

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2023

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы: Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации.

## **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *магистерской диссертации*;

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

## **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты\*;
- 3 зачетные единицы – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена\*.

## **5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- редакторский;
- педагогический.

## **6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**6.1.** В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

<b>Наименование категории УК</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Форма проведения государственной итоговой аттестации</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита

Наименование категории УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
		выпускной квалификационной работы.

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита

<b>Категория (группа) общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Форма проведения государственной итоговой аттестации</b>
	функционирования, правовых и этических норм регулирования	выпускной квалификационной работы.
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Форма проведения государственной итоговой аттестации</b>
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.	ПК-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам ПК-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов ПК - 2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста ПК - 2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает основные профессиональные	Подготовка к сдаче

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Форма проведения государственной итоговой аттестации</b>
осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ.	задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности.	и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-4. Способен применять педагогические средства профессионального становления в образовательной деятельности в системе высшего образования с учетом профиля подготовки	ПК-4.1. Осуществляет процесс профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-4.2. Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-4.3. Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.