

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 01
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
к. пс. наук. доцент

С.И. Петров

от «31» августа 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент спортивной организации

БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Нормативные документы	3
3 Цели и задачи реализации основной образовательной программы	4
4 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Менеджмент спортивной организации	4
Рецензия на основную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации	
Приложения	

График учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Компетентностно-ориентированный учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (индикаторы достижения компетенций) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Рабочие программы дисциплин (модулей) по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Программы практик по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

Методические материалы по основной профессиональной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент спортивной организации

1 Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент спортивной организации представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ООП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

При реализации ООП ВО Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ООП ВО осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

2 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, № 970, утвержденный 12 августа 2020 г. Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.)
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (утвержденного Ученым советом Университета 20 декабря 2018 года, протокол №5);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3 Цели и задачи реализации основной образовательной программы высшего образования

Главная цель реализации ООП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ООП ВО заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП ВО.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1 Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

4.2 Направленность (профиль) основной образовательной программы Менеджмент спортивной организации

4.3 Срок получения образования по программе бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4 Объем основной образовательной программы высшего образования и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) Менеджмент спортивной организации составляет 4778 часов.

4.5 Язык преподавания по основной образовательной программе высшего образования

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) Менеджмент спортивной организации реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы – Бакалавр.

4.7 Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8 Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно- аналитический
- организационно-управленческий;
- предпринимательский;

Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт	Информационно-аналитический	Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих	Процессы решения организационно-управленческих и информационно-аналитический типов задач в профессиональной деятельности

		решений для повышения эффективности деятельности организаций	
05 Физическая культура и спорт	Организационно- управленческий	Подготовка, планирование, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в организации и проекта с целью повышения их эффективности	Управление деятельностью и развитием физкультурно- спортивной организации
08 Финансы и экономика	Организационно- управленческий	Организация и проведение мониторинга финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	Процессы принятия управленческих решений в области финансовой деятельности организации
08 Финансы и экономика	Предпринимательский	Разработка и реализация бизнес- планов при создании нового бизнеса, а также организация и ведение предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность
08 Финансы и экономика	Информационно- аналитический	Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно- аналитическому обеспечению принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности организаций	Процессы решения организационно- управленческих типов задач в профессиональной деятельности

4.9 Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
05 Физическая культура и спорт		
2	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.);
08 Финансы и экономика		
3	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.)
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.)
5	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.)

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

08 Финансы и экономика				
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Минтруда России от 19 марта, 2015 г. № 167н (с изм. и доп.)				
Организация и проведение мониторинга финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
				А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
				А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

				(кроме операционной деятельности)
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Минтруда России от 30 августа, 2018 г. № 564н (с изм. и доп.)				
Разработка и реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса, а также организация и ведение предпринимательской деятельности	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
				В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
				В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
				В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Минтруда России от 24 июня, 2015 г. № 398н (с изм. и доп.)				

Планирование, организация и проведение научных исследований и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
				А/02.6 Выполнение консультационного проекта в составе группы
05 Физическая культура и спорт				
ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.)				
Подготовка, планирование, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в организации и проекта с целью повышения их эффективности	А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	6	А/01.6 Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
			6	А/02.6 Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
			6	А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных

				организациях
			6	A/04.6 Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
Организация, разработка и реализация мероприятий по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности организаций	В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	B/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей работы
			6	B/02.6 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
			6	B/03.6 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Решение профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Сбор, обработка и анализ данных	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Разработка обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Развитие новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Использование	ОПК-5. Способен использовать при решении

современных информационных технологий	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций

Рекомендуемые профессиональные компетенции

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции выпускника	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)
ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации	ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.); ОТФ А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-2. Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы	ПС Внутренний аудитор Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор" ОТФ А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт	ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.) ОТФ А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

	ОТФ В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.); ОТФ С Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября, 2015. №798н (с изм. и доп.); ОТФ А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. ОТФ В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПС Специалист по управлению рисками Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками» ОТФ В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

4.10 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Информация об основной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета / Обучение/ Образовательные программы (<http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnye-programmy>) и на соответствующей кафедре.

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.11 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.13 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата организована в Университете согласно Положения о системе

независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 20 декабря 2018 года, протокол №5).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю)
Менеджмент спортивной организации, канд. экон. наук,
профессор



(подпись)

Л.Г. Вакалова