

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2020

Выписка из ФГОС ВО направления 38.03.02 – «Менеджмент» (квалификация – бакалавр)

«Раздел VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА».

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

6.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Национального государственного университета физической культуры спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (далее университет) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

Задачи ГИА:

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.
2. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению 38.03.02 – Менеджмент.
3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавра по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.
4. Разработать рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы ГЭК.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное содержание итоговых испытаний

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и направленностью (профилем) «Менеджмент организации». Данное соотношение представлено в таблице 1. Содержание государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалифицированной работы, вид выпускной квалифицированной работы: квалификационная работа бакалавра.

Таблица 1

Содержание государственной итоговой аттестации выпускника и его соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП «Менеджмент организации»

Коды	Требования к результатам освоения ОПОП:	Формы проведения итоговых испытаний	
		Государственный экзамен	ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+

ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	+	+
-------	--	---	---

ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	+	+
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	+
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	+	+
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	+	+
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	+	+
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	+	+
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	+	+
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	+	+

	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	+	+
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+	+
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	+	+
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	+	+
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	+	+
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	+	+

ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	+	+
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при	+	+

	принятии решений об инвестировании и финансировании		
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	+	+
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	+	+
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	+	+
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	+	+
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	+	+
ППК-1	готовность участвовать в разработке стратегии организации в сфере спорта, используя инструментарий менеджмента	+	+
ППК-2	способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии спортивной организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	+	+
ППК-3	умение использовать в практической деятельности спортивной организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	+	+

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание итогового государственного экзамена сформировано в соответствии с разделом блока 1 «Базовая часть» Б1.Б формирующий общекультурные и обще профессиональные компетенции, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» (60 вопросов) и в соответствии с разделом блока «Вариативная часть» Б.1.В. (30 вопросов).

При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме индивидуального ответа студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплинам базовой части

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1. 21 Менеджмент (Теория организации)

1. Значение термина «организация» как явление и как процесс. Законы организационной деятельности: суть и содержание законов организации, людей.
2. Понятие «организационная структура», ее функции

3. Организация планирования деятельности: политика, стратегия, тактика.
4. Общая классификация организаций. Формальные и неформальные организации, их основные отличия.
5. Основные типы организационной культуры.
6. Этапы анализа организационной культуры.
7. Законы организационной деятельности
8. Организационные модели: функциональная, программно-целевая, матричная.
9. Жизненный цикл организации.
10. Физическая культура в структуре корпоративной культуры.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.22.
Менеджмент (История управленческой мысли)**

1. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
2. Формирование и развитие научных школ менеджмента.
3. Концепции менеджмента: процессный подход, системный подход, ситуационный подход
4. Школа научного управления и административная (классическая) школа менеджмента: Ф. Тейлор и А. Файоль.
5. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Хоторнский эксперимент. Школа поведенческих наук (бихевиоризм).
6. Функции менеджмента и их характеристика.
7. Организация и планирование как функции менеджмента. Стратегическое планирование.
8. Мотивация как функция менеджмента. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
9. Субъекты и объекты контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Эффективная систем контроля. Контролинг.
10. Национальные особенности и модели менеджмента: американская, западно-европейская, японская, российская.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.23.
Менеджмент (Организационное поведение)**

1. Влияние организационного поведения на эффективность деятельности организации.
2. Научные подходы, определяющие поведение человека.
3. Темперамент как биологический фундамент личности. основополагающие теории о темпераменте.
4. Характер как фактор поведения личности в организации. Типы и черты характера.
5. Понятие социальной группы. Признаки, определяющие типологию групп. Особенности первичных и вторичных групп.
6. Базовые групповые эффекты организационного поведения: социальной фасилитации, групповой идентификации, социальной лени конформизма.
7. Стили руководства организацией, их классификация. Типы руководителей в соответствии с управленческой матрицей Р.Блейка, Д.Моутона.
8. Условия эффективности командной работы в организации. Основные характеристики и принципы функционирования команд.
9. Стадии развития организации. Основные этапы процесса инноваций.
10. Субъективные факторы, влияющие на эффективность внедрения инноваций в организационном поведении.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.27.
Управление человеческими ресурсами**

1. Организационная, штатная и ролевая структура персонала.
2. Основные элементы, функции и методы управления персоналом.
3. Основные этапы формирования организационной структуры служб управления

персоналом. Аттестация и деловая оценка персонала

4. Виды и содержание адаптации персонала. Организационный механизм управления процессом адаптации персонала.
5. Построение системы стимулирования персонала. Формы стимулирования и их соответствие мотивационным типам.
6. Типы конфликтов, методы и этапы управления конфликтами.
7. Этапы и методы отбора персонала. Организация приема персонала. Соблюдение правовых норм при приеме.
8. Показатели результативности, эффективности и полезности управления персоналом.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.06.
Макроэкономика.**

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Конкурентная среда.
2. Кредитная система и ее организация
3. Особенности построения современной финансовой системы
4. Бюджетная система и ее элементы.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.07.
Микроэкономика**

1. Теория спроса и предложения. Формирование спроса с учетом поведения потребителей.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.24.
Методы принятия управленческих решений.**

1. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений: анализ ситуации и оценка степени важности, выявление ограничений.
2. Общие функции риск-менеджмента как системы управления риском. Учет рисков при принятии управленческого решения.
3. Характеристика методов анализа ситуации и выявления проблемы в процессе разработки управленческих решений.
4. Методы прогнозирования в разработке управленческих решений. Условия выбора метода прогнозирования. Метод «Дельфи».
5. Методы оценки эффективности управленческих решений. Критерии эффективности управленческих решений.
6. Эффективность использования информационных технологий и их влияние на процесс и результаты управленческих решений
7. Методы подготовки и реализации управленческого решения: аналитический, статистический, матричный, экспертный, метод сценариев.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.09
. Инвестиционный анализ.**

1. Инвестиционный проект и его виды. Последовательность разработки и анализа инвестиционного проекта.
2. Характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.27
Учет и анализ**

1. Концепция финансового учета и отчетности. Принципы ведения учета, применяемые в международной практике. Управленческий учет.

