Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент спортивной организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Санкт-Петербург 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Антикризисное управление** составлена в соответствии с учебным планом подготовки ***бакалавров*** по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) «Менеджмент спортивной организации».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
	Профессиональные компетенции
Предпринимательский	**ПК-2.** Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Предпринимательский	**ПК-6**. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2.	ПК-2.1 Знает: - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы и порядок формирования управленческой и прочих видов отчетности. ПК-2.2 Умеет: - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их	**Знает:** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления; - понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса; - тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов; - основные нормативные правовые документы; - подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы); - основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;

– –	сочетания с использованием программного обеспечения; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде. ПК-2.3 Имеет опыт: - подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления; - подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).	**Умеет:** Анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ. **Имеет опыт:** - основ анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии; - навыкам поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - методами сбора, обработки анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования.
ПК-6.	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа	**Знает:** - формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления **Умеет:** - управлять рисками (риск-менеджмент) организации; - разбираться в сложившейся

	существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;	ситуации и иметь специальные знания, чётко определяя последовательность своей деятельности, включающей основные этапы состояния предприятия (докризисная ситуация, кризис, этап оздоровления, устранение последствий кризиса) и знание его особенностей (производство, миссия, цели, методы стимуляции, структура, уровни контроля). **Имеет опыт:** - навыками в основных функциональных областях антикризисного управления; - навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; - навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; - навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; - навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; - навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

	- Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**50**							40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**20**							16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**30**							24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**27**							18	
Самостоятельная работа студента		**31**							50	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108	
	зачетные единицы	**3**							3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Введение и основные положения антикризисного управления	Предмет, основные категории, методы дисциплины «антикризисное управление». Кризис организации, причины возникновения, виды и	**Знает:** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления - понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины

		последствия. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Ключевые проблемы антикризисного управления. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.	возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса **Умеет:** - анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ **Имеет опыт:** - основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии; - навыками поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - методами сбора, обработки анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования
2	Кризисы в развитии организации.	Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции цикличного развития. Пятиэтапный цикл развития организаций. Сущностные признаки кризисов.	**Знает:** - понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса - тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов **Умеет:** - анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ **Имеет опыт:** - *навыками* поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3	Диагностика финансового состояния организации	2. Трендовый анализ отчетности. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. 4. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа *арбитражным*	**Знает:** - основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации; **Умеет:** - анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую

		управляющим Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа организации-должника. 5. Оценка экономической эффективности деятельности организаций. 6. Прогнозирование банкротства предприятий.	отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ **Имеет опыт:** - методами сбора, обработки анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования
4	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности (банкротстве)» Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления несостоятельных организаций Реструктуризация долгов и обязательств организаций.	**Знает:** - основные нормативные правовые документы; - понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса **Умеет:** - анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ **Имеет опыт:** - методами сбора, обработки анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования
5	Процедуры банкротства организаций	Понятия и виды правовых процедур, предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство Мировое соглашение.	**Знает:** - основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации; **Уметь:** - анализировать интерпретировать, бухгалтерскую и финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ **Имеет опыт:** - методами сбора, обработки анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	**Лекция №1. Введение в курс «Антикризисное управление»** Предмет, основные категории, методы дисциплины «антикризисное управление». Ключевые проблемы антикризисного управления. Взаимосвязь с другими дисциплинами Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Роль государства в антикризисном управлении экономикой. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	2
1	**Лекция №2. Стратегия и технология антикризисного управления.** Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.	2
2	**Лекция №3. Кризис организаций, причины возникновения, виды и последствия.** Понятие кризиса организации, причины, факторы. Классификация кризисов, фазы возможного развития и преодоления кризисов, последствия кризисных ситуаций. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Принципы антикризисного финансового управления организацией	2
3	**Лекция №4 Диагностика финансового состояния организации.** Финансовая отчетность как информационная база анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Экспресс-анализ. Оценка ликвидности баланса организации и финансовой устойчивости. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим.	2
3	***Лекция №5.* Диагностика и оценка эффективности деятельности организаций.** Рейтинговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка использования ресурсов организации. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования. Методические основы антикризисного управления	2
3	**Лекция №6 Прогнозирование банкротства предприятий.** Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой	2
4	**Лекция №7. Пути улучшения финансового состояния предприятия. Реструктуризация долгов и обязательств организаций**. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления несостоятельных организаций. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Разработка антикризисных стратегий. Реструктуризация и уменьшение дебиторской задолженности.	2

	Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация налоговой задолженности. Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия	
5	**Лекция №8. Арбитражные процедуры: финансовое оздоровление и внешнее управление.** Понятия и виды правовых процедур, Предупреждение банкротства. Наблюдение. Сроки процедур. Планы финансового оздоровления и внешнего управления. Полномочия органов управления должника и административного управляющего. Сроки процедур. Последствия открытия конкурсного производства. Очерёдность погашения требований кредиторов Формирование конкурсной массы и её реализация. Цели и условия мирового соглашения. Завершение процедур.	2
Итого		**16**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий.	Кол-во часов
1	**Практическое занятие №1.** Виды государственного регулирования: *Вопросы для обсуждения:* 1. нормативно-законодательная деятельность; 2. финансовое регулирование; 3. регулирование в сфере производства (услуг); 4. перераспределение дохода.	2
1	**Практическая работа №2.** Понятие и сущность антикризисного управления: *Вопросы для обсуждения:* 1. цели и принципы антикризисного финансового управления предприятием; 2. содержание антикризисного финансового управления предприятием. **Кейс-задача** - Основные задачи в управлении предприятием в предкризисной и кризисной ситуациях.	2
2	**Практическое занятие №3.** Анализ бухгалтерского баланса **Задание.** Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Экспресс-анализ. а) анализ динамики и структуры баланса; б) расчет темпа роста и темпа прироста.	2
2	**Практическое занятие №4.** Анализ бухгалтерского баланса с помощью финансовых коэффициентов а) анализ платежеспособности; б) анализ ликвидности.	2
3	**Практическое занятие №5.** Анализ и оценка имущественного положения предприятия **Задание.** Расчет и анализ следующих показателей (*величина капитала компании, собственный капитал, собственные оборотные средства):* а) коэффициент износа; б) коэффициент обновления; в) коэффициент выбытия.	2

3	**Практическое занятие №6.** Оценка финансовой устойчивости предприятия **Задание.** Анализ и оценка ликвидности платежеспособности предприятия. а) составить агрегированный баланс; б) оценить основные финансовые коэффициенты, отражающие ликвидность, платежеспособность**.**	2
3	**Практическое занятие №7.** Анализ деловой активности и эффективности управления организацией **Задание.** Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала (деловой активности), доходности и финансового результата.	2
3	**Практическое занятие №8.** Стратегические аспекты и методы антикризисного управления. **Кейс-задача –** стратегическое планирование.	2
4	**Практическое занятие №9.** Рейтинговая оценка деятельности организации. **Задание.** По данным баланса организации и выписки из приложений к балансу форма №2 «Отчёт о прибылях и убытках» выполнить рейтинговую оценку предприятия.	2
4	**Практическое занятие №10.** Прогнозирование банкротства предприятий. Оценка вероятности банкротства организации. **Задание №1.** По данным предприятия оценить вероятность банкротства на основе двухфакторной модели оценки вероятности банкротства и на основе четырехфакторной модели Таффлера. **Задание №2.** По данным предприятия рассчитайте индекс кредитоспособности предприятия по методу Альтмана (Z – счет). Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой	2
4	**Практическое занятие 11.** Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия **Задание №**1. Анализ внешних факторов с целью выявления причин кризиса (анализ макросреды, анализ конкурентной среды). **Задание №2.** Анализ внутренних факторов с целью выявления причин кризиса (размер рынка, конкуренция). Составление SWOT-анализа.	2
5	**Практическое занятие 12.** Выявление путей финансового оздоровления несостоятельных организаций. По данным баланса организации и выписки из приложений к балансу форма №2 «Отчёт о прибылях и убытках». **Кейс-задача** – Учет и анализ безопасности и риска	2
Итого		**24**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838
2. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511054
3. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523604
5. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510543

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517055
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517056
3. Антикризисное управление: теория и практика : учебное пособие / под ред. В. Я. Захарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 320 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682345
4. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669

5. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
6. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520361
7. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512730
8. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум / Н.А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 467, [2] с. : ил.
9. Коротков, Э.М. Антикризисное управление : учебник / Э.М. Коротков; Государственный университет управления, Москва. - Москва : Юрайт, 2014. - 405, [1] с.
10. Тихонова, М.М. Антикризисное управление : учебное пособие / М.М. Тихонова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. —131 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Черненко, В.А. Антикризисное управление : учебник и практикум / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 415, [2] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории.
Мультимедийный комплекс.
Мультимедийные лекции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачёт.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК–8	УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.
	УК-8.2. Умеет: - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях	Умеет: - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте.	природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте.
	УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.	Имеет опыт (навык): - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**	**40**	–	–	–	–	–	–	–
В том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа		16	16	–	–	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24	24	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		6	6	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа студента		**62**	**62**	–	–	–	–	–	–	–
Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)		*21*	*21*	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)		*6*	*6*	–	–	–	–	–	–	–
Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)		*15*	*15*	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к многоэтапному устному опросу по учебному материалу в рамках «шагов» I рубежного контроля		*18*	*18*	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к тестированию II рубежного контроля		*2*	*2*	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоёмкость	**часы**	**108**	**108**	–	–	–	–	–	–	–
	зачётные единицы	**3**	**3**	–	–	–	–	–	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и объекты анализа. Безопасность жизнедеятельности: ключевые аксиомы и концепции.	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - сущность и содержание чрезвы-

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			чайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2	Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа.	Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Ядерное, термоядерное, нейтронное и бактериологическое (биологическое) оружие. Химическое оружие. Негативные факторы среды обитания человека. Основы антропогенеза и экологии в контексте обеспечения безопасности жизнедеятельности. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях возникновения аварий различного генеза. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Природные опасности. Негативные психофизиологические и социальные факторы среды обитания. Масштабы распространения последствий чрезвычайных ситуаций различного генеза. Размеры и структура зон поражения.	Знает: - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Умеет: - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет опыт (навык): - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях.
3	Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Системные аспекты предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
4	Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза.	Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение защитных мер от чрезвычайных ситуаций и по профилактике их возникновения. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Методика прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве. Методика прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Методика прогнозирования пожарной обстановки.	Знает: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. Умеет: - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте. Имеет опыт (навык): - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в усло-

