

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная/заочная

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01 (вид практики – учебная: форма -дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологичес	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; -	Знает:
		Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;
		Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

<p>кой характеристи ки нагрузки, анато- морфологиче ских и психологичес ких особенностей занимающихс я различного пола и возраста</p>	<p>биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анато-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; -</p>	<p>Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;</p>
		<p>Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений;</p>
		<p>Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;</p>
		<p>Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p>
		<p>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;</p>
<p>Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.</p>		

	<p>терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами</p>	<p>Умеет: Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p>
	<p>энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и</p>	<p>Внедрять современные методик подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую</p>

	<p>спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-</p>	<p>деятельность обучающихся, занимающихся</p> <p>Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>
--	---	---

	<p>тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения</p>	<p>Знает:</p> <p>Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера</p>

<p>когнитивном у обучению и физической подготовке</p>	<p>занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</p> <p>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и</p>	
---	--	--

	<p>подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p>	
	<p>ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</p> <p>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить,</p>	<p>Умеет:</p> <p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Организовывать подготовку досуговых мероприятий</p> <p>Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами</p> <p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p> <p>Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО</p>



перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p>	
	<p>ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p> <p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p> <p>Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам</p> <p>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств</p> <p>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>Проведения досуговых мероприятий</p> <p>Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов</p>

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихс я социально- значимые личностные качества, проводить профилактик у негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Знает: Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	Уметь: Регулировать физическую нагрузку обучающихся, занимающихся Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

		Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	Опыт деятельности:
		Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи
		Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических	Знает:
		Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий
		Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий
		Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками
		Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

	<p>упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</li> </ul>	
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение,</p>	<p>Умеет:</p> <p>Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий</p>

<p>доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>Обучения занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены</p>
	<p>Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении</p>
	<p>Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности</p>
	<p>Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации</p>
	<p>Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта</p>
	<p>Регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>
	<p>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества</p>
	<p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности</p>
	<p>Контролировать обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p>
	<p>Контролировать возникновение опасных ситуаций и угроз жизни и здоровью участников соревнования и иных лиц, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, принятие мер по минимизации угроз, в том числе</p>

<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>внесение предложений о закрытии дистанции или ее этапа</p>
	<p>Опыт деятельности:</p>
	<p>Обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий</p>
	<p>Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении</p>
	<p>Осмotra места занятий или соревнований</p>
	<p>Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта</p>
	<p>Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>Проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации</p>	
<p>Разъяснения занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации</p>	
<p>Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества</p>	

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	314					314				

Контактная работа преподавателей с обучающимися	4					4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6					6			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>				<b>324</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>				<b>9</b>			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	316						316			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4						4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>					<b>324</b>			
Самостоятельная работа студента	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>					<b>9</b>			

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блок 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и	Знания:



	<p>закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p>	<p>- понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p>
	<p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p>	<p>Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам</p>	<p>Навыки: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам</p>

	развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований</li> </ul>

	<p>в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического</p>	<p>в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>Умения:</p> <p>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического</p>
--	--	--

	<p>мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>	<p>мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>
	<p>ОПК-11.2. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Навыки: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы производственной практики (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: вид практики – производственная; тип – организационная; форма проведения практики – дискретная, к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3и 4 курсе по очной форме обучения, на 3 и 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Педагогический Организационно- управленческий	ППК-1. Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
	ППК-2. Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и

Научно-исследовательский	технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации
	ППК-3 Способен обеспечить безопасность работников участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)
	ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
	ПК-18. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
ППК-1. Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	<p><u>ППК-1.1. Знает:</u></p> <p>Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта.</p> <p>Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности.</p> <p>Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов на спортивных сооружениях.</p> <p>Порядок составления установленной отчетности объектами физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Этические нормы в области спорта.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных сооружениях.</p> <p><u>ППК-1.2. Умеет:</u></p> <p>Оценивать экономическую эффективность решений по управлению</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта.</p> <p>Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности.</p> <p>Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов на спортивных сооружениях.</p> <p>Порядок составления установленной отчетности объектами физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Этические нормы в области спорта.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных сооружениях.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Оценивать экономическую эффективность решений по управлению</p>