2. Основные нормативные документы по организации и учету финансовых вложений, кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами, с бюджетом, расчетов по оплате труда.

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.25

Документационное обеспечение управления.

1. Организационно – правовые и распорядительные документы в управленческой деятельности, их виды и назначение.

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.09

Институциональная экономика (Мировая экономика)

1. Развитие мирового рынка в условиях глобализации: мировая торговля, международное движение капитала. Международная экономическая интеграция.

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1.15. Деловые коммуникации

1. Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров.
2. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
3. Коммуникативные барьеры: причины появления, виды.
4. Деловая беседа, деловые совещания, пресс-конференции, переговоры, презентации.

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплинам вариативной части

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине

Б.1В.07. Маркетинг

1. Понятие, сущность и виды маркетинга, его цели и значение в бизнесе.
2. Товар в системе маркетинга, его свойства и классификация.
3. Исследование воздействия факторов внешней среды на маркетинг фирмы: классификация и виды факторов, алгоритм оценки их влияния.
4. Жизненный цикл товара. Основные характеристики маркетинга на разных стадиях ЖЦТ.
5. Сегментация рынка и выбор целевых сегментов (процедура и критерии)
6. Маркетинговое исследование потребителей (алгоритм маркетингового исследования, содержание его этапов).
7. Позиционирование ассортимента фирмы на рынке (направления позиционирования, их цель и суть)

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1

В.04 Бизнес-планирование

1. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью.
2. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине Б.1 В.

05 Основы предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания новой предпринимательской фирмы.
3. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор.
4. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.

5. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине
Б.1.В.05 Стратегический менеджмент**

1. Определение стратегического менеджмента (три аспекта). Главная задача стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента.
2. Классификация стратегий. Разработка стратегии: этапы, правила, подходы.
3. Стратегия дифференциации и ее преимущества. Модель пяти сил конкуренции.
4. Методика ПЭСТ и SWOT - анализа в менеджменте.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине
Б.1. В.03 Финансовый менеджмент**

1. Управление оборотными активами. Сущность и состав оборотных активов. Политика управления оборотными активами.
2. Политика управления финансовыми инвестициями. Средневзвешенная стоимость капитала.
3. Инвестиционный менеджмент. Временная ценность денежных ресурсов – дисконтирование и наращение.
4. Виды инвестиционных проектов. Базовые правила оценки инвестиционных решений. Выбор критерия эффективности.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине
Б.1.В.07 Экономика предприятия**

1. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
2. Экономическая эффективность: понятие и показатели измерения

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине
Б.1.В.09 Спортивный маркетинг**

1. Стратегическое маркетинговое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Виды стратегии рынка физкультурно-спортивных услуг
2. Маркетинговые исследования рынка и конкурентов физкультурно-спортивных услуг.

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по дисциплине
Б.1.В.10 Спортивный менеджмент**

1. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
2. Типы организационных структур в менеджменте физкультурно-спортивной организации.
3. Квалификационные характеристики спортивного менеджера. Нормативно-правовая база физической культуры и спорта.
4. Спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Критерии оценивания:

Ответы студентов оцениваются по следующим критериям:

- точность изложения фактографической информации;
- системность, логичность ответа;
- знание первоисточников;

- умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- творческий подход к анализу рассматриваемой проблемы.

В день объявления результатов государственного экзамена может быть предусмотрена возможность проведения апелляции.

При реализации балльно-рейтингового контроля итоговая оценка переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 .

Оценка результатов государственного экзамена

Баллы	0	50-56	57-64	65-71	72-79	80-89	90-99	100
Оценка	2	3-	3	4-	4	5-	5	5+
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично			

Ответы студентов на государственном экзамене оцениваются по следующим критериям:

0 – не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

50-56 – дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.

57-64– дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

65-71 – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

72-79 – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

80-89 – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

90-99 – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену:

Государственный экзамен – итоговый выпускной экзамен, принимаемый государственной комиссией, проводится с целью проверки знаний выпускника и выявления его готовности к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Самостоятельная подготовка студентов к ГИА является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили в ходе обучения, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При подготовке студентам рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую и научную литературу (учебники, учебные пособия, научные статьи, авторефераты диссертаций и т.п.) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций, учебных пособий и т.п.), интернет источников. Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Изучить материал конспекта и других источников информации, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с практическими навыками спортивной деятельности.

6. Повторно прочесть содержание вопроса для оценки степени усвоения материала на предыдущем этапе.

7. Прочесть еще раз материал. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения – дефиниции, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи (в смысловом или символическом виде). Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

9. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна. Утром – бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает три вопроса: первый и второй вопросы - по теоретическим вопросам базовой части, третий – по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Порядок утверждения темы выпускной квалификационной работы

1. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать выбранному студентом направлению подготовки и направленность (профилем) бакалавриата.