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			виях опасных и чрезвычайных ситуаций.
5	Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности.	Безопасность труда и пожарная безопасность как теоретические основы обеспечения безопасности в производственной деятельности. Пути защиты человека от негативных факторов производственной среды.	Знает: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы. Умеет: - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности. Имеет опыт (навык): - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	*Лекция № 1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и объекты анализа.* *Дидактический компонент № 1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина.* Системно-структурная модель безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Цель и задачи изучения безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Объект и предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Методы изучения безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Виды безопасности и разделы безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Номенклатура опасностей, порядок составления и целесообразность её применения. Классификация опасностей как инструмент понимания их природы. *Дидактический компонент № 2. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина.* Цель и задачи изучения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины. Методы изучения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в начальной школе в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в основной школе в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в старшей школе в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Организация изучения вопросов, касающихся сферы безопасности жизнедеятельности, в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. *Дидактический компонент № 3. Принципы возникновения и классификация*	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация, катастрофа, стихийное бедствие. Принципы возникновения чрезвычайных ситуаций: основные причины и обстоятельства. Стадии (периоды) развития чрезвычайных ситуаций. Виды катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможностям их предотвращения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по продолжительности их действия. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости их развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по степени их внезапности. Таксономия чрезвычайных ситуаций, характерных для мирного времени. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	
1	*Лекция № 2. Безопасность жизнедеятельности: ключевые аксиомы и концепции.* *Дидактический компонент № 1. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации».* Аксиома о потенциальной опасности материального мира (первая аксиома безопасности жизнедеятельности). Аксиома о предельно допустимых значениях воздействия источника опасности на объект защиты. Аксиома о совпадении источника опасности и объекта защиты в пространстве и времени. Аксиома об универсальности воздействия источника опасности на объекты защиты, находящиеся в зоне его действия. Аксиома об ущербе, оказываемом источником опасности объекту защиты. Аксиома о технических способах защиты объекта от источника опасности. Аксиома о необходимом условии достижения безопасности жизнедеятельности. *Дидактический компонент № 2. Современная концепция риска как теоретико-методологическая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности.* Причины возникновения, количественные характеристики и источники опасностей. Предметы и объекты исследования риска. Риски: аспекты понимания, классификация, определения по видам, методы определения, свойства. Концепция абсолютной безопасности и концепция приемлемого (допустимого) риска. Основное уравнение безопасности. Методические аппараты анализа, оценки и прогноза риска. Меры по снижению риска (защите, обеспечению безопасности). Управление рисками: этапы, алгоритмы, технологии. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2	*Лекция № 3. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Часть I. Ядерное, термоядерное, нейтронное и бактериологическое (биологическое) оружие.* *Дидактический компонент № 1. Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Ядерное, термоядерное и нейтронное оружие.* Таксономия современных средств поражения. Обычные средства поражения [кумулятивные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы, зажигательные боеприпасы (напалмы, металлизированные смеси, термитные составы, белый фосфор), кассетные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, фугасные боеприпасы, осколочные боеприпасы]. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения. Основные характеристики ядерного, термоядерного и нейтронного оружия. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение (загрязнение), электромагнитный импульс ядерного взрыва и их поражающие действия. *Дидактический компонент № 2. Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие.* Основные характеристики (свойства) бактериологического (биологического) оружия. Свойства роста и развития вирусов, бактерий, риккетсий и грибков, проявляющиеся в различных условиях внешней среды. Свойства токсинов, проявляющиеся в различных условиях внешней среды. Таксономия поражаю-	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	щих факторов бактериологического (биологического) оружия, средства и способы его применения. Характеристика наиболее опасных инфекционных заболеваний, возбудители которых применяют в качестве бактериологических средств: чума, сибирская язва, сап, холера, сыпной тиф. Селекция микроорганизмов и индекс контагиозности (заразности). Способы противодействия применению бактериологического оружия. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	
2	*Лекция № 4. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Часть II. Химическое оружие.* *Дидактический компонент № 1. Негативные химические факторы среды обитания.* Таксономия вредных веществ. Таксономия опасных химических веществ. Таксономия аварийно химически опасных веществ (по преимущественному синдрому, возникающему при остром отравлении; по скорости проявления поражающего действия на незащищённых людей). Сильнодействующие ядовитые вещества. Физико-химические свойства и поражающее действие основных аварийно химически опасных веществ (хлор, аммиак, сероводород, нитрил акриловой кислоты, синильная кислота, фосген, бензол, метилмеркаптан, двуокись серы). Токсичность и критерии её определения. Факторы токсических эффектов. Таксономия отдалённых токсических эффектов. *Дидактический компонент № 2. Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Химическое оружие.* Основные характеристики химического оружия. Таксономия отравляющих веществ (по физиологическому действию на организм человека, по стойкости, по токсическому назначению). Основные параметры, регулирующие поражающее действие отравляющих веществ (концентрация, доза, токсическая доза, плотность заражения). Особенности токсического действия отравляющих веществ. Особенности токсического действия V_x. Особенности токсического действия зарина. Особенности токсического действия иприта. Особенности токсического действия бизеда. Особенности токсического действия си-эс. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
3	*Лекция № 5. Системные аспекты предотвращения чрезвычайных ситуаций.* *Дидактический компонент № 1. Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций.* Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности. Технические принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности. Управленческие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности. Организационные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация и способы применения в деятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация и способы применения в деятельности. *Дидактический компонент № 2. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.* Государственная политика защиты окружающей среды и органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и её субъектов в области охраны природы. Качество и мониторинг окружающей природной среды, экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения. Управление обеспечением охраны труда в Российской Федерации. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Обеспечение техники безопасности на производстве. Управление обеспечением организации работ в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и ликвидации их последствий. Действия населения по предотвращению / снижению интен-	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	сивности воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, характерных для мирного времени. *Дидактический компонент № 3. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.* Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с обеспечением охраны окружающей среды в Российской Федерации. Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с обеспечением охраны труда в Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с организацией работ в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и в связи с ликвидацией их последствий. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды в Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране труда в Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по организации работ в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и по ликвидации их последствий. Международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	
4	*Лекция № 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.* *Дидактический компонент № 1. Методология и система.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона в Российской Федерации. Российский корпус спасателей. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный. Координационные органы РСЧС: межведомственные и ведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, региональные центры аналогичного назначения, комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, комиссии по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления и комиссии по чрезвычайным ситуациям объектов. Постоянно действующие органы управления РСЧС, специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (органы управления по делам ГОЧС). Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства постоянной готовности РСЧС (силы и средства наблюдения и контроля; силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций). Резервы финансовых и материальных ресурсов РСЧС. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения РСЧС. Координация планов и мероприятий гражданской обороны и по ликвидации чрезвычайных ситуаций в целом с экономическими планами (в рамках бюджетов Российской Федерации, субъектов Федерации, а также федеральных органов исполнительной власти). *Дидактический компонент № 2. Основные способы защиты.* Принципы организации и способы защиты населения. Первый способ защиты – укрытие населения в защитных сооружениях. Таксономия защитных сооружений. Инженерно-строительные характеристики защитных сооружений. Режимы вентиляции и внутреннее оборудование убежищ. Коэффициент ослабления радиации. Правила приспособления сооружения под ПРУ. Правила поведения в защитном сооружении. Второй способ защиты – эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих. Цель, организация, порядок выполнения эвакуационных мероприятий. Контингент населения, подлежащий эвакуации в чрезвычайных ситуациях. Цель, организация, порядок рассредоточения рабочих и служащих. Третий способ защиты – использование населением средств индивидуальной защиты. Таксономия средств индивидуальной защиты (по предназначению; по способу изготовления; по принципу защиты; по способу обеспечения). Порядок снятия противогазов в защитном сооружении. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
4	*Лекция № 7. Организация и проведение защитных мер от чрезвычайных ситуаций и по профилактике их возникновения.* *Дидактический компонент № 1. Организация и проведение защитных мер при*	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Пути защиты от поражений различного генеза. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита: предназначение, состав мероприятий (выявление и оценка радиационной, химической и бактериологической обстановки; организация и проведение дозиметрического, химического контроля; обеспечение личного состава формирований гражданской обороны, рабочих, служащих и других категорий населения средствами индивидуальной противохимической и медицинской защиты; ликвидация последствий радиоактивного, химического и бактериологического заражения) и порядок их проведения. Основные правила поведения и оптимальные действия населения в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения (меры безопасности и правила поведения людей на заражённой местности; порядок преодоления участков местности, заражённых радиоактивными веществами, отравляющими веществами, аварийно химически опасными веществами, бактериальными средствами; порядок приготовления и приёма пищи на местности, заражённой радиоактивными веществами, отравляющими веществами, аварийно химически опасными веществами, бактериальными средствами; порядок обеззараживания рабочего места, квартиры, дома). Поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, аварийно химически опасными веществами и бактериальными средствами. Защита и обеззараживание продовольствия и воды в условиях чрезвычайных ситуаций различного генеза. *Дидактический компонент № 2. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Специальные технологии защиты.* Спасательные и другие неотложные работы: предназначение, виды, задачи, условия успешного проведения, состав участников, порядок организации и проведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного генеза. Специфика проведения спасательных и других неотложных работ в районе аварии на радиационно опасном объекте или в очаге ядерного поражения. Специфика проведения спасательных и других неотложных работ в очаге химического поражения при аварии на химически опасном объекте или при применении химического оружия. Специфика проведения спасательных и других неотложных работ в очаге бактериологического поражения. Специфика действий формирований гражданской обороны в очаге комбинированного поражения. *Дидактический компонент № 3. Основы устойчивости работы объектов.* Цель и основные факторы, влияющие на обеспечение устойчивости работы объекта, как в мирное, так и в военное время. Организация и порядок оценки устойчивости работы объекта. Этапы исследования устойчивости работы объекта. Оценка устойчивости работы объекта к воздействию ударной волны ядерного (обычного) взрыва. Оценка устойчивости работы объекта к воздействию светового (лучисто-огневого излучения). Оценка устойчивости работы объекта к воздействию проникающей радиации и радиоактивного заражения. Оценка устойчивости работы объекта к воздействию вторичных поражающих факторов. Оценка устойчивости работы объекта к воздействию отравляющих веществ, аварийно химически опасных веществ, бактериальных средств. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учётом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	
5	*Лекция № 8. Безопасность труда и пожарная безопасность как теоретические основы обеспечения безопасности в производственной деятельности.* *Дидактический компонент № 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.* Таксономия антропогенной экологии. Государственный надзор и контроль над охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Государственная экспертиза условий труда и экспертиза промышленной безопасности. Общественный контроль над охраной труда. Внутрихозяйственный контроль и обеспечение безопасных условий труда работодателем. Система управления охраной труда в организациях и на предприятиях: цели, принципы построения, функции и задачи. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	Дидактический компонент № 2. Пожарная безопасность. Таксономия, статистика и причины пожаров. Физико-химические основы процесса горения. Оценка риска возникновения пожара. Мероприятия по снижению пожара. Спасение людей при пожаре. Способы и средства тушения пожаров. Профилактика возникновения и распространения пожаров. Организация и управление противопожарной безопасностью. Государственная противопожарная служба. Пожарно-сторожевая охрана. *Образовательные технологии:* - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2	*Практическое занятие № 1. Негативные факторы среды обитания человека. От геосфер – к техногенным опасностям.* *Дидактический компонент № 1. Среда обитания в системе «человек – среда обитания».* Космос как возможная среда обитания. Атмосфера как среда обитания и средство фототермической защиты Земли. Ультрафиолетовое излучение, его три биологические зоны и способность вызывать разрушительные фотохимические процессы на молекулярном уровне. Литосфера как среда обитания. Гидросфера как среда обитания. Биосфера как среда обитания. Ноосфера и интеллект. Ноксосфера и человек. Техносфера как среда обитания. *Дидактический компонент № 2. Негативные физические факторы среды обитания. Техногенные опасности.* Таксономия негативных физических факторов среды обитания. Таксономия техногенных опасностей и их поражающие факторы. Таксономия механических опасностей. Механические и акустические колебания, их роль в процессах жизнедеятельности. Таксономия производственного шума. Действие электрического тока на организм человека. Электромагнитные поля, их определяющая роль в биопроцессах. *Образовательные технологии:* - традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	2
2	*Практическое занятие № 2. Негативные факторы среды обитания человека. Электромагнитные излучения и биологические опасности.* *Дидактический компонент № 1. Природные и техногенные электромагнитные излучения и жизнедеятельность.* Шкала электромагнитных волн. Неионизирующее и ионизирующее излучения, инфракрасное излучение и радиоизлучение как элементы среды обитания. Видимый диапазон электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое излучение как элемент среды обитания и источник опасности для человека. Лазерные излучения, их роль в процессах жизнедеятельности. Корпускулярное ионизирующее излучение как источник опасности для человека. Фотонное ионизирующее излучение. Рентгеновское излучение как источник опасности для человека. Гамма-излучение как источник опасности для человека. *Дидактический компонент № 2. Негативные биологические факторы среды обитания. Биологические опасности.* Содержание понятия «биологические опасности». Таксономия биологических опасностей. Таксономия негативных биологических факторов среды обитания. Пандемия и эпидемия. Панзоотия и эпизоотия. Панфитотия и эпифитотия. Микроорганизмы как источник постоянной опасности для человека: виды, краткая характеристика, закономерности роста и размножения. Бактериологическое нормирование. Таксономия и характеристика возбудителей заболеваний человека. Таксономия и характеристика возбудителей заболеваний сельскохозяйственных животных. Таксономия и характеристика возбудителей заболеваний сельскохозяйственных растений. *Образовательные технологии:* - традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	2
2	*Практическое занятие № 3. Основы антропогенеза и экологии в контексте*	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	обеспечения безопасности жизнедеятельности. *Дидактический компонент № 1. Человек в системе «человек – среда обитания». Антропогенные опасности и их поражающие факторы.* Экологические факторы среды обитания. Гомосфера и схема жизнедеятельности человека. Взаимосвязь факторов окружающей природной и социальной сред, влияющих на здоровье человека. Антропогенез, антропогенные (антропические) факторы и их источники. Таксономия антропогенных опасностей и их поражающие факторы. Индекс загрязнения, предельно допустимая концентрация, фоновая концентрация, токсическая концентрация. Система мониторинга окружающей среды. Государственная наблюдательная сеть за загрязнением окружающей среды Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. *Дидактический компонент № 2. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Экологические опасности.* Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Таксономия экологических опасностей и их поражающие факторы. Экологически опасные объекты: тяжёлые металлы и их соединения; пестициды (дефолианты, зооциды, арборициды, акарициды, инсектициды, фунгициды, детергенты); диоксины; соединения серы, фосфора и азота; фреоны (хладоны). Источники загрязнения воздуха, способы его защиты, критерии контроля его качества и методы его очистки. Источники загрязнения водного бассейна. Методы очистки и обеззараживание воды. Источники загрязнения почв. Продукты питания и экология. *Образовательные технологии:* - традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	
2	*Практическое занятие № 4. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях возникновения аварий различного генеза.* *Дидактический компонент № 1. Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на опасных объектах.* Таксономия опасных объектов. Особенности аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах промышленности. Особенности аварий на газопроводах, нефтепроводах, аммиакопроводах и продуктопроводах. Особенности аварий на транспорте. Аварии на трубопроводах, вызвавшие выброс большой массы транспортируемых веществ и загрязнение ими окружающей среды. Аварии на энерго- и других инженерных сетях, повлёкшие нарушение нормальной жизнедеятельности населения в результате возникновения вторичных факторов. Особенности аварий на гидротехнических сооружениях. *Дидактический компонент № 2. Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на радиационно опасных объектах.* Особенности аварий на объектах атомной энергетики. Аварии на транспорте с радиоактивным загрязнением территории. Аварийное облучение людей как основной поражающий фактор аварий на радиационно опасных объектах. Характер отличий радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте от радиационной обстановки в результате ядерного взрыва. Радиационный контроль состояния окружающей среды. *Дидактический компонент № 3. Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на бактериологически опасных объектах.* Особенности аварий на химически опасных объектах. Вероятные причины возникновения аварий на химически опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах с выбросом (утечкой) в окружающую среду сильнодействующих ядовитых веществ. Аварии на водных коммуникациях [происшествия, которые повлекли значительное количество человеческих жертв или вызвали загрязнение территорий (акваторий) нефтепродуктами и (или) химически опасными веществами]. Химический контроль состояния окружающей среды. Аварии с выбросом (утечкой) в окружающую среду бактериологических средств и биологических веществ в концентрациях, превышающих допустимые значения. *Образовательные технологии:*	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	- традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	
2	*Интерактивное практическое занятие № 5. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Природные опасности.* *Дидактический компонент № 1. Литосферные и гидросферные опасности.* Содержание понятия «природные опасности». Закономерности существования, развития и распространения природных опасностей. Таксономия природных опасностей (по локализации) и их поражающие факторы. Взаимообусловленность происхождения природных опасностей. Землетрясение, извержение вулкана, обвал, оползень, сель, снежная лавина как литосферные опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики). Наводнение и цунами как гидросферные опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики). *Дидактический компонент № 2. Атмосферные и космические опасности.* Циклон, антициклон, муссон, пассат. Атмосферное давление. Ливень, туман, гололёд, гром, молния, гроза, ураган, буря, шторм, тайфун, смерч, торнадо как атмосферные опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики). Астероид, комета и космическое излучение как космические опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики). Таксономия фотобиологических процессов (по функциональной роли). Содержание понятия «стихийное бедствие». Воздействие поражающих факторов природных явлений на процессы жизнедеятельности. *Образовательные технологии:* - нетрадиционные – мультимедиа-технология (интерактивный семинар); технология интерактивного обучения [эвристическая беседа (сократический диалог) / дискуссия / презентации студентов / метод «круглого стола» / метод «мозгового штурма» / творческие задания / методика «займи позицию» / групповое обсуждение / методика «дерево решений» / методика «ПОПС-формула»]; кейс-технология.	2
2	*Практическое занятие № 6. Негативные психофизиологические и социальные факторы среды обитания.* *Дидактический компонент № 1. Негативные психофизиологические факторы среды обитания.* Сенсорные системы с точки зрения теории безопасности жизнедеятельности. Психические состояния человека в контексте теории безопасности жизнедеятельности. Повышенные психические напряжения, характерные для различных видов профессиональной деятельности. Методы повышения безопасности жизнедеятельности, обусловленные психологическими факторами возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев. Совместимость элементов системы «человек – среда обитания». Пути управления факторами среды обитания. *Дидактический компонент № 2. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Социальные опасности.* Таксономия социальных опасностей (по природе возникновения, по масштабам распространения, по демографическим признакам, по способу организации) и их поражающие факторы. Источники социальных опасностей и пути их распространения. Принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приёмы их профилактики. Наркомания как социальная опасность. Алкоголизм как социальная опасность. Курение как социальная опасность. Самоубийство как социальная опасность. Здоровый образ жизни. *Дидактический компонент № 3. Терроризм как актуальная социальная опасность современности. Основы противодействия терроризму: существованию, развитию и распространению.* Содержание понятий: «война», «насилие», «террор», «терроризм». Цель, задачи, признаки и сущность терроризма. Состав субъектов и объектов террористической деятельности. Виды терроризма – содержание, сходства и различия	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	между ними. Терроризм как актуальная социальная опасность современности: предпосылки возникновения, механизм функционирования и воздействия на человека, спектр последствий, способы защиты, меры профилактики. Проблемы противодействия терроризму различного генеза. Рекомендации населению по предотвращению террористических актов. Основные и перспективные средства для борьбы с терроризмом. Терроризм и терроризирование как свойства преступного деяния и как признаки состава преступления. Терроризм как социокультурное явление. Финансирование терроризма как вид организованной преступности. Политический терроризм как форма этнического и религиозного экстремизма. *Образовательные технологии:* - традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	
2	*Практическое занятие № 7. Масштабы распространения последствий чрезвычайных ситуаций различного генеза. Размеры и структура зон поражения.* Размеры и структура зоны радиоактивного заражения (загрязнения) при ядерном взрыве. Размеры и структура очага ядерного поражения. Размеры и структура зоны радиоактивного заражения (загрязнения) при аварии на атомной электростанции. Параметры, определяющие размеры зон химического заражения, образующихся в результате применения отравляющих веществ. Параметры, определяющие размеры зоны химического заражения, образующейся в результате аварии на химически опасном объекте. Таксономия очагов химического поражения, образующихся в результате применения отравляющих веществ. Таксономия очагов химического поражения аварийно химически опасными веществами. Параметры, определяющие размеры зоны бактериологического заражения. Очаг бактериологического поражения, карантин и обсервация. Характеристика очага комбинированного поражения. *Образовательные технологии:* - традиционная – традиционный семинар (ведущий метод – беседа с комментированием).	2
4	*Интерактивное практическое занятие (лабораторный практикум) № 8. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.* Принцип действия полевых дозиметрических приборов. Схема устройства дозиметрического прибора. Общее устройство и правила работы с радиометром-рентгенметром ДП–5А (Б): предназначение, комплектность, панель измерительного пульта, диапазон измерения, подготовка прибора к работе, измерение гамма-излучений, измерение бета-излучений. Общее устройство и правила работы с комплектом индивидуальных дозиметров ДП–22В (ДП–24): предназначение, комплектность, диапазон измерения, подготовка прибора к работе, измерение индивидуальных доз гамма-излучения. Общее устройство и правила работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР): предназначение, принцип действия, комплектность, подготовка прибора к работе, порядок работы с двумя индикаторными трубками с красным кольцом и красной точкой (для определения зарина, зомана, V_x), порядок работы с трубкой с тремя зелёными кольцами (для определения фосгена, дифосгена, синильной кислоты и хлорциана), порядок работы с индикаторной трубкой с одним жёлтым кольцом (для определения иприта). *Образовательные технологии:* - нетрадиционные – технология проблемного обучения (по методу лабораторных уроков в форме ознакомления с устройством и алгоритмами работы приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения).	2
4	*Интерактивное практическое занятие (лабораторный практикум) № 9. Методика прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве.* Общие понятия о радиационной обстановке и её оценке. Приведение уровней радиации к одному времени после взрыва (задача № 1). Определение возможных доз облучения при действиях на местности, заражённой радиоактивными веществами (задача № 2). Определение допустимой продолжительности пребывания людей на заражённой местности (задача № 3). Определение допустимого времени начала преодоления зон радиоактивного заражения (задача № 4).	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Определение времени начала и продолжительности ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на заражённой радиоактивными веществами местности (задача № 5). Определение режимов радиационной защиты рабочих, служащих и производственной деятельности объекта (задача № 6). Определение возможных радиационных потерь рабочих, служащих, населения (задача № 7). *Образовательные технологии:* - нетрадиционные – технология проблемного обучения (по методу лабораторных уроков в форме решения типовых задач).	
4	*Интерактивное практическое занятие (лабораторный практикум) № 10. Методика прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Методика прогнозирования пожарной обстановки.* Общие понятия о химической обстановке. Определение размеров и площади зоны химического заражения, границ очага химического поражения и типа отравляющего вещества (задача № 1). Определение глубины распространения заражённого воздуха (задача № 2). Определение стойкости отравляющих веществ на местности и технике (задача № 3). Определение допустимого времени пребывания людей в средствах защиты (задача № 4). Определение возможных потерь рабочих, служащих, населения (задача № 5). Определение степени химической опасности объекта (задача № 6). Определение вероятных размеров зон химического заражения и площади заражения при аварии на химически опасном объекте (задача № 7). Расчёт параметров движения облака аварийно химически опасного вещества при аварии на химически опасном объекте (расчёт времени подхода облака заражённого воздуха к населённому пункту; задача № 8). Определение потерь людей от действия аварийно химически опасного вещества (задача № 9). Общие положения и содержание оценки пожарной обстановки. Оценка отдельных элементов пожарной обстановки в очаге ядерного поражения (задача № 10). Оценка отдельных элементов пожарной обстановки в мирное время (задача № 11). *Образовательные технологии:* - нетрадиционные – технология проблемного обучения (по методу лабораторных уроков в форме решения типовых задач).	2
5	*Интерактивное практическое занятие № 11. Пути защиты человека от негативных физических факторов производственной среды.* *Дидактический компонент № 1. Метеоусловия, микроклимат, механические опасности и колебания, акустические колебания, электричество.* Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Параметры микроклимата производственной среды. Способы защиты от механических опасностей. Нормирование и защита от акустических загрязнений. Методы защиты от шума. Методы защиты от ультразвука при воздушном облучении. Защита от действия ультразвука при контактном облучении. Способы защиты от вибраций (борьба с вибрацией в источнике её возникновения; отстройка от режима резонанса; вибродемпфирование; виброгашение; виброизоляция). Поражения электрическим током: электрические травмы и электрические удары. Защита от поражения электрическим током. *Дидактический компонент № 2. Излучения.* Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Принципы и меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений. Защита от внутреннего облучения. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений (нормы радиационной безопасности). Основы обеспечения радиационной безопасности на атомной электростанции. Безопасность при обращении с радиоактивными отходами атомных электростанций. Нормирование и защита от неионизирующих электромагнитных излучений различных спектральных диапазонов. *Образовательные технологии:* - нетрадиционные – мультимедиа-технология (интерактивный семинар); технология интерактивного обучения [эвристическая беседа (сократический диалог) / дискуссия / презентации студентов / метод «круглого стола» / метод «мозгового штурма» / творческие задания / методика «займи позицию» / групповое обсуждение / методика «дерево решений» / методика «ПОПС-	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	формула»]; кейс-технология.	
5	*Интерактивное практическое занятие № 12. От путей защиты человека от негативных факторов производственной среды – к обеспечению безопасности на рабочем месте.* *Дидактический компонент № 1. Пути защиты человека от негативных химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды.* Нормирование вредных и токсичных веществ. Предупреждение загрязнения воздушной среды. Защита человека от вредных и ядовитых примесей в воздухе. Предупреждение химических ожогов. Защита от негативных биологических факторов. Профориентация и профотбор. Опасные действия работников в процессе трудовой деятельности. Профессионально важные качества работников. Система работы с персоналом. Основы нормализации условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Рабочая поза. *Дидактический компонент № 2. Обеспечение безопасности труда менеджера.* Техника безопасности и правила пожарной безопасности на рабочем месте, в том числе при проведении мероприятий, с учётом действующих норм и правил безопасности. Техника безопасности в управленческой деятельности. Планирование организации защитных мероприятий в спортивных организациях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология оказания первой помощи пострадавшим в процессе спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Методы контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья граждан. Планирование (прогнозирование, моделирование и программирование) использования при проведении мероприятий методов защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Планирование (прогнозирование, моделирование и программирование) организации рабочего места и управленческого процесса, в том числе проведения мероприятий, при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы. *<u>Образовательные технологии:</u>* - нетрадиционные – мультимедиа-технология (интерактивный семинар); технология интерактивного обучения [эвристическая беседа (сократический диалог) / дискуссия / презентации студентов / метод «круглого стола» / метод «мозгового штурма» / творческие задания / методика «займи позицию» / групповое обсуждение / методика «дерево решений» / методика «ПОПС-формула»]; кейс-технология.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510519
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513971
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511426
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Холодов, В.И. Дуц, А.М. Кубланов [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Воронежский государственный институт физической культуры, Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин. - Воронеж : Научная книга, 2020. -198 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 335, [1] с. : ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2022. — 398, [1] с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510839

