МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

аниенальный государственный Университет физической культуры, спорта и з

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) ОПОП: Менеджмент физической культуры и спорта

квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к обязательной части Б2.О.01(У) учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно очная форма обучения 3 курс 5 семестр, заочная форма обучения 3 курс 6 семестр.

Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Категория (группа) общепрофессиональной	Код и наименование компетенций
компетенции	код и наименование компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать
	содержание занятий с учетом
	положений теории физической
	культуры, физиологической
	характеристики нагрузки, анатомо-
	морфологических и психологических
	особенностей, занимающихся
	различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и
	физкультурно-спортивные мероприятия
	с использованием средств, методов и
	приемов базовых видов физкультурно-
	спортивной деятельности по
	двигательному и когнитивному
	обучению и физической подготовке
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у
	занимающихся социально-значимые
	личностные качества, проводить
	профилактику негативного социального
	поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать
	соблюдение техники безопасности,
	профилактику травматизма, оказывать
	первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Планирование	Знает:	Знает:
		- морфологические	- морфологические

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		особенности занимающихся	особенности занимающихся
		физической культурой	физической культурой
		различного пола и возраста,	различного пола и возраста,
		критерии оценки физического	критерии оценки физического
		развития, определяющие	развития, определяющие
		подход к планированию	подход к планированию
		характера и уровня	характера и уровня
		физических нагрузок, анализу	физических нагрузок, анализу
		результатов их применения;	результатов их применения; -
		- влияние нагрузок разной	влияние нагрузок разной
		направленности на изменение	направленности на изменение
		морфофункционального	морфофункционального
		статуса; - биомеханические	статуса; - биомеханические
		особенности опорно-	особенности опорно-
		двигательного аппарата	двигательного аппарата
		человека; - биомеханику	человека; - биомеханику
		статических положений и	статических положений и
		различных видов движений	различных видов движений
		человека; - биомеханические технологии	человека; - биомеханические технологии
		формирования и	формирования и
		совершенствования движений	совершенствования движений
		человека с заданной	человека с заданной
		результативностью; –	результативностью; –
		химический состав организма	химический состав организма
		человека; – возрастные	человека; – возрастные
		особенности обмена веществ	особенности обмена веществ
		при организации занятий	при организации занятий
		физической культурой и	физической культурой и
		спортом; – особенности	спортом; – особенности
		обмена веществ лиц разных	обмена веществ лиц разных
		возрастных групп; -	возрастных групп; -
		физиологические функции	физиологические функции
		основных органов и систем	основных органов и систем
		человека в возрастном и	человека в возрастном и
		половом аспекте; -	половом аспекте;
		физиологические механизмы	- физиологические механизмы
		регуляции деятельности	регуляции деятельности
		основных органов и систем	основных органов и систем
		организма человека в	организма человека в
		возрастном и половом	возрастном и половом
		аспекте; - физиологические	аспекте;
		механизмы регуляции	- физиологические механизмы
		деятельности основных	регуляции деятельности
		органов и систем организма	основных органов и систем
		человека различных	организма человека различных
		возрастных и гендерных групп	возрастных и гендерных групп
		в покое и при мышечной	в покое и при мышечной
		работе; - физиологические и	работе; - физиологические и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		биохимические	биохимические
		закономерности двигательной	закономерности двигательной
		активности и процессов	активности и процессов
		восстановления;	восстановления;
		- анатомо-физиологические и	- анатомо-физиологические и
		биомеханические основы	биомеханические основы
		развития физических качеств;	развития физических качеств;
		- психологическую	- психологическую
		характеристику физического	характеристику физического
		воспитания, спорта и	воспитания, спорта и
		двигательной рекреации; -	двигательной рекреации; -
		основные понятия возрастной	основные понятия возрастной
		психологии, в том числе	психологии, в том числе
		психологические особенности	психологические особенности
		занимающихся старшего	занимающихся старшего
		дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей	дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей
		пожилого возраста; -	пожилого возраста; -
		положения теории физической	положения теории физической
		культуры, определяющие	культуры, определяющие
		методику проведения занятий	методику проведения занятий
		в сфере физической культуры	в сфере физической культуры
		и спорта с различным	и спорта с различным
		контингентом обучающихся и	контингентом обучающихся и
		занимающихся; - специфику	занимающихся; - специфику
		планирования, его	планирования, его
		объективные и субъективные	объективные и субъективные
		предпосылки, масштабы и	предпосылки, масштабы и
		предметные аспекты	предметные аспекты
		планирования; - целевые	планирования; - целевые
		результаты и параметры	результаты и параметры
		применяемых нагрузок; -	применяемых нагрузок; -
		методические и	методические и
		технологические подходы,	технологические подходы,
		структуру построения занятий, формы и способы	структуру построения занятий, формы и способы
		планирования; - основные и	планирования; - основные и
		дополнительные формы	дополнительные формы
		занятий; - документы	занятий; - документы
		планирования	планирования
		образовательного процесса и	образовательного процесса и
		тренировочного процесса на	тренировочного процесса на
		разных стадиях и этапах; -	разных стадиях и этапах; -
		организацию	организацию
		образовательного процесса по	образовательного процесса по
		физической культуре в	физической культуре в
		образовательных	образовательных
		организациях общего и	организациях общего и
		профессионального	профессионального

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		образования;	образования;
		- организацию деятельности	- организацию деятельности
		учащихся, направленной на	учащихся, направленной на
		освоение дополнительной	освоение дополнительной
		общеобразовательной	общеобразовательной
		программы по физической	программы по физической
		культуре и спорту; -	культуре и спорту; -
		терминологию и	терминологию и
		классификацию в гимнастике,	классификацию в гимнастике,
		легкой атлетике, плавании,	легкой атлетике, плавании,
		подвижных и спортивных	подвижных и спортивных
		играх, лыжном спорте (здесь и	играх, лыжном спорте (здесь и
		далее может быть исключен	далее может быть исключен
		при отсутствии	при отсутствии
		климатических возможностей	климатических возможностей
		проведения занятий); -	проведения занятий); -
		принципы и порядок	принципы и порядок
		разработки учебно-	разработки учебно-
		программной документации	программной документации
		для проведения занятий по	для проведения занятий по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному	плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному
		спорту; - содержания и	спорту; - содержания и
		правила оформления плана	правила оформления плана
		учебно-тренировочного	учебно-тренировочного
		занятия с использованием	занятия с использованием
		средств гимнастики, легкой	средств гимнастики, легкой
		атлетики, плавания,	атлетики, плавания,
		подвижных и спортивных игр,	подвижных и спортивных игр,
		лыжного спорта; - правила и	лыжного спорта; - правила и
		организация соревнований в	организация соревнований в
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плавании, подвижных и	плавании, подвижных и
		спортивных играх, лыжном	спортивных играх, лыжном
		спорте; - способы оценки	спорте; - способы оценки
		результатов обучения в	результатов обучения в
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плавании, подвижных и	плавании, подвижных и
		спортивных играх, лыжном	спортивных играх, лыжном
		спорте; - терминологию,	спорте; - терминологию,
		классификацию и общую	классификацию и общую
		характеристику спортивных	характеристику спортивных
		дисциплин (упражнений) в	дисциплин (упражнений) в
		ИВС; - средства и методы	ИВС; - средства и методы
		физической, технической,	физической, технической,
		тактической и	тактической и
		психологической подготовки в	психологической подготовки в
		ИВС; - методики обучения	ИВС; - методики обучения

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		технике спортивных	технике спортивных
		дисциплин (упражнений) в	дисциплин (упражнений) в
		ИВС; - способы оценки	ИВС; - способы оценки
		результатов учебно-	результатов учебно-
		тренировочного процесса в	тренировочного процесса в
		ИВС; - виды и технологию	ИВС; - виды и технологию
		планирования и организации	планирования и организации
		учебно-тренировочного	учебно-тренировочного
		процесса в ИВС.	процесса в ИВС.
		Умеет:	Умеет:
		- дифференцировать	- дифференцировать
		обучающихся,	обучающихся,
		тренирующихся по степени	тренирующихся по степени
		физического развития в	физического развития в
		пределах возрастно-половых	пределах возрастно-половых
		групп для подбора величин	групп для подбора величин
		тренировочных нагрузок; -	тренировочных нагрузок; -
		оценивать эффективность	оценивать эффективность
		статических положений и	статических положений и
		движений человека; -	движений человека; -
		применять биомеханические	применять биомеханические
		технологии формирования и	технологии формирования и
		совершенствования движений	совершенствования движений
		человека с заданной	человека с заданной
		результативностью; –	результативностью; —
		выявлять зависимость между	выявлять зависимость между
		процессами энергообразования при	процессами энергообразования при
			энергообразования при выполнении мышечной
		деятельности и уровнем	деятельности и уровнем
		физической	физической
		работоспособности; – описать	работоспособности; – описать
		влияние различных средовых	влияние различных средовых
		факторов и условий на	факторов и условий на
		организм человека в процессе	организм человека в процессе
		занятий физической	занятий физической
		культурой и спортом; -	культурой и спортом; -
		учитывать возрастные	учитывать возрастные
		психологические особенности	психологические особенности
		занимающихся физической	занимающихся физической
		культурой и спортом; -	культурой и спортом; -
		повышать мотивацию и волю	повышать мотивацию и волю
		к победе у занимающихся	к победе у занимающихся
		физической культурой и	физической культурой и
		спортом; - поддерживать	спортом; - поддерживать
		высокий уровень спортивной	высокий уровень спортивной
		мотивации; - планировать	мотивации; - планировать
		тренировочный процесс,	тренировочный процесс,
		ориентируясь на общие	ориентируясь на общие

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	о стандарта (ОТФ)	положения теории физической	положения теории физической
		культуры при опоре на	культуры при опоре на
		конкретику избранного вида	конкретику избранного вида
		спорта; - планировать учебно-	спорта; - планировать учебно-
		воспитательный процесс по	воспитательный процесс по
		физической культуре и спорту	физической культуре и спорту
		в соответствии с основной и	в соответствии с основной и
		дополнительной	дополнительной
		общеобразовательной	общеобразовательной
		программой; - определять	программой; - определять
		цель, задачи, осуществлять	цель, задачи, осуществлять
		подбор средств и	подбор средств и
		устанавливать параметры	устанавливать параметры
		нагрузок при планировании	нагрузок при планировании
		активного отдыха детей с	активного отдыха детей с
		использованием средств	использованием средств
		физической культуры и спорта	физической культуры и спорта
		в режиме учебного и вне	в режиме учебного и вне
		учебного времени; - ставить	учебного времени; - ставить
		различные виды задач и	различные виды задач и
		организовывать их решение на	организовывать их решение на
		занятиях по гимнастике,	занятиях по гимнастике,
		легкой атлетике, подвижным и	легкой атлетике, подвижным и
		спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать	спортивным играм, плаванию, лыжной
		поставленные задачи занятия,	подготовке; - решать
		подбирать методику	поставленные задачи занятия,
		проведения занятий по	подбирать методику
		гимнастике, легкой атлетике,	проведения занятий по
		плаванию, подвижным и	гимнастике, легкой атлетике,
		спортивным играм, лыжному	плаванию, подвижным и
		спорту с учетом возраста,	спортивным играм, лыжному
		подготовленности,	спорту с учетом возраста,
		индивидуальных	подготовленности,
		особенностей, интересов	индивидуальных
		обучающихся, занимающихся;	особенностей, интересов
		- определять средства и	обучающихся, занимающихся;
		величину нагрузки на	- определять средства и
		занятиях по гимнастике,	величину нагрузки на
		легкой атлетике, подвижным и	занятиях по гимнастике,
		спортивным играм, плаванию,	легкой атлетике, подвижным и
		лыжной подготовке в	спортивным играм, плаванию,
		зависимости от поставленных	лыжной подготовке в
		задач; - использовать на	зависимости от поставленных
		занятиях педагогически обоснованные формы, методы,	задач; - использовать на
			занятиях педагогически обоснованные формы, методы,
		средства и приемы организации деятельности	
		организации деятельности занимающихся с учетом	средства и приемы организации деятельности
	I	запинающимом с учетом	деятельности

