

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «20 июня» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
С.И. Петров
от «20 июня» 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(направленность (профиль) образовательной программы)

БАКАЛАВР

(квалификация)

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	5
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	13
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	14
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	15
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент спортивной организации представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, № 970, утвержденный 12 августа 2020 г. Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.);
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;

– развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

– оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1. Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Менеджмент спортивной организации.

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент спортивной организации составляет по очной форме обучения 2962 часа.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент спортивной организации изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Бакалавр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт	Информационно-аналитический	Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих решений для повышения	Процессы решения организационно-управленческих и информационно-аналитических типов задач в профессиональной деятельности

		эффективности деятельности организаций	
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Подготовка, планирование, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в организации и проекта с целью повышения их эффективности	Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Организация и проведение мониторинга финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	Процессы принятия управленческих решений в области финансовой деятельности организации
08 Финансы и экономика	Предпринимательский	Разработка и реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса, а также организация и ведение предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности организаций	Процессы решения организационно-управленческих типов задач в профессиональной деятельности

4.9 Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
----------	--	---

05 Физическая культура и спорт		
1	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н;
08 Финансы и экономика		
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.)
4	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.)

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.)				
Организация и проведение мониторинга финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	б	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
				А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
				А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.)				
Разработка и реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса, а также организация и ведение предпринимательской деятельности	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	б	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
				В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
				В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
				В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.)				

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Планирование, организация и проведение научных исследований и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
				А/02.6 Выполнение консультационного проекта в составе группы
05 Физическая культура и спорт Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н				
Подготовка, планирование, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в организации и проекта с целью повышения их эффективности	А	Организация и развитие структурного подразделения	6	А/01.6 Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
				А/02.6 Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта
				А/03.6 Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
				А/04.6 Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
				обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
			6	А/05.6 Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности организаций	В	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	6	В/01.6 Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения
			6	В/02.6 Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения
			6	В/03.6 Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения
			6	В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5- Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Решение профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Сбор, обработка и анализ данных	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Разработка обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Развитие новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Использование современных информационных технологий	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций

Таблица 6 - Рекомендуемые профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)/ анализ опыта/ требование рынка труда
ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации	ПС Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н; ОТФ А Организация и развитие структурного подразделения
ПК-2. Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы	ПС Внутренний аудитор Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» ОТФ А Проведение внутренней аудиторской

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)/ анализ опыта/ требование рынка труда
	проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт	<p>ПС Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н; ОТФ А Организация и развитие структурного подразделения</p> <p>ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений</p>
ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ПС Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н;</p> <p>ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений</p>
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p>ПС Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №363н;</p> <p>ОТФ А Организация и развитие структурного подразделения</p> <p>ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений</p>
ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПС Специалист по управлению рисками Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»</p> <p>ОТФ В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения обучающихся в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент спортивной организации, канд. экон. наук, профессор

Л.Г. Вакалова

(подпись)