5. Ерёмин, И.Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Ерёмин, А.И. Лебедев, А.В. Хитёв. - СПб. : [б.и.], 2018. – 114 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / И.В. Бабайцев [и др.]; под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 294, [1] с. : ил.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / С.А. Полиевский [и др.]; под ред. С. А. Полиевского. - Москва : Академия, 2013. - 365, [1] с. : ил.
8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва :Кнорус, 2013. - 331, [2] с. : ил.
9. Михайлова, Д.А. Методика обучения предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Михайлова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Михайлова, Д.А. Теоретические основы безопасности человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Михайлова). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 367 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / [сост. А. Н. Приешкина и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 80 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
12. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме [Текст] : учебное пособие / Л.Г. Рубис, Т.Ю. Тарасеня; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 118 с. : ил.
13. Уколова, И.П. Основы международной безопасности : учебное пособие / И.П. Уколова. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 154 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)

- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 8 (4 этаж, нежилое помещение № 2) – Специализированная мебель: Учебный стол – 38 шт., стул – 108 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: доска меловая – 2 шт., стационарное мультимедийное оборудование [Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16,9 GB 171x171 (165*92) – 1 шт., Компьютер «Эксперт» с монитором 18,5" LG] – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19 (2 этаж, нежилое помещение № 6) – Специализированная мебель: Учебный стол – 20 шт.; скамья – 21 шт., письменный стол – 1 шт., шкаф – 1 шт. Оборудование: Доска меловая – 2 шт., наглядные учебные пособия (*стенды информационные* по тематике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 12 шт.; *учебное вооружение и имущество для обеспечения учебного процесса:* радиометр-рентгенометр ДП–5Б – 1 шт., комплект индивидуальных дозиметров ДП–24 – 1 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., гражданские противогазы ГП–5 – 7 шт., аптечки индивидуальные АИ–2 – 6 шт., аптечка первой помощи – 1 шт., общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1 шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro – №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015 г., 64715749 от 24.01.2015 г. срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2013 г., 2016 г. (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011 г.; 45665275 от 21.01.2015 г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019 г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор № С-6161 от 03.11.2020 г., срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от 07.11.2018 г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU; Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019 г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Решение профессиональных задач	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

	- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60	60							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36	36							
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6							
Самостоятельная работа студента		78	78							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	144							
	зачетные единицы	**4**	4							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
5.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Предмет, цели и задачи курса. Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов. Высшее образование в России: история и стратегия	ОПК-1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

6.	Особенность профессии и ее значимость на рынке труда	Сущность и содержание основ менеджмента. Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру, его основные задачи и роли при управлении организациями. Система управления организацией. Взаимосвязь понятий и категорий менеджмента. История, задачи и функции менеджмента. Методы руководства. Команда менеджера. Лидерство. Менеджер: истории успеха. Зарубежные и отечественные менеджеры.	ОПК-1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
7.	Основы персонального менеджмента	Методы руководства. Лидерство и команда менеджера. Постановка профессиональных целей как основа успеха. Цели, функции и система персонального менеджмента. Самоорганизация труда менеджера. Планирование времени, классификация задач. Распорядок рабочего дня. Основные правила экономии рабочего времени. Необходимость и техника принятия решений. Постановка проблемы и выявление альтернатив. Выбор оптимального варианта. Реализация решения и контроль результатов.	ОПК-1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
8.	Технологии профессионального успеха будущих менеджеров	Трудоустройство выпускников. Поиск нужной работы. Методы поиска рабочего места. Подготовка к работе. Самореклама: анкеты, персональное резюме, сопроводительное письмо, телефонный звонок. Правила собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Поведение	ОПК-1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

		на собеседовании. Тестирование. Заключение контракта. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. Адаптация в коллективе. Освоение новой работы. Продвижение по служебной лестнице. Секреты успеха в профессиональной деятельности.	- осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СЕМЕСТР 1

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция № 1. Задачи профессиональной деятельности в сфере международных отношений. Особенности профессиональной подготовки.** Основные области практической деятельности выпускников бакалавриата в сфере международных отношений. Особенности дипломатической службы, работы в международных отделах иных государственных ведомств, в международных организациях, в том числе спортивных, ассоциациях гражданского общества, аналитических институтах и средствах массовой информации. Базовые требования к подготовке специалистов-международников, в том числе по овладению набором универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных, профессиональных профильных компетенций. Специфика консультативной, экспертной и научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений.	2
2.	**Лекция № 2. Предметная область и эволюция международных исследований** Истоки научного познания и преподавания дисциплин в сфере международных отношений. Этапы эволюции международных исследований. История экспертного сопровождения внешней политики. Институционализация международных исследований. Международные и национальные организации и периодические издания в сфере исследования международных отношений. Международная ассоциация политической науки и Ассоциация международных исследований. Текущее состояние российской школы международных отношений. Определение предметного поля международных исследований. Объект и предмет исследований международных отношений. Взаимосвязь предметной области международных отношений с разработкой смежных научных дисциплин: истории, политологии, экономики, социологии. Структура международных исследований. Научные и учебные дисциплины в сфере международных отношений. Основные понятия сферы современных международных отношений, дипломатии, внешнеполитического анализа.	2
3.	**Лекция 3. Этапы истории, современное состояние и тенденции развития международных отношений** Этапы становления международных отношений. Вестфальский мир как основа нового миропорядка – децентрализованной системы суверенных и равных национальных государств. Эволюция понятия «суверенитет». Формирование национальных государств как ключевых акторов международных отношений. Международно-правовое признание государств. Принципы Вестфальской системы в современных международных документах. Понятие системы международных отношений. Исторические системы международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений. Понятие системы международных отношений. Исторические подсистемы международных отношений. Венская система международных отношений. Основные характеристики «Европейского концерта».	2

	Теоретические подходы к изучению систем международных отношений в XX веке. Проблемы исследования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основы биполярного миропорядка: Ялтинско-Потсдамская система. Взаимозависимость и увеличение количества акторов мировой политики в 1970-1980-е годы. Основные характеристики и тенденции развития международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Глобализация, международная интеграция, регионализация: ключевые тренды. Развитие тенденции демократизации в международных отношениях. Теория демократического мира. Трансформация подходов к понятию «государственный суверенитет». Изменение подходов к изучению международной безопасности. Современные проблемы развития мировой экономики и их теоретическое осмысление.	
4.	**Лекция 4. Методология международных исследований. Подготовка научно-исследовательских работ студентов по международной тематике** Общие методологические основы международных исследований. Методы и методики. Общенаучные методы в международных исследованиях. Прикладные методы в исследованиях международных отношений. Взаимосвязь количественных и качественных методов. Математический инструментарий, естественно-научные знания и информационные технологии в профессиональной деятельности международников. Методика научно-исследовательской работы и значение научных работ, выполняемых студентами в рамках подготовки бакалавра. Навыки поиска и работы с научно-политической литературой, документами, другими материалами по специальности. Выявление и обоснование научной проблемы. Выбор исследовательской методики, структурирование, анализ и академическое письмо при выполнении научно-исследовательской работы. Оформление письменных работ, привила цитирования, проблема плагиата. Рекомендации по подготовке презентаций.	2
5.	**Лекция № 5. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»** Историография формирования профессии менеджера в спорте. Особенности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта в последнее десятилетие 20 века. Становление профессии спортивного менеджера в новой России	2
6.	**Лекция № 6. Особенность профессии и ее значимость на рынке труда** Менеджер, как ключевая фигура в организации. Социальная роль и социальный статус спортивного менеджера Содержание труда спортивного менеджера. Качества, определяющие профессиональную пригодность спортивного менеджера. Сущность и содержание основ менеджмента. Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру, его основные задачи и роли при управлении организациями.	2
7	**Лекция № 7. Основы персонального менеджмента** Сущность управленческой деятельности и ресурсы спортивного менеджера Сущность профессионально-должностного развития Категории и виды менеджеров Функции спортивных менеджеров. Сущность понятий «компетентность» и «компетенция» менеджера в спорте. Самоорганизация труда менеджера. Планирование времени, классификация задач. Распорядок рабочего дня.	2
8	**Лекция № 8. Технологии профессионального успеха будущих менеджеров.** Трудоустройство выпускников. Методы поиска работы.	2

	Подготовка к работе. Самореклама: анкеты, персональное резюме, сопроводительное письмо. Правила собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. Освоение новой работы. Продвижение по служебной лестнице. Секреты успеха в профессиональной деятельности	
9.	**Лекция № 9. Специфика журналистской профессии**. Понятие профессии как рода трудовой деятельности, требующей специальных знаний, умений и качеств. Виды журналистских специализаций: по средствам информации, по тематической и жанровой направленности, по должностным и функциональным признакам и т.п. Ориентация в профессии, мотивы выбора профессии. Спортивная журналистика в сфере профессиональной деятельности. Изменение мотивации в последние годы в связи с новыми социально-политическими и экономическими условиями. Своеобразие журналисткой профессии в ряду других информационно-творческих, социально ориентирующих профессий. Понятийный аппарат журналистской профессии.	2
10.	**Лекция № 10. Функции журналистики.** Идейно-теоретические концепции журналистики. Пресса как объект теоретических поисков и дискуссий. Фундаментальные концепции журналистики и журналистской деятельности. Современное состояние теории журналистики, ее состав и направления развития. Обусловленность моделей журналистики историческими, социально-культурными, материально-техническими, профессиональными и другими факторами. Авторитарная система журналистики; характерные черты авторитарной системы; феодально-монархический тип журналистики; религиозно-клерикальный тип журналистики; фашистские и диктаторские системы журналистики; советская система журналистики.	2
11.	**Лекция № 11. Условия зарождения журналистики.** Основные периоды формирования отечественной и зарубежной журналистики. Исторические особенности возникновения печати в России. Первая рукописная газета «Куранты». Политика петровских преобразований и их отражение в первой печатной газете «Ведомости». Организация «Санкт-Петербургских ведомостей».	2
12.	**Лекция № 12. Понятия типологии, модели СМИ.** Основные качественные и количественные типоформирующие факторы (признаки). Аудиторный фактор и его влияние на развитие системы СМИ, на типологию СМИ. Дифференциация СМИ: в соответствии с характером аудитории: женские, детские, молодежные, деловые, семейные и т.д.; по целевому назначению – просветительские, рекламные, информационные, аналитические, развлекательные и т.д.; по характеру информации: научные, публицистические, художественные, политические, экономические и т. п., по ареалу распространения (международные, общероссийские, региональные, локальные). Разделение СМИ на качественные и массовые, политизированные и «нейтральные», общей ориентации и специализированные, СМИ «дела» и СМИ развлечений, просветительские издания и прессу масс-культуры.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Семинар 1. Базовые требования к подготовке специалистов-международников** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Высшее образование в сфере международных отношений.	2

	2. Подходы к профессиональному обучению специалистов в сфере международных отношений. 3. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.	
2.	**Семинар 2. Развитие международных исследований** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Этапы эволюции международных исследований. 2. Международные организации в сфере исследования международных отношений.	2
3.	**Семинар 3. Понятие системы международных отношений. Исторические системы международных отношений.** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Системный подход к изучению международных отношений. 2. Основные характеристики «Европейского концерта». 3. Исторические подсистемы международных отношений	2
3.	**Семинар 4. Основные характеристики и тенденции развития международных отношений на рубеже XX-XXI вв.** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Современные проблемы глобализации. 2. Трансформация подходов к понятию «государственный суверенитет». 3. Изменение подходов к изучению международной безопасности.	2
4.	**Семинар 5. Методы международных исследований.** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Понятие метода и методики научных исследований. 2. Методологические основы международных исследований. 3. Логико-интуитивные методы, методы моделирования и формализации.	2
4.	**Семинар 6. Прикладные методы в исследовании международных отношений. Научная работа студентов** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Взаимозависимость качественных и количественных методов исследования международных отношений. 2. Контент-анализ и инвент-анализ, метод когнитивного картирования в международных исследованиях. 3. Прогностические методы исследования в международных отношениях. 4. Основы выполнения и оформления научных работ в рамках подготовки бакалавра.	2
5.	**Семинар 7. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Истоки профессиональной деятельности современного спортивного менеджера. 2. Направления деятельности управленцев изучались в 60-90-е годы XX столетия. 3. Трансформация управленческого труда в деятельность современного спортивного менеджера. 4. Понятие «Профессиональный стандарт» руководителя 5. Понятие «Профессионализм менеджера» в настоящее время.	2
6.	**Семинар № 8. Особенность профессии и ее значимость на рынке труда** ***Практическое задание:*** Доклад об истории успеха известных менеджеров. Использовать опорные опросы: 1. Что такое эффективный менеджмент? 2. Что является содержанием труда управленца? 3. Что понимается под руководством? 4. Что является конечным продуктом труда менеджера? 5. Что должен уметь руководитель?	2

	6. Каковы основные сферы деятельности интересов менеджера? 7. Что должен уметь менеджер, чтобы эффективно руководить коллективом? 8. Назовите базовые школы менеджмента.	
7.	**Семинар № 9. Основы персонального менеджмента** ***Практическое задание:*** - Составьте распорядок своего рабочего дня - Составьте свои рабочие планы на семестр. -Разработайте критерии самооценки. ***Контрольные вопросы:*** 1. Что такое дневник времени? 1. Охарактеризуйте структуру дневника времени. 2. Перечислите основы правила экономии рабочего времени. 3. Перечислите ваши мотивации к учебе. 4. Как убедить себя в желании учиться? 5. Что такое приоритетность?	2
8.	**Семинар № 10. Технологии профессионального успеха менеджера** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Трудоустройство выпускников. 2. Методы поиска работы, какие сайты информационные платформы использовать при поиске работы. 3. Как эффективнее составить персональное резюме. 4. Правила собеседования при приеме на работу. **5.** Поведение на собеседовании.	2
8.	**Семинар № 11. Портрет современного менеджера (самодиагностика)** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Почему менеджер является ключевой фигурой в организации? 2. Что такое личность? В каких областях знаний рассматривается личность? 3. Почему менеджеру важно иметь социальный статус, а также знать и актуализировать свои социальные роли? 4. Чем отличается содержание труда современного спортивного менеджера от труда администраторов в сфере спорта в прошлые годы? **5.** Что означает понятие «профессионально важные качества» и могут ли они видоизменяться?	2
8.	**Семинар № 12. Профессиональная культура и имидж спортивного менеджера** ***Вопросы, выносимые на обсуждение:*** 1. Что представляет собой профессиональная культура спортивного менеджера? 2. Какую роль для формирования профессионализма она играет? 3. Какими общекультурными компетенциями должны владеть современные спортивные менеджеры? 4. Почему спортивным менеджерам необходимо знать, как отображается спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке? 5. В каких ситуациях практической деятельности менеджеры могут использовать свои знания? 6. Какие задачи решает имидж спортивного менеджера? **7.** Каковы основы его формирования?	2
9.	**Семинар № 13. Специфика журналистской профессии** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Журналистика как социальный институт общества. СМИ как «четвертая власть». 2. Общие понятия журналисткой профессии и журналистской деятельности. 3. Место и роль журналистской профессии в обществе. 4. Журналистика как творческая деятельность.	2

