

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СМГ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (СМГ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

- *очная форма обучения - 4 семестр (зачет);*
- *заочная форма обучения - 4 семестр (зачет).*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК	

#### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.
	ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при	Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при

	<p>проведении индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>проведении индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>	<p>Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>48</b>				<b>48</b>				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>22</b>				<b>22</b>				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>26</b>				<b>26</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>6</b>				<b>6</b>				
Самостоятельная работа студента	<b>54</b>				<b>54</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>				<b>8</b>					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>4</b>				<b>4</b>					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>4</b>				<b>4</b>					
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>4</b>				<b>4</b>					
Самостоятельная работа студента	<b>96</b>				<b>96</b>					
В том числе:										
контрольная работа	<b>16</b>				<b>16</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>					

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ИНВАЛИДОВ  
СРЕДСТВАМИ АФК**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-2.</b> Способен проводить занятия по ЛФК и АФК с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта. <b>ПК-3.</b> Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп	

**2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2.</b>	ПК-2.1 Знает: - содержание и объем занятий по адаптивной физической культуре и	Знает: - содержание и объем занятий по адаптивной физической

	<p>лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; -методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов сборных команд по виду – (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p> <p>- характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>	<p>культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; -методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов сборных команд по виду – (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p> <p>- характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>	<p>Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>
	<p>ПК-2.3. - Имеет опыт: выявления признаков</p>	<p>Имеет опыт: выявления признаков переутомления,</p>

	<p>переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки членов сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>	<p>перенапряжения, регулирования физической нагрузки членов сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>	<p>Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех</p>	<p>Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными</p>

	<p>возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; - проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; -проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп.</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки программ и проведения занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - использования технических средств, оборудования, инвентаря при организации занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; -учета и обобщения результатов оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>Имеет опыт: - разработки программ и проведения занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - использования технических средств, оборудования, инвентаря при организации занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - учета и обобщения результатов оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>94</b>				<b>94</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		<b>38</b>				<b>38</b>				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		<b>56</b>				<b>56</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>27</b>				<b>27</b>				
Самостоятельная работа студента		<b>95</b>				<b>95</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>				<b>216</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>				<b>6</b>				

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>20</b>				<b>20</b>					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		<b>8</b>				<b>8</b>					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		<b>12</b>				<b>12</b>					
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>9</b>				<b>9</b>					
Самостоятельная работа студента		<b>187</b>				<b>187</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>				<b>216</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>				<b>6</b>					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)

#### **ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------



### Профессиональные компетенции

**ПК-1.** Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК.

**ПК-2.** Способен проводить занятия по ЛФК и АФК с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.

**ПК-3.** Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп.

#### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1.</b>	<p>ПК-1.1. Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; -методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; -методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении индивидуальных программ реабилитации и</p>	<p>Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении</p>

	<p>абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>	<p>Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК.</p>
<p><b>ПК-2.</b></p>	<p>ПК-2.1 Знает: - содержание и объем занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; -методики и технологии организации</p>	<p>Знает: - содержание и объем занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного</p>

	<p>занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов сборных команд по виду – (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p> <p>- характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>	<p>спорта; -методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов сборных команд по виду – (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p> <p>- характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>	<p>Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p>
	<p>ПК-2.3. - Имеет опыт: выявления признаков переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки членов сборных команд по виду (спортивной</p>	<p>Имеет опыт: выявления признаков переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки членов сборных команд по виду (спортивной дисциплине)</p>

	дисциплине) адаптивного спорта; - проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	адаптивного спорта; - проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.	Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.
	ПК-3.2. Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; - проводить занятия	Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>94</b>									<b>94</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>38</b>									<b>38</b>
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>56</b>									<b>56</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>27</b>									<b>27</b>
Самостоятельная работа студента	<b>95</b>									<b>95</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>								<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>								<b>6</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>16</b>						<b>16</b>			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>6</b>						<b>6</b>			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>10</b>						<b>10</b>			
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>9</b>						<b>9</b>			
Самостоятельная работа студента	<b>191</b>						<b>191</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>					<b>216</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>					<b>6</b>			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНВАЛИДОВ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

- *очная форма обучения - 4 семестр (зачет);*
- *заочная форма обучения - 4 семестр (зачет).*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	

**ПК-3.** Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ПК-3.</b></p>	<p>ПК-3.1. Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>	<p>Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; -вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий</p>	<p>Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и</p>

	<p>физическими упражнениями; - проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; -проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки программ и проведения занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - использования технических средств, оборудования, инвентаря при организации занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - учета и обобщения результатов оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Имеет опыт: - разработки программ и проведения занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - использования технических средств, оборудования, инвентаря при организации занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - учета и обобщения результатов оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения



Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>48</b>				<b>48</b>				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>22</b>				<b>22</b>				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>26</b>				<b>26</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>6</b>				<b>6</b>				
Самостоятельная работа студента	<b>54</b>				<b>54</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>				<b>3</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>				<b>8</b>					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>4</b>				<b>4</b>					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>4</b>				<b>4</b>					
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>4</b>				<b>4</b>					
Самостоятельная работа студента	<b>96</b>				<b>96</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>				<b>3</b>					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля)  
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

- *очная форма обучения - 6 семестр (экзамен);*
- *заочная форма обучения - 8 семестр (экзамен).*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	

**ПК-1.** Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК.

**ПК-3.** Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1. Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; -методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; -методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; -</p>	<p>Умеет: - разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными</p>

	<p>подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>
	<p>ПК-1.3, Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>	<p>Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>
<p><b>ПК-3.</b></p>	<p>ПК-3.1. Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической</p>	<p>Знает: - теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной</p>

	<p>культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>	<p>физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; -вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; - проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; - вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; -проводить занятия оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>



