

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры -
психологические науки

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - высшее образование, подготовка кадров высшей
квалификации в аспирантуре

квалификация выпускника

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» (Б.1.В.ОД.4) составлена в соответствии с учебным планом подготовки преподавателей-исследователей по направлению 49.06.01- Физическая культура и спорт. Профиль подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Данный курс формирует у аспирантов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической, психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01- Физическая культура и спорт должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы - квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить аспирантов с новейшими мировыми и отечественными достижениями в области психологии физической культуры и спорта.

2.Научить аспирантов использовать знания из современной психолого-педагогической деятельности в области практической психологии, методы психодиагностики, техники психического воздействия и психологические технологии взаимодействия с людьми.

3. Аспиранты должны получить практические навыки в научно-исследовательской деятельности с применением методик, направленных на решение психологических проблем в области психологии физической культуры и спорта.

4. Научить аспирантов адекватно и обоснованно применять на практике научно-исследовательской инструментарий в области психологии физической культуры и спорта; корректно анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации научно-исследовательской работы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе аспирантуры, в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспирантов, полученные по следующей дисциплине: «История и философия науки» (Б.1.Б.1), «Иностранный язык» (Б.1.Б.2) «Инновации в сфере физической культуры» (Б.1.В.ОД2), «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности» (Б.1.В.ОД.5), «Методологический дискурс исследователя» (Б.1.В.ОД.6).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);

- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Форма	КОМПЕТЕНЦИИ	Указать для формирования какой компетенции
Знать	<ul style="list-style-type: none">• основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);• необходимую систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);• способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8);• технологию разработки перспективного плана исследовательской деятельности (ПК-3);• методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).	УК-6 ОПК-1 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);• применять необходимые знания из области теории и методики	УК-6 ОПК-1 ОПК-8

	<p>физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8); • разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-3); • применять методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4). 	<p>ПК-3 ПК-4</p>
<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6); • опытом использования системой знаний из области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1); • навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); • навыками разработки обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности (ПК-3); • опытом использования методов и методик психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4). 	<p>УК-6 ОПК-1 ОПК-8 ПК-3 ПК-4</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		36	-	-	-	36
В том числе:						
Лекции (Л)		12	-	-	-	12
Семинары (С)		12	-	-	-	12
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		12	-	-	-	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Коллоквиумы (КЛ)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		36	-	-	-	36
Письменные самостоятельные работы		-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала		12	-	-	-	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		14	-	-	-	14
Подготовка к промежуточной аттестации		10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость	часы	72 часа	-	-	-	72 часа
	зачетные единицы	2	-	-	-	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	год			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		8	-	8		
В том числе:						

Лекции (Л)	2	-	2		
Семинары (С)	2	-	2		
Консультации (К)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Коллоквиумы (КЛ)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	64	-	64		
Письменные самостоятельные работы	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	20	-	20		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	24	-	24		
Подготовка к промежуточной аттестации	20	-	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет		
Общая трудоемкость	часы	72 часа		72 часа	
	зачетные единицы	2		2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональными (ОПК):

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК):

способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);

способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-2,
	- современные проблемы различных отраслей науки (спортивной педагогики, спортивной психологии, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины, биомеханики и др.);	УК-1, ПК-4, ПК-5
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-2
	анализировать современные проблемы различных отраслей науки (спортивной педагогики, спортивной психологии, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины, биомеханики и др.);	УК-1, ПК-4, ПК-5
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области спортивной педагогики.	УК-1, ОПК-4
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,

	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	14	14	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
В том числе:			
подготовка к занятиям	18		
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10		
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	6	6	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
В том числе:			
подготовка к занятиям	14	14	
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	40	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НАУЧНЫЙ ПЕРЕВОД С ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Научный перевод с иностранного языка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по научному переводу с иностранного языка в области педагогики и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык;
- осуществление специализированного перевода в целом и перевода научных текстов в частности;
- преодоление грамматических, лексико-фразеологических, дискурсивных и стилистических трудностей при переводе с иностранного языка на русский.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	– основные способы перевода конструкций, типичных для научных текстов; (УК-3, УК-4) – основные методики перевода; (УК-3, УК-4) – общие логические и лингвистические принципы анализа переводимого иностранного текста; (УК-3, УК-4) – наиболее типичные ошибки, совершаемые переводчиками; (УК-3,
--------	--