	5. Методы работы в журналистике. **6.** Источники информации в журналистике. **7.** Применение опросных методов в журналистике.	
10.	**Семинар № 14. Социальная позиция журналиста.** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Многообразие возможных позиций в плюралистическом обществе. «Частное» (социально-групповое) и «общее» (общенациональное, общечеловеческое) в социальной позиции. 2. Проблема и варианты гуманистического подхода к различным сферам действительности. 3. Выбор, формирование и развитие социальной позиции. **4.** Позиция по убеждению, конформизм, нонконформизм. Социальная позиция как система принципов. **5.** Объективные основания и субъективные интерпретации. Принципиальность и формы ее проявления.	2
10.	**Семинар № 15. Журналистика в системе социальных институтов** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Государственный и общественный контроль в сфере СМИ 2. Характеристика социальных типов СМИ (государственные, частные, общественные) 3. Цензура и СМИ. Проблемы взаимодействия. **4.** Проблемы медиакратии. **5.** Законодательство и государственная политика в области СМИ	2
11.	**Семинар № 16. История журналистики** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Возникновение и развитие различных типов периодических изданий в Европе. 2. Информационное обеспечение периодической печати: первые телеграфные агентства. 3. Первые газетные монополии в XIX веке в странах Западной Европы и США. 4. Политическая дифференциация журналистики в 1920 – 1930-е гг. 5. Журналистика стран Запада и Востока в годы II Мировой войны. 6. Транснациональные медиа-корпорации во второй половине XX века.	2
12.	**Семинар № 17. Типология СМИ** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Микросистема СМИ: совокупность изданий и программ, к которым обращается конкретная аудитория (на уровне личности, семьи, малой группы и т.д.). 2. Динамика типологических характеристик. 3. Формирование и развитие информационного рынка. 4. Система и конъюнктура на рынке. «Издательские дома», медиа-холдинги и другие объединения («империи СМИ»). 5. Влияние технологических факторов на функционирование СМИ. 6. Информационный рынок и его влияние на формирование структуры системы СМИ.	2
12.	**Семинар № 18. Основные типоформирующие признаки изданий** ***Вопросы для обсуждения:*** 1. Влияние типоформирующих характеристик издания на текст. 2. Что такое маркировка, девиз? 3. Социальные функции СМИ 4. Социально-ролевая характеристика СМИ. 5. Типология печатных СМИ. 6. Типология электронных СМИ.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Зинурова, Р. И. Введение в специальность «Менеджмент» : учебное пособие / Р. И. Зинурова, В. Р. Медведева. — Казань : КНИТУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-2267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138401.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514278
3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513999
4. Понуждаев, Э. А. Основы менеджмента: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э. А. Понуждаев, М. Э. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 406 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660
5. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметова, Г. З. Основы менеджмента : учебное пособие / Г. З. Ахметова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683174
2. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575299
3. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А.В. Мелёхин. — Москва : Юрайт, 2019. — 478, [1] с. : ил.
4. Менеджмент организации : учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
5. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск, 2019. — 140 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В. С. Пудич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил., табл., схем. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685118
7. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С.С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 241, [1] с. : ил.

8. Шаймиева, Э. Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4.	УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения. УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; -	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией

	пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе;- вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); -публичной защиты результатов собственных научных исследований; - выполнения переводов профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа		36		36						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		42		42						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108						
	зачетные единицы	**3**		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Общение как социально-психологический механизм успешного делового взаимодействия	Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения стиль. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров. Основные задачи делового общения. Реализация делового общения: контактов всех участников общения; предметно-целевое содержание коммуникации; формально-ролевые принципы взаимодействия; взаимозависимости всех участников деловой коммуникации; коммуникативный контроль участников взаимодействия, в т.ч. манипулирование. Интеракция - организация взаимодействия между людьми. Перцепция как процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения. Герменевтика: искусство и теория толкования текстов. Виды общения: познавательное,	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики

		убеждающее, экспрессивное, суггестивное, ритуальное.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
2.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. Психотехнические приемы: воображаемая диалогизация; вопросно-ответный ход; эмоциональные восклицания; эвфемизмы; инверсия; «аффинити». Эффективность делового взаимодействия. Интер-претация визуальной информации, "неконгруэнтность" коммуникативных приемов. Термин "интуиция". Кинесика и проксемика.Средства невербальной коммуникации: телесный контакт, дистанция между общающимися, ориентация, внешний вид, поза тела, выражение лица (мимика), жесты, паравербальные и экстравербальные сигналы. Зоны и дистанция в деловой коммуникации: интимная, личная, социальная, публичная.	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; -

			аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
3.	*Коммуникативные барьеры*	Понятие коммуникативных барьеров. Причины их появления: особенности интеллекта общающихся, неодинаковое знание предмета разговора, различные лексикон и тезаурус. Логический барьер: особенности мышления (абстрактно-логическое, наглядно-образное, наглядно-действенное); операционная мыследеятельность (широта, гибкость, быстрота, критичность, оригинальность ума; операции мышления (сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование). Стилистический барьер: отношение формы представления информации к ее содержанию; четкое изложение информации (основные доводы, аргументы, их подтверждающие, структурирование информации: правило рамки и правило цепи). Семантические и лингвистические (смысловые) барьеры: несовпадение тезаурусов, ограниченный лексикон у одного из партнеров, социальные, культурные, психологические, национальные, религиозные и другие различия. Фонетический барьер: особенности речи (темп и скорость речи, качество дикции и произношения).	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
4.	*Слушание и вопросы в деловой коммуникации*	Трудности эффективного слушания: отключение внимания, высокая скорость умственной деятельности, антипатия к чужим мыслям, избирательность внимания,	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы

		потребность реплики.Внутренние помехи слушания. Внешние помехи слушания. Уровни слушания. Виды слушания: направленное, критическое; эмпатическое; нерефлексивное; активное (рефлексивное). Виды вопросов: информационные; подтверждающие; ознакомительные; встречные; альтернативные; направляющие; провокационные; вступительные; заключающие.Закрытые и открытые вопросы.Ответы на вопросы: знание предполагаемого партнера по общению, его интересы, уровень компетентности в обсуждаемой проблеме, намерения и ожидания (прием бумеранга, прием подхвата реплики).	подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
5.	*Деловая беседа, деловые совещания*	Основные функции деловой беседы можно отнести следующие: начало инновационных мероприятий и процессов; контроль и координирование уже начатых мероприятий, акций; обмен информацией; взаимное общение работников одной организации, межличностные и деловые контакты; поддержание деловых контактов с партнерами во внешней среде; поиски,	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;

		выдвижение и оперативная разработка новых идей и замыслов; стимулирование движения человеческой мысли в новых направлениях. Формы общение: монологи и диалоги. Запрещенные приемы в деловой беседе. Структура деловой беседы. Когнитивная и аффективная сферы. Процесс ведения беседы. Аргументирование. Беседа по телефону. Типы деловых совещаний. План совещания. Правила поведения.Деловое совещание - форма делового общения: коммуникативный лидер и участники совещания. Типы совещаний: совещания по планированию, совещания по мотивации труда, совещания по внутрифирменной организации, совещания по контролю за деятельностью работников, совещания, специфические для фирмы (предприятия).	Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
6.	*Пресс-конференции, переговоры, презентации*	Пресс-конференция как информационно - управленческая направленность, фирмы (организации): поддержка имиджа и рекламных целей. Структура пресс-конференции: вводная часть; приветствие; объяснение причин проведения; программа; представление выступающих; информация о материалах, представляемых прессе (пресс-кит). Переговоры - специфический вид деловой коммуникации. Цель переговоров. Два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. Основные типы переговоров: о продлении, о нормализации, о	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального

		перераспределении, о создании новых условий. Структура переговоров: разъяснение переговоров; начало переговоров; согласование - изложение точек зрения; соглашение. Приемы ведения переговоров: прием "поиска общей зоны решения"; прием "компромисса"; прием "разделения проблемы на отдельные составляющие"; прием "блоковой тактики". Презентация как инструмент маркетинга и рекламной кампании: сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки. Состав презентации: сюжет, сценарий, структура. Отличительная особенность презентации – интерактивность.	характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
7.	*Дискуссии, полемика, дебаты, спор*	Основные аспекты культуры дискуссии: задачи; роли основных участников организованной дискуссии; методы дискуссии; основные правила ведения дискуссий. Формы коммуникации обоснования мнения. Дискуссия: массовая, групповая. Споры корректные и некорректные. Разновидности спора: дискуссия - достижение истины и использующая только корректные приемы; полемика - победа над противоположной стороной и использующая только корректные приемы: эклектика - достижение истины, но использующая для этого и некорректные приемы; софистика - достижение победы над противоположной стороной с использованием как корректных, так и некорректных	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и

		приемов. Основная задача полемики - утверждение одной из противостоящих позиций (ограничение в выборе средств спора, его стратегии и тактики); недопустимые некорректные приемы полемики: подмена тезиса, аргумент к силе, использование ложных и недоказанных аргументов. Корректные приемы полемики: инициатива, навязывание своего сценария обсуждения темы, внезапность в использовании доводов, выбор наиболее удачного времени для изложения решающих аргументов и т. п. Дебаты как чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам, направленные на переубеждение в своей правоте третьей стороны. Использование вербальных и невербальных средств, для получения определённого результата: сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.	письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;
8.	Характеристики личности в деловом взаимодействии.	Значение психогеометрии в деловом взаимодействии. Психотип как модель поведенческой структуры личности и ее взаимодействия с окружающей средой. Психогеометрические типы личности: основные психологические характеристики. Организация пространства делового общения: свободная пространственная среда около стендов; получение непосредственной или достоверной информации; понимание его роли со	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); -

		стороны персонала; прием в соответствии с правилами коммерческой коммуникации и гостеприимства. Психологические типы потенциальных покупателей. Коммуникативные типы деловых партнеров: ролевые и манипулятивные типы: стратегии, категории, роли. Анализ психосостояний: интонаций, поведения, выражения лица, жестов и положения тела, речевые клише, присущие конкретному типу ролей. Диагностика и особенности ролевых состояний.	правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять важность (ценность) информации; осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных научных исследований;

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция № 1.** *Общение как социально-психологический механизм успешного делового взаимодействия* Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения стиль. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров. Основные задачи делового общения. Реализация делового общения: контактов всех участников общения; предметно-целевое содержание коммуникации; формально-ролевые принципы взаимодействия; взаимозависимости всех участников деловой коммуникации; коммуникативный контроль участников взаимодействия, в т.ч. манипулирование. Интеракция - организация взаимодействия между людьми. Перцепция как процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения. Герменевтика: искусство и теория толкования текстов. Виды общения: познавательное, убеждающее, экспрессивное, суггестивное, ритуальное.	2
2.	**Лекция № 2** *Вербальные средства коммуникации* Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. Психотехнические приемы: воображаемая диалогизация; вопросно-ответный ход; эмоциональные восклицания; эвфемизмы; инверсия; «аффинити». Эффективность делового взаимодействия. Интерпретация визуальной информации, "неконгруэнтность" коммуникативных приемов.	2
2.	**Лекция № 3***Невербальные средства коммуникации*	2

	Термин "интуиция". Кинесика и проксемика. Средства невербальной коммуникации: телесный контакт, дистанция между общающимися, ориентация, внешний вид, поза тела, выражение лица (мимика), жесты, паравербальные и экстравербальные сигналы. Зоны и дистанция в деловой коммуникации: интимная, личная, социальная, публичная	
3.	**Лекция № 4***Коммуникативные барьеры* Понятие коммуникативных барьеров. Причины их появления: особенности интеллекта общающихся, неодинаковое знание предмета разговора, различные лексикон и тезаурус. Логический барьер: особенности мышления (абстрактно-логическое, наглядно- образное, наглядно-действенное); операционная мыследеятельность (широта, гибкость, быстрота, критичность, оригинальность ума; операции мышления (сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование). Стилистический барьер: отношение формы представления информации к ее содержанию; четкое изложение информации (основные доводы, аргументы, их подтверждающие, структурирование информации: правило рамки и правило цепи). Семантические и лингвистические (смысловые) барьеры: несовпадение тезаурусов, ограниченный лексикон у одного из партнеров, социальные, культурные, психологические, национальные, религиозные и другие различия. Фонетический барьер: особенности речи (темп и скорость речи, качество дикции и произношения).	2
4.	**Лекция № 5***Слушание и вопросы в деловой коммуникации* Трудности эффективного слушания: отключение внимания, высокая скорость умственной деятельности, антипатия к чужим мыслям, избирательность внимания, потребность реплики. Внутренние помехи слушания. Внешние помехи слушания. Уровни слушания. Виды слушания: направленное, критическое; эмпатическое; нерефлексивное; активное (рефлексивное). Виды вопросов: информационные; подтверждающие; ознакомительные; встречные; альтернативные; направляющие; провокационные; вступительные; заключающие. Закрытые и открытые вопросы. Ответы на вопросы: знание предполагаемого партнера по общению, его интересы, уровень компетентности в обсуждаемой проблеме, намерения и ожидания (прием бумеранга, прием подхвата реплики).	2
5.	**Лекция № 6***Деловая беседа* Основные функции деловой беседы можно отнести следующие: начало инновационных мероприятий и процессов; контроль и координирование уже начатых мероприятий, акций; обмен информацией; взаимное общение работников одной организации, межличностные и деловые контакты; поддержание деловых контактов с партнерами во внешней среде; поиски, выдвижение и оперативная разработка новых идей и замыслов; стимулирование движения человеческой мысли в новых направлениях. Формы общение: монологи и диалоги. Запрещенные приемы в деловой беседе. Структура деловой беседы. Когнитивная и аффективная сферы. Процесс ведения беседы. Аргументирование. Беседа по телефону.	2
5.	**Лекция № 7***Деловые совещания* Типы деловых совещаний. План совещания. Правила поведения. Деловое совещание - форма делового общения: коммуникативный лидер и участники совещания. Типы совещаний: совещания по планированию, совещания по мотивации труда, совещания по внутрифирменной организации, совещания по контролю за деятельностью работников, совещания, специфические для фирмы (предприятия).	2
6.	**Лекция № 8** *Пресс-конференции, презентации* Пресс-конференция как информационно - управленческая направленность, фирмы (организации): поддержка имиджа и рекламных целей. Структура пресс-конференции: вводная часть; приветствие; объяснение причин проведения; программа; представление выступающих; информация о материалах, представляемых прессе (пресс-кит). Презентация как инструмент маркетинга и рекламной кампании: сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки. Состав презентации: сюжет, сценарий, структура. Отличительная особенность презентации –	2

	интерактивность.	
6.	**Лекция № 9** *Переговоры* Переговоры - специфический вид деловой коммуникации. Цель переговоров. Два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. Основные типы переговоров: о продлении, о нормализации, о перераспределении, о создании новых условий. Структура переговоров: разъяснение переговоров; начало переговоров; согласование - изложение точек зрения; соглашение. Приемы ведения переговоров: прием "поиска общей зоны решения"; прием "компромисса"; прием "разделения проблемы на отдельные составляющие"; прием "блоковой тактики".	2
7.	**Лекция № 10***Дискуссии, спор* Основные аспекты культуры дискуссии: задачи; роли основных участников организованной дискуссии; методы дискуссии; основные правила ведения дискуссий. Формы коммуникации обоснования мнения. Дискуссия: массовая, групповая. Споры корректные и некорректные. Разновидности спора: дискуссия - достижение истины и использующая только корректные приемы; полемика - победа над противоположной стороной и использующая только корректные приемы: эклектика - достижение истины, но использующая для этого и некорректные приемы; софистика - достижение победы над противоположной стороной с использованием как корректных, так и некорректных приемов.	2
7.	**Лекция № 11***Полемика, дебаты* Основная задача полемики - утверждение одной из противостоящих позиций (ограничение в выборе средств спора, его стратегии и тактики); недопустимые некорректные приемы полемики : подмена тезиса, аргумент к силе, использование ложных и недоказанных аргументов. Корректные приемы полемики: инициатива, навязывание своего сценария обсуждения темы, внезапность в использовании доводов, выбор наиболее удачного времени для изложения решающих аргументов и т. п. Дебаты как чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам, направленные на переубеждение в своей правоте третьей стороны. Использование вербальных и невербальных средств, для получения определённого результата: сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.	2
8.	**Лекция № 12***Характеристики личности в деловом взаимодействии* Значение психогеометрии в деловом взаимодействии. Психотип как модель поведенческой структуры личности и ее взаимодействия с окружающей средой. Психогеометрические типы личности: основные психологические характеристики. Организация пространства делового общения: свободная пространственная среда около стендов; получение непосредственной или достоверной информации; понимание его роли со стороны персонала; прием в соответствии с правилами коммерческой коммуникации и гостеприимства. Психологические типы потенциальных покупателей. Коммуникативные типы деловых партнеров: ролевые и манипулятивные типы: стратегии, категории, роли. Анализ психосостояний: интонаций, поведения, выражения лица, жестов и положения тела, речевые клише, присущие конкретному типу ролей. Диагностика и особенности ролевых состояний.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Семинар 1. Характеристика делового общения. Вопросы для обсуждения 1.Проблемы делового общения 2. Стиль делового общения	2

2.	Семинар 2 Вербальные средства коммуникации Вопросы для обсуждения 1.Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. 2.Психотехнические приемы	2
2	Семинар 3Невербальные средства коммуникации Вопросы для обсуждения 2.кинесика и проксемика 3. Проблемы дистанции в деловой коммуникации.	2
3	Семинар 4 Виды коммуникативных барьеров Вопросы для обсуждения 1.Значение барьеров для ведения переговоров. 2. Роль барьера в деловой коммуникации	2
4	Семинар 5. Уровни слушания. Виды слушания. Вопросы для обсуждения 1.Проблемы слушания. 2.Влияние слушания на ведение переговоров.	2
4	Семинар 6. Виды вопросов. Ответы на вопросы. Вопросы для обсуждения 1. Закрытые и открытые вопросы. 2. Прием бумеранга, прием подхвата реплики.	2
5	Семинар 7. Структура беседы. Вопросы для обсуждения 1.Этапы ведения беседы. 2.Беседа по телефону	2
5	Семинар 8. Структура совещания. Вопросы для обсуждения 1.Типы совещаний. 2. План совещания. Правила поведения	2
5	Семинар 9. Метод синектики. Метод кейс-технологий. Метод ассоциаций Вопросы для обсуждения 1.Основные методики, применяемые в синектике. 2.Основные методики, применяемые в кейс-технологии. 3. Разновидности ассоциаций. Применение ассоциаций в деловом общении.	2
6	Семинар 10. Структура пресс-конференции. Вопросы для обсуждения 1.Значение пресс-конференции для успешного делового взаимодействия. 2.Сложности ведения пресс-конференции	2
6	Семинар 11. Структура переговоров. Вопросы для обсуждения 1.Значение успешных переговоров для делового взаимодействия. 2.Сложности ведения переговоров.	2
6	Семинар 12. Структура презентаций. Вопросы для обсуждения 1. Состав презентации 2. Презентация как инструмент рекламной кампании	2
6	Семинар 13. Самопрезентация Вопросы для обсуждения 1.Значение самопрезентации для делового общения. 2. Невербальные сигналы в деловой самопрезентации.	2
7	Семинар 14. Виды критики. Восприятие критики. Вопросы для обсуждения 1.Проблемы восприятия критики. 2.Конструктивная критика	2
7	Семинар 15. Позитивная мотивация. Виды комплиментов. Вопросы для обсуждения 1.Виды комплиментов 2.Значение комплиментов.	2
7	Семинар 16. Формы коммуникации обоснования мнения. Психологические аспекты убеждения Вопросы для обсуждения	2

	1.Проблемы разрешения споров. 2.Владение приемами убеждения.	
7	Семинар 17. Корректные и некорректные приемы. Вопросы для обсуждения 1. Использование вербальных и невербальных средств, для получения результата 2. Приемы ведения дебатов.	2
8	Семинар 18. Модели психотипов. Коммуникативные типы деловых партнеров. Вопросы для обсуждения 1.Значение психотипов для делового взаимодействия. 2.Манипулятивные характеристики.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Закревская, Н.Г. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Закревская, Е.Ю. Комева, Е.В. Утишева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 119 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510876
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510845
4. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-534-15744-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509587
5. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511179

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Деловые коммуникации [Текст] : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва ; под ред. В. П. Ратникова. - Москва :Юрайт, 2015. - 527 с.
2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497799
3. Дзялошинский, И.М. Деловые коммуникации. Теория и практика [Текст] : учебник / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - Москва : Юрайт, 2015. - 432, [1] с.
4. Закревская, Н.Г. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : конспекты лекций / Н.Г. Закревская. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Звягинцева, О. С. Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие / О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614098
6. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513409
7. Коноваленко, М.Ю. Деловые коммуникации [Текст] : учебник / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Москва :Юрайт, 2013. - 468 с. : ил.

8. Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации [Текст] : учебное пособие / Е.И. Кривокора. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 188, [1] с. : ил.
9. Круглова, С. А. Деловая коммуникация : учебное пособие / С. А. Круглова, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618860
10. Науменко, Е.А. Деловые коммуникации : хрестоматия / Е.А. Науменко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории (ИМИСТ) для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Деньги, кредит, банки** составлена в соответствии с учебным планом подготовки ***бакалавров*** по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные компетенции	
	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и	**Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности **Умеет:**

	оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	– ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация).
ПК-5.	ПК-5.1 Знает: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.	**Знает:** – принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. - методы, техники, технологии планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов организации; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. **Умеет:** – анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.

	ПК-5.2. Умеет: - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия ПК-5.3. Имеет опыт: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-	- анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных финансовых рынков и рынка ценных бумаг. - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. - оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования **Имеет опыт:** – технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. - практический опыт анализа рынка и отрасли. - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации. - анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - анализа финансовых рисков.

	оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**34**						34		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**12**						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**22**						22		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		**6**						6		
Самостоятельная работа студента		**68**						68		
Общая трудоемкость	**часы**	**103**						**103**		
	зачетные единицы	**3**						**3**		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	**Деньги: история, сущность, функции и денежные теории.**	Концепции происхождения денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Сущность денег. Виды денег и их особенности. Содержание и назначение функции денег. Масштаб цен. Металлистическая, номиналистическая и	**Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических,

		количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота.	организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1)
2	**Денежная реформа. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция.**	Денежная реформа. Сущность и структура денежного оборота. Денежная система и ее устройство. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.	**Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ,

			регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1)
3	**Теоретические основы существования кредита. Кредит и его роль в экономике.**	Сущность и необходимость кредита, его функции. Основные формы существования кредита. Принципы кредитования. Организация и порядок учета кредитных операций. Особенности современного состояния кредита. Кредитная система ссудный процент.	**Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю

			среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1) **Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:**

			– навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1)
4	**Банки. Банковская система. Валютные рынки. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты.**	Кредитная и банковская системы РФ. Становление и развитие кредитной системы. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций. Понятие и виды ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Финансовые институты.	**Знает:** - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1) **Знает:**

			- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности (ОПК-1) **Умеет:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. (ОПК-1) **Имеет опыт:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - практический опыт реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация). (ОПК -1)

1.1.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция 1.** Концепции происхождения денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория.	2
1.	**Лекция 2.** Сущность денег. Виды денег и их особенности. Содержание и назначение функции денег. Масштаб цен. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота.	2
2.	**Лекция 3.** Денежная реформа. Сущность и структура денежного оборота. Денежная система и ее устройство. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.	2
2.	**Лекция 4.** Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.	2
3.	**Лекция 5.** Сущность и необходимость кредита, его функции. Основные формы существования кредита. Принципы кредитования. Организация и порядок учета кредитных операций. Особенности современного состояния кредита. Кредитная система ссудный процент.	2
4.	**Лекция 6.** Кредитная и банковская системы РФ. Становление и развитие кредитной системы. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций. Понятие и виды ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Финансовые институты.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	1. Сущности денег как экономической категории и функциях денег. 2. Истории возникновения денег; 3. Концепции происхождения денег. 4. Необходимость и предпосылки возникновения денег. *Дискуссия. Опрос.*	2
1	1. Виды и формы денег. 2. Способы платежа. 3. Денежные системы рыночного и нерыночного типа. *Дискуссия. Опрос.*	2
1	1. Масштаб цен. 2. Виды денежных накоплений. 3. Деньги в сфере международного экономического оборота. *Дискуссия. Опрос.* *Текущий контроль № 1: выполнение практической работы №1 «Деньги».*	2

2	1. Денежная система 2. Понятие денежной системы. 3. Типы денежных систем. 4. Особенности денежной системы России. *Дискуссия. Опрос.*	2
2	1.Понятие и структура денежного оборота. 2. Закон денежного обращения. 3.Принципы и порядок организации налично-денежного оборота. 4. Принципы и формы безналичных расчетов. 5. Безналичные расчеты хозяйствующих субъектов. *Текущий контроль № 2: выполнение практической работы №2 «Деньги». Решение задач на определение количества денег в обращении и его изменения.*	2
3	1. Сущность и необходимость кредита, его функции. 2. Основные формы существования кредита. 3. Принципы кредитования. *Текущий контроль № 3: выполнение практической работы №3 «Кредит: Денежные единицы стран мира»*	2
3	1.Организация и порядок учета кредитных операций. 2.Особенности современного состояния кредита. 3. Кредитная система ссудный процент. *Текущий контроль № 4: выполнение практической работы №4 «Кредит: формы кредита». Доклад с презентацией.*	2
3	1.Валютный коридор. 2. Валютное регулирование. 3. Денежная единица РФ. *Дискуссия. Опрос.*	2
4	1. Кредитная и банковская системы РФ. 2. Становление и развитие кредитной системы. *Решение задач*	2
4	1. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций. 2. Понятие и виды ценных бумаг. 3. Инструменты рынка ценных бумаг. *Дискуссия. Опрос.*	2
4	*1.* Финансовые институты. *Текущий контроль № 5: выполнение практической работы №5 «Банки» Доклад с презентацией.*	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511118
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530456
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511512
4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511636

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 287, [1] с. : ил.
2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511927
3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
4. Деньги, кредит, банки : учебник / Московский государственный институт (университет) международных отношений МИД России ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - Москва : Юрайт, 2015. - 575 с.
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386
6. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный

университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

7. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 (дата обращения: 02.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
8. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396
9. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684747
10. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514875
11. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516643

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1	**УК-1.1.** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологию систематизации полученной информации; **УК-1.2.** - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской	**Знает:** - специфику современных социокультурных явлений и процессов; - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной, и философской категории; - виды и формы работы с научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы), требования к оформлению документов и документообороту. **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук с условиях информационного общества; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты

	направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач сферы физической культуры и спорта с позиций системного подхода; **УК-1.3.** - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития сферы физической культуры и спорта;	от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач сервиса с позиций системного подхода; -определять и оценивать последствия возможных решений задач;- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;- оформлять необходимую документацию и вести документооборот. **Имеет опыт:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; - оценивания достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи; - работы с документами и ведения документооборота.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**34**						34		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**16**						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**24**						24		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		**6**						6		
Самостоятельная работа студента		**26**						26		
Общая трудоемкость	**часы**	**72**						**72**		
	зачетные единицы	**2**						**2**		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	История делопроизводства в России	Зарождение делопроизводства в древнерусском государстве. Дореволюционное отечественное делопроизводство. Делопроизводство в советскую эпоху. Современное государственное регулирование. Нормативные документы, ГОСТы.	**Знает:** Знает: - специфику современных социокультурных явлений и процессов; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной, и философской категории; - технологию осуществления поиска информации. **(УК 1)** **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук с условиях информационного общества;- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; (**УК 1)** **Имеет опыт:** работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; **(УК 1)**
2.	Управленческая документация в отрасли физическая культура и спорт	Понятие документ. Виды носителей информации. Языки и способы документирования. Функции документа. Свойства документов.	**Знает:** - основные технологии поиска и сбора информации; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - требования к оформлению библиографии (списка литературы), требования к оформлению документов и документообороту. **(УК 1)** **Умеет:**

		Классификация управленческой документации. Виды документов и их назначение. Состав и требования к оформлению реквизитов.	- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - оформлять необходимую документацию и вести документооборот. **Имеет опыт:** - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; - оценивания достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи; - работы с документами и ведения документооборота.
3.	Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов для персонала в сфере физкультуры и спорта	Основные функциональные системы документации в РФ. Система организационно-распорядительной документации.	**Знает:** - специфику современных социокультурных явлений и процессов; - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; **Умеет:** работать с информацией, представленной в различной форме; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук с условиях информационного общества; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; **Имеет опыт:** работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; - оценивания достоинств и недостатков возможных вариантов решения

			задачи; - работы с документами и ведения документооборота.
4.	Организация работы с документацией для персонала в сфере физкультуры и спорта	Служба документационного обеспечения управления персоналом в сфере физической культуре и спорте. Документы по организации работы с персоналом сфере физкультуры и спорта. Информационно-справочная документация.	**Знает:** - технологию систематизации полученной информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной, и философской категории; - требования к оформлению библиографии (списка литературы), требования к оформлению документов и документообороту. **Умеет:** - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач сервиса с позиций системного подхода; - определять и оценивать последствия возможных решений задач;- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;- оформлять необходимую документацию и вести документооборот. **Имеет опыт:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; - оценивания достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи; - работы с документами и ведения документооборота.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	***Содержание лекций***	***Кол-во часов***
1.	***Лекция 1.*** *История делопроизводства. Понятие документа и информации. Виды носителей информации. Виды документов и их назначение. Электронный документ и документооборот.*	*2*
1.	***Лекция 2.*** *Языки и способы документирования. Функции документа. Свойства документов. Юридическая сила документа.*	*2*
2.	***Лекция 3.*** *Государственные стандарты на документацию. Основные функциональные системы документации в РФ.*	*2*
3.	***Лекция 4.*** *Система организационно-распорядительной документации.*	*2*
3.	***Лекция 5.*** *Система информационно-справочной документации. Назначение информационно – справочных документов в управленческой деятельности.*	*2*
3.	***Лекция 6.*** *Документы по организации работы с персоналом в сфере физической культуры и спорта. Документы по личному составу. Перечень документов. Особенности этих документов.*	*2*
4.	***Лекция 7.*** *Современное государственное регулирование делопроизводства в России. Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти. Рассмотрение обращений граждан.*	*2*
4.	***Лекция 8.*** *Номенклатура дел в компании, формирование и оформление дел.*	*2*

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	История делопроизводства: Приказное и коллежское делопроизводство. 1.Система управления с учетом рассматриваемого периода. 2.Центральные отраслевые органы управления. 3.Система делопроизводства. 4.Терминология. 5.Основные виды документов. 6.Значение отдельных видов документов (как носитель документированной информации и результат управленческого решения).	2
1	История делопроизводства: Министерское делопроизводство. Делопроизводство в советскую эпоху. 1. Система управления с учетом рассматриваемого периода. 2. Центральные отраслевые органы управления. 3. Система делопроизводства. 4. Терминология. 5. Основные виды документов. 6. Значение отдельных видов документов (как носитель документированной информации и результат управленческого решения). *Текущий контроль №1:* «Анализ системы управления Ивана Грозного и Петра I». «Анализ системы управления при Екатерине II, советского периода».	2

1	Сквозные технологии применимые на практике в управлении. Нейротехнологии и искусственный интеллект в документообороте.	2
2	Понятие документ. Виды носителей информации. Языки и способы документирования. Функции документа. Свойства документов.	2
2	Состав и требования к оформлению реквизитов. Выполнение практической работы №1: «Составление формуляра-образца» (продольный и угловой бланк).	2
2	Классификация управленческой документации. Виды документов и их назначение.	2
3	Основные функциональные системы документации в РФ. Система организационно-распорядительной документации. Информационно-справочная документация. *Текущий контроль №2:* Решение кейса: «Организационно- правовая документация: анализ Устава».	2
4	Служба документационного обеспечения управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.	2
4	Документы по организации работы с персоналом сфере физкультуры и спорта. *Текущий контроль №3:* Решение кейса: «Организационно- правовая документация: анализ должностной инструкции, правила внутреннего распорядка дня».	2
4	Информационно-справочная документация. *Текущий контроль №4:* *Практическая работа № 2:* Информационно-справочные документы. Написание служебной, докладной, объяснительной записки, делового письма.	2
4	Документы по организации работы с персоналом в сфере физической культуры и спорта. *Текущий контроль №5:* Практическая работа №3: Составление личных документов. «Кадровая информационно-документационная система». (резюме, автобиография, характеристика).	2
4	Организация работы с документацией для персонала в сфере физической культуры и спорта. *Текущий контроль №6:* Тестирование	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общей редакцией Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303, [1] с.
2. Галенко, Н. Н. Основы делопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-88575-562-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123610. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510372
4. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513409
5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510567

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511693
2. Дворовенко, О. В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Дворовенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496995
3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511352
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511202

5. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 460, [1] с.
6. Лапкова, А. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие / А. Г. Лапкова, В. А. Цыганков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683240
7. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С. Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Институт истории, государственного управления и международных отношений [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592
8. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141613 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12358-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511962

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового

	планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета	планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с

	применением информационных технологий.	применением информационных технологий.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области

	физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в	физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в

	рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50				50				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20				20				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30				30				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6				6				
Самостоятельная работа студента		52				52				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Инвестиции и инвестиционная среда	1.Финансовая инвестиционная среда 2.Теоретические основы инвестиционного анализа 3.Анализ инвестиционной привлекательности компании	*Знать* основные условия воздействия макроэкономической среды на функционирование организации *Уметь* применять основные стандарты финансового учета

			для формирования финансовой отчетности организации *Владеть* навыками оценки роли финансовых рынков и институтов
2.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	1.Инвестиционный проект 2.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности 3. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	*Знать* структуру рынков и конкурентной среды отрасли *Уметь* проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании *Владеть* навыками оценки инвестиционных проектов
3.	Инвестиционный анализ финансовых активов	1.Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта 2.Инвестиционные качества ценных бумаг 3.Анализ портфельных инвестиций	*Знать* экономические основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли *Уметь* применять основные принципы управления затратами *Владеть* навыкам финансового планирования и прогнозирования

