

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивные сооружения и индустрия

квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная (педагогическая) практика относится к блоку Б2.О.01 (У) обязательной части учебного плана. (вид практики – учебная: форма -дискретная) Способ организации – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций   |
|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |  |
| Планирование                                | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста  |
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
| Воспитание                                  | ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения   |
| Обеспечение безопасности                    | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь   |

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Планирование  | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики | ОПК-1.1.<br>Знает:<br>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;<br>- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
|   | нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>- химический состав организма человека;</li> <li>- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;</li> <li>- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</li> <li>- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;</li> <li>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;</li> <li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>- основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>организациях общего и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li> <li>- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-1.2.<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p>ОПК-1.3.<br/>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</li> <li>- проведения анатомического анализа физических упражнений;</li> <li>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
| Обучение и развитие                                 | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с | <p>ОПК-3.1.<br/>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетки, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и</li> </ul>   |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   | использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | <p>значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li> <li>- основы техники способов передвижения на лыжах;</li> <li>- методики обучения способам передвижения на лыжах;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>- основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>- методики обучения способам плавания;</p> <p>- методики развития физических качеств средствами плавания;</p> <p>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</p> <p>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</p> <p>- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</p> <p>- основы обучения спортивным и подвижным играм;</p> <p>- терминологию спортивных и подвижных игр;</p> <p>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</p> <p>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</p> <p>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</p> <p>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</p> <p>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</p> <p>- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>ОПК-3.2.<br/>Умеет:</p> <p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</p> |



| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
|   |   | <p>занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</li> <li>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li> <li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li> <li>- формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой двигательных действий</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
|   |   | <p>спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
| Воспитание  | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | <p>ОПК-5.1.<br/>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- принципы воспитания;</li> <li>- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в</li> </ul>   |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p>ОПК-5.2.<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p>ОПК-5.3.<br/>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | мероприятиях.   |
| Обеспечение безопасности                            | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | <p>ОПК-7.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;</li> <li>- основные разделы гигиенической науки и их содержания;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</li> <li>- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;</li> <li>- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</li> <li>- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</li> <li>- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</li> <li>- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;</li> <li>- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием,</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
|   |   | <p>подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-7.2.<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</li> <li>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</li> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</li> <li>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</li> <li>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3.<br/>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;</li> <li>- использования специальной аппаратуры и инвентаря;</li> <li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности</li> </ul> |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   |   | <p>на занятиях физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов             | семестры   |   |   |   |            |   |   |   |  |
|---|-------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|--|
|   |                         | 1          | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 |  |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий) | 314                     |            |   |   |   | 314        |   |   |   |  |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     | 4                       |            |   |   |   | 4          |   |   |   |  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                 | 6                       |            |   |   |   | 6          |   |   |   |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b>             | <b>324</b> |   |   |   | <b>324</b> |   |   |   |  |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>9</b>   |   |   |   | <b>9</b>   |   |   |   |  |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов | семестры |   |   |   |   |     |   |   |   |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
|   |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий) | 316         |          |   |   |   |   | 316 |   |   |   |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     | 4           |          |   |   |   |   | 4   |   |   |   |



|   |                         |            |  |  |  |            |  |  |  |
|---|-------------------------|------------|--|--|--|------------|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4                       |            |  |  |  | 4          |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | <b>часы</b>             | <b>324</b> |  |  |  | <b>324</b> |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента                     | <b>зачетные единицы</b> | <b>9</b>   |  |  |  | <b>9</b>   |  |  |  |

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Профессионально-ориентированная практика относится к Блоку 2. Практики учебного плана. Практика; форма практики – очная (профессионально-ориентированная). Способ проведения практики: рассредоточенная (по необходимости – сосредоточенная).

