

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль) ОПОП: Медико-биологическое сопровождение спортивной  
подготовки

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург, 2022

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
 ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом проводится на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

**1. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций  |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |   |
| Научные исследования                        | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с | Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и</p>  | <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>  | <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>   |
| ОПК-9           | <p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; -</p>  | <p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; -</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> | <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |     |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                | 4        |     |   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |     |   |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                | 4        |     |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 6                | 6        |     |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 314              | 314      |     |   |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 324      | 324 |   |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 9        | 9   |   |   |   |   |   |   |

### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                | 4        |     |   |   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                | 4        |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 4                | 4        |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 316              | 316      |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 324      | 324 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 9        | 9   |   |   |   |   |   |   |   |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

### 4. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций  |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |   |
| Научные исследования                        | ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.   |
| Научные исследования                        | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, | Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные</p>  | <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>   | <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>   |
| ОПК-8           | ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию  | Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук,  |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> | <p>изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> |
|                 | <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять</p>  | <p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>                     | <p>проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>  |
|                 | <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>   | <p>Навыки: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>  |
| ОПК-9           | <p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере</p> | <p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>  | <p>технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>  |
|                 | <p>ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в</p> | <p>Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически</p> | <p>случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. | результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. |
|                 | ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.   | Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.  |

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |     |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          | 4   |   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |     |   |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          | 4   |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 6                |          | 6   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 314              |          | 314 |   |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 324      | 324 |   |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 9        | 9   |   |   |   |   |   |   |

### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего | семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|   | часов            | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |     | 4   |   |   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |     |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |     | 4   |   |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 4                |     | 4   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 316              |     | 316 |   |   |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 324 | 324 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 9   | 9   |   |   |   |   |   |   |   |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенций   |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |  |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки                                |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |  |
| Планирование  | ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта                                   |
| Спортивный отбор  | ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв   |
| Обучение и развитие   | ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности |
| Профессиональное взаимодействие                                 | ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд    |
| Организационно-методическое обеспечение                         | ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов         |
| Организационно-методическое обеспечение                         | ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений  |

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта

ПК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

ПК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
| УК-3            | <p>УК-3.1 Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3 Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p> | <p>Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
| УК-6            | <p>УК–6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</li> </ul> <p>УК–6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в теории и методике спорта высших достижений, основы рациональной организации труда, как тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации)</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы (в том числе – формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства)</li> </ul>   |
| ОПК-1           | <p>ОПК–1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление как объект научного анализа в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- основные технологические подходы к построению тренировочных циклов;</li> <li>- общие положения технологии планирования (прогнозирования, моделирования, программирования) подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта, как документы, определяющие организацию и проведение соревнований в спорте высших достижений;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием</li> </ul> |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p>  | <p>спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса);</p> <p>- типовые (модельные) и авторские (инновационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p>   |
|                 | <p>ОПК–1.2. Умеет:</p> <p>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</p> <p>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <p>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</p> <p>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</p> <p>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>ОПК–1.3. Имеет опыт:</p> <p>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> | <p>Умеет:</p> <p>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</p> <p>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <p>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</p> <p>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</p> <p>- разрабатывать новые технологии решения задач спортивной подготовки, в том числе инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода)</p> <p>Имеет опыт (навык):</p> <p>- анализа основных технологических подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов</p>   | <p>высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов</p>  |
| ОПК-2           | <p>ОПК–2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами</li> </ul> |
|                 | <p>ОПК–2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную</li> </ul>  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную</li> </ul>  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>команду;</p> <p>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв</p>   | <p>команду;</p> <p>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв</p>   |
| ОПК-3           | <p>ОПК–3.1. Знает:</p> <p>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</p> <p>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</p> <p>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</p> <p>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>- современные методики спортивной тренировки;</p> <p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</p> <p>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p> | <p>Знает:</p> <p>- диапазон и многообразие применения физических упражнений как средств подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</p> <p>- сущность и компонентный состав системы спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- современные методики спортивной тренировки;</p> <p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества; понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества);</p> <p>- технологии принятия решений об оперативных состояниях высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p> |
|                 | ОПК–3.2. Умеет:  | Умеет:   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>   | <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений);</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения)</p> |
| ОПК-7           | <p>ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> | <p>Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p> <p>Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>                |
| ОПК-10          | <p>ОПК-10.1. Знает:</p> <p>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;</p> <p>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</p> <p>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;</p> <p>- способы объективизации</p>   | <p>Знает:</p> <p>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;</p> <p>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</p> <p>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления спортивным результатом;</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>спортивного результата в конкретном соревновании</p> <p>ОПК–10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;</li> <li>- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)</li> </ul> <p>ОПК–10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях</li> </ul>  | <p>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- определять общую стратегию подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)</li> </ul> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и разбора результатов выступлений спортсменов сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях</li> </ul>   |
| ОПК-11          | <p>ОПК–11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте</li> </ul> <p>ОПК–11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (в том числе, как выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так и создавать в ней новые элементы);</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки</li> </ul> |
| ПК-1.           | <p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> </ul>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> </ul>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</p> <p>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности</p>   | <p>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</p> <p>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности</p>   |
| ПК-2.           | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</p> <p>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</p> <p>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</p> <p>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> | <p>Знает:</p> <p>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</p> <p>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</p> <p>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</p> <p>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</p> <p>Имеет опыт:</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | - владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;<br>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки;  | - владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;<br>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки   |
| ПК-3.           | ПК-3.1. Знает:<br>- физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам<br>ПК-3.2. Умеет:<br>- обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.<br>ПК-3.3. Имеет опыт:<br>- оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. | Знает:<br>- физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам<br>Умеет:<br>- обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.<br>Имеет опыт:<br>- оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. |

