

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП: Управление физической культурой и спортом

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы практики
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
 ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к обязательной части Б2.О.01(У) учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, 1 курс 1 семестр по очной и по заочной форме обучения

Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Профессиональные компетенции	
ПК-3 Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	
ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8		ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы	Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке 	<p>семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
		<p>ОПК-8.2: Умеет: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные 	<p>Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические,

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>предположение и защищаемые положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения 	<p>физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. 	<p>новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
		<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления 	<p>Навыки: - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		тренировочного и соревновательного процесса.	том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
ПК-3	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-3.1 Знает: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p> <p>ПК 3.2. Умеет Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>ПК-3. 3. Имеет опыт - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям</p>	<p>Знания: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p> <p>Умения: Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>Навыки: - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг,</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		нормативных правовых актов и условиям договоров.	их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.
ПК-4	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1. Знает: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности	Знания: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;. - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности 	<p>- Основы маркетинговой деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;. - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации. 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	

Выполнение индивидуальных заданий студентом	314	314	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6	6	
Общая трудоемкость	Часы	324	324
	зачетные единицы	9	9

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	
Выполнение индивидуальных заданий студентом	316	316	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	4	
Общая трудоемкость	Часы	324	324
	зачетные единицы	9	9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 4)

3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	особен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	Умеет: ■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	Имеет опыт/Владеет: ■ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		решения;
ОПК -8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - представлять результаты научного исследования, в том числе их 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; ■ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ■ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ■ выделять существенные связи и отношения, проводить

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ▪ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Имеет опыт /Владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	516		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		4		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12		6		6
Общая трудоемкость	часы		540		216
					324

	зачетные единицы	15		6		9
--	-------------------------	-----------	--	---	--	---

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	516		208		316	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		4		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12		4		4	
Общая трудоемкость	часы	540		216		324
	зачетные единицы	15		6		9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Профессионально-ориентированная практика» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная и заочная форма – 3 семестр)

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Финансово-хозяйственное обеспечение профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией учетной политики организации
Материально - техническое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-3 Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
		<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки стратегии планирования деятельности - Контроля подготовленных планов на предмет их 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки стратегии планирования деятельности

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации</p>	<p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации</p>
		<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <p>-Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов</p> <p>-Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров</p> <p>-Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг</p> <p>-Разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки</p> <p>-Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>-Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов</p> <p>-Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров</p> <p>-Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг</p> <p>-Разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки</p> <p>-Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-2.1 Знает: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>	<p>подразделениями.</p> <p>Знания: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>
		<p>ПК-2.2 Умеет: - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>	<p>Умения: - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>
		<p>ПК-2.3 Имеет опыт: -Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>-Разработки заявок на</p>	<p>Навыки: -Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>-Разработки заявок на</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>-Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>-Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>	<p>приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>-Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>-Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>
ПК-3	<p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Ф Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <p>Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p>	<p>Знания:</p> <p>Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ПК 3.2. Умеет Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>	<p>Умения: Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>
		<p>ПК-3. 3. Имеет опыт - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p>	<p>Навыки: - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p>
ПК-4	<p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого</p>	<p>Знания: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-</p>

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности 	<p>экономической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности
		<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;. - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений , связанную с проведением физкультурных , спортивных, массовых мероприятий, тренировок;. - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности 	<p>оформление в соответствии с образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности
		<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.	- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6			6	
Общая трудоемкость	часы	432		432	
	зачетные единицы	12		12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	424			424	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4	
Общая трудоемкость	часы	432		432	
	зачетные единицы	12		12	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

2.ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Профессиональные компетенции	
ПК-3 Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8.	<p>ОПК 8.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	<p>ОПК 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции</p>	<p>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и 	<p>физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов 	<p>и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Код компетенции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Знает: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов	Знания: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов
		ПК 3.2. Умеет Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.	Умения: Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.
		ПК-3. 3. Имеет опыт - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.	Навыки: - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
Выполнение индивидуальных заданий студентом	100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3