

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП:

Психологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебной практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТИП: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Ознакомительная практика» - тип учебной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная и заочная форма обучения – 1 семестр)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - механизмы, технологии и методы взаимодействия участников образовательных отношений; - методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.	Знает: - механизмы, технологии и методы взаимодействия участников образовательных отношений; - методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия и обмена опытом (в т.ч. в рамках проведения занятий психологической направленности).
	ОПК-7.2 Умеет: - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания, обмена	Умеет: -использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия и

	<p>опытом и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. 	<p>обмена опытом (в т.ч. в рамках проведения занятий психологической направленности)</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.
	<p>ОПК-7.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; - использования технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; - использования социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; - использования технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений (в т.ч. в рамках проведения занятий психологической направленности) (роль «психолог-педагог») - использования социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования (в т.ч. для разработки отдельной темы занятий и отдельного занятия; психолого-педагогического исследования).
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; -подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; - планировать психолого-педагогическое исследование в заданной проблемной ситуации (роль «психолог-исследователь»).

	<p>ОПК-8.3. Владеет/имеет опыт: -определения педагогической задачи и методов проектирования педагогического процесса с учетом заданных условий; -проведения анализа и коррекции смоделированного педагогического проекта.</p>	<p>Владеет/имеет опыт: -определения педагогической задачи и методов проектирования педагогического процесса с учетом заданных условий; - проведения анализа и коррекции смоделированного психолого-педагогического/педагогического проекта (в т.ч. разработки отдельной темы занятий и отдельного занятия; психолого-педагогического исследования).</p>
--	--	--

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	216		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	208	208				
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4				
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. Практика к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и 1 и 3 курсе по заочной форме

обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 5 семестр)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	<p>УК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; - описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ▪ разрабатывать программу научного психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать; ▪ собирать, обрабатывать эмпирические данные с помощью соответствующих методов.
	<p>УК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации предлагаемой стратегии 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработки программы психолого-

	решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировки;
УК-2	<p>УК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ▪ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы;
УК-3	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подбирать и использовать методы и методики измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки; ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
УК-4	<p>УК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
УК-6	<p>УК-6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения; - представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать;
	<p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления инициативы в освоении новых знаний, методов в сфере профессиональной деятельности; - использования предоставленных 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельного применения научных методов и методик психолого-педагогического исследования, в том числе и

	возможностей для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	авторских
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: - принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований;	Знает: - логику построения психолого-педагогического исследования (технологии проектирования научно-исследовательской деятельности)
	ОПК-5.2 Умеет: - определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; - проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении;	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать; ▪ подбирать и использовать методы и методики измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки; ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
	ОПК-5.3 Имеет опыт: - организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида, в т.ч. в моделируемой ситуации; - подбора комплекса критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе подбора диагностического инструментария; - применения методов сбора и обработки данных, анализа результатов	Владеет/Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельного применения научных методов и методик психолого-педагогического исследования, в том числе и авторских, в сфере физической культуры и спорта; ▪ обработки и интерпретации эмпирических данных с помощью соответствующих методов; ▪ опытом разработки практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования; ▪ опытом оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях

		и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	616		314		206	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		4		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12		6		6	
Общая трудоемкость	часы	540		324		216
	зачетные единицы	15		9		6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	524		316			208
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		4			4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8		4			4
Общая трудоемкость	часы	540		324		216
	зачетные единицы	15		9		6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2. Практика к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет** (очная форма – 4 семестр; заочная форма – 5 семестр)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-2	УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности;	Знает: -требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы
	УК-2.2 Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; - проверять и анализировать проектную документацию	Умеет: -разрабатывать программу научного психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать; -подбирать и использовать методы и методики измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки; -выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; -разрабатывать практические рекомендации;
	УК-1.3 Имеет опыт: - - разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта, в т.ч. в моделируемой ситуации;	Имеет опыт: -самостоятельного применения научных методов и методик психолого-педагогического исследования, в том числе и авторских, в сфере физической

	<p>- организации проведения профессионального обсуждения проекта, в т.ч. в моделируемой ситуации.</p>	<p>культуры и спорта; -обработки и интерпретации эмпирических данных с помощью соответствующих методов; -опытом разработки практических рекомендаций опытом -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях, а также в условиях социальной оценки.</p>
УК-4	<p>УК-4 .2Умеет: -представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	<p>Умеет: -выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -представлять результаты - научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях, а также в ситуации социальной оценки (процедура предзащиты)</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Умеет: -применять основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в контексте ситуации; - оценивать результаты реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Умеет: - разрабатывать программу научного психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать; - учитывать требования к оформлению магистерской диссертации, а также к презентации</p>
	<p>ОПК-1.3 Имеет опыт: --применения норм профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками</p>	<p>Имеет опыт - разработки практических рекомендаций; - представления результатов научно-исследовательской деятельности в ситуации</p>