	<p>спортивным и технологическим оборудованием объекта спорта.</p> <p>Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования спортивных сооружений.</p> <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><u>ППК-1.3. Имеет опыт:</u></p> <p>Определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Обеспечения соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>Содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений.</p> <p>Обеспечения поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и</p>	<p>спортивным и технологическим оборудованием объекта спорта.</p> <p>Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования спортивных сооружений.</p> <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Обеспечения соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>Содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений.</p> <p>Обеспечения поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по</p>
--	--	--

	капитальному ремонту зданий и сооружений.	текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.
ППК-2. Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации и спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации	<p>ППК-2.1. Знает:          Основы экономики, организации труда и управления физкультурно-спортивными организациями.          Методы календарного и сетевого планирования деятельности объекта спорта.          Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией объектов физкультурно-спортивного назначения.          Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.          Требования охраны труда и пожарной безопасности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>ППК-2.2. Умеет:          Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.          Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений обеспечения объектов физкультурно-спортивного назначения оборудованием, инвентарём и экипировкой по отдельным видам спорта.          Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения по формированию мест занятий в образовательных учреждениях и АФК.          Выполнять анализ на предмет выявления направлений технического развития спортивного и технологического оборудования.</p> <p>ППК-2.3. Имеет опыт:          Подготовки отчетов по запросам о технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.          Подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p>	<p><u>Знания:</u>          Основы экономики, организации труда и управления физкультурно-спортивными организациями.          Методы календарного и сетевого планирования деятельности объекта спорта.          Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией объектов физкультурно-спортивного назначения.          Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.          Требования охраны труда и пожарной безопасности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p><u>Умения:</u>          Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.          Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений обеспечения объектов физкультурно-спортивного назначения оборудованием, инвентарём и экипировкой по отдельным видам спорта.          Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения по формированию мест занятий в образовательных учреждениях и АФК.          Выполнять анализ на предмет выявления направлений технического развития спортивного и технологического оборудования.</p> <p><u>Навыки:</u>          Подготовки отчетов по запросам о технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.          Подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p>
ППК-3	ППК-3.1. Знает:	<u>Знания:</u>



<p>Способен обеспечить безопасность работников участников спортивных соревнований и посетителей при использовании и спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физических, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Обеспечение контроля безопасности и доступности на различных спортивных объектах любых типов, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня.</p> <p>Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей.</p> <p>Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Правила эксплуатации средств пожаротушения объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Порядок составления установленной отчетности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>ППК-3.2. Умеет:</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности на объектах физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Правильно использовать средства огнезащиты спортивного сооружения или объекта спорта, использовать средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физических, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Обеспечение контроля безопасности и доступности на различных спортивных объектах любых типов, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня.</p> <p>Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей.</p> <p>Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Правила эксплуатации средств пожаротушения объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Порядок составления установленной отчетности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности на объектах физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Правильно использовать средства огнезащиты спортивного сооружения или объекта спорта, использовать средства индивидуальной защиты.</p>
--	---	--

<p>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения в области обеспечения безопасности спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом принятом физкультурно-спортивной организацией.</p> <p>ППК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>Обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение разработки пожарной декларации на помещения и иные объекты физкультурно-спортивной организации, спортивного сооружения (объекта спорта) спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации.</p> <p>Обеспечение наличия и укомплектованности медикаментами, спасательными средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения_ или объекта спорта.</p> <p>Предоставление спасательных средства и средств индивидуальной защиты участникам, организаторам и обслуживающему персоналу проводимых мероприятий на базе</p>	<p>Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения в области обеспечения безопасности спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом принятом физкультурно-спортивной организацией.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение разработки пожарной декларации на помещения и иные объекты физкультурно-спортивной организации, спортивного сооружения (объекта спорта) спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации.</p> <p>Обеспечение наличия и укомплектованности медикаментами, спасательными средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения_ или объекта спорта.</p> <p>Предоставление спасательных средства и средств индивидуальной защиты участникам, организаторам и обслуживающему персоналу проводимых мероприятий на базе</p>
--	--

	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Обеспечение надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности работников, занимающихся и посетителей спортивного сооружения или объекта спорта, в том числе пожарной безопасности и по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Приостановка работы спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, в том числе отдельных мероприятий, занятий, тренировок при возникновении угрозы жизни и здоровью спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц.</p> <p>Принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении оборудования организаторами мероприятий, арендаторами спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Подготовка и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации,</p>	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Обеспечение надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования.</p> <p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности работников, занимающихся и посетителей спортивного сооружения или объекта спорта, в том числе пожарной безопасности и по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Приостановка работы спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, в том числе отдельных мероприятий, занятий, тренировок при возникновении угрозы жизни и здоровью спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц.</p> <p>Принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении оборудования организаторами мероприятий, арендаторами спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>Подготовка и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации,</p>
--	---	---

	собственника физкультурно-спортивной организации.	собственника физкультурно-спортивной организации.
<p>ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей;</li> <li>- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы</li> </ul>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей;</li> <li>- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы</li> </ul>

	<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок;</li> <li>- готовить техническое задание, включая разработку требований ккупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием;</li> <li>- подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок;</li> <li>- готовить техническое задание, включая разработку требований ккупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием;</li> <li>- подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК-18. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта</li> <li>- основы маркетинговой деятельности;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.</li> </ul> <p>ПК-18.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</li> <li>- выполнять анализ планов по основной деятельности;</li> <li>- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> </ul> <p>ПК-18.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями</li> </ul>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта</li> <li>- основы маркетинговой деятельности;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</li> <li>- выполнять анализ планов по основной деятельности;</li> <li>- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком,</li> </ul>
---	---	---

	<p>вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;</li> <li>- определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</li> </ul>	<p>установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;</li> <li>- определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие рекомендуемые профессиональные компетенции.

<b>Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда например</b>
<p>ПК-16. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>ПС</b> – «Инструктор-методист» утвержденный Минтруда России от 08.09.2014 №630н.  <b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.  <b>ТФ</b> - Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом, Е/03.6.  <b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н.  <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p>

		<p><b>ТФ</b> - Управление процессом технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/01.6; Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/02.6; Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности С/03.6; Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), С/05.6.</p>
ПК-18.	Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)  <b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  <b>ТФ</b> - Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  А/01.6; Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации С/04.6.</p>

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно Университетом.

<b>Код и наименование самостоятельно определенной профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание:</b> <b>обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда</b> <b>например</b>
ППК-1. Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	<p><b>ПС</b> – «Инструктор-методист» утвержденный Минтруда России от 08.09.2014 №630н.  <b>ОТФ</b> – Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.  <b>ТФ</b> - Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом, Е/03.6.  <b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)  <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).  <b>ТФ</b> - Управление процессом технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/01.6; Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, С/02.6;</p>



<p>ППК-2. Способен контролировать и вести учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации</p>	<p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)  <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).  <b>ТФ</b>- Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации С/04.6;</p>
<p>ППК-3. Способен обеспечить безопасность работников участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p>	<p><b>ПС</b> - «Руководитель организации (подразделения организации), утвержденный Минтруда России от 29.10.2015. №798н)  <b>ОТФ</b> – Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).  <b>ТФ</b> - Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий м осуществления физкультурно-спортивной деятельности, С/03.6;  Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), С/05.6.</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий студентом)	618						206	206	206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12						4	4	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	18						6	6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>						216	216	216
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>					6	6	6

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий студентом)	632						208		424	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8						4		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	8						4		4	
	<b>часы</b>						216		432	

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>						<b>6</b>		<b>12</b>	
-------------------------------	-----------------------------	-----------	--	--	--	--	--	----------	--	-----------	--