

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная/заочная

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1 ПКО-1	6

1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

а) УК:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ПКО-1.** Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»:

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	УК-1
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке	УК-1
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УК-1
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;	УК-1
- спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УК-1

- методологию теории и методики адаптивной физической культуры;	ПКО-1
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	ПКО-1
- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	ПКО-1
<b>Умеет:</b>	
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;	УК-1
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;	ПКО-1
- выбирать адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПКО-1
<b>Имеет опыт:</b>	
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации;	УК-1
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	ПКО-1

- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения	ПКО-1
--	-------

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01(У) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в первом семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

*ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		11	22	33	44
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>206</b>	<b>206</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

*ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		11	22	33	44
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>208</b>	<b>208</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Научно-исследовательская работа**

Тип производственной практики - научно-исследовательская работа

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем з.е.
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1, ОПК -1, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК -10, ОПК- 11	6

1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**а) УК:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**б) ОПК:**

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК -11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	ОПК -1

- теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт);	ОПК -4
- основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;	ОПК -6
- современные методы научного исследования и методической деятельности;	ОПК -10
- алгоритм организации и технологию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	ОПК -10
- современные проблемы адаптивной физической культуры и пути их решения;	ОПК -10
- требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональных, личных данных;	ОПК -10
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области адаптивной физической культуры;	ОПК -11
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;	ОПК -1
- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	ОПК -1
- использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК -4
- анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	ОПК -4
- выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6
- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;	ОПК -10

- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	ОПК -10
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	ОПК -11
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УК-1
- взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;	ОПК -1
- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования и их литературно-графического оформления;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	ОПК -1
- выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК -4
- применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями в состоянии здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	ОПК -4
- обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6
- анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;	ОПК -6
- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- применения методов анализа собственного научного исследования;	ОПК -10
- оценки эффективности принятия организационно-управленческих решений;	ОПК -10
- планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности	ОПК -11

- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;	ОПК -11
- подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК -11

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02(П) (НИР) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом НИР проводится:

- по очной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах;

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

ОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	4 семестр	
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
216 (6 з.е)	432 (12 з.е)	
ЗАОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
216 (6 з.е)	108 (3 з.е)	324 (9 з.е)

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	8		4		4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12		6		6
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>628</b>		<b>206</b>		<b>422</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>		<b>432</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	12		4	4	4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12		4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	624		208	100	316
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**  
(производственная практика)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика (производственная практика)	ПК-2; ПК-3	12

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	ПК-2
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	
-способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;	
- методологические основы современного образования;	ПК-3
- основы законодательства Российской Федерации об образовании;	
-актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	ПК-3
- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;	
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;	
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	
<b>Умеет:</b>	
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;	
- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	ПК-3
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;	
- проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	
<b>Имеет опыт:</b>	

- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	
- изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;	ПК-3
- обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	
- анализа научно-методических материалов;	
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	

**А. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»**

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p align="center"><b>ПК-2.</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.</p>	<p align="center"><b>ПС 03.007</b> <b>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</b></p> <p><i>В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем.</i> <i>В/02.7 Консультирование специалистов учреждений социальной сферы</i></p>	<p><b>Знает:</b> - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;</p> <p><b>Умеет:</b> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты</p>

		<p>мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации..</p>	<p><b>ПС 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b></p> <p><i>D/02.6</i> <i>Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>	<p><b>Знает:</b>- методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</p> <p><b>Умеет:</b> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации,</p>

		необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.
--	--	---

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) проводится на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>422</b>	<b>422</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>	<b>432</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>424</b>	<b>424</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>	<b>432</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы производственной практики  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.02(П)	Научно-педагогическая практика	ПК-1 ПК-2	12

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная, тип – научно-педагогическая практика. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Научно-педагогическая практика (производственная практика) (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 учебного плана - «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и на четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: дистанционная - для частичного выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1.** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

**ПК-2.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»:**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-1
- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;	ПК-1
- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;	ПК-1
- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).	ПК-1
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан,	ПК-2

социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	ПК-2
- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.	ПК-2
<b>Умеет:</b>	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета.	ПК-2
<b>Имеет опыт:</b>	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.	ПК-1
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	ПК-2

##### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-педагогическая практика» (Б2.В.02 (П)) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и в четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

А. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.</p>	<p><i>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i></p> <p><u><i>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</i></u></p> <p><b>G/01.7</b>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p><b>G/02.7</b>Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</li> <li>- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;</li> <li>- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.</li> </ul>

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающимся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</li> <li>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</li> <li>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</li> </ul>
--	--	--

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-педагогическая практика» проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и в четвертом семестре по заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости по семестрам:

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4			4	
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6	
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>422</b>			<b>422</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4				4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4				4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>424</b>				<b>424</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>			<b>432</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>			<b>12</b>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Преддипломная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вид практики - преддипломная

Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ организации практики – стационарная, выездная

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1;</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2;</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	<b>УК-4;</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Профессиональные компетенции</b>	

Реабилитационный (восстановительный) тип задач	<b>ПК-1.</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки
Компенсаторный тип задач	<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.
Научно-исследовательский тип задач	<b>ПК-3</b> Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
<b>УК-1</b>	УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	Знает: -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения	Умеет: -использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач

	<p>научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p>	
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>	<p>-анализом данных на персональном компьютере; - современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>
<b>УК-2</b>	<p>УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>	<p>Знает -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения</p>
	<p>УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры</p>

	УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; -	Знает - информационные технологии обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации
	УК-4.2; Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из	-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний

	<p>интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта на иностранном языке;</p>	
	<p>УК-4.3 Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из</p>	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>

	различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	
<b>УК-6.</b>	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;	Знает: - особенности создания специальных условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.	Имеет опыт творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Знает: Современные технологии, средства и методы физической реабилитации; ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; общую и частную патологию; критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и	Знает: - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры

	интерпретации оценки результатов реабилитации	
	<p>ПК-1.2. Умеет: Применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному преподаватель по адаптивной физической культуре состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.</p>	<p>Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: Подбора методического обеспечения соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; применения специализированных тренажеров и</p>	<p>Имеет опыт: - владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>

	оборудования используемого в реабилитационном процессе.	
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма	Знает: Основные законодательные акты в части социальной защиты инвалидов, федеральные законы, регламентирующие деятельность по вопросам образования в РФ.
	ПК-2.2. Умеет: Владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.	Умеет: -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний
	ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.	Имеет опыт: - творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1. Знает: Методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии.	Знает: -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры
	ПК-3.2. Умеет: Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные

	психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.	ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Имеет опыт: -анализа данных на персональном компьютере

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)						98
Контактная работа преподавателей с обучающимися						4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)						6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3,4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)						100
Контактная работа преподавателей с обучающимися						4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)						4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3