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	-	особенностей гимнастики,	занимающихся с учетом
		легкой атлетики, подвижных и	особенностей гимнастики,
		спортивных игр, плавания,	легкой атлетики, подвижных и
		лыжного спорта;	спортивных игр, плавания,
		- определять формы, методы и	лыжного спорта;
		средства оценивания процесса	- определять формы, методы и
		и результатов деятельности	средства оценивания процесса
		занимающихся при освоении	и результатов деятельности
		программ по гимнастике,	занимающихся при освоении
		легкой атлетике, подвижным и	программ по гимнастике,
		спортивным играм, плаванию,	легкой атлетике, подвижным и
		лыжной подготовке; -	спортивным играм, плаванию,
		определять задачи учебно-	лыжной подготовке; -
		тренировочного занятия по	определять задачи учебно-
		ИВС; - подбирать средства и	тренировочного занятия по
		методы для решения задач	ИВС; - подбирать средства и
		учебно-тренировочного	методы для решения задач
		процесса по ИВС; - подбирать	учебно-тренировочного
		величину тренировочной	процесса по ИВС; - подбирать
		нагрузки на учебно-	величину тренировочной
		тренировочных занятиях по	нагрузки на учебно-
		ИВС в соответствии с	тренировочных занятиях по
		поставленными задачами и	ИВС в соответствии с
		особенностями	поставленными задачами и
		занимающихся; - раскрывать и	особенностями
		интерпретировать методику обучения технике отдельных	занимающихся; - раскрывать и
			интерпретировать методику обучения технике отдельных
		видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; -	видов спортивных дисциплин
		планировать содержание	(упражнений) в ИВС; -
		учебно-тренировочных	планировать содержание
		занятий по ИВС с учетом	учебно-тренировочных
		уровня подготовленности	занятий по ИВС с учетом
		занимающихся, материально-	уровня подготовленности
		технического оснащения,	занимающихся, материально-
		погодных и санитарно-	технического оснащения,
		гигиенических условий.	погодных и санитарно-
		,	гигиенических условий.
		Имеет опыт:	Имеет опыт:
		- использования	- использования
		анатомической терминологии,	анатомической терминологии,
		адекватно отражающей	адекватно отражающей
		морфофункциональные	морфофункциональные
		характеристики	характеристики
		занимающихся, виды их	занимающихся, виды их
		двигательной деятельности; -	двигательной деятельности; -
		проведения анатомического	проведения анатомического
		анализа физических	анализа физических
		упражнений; -	упражнений; -

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		биомеханического анализа	биомеханического анализа
		статических положений и	статических положений и
		движений человека; -	движений человека; -
		планирования занятий по	планирования занятий по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		подвижным и спортивным	подвижным и спортивным
		играм, плаванию, лыжной	играм, плаванию, лыжной
		подготовке; - планирования	подготовке; - планирования
		мероприятий	мероприятий
		оздоровительного характера с	оздоровительного характера с
		использованием средств	использованием средств
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		подвижных и спортивных игр,	подвижных и спортивных игр,
		плавания, лыжной подготовки;	плавания, лыжной подготовки;
		- планирования учебно-	- планирования учебно-
		тренировочный занятий по ИВС; - составления	тренировочный занятий по ИВС; - составления
		комплексов упражнений с	комплексов упражнений с
		учетом двигательных	учетом двигательных
		режимов, функционального	режимов, функционального
		состояния и возраста	состояния и возраста
		учащихся при освоении	учащихся при освоении
		общеобразовательных	общеобразовательных
		программ; - планирования	программ; - планирования
		занятий по учебному предмету	занятий по учебному предмету
		«Физическая культура»; -	«Физическая культура»; -
		планирования внеурочных	планирования внеурочных
		занятий (кружков физической	занятий (кружков физической
		культуры, групп ОФП,	культуры, групп ОФП,
		спортивных секций); -	спортивных секций); -
		планирования мероприятий	планирования мероприятий
		активного отдыха	активного отдыха
		обучающихся в режиме учебного и вне учебного	обучающихся в режиме учебного и вне учебного
		времени образовательной	времени образовательной
		организации.	организации.
ОПК-3	Обучение и	Знает:	Знает:
OTIK 3	•	- историю и современное	- историю и современное
	развитие	состояние гимнастики, легкой	состояние гимнастики, легкой
		атлетики, плавания,	атлетики, плавания,
		подвижных и спортивных игр,	подвижных и спортивных игр,
		лыжного спорта, их место и	лыжного спорта, их место и
		значение в физической	значение в физической
		культуре, науке и	культуре, науке и
		образовании; - значение и	образовании; - значение и
		виды гимнастики, легкой	виды гимнастики, легкой
		атлетики, спортивных и	атлетики, спортивных и
		подвижных игр, плавания,	подвижных игр, плавания,
		лыжного спорта как базовых	лыжного спорта как базовых

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		видов спорта; -	видов спорта; -
		воспитательные возможности	воспитательные возможности
		занятий гимнастикой, легкой	занятий гимнастикой, легкой
		атлетикой, плаванием,	атлетикой, плаванием,
		подвижными и спортивными	подвижными и спортивными
		играми, лыжным спортом; -	играми, лыжным спортом; -
		терминологию гимнастики,	терминологию гимнастики,
		легкой атлетики, плавания,	легкой атлетики, плавания,
		подвижных и спортивных игр,	подвижных и спортивных игр,
		лыжного спорта; - средства	лыжного спорта; - средства
		гимнастики и возможностей	гимнастики и возможностей
		их применения в	их применения в
		физкультурно-спортивной и социальной деятельности; -	физкультурно-спортивной и социальной деятельности; -
		основы обучения	основы обучения
		гимнастическим	гимнастическим
		упражнениям; - способы	упражнениям; - способы
		(варианты) рационального	(варианты) рационального
		размещения занимающихся	размещения занимающихся
		для выполнения	для выполнения
		гимнастических упражнений; -	гимнастических упражнений; -
		основы техники ходьбы, бега,	основы техники ходьбы, бега,
		прыжков и метаний, технику	прыжков и метаний, технику
		видов легкой атлетики (бега	видов легкой атлетики (бега
		на короткие, средние и	на короткие, средние и
		длинные дистанции, прыжка в	длинные дистанции, прыжка в
		длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания	длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания
		ядра, метания малого мяча	ядра, метания малого мяча
		(гранаты));	(гранаты));
		- методики обучения технике	- методики обучения технике
		легкоатлетических	легкоатлетических
		упражнений; - методики	упражнений; - методики
		развития физических качеств	развития физических качеств
		средствами легкой атлетики;	средствами легкой атлетики; -
		методики контроля и оценки	методики контроля и оценки
		технической и физической	технической и физической
		подготовленности	подготовленности
		занимающихся на занятиях	занимающихся на занятиях
		легкой атлетикой; - правила и	легкой атлетикой; - правила и
		организацию соревнований в	организацию соревнований в
		легкой атлетике; - методики	легкой атлетике; - методики
		проведения физкультурно-	проведения физкультурно-
		спортивного праздника,	спортивного праздника,
		соревнования, дня здоровья и	соревнования, дня здоровья и
		других мероприятий	других мероприятий
		оздоровительного характера	оздоровительного характера
		средствами легкой атлетики; -	средствами легкой атлетики; -
		основы техники способов	основы техники способов

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		передвижения на лыжах; -	передвижения на лыжах; -
		методики обучения способам	методики обучения способам
		передвижения на лыжах; -	передвижения на лыжах; -
		методики развития	методики развития
		физических качеств	физических качеств
		средствами лыжной	средствами лыжной
		подготовки; - методики	подготовки; - методики
		контроля и оценки	контроля и оценки
		технической и физической	технической и физической
		подготовленности	подготовленности
		обучающихся на занятиях	обучающихся на занятиях
		лыжной подготовкой; -	лыжной подготовкой; -
		методики проведения	методики проведения
		физкультурно-спортивного	физкультурно-спортивного
		праздника, соревнования, дня	праздника, соревнования, дня
		здоровья и других	здоровья и других
		мероприятий	мероприятий
		оздоровительного характера	оздоровительного характера
		средствами лыжного спорта; -	средствами лыжного спорта; -
		основы техники способов	основы техники способов
		плавания и прикладного	плавания и прикладного
		плавания; - методики	плавания; - методики
		обучения способам плавания;	обучения способам плавания;
		- методики развития	- методики развития
		физических качеств	физических качеств
		средствами плавания; -	средствами плавания; -
		методики контроля и оценки	методики контроля и оценки
		технической и физической	технической и физической
		подготовленности	подготовленности
		обучающихся на занятиях	обучающихся на занятиях
		плаванием; -методики	плаванием; -методики
		проведения физкультурно-	проведения физкультурно-
		спортивного праздника,	спортивного праздника,
		соревнования, дня здоровья и	соревнования, дня здоровья и
		других мероприятий	других мероприятий
		оздоровительного характера средствами плавания; -	оздоровительного характера средствами плавания; -
		средствами плавания, - средства спортивных и	средствами плавания, - средства спортивных и
		подвижных игр и	подвижных игр и
		возможностей их применения	возможностей их применения
		в физкультурно-спортивной и	в физкультурно-спортивной и
		социальной деятельности; -	социальной деятельности; -
		основы обучения спортивным	основы обучения спортивным
		и подвижным играм; -	и подвижным играм; -
		терминологию спортивных и	терминологию спортивных и
		подвижных игр; - способы	подвижных игр; - способы
		(вариантов) рационального	(вариантов) рационального
		` -	размещения занимающихся
		размещения занимающихся для выполнения спортивных и	для выполнения спортивных и
	1	для выполнения спортивных и	ды выполнения спортивных и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		подвижных игр; - методики	подвижных игр; - методики
		проведения физкультурно-	проведения физкультурно-
		спортивного праздника,	спортивного праздника,
		соревнования, дня здоровья и	соревнования, дня здоровья и
		других мероприятий	других мероприятий
		оздоровительного характера	оздоровительного характера
		средствами спортивных и	средствами спортивных и
		подвижных игр; -	подвижных игр; -
		организацию физкультурно-	организацию физкультурно-
		оздоровительной и спортивно-	оздоровительной и спортивно-
		массовой работы в	массовой работы в
		образовательных	образовательных
		организациях; - организацию	организациях; - организацию
		досуговой деятельности	досуговой деятельности
		учащихся в образовательных	учащихся в образовательных
		организациях; - способы	организациях; - способы
		повышения эффективности	повышения эффективности
		педагогического процесса на	педагогического процесса на
		уроках физической культуры;	уроках физической культуры;
		- способы реализации здоровье формирующих	- способы реализации здоровье формирующих
		возможностей средств и	возможностей средств и
		условий использования	условий использования
		базовых видов физкультурно-	базовых видов физкультурно-
		спортивной деятельности;	спортивной деятельности;
		- психолого-педагогические	- психолого-педагогические
		приемы активации	приемы активации
		познавательной активности	познавательной активности
		занимающихся.	занимающихся.
		Умеет:	Умеет:
		- применять методы	- применять методы
		организации учебной	организации учебной
		деятельности на занятиях по	деятельности на занятиях по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плаванию, подвижным и	плаванию, подвижным и
		спортивным играм, лыжному	спортивным играм, лыжному
		спорту с учетом материально-	спорту с учетом материально-
		технических возможностей	технических возможностей
		учебного заведения	учебного заведения
		(организации), возрастных	(организации), возрастных
		особенностей занимающихся;	особенностей занимающихся;
		- использовать методы,	- использовать методы,
		средства и методические	средства и методические
		приемы при проведении	приемы при проведении
		занятий по гимнастике, легкой	занятий по гимнастике, легкой
		атлетике, плаванию,	атлетике, плаванию,
		подвижным и спортивным	подвижным и спортивным
		играм, лыжному спорту в	играм, лыжному спорту в
		зависимости от поставленных	зависимости от поставленных

