

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург  
Протокол № 14  
от «20» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург,  
д.р. пед. наук, профессор  
 С.Е. Бакулев  
от «20» июня 2019 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Адаптивный спорт**

---

направленность (профиль) образовательной программы

**БАКАЛАВР**

---

(квалификация)

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Нормативные документы	4
3 Цели и задачи реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	4
4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт	5
Приложения	

График учебного процесса по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Компетентностно-ориентированный учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (индикаторы достижения компетенций) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Рабочие программы дисциплин (модулей) по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Программы практик по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Программа государственной итоговой аттестации по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

Методические материалы по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы Адаптивный спорт

## 1 Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы – Адаптивный спорт представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

АОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) **в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей)**, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

**Адаптированная основная профессиональная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

## 2 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронно-

го обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК1782/05);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденный 19 сентября 2017г. Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н;

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный Минтруда России от 18 февраля 2016 г. №73н (с изм. и доп.);

- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (утвержденного Ученым советом Университета 20 декабря 2018 года, протокол №5);

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минспорта России;

- локальные нормативные акты Университета.

### **3 Цели и задачи реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Главная цель реализации АОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;

- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи АОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью АОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### **4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

**4.1 Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),**

**4.2 Направленность (профиль) адаптированной основной профессиональной образовательной программы – Адаптивный спорт**

**4.3 Срок освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

**4.4 Объем адаптированной основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость АОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися АОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профиля) образовательной программы «Адаптивный спорт» **составляет 3684 часов.**

#### **4.5 Язык преподавания по адаптированной основной профессиональной образовательной программе**

Предметы по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профиля) образовательной программы Адаптивный спорт изучаются на русском языке.

#### **4.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной основной профессиональной образовательной программы – Бакалавр.**

#### **4.7 Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4.8 Задачи и типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- развивающий;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Тип задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность

	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
	Организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
05 Физическая культура и спорт	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
	Организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей дея-



		здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	тельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
--	--	---	---

#### 4.9 Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н)
05 Физическая культура и спорт		
2	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н;
3	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;
4	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный Минтруда России от 18 февраля 2016 г. №73н (с изм. и доп.);

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н)				
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Разработка и реализация мероприятий	С	Организационно-педагогическое обеспеч	6	С/01.6 Организация и проведение массовых

по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека		печение реализации дополнительных образовательных программ		досуговых мероприятий
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации				
<b>05 Физическая культура и спорт</b>				
<b>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н;</b>				
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ	С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спор-

развивающего обучения)				тивных дисциплин)
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Д	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Д/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Д	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта	6	Д/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подго-

		(группе спортивных дисциплин)		товки
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности
	Д	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Д/01.6 отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися Спортивных результатов Д/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Д/04.6 Подготовка занимающихся к систематическим демонстрации спортивных результатов на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;				
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физ-	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями	6	В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

культурно-спортивной организации		здоровья		
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	В/01.6 – Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	В/04.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный Минтруда России от 18 февраля 2016 г. №73н (с изм. и доп.);				
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	В	Организация работы по антидопинговому обеспечению	6	В/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
	ОПК – 3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Обеспечение безопасности	ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, разра-

ботанные на основе установленных профессиональных стандартов.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
<p>ПК-1. Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</p>	<p>ПС <i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>  <b>ОТФ</b> - Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  <b>ТФ - В/02.6</b> Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;  <b>ОТФ</b> - Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ  <b>ТФ - С/01.6</b> Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.            ПС: <i>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</i>  <b>ОТФ</b> - управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  <b>ТФ - С/03.6</b>            Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);  <b>ОТФ</b> - управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);  <b>ТФ - D/03.6</b> Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;            ПС <i>«Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</i>  <b>ОТФ</b> - организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  <b>ТФ - В/03.6</b> Проведение мониторинга и анализа спор-</p>