2. Приоритетными являются темы выпускных квалификационных работ, рекомендуемые кафедрами, обучающими по той или иной программе (примерные темы представлены в разделе 5.2.). Перечень рекомендуемых кафедрами тем может ежегодно обновляться, в зависимости от тенденций развития отрасли и актуальных требований деятельности. Список научных руководителей утверждается на заседании профилирующей кафедры в начале каждого учебного года.

3. Студенту бакалавриата предоставляется право самостоятельного выбора темы дипломной работы на основе утвержденного перечня или возможность разработки темы, не

вошедшей в перечень, при обосновании её актуальности, целесообразности и на основании письменного заявления.

4. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультант. Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, имеющий ученую степень и/или ученое звание, или ведущий специалист – практик по профилю выбранной темы, имеющий высшее образование, стаж работы по специальности и занимающий соответствующую должность. В случае выполнения выпускной квалификационной работы на стыке направлений допускается назначение двух научных консультантов.

5. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель должны быть определены в течение, первых двух месяцев обучения на 4 курсе в бакалавриате, при очной форме обучения и до окончания первой экзаменационной сессии, на 5 курсе при заочной форме обучения.

6. Тема выпускной квалификационной работы студента и научный руководитель утверждаются на заседании профилирующей кафедры, что заносится в соответствующий протокол. Выписки из протокола заседания кафедры предоставляются в деканат соответствующего факультета.

7. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители утверждаются приказом ректора университета.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с ОПОП направленности (профиля): «Менеджмент организации» (Все исследования проводятся на примере организаций физической культуры и спорта):

1. Управление конфликтами в системе менеджмента (на примере ...).
2. Совершенствование методов текущего планирования в организации .
3. Организация инновационной деятельности в организации.
4. Разработка и обоснование новых физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых организацией.
5. Управление риском в предпринимательской деятельности (на примере организации ...).
6. Формирование ценовой политики спортивной организации (на примере...).
7. Анализ и пути совершенствования процессов продвижения и реализации физкультурно- услуг (на примере).
8. Управление конкурентоспособностью физкультурно-спортивной организации (на примере ..).
9. Формирование стратегии развития организации (на примере организации ...).
10. Стратегия усиления конкурентных позиций организации (на примере ...).
11. Организация предприятия малого бизнеса (на примере...).
12. Повышение эффективности политики ценообразования в организации.
13. Совершенствование мотивации персонала организации (на примере...).
14. Разработка бизнес-плана на новый вид физкультурно-спортивной услуги (на примере)
15. Разработка инновационного проекта (на примере...)
16. Управление финансовой деятельностью организации (на примере ...).
17. Совершенствование стиля управления и методов работы современного руководителя
18. Управление организационным развитием предприятия на основе проектирования системы отбора персонала
19. Совершенствование координации и контроля в управлении организацией (на примере...)
20. Совершенствование методов управления персоналом спортивной организации.
21. Управление качеством как фактор повышения конкурентоспособности организации.
22. Совершенствование системы управления маркетинговой деятельностью спортивной организации.
23. Совершенствование стратегического управления спортивной организации (на примере...).
24. Организация и планирование подготовки спортивно – массовых мероприятий.

25. Управление системой инновационной активности организации..
26. Совершенствование организационной структуры управления (на примере...)
27. Система мотивации персонала организации.
28. Эффективность антикризисного управления организации на основе использования инноваций.
29. Влияние внешней среды на конкурентоспособность спортивной организации.
30. Планирование и управление маркетинговой деятельностью организации.
31. Стратегическое планирование в деятельности организации на примере реализации маркетинговых исследований.
32. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала в организации.
33. Планирование развития персонала организации на основе повышения его квалификации.
34. Управления подбором и наймом специалистов в организации.
35. Стратегическое планирование и управление персоналом в организации.
36. Совершенствование организационной культуры в организации.
37. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
38. Сравнительная оценка качества и эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации).
39. Оценка эффективности организационной структуры предприятия и возможности ее реорганизации.
40. Использование современных средств связи, автоматизации и компьютерной техники в менеджменте.
41. Оценка эффективности управленческих решений (на примере ...)
42. Совершенствование организации подготовки и реализации управленческих решений (на примере ...).
43. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений в организации (на примере ...).
44. Система контроля реализации управленческих решений на предприятии (организации) и разработка предложений по её совершенствованию (на примере ...).
45. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) (на примере ...).
46. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации) (на примере ...).
47. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа (на примере ...).
48. Проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (организации) (на примере...).
49. Совершенствование организации труда персонала на предприятии (организации) (на примере ...).
50. Совершенствование системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации) (на примере...)

5.3. Структура выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную научно-практическую разработку, в которой решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

титульный лист (приложение 1), содержание, введение, основная часть (три главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять 65-70 страниц готового текста.

Содержание включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

Название отдельных глав должны согласовываться с темой выпускной работы, а названия параграфов должны согласовываться с названиями соответствующих глав (но не совпадать с ними); а также должны быть краткими, состоять из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

Слово «Глава» в заголовке не пишется. Указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы. Номера параграфов состоят из двух цифр: номера главы и номера параграфа. После второй цифры точка не ставится.

Например:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

1.2 Сущность

Во введении обосновывается **актуальность** выбранной темы, четко определяется **цель** и формируются конкретные **задачи** выпускной квалификационной работы, отражается **степень изученности** в литературе исследуемых вопросов, указываются **объект** и **предмет** исследования, отражается её **практическая значимость**, **методы исследования**.

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется исходя из темы работы, а также направления проведения исследования. Цель должна отражать полезность исследования для общества.

Поставленная цель разукрупняется на комплекс задач, которые решаются в работе. Эти задачи в последующем находят отражение в названиях параграфов и глав.