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	остандарта (от т)	задач; - использовать в своей	задач; - использовать в своей
		деятельности терминологию	деятельности терминологию
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		плавания, подвижных и	плавания, подвижных и
		спортивных игр, лыжного	спортивных игр, лыжного
		спорта; - распределять на	спорта; - распределять на
		протяжении занятия средства	протяжении занятия средства
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		плавания, подвижных и	плавания, подвижных и
		спортивных игр, лыжного	спортивных игр, лыжного
		спорта с учетом их влияния на	спорта с учетом их влияния на
		организм занимающихся; -	организм занимающихся; -
		показывать наглядно и	показывать наглядно и
		правильно выполнение	правильно выполнение
		упражнений в гимнастике,	упражнений в гимнастике,
		легкой атлетике, плавании,	легкой атлетике, плавании,
		подвижных и спортивных	подвижных и спортивных
		играх, лыжном спорте;	играх, лыжном спорте;
		- использовать средства	- использовать средства
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		спортивных и подвижных игр	спортивных и подвижных игр
		для проведения	для проведения
		подготовительной части	подготовительной части
		занятий, формирования	занятий, формирования
		жизненно-необходимых	жизненно-необходимых
		навыков и развития	навыков и развития
		физических качеств (в том числе для ИВС); -	физических качеств (в том числе для ИВС); -
			числе для ИВС); - использовать стандартное и
		дополнительное	дополнительное
		оборудование, пользоваться	оборудование, пользоваться
		спортивным инвентарем, и	спортивным инвентарем, и
		контрольно-измерительными	контрольно-измерительными
		приборами на занятиях	приборами на занятиях
		физической культурой с	физической культурой с
		использованием средств	использованием средств
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		плавания, подвижных и	плавания, подвижных и
		спортивных игр, лыжного	спортивных игр, лыжного
		спорта; - организовывать	спорта; - организовывать
		(строить, перестраивать,	(строить, перестраивать,
		размыкать, размещать,	размыкать, размещать,
		перемещать и т.п.) группу	перемещать и т.п.) группу
		занимающихся в зависимости	занимающихся в зависимости
		от поставленных задач для	от поставленных задач для
		безопасного выполнения	безопасного выполнения
		любых гимнастических	любых гимнастических
		упражнений; - организовывать	упражнений; - организовывать
		группу занимающихся в	группу занимающихся в

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		зависимости от поставленных	зависимости от поставленных
		задач для безопасного	задач для безопасного
		выполнения упражнений	выполнения упражнений
		легкой атлетики, спортивных	легкой атлетики, спортивных
		и подвижных игр, плавания,	и подвижных игр, плавания,
		лыжной подготовки; -	лыжной подготовки; -
		контролировать и оценивать	контролировать и оценивать
		работу обучающихся на	работу обучающихся на
		занятиях и самостоятельную	занятиях и самостоятельную
		работу, успехи и затруднения	работу, успехи и затруднения
		в освоении средств	в освоении средств
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		спортивных и подвижных игр,	спортивных и подвижных игр,
		плавания, лыжной подготовки;	плавания, лыжной подготовки;
		- оценивать качество	- оценивать качество
		выполнения упражнений в	выполнения упражнений в
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плавании, подвижных и	плавании, подвижных и
		спортивных играх, лыжном	спортивных играх, лыжном
		спорте и определять ошибки в	спорте и определять ошибки в
		технике;	технике;
		- определять причины	- определять причины
		возникновения у	возникновения у
		занимающихся ошибок в	занимающихся ошибок в
		технике движений в	технике движений в
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плавании, подвижных и	плавании, подвижных и
		спортивных играх, лыжном	спортивных играх, лыжном
			спорте, подбирать приемы и
		средства для их устранения; -	1 -
		использовать систему	использовать систему
		нормативов и методик	нормативов и методик
		контроля физической	контроля физической
		подготовленности	подготовленности
		занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,	занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,
		плаванию, подвижным и	плаванию, подвижным и
		спортивным играм, лыжному	спортивным играм, лыжному
		спорту; - использовать	спорту; - использовать
		существующие методики	существующие методики
		проведения соревнований по	проведения соревнований по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		спортивным и подвижным	спортивным и подвижным
		играм, лыжным гонкам и	играм, лыжным гонкам и
		лыжной подготовке,	лыжной подготовке,
		проведения физкультурно-	проведения физкультурно-
		спортивного праздника, дня	спортивного праздника, дня
		здоровья и мероприятий	здоровья и мероприятий
		оздоровительного характера	оздоровительного характера
<u></u>	I	,,-F	,,,-p

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		по гимнастике, легкой	по гимнастике, легкой
		атлетике, спортивным и	атлетике, спортивным и
		подвижным играм, лыжным	подвижным играм, лыжным
		гонкам и лыжной подготовке;	гонкам и лыжной подготовке;
		- проектировать,	- проектировать,
		анализировать и презентовать	анализировать и презентовать
		собственную методическую и	собственную методическую и
		практическую деятельность	практическую деятельность
		при реализации базовых видов	при реализации базовых видов
		физкультурно-спортивной	физкультурно-спортивной
		деятельности; - осуществлять	деятельности; - осуществлять
		подготовку обучающихся к	подготовку обучающихся к
		участию в соревнованиях и	участию в соревнованиях и
		физкультурно-массовых	физкультурно-массовых
		мероприятиях; -	мероприятиях; -
		анализировать и	анализировать и
		корректировать уровень	корректировать уровень
		сформированности	сформированности
		физической культуры	физической культуры
		обучающихся; -	обучающихся; -
		анализировать эффективность	анализировать эффективность
		проведения занятий по	проведения занятий по
		базовым видам спорта по	базовым видам спорта по
		количественным и	количественным и
		качественным критериям; -	качественным критериям; -
		формировать основы	формировать основы
		физкультурных знаний; -	физкультурных знаний; -
		нормировать и регулировать	нормировать и регулировать
		нагрузки на занятиях с учетом	
		индивидуальных особенностей обучающихся; -	индивидуальных особенностей обучающихся; -
		применять методы	применять методы
		диагностики и оценки	диагностики и оценки
		показателей уровня и	показателей уровня и
		динамики развития и	динамики развития и
		физической подготовленности	физической подготовленности
		обучающихся.	обучающихся.
		Имеет опыт:	Имеет опыт:
		- проведения комплексов	- проведения комплексов
		упражнений с учетом	упражнений с учетом
		двигательных режимов,	двигательных режимов,
		функционального состояния и	функционального состояния и
		возраста контингента	возраста контингента
		занимающихся;	занимающихся;
		- владения техникой	- владения техникой
		общеподготовительных,	общеподготовительных,
		специально-подготовительных	специально-подготовительных
		и соревновательных	и соревновательных
		гимнастических элементов,	гимнастических элементов,

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		гимнастическим стилем	гимнастическим стилем
		исполнения гимнастических	исполнения гимнастических
		упражнений; - владения	упражнений; - владения
		техникой видов легкой	техникой видов легкой
		атлетики на уровне	атлетики на уровне
		выполнение контрольных	выполнение контрольных
		нормативов; - владения	нормативов; - владения
		техникой способов плавания и	техникой способов плавания и
		прикладного плавания на	прикладного плавания на
		уровне выполнения	уровне выполнения
		контрольных нормативов; -	контрольных нормативов; -
		владения техникой способов	владения техникой способов
		передвижения на лыжах на	передвижения на лыжах на
		уровне выполнения	уровне выполнения
		контрольных нормативов; -	контрольных нормативов; -
		владения техникой	владения техникой
		двигательных действий	двигательных действий
		спортивных игр и содержания	спортивных игр и содержания
		действия подвижной игры; -	действия подвижной игры; -
		проведения фрагмента урока	проведения фрагмента урока
		физической культуры с	физической культуры с
		использованием средств	использованием средств
		гимнастики; - проведения	гимнастики; - проведения
		фрагмента занятия по легкой	фрагмента занятия по легкой
		атлетике по обучению технике	атлетике по обучению технике
		выполнения упражнений,	выполнения упражнений, развитию физических качеств
		развитию физических качеств и воспитанию личности	и воспитанию личности
		учащегося; - составления	учащегося; - составления
		упражнений по обучению	упражнений по обучению
		техническим приемам	техническим приемам
		спортивных игр и подбору	спортивных игр и подбору
		подвижной игры с учетом	подвижной игры с учетом
		возраста и контингента	возраста и контингента
		занимающихся; - проведения	занимающихся; - проведения
		фрагмента урока физической	фрагмента урока физической
		культуры с использованием	культуры с использованием
		средств подвижных и	средств подвижных и
		спортивных игр; - участия в	спортивных игр; - участия в
		судействе соревнования по	судействе соревнования по
		легкой атлетике, плаванию,	легкой атлетике, плаванию,
		лыжной подготовке; -	лыжной подготовке; -
		проведения фрагмента	проведения фрагмента
		физкультурно-спортивного	физкультурно-спортивного
		мероприятия (соревнования) с	мероприятия (соревнования) с
		использованием средств	использованием средств
		гимнастики, подвижных и	гимнастики, подвижных и
		спортивных игр с учетом	спортивных игр с учетом
		возрастных особенностей	возрастных особенностей

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	контингента занимающихся; -	контингента занимающихся; -
		проведения занятий по	проведения занятий по
		учебному предмету	учебному предмету
		«Физическая культура»;	«Физическая культура»;
		проведения внеурочных	проведения внеурочных
		занятий (кружков физической	занятий (кружков физической
		культуры, групп ОФП,	культуры, групп ОФП,
		спортивных секций); -	спортивных секций); -
		проведения мероприятий	проведения мероприятий
		активного отдыха	активного отдыха
		обучающихся в режиме	обучающихся в режиме
		учебного и вне учебного	учебного и вне учебного
		времени образовательной	времени образовательной
		организации.	организации.
ОПК-5	Воспитание	Знает:	Знает:
		- закономерности и факторы	- закономерности и факторы
		физического и психического	физического и психического
		развития, и особенности их	развития, и особенности их
		проявления в разные	проявления в разные
		возрастные периоды; - основы	возрастные периоды; - основы
		общей психологической	общей психологической
		подготовки, включая	подготовки, включая
		психологические факторы	психологические факторы
		формирования социально-	формирования социально-
		значимых личностных качеств	значимых личностных качеств
		у занимающихся; -сущность	у занимающихся; -сущность
		воспитания и его место в	воспитания и его место в
		образовательном и	образовательном и
		тренировочном процессе; -	тренировочном процессе; -
		принципы воспитания; -	принципы воспитания; -
		методы, приемы и средства	методы, приемы и средства
		воспитания в физической	воспитания в физической
		культуре и спорте; - формы	культуре и спорте; - формы
		воспитания и воспитательные	воспитания и воспитательные
		мероприятия в образовательном и	мероприятия в
		образовательном и тренировочном процессе; -	образовательном и тренировочном процессе; -
		характеристику коллектива и	характеристику коллектива и
		основы его формирования в	основы его формирования в
		спорте; - технологии	спорте; - технологии
		педагогической диагностики и	педагогической диагностики и
		коррекции, снятия стрессов; -	коррекции, снятия стрессов; -
		организацию воспитательного	организацию воспитательного
		процесса в образовательных	процесса в образовательных
		организациях; - виды	организациях; - виды
		девиаций, формы проявления	девиаций, формы проявления
		девиантного поведения,	девиантного поведения,
		факторы их вызывающие и	факторы их вызывающие и
		средства их профилактики в	средства их профилактики в

