

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) ОПОП:

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 **Туризм**, направленность (профиль) ОПОП: Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в устной форме;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1. Универсальные компетенции проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Разработка и реализация проектов | УК - 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Коммуникация | УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Межкультурное взаимодействие | УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК - 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

6.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|--|--|--|
| Технологии | ОПК- 1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Управление | ОПК - 2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Маркетинг | ОПК - 4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Экономика | ОПК -5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Научно-прикладные исследования | ОПК - 6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Педагогика | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | образовательным программам и дополнительным профессиональным программам | квалификационной работы |
|--|---|-------------------------|

6.3. Профессиональные компетенции выпускников проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления | ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма ПК-1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию Конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма ПК-1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления | ПК-2.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма ПК-2.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований ПК-2.3. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризм | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3. Способен организовывать и | ПК-3.1. Проводит занятия лекционного и | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | |
|---|---|--|
| <p>проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма</p> | <p>семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам ПК-3.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля</p> | <p>экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства</p> | <p>ПК-4.1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта ПК-4.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства ПК-4.3. Контролирует и координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-5 Способен применять педагогические средства профессионального становления в образовательной деятельности в системе высшего образования с учетом профиля подготовки</p> | <p>ПК -5.1. Осуществляет процесс профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-5.2. Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-5.3. Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |