	часы	144							144	
	4							4		

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего семестры									
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	14								14	
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	6								6	
Занятия семинарског	о типа	8								8	
(семинары, практиче	ские занятия)										
Промежуточная аттес	стация (зачет,	4								4	
зачет с оценкой)											
Самостоятельная раб	ота студента	125								126	
Выполнение контрол	Выполнение контрольной работы									20	
Общая	часы	144								144	
трудоемкость	зачетные	4								4	
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спорт и политика в современном мире

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций								
компетенций									
Профессио	нальные компетенции								
ПК-5.	ПК-5. Способен использовать методы сбора и								
	обработки спортивной информации в осуществлении								
	социально - ориентированной коммуникации								

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	(ов) достижения компетенции	
ПК-5	ПК-5.1 Знает:	Знает:
	как использовать спортивную	как использовать спортивную
	информацию в контексте мировой	информацию в контексте мировой
	политики.	политики.
	ПК-5.2. Умеет:	Умеет:
	принципы подготовки	использовать принципы подготовки
	медиаматериалов с учетом	медиаматериалов с учетом политических
	политических особенностей.	особенностей.
	ПК-5.3. Владеет:	Владеет:
	навыками подготовки спортивных	навыками подготовки спортивных
	материалов с учетом	материалов с учетом международной
	международной конъюнктуры.	конъюнктуры.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего				семес	стры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40				40				

обучающимися						
В том числе:						
Занятия лекционного тип	16		16			
Занятия семинарского	типа (семинары,	24		24		
практические занятия, ла	бораторные работы)					
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6		6		
Самостоятельная работа	студента	62		62		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				C	еместр	ы				
		часов 1 2 3 4 5 6 7 8										
Контактная	работа	10						10				
преподавателей с об	учающимися											
В том числе:												
Занятия лекционного	типа	4						4				
Занятия семинар	оского типа	6						6				
(семинары, практич	еские занятия,											
лабораторные работь	1)											
Промежуточная атте	стация (зачет)	4						4				
Самостоятельная раб	ота студента	94						94				
Выполнение контрол	ьной работы	20						20				
Общая	часы	108						108				
трудоемкость	зачетные	3						3				
	единицы											

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре по очной форме обучения, на 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций					
компетенций						
Профессионально-профильные компе	генции выпускников и индикаторы их достижения					
ПК -5	ПК-5. Способен использовать методы сбора и					
	обработки спортивной информации в осуществлении					
	социально - ориентированной коммуникации					

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения				
ПК-5. Способен	ПК-5.1 Знает основные	Знает: -				
использовать	принципы отбора спортивной	- основные положения учения о структуре,				
методы сбора и информации; принципы работы логической организации разнообрази						
обработки	с массовой информацией в	методов, принципов и подходов с целью				

спортивной информации в осуществлении социально - ориентированно й коммуникации

редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ

анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности;

- основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности;
- -технологии проектирования научноисследовательской деятельности;
- -методы коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности;
- особенности научного и научнопублицистического стиля;
- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;
- принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации.

ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта;

принципы подготовки медиа материалов учетом политических особенностей; использовать общегуманитарные социальные знания ДЛЯ решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач

Умеет:

- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем;
- изучать закономерности создания и распространения спортивного журналистского текста в избранном виде профессиональной деятельности;
- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями журналистской практики в сфере ФКиС:
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ;
- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;
- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.

ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых

Имеет опыт:

- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции;
- владения навыками критического анализа и

технологий распространения информации; применения навыками полученных общегуманитарных и социальных знаний ДЛЯ профессиональных решения передачи задач; методами массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;

творческого осмысления результатов научноисследовательской деятельности в сфере журналистики:

- применения, полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;
- формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;
- участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований;
- представления результатов журналистских исследований, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

D	О шил (рорма оо	y iciiii	<u>,, </u>						
Вид учебной работы		Всего								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	40				40				
обучающимися	-									
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24				24				
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия: зачет	6				6				
Самостоятельная работа студента		62				62				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

Заочная форма обучения

Вид учебно		Всего			(семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	10			10					
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	a	4			4					
Занятия семинарского ти	па (семинары,	6			6					
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия: зачет	4			4					
Контрольная работа		20			20					
Самостоятельная работа студента		74			74					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Спортивное движение в России

