

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 06
от «17» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. псих. наук



С.И. Петров
«17» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(код и наименование специальности)

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

(квалификация)

Санкт-Петербург – 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Разработчик:

Руководитель ППСЗ по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура,

канд.пед.наук, доцент, профессор кафедры теории и

методики адаптивной физической культуры

Ладыгина Е.Б.

Работодатель:

Генеральный директор Специального

олимпийского комитета Санкт-Петербурга,

Президент Спортивной Федерации спорта

инвалидов Санкт-Петербурга



Гутников С.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
4. Требуемые результаты освоения ППСЗ	8
5. Структура основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
6. Условия реализации ППСЗ	15

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 977 от 11 августа 2014 г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №450;) (далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 977 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №450;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652;

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2021 г.

№ 734н;

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 г. № 199н;
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 г. № 197н;
- Профессиональный стандарт «Спортивный судья» утвержденный приказом Минтруда России от 28.03.2019 г. № 193н;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Цель программы

Целью ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является воспитание у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе (Таблица 2):

Таблица 2.

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость приведены в Таблице 3.

Таблица 3.

Учебные циклы, разделы, модули	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	95	5130
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
Итого	147	

2.4. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требуемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

4.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

4.2.2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

4.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение обязательной и вариативной части следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин (Таблица 4).

Таблица 4.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	-
ОГСЭ.01	Основы философии	58	48	ОК 1 -11 ПК 3.3
ОГСЭ.02	История	58	48	ОК 1 -11 ПК 3.3
ОГСЭ.03	Психология общения	58	48	ОК 1 -12 ПК 1.2, 2.2., 2.3., 3.4.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	232	190	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3
ОГСЭ.05	Физическая культура*	380	190	ОК 1 - 3, 6-10 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.3 - 3.5
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	186	124	-
ЕН.01.	Математика	96	64	ОК 2, 4 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные	90	60	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8,

	технологии в профессиональной деятельности			3.1 - 3.5
--	--	--	--	-----------

* Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности (Таблица 5).

Таблица 5.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1206	804	
ОП.01	Анатомия	111	74	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.2 - 3.3
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	108	72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.8, 3.2 - 3.5
ОП.03.	Гигиенические основы физического воспитания	66	44	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.04.	Биомеханика	51	34	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.8,
ОП.05.	Педагогика	168	112	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.06.	Психология	108	72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.07.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	108	72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5

ОП.08.	Теория и история физической культуры и спорта	66	44	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.09.	Теория и организация адаптивной физической культуры	108	72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.10.	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	81	54	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	69	46	ОК 1 - 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.4 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	102	68	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
ОП.13.	Основы учебно-исследовательской деятельности	60	40	ОК 1,2, 4 - 9,11,12 ПК 1.4, 1.7, 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4
ПМ.00	Профессиональные модули	2952	1968	
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1742	1162	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6
МДК.01.01.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	1128	752	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6
МДК.01.02.	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья	362	242	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6
МДК.01.03.	Лечебная физическая культура и массаж	252	168	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6

ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	886	590	ОК 1 - 12 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.01.	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	886	590	ОК 1 - 12 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	324	216	ОК 1 - 12 ПК 3.1 - 3.5
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	324	216	ОК 1 - 12 ПК 3.1 - 3.5

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности (Таблица 6).

Таблица 6.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
УП.01.01 УП. 02.01	Учебная практика	8 недель	288	ОК 1 - 12; ПК 1.1 - 2,8.
ПП.01.03 ПП.02.01 ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель	216	ОК 1 - 12; ПК 3.1 - 3.5.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144	ОК 1 - 12; ПК 1.1 - 3.5.

Вариативная часть учебного плана предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях единого образовательного пространства. Объем времени, отводимый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован при увеличении объема времени на дисциплины и модули обязательной части, а также на дополнительные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

5.2. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы. График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникул.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

ППССЗ содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также оценочные и методические материалы. Перечисленные документы входят в комплект документов ППССЗ.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематики выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации входит в комплект документов ППССЗ.

5.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект документов ППССЗ, содержит характеристику основных положений воспитательной работы; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие студентов в мероприятиях университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
- методики избранного вида адаптивного спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал адаптивной физической культуры;
- спортивные сооружения (манеж), открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Содержание учебно-методического обеспечения наиболее подробно представлено в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.