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций                                 | Код и наименование компетенций   |
|---|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |
| Педагогический<br>Организационно-управленческий<br>Научно-исследовательский | ПК-1. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации   |
|   | ПК-2. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта  |
|   | ПК-3. Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования   |
|   | ПК-4. Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации |
|   | ПК-5. Способен обеспечить безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)                                 |

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

| Код компетенции                           | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1<br>Способен проводить мероприятия по | ПК-1.1. Знает:<br>Эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и | <u>Знания:</u><br>Эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | <p>спортом.</p> <p>Правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования.</p> <p>Правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования.</p> <p>Методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования.</p> <p>Сроки службы спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>Организовать работу по обеспечению эффективного использования спортивного инвентаря и технического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей.</p> <p>Организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации,</p> | <p>спортом.</p> <p>Правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования.</p> <p>Правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования.</p> <p>Методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования.</p> <p>Сроки службы спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом физкультурно-спортивной организации.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Организовать работу по обеспечению эффективного использования спортивного инвентаря и технического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей.</p> <p>Организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации,</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Выполнять анализ технического состояния спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации.</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.</p> <p>Готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ПК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <p>Работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием.</p> <p>Подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Выполнять анализ технического состояния спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации.</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.</p> <p>Готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием.</p> <p>Подготовки предложений по техническому развитию, модернизации спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной</p> |

| Код компетенции   | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
|   | <p>Разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</p>  | <p>организации;<br/>         Разработки плана подготовки по использованию имущественного комплекса организации к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</p>   |
| <p>ПК-2.<br/>         Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-2.1. Знает:<br/>         Приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта.<br/>         Основы маркетинговой деятельности.<br/>         Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.<br/>         Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.<br/>         ПК-2.2. Умеет:<br/>         Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.<br/>         Выполнять анализ планов по основной деятельности.<br/>         Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.<br/>         Анализировать данные финансовой и статистической отчетности.<br/>         Выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям</p> | <p><u>Знания:</u><br/>         Приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта.<br/>         Основы маркетинговой деятельности.<br/>         Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.<br/>         Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.<br/> <u>Умения:</u><br/>         Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.<br/>         Выполнять анализ планов по основной деятельности.<br/>         Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.<br/>         Анализировать данные финансовой и статистической отчетности.<br/>         Выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p> <p>Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного, массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Проводить качественную оценку программы физкультурно-спортивного, массового мероприятия.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>Разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.</p> <p>Мониторинга и контроля качества предоставляемых платных результатов деятельности, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора.</p> <p>Определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.</p> <p>Мониторинга и контроля ценообразования на платные результаты деятельности.</p> <p>Определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-спортивной работы в деятельности организаций.</p> | <p>нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p> <p>Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного, массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Проводить качественную оценку программы физкультурно-спортивного, массового мероприятия.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.</p> <p>Мониторинга и контроля качества предоставляемых платных результатов деятельности, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора.</p> <p>Определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.</p> <p>Мониторинга и контроля ценообразования на платные результаты деятельности.</p> <p>Определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-спортивной работы в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-спортивной работы в деятельности организаций.</p> |

| Код компетенции   | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| <p>ПК-3.<br/>Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> | <p><u>ПК-3.1. Знает:</u><br/>         Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.<br/>         Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта.<br/>         Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности.<br/>         Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.<br/>         Порядок составления установленной отчетности в сфере физической культуры и спорта.<br/>         Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.<br/>         Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.<br/>         Этические нормы в области спорта.<br/>         Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><u>ПК-3.2. Умеет:</u><br/>         Выполнять оценку экономической эффективности решений по управлению имущественным комплексом физкультурно-спортивной организации.<br/>         Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования имущественного комплекса физкультурно-</p> | <p><u>Знания:</u><br/>         Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.<br/>         Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта.<br/>         Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности.<br/>         Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.<br/>         Порядок составления установленной отчетности в сфере физической культуры и спорта.<br/>         Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.<br/>         Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.<br/>         Этические нормы в области спорта.<br/>         Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><u>Умения:</u><br/>         Выполнять оценку экономической эффективности решений по управлению имущественным комплексом физкультурно-спортивной организации.<br/>         Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования имущественного комплекса физкультурно-</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>спортивной организации.<br/>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.<br/>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.<br/>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности среды обслуживания потребителей в сфере физической культуры и спорта.<br/>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><u>ПК-3.3. Имеет опыт:</u><br/>Определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.<br/>Разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования.<br/>Определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования.<br/>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.<br/>Обеспечения соответствия учета имущественного комплекса правилам и стандартам,</p> | <p>спортивной организации.<br/>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.<br/>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.<br/>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности среды обслуживания потребителей в сфере физической культуры и спорта.<br/>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><u>Навыки:</u><br/>Определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.<br/>Разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования.<br/>Определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования.<br/>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.<br/>Обеспечения соответствия учета имущественного комплекса правилам и стандартам,</p> |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | <p>установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>Содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений.</p> <p>Обеспечения поддержания технической исправности имущественного комплекса организации, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.</p>  | <p>установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>Содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений.</p> <p>Обеспечения поддержания технической исправности имущественного комплекса организации, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.</p>  |
| <p>ПК-4.</p> <p>Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации и спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации</p> | <p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>Основы экономики, организации труда и управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>Методы календарного и сетевого планирования в деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией в деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений обеспечения физкультурно-спортивных организаций оборудованием, инвентарём и экипировкой по отдельным видам спорта.</p> | <p><u>Знания:</u></p> <p>Основы экономики, организации труда и управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>Методы календарного и сетевого планирования в управлении деятельностью физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией в деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений обеспечения физкультурно-спортивных организаций оборудованием, инвентарём и экипировкой по отдельным видам спорта.</p> |