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и 4 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
компетенций	
Профессио	нальные компетенции

Вид профессиональной деятельности -	ПК-6.	Способен	учитывать	тенденции	развития
редакторский	общест	гвенных и г	осударственн	ных институт	ов для их
	освеще	ния в создан	ваемых спорт	гивных медиа	текстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
ПК-3	ПК -6.1 Знает специфику развития	Знает специфику развития спортивного
	спортивного движения;	движения;
	ПК-6.2 Умеет учитывать тенденции	Умеет учитывать тенденции развития
	развития спорта и отбирать	спорта и отбирать релевантную
	релевантную информацию для	информацию для медиатекстов;
	медиатекстов;	Имеет опыт демонстрирует кругозор
	ПК – 6.3 Имеет опыт демонстрирует	при подготовке медиатекстов в сфере
	кругозор при подготовке медиатекстов	развития спортивного движения.
	в сфере развития спортивного	
	движения.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	естры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	подавателей с	40						40		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского ти	па (практические	24						24		
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия зачет	6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего				ce	местр	ы			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	10							10		
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа	6							6		
(практические занятия)										
Промежуточная аттестация зачет	4							4		
Самостоятельная работа студента	94							94		
В том числе выполнение	20							20		
контрольной работы										
Общая часы	108							108		
трудоемкость зачетные	3							3		
единицы										

АННОТАЦИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций						
компетенций							
Самостоятельно определен	нные профессиональные компетенции						
Осуществление редакторской ПК-6. Способен учитывать тенденции развити							
деятельности в соответствии с языковыми	общественных и государственных институтов для их						
нормами, стандартами, форматами,	освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.						
гилями, технологическими требованиями							
разных типов СМИ и других медиа							

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
ПК-6	ПК-6. Способен учитывать	Знает: основы и принципы
	тенденции развития общественных	управления в редакциях
	и государственных институтов для	спортивных СМИ; принципы
	их освещения в создаваемых	деятельности общественных и
	спортивных медиатекстах.	государственных институтов;
		специфику развития
		спортивного движения.
		Умеет: учитывать тенденции
		развития спорта и отбирает
		релевантную информацию для
		медиатекстов; учитывает
		деятельность общественных и
		государственных институтов в
		профессиональной
		деятельности; учитывает в
		профессиональной
		деятельности технологии
		управления
		Владеет: опыт применения
		механизмов управления;
		учитывает систему
		государственных и
		общественных институтов в
		профессиональной
		деятельности; демонстрирует
		кругозор при подготовке
		медиатекстов в сфере
		развития спортивного
		движения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	40						40		
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		

Занятия семинарского типа (семинары,						24	
практические занятия, лабораторные работы)							
Промежуточная аттестац	6				6		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента					56	
Общая трудоемкость	часы	108				108	
	зачетные единицы	3				3	

Заочная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				семе	естры			
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40							10	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	Занятия лекционного типа								4	
Занятия семинарского ти	па (семинары,	24							6	
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6							4	
Самостоятельная работа студента		56							94	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля

Редакторская деятельность в спортивных массмедиа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций							
компетенций								
Профессиональные компетенции								
ПК-5. Способен использовать методы сбора	и обработки спортивной информации в осуществлении							
социально-ориентированной коммуникации								

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	(ов) достижения компетенции	
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы	Знает:
	отбора спортивной информации;	основные принципы отбора спортивной
	принципы работы с массовой	информации; принципы работы с
	информацией в редакциях различных	массовой информацией в редакциях
	типов СМИ; методику редакторской	различных типов СМИ; методику
	подготовки журналистского текста;	редакторской подготовки
	основные теоретические положения	журналистского текста;
	современного русского языка; знает	основные теоретические положения
	как использовать спортивную	современного русского языка;
	информацию в контексте мировой	знает, как использовать спортивную
	политики; основы общегуманитарных	информацию в контексте мировой
	и социальных наук; знает	политики; основы общегуманитарных и
	коммуникационные технологии;	социальных наук;
	знает технологические особенности	знает коммуникационные технологии;
	сетевых СМИ; знает задачи	знает технологические особенности
	пропаганды и связей с	сетевых СМИ;
	общественностью в	знает задачи пропаганды и связей с