Задачи ставятся в форме перечисления:

Изучить... (исследовать...) (проанализировать...).

Установить... (выявить...) (показать...).

Наметить... (установить...) (разработать...).

Описание решения поставленных задач должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы. Формулировки задач целесообразно использовать в названиях параграфов.

Объект – это изучаемое явление, процесс, организация, по которым ведется исследование.

Предмет – конкретный процесс, управленческие отношения (один из многих возможных) развития объекта, исследованию которого посвящена тема работы.

По объему введение не превышает 2-3 страниц.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в процессе написания ВКР более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования.

Первая глава – это теоретическая часть выпускной квалификационной работы, которая отражает исследования теоретических вопросов, а также включает постановку задачи и литературный обзор. В ней на основе изучения литературы, систематизации современных исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблемы, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, определений, проблем.

Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. При раскрытии теоретического аспекта необходимо делать ссылки на используемую литературу.

Таким образом, первая глава содержит изложение теоретических основ исследования, обзор концепций по рассматриваемой проблеме, описание сущности анализируемого предмета, содержания основных категорий и понятий.

Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Примерный объем первой главы – не более 15-20 страниц.

Вторая глава, как правило, имеет практический и аналитический характер. В ней обычно даётся общая характеристика объекта, анализ изучаемой проблемы на предприятии, исследуется существующее положение в области организации, управления, планирования, производства и реализации продукции (услуг), степень использования ресурсов. Возможно исследование более узкого круга показателей, что определяется темой квалификационной работы и выбранными направлениями её разработки. Для бакалавров экономики обязательной частью второй главы является технико-экономический анализ деятельности предприятия, в т.ч. финансовый анализ.

В этой главе необходимо рассмотреть методику исследования, в том числе расчет основных технико-экономических показателей, сделать выводы.

Исследование завершается выводами, в которых акцентируется внимание на выявленных недостатках и проблемах.

Объем второй главы составляет примерно 20-25 страниц.

В **третьей главе** предусматривается разработка предложений и конкретных мероприятий по решению проблем, выявленных и обоснованных во второй главе.

В этой главе предлагаются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа, как теоретических положений, так и фактических данных.

При этом следует учитывать возможности использования современных методов моделирования и новейших информационных технологий. Содержание этой главы определяется как особенностями выбранной темы ВКР, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой части решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта;
- прогнозирование возможного эффекта от проведенных мероприятий.

Все предложения и рекомендации должны быть конкретны и обоснованы.

Объем третьей главы – 15 - 20 страниц текста.

В конце каждой главы должны быть сделаны выводы автора по исследуемому в этой части работы вопросу.

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа показателей по теме; обобщенные выводы по оценке существующего положения организации и выявленных проблемах;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической (социальной) эффективности предлагаемых мероприятий.

Выводы квалификационной работы составляются на основе полученных результатов. Выводы должны дать ответ на задачи, поставленные студентом. Каждый вывод должен быть кратким и конкретным по своей формулировке. Количество выводов должно соответствовать поставленным задачам, решение каждой задачи отражается в одном - трёх выводах.

В представленной выпускной квалификационной работе бакалавра должна просматриваться тесная взаимосвязь названия работы с поставленными задачами и выводами.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 2-3 страницы.

Список использованной литературы содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР бакалавра, оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.1- 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

- ГОСТ 7.11–2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», если в работе использовалась литература на иностранных языках;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Использование источников на иностранных языках желательно, но не является строго обязательным. Если такие источники присутствуют, то они располагаются после изданий на русском языке в алфавитном порядке. Допускается использование материалов и данных из сети Интернет.

В этом случае необходимо указать точный источник материалов, сайт, дату получения информации.

При составлении списка литературы должен быть использован и алфавитный принцип. Не допускается помещать в список работы, которые не упоминались в тексте работы.

В любом случае, по каждому литературному источнику устанавливаются авторы, название, выходные данные (издательство, для периодических изданий название, том и номер, для всех изданий год, страницы).

Отдельные литературные источники могут не иметь авторов. Тогда характеристику их начинают с наименования литературного источника. Далее, отмечается, под чьим ответственным редактированием он опубликован. Остальные реквизиты, как и в первом случае.

В списке использованной литературы должно быть не менее 50 источников.

Приложения к ВКР бакалавра содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты и т.п.). Каждое приложение начинается с нового листа с указанием сверху слова «Приложение», должно иметь тематический заголовок, и нумеруется буквами русского алфавита : Приложение А, Приложение Б и т.д.

Приложения могут быть выполнены в форме таблиц, схем, графиков, диаграмм. Выпускная квалификационная работа может и не иметь приложений. Вопрос о необходимости использования приложений следует согласовывать с научным руководителем.

5.4. Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объём заимствований.

Текст выпускной квалификационной работы в виде в обязательном порядке проходит процедуру проверки на объём заимствований и размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

Для оценки объёма заимствований студентом бакалавриата в электронном виде предоставляется текст выпускной квалификационной работы. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 70 %.

5.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы студентом проходит ряд этапов:

Первый этап «Подготовка выпускной квалификационной работы». В рамках данного этапа осуществляется непосредственная подготовка выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется на протяжении обучения на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения в бакалавриате.

Первым шагом подготовки ВКР является назначение научного руководителя и выбор темы исследования.

При подготовке ВКР выполняется анализ литературных источников по исследуемой проблеме, ставится рабочая гипотеза, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, подбираются соответствующие методы и методики исследования, производится сбор первичного исследовательского материала с его последующим анализом и математической обработкой, формулируются предварительные заключения, выводы и практические рекомендации.