	<p>УК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – как правильно и исчерпывающе пользоваться двуязычными и одноязычными словарями; (УК-3, УК-4) – как строить для переводимого текста его синтаксическое представление, правильно определять типы синтаксических связей между словами. (УК-3, УК-4)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменный и устный перевод научных текстов; (УК-3, УК-4) - редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; (УК-3, УК-4) - использовать сеть Интернет для повышения качества перевода. (УК-3, УК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения аутентичных научных текстов на иностранных языках по специальности; (УК-3, УК-4) - основными приемами письменного и устного перевода научных текстов по специальности. (УК-3, УК-4)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16		
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	30	14	16		
Самостоятельная работа (всего)	40	21	19		
В том числе:					
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,	10	5	5		
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	15	10	5		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	5	3	2		
Перевод аннотаций с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык на научную статью.	5	3	2		
Подготовка к зачету	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зач		
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	8				
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,	20	20			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	24	24			
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	10	10			
Перевод аннотаций с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык на научную статью.	5	5			
Подготовка к зачету	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач			
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Креативное письмо на иностранном языке» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области креативного письма на иностранном языке и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических научных текстов по направлению подготовки на русском и иностранных языках;

- анализ текстов, отвечая на вопросы о цели, авторстве и направленности текста, его фактических и интерпретационных составляющих, особенностях его структуры, позиционной модели текста, ожиданиях автора относительно реакции читателя и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- техники и виды подготовки к написанию текстов; (УК-3, УК-4) - виды и жанры научных (аналитических) текстов. (УК-3, УК-4)
Уметь:	- работать в рамках заданного формата текста; (УК-3, УК-4) - писать и редактировать научный текст в соответствии с научным жанром, как на русском, так и на иностранном языке. (УК-3, УК-4)
Владеть:	- навыками написания и редактирования научного текста на русском и иностранном языках с учетом конкретного научного жанра. (УК-3, УК-4)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16		
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	30	14	16		
Самостоятельная работа (всего)	40	20	20		
В том числе:					
Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке	15	15			
Написание аннотации на иностранном языке	5		5		
Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке	10	5	5		
Написание рецензии на иностранном языке	5		5		
Подготовка к зачету	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зач		
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Научно-практические занятия	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке	25	25			
Написание аннотации на иностранном языке	10	10			
Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке	10	10			
Написание рецензии на иностранном языке	10	10			
Подготовка к зачету	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.			
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Психология детского спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии детского спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01- «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы – **«научно-исследовательской деятельности в области психологических наук; преподавательской деятельности в области психологических наук»** в «сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Конкретно это проявляется в виде следующих задачах:

- 1) помочь аспирантам сформировать систему знаний в отношении психологической специфики детского спорта и познакомить с методикой психологического сопровождения юных спортсменов на начальном этапе спортивной карьеры;

- 2) формировать у аспирантов (будущих и реальных родителей) отношение к спортивным результатам юных спортсменов как к следствию их общего развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина ФТД.1 «Психология детского спорта» относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.ОД.2 «Психология спорта высших достижений».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- владеет методами и диапазоном выбора методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ психологические особенности детского спорта (ПК-7); ▪ причины и эффекты ранней спортивной специализации (ПК-7); ▪ основные противоречия и трудности начала спортивной специализации (ПК-7); ▪ принципы, условия и задачи психологического сопровождения юных спортсменов (УК-5; ПК-7); ▪ типы «проблемных» родителей юных спортсменов (ПК-7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учитывать эффекты ранней спортивной специализации с точки зрения влияния на развитие юных спортсменов (УК-5; ПК-7); ▪ подбирать «батарею» психодиагностических методик при проведении спортивной ориентации и отбора юных спортсменов (ПК-4); ▪ при построении учебно-тренировочного процесса учитывать принципы и условия эффективного взаимодействия с юными спортсменами (УК-5; ПК-7); ▪ реализовывать методику психологического сопровождения на начальном этапе спортивной карьеры (УК-5; ПК-4, 7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами и приемами составления «батареи» психодиагностических методик для проведения спортивной ориентации и отбора юных спортсменов (ПК-4); ▪ приемами формирования и поддержания собственной мотивации занятий спортом у юных спортсменов (в заданной ситуации) (ПК-7); ▪ методами и приемами психологической помощи юным спортсменам в решении трудностей начала спортивной карьеры (в заданной ситуации) (УК-5; ПК-4, 7); ▪ приемами проведения комплексов психотехнических игр и упражнений с юными спортсменами (ПК-7); ▪ приемами организации и поддержания взаимодействия с родителями