| Код компетенции   | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
|   | <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения по формированию мест занятий в образовательных учреждениях и АФК.</p> <p>Выполнять анализ на предмет выявления направлений технического развития спортивного и технологического оборудования.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>Подготовки отчётов по запросам о технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p>   | <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения по формированию мест занятий в образовательных учреждениях и АФК.</p> <p>Выполнять анализ на предмет выявления направлений технического развития, модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Подготовки отчётов по запросам о технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p>  |
| <p>ПК-5</p> <p>Способен обеспечить безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании и спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p> | <p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Обеспечение контроля безопасности и доступности на различных объектах физкультурно-спортивного назначения, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня.</p> <p>Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей.</p> <p>Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила эксплуатации средств пожаротушения объектов</p> | <p><u>Знания:</u></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Обеспечение контроля безопасности и доступности на различных объектах физкультурно-спортивного назначения, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня.</p> <p>Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей.</p> <p>Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила эксплуатации средств пожаротушения объектов</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>физкультурно-спортивного назначения (зданий и сооружений).</p> <p>Порядок составления установленной отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Правильно использовать средства огнезащиты зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения, использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Пользоваться исправным спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Ставить рабочие задачи</p> | <p>физкультурно-спортивного назначения (зданий и сооружений).</p> <p>Порядок составления установленной отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Правильно использовать средства огнезащиты зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения, использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Пользоваться исправным спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Ставить рабочие задачи</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>подчиненным и добиваться их выполнения в области обеспечения безопасности зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом принятом физкультурно-спортивной организацией.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>Обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение разработки пожарной декларации на помещения и иные объекты физкультурно-спортивной организации, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации.</p> <p>Обеспечение наличия и укомплектованности медикаментами, спасательными средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Предоставление спасательных средства и средств индивидуальной защиты участникам, организаторам и обслуживающему персоналу проводимых мероприятий на</p> | <p>подчиненным и добиваться их выполнения в области обеспечения безопасности зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом принятом физкультурно-спортивной организацией.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение разработки пожарной декларации на помещения и иные объекты физкультурно-спортивной организации, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации.</p> <p>Обеспечение наличия и укомплектованности медикаментами, спасательными средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Предоставление спасательных средства и средств индивидуальной защиты участникам, организаторам и обслуживающему персоналу проводимых мероприятий на</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>материально-технической базе физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Обеспечение надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности работников, занимающихся и посетителей физкультурно-спортивной организации, в том числе пожарной безопасности и по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на материально-технической базе физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Приостановка работы спортивного и технологического оборудования, использования зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения, в том числе отдельных мероприятий, занятий, тренировок при возникновении угрозы жизни и здоровью спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц.</p> <p>Принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении оборудования организаторами мероприятий, арендаторами имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Подготовка и подписание</p> | <p>материально-технической базе физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Обеспечение надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности работников, занимающихся и посетителей физкультурно-спортивной организации, в том числе пожарной безопасности и по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на материально-технической базе физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Приостановка работы спортивного и технологического оборудования, использования зданий и сооружений физкультурно-спортивного назначения, в том числе отдельных мероприятий, занятий, тренировок при возникновении угрозы жизни и здоровью спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц.</p> <p>Принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении оборудования организаторами мероприятий, арендаторами имущественного комплекса физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Подготовка и подписание</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника физкультурно-спортивной организации.</p> |

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие рекомендуемые профессиональные компетенции.

