

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)**

Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями
здоровья, включая инвалидов

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- 3 зачетных единицы – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов, формирующих компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и направленности (профилю) образовательной программы: Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме индивидуального ответа студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Экзаменационные задания государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, вошедшим в базовую часть основной профессиональной образовательной программы. Перечень вопросов, список рекомендуемой литературы, представлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания примерной основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (квалификация (степень) «магистр»).

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы из достижения

Наименование категории УК	Код и наименование УК выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории УК	Код и наименование УК выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по Предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

Наименование категории ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организаций, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПКО-1. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов	ПКО 1.1 Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
				ПКО 1.2 Умеет: - пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными	

				ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки;	
				ПКО 1.3Имеет опыт: - предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;	

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся	Развивающая деятельность	ПК-1. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте	ПК-1.1. Знает: - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав в Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; - традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годового цикла и	05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

	ющихся, а также программ развивающего обучения			<p>индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; - специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе Спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; - выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; - использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы Спортивной сборной команды; - определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; - анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды</p>	
реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса	Реабилитационная (восстановительная)	ПК-2. Способен контролировать реализацию	<p>ПК-2.1. Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном</p>	05.002 Тренер-преподаватель по адаптивно

<p>вительны й)</p>	<p>ксного индиви дуальн ого маршр ута реабил итации лиц с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья, включа я инвали дов с исполь зовани ем средст в и методо в адапти вной физиче ской культу ры</p>	<p>деятельн ость</p>	<p>медико- биологически х и восстановите льных мероприятий со спортсменам и- инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте</p>	<p>спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</p> <p>ПК-2.2. ПК-2.2. Умеет: - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность физической культуры спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений); - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды;</p>	<p>й физическо й культуре</p>
<p>Научно-исследовательский тип задач</p>	<p>Планирование и выполнение прикладных</p>	<p>Проведение научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской,</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального</p>

	<p>работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методики повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре</p>		<p>ую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте</p>	<p>педагогической и проектной деятельности; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания; - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в адаптивном спорте; - формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов; - выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы; - выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания.</p>	<p>образования и дополнительного профессионального образования</p>
--	---	--	--	---	--