

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» относится в структуре ОПОП (Б 2.О.01) к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть), вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	Знает: проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; Владет навыками: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Знает: принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Умеет: соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. Владет навыками: соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		520		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8		4		4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		12		6		6
Общая трудоемкость	часы	540		216		324
	зачетные единицы	15		6		9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-творческая практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) (тип – производственная). В соответствии с учебным планом профессионально-творческая практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1 Способен осуществлять	УК - 1.1. Владеет основами	Знает: методологии научного

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира</p> <p>УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p>УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе</p>	<p>познания, способов и форм теоретического освоения мира</p> <p>Умеет: пользоваться методологией научного познания</p> <p>Имеет опыт: научного познания, владения способами и формами теоретического освоения мира</p> <p>Знает: основные методологические проблемы и исследовательские парадигмы наук об обществе</p> <p>Умеет: демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p>Имеет опыт: демонстрации понимания методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p>Знает: этапы развития, специфики и функций наук об обществе</p> <p>Умеет: пользоваться знаниями этапов развития, специфики и функций наук об обществе</p> <p>Имеет опыт: научного познания этапов развития, специфики и функций наук об обществе</p>
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	<p>ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем</p>	<p>Знает: особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Умеет: производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p> <p>Имеет опыт: производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Знает: процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p>Умеет: управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или)</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		<p>продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p>Имеет опыт: подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>Знает: причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>Имеет опыт: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>Знает: принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p>Умеет: соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p>Имеет опыт: соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	314			314	

Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6	
Общая трудоемкость	часы	324			324
	зачетные единицы	9			9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится в структуре ОПОП к блоку 2 «Практики» (Б2.О.03.П) (вид – производственная, тип - педагогическая), обязательная часть. Способ проведения практики: дискретно. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1. Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	Знает: методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности Умеет: демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Имеет опыт: формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК - 3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности	Знает: цели профессиональной деятельности Умеет: разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности Имеет опыт: планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности
	УК - 3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии	Знает: ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии Имеет опыт: реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает: особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Умеет: производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Имеет опыт: организации и координирования процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	Знает: процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем Умеет: управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		систем Имеет опыт: подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	98			98	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Научно-исследовательская практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б2.В.01 (вид – производственная). В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах
Профессиональные компетенции	
ПК – 1.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	Знает: проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; Владет навыками: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов Знает: принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Умеет: соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. Владет навыками: соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа Умеет определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию Владет сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6	6			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

рабочей программы по производственной практике
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 Преддипломная практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» Б2.В.02(часть, формируемая участниками образовательных отношений) (вид – производственная, тип – преддипломная). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях. Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем. Имеет навыки: - Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности.
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	
УК-6.	УК - 6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: - Общие подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Умеет: - Обосновывать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Имеет навыки: ^[1] _[SEP] - Определения временной перспективы деятельности и требований рынка труда.
	УК - 6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	Знает: - Теоретические основы разработки задач личностного роста. Умеет: - Формировать задачи личностного роста Имеет навыки: ^[1] _[SEP] - Планирования направления совершенствования собственной деятельности.
	УК - 6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов	Знает: - Теоретические основы планирования личностного развития. Умеет: - Оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов личностного развития. Имеет навыки: описания результатов каждого этапа своего развития и успешной самопрезентации.
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	Знает: - Основы мониторинга рынка. - Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка. Умеет: - Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики. Имеет навыки: ^[1] _[SEP] - Анализа данных о состоянии журналистской сферы - Обоснования стратегических решений по развитию журналистской сферы.
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6				6
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3