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		физической культуре и спорте;	физической культуре и спорте;
		- технологии диагностики	- технологии диагностики
		причин конфликтных	причин конфликтных
		ситуаций, их профилактики и	ситуаций, их профилактики и
		разрешения.	разрешения.
		Умеет:	Умеет:
		- решать воспитательные	- решать воспитательные
		задачи на занятиях по	задачи на занятиях по
		физической культуре и спорту	физической культуре и спорту
		и во вне учебное время в	и во вне учебное время в
		сотрудничестве с другими педагогическими	сотрудничестве с другими педагогическими
		работниками; - общаться с	работниками; - общаться с
		детьми различных возрастных	детьми различных возрастных
		категорий; - проектировать	категорий; - проектировать
		ситуации и события,	ситуации и события,
		развивающие эмоционально-	развивающие эмоционально-
		ценностную и духовно- нравственную сферу	ценностную и духовно- нравственную сферу
		занимающихся в процессе	занимающихся в процессе
		занятий физической	занятий физической
		культурой и спортом; -	культурой и спортом; -
		формировать навыки	формировать навыки
		социально-осознанного	социально-осознанного
		поведения в поликультурной	поведения в поликультурной
		среде; - помогать детям,	среде; - помогать детям,
		оказавшимся в конфликтной	оказавшимся в конфликтной
		ситуации и/или	ситуации и/или
		неблагоприятных условиях; -	неблагоприятных условиях; -
		составлять психолого-	составлять психолого-
		педагогическую	педагогическую
		характеристику	характеристику
		занимающегося, учебного и	занимающегося, учебного и
		спортивного коллектива; -	спортивного коллектива; -
		создавать условия для	создавать условия для
		формирования социально-	формирования социально-
		личностных качеств у	личностных качеств у
		занимающихся в процессе	занимающихся в процессе
		занятий физической	занятий физической
		культурой и спортом; -	культурой и спортом; -
		проводить информационно-просветительскую и	проводить информационно-просветительскую и
		просветительскую и агитационную работу по	просветительскую и агитационную работу по
		этическим вопросам спорта,	этическим вопросам спорта,
		принципам честной игры в	принципам честной игры в
		спорте, профилактике	спорте, профилактике
		неспортивного поведения,	неспортивного поведения,
		применения допинга.	применения допинга.
		Имеет опыт:	Имеет опыт:

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений	- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений
		спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных	спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных
		программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия	программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия
		обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивномассовых мероприятиях.	обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивномассовых мероприятиях.
ОПК-7	Обеспечение безопасности	Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарногигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров	Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарногигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		психрометры и др.); -	психрометры и др.); -
		санитарно-гигиенические	санитарно-гигиенические
		требования к питьевой воде и	требования к питьевой воде и
		воде плавательных бассейнов,	воде плавательных бассейнов,
		инфекционных и	инфекционных и
		неинфекционных заболеваний,	неинфекционных заболеваний,
		связанных с водным	связанных с водным
		фактором; - основы личной	фактором; - основы личной
		гигиены, гигиены спортивной	гигиены, гигиены спортивной
		одежды и обуви; - основные	одежды и обуви; - основные
		методы профилактики	методы профилактики
		пищевых отравлений в	пищевых отравлений в
		спортивных коллективах; -	спортивных коллективах; -
		факторы и причины	факторы и причины
		травматизма, заболеваний,	травматизма, заболеваний,
		функциональных нарушений в	функциональных нарушений в
		процессе учебной и	процессе учебной и
		спортивной деятельности; -	спортивной деятельности; -
		гигиенические особенности	гигиенические особенности
		проведения физкультурно-	проведения физкультурно-
		оздоровительных занятий с	оздоровительных занятий с
		лицами разных возрастных	лицами разных возрастных
		групп; - этиологию и признаки	групп; - этиологию и признаки
		травматических повреждений и неотложных состояний	травматических повреждений и неотложных состояний
		и неотложных состояний организма; -	
		противопоказания и	организма; - противопоказания и
		ограничения к выполнению	ограничения к выполнению
		_ -	физических упражнений,
		которые являются	которые являются
		потенциально опасными для	потенциально опасными для
		здоровья детей; - основы	здоровья детей; - основы
		оказания первой помощи при	оказания первой помощи при
		неотложных состояниях, и	неотложных состояниях, и
		травматических	травматических
		повреждениях, основы	повреждениях, основы
		сердечно-легочной	сердечно-легочной
		реанимации; - этиологию и	реанимации; - этиологию и
		патогенез заболеваний	патогенез заболеваний
		различных органов и систем; -	различных органов и систем; -
		внешние признаки утомления	внешние признаки утомления
		и переутомления	и переутомления
		занимающихся; - правила	занимающихся; - правила
		безопасности при проведении	безопасности при проведении
		физкультурно-спортивного	физкультурно-спортивного
		праздника, соревнования, дня	праздника, соревнования, дня
		здоровья и других	здоровья и других
		мероприятий	мероприятий
		оздоровительного характера; -	оздоровительного характера; -

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	1	санитарно-гигиенические	санитарно-гигиенические
		требования к занятиям	требования к занятиям
		гимнастикой, легкой	гимнастикой, легкой
		атлетикой, плаванием,	атлетикой, плаванием,
		подвижными и спортивными	подвижными и спортивными
		играми, лыжным спортом,	играми, лыжным спортом,
		правила обеспечения	правила обеспечения
		безопасности и профилактики	безопасности и профилактики
		травматизма; - факторы и	травматизма; - факторы и
		причины травматизма в	причины травматизма в
		процессе занятий	процессе занятий
		гимнастикой, легкой	гимнастикой, легкой
		атлетикой, плаванием,	атлетикой, плаванием,
		подвижными и спортивными	подвижными и спортивными
		играми, лыжным спортом; -	играми, лыжным спортом; -
		приемы помощи и страховки при проведении занятий по	приемы помощи и страховки при проведении занятий по
		физической культуре с	физической культуре с
		использованием средств	использованием средств
		гимнастики, легкой атлетики,	гимнастики, легкой атлетики,
		плавания, подвижных и	плавания, подвижных и
		спортивных игр, лыжного	спортивных игр, лыжного
		спорта; - требования к	спорта; - требования к
		экипировке, спортивному	экипировке, спортивному
		инвентарю и оборудованию на	инвентарю и оборудованию на
		занятиях и соревнованиях по	занятиях и соревнованиях по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плаванию, подвижным и	плаванию, подвижным и
		спортивным играм, лыжной	спортивным играм, лыжной
		подготовке; - способы	подготовке; - способы
		(варианты) рационального	(варианты) рационального
		размещения занимающихся	размещения занимающихся
		для выполнения упражнений	для выполнения упражнений
		на занятиях по гимнастике,	на занятиях по гимнастике,
		легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным	легкой атлетике, плаванию,
		подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; -	подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; -
		особенности занятий	особенности занятий
		гимнастикой, легкой	гимнастикой, легкой
		атлетикой, плаванием,	атлетикой, плаванием,
		подвижными и спортивными	подвижными и спортивными
		играми, лыжным спортом с	играми, лыжным спортом с
		учащимися различных	учащимися различных
		медицинских групп; -	медицинских групп; -
		специфику проведения	специфику проведения
		тренировочных занятий, а	тренировочных занятий, а
		также требования к технике	также требования к технике
		безопасности в условиях	безопасности в условиях
		тренировочных занятий и	тренировочных занятий и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	-	соревнований по ИВС; -	соревнований по ИВС; -
		причины травматизма, меры	причины травматизма, меры
		предупреждения на занятиях	предупреждения на занятиях
		ИВС; - требования к	ИВС; - требования к
		экипировке, спортивному	экипировке, спортивному
		инвентарю и оборудованию на	инвентарю и оборудованию на
		занятиях и соревнованиях по ИВС.	занятиях и соревнованиях по ИВС.
		Умеет:	Умеет:
		- обеспечивать технику	- обеспечивать технику
		безопасности на занятиях с	безопасности на занятиях с
		учётом гигиенических норм	учётом гигиенических норм
		(соблюдение площади на	соблюдение площади на
		одного занимающегося,	одного занимающегося,
		микроклимат, отопление,	микроклимат, отопление,
		вентиляция, освещение,	вентиляция, освещение,
		доброкачественность воды в	доброкачественность воды в
		бассейне, размещение,	бассейне, размещение,
		исправность оборудования,	исправность оборудования,
		спортивного инвентаря,	спортивного инвентаря,
		соблюдение требований к	соблюдение требований к
		одежде и обуви, к структуре	одежде и обуви, к структуре
		проведения занятий); -	проведения занятий); -
		оценивать санитарно-	оценивать санитарно-
		гигиеническое состояние	гигиеническое состояние
		спортивного зала; -проводить	спортивного зала; -проводить
		мероприятия по санитарно-	мероприятия по санитарно-
		просветительной работе в	просветительной работе в спортивных коллективах; -
		_	_
		распознавать признаки неотложных состояний и	распознавать признаки неотложных состояний и
		травматических повреждений;	травматических повреждений;
		- оказывать первую помощь	- оказывать первую помощь
		при возникновении	при возникновении
		неотложных состояниях и	неотложных состояниях и
		травматических	травматических
		повреждениях; - распознавать	повреждениях; - распознавать
		заболевания различных	заболевания различных
		органов и систем по наиболее	органов и систем по наиболее
		типичным признакам с целью	типичным признакам с целью
		предотвращения развития	предотвращения развития
		острых патологических	острых патологических
		состояний, а также	состояний, а также
		обеспечения своевременного	обеспечения своевременного
		обращения за медицинской	обращения за медицинской
		помощью; - осуществлять	помощью; - осуществлять
		контроль отсутствия	контроль отсутствия
		медицинских	медицинских
		противопоказаний к занятиям	противопоказаний к занятиям

