

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – АОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, (*направленность (профиль) Лечебная физическая культура*) установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *бакалаврская работа*;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (Теория и организация адаптивной физической культуры; Частные методики адаптивной физической культуры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности; Врачебный контроль в адаптивной физической культуре; Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей и подростков; Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы; Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения; Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов в письменно-устной форме.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования)

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часов, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ Реабилитационный;
- ✓ Компенсаторный;
- ✓ Профилактический.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	квалификационной работы.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Обеспечение безопасности	ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	---	--

6.1.3. Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств ЛФК	<p>ПК-1.1. Знает: - задачи и содержание индивидуальных занятий по ЛФК и АФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; -методики лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - показания и противопоказания к проведению индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: -разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с использованием средств</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>ЛФК; - использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении индивидуальных программ реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - подбирать наиболее эффективные методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; - оценивать эффективность применяемых методик ЛФК в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p> <p>ПК-1.3, Имеет опыт: - составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - регулирования физической нагрузки в процессе реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки в процессе занятий ЛФК и АФК</p>	
<p>ПК-2. Способен проводить занятия по ЛФК и АФК с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>	<p>ПК-2.1 Знает: -содержание и объем занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

	<p>спорта; -методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов сборных команд по виду – (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - характеристику спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p> <p>ПК-2.2. Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p> <p>ПК-2.3. - Имеет опыт: выявления признаков переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки членов сборных команд по виду (спортивной</p>	
--	--	--

	дисциплине) адаптивного спорта; - проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	
ПК-3. Способен проводить оздоровительную и профилактическую работу с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп	<p>ПК-3.1. Знает: -теоретические основы организации оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оздоровительные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - современные методики организации занятий ЛФК и АФК при различных нарушениях функций организма; - средства профилактики вторичных нарушений при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - разъяснять среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп, необходимости ведения здорового образа жизни; -вести разъяснительную работу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий физическими упражнениями; -проводить занятия</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

	<p>оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; - оценивать эффективность занятий оздоровительной направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки программ и проведения занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; -использования технических средств, оборудования, инвентаря при организации занятий оздоровительной и профилактической направленности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп; -учета и обобщения результатов оздоровительной и профилактической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	
<p>ПК-4. Способен проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной физической культуре (ЛФК) и адаптивной физической культуре (АФК) для лиц с ограниченными</p>	<p>ПК-4.1 знает: - классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - средства, формы и методы организации занятий по ЛФК и АФК; - методики лечебной физической культуры, применяемые при</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

<p>возможностями здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы врачебно-педагогического контроля на занятиях ЛФК и АФК; - показания и противопоказания при назначении процедур лечебной физической культуры; - порядок составления отчетной документации о результатах проведенного занятия по ЛФК и АФК; - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов; - приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи занятия ЛФК и АФК, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре; - вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре; - определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по 	
--	---	--

	<p>лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем; - выявления признаков переутомления, перенапряжения; - регулирования физической нагрузки в процессе занятий ЛФК и АФК; - использования технических средств, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям в процессе занятий ЛФК и АФК.</p>	
--	---	--