Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. псих. наук, доцент
_____ С.И. Петров
от «31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.5.5. Физиология человека и животных

научная специальность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5B92465FDBD8B894031D5418ED8E840
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры....4
1.2. Нормативные документы.... 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ....
5 2.1. Цель (миссия) программы....5
2.2. Требования к уровню подготовки....6
2.3. Объем программы аспирантуры....6
2.4. Форма обучения....6
2.5. Срок получения образования....7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ....7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ....7
4.1. Структура программы.... 7
4.2. Календарный учебный график.... 9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин....9
4.4. Программа практик.... 10
4.5. Программа итоговой аттестации.... 11
4.6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....12
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ....12
5.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры....13
5.2. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении программы аспирантуры....14
5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде.... 14
5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры....15
5.5. Финансовые условия реализации программы аспирантуры....16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.... 16
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.... 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (далее - программа аспирантуры), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. (далее - федеральные государственные требования, ФГТ), паспортом научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, с учетом профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года №2 121н.

Программа аспирантуры регламентирует цели, планируемые результаты ее освоения (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики), содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГТ, иными нормативными актами в рамках освоения образовательной программы высшего образования по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных. Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные требования, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. №2 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым

присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

- Устав НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

- локальные нормативные акты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Цель программы

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных предусматривает осуществление аспирантом под руководством научного руководителя научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития отрасли педагогических наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачами освоения программы аспирантуры в соответствие с паспортом научной специальности являются:

1) в рамках научно-исследовательской и научно-практической деятельности:

-осуществлять научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта,

-определять дидактические проблемы спорта, диагностировать их состояние и определять методы решения;

-разрабатывать методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта, концепции спортивного отбора,

-осуществлять индивидуальные исследования в рамках проблем периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса, участвовать в деятельности научных коллективов;

-организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикации,

-продвигать результаты собственной научной деятельности, реализовывать их в процессе подготовки спортсменов разных уровней подготовки;

2) в рамках организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять взаимодействие с представителями спортивных команд и федераций, руководить их деятельностью, обеспечивая эффективность решения поставленной научно-практической проблемы;

-взаимодействовать с представителями научной и спортивной общественности в рамках своей компетенции;

- осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

-организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки в рамках паспорта научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

- наличие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2.3. Объем программы аспирантуры: 184 зачетных единицы (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Форма обучения: очная.

2.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с ФГТ по очной форме обучения - 4 года.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры может быть увеличен на основании письменного заявления аспиранта не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения, и устанавливается индивидуальным учебным планом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы (результатам научной (научно-исследовательской) деятельности, результатам освоения дисциплин (модулей), результатам прохождения практики) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. В ходе освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных выпускник должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, установленными в соответствии с паспортом научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, с учетом профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», определяемыми вузом по каждой дисциплине (модулю) и практике с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных

изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации баз данных;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Аспирантам обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных включает в себя три направления:

1) примерный план выполнения научного исследования,

2) план подготовки диссертации и публикаций,

3) итоговой аттестации аспирантов.

В плане научной деятельности излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Индивидуальный учебный план.

Основа образовательного компонента программы аспирантуры - дисциплины, раскрывающие проблематику и методологию актуальной сферы спортивной науки, развивающие исследовательскую способность к анализу источников в области методологии и технологии спорта и спортивного образования, производству и позиционированию нового теоретического и прикладного знания о направлениях спортивной деятельности, а также направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы аспирантуры и включает в себя:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приобретаемые знания и умения, практические навыки;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.4. Программа практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочей программой практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ «Практика» является обязательным элементом Образовательного компонента программы аспирантуры.

Программа педагогической практики включает в себя:

- указание вида практики, способов ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре программы;

- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание педагогической практики аспиранта определяется совместно с научным руководителем диссертационного исследования на основании анализа научной проблемы, индивидуального плана аспиранта и может варьироваться в соответствие с избранной базой практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации (заключения) на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации аспирантов включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты цель и задачи итоговой аттестации, место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре освоения программы аспирантуры;

- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени; - требования к содержанию заключения по диссертации; - средства адаптации образовательного процесса при проведении итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана, плана научной деятельности, разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в соответствующие рабочие программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для кандидатских экзаменов разрабатываются с учетом требований нормативных документов Минобрнауки России и паспорта научной специальности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включенной в учебный план программы аспирантуры, отражены в рабочих программах дисциплин.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Условия реализации программ аспирантуры включают в себя материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры и кадровые условия реализации программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Университетом обеспечены:

- условия для осуществления аспирантами научной деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условия для прохождения аспирантами практики;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов. При реализации программы аспирантуры используются методы, средства, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение, необходимые для достижения аспирантами планируемых результатов освоения программы аспирантуры, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программ аспирантуры Университет использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при необходимости).

5.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной

среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.2. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении программы аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение программы в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами программы в целом и отдельных ее компонентов.

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, размещены в электронной информационной образовательной системе университета, подлежат обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных.

Состав необходимых учебно-методических материалов (в т.ч. из библиотечного фонда) определяется в плане научной деятельности, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и в индивидуальном плане работы.

Образовательная деятельность обеспечена учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

Для реализации программы аспирантуры в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, иным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры;
- формирование электронного портфолио аспиранта, содержащего информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление обучающимся электронных ресурсов, сопровождающих научно-исследовательский и образовательный процессы;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности аспирантов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения аспирантами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную научную и учебную деятельность аспирантов. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Научно-педагогические работники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

более 70% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

- имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно - исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.5. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию аспирантов.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках функционирования в университете внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится:

- текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, контроль и оценка условий и порядка реализации образовательной программы;
- оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения;
- учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных требований и требованиям рынка труда.

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении программы или отдельных дисциплин с привлечением, не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов может включать:

- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- ежегодный отчёт о самообследовании;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Итоговая аттестация по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИ ДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. Университет обеспечивает выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласовано:
Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
1.5.5. Физиология человека и животных

Ю.А. Щедрина