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	7.1	физической культурой и	физической культурой и
		спортом;	спортом;
		- разъяснять в простой и	- разъяснять в простой и
		доступной форме правила	доступной форме правила
		техники безопасности при	техники безопасности при
		выполнении упражнений, при	выполнении упражнений, при
		использовании спортивного	использовании спортивного
		инвентаря; - вести	инвентаря; - вести
		разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении	разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении
		техники безопасности при	техники безопасности при
		выполнении упражнений; -	выполнении упражнений; -
		поддерживать дисциплину во	поддерживать дисциплину во
		время тренировочных занятий;	время тренировочных занятий;
		- выявлять неисправности	- выявлять неисправности
		спортивных объектов и	спортивных объектов и
		инвентаря; - обеспечивать	инвентаря; - обеспечивать
		безопасное выполнение	безопасное выполнение
		упражнений на занятиях по	упражнений на занятиях по
		гимнастике, легкой атлетике,	гимнастике, легкой атлетике,
		плаванию, подвижным и	плаванию, подвижным и
		спортивным играм, лыжной	спортивным играм, лыжной
		подготовке; - организовывать	подготовке; - организовывать
		группу занимающихся в зависимости от поставленных	группу занимающихся в зависимости от поставленных
		задач для безопасного	задач для безопасного
		выполнения упражнений на	выполнения упражнений на
		занятиях по гимнастике,	занятиях по гимнастике,
		легкой атлетике, плаванию,	,
		подвижным и спортивным	подвижным и спортивным
		играм, лыжной подготовке; -	играм, лыжной подготовке; -
		обеспечивать безопасность	обеспечивать безопасность
		занимающихся на учебно-	занимающихся на учебно-
		тренировочных занятиях и	тренировочных занятиях и
		соревнованиях по ИВС; -	соревнованиях по ИВС; -
		выявлять угрозы степени опасности внешних и	выявлять угрозы степени опасности внешних и
		опасности внешних и внутренних факторов и	1
		организовывать безопасное	внутренних факторов и организовывать безопасное
		пространство для	пространство для
		занимающихся, оперативно	занимающихся, оперативно
		реагировать на нештатные	реагировать на нештатные
		ситуации и применять верные	ситуации и применять верные
		алгоритмы действий для	алгоритмы действий для
		устранения или снижения	устранения или снижения
		опасности.	опасности.
		Имеет опыт:	Имеет опыт: - измерения
		- измерения основных	основных параметров
		параметров микроклимата в	микроклимата в спортивных

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		спортивных сооружениях; -	сооружениях; - использования
		использования специальной	специальной аппаратуры и
		аппаратуры и инвентаря; -	инвентаря; - оказания первой
		оказания первой помощи при	помощи при неотложных
		неотложных состояниях и	состояниях и травматических
		травматических	повреждениях; - проведения
		повреждениях; - проведения	бесед и инструктажа с
		бесед и инструктажа с	занимающимися о правилах
		занимающимися о правилах	поведения в помещении
		поведения в помещении	спортивного сооружения, на
		спортивного сооружения, на	его территории и выполнения
		его территории и выполнения	этих правил; - проведения
		этих правил; - проведения	инструктажа по технике
		инструктажа по технике	безопасности на занятиях
		безопасности на занятиях	физической культурой и
		физической культурой и	спортом; - составление плана
		спортом; - составление плана	профилактических
		профилактических	мероприятий по
		мероприятий по	возникновению и
		возникновению и	распространению
		распространению	инфекционных заболеваний,
		инфекционных заболеваний,	травм и патологических
		травм и патологических	состояний; - обеспечения
		состояний; - обеспечения безопасности при проведении	безопасности при проведении учебно-тренировочного
		учебно-тренировочного	занятия по гимнастике, легкой
		занятия по гимнастике, легкой	атлетике, плаванию,
		атлетике, плаванию,	подвижным и спортивным
		подвижным и спортивным	играм, лыжной подготовке; -
		играм, лыжной подготовке; -	обеспечения безопасности при
		обеспечения безопасности при	проведении учебно-
		проведении учебно-	тренировочного занятия по
		тренировочного занятия по	ИВС; - обеспечения
		ИВС; - обеспечения	безопасности проведения
		безопасности проведения	учебных и дополнительных
		учебных и дополнительных	занятий: профилактики
		занятий: профилактики	травматизма, исправности
		травматизма, исправности	оборудования и инвентаря,
		оборудования и инвентаря,	соблюдения санитарно-
		соблюдения санитарно-	гигиенических норм в
		гигиенических норм в	условиях образовательной и
		условиях образовательной и	физкультурно-спортивной
		физкультурно-спортивной	организации; - обеспечения
		организации; - обеспечения	безопасности проведения
		безопасности проведения	массовых физкультурно-
		массовых физкультурно-	спортивных и
		спортивных и	оздоровительных
		оздоровительных	мероприятий; - ознакомления
		мероприятий; - ознакомления	педагогических работников и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессиональног о стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		педагогических работников и	родителей (законных
		родителей (законных	представителей)
		представителей)	несовершеннолетних
		несовершеннолетних	обучающихся с правилами
		обучающихся с правилами	охраны жизни и здоровья
		охраны жизни и здоровья	обучающихся.
		обучающихся.	

3.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
		 	5
			3
Выполнение индивидуальны	х заданий	316	316
студентом			
Контактная работа преподавато	елей с	4	4
обучающимися			
Промежуточная аттестация (за	чет,	6	6
дифференцированный зачет, эк	замен)		
Общая трудоемкость	Часы	324	324
	зачетные	6	6
	единицы		

заочная форма обучения

Вид учебной раб	Вид учебной работы		семестр
		-	6
Выполнение индивидуальны		316	316
студентом	и ущении		010
Контактная работа преподавато	елей с	4	4
обучающимися			
Промежуточная аттестация (за	чет,	4	4
дифференцированный зачет, эк	замен)		
Общая трудоемкость	Часы	324	324
	зачетные	9	9
	единицы		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Производственная практика» (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(Π)) относится к вариативной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно очная форма обучения 7семестре заочная в 8семестре.

В соответствии с учебным планом организационная практика осуществляется на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенций

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
- ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях
- ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материальнотехнической базы физкультурно-спортивной организации
- ПК-5. Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ПК-6. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта
- ПК-7. Способен осуществлять руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
- ПК-8. Способен осуществлять руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2.	УК-2 Способен	УК-2.1. Знает:	УК-2.1. Знает:
	определять круг	- требования и принципы	- требования и принципы
	задач в рамках	целеполагания;	целеполагания;
	поставленной	- принципы и методы	- принципы и методы
	цели и выбирать	планирования; - виды и	планирования;- виды и
	оптимальные	содержание планирования в	содержание планирования в
	способы их	физической культуре и спорте;	физической культуре и
	решения, исходя	- методы организации и	спорте;- методы организации
	из действующих	управления в области	и управления в области
	правовых норм,	физической культуры и	физической культуры и
	имеющихся	спорта, применяемые на	спорта, применяемые на
	ресурсов и	федеральном и региональном	федеральном и региональном
	ограничений	уровнях - основы	уровнях - основы
		планирования,	планирования,
		бюджетирования и порядок	бюджетирования и порядок
		финансирования деятельности	финансирования

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		физкультурно-спортивной	деятельности физкультурно-
		организации соответствующей	спортивной организации
		организационно-правовой	соответствующей
		формы и формы	организационно-правовой
		собственности; -	формы и формы
		количественные показатели	собственности;
		физкультурно-	- количественные показатели
		оздоровительной и спортивно-	физкультурно-
		массовой работы; -	оздоровительной и
		конституцию РФ, свои	спортивно-массовой работы;
		гражданские права и	- конституцию РФ, свои
		обязанности, законы РФ и	гражданские права и
		нормативные документы в	обязанности, законы РФ и
		области физической культуры	нормативные документы в
		и спорта и образования	области физической
			культуры и спорта и
			образования
		УК-2.2. Умеет: -	УК-2.2. Умеет: -
		формулировать перечень	формулировать перечень
		взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,
		обеспечивающих достижение	обеспечивающих
		поставленной цели; -	достижение поставленной
		определять ожидаемые	цели; - определять
		результаты решения задач; -	ожидаемые результаты
		разрабатывать различные	решения задач; -
		виды планов по реализации	разрабатывать различные
		программ в области	виды планов по реализации
		физической культуры и	программ в области
		спорта; - осуществлять	физической культуры и
		планирование физкультурно-	спорта; - осуществлять
		оздоровительных и	планирование физкультурно-
		спортивно-массовых	оздоровительных и
		мероприятий с учетом его	спортивно-массовых
		целей и задач физкультурно-	мероприятий с учетом его
		спортивной организации; -	целей и задач физкультурно-
		проводить анализ планов с	спортивной организации; -
		позиций правовых норм,	проводить анализ планов с
		имеющихся ресурсов и	позиций правовых норм,
		ограничений; - проводить	имеющихся ресурсов и
		оценку ресурсного	ограничений; - проводить
		обеспечения спортивного,	оценку ресурсного
		физкультурно-	обеспечения спортивного,
		оздоровительного или	физкультурно-
		спортивно-массового	оздоровительного или
		мероприятия; -	спортивно-массового
		ориентироваться в законодательстве и правовой	мероприятия; -
		_	ориентироваться в законодательстве и правовой
		литературе, принимать	
		решения и совершать	литературе, принимать

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		действия в соответствии с законом	решения и совершать действия в соответствии с законом
		УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать	ук-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства Ук-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать,

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		и координировать работы в	организовывать и
		коллективе; - общаться с	координировать работы в
		детьми, признавать их	коллективе; - общаться с
		достоинство, понимая и	детьми, признавать их
		принимая их; - управлять	достоинство, понимая и
		учебными и тренировочными	принимая их; - управлять
		группами с целью вовлечения	учебными и тренировочными
		занимающихся в процесс	группами с целью
		обучения и воспитания; -	вовлечения занимающихся в
		анализировать реальное	процесс обучения и
		состояние дел в учебной и	воспитания; - анализировать
		тренировочной группе,	реальное состояние дел в
		поддерживать в коллективе	учебной и тренировочной
		деловую, дружелюбную	группе, поддерживать в
		атмосферу; - защищать	коллективе деловую,
		достоинство и интересы	дружелюбную атмосферу; -
		обучающихся и спортсменов,	защищать достоинство и
		помогать детям, оказавшимся	интересы обучающихся и
		в конфликтной ситуации и/или	спортсменов, помогать
		неблагоприятных условиях; -	детям, оказавшимся в
		использовать в практике своей	конфликтной ситуации и/или
		работы психологические	неблагоприятных условиях; -
		подходы: культурно-	использовать в практике
		исторический,	своей работы
		деятельностный и	психологические подходы:
		развивающий; - составить	культурно-исторический,
		психолого-педагогическую	деятельностный и
		характеристику (портрет)	развивающий; - составить
		личности; - устанавливать	психолого-педагогическую
		педагогически	характеристику (портрет)
		целесообразные отношения с	личности; - устанавливать
		участниками процесса	педагогически
		физкультурно-спортивной	целесообразные отношения с
		деятельности; - применять	участниками процесса
		технологии развития	физкультурно-спортивной
		лидерских качеств и умений; -	деятельности; - применять
		применять психологические	технологии развития
		приемы: постановка цели,	лидерских качеств и умений;
		сочетание видов оценки,	- применять психологические
		психолого-педагогическая	приемы: постановка цели,
		поддержка, психотехнические	сочетание видов оценки,
		упражнения, групповые норм	психолого-педагогическая
			поддержка,
			психотехнические
		NIC 2 2 H	упражнения, групповые норм
		УК-3.3. Имеет опыт: -	УК-3.3. Имеет опыт: -
		решения образовательных и	решения образовательных и
		спортивных задач в составе	спортивных задач в составе
		команды.	команды.