Второй этап – прохождение процедуры предварительной защиты ВКР и проверка на объём заимствований. Прохождение предварительной защиты ВКР проводится на

профилирующей кафедре в рамках преддипломной практики, в следствие чего в деканат соответствующего факультета предоставляется выписка из протокола заседания кафедры о прохождении студентами предварительной защиты выпускных квалификационных работ, в срок не позднее 14 дней до начала ГИА. Студенты не прошедшие предварительную защиту ВКР на соответствующей (выпускающей) кафедре или получившие отрицательное заключение о работе, не допускаются к ГИА.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом (приложение «») не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Третий этап – непосредственная защита ВКР в рамках государственной итоговой аттестации.

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад продолжительностью 8-10 минут с демонстрацией иллюстрационного материала. В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, используемые методы, дать характеристику объекта исследования, а также изложить в обобщенном виде полученные результаты, указать их значимость и возможность использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

Иллюстративный материал представляется в виде мультимедийного сопровождения и/или распечатанного материала (4-6 таблиц, схем или других материалов), предложенного каждому из членов ГЭК. Без иллюстрационного материала выпускная квалификационная работа к защите на государственной итоговой аттестации не допускается.

5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Защите выпускной квалификационной работы предшествует предварительная, кафедральная защита, проводимая в сроки, определяемые положением об государственной итоговой аттестации студентов Университета, учебными планами, графиком учебного процесса и деканатом соответствующего факультета (на основании решения педагогического совета факультета).

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий с участием не менее половины ее членов.

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться в он-лайн форме с использованием дистанционных технологий (платформа Webinar).

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента, объявляет тему работы, передает председателю ГЭК выпускную квалификационную работу и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы докладчику. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем в протокол.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку выпускной квалификационной работе и подтверждают соответствие полученного ее автором образования требованиям ФГОС ВО.

При реализации балльно-рейтингового контроля учебной деятельности оценка выпускной квалификационной работы (максимально 100 баллов) производится в соответствии с критериями указанными в технологических картах работ (таблица 3).

Представленная технологическая карта заполняется научным руководителем в ходе предварительных этапов работы, с выставлением заработанной студентом суммы баллов по каждому разделу работы. Заполненная технологическая карта вкладывается в выпускную квалификационную работу и окончательно заполняется секретарём ГЭК после защиты в период ГИА. После чего технологическая карта хранится на кафедре в течение одного года.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ
И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(бакалаврской работы)**

Ф.И.О. студента			
Наименование образовательной программы			
Выпускающая кафедра			
Тема выпускной квалификационной работы:			
Ф.И.О. научного руководителя			
Ф.И.О. научного консультанта			
Дата утверждения темы на заседании кафедры			
Срок выполнения работы			
Ожидаемые результаты	Баллы (мин/макс)	Набранные баллы	Подпись руководителя
I. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ			
1.1. Разработка и выполнение плана подготовки ВКР	1/2		
1.2. Определение и выбор темы ВКР. Формулировка цели, задач и определение объекта, предмета и методов исследования. Обоснованность структуры ВКР.	1/2		
1.3. Анализ литературных источников по теме ВКР. Количество литературных источников, их адекватность избранной тематике ВКР.	1/2		
1.4. <i>Промежуточная аттестация</i> (отчет по результатам работы с литературными источниками и формированию теоретической части бакалаврской работы). Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	2/3		
Итого по 1 этапу:	5/9		
II. ПРЕДЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ			
2.1. Актуальность ВКР. Грамотность постановки цели, задач исследования, их согласованность с названием работы, предметом и объектом исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.	2/6		
2.2. Качество доклада: умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь,	2/5		
2.3. Качество ответов на вопросы	3/5		
2.4. Качество раздаточного материала (аннотация к ВКР). Качество оформления ВКР	3/5		
Итого по 2 этапу:	10/21		
III. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ			
Содержание выпускной квалификационной работы:			
3.1. Определение актуальности исследования Практическое значение результатов исследования.	3/5		
3.2. Объект, предмет исследования.	3/5		
3.3. Определение цели, задач и подбор методов исследования.	3/5		
3.4. Качество организации исследования.	3/5		
3.5. Выводы. Грамотность и логичность представленных выводов, их соответствие поставленным задачам исследования.	3/5		
3.6. Литературный обзор. Соответствие объёма литературного обзора требованиям. Полнота и	3/5		

соответствие обзора литературных источников теме ВКР. Корректность ссылок, цитат приведённых в работе.			
3.7. Используемая литература. Использование достоверных интернет-ресурсов.	3/5		
3.8. Собственное исследование. Качество выполнения исследования	3/5		
Итого за содержание диссертации:	24/40		
Доклад и умение вести научную дискуссию:			
3.9. Качество изложения материала. Отчётливость, лаконичность, структура и последовательность изложения материала, контакт с аудиторией, язык изложения представляемого материала, соблюдение регламента.	2/6		
3.10. Представление решения проблемы, его соответствие задачам и целям исследования.	2/5		
3.11. Представление результатов исследования	2/6		
3.12. Владение материалом. Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы.	2/6		
Итого за доклад:	8/23		
Иллюстрации*:			
3.13. Качество иллюстративного материала применяемого в ходе защиты ВКР: логичность подобранных слайдов, их презентабельность и читаемость.	3/7		
Итого за иллюстрации:	3/7		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГО:	50/100	

*примечание – без иллюстративного материала в виде мультимедийного представления и печатного, раздаточного материала магистрант к защите диссертации не допускается

Научный руководитель ВКР _____
Зав. кафедрой _____

1-й этап: ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (10 - 15 баллов).
Оценку результатов деятельности студента на этом этапе осуществляет научный руководитель:

1.1. Разработка и выполнение плана подготовки выпускной квалификационной работы.

