

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Гидрореабилитация

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Государственной итоговой аттестации

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – АОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, (*направленность (профиль) Гидрореабилитация*) установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *бакалаврская работа*;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (Теория и организация адаптивной физической культуры; Частные методики адаптивной физической культуры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности; Врачебный контроль в адаптивной физической культуры; Основы гидрореабилитации; Критические ситуации в гидрореабилитации; Технологии гидрореабилитации; Методика гидрореабилитации в письменно-устной форме. в письменно-устной форме.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования)

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует адаптированной основной профессиональной

образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часов, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ Педагогический;
- ✓ Развивающий;
- ✓ Реабилитационный (восстановительный).

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача

		государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

	соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

	групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Обеспечение безопасности	ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической	Подготовка к сдаче и сдача

	культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	государственного экзамена
--	---	---------------------------

6.1.3. Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен развивать физические качества, обучать новым способам двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды на основании соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма	<p>ПК-1.1. Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - правила оказания первой помощи; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - контролировать на занятиях выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений в воде и на суше; - демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время занятий по гидрореабилитации</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>тренировок; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря на занятиях по гидрореабилитации и спортивной тренировке по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - владеть техникой оказания доврачебной помощи пострадавшему на воде; - выявлять причинно-следственные связи несоблюдения правил техники безопасности, их влияние на спортивные результаты, функциональное состояние и здоровье занимающихся и спортсменов в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на внештатные ситуации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения спортсменов -пловцов с ограниченными возможностями здоровья и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p> <p>ПК-1.3, Имеет опыт: - проведение текущего контроля и помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях в условиях водной среды; - проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса</p>	
--	--	--

	<p>упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды и «на суше»; - контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного или оздоровительного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в условиях водной среды и «на суше»; - организация первой помощи занимающемуся в условиях водной среды и «на суше»; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни занимающихся на различных этапах обучения в условиях водной среды и «на суше»; - проведение со спортсменами, занимающимися или их представителями инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, а так же во время занятий в условиях водной среды и «на суше».</p>	
<p>ПК-2. Способен применять традиционные и разрабатывать новые технологии гидрореабилитации и обучения плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья, используя знания явлений, свойств и закономерностей взаимоотношений человека и воды.</p>	<p>ПК-2.1 Знает: - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств водной среды, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; - правила</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

	<p>эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники используемых для выполнения занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовке в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, современных требований к оборудованию для занятий в условиях водной среды; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники занимающимся выполнению упражнений; - изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по плаванию, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и</p>	
--	--	--

	<p>методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов; - технологиями страховки и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды и «на суше», при формировании базы передового опыта в области профилактики травматизма в гидрореабилитации и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>ПК-3. Способен подбирать и использовать в практической деятельности целесообразные комплексы упражнений, средства и методы гидрореабилитации и спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - техники и приемы общения (слушания, убеждения), специальную терминологию, специальные жесты, применительно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей занимающихся; - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода при построении занятий различного уровня в условиях водной среды; - комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств в условиях водной среды; - методики обучения занимающихся технике спортивных способов плавания; - средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах спортивной подготовки для</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

	<p>занимающихся с различной степенью функциональных возможностей.</p> <p>ПК-3.2.. Умеет: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в условиях водной среды с учетом текущих задач и особенностей образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств в условиях водной среды с учетом показаний и противопоказаний; - использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнение с занимающимися, комплексов</p>	
--	--	--

	<p>упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач; - проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков спортивного плавания; - проведение с занимающимися тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях различных отягощений и тренажерных устройств; - обучение занимающихся навыкам использования специализированных технических средств в соревновательной деятельности</p>	
<p>ПК-4.Способен организовывать и проводить занятия по гидрореабилитации и спортивной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды в организациях различного типа.</p>	<p>ПК-4.1Знает: - теоретические и методические основы спортивного отбора в спортивном плавании и плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении занятий по гидрореабилитации; - правила соревнований по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; -</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

	<p>федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методики календарного планирования.</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>Умеет: - готовить обучающихся к участию в соревнованиях или физкультурно-зрелищных мероприятиях проводимых в условиях водной среды; - использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разъяснять нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - вести отчетную документацию по проведению занятий по гидрореабилитации и спортивной подготовки на различных этапах подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по</p>	
--	---	--

	<p>плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - организации подготовки и проведения физкультурно-зрелищного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды; - составление программ учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях водной среды на различных этапах спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проектирование индивидуальной тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся на различных этапах спортивной подготовки в плавании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки Занимающегося, формирование структуры и содержания многолетнего</p>	
--	--	--

	<p>цикла и сроков его макроциклов, паралимпийских макроциклов, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья для различных этапов спортивной подготовки; - определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработка программы учебно-спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий по гидрореабилитации и плаванию лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	---	--