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	05.005	ПК-1.1. Знает:	ПК-1.1. Знает:
	Инструктор-	-основы формирования	-основы формирования
	методист	мотивационно - ценностных	мотивационно - ценностных
	Осуществление	ориентаций и установок	ориентаций и установок
	организационно-	ведения здорового образа	ведения здорового образа
	методического	жизни различных групп	жизни различных групп
	обеспечения и	населения;- нормы и правила	населения;- нормы и правила
	сопровождения	безопасности при проведении	безопасности при
	деятельности	физкультурно-	проведении физкультурно-
	специалистов и	оздоровительной и спортивно-	оздоровительной и
	работ в области	массовой работы с	спортивно-массовой работы
	физической	населением;- средства и	с населением;- средства и
	культуры и спорта	методы профилактики	методы профилактики
		травматизма и заболеваний	травматизма и заболеваний
		при организации	при организации
		физкультурно-	физкультурно-
		оздоровительной и спортивно-	оздоровительной и
		массовой работы с различным	спортивно-массовой работы
		половозрастным	с различным
		контингентом населения;-	половозрастным
		содержание и основные	контингентом населения;-
		положения тестирования	содержание и основные
		Всероссийского	положения тестирования
		физкультурно-спортивного	Всероссийского
		комплекса « Готов к труду и	физкультурно-спортивного
		обороне» (Комплекс ГТО);	комплекса « Готов к труду и обороне» (Комплекс
		- содержание, формы и методы планирования и	и обороне» (Комплекс ГТО);
		организации физкультурно-	- содержание, формы и
		оздоровительной и спортивно-	
		массовой работы с	организации физкультурно-
		населением;	оздоровительной и
		- особенности организации и	спортивно-массовой работы
		проведения физкультурно-	с населением;
		оздоровительных и	- особенности организации и
		спортивных занятий в	проведения физкультурно-
		различных учреждениях по	оздоровительных и
		месту жительства;	спортивных занятий в
			различных учреждениях по
			месту жительства;
		ПК-1.2. Умеет:	ПК-1.2. Умеет:
		- формировать мотивацию у	- формировать мотивацию у
		различных групп населения к	различных групп населения
		регулярным и	к регулярным и
		систематическим занятиям	систематическим занятиям
		массовой физической	массовой физической
		культурой и спортом, ведению	культурой и спортом,
		здорового образа жизни	ведению здорового образа
		средствами физической	жизни средствами

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		культуры;- составлять планы	физической культуры;-
		проведение физкультурно-	составлять планы
		оздоровительных и	проведение физкультурно-
		спортивно-массовой работы с	оздоровительных и
		населением;- планировать	спортивно-массовой работы
		различные формы	с населением;- планировать
		физкультурно-спортивных	различные формы
		занятий для	физкультурно-спортивных
		совершенствования	занятий для
		физической	совершенствования
		подготовленности,	физической
		поддержания здоровья	подготовленности,
		занимающихся;- использовать	поддержания здоровья
		различные модели	занимающихся;-
		организации, формы и	использовать различные
		методы проведения	модели организации, формы
		физкультурно-	и методы проведения
		оздоровительных и	физкультурно-
		спортивно-массовых занятий	оздоровительных и
		с населением;- разрабатывать	спортивно-массовых занятий
		программу проведения	с населением; разрабатывать
		физкультурно-	программу проведения
		оздоровительного или	физкультурно-
		спортивно-массового	оздоровительного или
		мероприятия с учетом его	спортивно-массового
		целей и задач;-	мероприятия с учетом его
		организовывать работу по	целей и задач;-
		реализации основных	1 1
		положений ВФСК «Готов к	реализации основных
		труду и обороне» (Комплекс	положений ВФСК «Готов к
		ГТО) среди населения по	труду и обороне» (Комплекс
		месту жительства; -составлять	ГТО) среди населения по
		основные документы для	месту жительства; -
		планирования и учёта	составлять основные
		физкультурно-	документы для
		оздоровительной и спортивно-	планирования и учёта
		массовой работы с	физкультурно-
		населением;	оздоровительной и
			спортивно-массовой работы
			с населением;

	чемые результаты обучения
ПК-1.3. Имеет опыт: ПК-1.3. Име	еет опыт:
	программ
	ия физкультурно-
оздоровительной и спортивно- оздоровите	
	-массовой работы
населением; -организации и с население	ем; -организации и
проведения физкультурно- проведения	я физкультурно-
оздоровительной и спортивно- оздоровите	
	-массовой работы
	ем;- проведения
	ия физической
подготовленности по подготовле	
	м ВФСК «Готов к
труду и обороне» в труду и обо	*
	оно-спортивных
	иях различного
	сту жительства; -
	консультирования
	и улучшения подготовленности
	образа жизни
населения различных населения р	•
возрастных групп возрастных	
	Внает: - правила
Инструктор- обеспечения техники обеспечени	-
методист безопасности и профилактики безопаснос	
травматизма при оказании профилакт	ики травматизма
услуг по спортивной при оказ	ании услуг по
подготовке в физкультурно- спортивной	й подготовке в
спортивных организациях ; - физкультур	оно-спортивных
	иях; -содержание,
планирования и организации формы	и методы
	ния и организации
подготовке в физкультурно- оказания	услуг по
спортивных организациях ;- спортивной	
	оно-спортивных
	иях ;- особенности
оказания услуг по спортивной организаци	
	кого обеспечения
	услуг по
документы, спортивной регламентирующие физкультур	й подготовке в оно-спортивных
проведение спортивных организаци	· •
соревнований и регламенти	•
физкультурно-спортивных проведение	
мероприятий;- этапы соревнован	•
	оно-спортивных
соревнования; мероприят	
ПК-2.2. Умеет: - подготовки	и спортивного

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		организовывать деятельность	соревнования;
		по оказанию услуг по	ПК-2.2. Умеет: -
		спортивной подготовке в	организовывать деятельность
		физкультурно-спортивных	по оказанию услуг по
		организациях; - составлять	спортивной подготовке в
		календарный план	физкультурно-спортивных
		соревнований и положение	организациях; - составлять
		соревнований;- формировать	календарный план
		службы, обеспечивающие	соревнований и положение
		организацию и проведение	соревнований; формировать
		спортивных соревнований и	службы, обеспечивающие
		физкультурно-спортивных	организацию и проведение
		мероприятий - разрабатывать перспективные и оперативные	спортивных соревнований и физкультурно-спортивных
		планы и программы	мероприятий - разрабатывать
		методического обеспечения	перспективные и
		для оказания услуг по	оперативные планы и
		спортивной подготовке в	программы методического
		физкультурно-спортивных	обеспечения для оказания
		организациях;- разрабатывать	услуг по спортивной
		методическую документацию	подготовке в физкультурно-
		по проведению	спортивных организациях;-
		тренировочного процесса в	разрабатывать методическую
		физкультурно-спортивных	документацию по
		организациях;- проводить	проведению тренировочного
		экспериментальные	процесса в физкультурно-
		исследования по апробации разработанных методик; -	спортивных организациях;-
		*	проводить
		разрабатывать при необходимости документацию	экспериментальные исследования по апробации
		для проведения соревнований;	разработанных методик; -
		ПК-2.3. Имеет опыт:-	разрабатывать при
		определения графиков	необходимости
		проведения и программ	документацию для
		(сценарных планов)	проведения соревнований;
		спортивных, спортивно-	ПК-2.3. Имеет опыт:-
		массовых мероприятий,	определения графиков
		праздников; -составления	проведения и программ
		плана ресурсного обеспечения	(сценарных планов)
		физкультурно-спортивного	спортивных, спортивно-
		праздника, соревнования, дня	массовых мероприятий,
		здоровья и другие	праздников; -составления
		мероприятия	плана ресурсного
		оздоровительного характера;	обеспечения физкультурно-
		- составления планирующей и	спортивного праздника,
		отчетной документации в	соревнования, дня здоровья и
		своей профессиональной	другие мероприятия
		деятельности; -подготовки	оздоровительного характера;
		положения о соревновании; -	- составления планирующей

I/a-	Обобщённые	Vog v vogerone	
Код компетен ции	трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стандарта (ОТФ)	проведения мониторинга и	и отчетной документации в
		анализа спортивной	своей профессиональной
		подготовки спортсменов в	деятельности; -подготовки
		физкультурно-спортивных	положения о соревновании; -
		организациях;	проведения мониторинга и
		-оценки эффективность	анализа спортивной
		используемых средств и	подготовки спортсменов в
		методов при оказании услуг	физкультурно-спортивных
		по спортивной подготовке в	организациях;
		физкультурно-спортивных	-оценки эффективность
		организациях.	используемых средств и
			методов при оказании услуг
			по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных
			организациях.
ПК-3	05.008	ПК-3.1.Знает:	ПК-3.1.Знает:
THC 5	Руководитель	законодательную и	законодательную и
	организации	нормативно-правовую базу,	нормативно-правовую базу,
	(подразделения	регламентирующую	регламентирующую
	организации),	деятельность организаций,	деятельность организаций,
	осуществляющей	процесс составления бизнес-	процесс составления бизнес-
	деятельность в	плана, разделов бизнес-плана,	плана, разделов бизнес-
	области	сметы, оперативного плана	плана, сметы, оперативного
	физической	для организации,	плана для организации,
	культуры и	осуществляющего свою	осуществляющего свою
	спорта»	деятельность в области	деятельность в области
		физической культуры и	физической культуры и
		спорта; - отечественный и	спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере
		зарубежный опыт в сфере	
		финансирования и инвестирования организации	финансирования и инвестирования организации
		физической культуры и	физической культуры и
		спорта;- основы экономики,	спорта;- основы экономики,
		организации труда и	организации труда и
		управления; - методы	управления; - методы
		календарного и сетевого	календарного и сетевого
		планировании;	планировании;
		- порядок составления	- порядок составления
		установленной отчетности	установленной отчетности
		- условия, принципы и методы	- условия, принципы и
		формирования цен на	методы формирования цен
		физкультурно-спортивные	на физкультурно-спортивные
		услуги и товары; - методы	услуги и товары; - методы
		расчета показателей,	расчета показателей,
		содержащихся в отчетности	содержащихся в отчетности
		организации отрасли физической культуры и	организации отрасли физической культуры и
		физической культуры и спорта; - организационно-	спорта; - организационно-
		управленческие подходы в	
	1	управлен неские подходы в	управлен теские подлоды в

