

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2019

. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА **Направленность (профиль) образовательной программы:** «Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте» установления уровня подготовки выпускника к выполнению соответствующих профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в аспирантуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.1.3. Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование, самостоятельно определенные профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения самостоятельно определенных профессиональных компетенций	Форма проведения государственной итоговой аттестации
<p>ППК-1. Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена</p>	<p>ППК-1.1. Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов. - Основы фармакологии, спортивного питания. ППК-1.2. Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению. -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов. ППК-1.3. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ППК-2. Способен осуществлять контроль мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд</p>	<p>ППК-2.1. Знает: - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва. - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды. - Антидопинговые правила. - Национальный план борьбы с допингом в спорте. - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски. - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. ППК-2.2. Умеет:</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов.</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде.</p> <p>ППК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов.</p>	
<p>ППК-3. Способен анализировать и внедрять в практическую деятельность передовые отечественные и зарубежные реабилитационные технологии для восстановления здоровья спортсменов</p>	<p>ППК-3.1. Знает:</p> <p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов.</p> <p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды.</p> <p>ППК-3.2. Умеет:</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать.</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.</p> <p>ППК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ППК-4. Способен проводить мероприятия медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом индивидуальности спортсмена</p>	<p>ППК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды. - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта. - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки. - Национальный план борьбы с допингом в спорте. - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга. - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации. <p>ППК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации. - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды. <p>ППК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов. 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---