профессиональной деятельности; технологии видеозаписи

ПК-5.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы медиаматериалов подготовки учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми форматами; стандартами И использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные И социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов

ПК-5.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников: навыками владеет анализа информационной коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов редакционных стандартов; учетом подготовки владеет навыками спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи

Умеет:

об использовать знания общечеловеческих ценностях при создании распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; умеет использовать принципы работы c массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания В подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности; уметь выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования создании (записи) видеотекстов

Имеет навыки:

Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками полученных применения общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; владеет навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; имеет опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; владеет навыками подготовки спортивных материалов учетом международной конъюнктуры; имеет опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать

информации; с	способен	учитывать	современные	те	хнологические
современные	технол	огические	требования	при	создании
требования	при	создании	видеоматериалов	; способе	н участвовать
видеоматериалог	3;	способен	в создании	сетевого	издания в
участвовать в	создании	сетевого	соответствии	c	современными
издания в	соответс	гвии с	технологическим	ниями	
современными	техноло	гическими			
требованиями					

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				сем	естрі	Ы		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		40								40
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного ти	Занятия лекционного типа									16
. *	Занятия семинарского типа (практические									24
занятия)										
Промежуточная аттеста:	ция (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

Заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				C	еместр	Ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		10									10
преподавателей с об	бучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа		6									6
(практические заняти	(ки										
Промежуточная атте	стация (зачет)	4									4
Самостоятельная раб	ота студента	74									94
Выполнение контрол	ьной работы	20									20
Общая	часы	108									108
трудоемкость	зачетные	3									3
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Техника видеозаписи

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
компетенций	
Профессио	нальные компетенции

ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

Код	КАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И І Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты
компетенции	достижения компетенции	обучения
полистенции	достиковии компетенции	ooj ienna
ПК-5	ПК-5.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; ПК-5.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; Умения: применять методику редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: использования спортивной информации в контексте мировой политики; коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ; технологий видеозаписи; Знания: об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; Умения: подготовка спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; Навыки: учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;
	при создании (записи) видеотекстов; ПК-5.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения	Знания: методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: передавать массовую спортивную информации, получаемую из разных
	профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных	источников; Навыки: способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с

стандартов; навыками	подготовки	современными
спортивных материалов	с учетом	технологическими требованиями;
международной конъюнкт	гуры; опыт	
применения стратегии	и тактики	
распространения спортивной	информации;	
способен учитывать	современные	
технологические требования	при создании	
видеоматериалов; способен	участвовать в	
создании сетевого издания в	соответствии с	
современными тех	нологическими	
требованиями;		

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно		Всего	<i>j 10.111</i>			00146	OTAL	,		
Вид ученно	и расоты	BCCIO				ССМС	естры	L		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пре	Контактная работа преподавателей с									40
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16								16
Занятия семинарского ти	па (практические	24								24
занятия)										
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента		62								62
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего				ce	местр	ы			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		10									10
преподавателей с об	учающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинар	Занятия семинарского типа										6
(практические заняти	(я)										
Промежуточная атте	стация (зачет)	4									4
Самостоятельная раб	ота студента	94									94
Выполнение контрол	ьной работы	20									20
Общая	часы	108									108
трудоемкость	зачетные	3									3
	единицы										

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Цифровые образовательные технологии

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
Общепрофесс	сиональные компетенции					
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический					

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции Планируемые результаты обучения УК-1. УК-1.1. Знает: Способен понятие Знает: осуществлять поиск, классификация систем; - структуру и современные анализ критический закономерности функционирования образовательные технологии; синтез информации, систем; - особенности системного - информационные применять системный подхода в научном познании; технологии; решения подход для - цифровые образовательные понятие о системе физической поставленных задач ресурсы; культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии -профессиональноинформационные системы. поиска и сбора информации; Умеет: форматы представления информации компьютере; В Использовать правила использования ИКТ дистанционные средств связи; - информационнообразовательные технологии поисковые системы и базы данных; в учебной деятельности; технологию осуществления поиска применять цифровые информации; технологию образовательные ресурсы; систематизации полученной - использовать информации; способы полнотекстовые базы статистической обработки данных, данных представленных различных Владеет: измерительных шкалах и анализ контентом цифровых полученных результатов; - основы образовательных ресурсов; работы с текстовыми, графическими -информационноредакторами, электронными коммуникационными таблицами, электронной почтой и технологиями; браузерами; - виды и формы работы - контентом полнотекстовых педагогической И научной баз данных. литературой; требования оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: работать С информацией, представленной различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную различных В источниках; - использовать контент электронной информационнообразовательной среды; анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения залач научно-исследовательской направленности c позиний системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером И поисковыми сервисами Интернета; -