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		руководстве работой малых	руководстве работой малых
		коллективов; - содержание и	коллективов; - содержание и
		основные положения	основные положения
		тестирования Всероссийского	тестирования
		физкультурно-спортивного	Всероссийского
		комплекса «Готов к труду и	физкультурно-спортивного
		обороне» (Комплекс ГТО);	комплекса «Готов к труду и
		ПК-3.2. Умеет:	обороне» (Комплекс ГТО);
		- осуществлять поиск	ПК-3.2. Умеет:-
		информации, сбор и анализ	осуществлять поиск
		данных, необходимых для	информации, сбор и анализ
		решения поставленных задач,	данных, необходимых для
		определения целевых	решения поставленных
		показателей деятельности и	задач, определения целевых
		разработки текущих и перспективных планов работ; -	показателей деятельности и
			разработки текущих и
		составлять текущие и перспективные планы работ,	перспективных планов работ; -составлять текущие и
		сквозные и периодические	перспективные планы работ,
		оперативные планы	сквозные и периодические
		выполнения работ по	оперативные планы
		специализированным	выполнения работ по
		направлениям работы в	специализированным
		области физической культуры	направлениям работы в
		и спорта ;- проводить расчеты	области физической
		целевых показателей	культуры и спорта ;-
		деятельности организации,	проводить расчеты целевых
		экономических и социально-	показателей деятельности
		экономических показателей на	организации, экономических
		основе типовых методик с	и социально-экономических
		учетом действующей	показателей на основе
		нормативно-правовой базы;	типовых методик с учетом
		- применять методы ведения	действующей нормативно-
		учета и отчетности организаций отрасли	правовой базы; - применять методы ведения
		физической культуры и	учета и отчетности
		спорта;- осуществлять	организаций отрасли
		планирование и методическое	физической культуры и
		обеспечение деятельности	спорта;- осуществлять
		физкультурно-спортивных	планирование и
		организаций в соответствии с	методическое обеспечение
		требованиями нормативных	деятельности физкультурно-
		актов; - координировать	спортивных организаций в
		деятельность структурных	соответствии с требованиями
		подразделений организации,	нормативных актов; -
		проводящих мероприятия и	координировать
		выполняющих работы, исходя	деятельность структурных
		из целей и задач организации,	подразделений организации,
		осуществляющей	проводящих мероприятия и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стандарта (ОТФ)	деятельность в области	выполняющих работы,
		физической культуры и	исходя из целей и задач
		спорта; - координировать	организации,
		деятельность структурных	осуществляющей
		подразделений физкультурно-	деятельность в области
		спортивной организации по	физической культуры и
		реализации плановых и	спорта; - координировать
		программных документов	деятельность структурных
		выполнению	подразделений
		государственного	физкультурно-спортивной
		(муниципального) задания, выполнению поручений	организации по реализации
		выполнению поручений вышестоящих организаций; -	плановых и программных документов выполнению
		разрабатывать и планировать	государственного
		цены на платные услуги и	(муниципального) задания,
		способы расчета с	выполнению поручений
		покупателями в порядке,	вышестоящих организаций; -
		установленном нормативными	разрабатывать и планировать
		правовыми актами,	цены на платные услуги и
		требованиями, вышестоящей	способы расчета с
		организации (собственника),	покупателями в порядке,
		уставом или положением о	установленном
		структурном подразделении;	нормативными правовыми
		ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков	актами, требованиями, вышестоящей организации
		проведения консультирования	(собственника), уставом или
		по вопросам развития	положением о структурном
		физической культуры и спорта	подразделении;
		и тестирования с	ПК-3.3. Имеет опыт: -
		периодичностью	разработки планов-графиков
		установленной нормативными	проведения
		правовыми актами; - сбора	консультирования по
		заявок на проведение	вопросам развития
		мероприятий в рамках	физической культуры и
		тестирования и	спорта и тестирования с
		консультирования; расчетов целевых показателей	периодичностью установленной
		деятельности физкультурно-	нормативными правовыми
		спортивной организации ; -	l =
		получения и обработки	<u> </u>
		первичной информации о	рамках тестирования и
		рынке товаров и услуг в сфере	консультирования; расчетов
		физической культуры и	целевых показателей
		спорта; - определения и	деятельности физкультурно-
		планирования перечня услуг,	спортивной организации ; -
		оказываемой на платной	получения и обработки
		основе, если это	первичной информации о
		предусмотрено условиями	рынке товаров и услуг в
		договора и соответствует	сфере физической культуры

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.
ПК-4	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	ПК-4.1. Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях	ПК-4.1. Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;
		ПК-4.2. Умеет: - обеспечить правильную	проведении тестирования, в целях определениях

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		эксплуатацию и сохранность	ПК-4.2. Умеет:
		инвентаря и оборудования;	- обеспечить правильную
		- обеспечить учет инвентаря и	эксплуатацию и сохранность
		оборудования в соответствии	инвентаря и оборудования;
		с правилами и стандартами,	- обеспечить учет инвентаря
		установленными	и оборудования в
		вышестоящей организацией,	соответствии с правилами и
		собственником;	стандартами,
		обеспечить поддержание	установленными
		технической исправности	вышестоящей организацией,
		инвентаря и оборудования;	собственником;
		- планировать,	обеспечить поддержание
		координировать и	технической исправности
		контролировать работу,	инвентаря и оборудования;
		связанную с управлением	- планировать,
		материальными ресурсами	координировать и
		при осуществлении	контролировать работу,
		консультирования и	связанную с управлением
		тестирования;	материальными ресурсами
		- контролировать соответствие	при осуществлении
		функциональных	консультирования и
		характеристик закупаемого	тестирования;
		спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг	- контролировать соответствие
		необходимым требованиям	функциональных
		для проведения	характеристик закупаемого
		консультирования и	спортивного оборудования и
		тестирования;	инвентаря, работ и услуг
		ПК -4.3. Имеет опыт:	необходимым требованиям
		- пользования спортивным	для проведения
		инвентарем и оборудованием;	консультирования и
		- выявлять неисправности	1
		спортивного инвентаря и	ПК -4.3. Имеет опыт:
		оборудовании;	- пользования спортивным
		-подготовить заявки по	инвентарем и
		установленному образцу на	оборудованием;
		закупку необходимого	- выявлять неисправности
		спортивного инвентаря и	спортивного инвентаря и
		оборудования;	оборудовании;
		- содействия проведения	-подготовить заявки по
		инвентаризации инвентаря и	установленному образцу на
		оборудования.	закупку необходимого
			спортивного инвентаря и
			оборудования;
			- содействия проведения
			инвентаризации инвентаря и
THC 7	07.000	THE E I D	оборудования.
ПК-5	05.008	ПК-5.1. Знает:	ПК-5.1. Знает:
	Руководитель	- нормативные документы в	- нормативные документы в

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	организации	области регулирования	области регулирования
	(подразделения	трудовых отношений,	трудовых отношений,
	организации),	вышестоящей организации,	вышестоящей организации,
	осуществляющей	собственника по организации	собственника по
	деятельность в	труда работников в области	организации труда
	области	физической культуры и	работников в области
	физической	спорта, а также минимальные	физической культуры и
	культуры и	требования к составу штата	спорта, а также
	спорта»	физкультурно-спортивной	минимальные требования к
		организации	составу штата физкультурно-
		соответствующего типа;	спортивной организации
		- трудовое законодательство	соответствующего типа;
		Российской Федерации;	- трудовое законодательство
		- нормативные документы,	Российской Федерации;
		регламентирующие работу со	- нормативные документы,
		служебной документацией;	регламентирующие работу
		- правила внутреннего	со служебной
		трудового распорядка	документацией;
		физкультурно-спортивной	- правила внутреннего
		организации;	трудового распорядка
		- требования к оформлению,	физкультурно-спортивной
		реквизитам, порядку	организации;
		разработки и утверждения	- требования к оформлению,
		локальных нормативных	реквизитам, порядку
		актов;	разработки и утверждения
		- основы организации труда и	локальных нормативных
		управления персоналом; ПК-5.2. Умеет: - составлять	актов; - основы организации труда
		рабочие графики персонала с	
		учетом максимальной	
		занятости; - рассчитывать	рабочие графики персонала с
		объем и достаточность	учетом максимальной
		персонала для обеспечения	занятости; - рассчитывать
		выполнения планов, в том	объем и достаточность
		числе планов по проведению	персонала для обеспечения
		консультирования и	выполнения планов, в том
		тестирования; планов по	числе планов по проведению
		технической эксплуатации,	консультирования и
		ремонту и модернизации	тестирования; планов по
		спортивного и	технической эксплуатации,
		технологического	ремонту и модернизации
		оборудования; - оценивать	спортивного и
		эффективность решений по	технологического
		управлению персоналом; -	оборудования; - оценивать
		выявлять проблемы в	эффективность решений по
		организации проведения	управлению персоналом; -
		консультирования и	выявлять проблемы в
		тестирования, разрабатывать	организации проведения
		мероприятия по ее	консультирования и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		совершенствованию; ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; вносить предложения по разработке или модификации системы мотивации работников; ПК-5.3. Имеет опыт: оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; ипрофессиональной этики; ипрофессиональной тики; использования информационнокоммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров	тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложения по разработке или модификации системы мотивации работников; ПК-5.3. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров
ПК-6	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	ПК-6.1. Знает: - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурноспортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных	ПК-6.1. Знает: - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	·· 1 (- /	нормативных актов; -	утверждения локальных
		нормативные документы,	нормативных актов; -
		регламентирующие работу со	нормативные документы,
		служебной документацией; -	регламентирующие работу
		назначение, структуру и	со служебной
		содержание основных	документацией; -
		финансовых отчетов	назначение, структуру и
		организации;- основные	содержание основных
		стандарты и принципы	финансовых отчетов
		финансового учета и	организации;- основные
		подготовки финансовой	стандарты и принципы
		отчетности; - основные	финансового учета и
		системы управленческого	подготовки финансовой
		учета; - методы анализа	отчетности; - основные
		финансовой отчетности и	системы управленческого
		финансового	учета; - методы анализа
		прогнозирования; - методы	финансовой отчетности и
		инвестиционного анализа и	финансового
		анализа финансовых рынков;	прогнозирования; - методы
		- порядок составления и	инвестиционного анализа и
		утверждения отчетов по	анализа финансовых рынков;
		административно-	- порядок составления и
		хозяйственной и финансово- экономической деятельности;	утверждения отчетов по
			административно- хозяйственной и финансово-
		- основы планирования, бюджетирования и порядок	экономической
		финансирования деятельности	деятельности; - основы
		физкультурно-спортивной	планирования,
		организации соответствующей	бюджетирования и порядок
		организационно-правовой	финансирования
		формы и формы	деятельности физкультурно-
		собственности;	спортивной организации
		ПК-6.2. Умеет:	соответствующей
		- анализировать	организационно-правовой
		подготовленные и	формы и формы
		представленные на	собственности;
		утверждение отчеты с целью	ПК-6.2. Умеет:
		определения их	- анализировать
		реалистичности, логичности,	подготовленные и
		соответствия действительному	представленные на
		положению дел, требованиям	утверждение отчеты с целью
		нормативных правовых актов	определения их
		вышестоящей организации,	реалистичности, логичности,
		собственника;- ставить задачи	соответствия
		подчиненным и добиваться их	действительному положению
		выполнения; - подготовить	дел, требованиям
		разовые отчеты по запросам	нормативных правовых
		вышестоящей организации,	актов вышестоящей
		собственника, представителей	организации, собственника;-