2 балла – План выпускной квалификационной работы разработан и выполнен частично.

3 балла – План выпускной квалификационной работы разработан и выполнен в полном объёме.

1.2. Определение и выбор темы выпускной квалификационной работы). Формулировка цели, задач и определение объекта, предмета и методов исследования. Обоснованность структуры исследования.

2 балла – Определено направление исследования, выбрана и сформулирована тема выпускной квалификационной работы. Сформулированные цель, задачи исследования в целом соответствуют направлению исследования, определен примерный объект и предмет исследования, выбраны методы и представлена структура исследования.

3 балла – Определено направление исследования, выбрана и сформулирована тема выпускной квалификационной работы. Сформулированы цель, задачи исследования, верно определен объект и предмет исследования, адекватно подобраны методы и обоснована структура исследования.

1.3. Анализ литературных источников по теме исследования. Количество литературных источников, их адекватность избранной тематике исследования.

2 балла – Проведён анализ литературных источников. В целом список источников соответствует выбранной проблематике.

3 балла – Количество литературных источников соответствует требованиям. Анализ литературных источников проведён адекватно и в полном объёме.

1.4. Инициативность при проведении исследования, работа с научным руководителем.

2 балла – Взаимодействовал с научным руководителем, выполнял его требования по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3 балла – Наблюдалась инициативность и творческий подход в разработке и проведении исследования. Проводилась активное взаимодействие с научным руководителем.

1.5. Организация и проведение собственного исследования. Своевременность проведения исследования. Правильность подбора выборки исследования. Адекватность использования методов и методик, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов.

2 балла – Исследование проведено. Выборка испытуемых в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы. Представлены методы и методики исследования. Получены и проанализированы результаты исследовательской работы.

3 балла – Исследование организовано и проведено, в соответствии с заявленным регламентом. Правильно подобрана выборка испытуемых. Адекватно использованы методы и методики, точно проведены исследовательские процедуры, получены полные и релевантные результаты.

2-й этап: ПРЕДЗАЩИТА (20 – 25 баллов). Оценку результатов деятельности студента на этом этапе осуществляет выпускающая кафедра;

2.1. Актуальность и практическая значимость исследования. Грамотность постановки цели, задач исследования их согласованность с названием работы, предметом и гипотезой исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.

4 балла - Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта. Цель и задачи в целом соответствуют теме выпускной квалификационной работы, согласуются с предметом и гипотезой исследования. В работе имеются выводы.

5 баллов – Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта, соответствует профилю обучения. Цель и задачи взаимообусловлены, соответствуют теме выпускной квалификационной работы и исследуемой проблеме, согласуются с предметом и гипотезой исследования. Выводы соответствуют поставленным задачам.

2.2. Степень решения поставленных исследовательских задач. Системность анализа полученных результатов.

4 балла – Поставленные задачи решены. При анализе полученных результатов прослеживается системный подход.

5 баллов – Поставленные задачи решены полностью, цель исследования достигнута. В анализе полученных результатов прослеживается чёткая система.

2.3. Соответствие требованиям оформления магистерских диссертаций по направлению подготовки.

4 балла – Выпускная квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

5 баллов – Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям по направлению подготовки.

2.4. Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа

4 балла - Поведено обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. В бакалаврской работе имеются ссылки. Список литературы, в основном объёме, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

5 баллов – Поведено полное обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. Корректно отражены ссылки в тексте бакалаврской работы, адекватно выполнено

цитирование. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

2.5. Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

4 балла – Полученные результаты представлены с отклонением от регламента. Иллюстративный материал недостаточно презентабелен.

5 баллов – Полученные результаты представлены с соблюдением регламента и демонстрацией иллюстративного материала.

3-й этап: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (20 - 60 баллов).
Оценку результатов деятельности студента на этом этапе осуществляют члены государственной экзаменационной комиссии.

Содержание выпускной квалификационной работы:

3.1. Актуальность исследования для отрасли физической культуры и спорта. Прикладное значение результатов исследования.

2 балла – Актуальность работы прослеживается, имеются обоснованные практические рекомендации.

3 балла – Тема работы актуальна для отрасли физической культуры и спорта. Результаты исследовательской работы имеют прикладное значение.

4 балла – Разработанная проблема в выпускной квалификационной работе является актуальной и имеет важное прикладное значение для отрасли физической культуры и спорта. Практические рекомендации основаны на глубоком и всестороннем анализе полученных результатов и имеют прикладное значение.

3.2. Объект и предмет исследования.

1 балл – Объект и предмет представлены в работе.

2 балла – Представленные объект и предмет соответствуют направлению исследовательской работы, но сформулированы недостаточно чётко и верно.

3 балла - Представленные объект и предмет соответствуют направлению исследовательской работы и корректно сформулированы.

4 балла – Объект и предмет исследования предельно верно, чётко и корректно сформулированы. Взаимосвязаны с темой выпускной квалификационной работы и взаимообусловлены.

3.3. Определение цели, задач и подбор методов исследования.

2 балла – Цель, задачи и методы исследования представлены в работе и в целом соответствуют теме выпускной квалификационной работы.

3 балла – Представленные цель и задачи исследования составлены, исходя из темы бакалаврской работы, сформулированы корректно. Адекватно подобраны методы исследования.