юных спортсменов (в заданной ситуации) (УК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32			14	18
В том числе:					
Лекции	16			8	8
Семинары (С)	16			6	10
Самостоятельная работа (всего)	40			10	30
В том числе:					
Изучение теоретического материала	16			6	10
Подготовка домашних заданий	8			2	6
Подготовка к деловой игре	6			2	4
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации					зачет
Общая трудоемкость	часы	72		24	48
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Семинары (С)	6		6		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10		10		
Подготовка домашних заданий, в том числе контрольной работы	38		38		
Подготовка к деловой игре	6		6		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации			зачет		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД. 2 «Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки **49.06.01 – «Физическая культура и спорт»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования и утвержденными стандартами и положениями ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностей педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки **49.06.01 – «Физическая культура и спорт»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 3** вариативной части факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

История и философия науки, Иностранный язык, Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Инновации в сфере физической культуры и спорта, Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, Методологический дискурс исследователя, Педагогика высшей школы, Научный перевод с иностранного языка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (**ОПК-1**);

б) профессиональными (ПК):

способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (**ПК-5**).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	✓ историю закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем АФК, их роль и место в общей системе физической культуры	ОПК-1
--------	---	-------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФК ✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры ✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров АФК 	
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы 	ПК-5
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения ✓ историей, закономерностями, функциями, принципами, средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры отечественным и зарубежным опытом адаптивной физической культуры ✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей 	ОПК-1 ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>	
		<i>4</i>	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Анализ литературы	10	10	
Работа с интернет ресурсами	6	6	
Подготовка к текущим контролям	6	6	
Подготовка к зачету	14	14	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Год</i>	
		<i>2</i>	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	

В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		6	6
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Анализ литературы		10	10
Работа с интернет ресурсами		18	18
Подготовка к текущим контролям		18	18
Подготовка к зачету		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 - "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Истории и философии науки» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- научно оценивать развитие и основные этапы эволюции теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и понятий философии науки.
- критично анализировать достоверность научной теории как главном элементе стратегии исследовательского поиска.
- владеть современными представлениями о методах, формах, процедурах, основаниях, нормах и идеалах научного познания как системе средств производства, накопления и трансляции научных знаний о человеке, природе и обществе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1.4.2 Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	- основные понятия и принципы «Истории и философии науки»; - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества. - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций - природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов.	УК-1
Уметь:	- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; - идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования. - применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска.	УК-2
Владеть	- методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; - основами систематизации современных проблем; - принципами анализа различных философских концепций науки.	УК-1, УК-2

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	20	10	10		
Семинары (С)	34	18	16		
Самостоятельная работа (всего)	54	26	28		
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10	5	5		
Изучение теоретического материала	10	5	5		
Выполнение письменного домашнего задания	20	10	10		
Подготовка к текущим контролям	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		ЭКЗ		
Общая трудоемкость	Часы	108	54	54	

	зачетные единицы	3				
заочная форма обучения						
Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)	4	4				
Семинары (С)	8	8				
Самостоятельная работа (всего)	96	96				
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	20	20				
Изучение теоретического материала	20	20				
Выполнение письменного домашнего задания	30	30				
Подготовка к текущим контролям	26	26				
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экз				
Общая трудоемкость	Часы	108	108			
	зачетные единицы	3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и локальными нормативными актами

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся; постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК)

способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- современную теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;- принципы и технологии и инновационные подходы к научным исследованиям проблем физической культуры и спорта;- научные основы современной организации и управления физической культурой и спортом в сфере высшего образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;- основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта- содержание культурно-просветительской деятельности по вопросам физической культуры и спорта.	ОПК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-1
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- правильно использовать знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;- реализовывать принципы и технологии и инновационные подходы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;- организовывать и управлять и проектировать физическую культуру и спорт в системе высшего профессионального образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;- проводить культурно-просветительскую работу по вопросам физической культуры и спорта.	ОПК-2 ОПК-2, ПК-4, ОПК-5 ОПК-2 ОПК-1
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- разработкой и реализацией методических моделей, методик,	ОПК-2