использования методики аналитико-	
синтетической обработки	
информации из различных	
информационно-поисковых систем	
(предметизация, аннотирование,	
реферирование); - критического	
анализа и обобщения информации	
по актуальным вопросам развития	
физической культуры и спорта и	
эффективности физкультурно-	
спортивной деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы				семе	стры	
		часов	1	2	3	4
Контактная работа	преподавателей с	8	8			
обучающимися						
В том числе:						
Занятия лекционного тиг	ıa	4	4			
Занятия семинарского	типа (семинары,	4	4			
практические занятия, ла	бораторные работы)					
Промежуточная аттестац	ция (экзамен)	6	6			
Самостоятельная работа	22	22				
Общая трудоемкость	36	36				
	зачетные единицы	1	1			

заочная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				
		часов	1	2	3	4
Контактная работа пре	подавателей с	4	4			
обучающимися						
В том числе:						
Занятия лекционного тиг	ıa	2	2			
Занятия семинарского ти	па (семинары,	2	2			
практические занятия, ла	бораторные работы)					
Промежуточная аттестац	ция (экзамен)	4	4			
Самостоятельная работа	28	28				
Общая трудоемкость	часы	36	36			
	зачетные единицы					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Религиоведение

- 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
- В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачем*.
 - 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций					
компетенций						
Универсальные компетенции						
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное					
	разнообразие общества в социально-историческом,					
	этическом и философском контекстах					

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-	(УК-5.1.) Знает социально-
	исторические основы социального	исторические основы
	взаимодействия; направленного на	социального взаимодействия;
	решение профессиональных задач;	направленного на решение
	основные принципы организации	профессиональных задач;
	деловых контактов; методы	основные принципы
	подготовки к переговорам,	организации деловых
	национальные, этнокультурные и	контактов; методы подготовки
	конфессиональные особенности и	к переговорам, национальные,
	•	* *
	*	• • •
	основные концепции	конфессиональные
	взаимодействия людей в	особенности и народные
	организации, особенности	традиции населения;
	взаимодействия	основные концепции
	УК-5.2. Умеет: - грамотно,	взаимодействия людей в
	доступно излагать	организации, особенности
	профессиональную информацию в	взаимодействия. иметь
	процессе межкультурного	представления о научных,
	взаимодействия; соблюдать	философских и религиозных
	этические нормы человека;	картинах мироздания,
	анализировать особенности	сущности, назначении и
	социального взаимодействия с	смысле жизни человека.
	учетом национальных,	УК-5.2. Умеет: - грамотно,
	этнокультурных,	доступно излагать
	конфессиональных особенностей;	профессиональную
	формировать и аргументировано	информацию в процессе
	отстаивать собственную позицию	межкультурного
	по различным проблемам	взаимодействия; соблюдать
	истории;- соотносить общие	этические нормы человека;
	исторические процессы и	анализировать особенности
	отдельные факты, выявлять	социального взаимодействия с
	существенные черты	учетом национальных,
	исторических процессов, явлений	этнокультурных,
	и событий;- осознавать себя как	конфессиональных
	активного участника	особенностей; формировать и
	исторического процесса, как	аргументировано отстаивать
	преемственную и неотъемлемую	собственную позицию по
		· ·
	часть своего народа, динамично	различным проблемам
	развивающейся исторической и	истории;- соотносить общие
	культурной общности.	исторические процессы и
	УК.5.3 Имеет опыт: - анализа	отдельные факты, выявлять
	исторических и философских	существенные черты
	источников, политических	исторических процессов,
	программ, общественных	явлений и событий;-
	процессов; организации	осознавать себя как активного
	продуктивного взаимодействия в	участника исторического
	профессиональной среде с учетом	процесса, как преемственную
	национальных, этнокультурных,	и неотъемлемую часть своего
	национальных, этнокультурных,	и неотвемлемую часть своего