4 балла – Цель исследования сформулирована чётко, полностью соответствуя теме выпускной квалификационной работы. Задачи вытекают из поставленной цели исследования, последовательно подводя к её достижению. Методы исследования подобраны, исходя из поставленных задач, и решают их.

5 баллов – Цель исследования сформулирована чётко, полностью соответствуя теме выпускной квалификационной работы. Задачи вытекают из поставленной цели исследования, последовательно подводя к её достижению. Методы исследования подобраны, исходя из поставленных задач, активно используются современные методы исследования и инновационные технологии.

3.4. Организация исследования.

1 балл – Исследование организовано и проведено в полном объёме.

2 балла – Исследование организовано и проведено в полном объёме. Исследование организовано достаточно чётко и реализовано последовательно, с учётом различных факторов.

3 балла – Организация исследования научно обоснована. В организации исследования выражена чёткая структура, логичность и последовательность.

3.5. Выводы. Грамотность и логичность представленных выводов, их соответствие поставленным задачам исследования.

2 балла – В работе имеются объёмные выводы, в целом соответствующие направлению исследования.

3 балла – В работе представлены достаточно конкретизированные и грамотно сформулированные выводы, отражающие основные результаты исследования.

4 балла – Выводы, представленные в работе, грамотно, чётко и лаконично сформулированы, полностью соответствуют поставленным задачам.

3.6. Литературный обзор. Соответствие объёма литературного обзора требованиям. Полнота и соответствие обзора литературных источников теме выпускной квалификационной работы. Корректность ссылок, цитат приведённых в работе.

1 балл – Объём литературного обзора соответствует требованиям. Рассмотрение литературных источников проведено в виде обобщения.

2 балла - Литературный обзор в целом соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам магистров. Студентом проведён анализ литературных источников по исследуемой проблеме. В тексте представлены ссылки и цитаты различных авторов.

3 балла - Литературный обзор соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам магистров. Студентом проведено обобщение и анализ исторических и современных литературных источников по исследуемой проблеме. В тексте представлены корректные ссылки, проведено адекватное цитирование авторов.

4 балла – Литературный обзор соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам магистров. Студентом проведён глубокий и всесторонний анализ исторических и современных литературных источников по исследуемой проблеме, с преобладанием последних. Сделаны самостоятельные, логически обоснованные умозаключения из представленного материала, на основе обобщения, сравнения, классификации и анализа рассматриваемого материала. В тексте представлены корректные ссылки, проведено адекватное цитирование авторов.

3.7. Используемая литература. Активное использование современных научно-исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы, использование достоверных интернет-ресурсов.

1 балла – Литературные источники анализируемые в работе по теме выпускной квалификационной работы.

2 балла - Активно использовались современные литературные источники и интернет-ресурсы.

3 балла – В работе анализировались современные литературные источники, достоверные интернет-ресурсы и литература на иностранном языке.

3.8. Собственное исследование. Качество выполнения исследования.

1 балл – Исследование проведено, с выполнением основных параметров; получением эмпирического материала, его математической обработкой и описанием полученных данных.

2 балла - Исследование проведено, с выполнением основных параметров; получением эмпирического материала, его математической обработкой и описанием полученных данных. Собранный эмпирический материал, соответствует теме выпускной квалификационной работы бакалавра. Адекватно применены методы математической обработки данных. Полученные данные представлены в виде таблиц, рисунков и описательного текстового материала.

3 балла - Исследование проведено самостоятельно. При решении поставленных задач наблюдается творческий подход. Собран эмпирический материал, полностью соответствующий теме бакалаврской работы. Адекватно применены методы математической обработки данных. Полученный материал систематизирован. Полученные данные проанализированы, представлены в виде таблиц, рисунков и описательного текстового материала.

4 балла – Исследование проведено на творческом уровне. В работе активно используется нестандартный подход к решению проблемы. Собран значительный эмпирический материал, полностью соответствующий теме бакалаврской работы. Адекватно и грамотно применены методы математической обработки данных. Полученный материал хорошо структурирован и систематизирован. Анализ полученных данных проведён на качественно высоком уровне, представлен в виде таблиц, рисунков и описательного текстового материала.

Доклад:

3.9. Качество изложения материала. Отчётливость, лаконичность, структура и последовательность изложения материала, контакт с аудиторией, язык изложения представляемого материала, соблюдение регламента.

2 балла – Материал изложен без соблюдения регламента, разобщённо и непоследовательно. Контакт с аудиторией практически не налажен.

3 балла - Материал изложен с соблюдением регламента выступления, несколько разобщенно и непоследовательно. Речь литературно грамотная. Контакт с аудиторией практически не налажен. Отмечается некоторая структурированность в изложении представляемого материала.

4 балла – Материал изложен с соблюдением регламента выступления. Речь литературно грамотная. Контакт с аудиторией поддерживается. Отмечается некоторая структурированность и последовательность в изложении представляемого материала.

5 баллов - Материал изложен с соблюдением регламента выступления. Речь литературно грамотная и лаконичная. Налажен контакт с аудиторией. Отмечается структурированность, адекватность и последовательность в изложении представляемого материала.

6 баллов – Материал изложен с соблюдением регламента выступления. В ходе доклада используются приёмы привлечения внимания аудитории на представляемом материале. Речь литературно грамотная, лаконичная. Контакт с аудиторией поддерживается с первой до последней минуты выступления. Отмечается структурированность, адекватность и последовательность в изложении представляемого материала.