технологий и приемов физкультурного обучения, воспитания, развития и спортивной подготовки в высшей школе и учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов; - организацией и проведением научно-исследовательской работы по вопросам физической культуры и спорта в высшей школе; - проектированием, организацией и управлением физической культурой и спортом в высшей школе, в системе профессиональной деятельности.	ОПК-2, ПК-4, ОПК-5 ОПК-2, ПК-4
---	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	10	10	20	20
В том числе:					
Лекции (Л)	24	4	4	8	8
Семинары (С)	36	6	6	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	8	8	16	16
В том числе:					
изучение теоретического материала	12	2	2	4	4
подготовка к зачету и экзамену	36	6	6	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачёт экзамен		зачёт		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	18	18	36
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
изучение теоретического материала	6			6	
выполнение контрольной работы	40			40	
выполнение письменного домашнего задания	14			14	
подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку в области педагогики и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык;
- составление рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов на иностранном языке;
- ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.Б.2.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку направления подготовки; (УК-3, УК-4); - словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем; (УК-3, УК-4); - основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, квалификационной работы, диссертации) и устного представления исследования. (УК-3, УК-4).
--------	---

<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение)(УК-3, УК-4); - искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение) (УК-3, УК-4); - сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования) (УК-3, УК-4); - научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного) (УК-3, УК-4); - осуществлять письменный и устный перевод научных текстов (УК-3, УК-4); - редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода (УК-3, УК-4); - вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь) (УК-3, УК-4); - выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики (УК-3, УК-4); - понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по направлению подготовки, опираясь на фоновые знания (УК-3, УК-4); - адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника; (УК-3, УК-4). - составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке (УК-3, УК-4); - писать научно-деловые письма своим коллегам; (УК-3, УК-4); - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках. (УК-3, УК-4).
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; (УК-3, УК-4); - навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по направлению подготовки; (УК-3, УК-4); - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по направлению подготовки в форме устного и письменного общения (УК-3, УК-4); - навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников; (УК-3, УК-4); - навыками устного и письменного перевода научных текстов по направлению подготовки; (УК-3, УК-4); - навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки. (УК-3, УК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	54	28	26		
В том числе:					
Лекции	4	2	2		
Семинары (С)	24		24		
Практические занятия	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	54	26	28		
В том числе:					
Подготовка к тестированию	5	3	2		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	3	3			
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	8	5	3		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2			
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки.	3	3			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	16	7	9		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	6	3	3		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	2		2		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	4		4		
Подготовка к экзамену	5		5		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экз		
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Подготовка к тестированию	8	8			
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	2	2			
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,	10	10			
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	3	3			
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки.	5	5			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	38	38			
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	10	10			
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	5	5			
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	5	5			
Подготовка к экзамену	10	10			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экз			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика высшей школы составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – Физическая культура и спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогики высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Вышеизложенное в контексте дисциплины конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- формирование знаний и умений в области педагогики высшей школы;
- формирование установки на использование знаний в области профессионально-педагогической деятельности;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Инновации в сфере физической культуры и спорта, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

в) профессиональными (ПК):

ПК-1 - способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования **в образовательной деятельности** и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;

ПК-2 – способностью применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	✓ Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к
--------	---

	<p>моделированию педагогической деятельности (ПК-2);</p> <p>✓ Сущность и особенности профессионального образования как фактора развития личности, профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (УК-6);</p> <p>✓ Специфику и основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2);</p> <p>✓ Сущностные характеристики и условия реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2),</p>
Уметь:	<p>✓ Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2),</p> <p>✓ Использовать полученные знания в области профессионального образования в образовательном процессе, повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2);</p>
Владеть:	<p>✓ Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2);</p> <p>✓ Основами реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2),</p> <p>✓ Средствами проектирования педагогического процесса на основе его технологичности (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-1) (ПК-2).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Семинары (С)	34			34	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	27			27	
Выполнение письменного домашнего задания	10			10	
Подготовка к текущим контролям	7			7	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы			3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	

Семинары (С)	8			8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Изучение теоретического материала	6			6	
Выполнение письменного домашнего задания	20			20	
Подготовка к текущим контролям	40			40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНА

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *«Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсмена»* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательская деятельность: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

в) профессиональными (ПК)

- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1);