преодоления коммуникат	гивных,	развивающейся исторической
образовательных и	других	и культурной общности.
барьеров в пр	роцессе	Навыки: УК-5.3. Имеет опыт:
межкультурного взаимодейс	ствия	- анализа исторических и
		философских источников,
		политических программ,
		общественных процессов;
		организации продуктивного
		взаимодействия в
		профессиональной среде с
		учетом национальных,
		этнокультурных,
		конфессиональных
		особенностей; преодоления
		коммуникативных,
		образовательных и других
		барьеров в процессе
		межкультурного
		взаимодействия

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	сем	естры	Ы					
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей с	108						108		
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного тип	ıa	16						16		
Занятия семинарского	типа (семинары,	24						24		
практические занятия, ла	бораторные работы)									
Промежуточная аттестац	ия (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента							62		
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	сем	естры	[
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	108						10			
преподавателей с обучающимися							8			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа	4						4			
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет,	зачёт						за			
дифференцированный зачет,							чё			
экзамен)							T			
Самостоятельная работа студента	78						78			
Выполнение контрольной работы	20						20			

Общая	часы	108			10		
трудоемкость					8		
	зачетные	3			3		
	единицы						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Конфликтология

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОД $\hat{\mathbf{y}}$ ЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _3___ курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачем*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций						
Универсальные компетенции							
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
компетенции	(ов) достижения компетенции	обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - социально-	УК-5.1. Знает: - социально-
	исторические основы социального	исторические основы социального
	взаимодействия; направленного	взаимодействия; направленного на
	на решение профессиональных	решение профессиональных задач;
	задач; основные принципы	основные принципы организации
	организации деловых контактов;	деловых контактов; методы
	методы подготовки к	подготовки к переговорам,
	переговорам, национальные,	национальные, этнокультурные и
	этнокультурные и	конфессиональные особенности и
	конфессиональные особенности и	народные традиции населения;
	народные традиции населения;	основные концепции взаимодействия
	основные концепции	людей в организации, особенности
	взаимодействия людей в	взаимодействия.
	организации, особенности	УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно
	взаимодействия	излагать профессиональную
	УК-5.2. Умеет: - грамотно,	информацию в процессе
	доступно излагать	межкультурного взаимодействия;
	профессиональную информацию в	соблюдать этические нормы
	процессе межкультурного	человека; анализировать особенности
	взаимодействия; соблюдать	социального взаимодействия с
	этические нормы человека;	учетом национальных,
	анализировать особенности	этнокультурных, конфессиональных
	социального взаимодействия с	особенностей; формировать и
	учетом национальных,	аргументировано отстаивать
	этнокультурных,	собственную позицию по различным
	конфессиональных особенностей;	проблемам истории;- соотносить
	формировать и аргументировано	общие исторические процессы и
	отстаивать собственную позицию	отдельные факты, выявлять

проблемам по различным истории;соотносить обшие исторические процессы отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- осознавать себя как активного участника процесса, исторического как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных И других барьеров процессе межкультурного взаимодействия

явлений процессов, событий;себя активного осознавать как участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической культурной общности. Навыки: УК-5.3. Имеет опыт: анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде c учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных барьеров других В процессе межкультурного взаимодействия

существенные черты исторических

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

	очнил ц	орма ос	ryacı	าแก							
Вид учебной работы			семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа	40						40				
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		16						16			
Занятия семинарского типа (семинары,		24						24			
практические занятия, лабораторные											
работы)											
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6			
Самостоятельная работа студента		62						62			
Выполнение курсовой работы											
Общая	часы	108						108			
трудоемкость	зачетные	3						3			
	единицы										

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	6						6			
преподавателей с										
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа	4						4			
(семинары, практические										

занятия, лабораторные работы))		
Промежуточная аттестал (зачет, дифференцированн зачет, экзамен)		4	
Самостоятельная рабо студента рабо	ота 78	78	
Выполнение контрольн работы	юй 20	20	
Общая часы	108	108	
трудоемкость зачетные единицы	3	3	