	образовательных отношений.	социальной оценки
--	----------------------------	-------------------

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6				16
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	100					100
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4					4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4					4
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Проектно-технологическая практика - тип производственной практики - относится к Блоку 2. Практика к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 3 семестр, заочная форма – 4 семестр)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	

Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы у лиц в процессе занятий физическим воспитанием, спортом и двигательной рекреацией в организациях осуществляющих физкультурно-оздоровительную деятельность и спортивную подготовку
Сопровождения (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-2. Способен осуществлять психологическое сопровождение в образовательной среде организаций, реализующих физкультурно-оздоровительную деятельность, и организаций, осуществляющей спортивную подготовку
	ПК-3. Способен осуществлять психологическую работу с субъектами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - типичные психологические трудности занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;	Знает: -типичные психологические трудности занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;
	ПК-1.2 Умеет: - подбирать методы получения эмпирической информации в соответствии с целью и задачами исследования; - при необходимости разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе исследовательских задач повышения эффективности психологического сопровождения в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и «заказчикам» исследования, а также рекомендаций в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта;	Умеет: - подбирать методы получения эмпирической информации в соответствии с целью и задачами исследования; - при необходимости разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе исследовательских задач повышения эффективности психологического сопровождения в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать практические

		<p>рекомендации участникам и «заказчикам» исследования, а также рекомендаций в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей; - самостоятельного применения научных методов и методик психолого-педагогического исследования, в том числе и авторских, в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей; - самостоятельного применения научных методов и методик психолого-педагогического исследования, в том числе и авторских, в сфере физической культуры и спорта;
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические условия повышения эффективности учебно-тренировочного (тренировочного) и соревновательного процесса, а также занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические условия повышения эффективности учебно-тренировочного (тренировочного) и соревновательного процесса, а также занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические модели при решении профессиональных задач; - учитывать особенности профессиональной ситуации при выборе базовых моделей психологической помощи при доминировании субъектно-субъектной модели психологической помощи; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью и модифицировать их в соответствии с особенностями субъектов указанных видов деятельности; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические модели при решении профессиональных задач; - учитывать особенности профессиональной ситуации при выборе базовых моделей психологической помощи при доминировании субъектно-субъектной модели психологической помощи; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью и модифицировать их в соответствии с особенностями субъектов указанных видов деятельности;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<p>- реализации разных видов деятельности психолога (психодиагностика, обучение, воспитание, психопрофилактика и психокоррекция, тренинг и др.) в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>- реализации разных видов деятельности психолога (психодиагностика, обучение, воспитание, психопрофилактика и психокоррекция, тренинг и др.) в сфере физической культуры и спорта.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать конструктивное отношение к преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и у спортсменов; - в основе разрабатывать дифференцированное, индивидуальное содержание программы обучения занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью приемам психической саморегуляции; - решать задачи психологического сопровождения, направленные на развитие внутренних ресурсов спортсменов; - строить взаимодействие с «проблемными» родителями занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортсменами; - строить взаимодействие с тренерами (инструкторами физкультурно-оздоровительной деятельности); - разрабатывать психологические (психолого-педагогические) рекомендации субъектам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать конструктивное отношение к преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и у спортсменов; - в основе разрабатывать дифференцированное, индивидуальное содержание программы обучения занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью приемам психической саморегуляции; - решать задачи психологического сопровождения, направленные на развитие внутренних ресурсов спортсменов; - строить взаимодействие с «проблемными» родителями занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортсменами; - строить взаимодействие с тренерами (инструкторами физкультурно-оздоровительной деятельности); -разрабатывать психологические (психолого-педагогические) рекомендации субъектам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
	<p>ПК-3.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач психологического сопровождения субъектов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; - разработки и реализации адресных психологических (психолого-педагогических) рекомендаций субъектам физкультурно- 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач психологического сопровождения субъектов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; - разработки и реализации адресных психологических

	оздоровительной и спортивной деятельности.	(психолого-педагогических) рекомендаций субъектам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	530			530	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6	
Общая трудоемкость	часы	540		540	
	зачетные единицы	15		5	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	532				532	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6				6	
Общая трудоемкость	часы	540			540	
	зачетные единицы	15			15	