7 баллов – Материал изложен с чётким соблюдением регламента выступления. В ходе доклада используются эффективные приёмы концентрации внимания аудитории на представляемом материале. Речь литературно грамотная, лаконичная. Установлен полноценный контакт с аудиторией. Отмечается чёткая структура, адекватность, логичность и последовательность в изложении представляемого материала.

3.10. Представление решения проблемы, его соответствие задачам и целям исследования.

3 балла – Решение проблемы представлено недостаточно полно, в целом соответствует поставленным задачам. Цель исследования достигнута.

4 балла - Решение проблемы представлено в полной мере и соответствует поставленным задачам и цели исследования. Цель исследования достигнута.

5 баллов - Решение проблемы представлено в полной мере и соответствует поставленным задачам и цели исследования. Цель исследования достигнута. Наблюдаются творческий подход в решении проблемы.

6 баллов – Цель исследования достигнута полностью. Задачи последовательно решены, что отражено в представлении решения заявленной проблемы. В ходе решения проблемы ярко выражен творческий подход.

3.11. Представление результатов исследования.

2 балла – Представлены результаты исследования.

3 балла - Результаты исследования представлены в докладе и отражают различные стороны бакалаврской работы.

4 балла - Результаты исследования представлены в докладе, отражают суть бакалаврской работы и в целом доказательны.

5 баллов – Результаты исследования репрезентативны, отражают основную суть работы, доказательны и в основном соответствуют поставленным задачам исследования.

6 баллов – Результаты исследования репрезентативны, отражают основную суть работы, доказательны, полностью соответствуют поставленным задачам исследования и последовательно отражают этапы их решения.

3.12. Владение материалом. Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы.

1 балла – Владеет представляемым материалом в общем виде.

2 балла – Владеет материалом по теме выпускной квалификационной работы. На вопросы отвечает неоднозначно. В ответах наблюдается слабая взаимосвязь с представленными положениями в диссертации.

3 балла - Владеет материалом на достаточном уровне. Отвечает на вопросы чётко и последовательно, оперирует полученными данными.

4 баллов – Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Разбирается в сути исследуемой проблемы. В ответах на вопросы прослеживается логичность и системность подхода к проблеме, свободно оперирует полученными данными.

5 баллов – Свободно владеет материалом по исследуемой проблематике. В ответах на вопросы прослеживается глубина и широта знания предмета исследования, понимание его значения для отрасли физической культуры и спорта. Ответы на вопросы чёткие, содержательные, строго по теме выпускной квалификационной работы, логически обусловленные и доказательные, свободно оперирует полученными данными.

6 баллов – Свободно владеет материалом. Аргументированно отвечает на вопросы и обосновывает собственную точку зрения. Свободно оперирует фактами, демонстрируя глубину и широту знаний по исследуемой проблематике.

Иллюстрации*:

3.13. Качество иллюстративного материала применяемого в ходе защиты выпускной квалификационной работы: логичность подобранных слайдов, их презентабельность и читаемость.

2 балла – Иллюстративный материал представлен для ознакомления государственной экзаменационной комиссии.

3 балла – Иллюстративный материал представлен с мультимедийным сопровождением.

4 балла – Иллюстративный материал представлен с мультимедийным сопровождением. Мультимедийное сопровождение отражает наиболее важные и презентативные данные о исследовательской работе.

5 баллов – Мультимедийное сопровождение презентативно, логически выстроено в соответствии с докладом и структурой исследования, отражает наиболее значимые результаты исследования.

Оценку по разделам II и III – выставляется по среднему арифметическому оценок (баллов) всех членов комиссий.

Работа допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии, если студент набрал не менее 30 баллов.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждают защиту выпускных квалификационных работ и принимают общее решение о сумме баллов набранных студентом в ходе защиты выпускной квалификационной работы, после чего указанная балльная оценка суммируется с суммой баллов набранных студентом на этапах предварительной работы над выпускной квалификационной работой.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

6. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы проведения ГИА	Наименование помещений	Оснащенность
<i>Государственный экзамен</i>			
1.1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерные столы; стулья; письменный стол. Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

			образовательную среду Университета
1.2.	Сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №86; №87, №90	Учебные столы; скамьи; письменные столы; стулья. Доска меловая; проектор; экран настенный, ноутбук
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			
2.1.	Выполнение и защита ВКР/ Подготовка к процедуре защиты ВКР и процедура защиты ВКР	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерные столы; стулья; письменный стол. Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду Университета
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7; №4, №1.	Учебные столы; скамьи; письменные столы; стулья. Доска меловая; проектор; экран настенный, ноутбук

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Институт менеджмента и социальных технологий

Кафедра менеджмента и экономики спорта

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Представляется для защиты

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА ___(дата)_____

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:

А.А. Иванов, канд. пед. наук,
доцент

Научный консультант:

ФИО, уч. звание, уч. степень
(указывается, если научный
руководитель работает на
должности преподавателя, ст.
преподавателя)

Санкт-Петербург
2020

Приложение 2

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Выпускная квалификационная работа выполнена
Студентом (кой) _____
Факультет _____
Кафедра _____
Группа _____
Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы : Менеджмент организации
Наименование темы ВКР: _____

Научный руководитель _____

(Фамилия, имя, отчество, должность, ученое звание и степень)

**ОЦЕНКА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Актуальность тематики работы: _____

Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели, задач, определения объекта и предмета исследования: _____

Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов: _____

Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, _____, _____ и _____ специальных дисциплин: _____

Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения: _____

Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе: _____

Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов): _____

Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы и стандартам; оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений:

Оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений:

Не оценивается (трудно оценить) _____

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение о соответствии содержательного и процессуального компонента выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО: _____

Научный руководитель _____
«__» _____ 20__ г