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда  |
|---|--|
| <p>ПК-1. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> | <p><b>ПС</b> – «Инструктор-методист» утвержденный Минтруда России от 08.09.2014 №630н.</p> <p><b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>ТФ</b> - Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом, Е/03.6.</p> <p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н.</p> <p><b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p><b>ТФ</b> - Управление процессом технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/01.6; Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/02.6; Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности С/03.6; Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда  |
|---|--|
|   | сооружения (объекта спорта), С/05.6.   |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>  | <p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)<br/> <b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта<br/> <b>ТФ</b> - Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях<br/> А/01.6; Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации С/04.6.</p>   |
| <p>ПК-3. Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>   | <p><b>ПС</b> – «Инструктор-методист» утвержденный Минтруда России от 08.09.2014 №630н.<br/> <b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.<br/> <b>ТФ</b> - Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом, Е/03.6.<br/> <b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)<br/> <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).<br/> <b>ТФ</b> - Управление процессом технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/01.6; Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/02.6;</p> |
| <p>ПК-4. Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации</p> | <p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)<br/> <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).<br/> <b>ТФ</b>- Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации С/04.6;</p>   |
| <p>ПК-5. Способен обеспечить безопасность</p>   | <p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)</p>   |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда   |
|--|---|
| работников участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) | <p><b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p><b>ТФ</b> - Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности, С/03.6;</p> <p>Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), С/05.6.</p> |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов             | семестры   |   |   |   |   |   |   |     |  |
|---|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|-----|--|
|   |                         | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   |  |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий студентом) | <b>530</b>              |            |   |   |   |   |   |   | 530 |  |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                               | <b>4</b>                |            |   |   |   |   |   |   | 4   |  |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой                                     | <b>6</b>                |            |   |   |   |   |   |   | 6   |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b>             | <b>540</b> |   |   |   |   |   |   | 540 |  |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>15</b>  |   |   |   |   |   |   | 15  |  |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов             | семестры   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
|---|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
|   |                         | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9   |  |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий студентом) | 530                     |            |   |   |   |   |   |   |   | 530 |  |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                               | 4                       |            |   |   |   |   |   |   |   | 4   |  |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой                                     | 6                       |            |   |   |   |   |   |   |   | 6   |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b>             | <b>540</b> |   |   |   |   |   |   |   | 540 |  |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>15</b>  |   |   |   |   |   |   |   | 15  |  |

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
Преддипломная практика относится к блоку 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе

(8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения.  
Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций   |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |  |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач     |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |  |
| Научные исследования                        | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
| УК-1.           | <p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению</li> </ul> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы)</li> </ul> |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>библиографии (списка литературы)</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-11.         | <p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и</li> </ul>  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-</li> </ul>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической</li> </ul> | <p>измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической</li> </ul> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | ссылки.   | ссылки.   |
|                 | <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной</li> </ul> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния</li> </ul> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> </ul> | <p>тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные</li> </ul> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
|                 | - использовать технические и программные средства публичных выступлений.  | положения исследования в статьях сборников студенческих работ;<br>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.   |
|                 | ОПК-11.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;<br>- публичной защиты результатов собственных научных исследований. | Навыки:<br>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;<br>- публичной защиты результатов собственных научных исследований. |

### 3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы  |                         | Всего часов | семестры |
|---|-------------------------|-------------|----------|
|   |                         |             | 8        |
| <b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>                  |                         | 98          | 98       |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     |                         | 4           | 4        |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |                         | 6           | 6        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b>             | <b>108</b>  | 108      |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | 3        |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы  |                         | Всего часов | семестры |
|---|-------------------------|-------------|----------|
|   |                         |             | 9        |
| <b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>                  |                         | 100         | 100      |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     |                         | 4           | 4        |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |                         | 4           | 4        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b>             | <b>108</b>  | 108      |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | 3        |