- способностью применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту (ПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- современных педагогических технологий и их инновационный характер;	УК-6
	- возможностей применения современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта и физкультурном образовании;	УК-6
	- особенностей применения современных педагогических технологий в физкультурном образовании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;	УК-6
	- особенностей применения современных педагогических технологий в системе студенческого спорта образовательной организации высшего образования, в процессе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства.	УК-6
Уметь:	- разумно использовать современные педагогические технологии в практике физической культуры и спорта высшей школы, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	УК-5, УК-6, ПК-1
Владеть:	- владение подходами к применению современных педагогических технологий в высшей школе при организации и проведении физической культуры и спортивной подготовки студентов;	УК-5, УК-6, ПК-1
	- владение способами разумного использования современных педагогических технологий в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры, системе профессионального физкультурного образования;	УК-6, ПК-1
	- способность научно разрабатывать и обосновывать подходы к реализации современных педагогических технологий в систему физической культуры и спорта высшей школы, в профессиональное физкультурное образование и спортивно-педагогический процесс	УК-6, ПК-1, ПК-2

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28			28	
В том числе:					
Лекции (Л)	12			12	
Семинары (С)	16			16	
Самостоятельная работа (всего)	44			44	
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	14			14	
- выполнение письменного домашнего задания;	20			20	
- подготовка и сдача зачета.	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость	72			72	
	2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	8			8
В том числе:				
Лекции	2			2
Семинары (С)	6			6
Самостоятельная работа (всего)	64			64
В том числе:				
- изучение теоретического материала;	4			4
- выполнение контрольной работы;	50			50
- подготовка и сдача зачета.	10			10
Вид промежуточной аттестации	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72		72
	зачетные единицы	2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области статистической обработки

результатов научных исследований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – «Физическая культура» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **вариативной части**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- «Иностранный язык»;
- «Информационное сопровождение педагогической и научной деятельности»;
- Научный перевод с иностранного языка».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1);

- способностью осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Классификацию статистических шкал (ПК-1); (ПК-3);• Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах (ПК-1); (ПК-3);• Классификацию числовых характеристик выборки (ПК-1); (ПК-3);• Правила записи результатов научных исследований (ПК-1); (ПК-3);• Классификацию и критериев значимости (ПК-1); (ПК-3);• Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях (ПК-1); (ПК-3);• Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции (ПК-1); (ПК-3);• Правила представления результатов корреляционного анализа. (ПК-1); (ПК-3);• Классификацию многомерных методов обработки данных (ПК-1); (ПК-3);• Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследованиях (ПК-1); (ПК-3);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• Записать результаты первичной обработки данных (ПК-1); (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> • Представить результаты обработки данных в виде статистических таблиц (ПК-1); (ПК-3); • Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез (ПК-1); (ПК-3);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетом числовых характеристик выборки с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Методами проверки статистических гипотез с использованием пакета (ПК-1); (ПК-3); • Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Многомерными методами обработки данных с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Графическими методами представления результатов статистического анализа данных (ПК-1); (ПК-3);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24				24
В том числе:					
Лекции	8				8
Семинары (С)					
Практические занятия	16				16
Самостоятельная работа (всего)	84				84
В том числе:					
Изучение теоретического материала	24				24
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15				15
Выполнение аналитических работ	30				30
Выполнение расчетно-графической работы	5				5
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Семинары (С)					
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	36		36		
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15		15		
Выполнение аналитических работ	30		30		
Выполнение расчетно-графической работы	5		5		
Вид промежуточной аттестации	10		10		

(зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)

в) профессиональными (ПК):

способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4)

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- теоретические и практические направления информационной деятельности в научных исследованиях	ОПК -3, ПК-4
	- методологию научного исследования и аналитической обработки информации	ОПК -3, ПК-4

	- теоретические основы информационно-библиографических, библиометрических и наукометрических технологий	ОПК -3, ПК-4
Уметь:	- осуществлять системный анализ информационно-поисковой деятельности	ОПК -3, ПК-4
	- сопоставлять методы научного поиска информации во всех системах информационной деятельности	ОПК -3, ПК-4
	- анализировать и реферировать информацию из различных информационно-поисковых систем	ОПК -3, ПК-4
Владеть:	-на практике навыками и умениями организации поиска информации в научно-исследовательской деятельности	ОПК -3, ПК-4
	-методами организации поиска научной информации	ОПК -3, ПК-4
	- методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской деятельности	ОПК -3, ПК-4

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	сем
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	-	
Консультации (К)	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Коллоквиумы (КЛ)	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Выполнение контрольной работы	10	10
Изучение теоретического материала	20	20
Выполнение письменного домашнего задания	18	18
Подготовка к текущим контролям	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	-	
Консультации (К)	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	

Коллоквиумы (КЛ)	-	
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Выполнение контрольной работы	10	10
Изучение теоретического материала	26	26
Выполнение письменного домашнего задания	18	18
Подготовка к текущим контролям	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология спорта высших достижений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль подготовки - психологические науки, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 - Физическая культура и спорт, теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

- Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной психологии физической культуры и спорта.