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |     |   |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          |   | 4   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |     |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          |   | 4   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 6                |          |   | 6   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 422              |          |   | 422 |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             |          |   | 432 |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 12       |   | 12  |   |   |   |   |   |

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |   |     |   |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          |   |   | 4   |   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |   |     |   |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          |   |   | 4   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 4                |          |   |   | 4   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 424              |          |   |   | 424 |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             |          |   |   | 432 |   |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 12       |   |   | 12  |   |   |   |   |   |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

#### 1. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций  |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |   |
|   | ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.   |
| Научные исследования                        | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, | Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные</p>  | <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | <p>подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> |
|                 | <p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>   | <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>   |
| ОПК-8           | ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию  | Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук,  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> | <p>изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> |
|                 | <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять</p>  | <p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>                     | <p>проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>  |
|                 | <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>   | <p>Навыки: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>  |
| ОПК-9           | <p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере</p> | <p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>  | <p>технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>  |
|                 | <p>ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в</p> | <p>Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически</p> | <p>случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. | результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. |
|                 | ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.   | Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.  |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |   |     |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          |   |   | 4   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |   |     |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          |   |   | 4   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 6                |          |   |   | 6   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 98               |          |   |   | 98  |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             |          |   |   | 108 |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 3        |   |   | 3   |   |   |   |   |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |   |   |     |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |   |   |     |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 100              |          |   |   |   | 100 |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 108      |   |   |   | 108 |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 3        |   |   |   | 3   |   |   |   |   |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА)**

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

**1. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций  |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |   |
|   | ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.   |
| Научные исследования                        | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

**Профессиональные компетенции**

|   |
|---|
| ПК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта |
| ПК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена   |
| ПК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом   |

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---------------------------------|
|-----------------|--|---------------------------------|



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
| УК-1            | <p>УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ,</p> | <p>Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>   | <p>конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>   |
|                 | <p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</p> | <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.   | консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.   |
|                 | УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.   | Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.   |
| ОПК-8           | ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. | Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p> | <p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p> |
|                 | <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ</p>   | <p>Навыки: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ</p>  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
|                 | семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.   | семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.  |
| ОПК-9           | <p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> | <p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> |
|                 | ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на  | Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию,</p> | <p>основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию,</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> | <p>спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> |
|                 | <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-</p>   | <p>Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по</p>   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>   | <p>разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>   |
| ПК-1.           | <p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности</li> </ul> |
| ПК-2.           | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>   |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки;</li> </ul> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul> |
| ПК-3.           | <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>  |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов | семестры |   |   |     |   |   |   |   |
|---|-------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|
|   |             | 1        | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 6           |          |   |   | 6   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |             |          |   |   |     |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 6           |          |   |   | 6   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 6           |          |   |   | 6   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 206         |          |   |   | 206 |   |   |   |   |

|                    |                  |     |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------|------------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часы             | 216 |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
|                    | зачетные единицы | 6   |  |  |  | 6   |  |  |  |  |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |   |   |     |   |   |   |   |
|---|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |   |   |     |   |   |   |   |
| Занятия аудиторного типа                        | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация, зачет с оценкой       | 4                |          |   |   |   | 4   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 208              |          |   |   |   | 208 |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 216      |   |   |   | 216 |   |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 6        |   |   |   | 6   |   |   |   |   |