

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение спортивно-одаренных
детей

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2019

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.04.02. – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ **Направленность (профиль) образовательной программы:** «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одаренных детей» и установления уровня подготовленности выпускника к выполнению соответствующих профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению обучения в аспирантуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одаренных детей» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; научно-исследовательский; сопровождения.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|--|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| | развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

6.1.3. Профессиональные компетенции

| |
|--|
| Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника |
| НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ |

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, отражающие специфику профиля подготовки и определяемые самостоятельно Университетом на основе анализа требований рынка труда, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|---|--|
| ППК-1. Способен оказывать экспертную и научно-методическую помощь по вопросам своей компетенции в рамках сопровождения спортивно одарённых детей, включая мониторинг спортивной одаренности | ППК-1.1 Знает: методы психолого-педагогической диагностики спортивной одаренности ППК-1.2 Умеет: Разрабатывать модели и технологии мониторинга спортивной одаренности; Проводить психологическую, педагогическую и функциональную диагностику спортивной одаренности ППК-1.3. Владеет: опытом анализа физического, психического и функционального развития спортивно-одаренных детей | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ППК-2. Способен оказывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение | ППК-2.1 Знает: Методы организационно-методического сопровождения основных | Защита выпускной квалификационной работы, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>реализации программ дополнительного образования спортивно-одаренных детей</p> | <p>программ спортивной подготовки детей; основы психологического консультирования ППК-2.2 Умеет: составлять психолого-педагогическое заключение по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей об особенностях развития спортивно-одаренных детей ППК-2.3 Владеет: технологией разработки психолого-педагогических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для спортивно-одаренных обучающихся и воспитанников</p> | <p>включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |
|--|--|---|