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция 1. **Финансовая инвестиционная среда** Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии. Экономическая сущность инвестиций, их содержание и структура. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность	2
1	Лекция 2. **Теоретические основы инвестиционного анализа** Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.	2
1	Лекция 3. **Анализ инвестиционной привлекательности компании** Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность компании». Методические основы анализа инвестиционной привлекательности компании. Виды финансовых инструментов, эмитируемых компанией и представляющие интерес для широкого круга инвесторов. Система показателей оценки привлекательности эмитента. Формализованные показатели: финансовое состояние компании, номенклатура выпускаемой продукции. Неформализованные показатели: система управления и прозрачность компании, конкуренты, партнеры, инсайдерская информация, слухи. Расчет интегрального коэффициента инвестиционной привлекательности компании.	2
2	Лекция 4. **Инвестиционный проект** Виды инвестиционных проектов. Понятие проекта и проектного цикла. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Правила инвестирования. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов.	2
2	Лекция 5. **Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности** Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Рыночные подходы к минимизации уровня риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций. Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Анализ коммерческой выполнимости проекта.	2
2	Лекция 6. **Методы оценки эффективности инвестиционного проекта**	2

	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Концепция стоимости денег во времени. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на ставке дисконтирования. Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств в условиях дисконтирования и наращения. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Бюджетная эффективность проекта с государственным участием.	
3	Лекция 7. **Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта** Состав источников финансирования инвестиций. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Модели определения стоимости собственного, привлеченного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Анализ цены собственных, привлеченных и заемных источников. Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций	2
3	Лекция 8. **Инвестиционные качества ценных бумаг** Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Дисконтирование и оценка стоимости капитала - базовые инструменты инвестиционного анализа. Дисконтирование в оценке финансовых активов. Практика налогообложения операций с ценными бумагами. Анализ и оценка эффективности операций на рынке акций и опционов. Анализ и оценка эффективности операций с корпоративными, государственными и муниципальными облигациями. Практика налогообложения операций с ценными бумагами.	2
3	Лекция 9,10. **Анализ портфельных инвестиций** Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Концептуальный подход к управлению инвестиционным портфелем. Типы инвестиционного портфеля и портфельных стратегий. Диверсификация инвестиционного портфеля и оценка его эффективности. Мониторинг рисков, связанных с портфельными инвестициями. Анализ состояния и перспектив развития портфельных инвестиций.	4
	Всего	20

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	**Практическое занятие 1. Финансовая инвестиционная среда** 1.Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии. 2.Экономическая сущность инвестиций, их содержание и структура. 3. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.	2
1	**Практическое занятие 2. Теоретические основы инвестиционного анализа** 1. Цель и задачи инвестиционного анализа. 2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. 3. Информационная база инвестиционного анализа.	2
1	**Практическое занятие 3, 4. Анализ инвестиционной привлекательности компании** 1.Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность компании». 2.Формализованные и неформализованные показатели оценки	4

	привлекательности эмитента. 3.Методические основы анализа инвестиционной привлекательности компании	
2	**Практическое занятие 5, 6. Инвестиционный проект** 1. Виды инвестиционных проектов 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.Управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Практическое занятие 5 - *1 Текущий контроль*	4
2	**Практическое занятие 7, 8. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности** 1.Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов 2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. 3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта Практическое занятие 8 - *2 Текущий контроль – устный опрос*.	4
2	**Практическое занятие 9, 10. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта** 1.Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. 2. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на ставке дисконтирования. 3. Бюджетная эффективность проекта с государственным участием. Практическое занятие 10 - *3 Текущий контроль – устный опрос*	4
3	**Практическое занятие 11, 12. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта** 1. Состав источников финансирования инвестиций. 2. Анализ цены собственных, привлеченных и заемных источников. 3. Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций.	4
3	**Практическое занятие 13. Инвестиционные качества ценных бумаг** 1.Особенности фундаментального и технического анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг. 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала - базовые инструменты инвестиционного анализа 3. Практика налогообложения операций с ценными бумагами.	2
3	**Практическое занятие 14, 15. Анализ портфельных инвестиций** 1. Концептуальный подход к управлению инвестиционным портфелем. 2. Диверсификация инвестиционного портфеля и оценка его эффективности. 3. Анализ состояния и перспектив развития портфельных инвестиций. Практическое занятие 14 -*4 Текущий контроль – устный опрос* Практическое занятие 15 - *5 Текущий контроль – устный опрос*	4
	Всего	30

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497800
3. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511016
4. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513462
5. Смирнов, И.Ф. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И.Ф. Смирнов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 235 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510864
2. Анисимова, В. Ю. Инновационный и инвестиционный анализ : учебное пособие / В. Ю. Анисимова, Е. С. Подборнова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-1646-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Болодурина, М. П. Инвестиционный анализ : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7410-1754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110686 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511196
5. Инвестиционный анализ: электронный практикум / сост. Е. А. Федулова, С. А. Кононова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра финансов и кредита.

– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495215
6. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 202, [1] с.
7. Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум / Б.Т. Кузнецов. — Москва : Юрайт, 2019. — 362, [1] с. : ил.
8. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319, [1] с.
9. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512507
10. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512509
11. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768. – ISBN 978-5-238-01301-5. – Текст : электронный.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные компетенции	
Предпринимательский	ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач

	выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
ПК-6	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);	**Знает:** - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);

	- методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с	- методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. **Умеет:** - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов **Имеет опыт:** - Использовать программное обеспечение для работы с

	информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**54**					**54**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20					20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		34					34			
Контроль		18					18			
Самостоятельная работа студента		72					72			
Общая трудоемкость	**часы**	**144**					**144**			
	зачетные единицы	**4**					**4**			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Общие сведения об инновационном менеджменте	Введение. 1. Основы теории инноватики. Теория волн Н. Кондратьева. Теория деловых циклов Й. Шумпетера. 2. 2.Толкование термина «инновация»». 3. Диффузия инноваций. 4. Цели и задачи инновационного менеджмента. 5. Функции инновационного менеджмента. 6. Методы инновационного менеджмента. 7. Классификация инноваций. Классификационные признаки:продуктовые и процессные инновации; по типу новизны для рынка инновации; по	Знать: – теоретико-методологические основы и современные проблемы инновационного менеджмента; Уметь: – использовать методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; Владеть: – приемами управления инновационной деятельностью в организации;

		месту в системе и др. Классификация инноваций по А.И.Пригожину. 8. Источники инноваций по П. Друкеру. 9. Модели мировых инновационных систем. 10. Основные этапы инновационного процесса. 11. Особенности инновационного процесса по В.Г. Медынскому. 12. Методы поиска инновационных идей и создания инноваций. 13. Государственная инновационная политика.	
2.	Инновационный менеджмент организации	1. Организационные формы инновационной деятельности. 2. Функции и формы поддержки инновационной деятельности государственными органами. 3. Определение венчурного предпринимательства. 4. Виды венчурных компаний и их характеристика. 5. Малые фирмы типа «бай-аут» и «спин-офф». 6. Формы венчурного финансирования. 7. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. 8. Понятие и разработка инновационной стратегии. 9. Классификации инновационных стратегий. 10. Принципы и методы выбора инновационной стратегии. 11. Внедрение и распространение инновации. Маркетинг инноваций.	Знать: – принципы и методы управления инновационной деятельностью организации; – особенности процесса коммерциализации инноваций; Уметь: – участвовать в разработке инновационной стратегии организации; – использовать методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; Владеть: – приемами управления инновационной деятельностью в организации;
3.	Интеллектуальная собственность и её правовая защита	1. Понятие производственной технологии. 2. Технологии производства материального продукта. 3. Технологии производства интеллектуального продукта. 4. Субъекты права интеллектуальной собственности. 5. Авторское право, ноу-хау, фирменные наименования, товарный знак(бренд). 6. Понятие патента. Критерии патентоспособности. 7. Лицензионный договор. Отличия от патента. Виды лицензионных договоров.	Знать: – принципы и методы управления инновационной деятельностью организации; – особенности процесса коммерциализации инноваций; Уметь: – участвовать в разработке инновационной стратегии организации; – использовать методы внедрения

		8. Договор лизинга. 9. Договор франчайзинга (коммерческая концессия).	технологических и продуктовых инноваций; Владеть: – приемами управления инновационной деятельностью в организации;
4.	Управление инновационными проектами	1. Понятие об инновационном проекте. 2. Программно-целевое управление инновационными проектами. 3. Экспертиза инновационных проектов. 4. Финансирование инновационной деятельности. 5. Экономическая эффективность инноваций. 6. Риски инновационных проектов и методы их снижения.	Знать: – процедуры и правила разработки инновационных проектов и программ; Уметь: – использовать методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; Владеть:– приемами управления инновационной деятельностью в организации;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории инноватики. Теория волн Н. Кондратьева. Теория деловых циклов Й. Шумпетера. Толкование термина «инновация»». Диффузия инноваций. Цели и задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.	2
1	Лекция №2. Методологические основы инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Классификационные признаки: продуктовые и процессные инновации; по типу новизны для рынка инновации; по месту в системе и др. Классификация инноваций по А.И.Пригожину. Источники инноваций по П. Друкеру. Модели мировых инновационных систем.	2
1	Лекция №3. Инновационный процесс. Основные этапы инновационного процесса. Особенности инновационного процесса по В.Г. Медынскому. Методы поиска инновационных идей и создания инноваций. Государственная инновационная политика.	2
2	Лекция №4. Инновационная деятельность. Организационные формы инновационной деятельности: технопарк, бизнес-инкубатор, технополис, стратегический альянс. Функции и формы поддержки инновационной деятельности государственными органами.	2
2	Лекция №5. Венчурное предпринимательство. Определение венчурного предпринимательства. Виды венчурных компаний и их характеристика. Малые фирмы типа «бай-аут» и «спин-офф». Формы венчурного финансирования. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России.	2
2	Лекция №6. Выбор инновационной стратегии. Понятие и разработка инновационной стратегии. Классификации инновационных стратегий. Принципы и методы выбора инновационной стратегии. Внедрение и распространение инновации. Маркетинг инноваций.	2
3	Лекция №7. Прогрессивные производственные технологии. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие производственной технологии. Технологии производства материального продукта. Технологии производства интеллектуального продукта. Субъекты права интеллектуальной собственности. Авторское право, ноу-хау, фирменные наименования, товарный знак(бренд).	2
3	Лекция №8. Патентно-лицензионная деятельность. Понятие патента. Критерии патентоспособности. Лицензионный договор – общая характеристика, стороны, цена договора, содержание. Отличия от патента. Виды лицензионных договоров. Договор лизинга - определение, предмет, стороны, цена, срок, форма договора. Договор франчайзинга (коммерческая концессия).	2
4	Лекция №9. Инновационное проектирование. Понятие об инновационном проекте. Этапы подготовки и реализации инновационного проекта. Экспертиза инновационных проектов. Программно-целевое управление инновационными проектами.	2

	Факторы и условия, влияющие на эффективность исследований и разработок.	
4	Лекция №10. Методы оценки инноваций. Виды эффектов в инновационном менеджменте. Методы оценки: бальный метод оценки; метод Дельфи ; метод рейтинга потенциальной ценности проекта; критерий Вальда (критерий пессимизма); критерий Сэвиджа (критерий оптимизма); критерий сожаления Сэвиджа (критерий минимизации риска). Экономическая эффективность: методы оценки, показатели экономической эффективности инновационных проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Риск-менеджмент в инновационном проектировании.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар №1. Введение. Становление теории инноватики. Вопросы для обсуждения: 1) Предпосылки становления теории инноватики. 2) Теория длинных волн Н. Кондратьева 3) Теория деловых циклов Й. Шумпетера. 4) Эволюция технологических укладов. 5) Функции инновационного менеджмента. 6) Примеры современных инновационных предприятий в России. 7) Определение диффузии инноваций. Чем процесс диффузии отличается от процесса распространения?	2
1	Семинар №2. Методологические основы инновационного менеджмента. Вопросы для обсуждения: 1) Критерии классификации инноваций. 2) Роль нововведений в конкурентной борьбе и оценке конкурентоспособности. (Привести примеры) 3) Новация(новшество) и инновация (нововведение): понятие, сущность, различие категорий. 4) Источники инноваций по П. Друкеру. 5) Приведите примеры инноваций применительно к сфере _____ (материального / нематериального производства) на основании источников: - Неожиданное событие - Демографические изменения - Новое знание - Изменения в восприятии и настроениях потребителя - Потребности производства - Изменения в отраслевых и рыночных структурах - Несоответствие между тем, что должно быть и тем, что есть	2
1	Семинар №3. Инновационный процесс. Вопросы для обсуждения: 1) Основные этапы инновационного процесса. 2) Особенности инновационного процесса по В.Г. Медынскому. 3) Методы поиска инновационных идей и создания инноваций. 4) Современные условия развития инновационного процесса. 5) Сущность и цели инновационных процессов, их особенности от вида инноваций. 6) Логистический и циклический характер инновационных процессов.	2

	7) Системы управления процессом инноваций: традиционная и прогрессивная.	
1	Семинар №4. Модели мировых инновационных систем. Государственная инновационная политика. Вопросы для обсуждения: 1. Евроатлантическая, восточно - азиатская, альтернативная, «тройной спирали». 2. Российская модель – перспективы развития. 3. Региональные инновационные системы (Долгосрочные прогнозы развития) 4. Государственная инновационная политика: сферы, направления, приоритеты (на примерах отдельных стран). Решение кейс-задач: «Российский рынок инноваций в современных условиях»	2
1	Семинар №5. Правовая база инновационной деятельности. Руководство Фраскати. Анализ инновационной сферы в России в 20__г.	2
2	Семинар №6. Инновационная деятельность. Дать характеристику, привести примеры. -Бизнес-инкубатор -Техно-парк -Технополис -Стратегический альянс Решение кейс-задач: «Продуктовые инновации» (по вариантам).	2
2	Семинар №7. Венчурное предпринимательство. Вопросы для обсуждения: 1) Перечислите источники инноваций для предпринимательства в сфере (материального/ нематериального производства). 2) Дайте определение инновационного предпринимательства. 3) Перечислите основные особенности венчурного предпринимательства. 4) Опишите формы венчурного финансирования. 5) Назовите основные отличия венчурного финансирования от остальных видов финансирования и инвестирования. 6) Опишите схему освоения инноваций при использовании венчурного капитала. 7) Роль малых фирм типа «бай-аут» и «спин-офф» в инновационном развитии отрасли/экономики. 8) Становление и развитие венчурного предпринимательства в России.	2
2	Семинар №8. Инновационные стратегии. Вопросы для обсуждения: 1) Классификация ролевых стратегических функций организаций: виоленты, патиенты, эксплеренты, коммутанты. (Дать характеристику, привести примеры) 2) Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Стратегическая значимость нововведений. 3) Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. 4) Понятие и сущность инновационной стратегии. 5) Типы и виды инновационных стратегий. 6) Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. 7) Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др.	2

	8) Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. 9) Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. 10) Общие принципы разработки инновационной стратегии.	
2	Семинар №9. Внедрение и распространение инновации. Маркетинг инноваций. Вопросы для обсуждения: 1. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг. 2. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг. 3. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: реинжиниринг. 4. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: брэнд-стратегия. 5. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на реализацию и продвижение инноваций: мэрджер. 6. Инновационный прием, способствующий созданию высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: аутсорсинг.	2
2	Семинар №10. Разбор конкретных ситуаций: Особенности инновационной деятельности компаний по продвижению инновационного продукта.	2
2	Семинар №11. Особенности инновационной деятельности компаний Особенности инновационной деятельности компаний: 1) Twitch — видеостриминговый сервис; 2) Oatly — шведская компания по производству молочных продуктов и овсяного молока; 3) Square Co— японская компания по производству компьютерных игр; 4) Sweetgreen — сеть ресторанов здорового питания; 5) The Walt Disney Company - индустрия развлечений; 6) NBA - Национальная баскетбольная ассоциация — мужская профессиональная баскетбольная лига Северной Америки.	2
3	Семинар №12. Прогрессивные производственные технологии. Вопросы для обсуждения: 1) Дайте определение технологии. 2) Назовите виды продукта в зависимости от возможностей использования потребителем. 3) Перечислите характерные признаки сложных систем. 4) Охарактеризуйте среду описания технологий. 5) Какую роль играет инновационный менеджмент в производственных технологиях? 6) В чем особенности технологии производства информационного продукта? 7) Почему возникает двойственность толкования природы процесса 8) познания? 9) Раскройте содержание цикличности в технологии исследования. 10) В чем сущность эндогенных и экзогенных факторов технологических изменений? 11) Назовите различия и сходства понятий аксиоматической и профессиональной технологии.	2

	Решение задач. На примере выбранной отрасли дать характеристику: 1. Брендинг. Задачи брендинга в сфере__(материального/ нематериального производства) 2. Характеристика брендируемых и небрендируемых услуг в сфере____(материального/ нематериального производства) 3. Фирменный стиль 4. Консультация потребителей услуг по вопросам формирования фирменного стиля 5. Пути формирования в сознании потребителя бренда на примере небрендируемых услуг сферы ___(материального/ нематериального производства)	
3	Семинар №13. Правовая защита интеллектуальной собственности. Вопросы для обсуждения: 1) Понятие патента. 2) Критерии патентоспособности. 3) Лицензионный договор – общая характеристика, стороны, цена договора, содержание. Отличия от патента. 4) Виды лицензионных договоров. 5) Договор лизинга - определение, предмет, стороны, цена, срок, форма договора. 6) Договор франчайзинга (коммерческая концессия) Решение задач: «Договор лизинга» Определить размер платежей при финансовом и оперативном лизинге.	2
4	Семинар №14. Инновационное проектирование. Вопросы для обсуждения: 1) Понятие об инновационном проекте. 2) Организация управления проектом. 3) Принципы и стадии развития команды проекта (проектной группы). 4) Организация проектной группы, ее состав. 5) Задачи координирующей и рабочей группы инновационного проекта. 6) Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. 7) Руководство инновационным проектом: менеджер по проекту, его задачи и приоритеты в работе. 8) Механизм управления проектом и его основные инструменты. 9) Управление предпроектной фазой инновационного проекта: инициация, концепция, ТЭО и бизнес-план проекта. 10) Управление разработкой инновационного проекта: планирование предметной области проекта, по временным и стоимостным параметрам. 11) Управление реализацией инновационного проекта: контроль и регулирование выполнения проекта. 12) Управление завершением инновационного проекта: закрытие проекта и послепроектное обслуживание.	2
4	Семинар №15. Экспертиза инновационных проектов. Вопросы для обсуждения: 1) Финансирование инновационной деятельности. 2) Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. 3) Научно-техническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты. 4) Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов. 5) Экспертиза некоммерческих инноваций: направления, формы, методы, инструменты.	2

	6) Оформление результатов экспертизы некоммерческих инновационных проектов.	
4	Семинар №16. Оценка инновационных проектов. Вопросы для обсуждения: 1) Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. 2) Качественно-количественный анализ рисков инновационных проектов. 3) Методология анализа проектных рисков: метод «дерева решений», имитационного моделирования, «Монте-Карло» и др. 4) Модель управления риском. 5) Цикл управления рисками. 6) Методы снижения риска в инновационном проекте. 7) Экономическая эффективность инноваций. 8) Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению.	2
4	Семинар №17. Разбор конкретных ситуаций: Структура и рентабельность инновационной деятельности.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511412
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512057
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510861
5. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508049

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 309, [1] с. : ил.
3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621855
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев ; под ред. А. В. Барышевой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768
5. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070
6. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 293, [1] с. : ил.
7. Менеджмент : учебник / под общ. ред. И. Н. Шапкина. - Москва : Юрайт, 2013. - 690 с. : ил.
8. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2013. - 475, [1] с. : ил.

9. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510927

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; ПК-3.2. Умеет: - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Умеет: - - координировать деятельность структурных подразделений организации, - соблюдать нормы безконфликтного взаимодействия; Имеет опыт: - работы в команде

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40						40		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24						24		
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		6						6		
Самостоятельная работа студента		62						62		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Конфликтология, ее предмет и задачи, история становления как науки.	Предмет, цели и задачи курса «Конфликтология». Объект, предмет и функции конфликтологии. Формирование отечественной школы конфликтологии.	Знает: - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; Умеет: - использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; Имеет опыт: - проведения ситуационного анализа, принципы ведения переговоров для предупреждения конфликта
2	Природа конфликтов.	Методологические подходы к познанию природы конфликтов. Подходы к определению понятия конфликт. Проблема типологии конфликтов.	Знает: - много вариантность и закономерности природы конфликтов; - знать основные понятия, методы и приемы конфликтологии; - формы проявления конфликтов при участии персонала в управлении; Умеет:

			- использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; - выполнять аналитические работы с учетом навыков, полученных по конфликтологии при подготовке концепций, планов и реализации рекламных кампаний; Имеет опыт: - деловой коммуникации, способность к критике, самокритике и работе в коллективе; - навыки проведения ситуационного анализа, - работать в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя
3	Проблемы формирования личности как носителя конфликтов.	Типы конфликтных личностей. Типичное поведение в конфликтной ситуации (тест К. Килмена). Характеристика основных стилей: конфронтация, избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество. Подходы к определению экстремизма: понятие предела допустимого и злого смысла и умысла.	Знает: - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; Умеет: - использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; Имеет опыт: - проведения ситуационного анализа, принципы ведения переговоров для предупреждения конфликта
4	Причины конфликтов.	Коммуникации как источник конфликта. Противоречия и их типы. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Характеристика понятий коммуникация и общение. Конфликт интересов. Конфликт ценностей. Типология насилия.	Знает: - движущие силы и закономерности природы конфликтов; - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; - формы проявления конфликтов при участии персонала в управлении; Умеет: - использовать полученные

			знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, межличностном общении; - выполнять аналитические работы с учетом навыков, полученных по конфликтологии при подготовке концепций, планов и реализации рекламных кампаний; Имеет опыт: - деловой коммуникации в отечественной, способность к критике, самокритике и работе в коллективе; - проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров для предупреждения конфликта; - работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя;
5	Динамика и механизмы конфликта. Участники конфликта. Понятие конфликтной ситуации.	Социальная напряженность. Враждебность. Ресурсы конфликта и его пределы. Подстрекатели пособники, организаторы. Посредники и посредничество. Развитие конфликта.	Знает: - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; Умеет: - использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; Имеет опыт: - проведения ситуационного анализа, принципы ведения переговоров для предупреждения конфликта
6	Внутрилично стные, межличностн ые, групповые, глобальные конфликты.	Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Глобальные конфликты. Межэтнические конфликты. Политические конфликты. Супружеские конфликты. Профессиональные и производственные конфликты. Конфликты меньшинств. Неравенство как источник конфликтов.	Знает: - движущие силы, многовариантность и закономерности природы конфликтов; - знать основные понятия, методы и приемы конфликтологии; - формы проявления конфликтов при участии персонала в управлении; Умеет:

			- использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; - выполнять аналитические работы с учетом навыков, полученных по конфликтологии при подготовке концепций, планов и реализации рекламных кампаний; Владеет: - способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах, способность к критике, самокритике и работе в коллективе; - навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров для предупреждения конфликта; - способностью работать в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя;
7	Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	Предупреждение конфликта. Институционализация конфликтов. Легитимизация конфликтов. Условия легитимности и институциональной процедуры. Структурирование конфликтующих групп. Анализ основных форм регулирования и разрешения конфликтов.	Знает: - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; Умеет: - использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; Имеет опыт: - проведения ситуационного анализа, принципы ведения переговоров для предупреждения конфликта
8	Методология и методика разрешения и ослабления	Проблема предупреждения и предотвращения конфликтов. Переговоры, как метод разрешения конфликтов.	Знает: - основные понятия, методы и приемы конфликтологии; Умеет:

	конфликтов. Концептуальные основы и методы исследования.	Анализ источников и документов. Анализ статистики. Наблюдение. Интервью. Эксперимент и социальное конструирование. Кризисный мониторинг.	- использовать полученные знания по конфликтологии в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; Имеет опыт: - проведения ситуационного анализа, принципы ведения переговоров для предупреждения конфликта

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция № 1. Конфликтология, ее предмет и задачи, история становления как науки** Предмет, цели и задачи курса «Конфликтология». Объект, предмет и функции конфликтологии. Формирование отечественной школы конфликтологии.	2
2.	**Лекция № 2 Природа конфликтов** Методологические подходы к познанию природы конфликтов. Подходы к определению понятия конфликт. Проблема типологии конфликтов.	2
3.	**Лекция № 3 Проблемы формирования личности как носителя конфликтов** Типы конфликтных личностей. Типичное поведение в конфликтной ситуации (тест К. Килмена). Характеристика основных стилей: конфронтация, избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество. Подходы к определению экстремизма: понятие предела допустимого и злого смысла и умысла. Социальная и биологическая сущность экстремизма.	2
4.	**Лекция № 4** Причины конфликтов Коммуникации как источник конфликта. Противоречия и их типы. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Характеристика понятий коммуникация и общение. Конфликт интересов. Конфликт ценностей. Типология насилия	2
5.	**Лекция № 5 Динамика и механизмы конфликта. Участники конфликта. Понятие конфликтной ситуации** Социальная напряженность. Враждебность. Ресурсы конфликта и его пределы. Психология участников конфликта. Подстрекатели пособники, организаторы. Посредники и посредничество. Развитие конфликта. Конфликты в эволюционных процессах.	2

6.	**Лекция № 6 Внутриличностные, межличностные, групповые, глобальные конфликты** Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Глобальные конфликты. Межэтнические конфликты. Политические конфликты. Супружеские конфликты. Профессиональные и производственные конфликты. Конфликты меньшинств. Неравенство как источник конфликтов	2
7.	**Лекция № 7 Прогнозирование и предупреждение конфликтов** Предупреждение конфликта. Институционализация конфликтов. Легитимизация конфликтов. Условия легитимности и институциональной процедуры. Структурирование конфликтующих групп. Анализ основных форм регулирования и разрешения конфликтов	2
8.	**Лекция № 8** Методология и методика разрешения и ослабления конфликтов. Концептуальные основы и методы исследования. Проблема предупреждения и предотвращения конфликтов. Переговоры, как метод разрешения конфликтов. Анализ источников и документов. Анализ статистики. Наблюдение. Интервью. Эксперимент и социальное конструирование. Кризисный мониторинг.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар 1. Предмет и основные понятия конфликтологии. *Вопросы для обсуждения* Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Социальные противоречия и социальные конфликты. Динамика развития конфликта.	2
2	Семинар 2. Природа конфликтов. *Вопросы для обсуждения* Источники, причины возникновения и цели социального конфликта. Функции социального конфликта в общественном развитии. Типы социальных конфликтов.	2
3	Семинар 3. Проблемы формирования личности как носителя конфликтов. *Вопросы для обсуждения* Возрастная периодизация кризисов. Экзистенциональные кризисы: проблема смерти, свободы, изоляции и бессмысленности. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов.	2
3	Семинар 4. Понятие экстремизма. Вопросы для обсуждения Экстремизм и экстремальность. Экстремизм и терроризм. Политический экстремизм.	2

4	Семинар 5. Причины конфликтов и их виды. Вопросы для обсуждения Конфликт как тип трудной ситуации. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Стили поведения в конфликте. Определение предпочитаемых стилей поведения в конфликте.	2
4	Семинар 6. Понятие насилия. *Вопросы для обсуждения* Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств.	2
5	Семинар 7. Динамика и механизмы конфликтов. Участники конфликта. *Вопросы для обсуждения* - Предконфликтная стадия. - Конфликтная ситуация. - Инцидент, развитие и эскалация конфликта. - Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. - Понятия "третья сторона в урегулировании конфликта", "посредничество", "оказание "добрых услуг", "наблюдение за ходом переговоров", "арбитраж". - Основные задачи и средства воздействия третьей стороны. - Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Требования, предъявляемые к посреднику. - Методология, методика и процедуры медиации конфликтов. - Многообразие видов посредничества.	2
6	Семинар 8. Внутриличностные, межличностные, групповые, глобальные конфликты. *Вопросы для обсуждения* - Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. З. Фрейд, А Адлер, К. Юнг, Э. Фромм, Э. Эриксон, К. Левин, Л. Фестингер. - Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. - Понятие межличностного конфликта и его особенности. Сферы проявления межличностных конфликтов: семья, коллектив, организация, общество. Управление межличностными конфликтами. Основные причины, факторы, этапы. - Политические, экономические, социальные, социально - психологические, исторические и территориальные факторы межэтнических противоречий.	2
6	Семинар 9. Политические конфликты. *Вопросы для обсуждения* Понятие и особенности политического конфликта. Типы политических конфликтов: горизонтальные, вертикальные (статусно-ролевые и режимно-политические конфликты), конфликты ценностей и конфликты интересов, конфликты политических культур. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.	2

7	Семинар 10. Предупреждение конфликта. *Вопросы для обсуждения* Стратегия предупреждения конфликтов. Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах.	2
8	Семинар 11. Разрешение конфликта. *Вопросы для обсуждения* Переговоры как научная и практическая проблема. Структура и функции переговоров. Переговоры в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике. Стадии переговорного процесса. Подготовка переговоров. Стили и тактика ведения переговоров. Приемы, используемые в рамках совместного решения проблемы. Уровни переговоров. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры на высшем уровне.	2
9	Семинар12. Концептуальные основы и методы исследования. *Вопросы для обсуждения* Методология изучения конфликтов: общее и особенное. Конкретно-исторический и культурно-цивилизационный подходы к изучению конфликтов. Структурно-функциональный подход. Сравнительный анализ конфликтов. Социологические и психологические методы.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514460
2. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514458
3. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515199
4. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515063
5. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514509
6. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516758

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 525 с. : ил.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Схемы и комментарии : [учебное пособие] / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. — 3-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2013. — 304 с. : ил.
3. Конфликтология : учебник / под ред. В П. Ратникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с.
4. Леонов, Н.И. Психология конфликта. Методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник / Н.И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 263, [1] с.
5. Леонов, Н.И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум / Н.И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 393, [2] с.
6. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512100
7.

8. Магомедова, П. К. Конфликтология : учебное пособие / П. К. Магомедова, Р. Р. Алиева, Ш. И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428
9. Руденко, А.М. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 316 с.
10. Черкасская, Г.В. Управление конфликтами : учебник и практикум / Г.В. Черкасская, М.Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 234, [2] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран для презентаций, доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ЛИДЕРСТВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Предпринимательский	ПК-2. Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2.	ПК-2.1 **Знает:** - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы и порядок формирования управленческой и прочих видов отчетности. ПК-2.2 **Умеет:** - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять	**Знает:** - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы и порядок формирования управленческой и прочих видов отчетности. ПК-2.2 **Умеет:** - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и

	причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде. ПК-2.3 **Имеет опыт:** - подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления; - подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).	оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде. **Имеет опыт:** -подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления; - подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).
ПК-5.	ПК-5.1 **Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной	Знает: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной

	организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. ПК-5.2. **Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия ПК-5.3. **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми	организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия . **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми

	актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36		36						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6		6						
Самостоятельная работа студента		62		62						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108						
	зачетные единицы	**3**		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Феномен лидерства в России и за	Сравнение содержания феномена	**Знает:** - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида

	рубежом.	лидерства в России и за рубежом. Лидер и руководитель. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.	деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; **Умеет:** - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения;
2.	Теории и концепции лидерства.	Основные отечественные и зарубежные теории и концепции лидерства: теории черт личности, ситуационные теории, поведенческие теории. Новые теоретические подходы к лидерству.	**Умеет:** - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; **Имеет опыт:** -подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления;
3	Власть и лидерство.	Содержание понятия власть. Источники и виды власти. Межперсональная модель власти. Эффективное лидерство как комбинация различных форм власти. Формальное и неформальное лидерство.	**Знает:** - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы и порядок формирования управленческой и прочих видов отчетности. - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
4	Личность	Стили лидерского	**Умеет:**

	эффективного лидера.	поведения. Качества и навыки лидера. Харизма. Требования к личности лидера.	- координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде. **Имеет опыт:** - подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).
5	Эффективное управление командой и планирование работы в группе	Формирование команды. Факторы, влияющие на успех работы в команде. Ролевые функции в команде. Коммуникации в команде. Роль лидера в коллективе	**Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде.
6	Роль лидерства в системе управления спортивной организацией.	Лидер как составная часть эффективного управления. Управление мотивацией. Управление	**Умеет:** - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт:** - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-

		конфликтными ситуациями.	оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
7.	Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств.	Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения	**Умеет:** - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт:** - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
8.	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения.	Понятие «этический нормы» в трудовой деятельности руководителя-лидера. Ответственность и обязанность. Суть профессиональной ответственности..	**Умеет:** - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт:** - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. **Феномен лидерства в России и за рубежом.** Сравнение содержания феномена лидерства в России и за рубежом. Лидер и руководитель. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.	2
2.	Лекция № 2. **Теории и концепции лидерства**. Основные отечественные и зарубежные теории и концепции лидерства: теории черт личности, ситуационные теории, поведенческие теории. Новые теоретические подходы к лидерству.	2
3.	Лекция № 3. **Власть и лидерство.** Содержание понятия власть. Источники и виды власти. Межперсональная модель власти. Эффективное лидерство как комбинация различных форм власти. Формальное и неформальное лидерство.	2
4.	Лекция № 4. **Личность эффективного лидера.** Стили лидерского поведения. Качества и навыки лидера. Харизма. Требования к личности лидера.	2
5.	Лекция № 5**. Эффективное управление командой и планирование работы в группе**. Формирование команды. Факторы, влияющие на успех работы в команде. Ролевые функции в команде. Коммуникации в команде. Роль лидера в коллективе	2
6.	Лекция № 6. **Роль лидерства в системе управления спортивной организацией.** Лидер как составная часть эффективного управления. Управление мотивацией. Управление конфликтными ситуациями.	2
7	Лекция № 7**. Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств.** Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем.	2
8.	Лекция № 8. **Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения**. Понятие «этический нормы» в трудовой деятельности руководителя-лидера. Ответственность и обязанность. Суть профессиональной ответственности. Этическая и социальная ответственность. Этапы формирования социальной ответственности.	2

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1.	**Семинар** 1. **Основные теории и концепции лидерства.** Вопросы для обсуждения 1. Теории черт личности (по Стогдиллу, Р. Хаусу, Ф. Гальтона и др.). 2. Ситуационные теории лидерства. (Ф. Фидлер, П. Херси, К. Бланшар В. Врум, Ф. Йеттон. Дж. Граен, Херси-Бланшару и др.). 3. Поведенческие теории лидерства (по Левину, Блейку-Моутону, Дугласу МакГрегору, Ликерту, Исследования Университета штата Огайо и др.).	2
2	**Семинар №2. Современные теории и концепции лидерства.** Вопросы для обсуждения 1. Теория заменителей лидерства 2. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) 3. Концепция харизматического лидерства 4. Концепция постгероического или делегирующего лидерства 5. Трансакционное и трансформционное лидерство	2
3	**Семинар № 3. Роль лидера в системе управления спортивной организацией.** Вопросы для обсуждения: 1. Требования к личности лидера в спортивной организации. 2. Портрет эффективного лидера в процессе решения практической проблемы.	2
4	**Семинар № 4. Лидер как составная часть эффективного управления.** Вопросы для обсуждения: 1. Роль лидерства в системе управления организацией. 2. Функции лидерства 3. Стили лидерства 4. Лидер и его качества. 2. Особенности роли и поведение лидера в команде 3.Механизмы реализации власти лидера 4.Источники власти: закон, наказание, вознаграждение, убеждения, харизма и связи.	2
5	**Семинар № 5 Управление мотивацией.** Вопросы для обсуждения: 1. Позитивная и негативная мотивация реализации власти 2. Стимулирование персонала и выработка стимулов. 3. Мотивы и потребности.	2
6	**Семинар № 6 Командное взаимодействие.** Деловая игра по командному регулированию и взаимодействию: выявление лидера.	2

7	**Семинар №7 Основы делового общения и этикета.** 1. Методы организации деловых связей. 2. Критерии для оценки командной эффективности 3. Основные факторы, влияющие на эффективность работы группы 4. Инструменты, обеспечивающие эффективную работу коллектива 5. Культура общения. 6. Методы организации деловых связей.	2
8	**Семинар №8 Руководство командой.** Вопросы для обсуждения: 1. Кейс по управлению отношениями в коллективе	2
9	**Семинар №9 Коммуникации в команде.** Вопросы для обсуждения: 1. Ролевые функции в команде 2. Основные принципы коммуникаций в команде 3. Разработка и принятие совместных решений	2
10	**Семинар №10 Управление конфликтами** Вопросы для обсуждения: 1. Виды и причины конфликтов 2. Регулирование конфликтов 3. Роль лидера при регулировании конфектов в системе управления спортивной организацией	2
11	**Семинар №11 Делегирование.** Вопросы для обсуждения: 1. Принципы, этапы, условия и инструменты делегирования 2. Барьеры и ошибки делегирования 3. Принципы делегирования полномочий в менеджменте	2
12	**Семинар №12 Планирование карьеры.** Вопросы для обсуждения: 1. Карьерный рост лидера.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106
2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516688
3. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510924
4. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511178

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бендас, Т.В. Психология лидерства : учебник и практикум / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449, [1] с. : ил.
2. Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511051
4. Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-394-03969-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лидерство : учебное пособие / составители А. В. Каминский, О. А. Лукашова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179345. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622
7. Пономарев, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарев, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург :

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 218 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611344

8. Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 392 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622030
9. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511424
10. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165733. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения ***(состав определяется в зависимости от дисциплины).***

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает: - основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; - программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).	ОПК-2.1 Знает: - основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; - программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).