- Получить знания в области практической психологии физической культуры и спорта.

- Научиться использовать психологические методы работы с людьми.

- Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины (Б. 1.В. ОД.2). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности», «Методологический дискурс исследователя».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

в) профессиональными (ПК):

готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);

владение методами и диапазоном выборов методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);

способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры. (ПК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	основные функции процесса управления спортивной командой (УК-1, ПК-7); средства и методы управления спортсменом в условиях спортивной деятельности (ОПК-2)
Уметь:	учитывать основные принципы функционирования психики и сознания людей в процессе занятий спортом (УК-1, ПК-7); планировать различные формы занятий с учетом нейродинамических, психолого-педагогических и социально-психологических основ спортивной деятельности (ОПК-1, ОПК-2); использовать в профессиональной деятельности современные приемы обучения и воспитания, разнообразные психологические исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3, ПК-7) подбирать батарею психодиагностических методик.
Владеть:	навыками психофизического самосовершенствования на основе современных достижений в области спорта (УК-5, УК-6, ОПК-3); методами исследования и диагностики психических процессов, состояний и свойств у высоко квалифицированных спортсменов (ПК-4, ПК-7); приемами психологической помощи в различных трудных спортивных ситуациях (ПК-7); навыками публичного выступления (ОПК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Семинары (С)	12	12			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Анализ научной литературы	10	10			
Подготовка реферата, домашних заданий	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10			
Общая трудоемкость	72	72			
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Семинары (С)	2		2		
Практические занятия	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе:					
Подготовка домашних заданий, в том числе контрольной работы	38		38		
Изучение теоретического материала	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	16		16		
Вид промежуточной аттестации			зачет		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных

информационно-коммуникационных технологий в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – «Физическая культура» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выше указанное через призму дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности и профессиональной деятельности;

- формирование у аспирантов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально прикладных задач на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;

- освоение аспирантами современных средств информационных и коммуникационных технологий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта очной формы обучения, полученные по следующим дисциплинам: Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований 2-й курс.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- виды научно-технической информации и ее предварительная обработка по теме научных исследований; - основные сведения о современных методах поиска информации; - состав и методы теоретических исследований; - задачи и состав экспериментальных исследований; - содержание этапа обработки результатов научных исследований;	(ОПК-3)
--------	---	---------

	- процесс и средства оформления научных работ.	
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - работать с основными веб-браузерами; - проводить поиск информации в Гугл, Яндекс; - использовать автоматизированный перевод в системе Promt и в Google Translate; - применить табличный процессор Excel в научных исследованиях; - работать в текстовом редакторе MS Word (построение сложных таблиц; использование панель «Рисование», при построении блок-схем, алгоритмов и пр.; работа в редакторе формул); - работать в MS PowerPoint (создание слайдов, вставка рисунков, таблиц, формул, видео-файлов); - работать в Microsoft Visio; - работать в системе оптического распознавания FineReader (FR); - производить патентный и литературный поиск в интернете. 	(ОПК-3)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерными технологиями на этапе сбора и предварительной обработки информации - Компьютерными технологиями в теоретических исследованиях; - Компьютерными технологиями в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований; - Компьютерными технологиями в оформлении результатов научных исследований; 	(ОПК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	8	8
Семинары (С)		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	82	82
В том числе:		
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к тестовому контролю	2	2
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15	15
Выполнение аналитических работ	30	30
Выполнение расчетно-графической работы	5	5
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		12		12		
В том числе:						
Лекции		4		4		
Семинары (С)						
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		8		8		
Самостоятельная работа (всего)		96		96		
В том числе:						
Изучение теоретического материала		16		16		
Выполнение контрольной работы		20		20		
Выполнение письменного домашнего задания		20		20		
Подготовка реферата		20		20		
Подготовка к зачету		20		20		
Вид промежуточной аттестации		зачет		Зачет		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		