	<p>тивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта;</p> <p><b>В/01.6</b> – Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p><b>В/04.6</b> - Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта;</p>
<p>ПК-2. Способен проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия.</p>	<p><b>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,</b></p> <p><b>ОТФ</b> - Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ТФ - Д/01.6</b> отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися</p> <p><b>Д/02.6</b> Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p><b>Д/04.6</b> Подготовка занимающихся к систематическим демонстрации спортивных результатов на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ПС - Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»</b></p> <p><b>ОТФ</b> - Организация работы по антидопинговому обеспечению;</p> <p><b>ТФ - В/02.6</b> Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать контроль за выполнением правил по виду адаптивного спорта.</p>	<p><b>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,</b></p> <p><b>ОТФ</b> - Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ТФ - Д/01.6</b> отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися</p> <p><b>Д/02.6</b> Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p><b>Д/04.6</b> Подготовка занимающихся к систематическим демонстрации спортивных результатов на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных</p>

	<p>дисциплин);</p> <p><b>ПС - Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»</b></p> <p><b>ОТФ</b> - Организация работы по антидопинговому обеспечению;</p> <p>– <b>ТФ - В/02.6</b> Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен развивать физические качества и функциональные возможности спортсменов – инвалидов на различных этапах спортивной подготовки в адаптивном спорте.</p>	<p><b>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b></p> <p><b>ОТФ</b> - управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ТФ - С/03.6</b></p> <p>Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,</b></p> <p><b>ОТФ</b> - Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ТФ - D/01.6</b> отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися</p> <p><b>D/02.6</b> Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p><b>D/04.6</b> Подготовка занимающихся к систематическим демонстрации спортивных результатов на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><b>ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b></p> <p><b>ОТФ</b> - организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>ТФ - В/03.6</b> Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта;</p> <p><b>В/01.6</b> – Планирование спортивной подготовки инвали-</p>

	<p>дов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p><b>В/04.6</b> - Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта;</p>
--	---

#### **4.10 Информационное обеспечение адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Информация об адаптированной основной профессиональной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета / Обучение/ Образовательные программы (<http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnyye-programmy>) и на соответствующей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург создана безбарьерная среда с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающая доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; в учебных аудиториях, оборудован читальный зал в библиотеке, спортивный комплекс.

1. При организации образовательного процесса обеспечивается:
  - по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальное консультирование.
  - по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья оказывается необходимая помощь ассистента;
  - предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle <http://do.lesgaft.spb.ru/>.
  - в рамках дистанционного обучения изучаемый материал учебной дисциплины предоставляется в виде презентаций в форматах PPT, PPTX, PDF или текстовых документов в форматах DOC, RTF, PDF;
  - предоставляется возможность обучения в online-режиме.
  - материалы по дисциплинам, реализуемым по направлениям подготовки представлены в электронной информационно-образовательной среде Университета: <http://megaprolib.net/MP0101/Web>.
  - на горячей линии Университета (на главной странице сайта) предоставляется информация об организации дистанционного обучения [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru).
  - лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.
- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставляется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих. [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru). в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП или иная информация, выполненная крупным шрифтом в электронном формате);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и внутри него;
  - установлены тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию, пиктограммы, указатели направления движения, наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см), противоскользящей контрастной лентой выделены первая и последняя ступени на лестницах.

- обеспечение комплектами письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие справочной информации о расписании учебных занятий в визуальной форме (на сайте НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург);
  - использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах оборудовании;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения согласно расписанию, методическому кабинету библиотеки, столовой, манежу, стадиону, к санитарно-гигиеническим комнатам, оборудована специализированная санитарная комната, и другие необходимые для образовательного процесса помещения НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а также пребывания в указанных помещениях (наличие мобильных складных пандусов, лестничных электрических подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, наличие других приспособлений, на входах и выходах на территорию Университета установлены кнопки «Вызов помощи», обеспечен беспрепятственный въезд на территорию Университета на личном транспорте и социальном такси, разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории Университета.

#### **4.12 Кадровое обеспечение адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР»,

«Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

#### **4.13 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 20 декабря 2018 года, протокол №5).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленности (профилю) образовательной программы «Адаптивный спорт»

А.В. Аксенов

---

(подпись)