

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Гидрореабилитация

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СМГ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (СМГ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен подбирать и использовать в практической деятельности целесообразные комплексы упражнений, средства и методы гидрореабилитации и спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), специальную терминологию, специальные жесты, применительно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей занимающихся; - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода при построении занятий различного уровня в условиях водной среды; - комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды; - методики обучения занимающихся технике спортивных способов плавания; - средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья на	Знает: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), специальную терминологию, специальные жесты, применительно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей занимающихся; - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода при построении занятий различного уровня в условиях водной среды; - комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды; - методики обучения занимающихся технике спортивных способов плавания; - средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах спортивной подготовки для занимающихся с

	различных этапах спортивной подготовки для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей.	различной степенью функциональных возможностей.
	<p>ПК-3.2.. Умеет: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в условиях водной среды с учетом текущих задач и особенностей образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств в условиях водной среды с учетом показаний и противопоказаний; - использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p>	<p>Умеет: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в условиях водной среды с учетом текущих задач и особенностей образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств в условиях водной среды с учетом показаний и противопоказаний; - использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнение с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; - проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков спортивного плавания; - проведение с занимающимися тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях</p>	<p>Имеет опыт: - выполнение с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; - проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков спортивного плавания; - проведение с занимающимися тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях различных отягощений и</p>

	различных отягощений и тренажерных устройств; - обучение занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности	тренажерных устройств; - обучение занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48				48				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	22				22				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26				26				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	54				54				
Общая трудоемкость	108				108				
	3				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8				8					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4				4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	96				96					
В том числе:										
контрольная работа	16				16					
Общая трудоемкость	108				108					
	3				3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)
**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ИНВАЛИДОВ
СРЕДСТВАМИ АФК**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен развивать физические качества, обучать новым способам двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды на основании соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - правила оказания первой помощи; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - правила оказания первой помощи; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК-1.2. Умеет: - контролировать на занятиях выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений в воде и на суше; - демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время занятий по гидрореабилитации тренировок; - разъяснять	Умеет: - контролировать на занятиях выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений в воде и на суше; - демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время

	<p>правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря на занятиях по гидрореабилитации и спортивной тренировке по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - владеть техникой оказания доврачебной помощи пострадавшему на воде; - выявлять причинно-следственные связи несоблюдения правил техники безопасности, их влияние на спортивные результаты, функциональное состояние и здоровье занимающихся и спортсменов в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на внештатные ситуации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения спортсменов - пловцов с ограниченными возможностями здоровья и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p>	<p>занятий по гидрореабилитации тренировок; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря на занятиях по гидрореабилитации и спортивной тренировке по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - владеть техникой оказания доврачебной помощи пострадавшему на воде; - выявлять причинно-следственные связи несоблюдения правил техники безопасности, их влияние на спортивные результаты, функциональное состояние и здоровье занимающихся и спортсменов в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на внештатные ситуации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения спортсменов - пловцов с ограниченными возможностями здоровья и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: - проведение текущего контроля и помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях в условиях водной среды; -</p>	<p>Имеет опыт: - проведение текущего контроля и помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях в условиях водной среды; -</p>

	<p>проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды и «на суше»; - контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного или оздоровительного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в условиях водной среды и «на суше»; - организация первой помощи занимающемуся в условиях водной среды и «на суше»; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни занимающихся на различных этапах обучения в условиях водной среды и «на суше»; - проведение со спортсменами, занимающимися или их представителями инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, а так же во время занятий в условиях водной среды и «на суше».</p>	<p>проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды и «на суше»; - контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного или оздоровительного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в условиях водной среды и «на суше»; - организация первой помощи занимающемуся в условиях водной среды и «на суше»; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни занимающихся на различных этапах обучения в условиях водной среды и «на суше»; - проведение со спортсменами, занимающимися или их представителями инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, а так же во время занятий в условиях водной среды и «на суше».</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94				94				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	38				38				

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	56				56				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	95				95				
Общая трудоемкость	часы	216			216				
	зачетные единицы	6			6				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				20					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8				8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	12				12					
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9					
Самостоятельная работа студента	187				187					
Общая трудоемкость	часы	216			216					
	зачетные единицы	6			6					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3.	Способен подбирать и использовать в практической деятельности целесообразные комплексы упражнений, средства и методы гидрореабилитации и спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
ПК-4.	Способен организовывать и проводить занятия по гидрореабилитации и спортивной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды в организациях различного типа.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), специальную терминологию, специальные жесты, применительно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей занимающихся; - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода при построении занятий различного уровня в условиях водной среды; - комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды; - методики обучения занимающихся технике спортивных способов плавания; - средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах спортивной подготовки для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей.</p>	<p>Знает: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), специальную терминологию, специальные жесты, применительно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей занимающихся; - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода при построении занятий различного уровня в условиях водной среды; - комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды; - методики обучения занимающихся технике спортивных способов плавания; - средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах спортивной подготовки для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в условиях водной среды с учетом текущих задач и особенностей образовательной программы, состояния здоровья, возрастных</p>	<p>Умеет: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в условиях водной среды с учетом текущих задач и особенностей</p>

	<p>и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств в условиях водной среды с учетом показаний и противопоказаний; - использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p>	<p>образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств в условиях водной среды с учетом показаний и противопоказаний; - использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнение с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; - проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков спортивного плавания; - проведение с занимающимися тренировок для совершенствования</p>	<p>Имеет опыт: - выполнение с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; - проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков спортивного плавания; - проведение с занимающимися</p>

	<p>технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях различных отягощений и тренажерных устройств; - обучение занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности</p>	<p>тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях различных отягощений и тренажерных устройств; - обучение занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: - теоретические и методические основы спортивного отбора в спортивном плавании и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении занятий по гидрореабилитации; - правила соревнований по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методики календарного планирования.</p>	<p>Знает: - теоретические и методические основы спортивного отбора в спортивном плавании и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении занятий по гидрореабилитации; - правила соревнований по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в плавании лиц с ограниченными</p>

		возможностями здоровья; - методики календарного планирования.
	<p>ПК-4.2. Умеет: - готовить обучающихся к участию в соревнованиях или физкультурно-зрелищных мероприятиях проводимых в условиях водной среды; - использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разъяснять нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - вести отчетную документацию по проведению занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовки на различных этапах подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды.</p>	<p>Умеет: - готовить обучающихся к участию в соревнованиях или физкультурно-зрелищных мероприятиях проводимых в условиях водной среды; - использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разъяснять нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - вести отчетную документацию по проведению занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовки на различных этапах подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды.</p>

	<p>ПК-4.3. Имеет опыт: - организации подготовки и проведения физкультурно-зрелищного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды; - составление программ учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды на различных этапах спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проектирование индивидуальной тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся на различных этапах спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки Занимающегося, формирование структуры и содержания многолетнего цикла и сроков его макроциклов, паралимпийских макроциклов, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья для различных этапов спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по</p>	<p>Имеет опыт: - организации подготовки и проведения физкультурно-зрелищного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды; - составление программ учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды на различных этапах спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проектирование индивидуальной тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся на различных этапах спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки Занимающегося, формирование структуры и содержания многолетнего цикла и сроков его макроциклов, паралимпийских макроциклов, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки,</p>
--	--	--

	<p>плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработка программы учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий по гидрореабилитации и плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>программой спортивной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья для различных этапов спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработка программы учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий по гидрореабилитации и плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94								94
В том числе:									
Занятия лекционного типа	38								38
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	56								56
Промежуточная аттестация (экзамен)	27								27
Самостоятельная работа студента	95								95
Общая трудоемкость	часы	216							216
	зачетные единицы	6							6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16						16			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6						6			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10						10			
Промежуточная аттестация (экзамен)	9						9			
Самостоятельная работа студента	191						191			
Общая трудоемкость	часы	216					216			
	зачетные единицы	6					6			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен применять традиционные и разрабатывать новые технологии гидрореабилитации и обучения плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, используя знания явлений, свойств и закономерностей взаимоотношений человека и воды.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	ПК-2.1 Знает: - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств водной среды, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; - правила эксплуатации спортивных сооружений,	Знает: - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств водной среды, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной

	<p>специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники используемых для выполнения занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовке в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>деятельности; - правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники используемых для выполнения занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовке в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, современных требований к оборудованию для занятий в условиях водной среды; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по плаванию, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы.</p>	<p>Умеет: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, современных требований к оборудованию для занятий в условиях водной среды; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по плаванию, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы.</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт: - подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и</p>	<p>Имеет опыт: - подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в</p>

	методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов; - технологиями страховки и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды и «на суше», при формировании базы передового опыта в области профилактики травматизма в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов; - технологиями страховки и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды и «на суше», при формировании базы передового опыта в области профилактики травматизма в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48				48				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	22				22				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26				26				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	54				54				
Общая трудоемкость	часы				108				
	зачетные единицы				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8				8					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4				4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					

Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	96				96					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2.	Способен применять традиционные и разрабатывать новые технологии гидрореабилитации и обучения плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, используя знания явлений, свойств и закономерностей взаимоотношений человека и воды.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	ПК-2.1 Знает: - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств водной среды, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; - правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного	Знает: - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств водной среды, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; - правила

	<p>оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники используемых для выполнения занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовке в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники используемых для выполнения занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовке в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, современных требований к оборудованию для занятий в условиях водной среды; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по плаванию, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы.</p>	<p>Умеет: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, современных требований к оборудованию для занятий в условиях водной среды; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнения упражнений; - изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по плаванию, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы.</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт: - подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки,</p>	<p>Имеет опыт: - подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в совокупности</p>

	<p>позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов; - технологиями страховки и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды и «на суше», при формировании базы передового опыта в области профилактики травматизма в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов; - технологиями страховки и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды и «на суше», при формировании базы передового опыта в области профилактики травматизма в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94						94		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	38						38		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	56						56		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	95						95		
Общая трудоемкость	часы						216		
	зачетные единицы	6					6		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24								24	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10								10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14								14	