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		органов исполнительной власти; - координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурноспортивной организации; ПК-6.3. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - выполнения плана-факта-анализа, установления причин отклонений; - использования информационнокоммуникативных технологий, в том числе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров в процессе анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.	ставить задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - подготовить разовые отчеты по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти; - координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурноспортивной организации; ПК-6.3. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - выполнения плана-факта-анализа, установления причин отклонений; - использования информационнокоммуникативных технологий, в том числе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров в процессе анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и
ПК-7	05.005 Инструктор- методист научно- исследовательски й	ПК-7.1. Знает: - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - методику организации и проведения спортивных и физкультурномассовых мероприятий; - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности	методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетен	трудовые функции профессионального	при разных условиях неопределенности и риска; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы календарного и сетевого планирования; ПК-7.2. Умеет: - планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - использовать информацию, полученную в результате анализа данных финансовой и статистической отчетности в своей профессиональной деятельности; - проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий; - применять информационные технологии для решения управленческих задач; ПК-7.3. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов;	
		аналитических материалов; - выполнения плана-факта- анализа, установления причины	и спорта; - систематизации методических и
		отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности	аналитических материалов; - выполнения плана-факта- анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			деятельности
ПК-8	05.008	ПК-8.1. Знает: - нормативные	ПК-8.1. Знает: - нормативные
	Руководитель	документы в области	документы в области
	организации	регулирования финансов,	регулирования финансов,
	(подразделения	бухгалтерского учета и	бухгалтерского учета и
	организации),	отчетности, вышестоящей	отчетности, вышестоящей
	осуществляющей	организации, собственника по	организации, собственника по
	деятельность в	организации учета, контроля и	организации учета, контроля и
	области	подготовке отчетности в	подготовке отчетности в
	физической	физкультурно-спортивной	физкультурно-спортивной
	культуры и	организации соответствующей	организации соответствующей
	спорта»	организационно-правовой	организационно-правовой
		формы и формы собственности;	формы и формы
		- особенности деятельности в	собственности;
		области физической культуры и	- особенности деятельности в
		спорта, современные тенденции	области физической культуры
		развития физической культуры и	и спорта, современные
		спорта;	тенденции развития
		- актуальные вопросы	физической культуры и спорта;
		развития избранных видов	- актуальные вопросы
		спорта; - основные этапы	развития избранных видов
		реализации управленческих	спорта; - основные этапы
		решений, контроль за	реализации управленческих
		реализацией и условия	решений, контроль за
		корректировки	реализацией и условия
		управленческих решений;	корректировки
		- моделирование процесса	управленческих решений;
		выбора решений в своей	- моделирование процесса
		профессиональной деятельности	выбора решений в своей
		при разных условиях	профессиональной
		неопределенности и риска;	деятельности при разных
		- состав испытаний и тестов;	условиях неопределенности и
		ПК-8.2. Умеет:	риска;
		- определять приоритеты и	- состав испытаний и тестов;
		текущие цели процесса	ПК-8.2. Умеет:
		тестирования и	- определять приоритеты и
		консультирования; -	текущие цели процесса
		обосновывать мотивы принятых решений;	тестирования и
			консультирования; - обосновывать мотивы
		- актуализировать основные положения и принципы	обосновывать мотивы принятых решений;
		-	
		методологии консультирования; - анализировать и оценивать	- актуализировать основные положения и принципы
		эффективность процесса	методологии
		тестирования и	консультирования; -
		консультирования в области	анализировать и оценивать
		физической культуры и	эффективность процесса
		спорта; организационно-	тестирования и
		управленческого процесса в	консультирования в области
<u> </u>	1	Julyamien reckoro inponecea B	nonejabinpobania b conacti

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		физкультурно-спортивной	физической культуры и
		организации;	спорта; организационно-
		- анализировать рынок	управленческого процесса в
		предложений товаров, работ и	физкультурно-спортивной
		услуг, возможных к	организации;
		использованию при	- анализировать рынок
		проведении консультирования	предложений товаров, работ
		и тестирования	и услуг, возможных к
		ПК-8.3. Имеет опыт:	использованию при
		- сбора заявок на проведение	проведении
		мероприятий в рамках	консультирования и
		тестирования и	тестирования
		консультирования; - разработки	
		графиков проведения	1
		консультирования и	проведение мероприятий в
		тестирования; -оформления	рамках тестирования и
		документов в соответствии с	консультирования; -
		образцом ;- публичной	разработки графиков
		защиты результатов	проведения консультирования
		прикладных научных	и тестирования; -оформления
		исследований в	документов в соответствии с
		профессиональной	образцом ;- публичной
		деятельности.	защиты результатов
			прикладных научных
			исследований в
			профессиональной
			деятельности.

3. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ) очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры
		часов	
			7
Выполнение индивидуальны	х заданий	530	530
студентом			
Контактная работа преподавателей с		4	4
обучающимися			
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация		6
(дифференцированный зачет)			
Общая трудоемкость Часы		540	540
	зачетные	15	15
	единицы		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
	часов	
		7

Выполнение индивидуальны	х заданий	532	532
студентом			
Контактная работа преподават	елей с	4	4
обучающимися			
Промежуточная аттестация		4	4
(дифференцированный зачет)			
Общая трудоемкость	Часы	540	540
	зачетные	15	15
	единицы		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Преддипломная практика относится к блоку 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2.ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ROMITETERIQUE.			
Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций		
компетенций			
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,		
	критический анализ и синтез информации,		
	применять системный подход для решения		
	поставленных задач		
Общепрофессиональные компетенции			
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по		
	определению эффективности используемых		
	средств и методов физкультурно-спортивной		
	деятельности		

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и	Знания:
	классификация систем; - структуру и	- понятие и классификация систем; -
	закономерности функционирования	структуру и закономерности
	систем; - особенности системного	функционирования систем; -
	подхода в научном познании; -	особенности системного подхода в
	понятие о системе физической	научном познании; - понятие о
	культуры, её целях, задачах и общих	системе физической культуры, её
	принципах; - основные технологии	целях, задачах и общих принципах; -
	поиска и сбора информации; -	основные технологии поиска и сбора
	форматы представления информации	информации; - форматы
	в компьютере; - правила	представления информации в

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	использования ИКТ и средств связи;	компьютере; - правила
	- информационно-поисковые	использования ИКТ и средств связи;
	системы и базы данных; -	- информационно-поисковые
	технологию осуществления поиска	системы и базы данных; -
	информации; - технологию	технологию осуществления поиска
	систематизации полученной	информации; - технологию
	информации; - способы	систематизации полученной
	статистической обработки данных,	информации; - способы
	представленных в различных	статистической обработки данных,
	измерительных шкалах и анализ	представленных в различных
	полученных результатов; - основы	измерительных шкалах и анализ
	работы с текстовыми, графическими	полученных результатов; - основы
	редакторами, электронными	работы с текстовыми, графическими
	таблицами, электронной почтой и	редакторами, электронными
	браузерами; - виды и формы работы с	таблицами, электронной почтой и
	педагогической и научной	браузерами; - виды и формы работы
	литературой; - требования к	с педагогической и научной
	оформлению библиографии (списка	литературой; - требования к
	литературы)	оформлению библиографии (списка
	VV 12 Vyroom, moformery o	литературы) Умения:
	УК-1.2. Умеет: - работать с	
	информацией, представленной в	- работать с информацией,
	различной форме; - обрабатывать	представленной в различной форме; -
	данные средствами стандартного программного обеспечения; -	обрабатывать данные средствами стандартного программного
	программного обеспечения, - синтезировать информацию,	обеспечения; - синтезировать
	представленную в различных	информацию, представленную в
	источниках; - использовать контент	различных источниках; -
	электронной ин-формационно-	использовать контент электронной
	образовательной среды; -	ин-формационно-образовательной
	анализировать информационные	среды; - анализировать
	ресурсы; - отличать факты от	информационные ресурсы; -
	мнений, интерпретаций, оценок; -	отличать факты от мнений,
	обосновывать способы решения	интерпретаций, оценок; -
	задач научно-исследовательской	обосновывать способы решения
	направленности с позиций	задач научно-исследовательской
	системного подхода; - обосновывать	направленности с позиций
	решение задач физической культуры	системного подхода; - обосновывать
	с позиций системного подхода	решение задач физической культуры
		с позиций системного подхода
	УК-1.3. Имеет опыт: - работы с	Навыки:
	персональным компьютером и	- работы с персональным
	поисковыми сервисами Интернета; -	компьютером и поисковыми
	использования методики аналитико-	сервисами Интернета; -
	синтетической обработки	использования методики аналитико-
	информации из различных	синтетической обработки
	информационно-поисковых систем	информации из различных
	(предметизация, аннотирование,	информационно-поисковых систем
	реферирование); - критического	(предметизация, аннотирование,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	анализа и обобщения информации по	реферирование); - критического
	актуальным вопросам развития	анализа и обобщения информации по
	физической культуры и спорта и	актуальным вопросам развития
	эффективности физкультурно-	физической культуры и спорта и
	спортивной деятельности.	эффективности физкультурно-
		спортивной деятельности.
ОПК-11.	ОПК-11.1. Знает: - роль	Знания:
	исследовательской деятельности в	- роль исследовательской
	повышении эффективности	деятельности в повышении
	планировании, контроля,	эффективности планировании,
	методического обеспечения	контроля, методического
	тренировочного и образовательного	обеспечения тренировочного и
	процессов; - актуальные проблемы и	образовательного процессов; -
	тенденции развития научного знания	актуальные проблемы и тенденции
	о физкультурно-спортивной	развития научного знания о
	деятельности, путях	физкультурно-спортивной
	совершенствования ее средств и	деятельности, путях
	методов (технологий), контрольно-	совершенствования ее средств и
	измерительных и контрольно-	методов (технологий), контрольно-
	оценочных средств; - направления	измерительных и контрольно-
	научных исследований в области	оценочных средств; - направления
	физической культуры и спорта, вида	научных исследований в области
	спорта; - тенденции развития	физической культуры и спорта, вида
	физической культуры и спорта; -	спорта; - тенденции развития
	направления и перспективы развития	физической культуры и спорта; -
	образования в области физической	направления и перспективы развития
	культуры и спорта; -	образования в области физической
	методологические предпосылки	культуры и спорта; -
	(современные общенаучные	методологические предпосылки
	подходы, конкретно-	(современные общенаучные
	методологические установки) в	подходы, конкретно-
	исследовании физической культуры;	методологические установки) в
	- методы получения и первичной	исследовании физической культуры;
	обработки данных, составляющих	- методы получения и первичной
	информационную основу	обработки данных, составляющих
	исследования, логику построения	информационную основу
	исследования; - основные источники	исследования, логику построения
	получения информации в сфере	исследования; - основные источники
	физической культуры и спорта; -	получения информации в сфере
	научную терминологию, принципы,	физической культуры и спорта; -
	средства и методы научного	научную терминологию, принципы,
	исследования; - теоретические	средства и методы научного
	основы и технология организации	исследования; - теоретические
	научно-исследовательской и	основы и технология организации
	проектной деятельности; -	научно-исследовательской и
	актуальные вопросы развития ИВС,	проектной деятельности; -
	направления повышения	актуальные вопросы развития ИВС,
	эффективности учебно-	направления повышения
	тренировочного процесса и	эффективности учебно-

Код
компетенции

Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

Планируемые результаты обучения

соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.

тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.

ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства исследования; методы актуализировать проблематику научного исследования; анализировать И оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурнооздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности $O\Pi O\Pi$); определять задачи научного анализировать исследования; инновационные методики; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы

Умения:

самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации вопросам осуществления тренировочного образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного образовательного процессов; использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства методы исследования; проблематику актуализировать научного исследования; анализировать И оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурнодеятельности; оздоровительной организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности $O\Pi O\Pi$); определять научного задачи исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать

Код		
компетенции		

Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

Планируемые результаты обучения

исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния подготовленности спортсменов, видеоанализ. гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации состоянии систем организма И характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии И телеметрии определении состояния тренированности И спортивной работоспособности; методики тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем опорнодвигательного аппарата при помощи метолик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки воспроизведения точности дифференциации мышечного усилия, Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда методика (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения. опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать оценивать И

И формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации состоянии систем 0 организма характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии телеметрии определении состояния тренированности спортивной И работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем И опорнодвигательного аппарата при помощи оценки индекса методик Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного логического мышления, оценки точности воспроизведения дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, Шмишека-Леонгарда методика (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
	эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	анализировать и оценивать эффективность учебно- тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и	
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.		

3.ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный	6	6
зачет, экзамен)		

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3