

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СМГ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (СМГ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при	Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при проведении

	<p>проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами- членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>	<p>тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами- членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки;</p>	<p>Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки;</p>

Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4					
Самостоятельная работа студента	96			96					
В том числе:									
контрольная работа	16			16					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ АФК

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для

	<p>по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами-членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>	<p>подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами-членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-</p>	<p>Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-</p>

	<p>измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки;</p>	<p>измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки.</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: - Разработки плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разработки индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена - члена спортивной сборной</p>	<p>Имеет опыт: - Разработки плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разработки индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена</p>

	<p>команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды; - Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов - членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время проведения занятий; - Подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>	<p>- члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды; - Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов - членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время проведения занятий; - Подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		94				94						
В том числе:												
Занятия лекционного типа		38				38						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		56				56						
Промежуточная аттестация (экзамен)		27				27						
Самостоятельная работа студента		95				95						
Общая трудоемкость	часы	216				216						
	зачетные единицы	6				6						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20				20						
В том числе:												
Занятия лекционного типа		8				8						
Занятия семинарского типа		12				12						

(семинары, практические занятия, лабораторные работы)									
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9				
Самостоятельная работа студента	187				187				
Общая трудоемкость	часы	216			216				
	зачетные единицы	6			6				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)
ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1. Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p> <p>ПК-4. Способен развивать физические качества и функциональные возможности спортсменов – инвалидов на различных этапах спортивной подготовки в адаптивном спорте.</p>	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1. Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной</p>	<p>Знает: - планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке с членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов</p>

	<p>дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами-членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>	<p>спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке, классификации физических упражнений; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях; - правила вида адаптивного спорта; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности и правила оказания первой помощи при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий адаптивной физической культурой и общей физической подготовкой со спортсменами-членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и</p>	<p>Умеет: - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и</p>

	<p>средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки;</p>	<p>средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена – члена спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды; - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине); - Использовать методически обоснованные комплексы упражнений общей физической подготовки; - Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки;</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: - Разработки плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разработки индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена - члена спортивной сборной команды по виду (спортивной</p>	<p>Имеет опыт: - Разработки плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Разработки индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена - члена спортивной сборной</p>

	<p>дисциплине) адаптивного спорта, адапционного курса тренировок для спортивной сборной команды; - Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов - членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время проведения занятий; - Подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>	<p>команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, адапционного курса тренировок для спортивной сборной команды; - Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов - членов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время проведения занятий; - Подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: - Теорию и организацию адаптивной физической культуры - Адаптивный спорт - Правила избранного вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта - Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоения, техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки - Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Методики проведения</p>	<p>Знает: - Теорию и организацию адаптивной физической культуры - Адаптивный спорт - Правила избранного вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта - Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоения, техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки - Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду (спортивной</p>

	<p>контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, основ технической подготовки в избранном виде адаптивного спорта; - Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде адаптивного спорта; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта;</p>	<p>дисциплине) адаптивного спорта; - Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, основ технической подготовки в избранном виде адаптивного спорта; - Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде адаптивного спорта; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта;</p>
	<p>ПК 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; - Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся; - Выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - Использовать технические 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; - Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся; - Выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики

	<p>средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине).</p>	<p>состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</p> <p>- Использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине).</p>
	<p>ПК 4.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучения занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки; - Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Проведения с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Выполнения с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач - Проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков избранной спортивной дисциплины; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучения занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки; - Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Проведения с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - Выполнения с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач - Проведения с занимающимися тренировок для расширения

	Обучения занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности - Контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря.	и совершенствования технико-тактических навыков избранной спортивной дисциплины; - Обучения занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности - Контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		94									94
В том числе:											
Занятия лекционного типа		38									38
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		56									56
Промежуточная аттестация (экзамен)		27									27
Самостоятельная работа студента		95									95
Общая трудоемкость	часы	216									216
	зачетные единицы	6									6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16						16					
В том числе:													
Занятия лекционного типа		6						6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		10						10					
Промежуточная аттестация (экзамен)		9						9					
Самостоятельная работа студента		191						191					
Общая трудоемкость	часы	216						216					
	зачетные единицы	6						6					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНВАЛИДОВ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - международные стандартов области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; - Антидопинговое законодательство Российской Федерации; - Современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.	Знает: - международные стандартов области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; - Антидопинговое законодательство Российской Федерации; - Современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.
	ПК-2.2. Умеет: - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - составлять план проведения мероприятий; Изучать и систематизировать информацию по организации и обеспечению антидопинговых программ; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам.	Умеет: - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - составлять план проведения мероприятий; Изучать и систематизировать информацию по организации и обеспечению антидопинговых программ; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым

		программам.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий; - подбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятий; - анализа эффективности проведения мероприятий.	Имеет опыт: - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий; - подбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятий; - анализа эффективности проведения мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48				48						
В том числе:												
Занятия лекционного типа		22				22						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		26				26						
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6						
Самостоятельная работа студента		54				54						
Общая трудоемкость	часы	108				108						
	зачетные единицы	3				3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8				8							
В том числе:													
Занятия лекционного типа		4				4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4				4							
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4							
Самостоятельная работа студента		96				96							
Общая трудоемкость	часы	108				108							
	зачетные единицы	3				3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен обеспечивать контроль за выполнением правил по виду адаптивного спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 3	ПК-3.1. Знает: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта; - правила вида спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.	Знает: -Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта; - правила вида спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.
	ПК-3.2. Умеет: - анализировать события и технические действия участников с точки зрения правил вида спорта и положения и регламента спортивных соревнований; - выявлять факторы нарушений правил вида спорта участниками, спортивными судьями или третьими лицами и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в соответствующем виде спорта	Умеет: - анализировать события и технические действия участников с точки зрения правил вида спорта и положения и регламента спортивных соревнований; - выявлять факторы нарушений правил вида спорта участниками, спортивными судьями или третьими лицами и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в соответствующем виде спорта

	<p>ПК-3.3. Имеет опыт: - контроля и соблюдения правил вида спорта и положения и регламента о спортивном соревновании участниками соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования, спортивными судьями спортивного направления ли этапа, третьими лицами; - контроля подачи обязательных для выполнения участниками соревнования и спортивными судьями сигналов, регулирующих ход соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивных соревнований, в соответствии с правилами вида спорта.</p>	<p>Имеет опыт: - контроля и соблюдения правил вида спорта и положения и регламента о спортивном соревновании участниками соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования, спортивными судьями спортивного направления ли этапа, третьими лицами; - контроля подачи обязательных для выполнения участниками соревнования и спортивными судьями сигналов, регулирующих ход соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивных соревнований, в соответствии с правилами вида спорта.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94						94		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	38						38		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	56						56		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	95						95		
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24								24	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10								10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические	14								14	

