

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в профилактике негативных
социальных явлений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – АОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**, направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура и спорт в профилактике негативных социальных явлений» установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (Теория и организация адаптивной физической культуры; Частные методики адаптивной физической культуры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности; Врачебный контроль в адаптивной физической культуре; Механизмы аддиктивного поведения и способы совладания с ними; Биопсихосоциально-духовные механизмы формирования поведения человека; Адаптивная физическая культура в профилактике негативных социальных явлений; Допинг как форма поведенческих отклонений; Риски поведенческих отклонений и способы совладания с ними) в письменно-устной форме.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования)

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ Педагогический;
- ✓ Профилактический;
- ✓ Научно-исследовательский.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|--|---|
| Обучение | ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| | ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК –3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| | ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Развитие | ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| Реабилитация (восстановление) | ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| Компенсация | ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Профилактика | ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Научные исследования | ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | |
|---|--|---|
| | культуры с использованием современных методов исследования. | квалификационной работы. |
| Планирование | ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| Обеспечение безопасности | ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

6.1.3. Профессиональные компетенции

| |
|---|
| Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ |
|---|

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Форма проведения государственной итоговой аттестации |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен к поиску и интеграции информации из разных областей научного знания в целостную систему представлений об онтологических предпосылках, факторах риска, этиологии и патогенетических механизмах формирования отклоняющегося поведения человека (включая лиц с ограниченными возможностями), лежащего в основе негативных социальных явлений в современном социуме. | ПК-1.1. Знать: - Онтологические предпосылки поведенческих девиаций в современном социуме; - Эндогенные и экзогенные факторы риска, способствующие формированию поведенческих отклонений; - Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию поведенческих отклонений на примере зависимого поведения; - Основные механизмы влияния наркотических веществ на молекулярно-клеточном, нейрохимическом и нейрофизиологическом уровнях; - Патогенетические мишени профилактических и восстановительных | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>воздействий в рамках реабилитационных программ для наркозависимых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-1.2. Уметь: - Интегрировать новые данные научных исследований в сформированную систему представлений о механизмах формирования поведенческих отклонений; - Определять возможную предрасположенность человека к формированию аддиктивного поведения, используя объективную и субъективную информацию; -Интегрировать средства и методы физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры в систему профилактических и восстановительных мероприятий в рамках реабилитационных программ для наркозависимых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - Использования специальной терминологии и навыков общения с членами мультидисциплинарной команды; - Определения предрасположенности человека к формированию аддиктивного поведения; -Применения средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры в рамках реабилитационных программ для наркозависимых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | |
| <p>ПК-2. Способен к творческому использованию системных представлений о законах и механизмах формирования девиантного поведения человека, при разработке</p> | <p>ПК-2.1. Знать: - Методы скринингового анализа всех видов проявления негативных социальных явлений на индивидуальном уровне и уровне микро- и</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>комплексных программ профилактики негативных социальных явлений, основанных на использовании средств и методов адаптивной физической культуры, на разных уровнях (семья, школа, спортивная секция, муниципальное образование), в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>макросоциальных групп; - Эндогенные и экзогенные факторы, участвующие в формировании негативных социальных явлений, как вероятные мишени профилактических воздействий; - Механизмы профилактического влияния средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры в рамках современных превентивных технологий; - Средства и методы физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, ориентированные на профилактику негативных социальных явлений.</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - Организовать систему мониторинга всех видов проявления негативных социальных явлений на индивидуальном уровне и уровне микро- и макросоциальных групп; - оперировать терминами и понятиями в рамках системы представлений об эндогенных и экзогенных факторах риска формирования поведенческих девиаций; - определять наиболее вероятные экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на формирование негативных социальных явлений в конкретной жизненной ситуации, и рассматривать их в качестве мишеней профилактических воздействий; - Выбирать эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры и создавать их оптимальные комбинации в рамках программ, ориентированных на</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профилактику негативных социальных явлений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.3. Иметь опыт: - Использования методологии мониторинга всех видов проявления негативных социальных явлений на индивидуальном уровне и уровне микро- и макросоциальных групп; - общения с членами мультидисциплинарной команды; - Использования отдельных средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, ориентированных на профилактику негативных социальных явлений; - Использования методологии комплексирования средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры для создания эффективных программ профилактики негативных социальных явлений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | |
| <p>ПК-3. Способен к творческому использованию системных представлений о законах и механизмах формирования отдельных социально значимых форм поведенческих отклонений при разработке антидопинговых программ в адаптивном спорте.</p> | <p>ПК-3.1. Знает: - Механизмы формирования отдельных, социально значимых форм поведенческих отклонений (допинг) как вероятные мишени профилактических воздействий; - Средства и методы физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, ориентированные на профилактику применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - Определять наиболее вероятные экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на формирование отдельных, социально значимых форм</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>поведенческих отклонений (допинг) в конкретной жизненной ситуации, и рассматривать их в качестве мишеней профилактических воздействий; -Выбирать эффективные средства и методы адаптивной физической культуры и создавать их оптимальные комбинации в рамках антидопинговых профилактических программ ПК-3.3. Имеет опыт: -Использования специальной терминологии в процессе общения с другими членами мультидисциплинарной команды; -Использования отдельных средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры в рамках антидопинговых профилактических программ. в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Сочетанного применения средств и методов физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры для создания эффективных антидопинговых программ в адаптивном спорте.</p> | |
| <p>ПК-4. Способен к поиску и интеграции информации из разных областей научного знания в целостную систему представлений о механизмах (биологических, психологических, социальных и духовных) формирования поведения человека (включая лиц с ограниченными возможностями) в современном социуме</p> | <p>ПК-4.1. Знать: - Процессы и механизмы, участвующие в формировании поведения человека на нейрональном и межнейрональном уровнях; - Процессы и механизмы, участвующие в формировании поведения человека на нейрофизиологическом и личностном уровнях; - Социальные и духовные факторы формирования поведения человека.</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-4.2. Уметь: - Оперировать терминами и понятиями смежных областей знаний в необходимом объеме; - Ориентироваться в данных научной литературы, посвященной поведенческим аспектам жизнедеятельности человека; - Ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих отношение к трактовке человеческого поведения</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - Использования специальной терминологии в рамках обсуждения механизмов формирования поведения человека (включая лиц с ограниченными возможностями) в современном социуме; - Формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по теме биологических, психологических, социальных и духовных закономерностей формирования поведения человека, включая лиц с ограниченными возможностями в современном социуме.</p> | |
|--|--|--|