	ОПК-2.2 Умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами; - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. ОПК-2.3 Имеет опыт: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения; - навыками осуществления визуализации данных и	ОПК-2.2 Умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами; - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. ОПК-2.3 Имеет опыт: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения; - навыками осуществления визуализации данных и

	презентации решений в информационной среде; - навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	презентации решений в информационной среде; - навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50					50			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20					20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30					30			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18					18			
Самостоятельная работа студента		40					40			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**					108			
	зачетные единицы	**3**					3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Матрицы и системы линейных уравнений	Матрицы, операции с матрицами; детерминант, свойства детерминанта, системы линейных уравнений; теорема Крамера; обратная матрица; метод Гаусса; ранг матрицы, теорема о базисном миноре, теорема о ранге матрицы; однородные	Знания: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели. Умения: - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - оценивать возможности и

		системы.	целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Навыки: - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.
2.	Линейные (векторные) пространства.	Линейные пространства; размерность линейного пространства; базис в линейном пространстве, замена базиса; Евклидово пространство; ортонормированный базис, скалярное произведение векторов в ортонормированном базисе; понятие о линейных операторах.	Знания: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели. Умения: - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Навыки: - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.

3.	Элементы аналитической геометрии	Прямая линия на плоскости; кривые второго порядка; уравнение плоскости; прямая линия в пространстве; векторное произведение векторов; понятие о поверхностях второго порядка.	Знания: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели. Умения: - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Навыки: - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	Лекция № 1 Матрицы. Определение, операции с матрицами. Свойства операций с матрицами. Транспонирование матрицы.	2
1	Лекция № 2 Детерминант. Определение. Вычисление детерминантов второго и третьего порядков. Правила треугольников и Сарруса. Разложение детерминанта по строке, столбцу. Свойства детерминанта.	2
1	Лекция № 3 Системы линейных уравнений. Постановка задачи. Системы n уравнений с n неизвестными, теорема Крамера. Обратная матрица, определение, способы вычисления.	2
1	Лекция № 4 Теорема Кронекера-Капелли. Определение ранга матрицы. Теорема о базисном миноре, теорема о ранге матрицы. Определение ранга матрицы. Теорема Кронекера-Капелли.	2
1	Лекция № 5 Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ). Модель равновесных цен.	2
1	Лекция № 6 Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ). Модель равновесных цен.	2
2	Лекция № 7 Однородные системы линейных уравнений. Свойства однородных систем. Нормальная фундаментальная	2

	система решений.	
3	Лекция № 8 Линейные (векторные) пространства. Размерность линейного пространства, базис в линейном пространстве, замена базиса. Евклидово пространство. Ортонормированный базис. Скалярное произведение векторов в ортонормированном базисе. Понятие о линейных операторах.	2
3	Лекция № 9 Кривые второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола. Эксцентриситет. Классификация кривых второго порядка.	2
3	Лекция № 10 Плоскость и прямая линия в пространстве. Уравнение плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой линии в пространстве. Параметрическое уравнение прямой. Некоторые задачи на взаимное расположение прямой и плоскости.	2
	Всего	20

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Занятие № 1 Матрицы. Операции с матрицами: умножение на число, сложение, умножение матриц.	2
1	Занятие № 2 Действия с матрицами. Умножение матриц, свойства операции умножения. Транспонирование матриц.	2
1	Занятие № 3 Детерминант. Вычисление детерминантов второго и третьего порядков. Правила треугольников теорема Сарруса. Разложение детерминанта по строке, столбцу. *Текущий контроль 1*	2
1	Занятие № 4 Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Нахождение обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений «методом обратной матрицы».	2
1	Занятие № 5 Метод последовательного исключения неизвестных. Решение систем линейных уравнений методом последовательного исключения неизвестных. *Текущий контроль 2*	2
1	Занятие № 6 Теорема Кронекера-Капелли. Определение ранга матрицы. Решение систем линейных уравнений методом последовательного исключения неизвестных в случае, когда число уравнений не совпадает с числом неизвестных.	2
1	Занятие № 7 Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Решение задач балансового анализа и модели равновесных цен.	2
1	Занятие № 8 Однородные системы линейных уравнений. Решение однородных систем. Определение нормальной фундаментальной системы решений.	2
1	Занятие № 9 *Контрольная работа* по разделу «Матрицы и системы линейных уравнений». *Рубежный контроль1*	2
2	Занятие № 10 Линейные (векторные) пространства. Разложение вектора по данному базису. Замена базиса.	2
2	Занятие № 11 Евклидовы пространства. Вычисление скалярного произведения в ортонормированном базисе. Вычисление длины вектора, угла между векторами. Текущий контроль 3	2
3	Занятие № 12 Элементы аналитической геометрии. Решение задач на взаимное расположение прямых на плоскости.	2
3	Занятие № 13 Кривые второго порядка. Определение вида кривой	2

	по заданному уравнению. Построение эллипса, гиперболы, параболы, определение эксцентриситета. Текущий контроль 4	
3	Занятие № 14 Плоскость и прямая в пространстве. Определение уравнений плоскости и прямой в пространстве. Решение задач на взаимное расположение плоскости и прямой в пространстве Векторное произведение векторов.	2
3	Занятие № 15 *Контрольная работа* по разделу «Элементы аналитической геометрии».*Текущий контроль 5*	2
	Всего	30

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бурмистрова, Е. Б. Линейная алгебра : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Бурмистрова, С. Г. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509853
2. Иванова, С. А. Линейная алгебра : учебное пособие / С. А. Иванова, В. А. Павский ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573547
3. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08547-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510867
4. Лубягина, Е. Н. Линейная алгебра : учебное пособие для вузов / Е. Н. Лубягина, Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10594-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517596
5. Татарников, О. В. Линейная алгебра : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3568-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482664

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова, А. П. Иванов, В. В. Логинова, А. В. Морозова ; под редакцией Е. Г. Плотниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01179-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511488
2. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для вузов / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02976-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511452
3. Орлова, И. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов : учебник и практикум для вузов / И. В. Орлова, В. В. Угрозов, Е. С. Филонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9556-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511080
4. Пахомова, Е. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для вузов / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08428-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490366

5. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике : [полный курс] / Д.Т. Письменный. — 16-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2019. — 602, [1] с. : ил., табл.
6. Потапов, А. П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник и практикум для вузов / А. П. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01232-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511926
7. Сабитов, И. Х. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие для вузов / И. Х. Сабитов, А. А. Михалев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515388
8. Татарников, О. В. Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Бирюкова, Р. В. Сагитов ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 53 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514082
9. Туганбаев, А. А. Линейная алгебра : учебное пособие / А. А. Туганбаев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115141
10. Шилин, И. А. Линейная алгебра. Задачник : учебное пособие для вузов / И. А. Шилин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14382-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519671

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Микроэкономика изучается на 2 курсе очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Профессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 .	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

	- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета	- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета
ОПК-1.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
ОПК-4.	**Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. **Умеет:** - выявлять и оценивать возможности	**Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. **Умеет:** - выявлять и оценивать возможности

	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. **Имеет опыт:** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. **Имеет опыт:** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60			60					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24			24					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36			36					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		66			66					
Общая трудоемкость	**часы**	144/4			144/4					
	зачетные единицы	4			4					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Национальная экономика, методы ее оценки и измерения	Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей. Валовой национальный продукт (ВНП): расчет по расходам и расчет по доходам. Чистый национальный продукт (ЧНП). Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство: содержание и структура. Система национальных счетов ООН. Национальное богатство и национальный доход. Экономический рост. Типы экономического роста.	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
2.	Базовая макроэкономическая модель. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская и экономико-математическая школы. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Эволюция механизма кризисов. сущность и содержание инфляции. Типы инфляции: открытая и	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

		подавленная. Формы инфляции. Источники инфляции. Варианты антиинфляционной политики: кейнсианский и монетаристский подходы. Особенности антиинфляционной политики России на рубеже XX-XXI вв. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы и ее виды. Методы борьбы с нестабильностью на рынке труда. Процесс стабилизации рынка труда: кейнсианский и монетаристский подходы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблемы социальной защиты населения в условиях безработицы. Особенности безработицы в экономике России	УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
3.	Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора	Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Теория мультипликатора-акселератора.	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного

			экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
4.	Государственное регулирование экономики.	Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства. Деньги. Денежное обращение Денежная масса. Предложение и спрос на деньги. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Монетаристская теория спроса на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита. Структура банковской системы. Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства Государственный бюджет. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Банки. Банковская система. Государственное регулирование экономики. Антициклическое регулирование. Доходы	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1

		населения, их виды и источники формирования. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Уровень жизни и бедность. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.	

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1	1.Национальная экономика , методы ее измерения. Предмет национальной экономики. Институты национальной экономики. Макроэкономические модели экономики. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство: содержание и структура. Характеристика макроэкономических показателей.	2
1	2.Национальная экономика, методы ее измерения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей. Валовой национальный продукт (ВНП): расчет по расходам и расчет по доходам. Чистый национальный продукт (ЧНП). Система национальных счетов ООН. Национальное богатство и национальный доход.	2
1	3.Экономический рост. Сущность экономического роста, цели, социальная направленность. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста. Основные модели экономического роста.	2
2	4.Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская и экономико-математическая школы. Сущность совокупного спроса. Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долговременном периодах. Модель AD-AS.	2
2	5.Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Эволюция механизма кризисов.Типы инфляции: открытая и подавленная. Формы инфляции. Источники инфляции. Варианты антиинфляционной политики: кейнсианский и монетаристский подходы. Особенности антиинфляционной политики в России.	2

2	6.Макроэкономическая нестабильность: безработица. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Причины и виды безработицы. Безработица в рыночной и командно-административной экономике. Показатели безработицы и ее виды. Причины безработицы. Методы борьбы с нестабильностью на рынке труда. Процесс стабилизации рынка труда: кейнсианский и монетаристский подходы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблемы социальной защиты населения в условиях безработицы. Особенности безработицы в рыночной экономике России.	2
3	7.Потребление, сбережения, инвестиции. Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению	2
3	8.Потребление, сбережения, инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Теория мультипликатора-акселератора.	2
4	9.Бюджетная политика государства. Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.	2
4	10.Налоговая политика государства. Налоговая система. Сущность и виды налогов. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная политика: автоматическая и дискретная. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.	2
4	11.Денежно-кредитная политика государства. Деньги. Денежное обращение Денежная масса. Банки. Банковская система. Структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита. Предложение и спрос на деньги. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Монетаристская теория спроса на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.	2
4	12.Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.	2
	Итого	24

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание семинарского занятия	Кол-во часов
1	Занятие 1.Национальная экономика, методы ее оценки и измерения. Обсуждение следующих вопросов: 1.Предмет и метод национальной экономики. 2. Институты национальной экономики. 3. Поток доходов и расходов в национальной экономике 4.Чистое экономическое благосостояние. 5. Национальное богатство: содержание и структура. 6. Характеристика основных макроэкономических показателей.	2
1	Занятие 2. Национальная экономика, методы ее оценки и измерения. Обсуждение следующих вопросов: 1.Расчет ВВП по доходам 2.Расчет ВВП по расходам 3.Расчет ВВП по добавочной стоимости 4. Расчет ЧНП, НД, ЛД, РД. 5.Дефлятор ВВП 6. Система национальных счетов.	2
1	Занятие 3.Экономический рост. Экономические циклы. Обсуждение следующих вопросов: 1. Экономический рост. 2. Факторы экономического роста 3. Типы экономического роста 4. Модели экономического роста	2
2	Занятие 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Обсуждение следующих вопросов: 1.Теории макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская и экономико-математическая школы. 2.Сущность совокупного спроса. Сдвиг кривой совокупного спроса. 3.Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долговременном периодах. 4.Модель AD-AS. *Текущий контроль 1*	2
2	Занятие 5.Цикличность в экономике Обсуждение следующих вопросов: 1.Нарушение макроэкономического равновесия. 2. Экономические циклы. 3.Промышленный цикл и его фазы. 4. Эволюция механизма кризисов. 5. Антициклическая политика	2

2	Занятие 6.Макроэкономическая нестабильность: инфляция . Обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие инфляции. 2. Типы инфляции: открытая и подавленная. 3.Типы открытой инфляции. 4. Причины инфляции. 5. Показатели инфляции их расчет.	2
2	Занятие 7.Макроэкономическая нестабильность: инфляция . Обсуждение следующих вопросов: 1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 2. Модель инфляции: инфляция спроса 3. Модель инфляции: инфляция предложения. 4.Социально-экономические последствия инфляции 5. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы	2
5	Занятие 8.Макроэкономическая нестабильность: безработица. Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность безработицы. Понятие безработный. 2. Оценка безработицы с позиций экономического роста. 3. Причины и виды безработицы. 4. Показатели безработицы и их расчет. Коэффициент Оукена *Текущий контроль 2*	2
3	Занятие 9.Потребление. Сбережение. Инвестиции. Обсуждение следующих вопросов: 1. Потребление и сбережение в макроэкономике 2.Функциональная зависимость потребления и сбережения 3. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению	2
3	Занятие 10 .Потребление. Сбережение. Инвестиции. Обсуждение следующих вопросов: 1.Инвестиции в рыночной экономике и их виды. 2. Модель инвестиций. Модель IS. 3. Теория мультипликатора. 4. Принцип акселерации. 5.Теория мультипликатора-акселератора. *Текущий контроль 3*	2
4	Занятие 11. Деньги и денежное обращение Обсуждение следующих вопросов: 1.Сущность денег и их виды. 2.Денежная масса и ее измерение 3. Денежные агрегаты. 4. Денежное обращение. 5.Количественная теория денег	2
4	Занятие 12. Банки. Банковская система Обсуждение следующих вопросов: 1. Банки, их виды и функции 2. Роль центрального банка в национальной экономике. 3. Банковская система 4. Рынок кредитных ресурсов. Кредит и его виды. Кредитный механизм 5. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.	2

4	Занятие 13. Денежно-кредитная политика государства. Обсуждение следующих вопросов: 1.Денежный рынок. Спрос на деньги. Концепция спроса на деньги 2.Предложение денег. Денежный мультипликатор. 3. Равновесия на денежном рынке 4. Фиктивный капитал. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа *Текущий контроль 4*	2
4	Занятие 14. Денежно-кредитная политика государства. Обсуждение следующих вопросов: 1. Цели и инструменты денежно-кредитной политики 2.Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM. 3. Инвестиционная и ликвидная ловушка	2
4	Занятие 15. Бюджетно-налоговая политика государства Обсуждение следующих вопросов: 1 Финансы общества. 2.Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. 3.Государственный бюджет: пути формирования и использования. 4. Дефицит и профицит бюджета 5. Внебюджетные фонды.	2
4	Занятие 16.Бюджетно-налоговая политика государства. Обсуждение следующих вопросов: 1.Налоговая политика. Налоговая система. 2. Налоги и их виды 3.Кривая Лаффера. 4.Налоговый мультипликатор.	2
4	Занятие 17. Фискальная политика государства. Обсуждение следующих вопросов: 1.Фискальная политика: автоматическая и дискреционная. 2. Встроенные стабилизаторы 3. Государственный долг 4. Мультипликатор государственных расходов.	2
4	Занятие 18. Социальная политика государства Обсуждение следующих вопросов: 1.Доходы населения, их виды и источники. 2. Номинальный и реальный доходы 3. Уровень жизни и бедность 4. Потребительская корзина и потребительский бюджет. 5.Неравенство и его причины 6.Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 7.Государственное регулирование распределения доходов. 8. Системы социальной защиты. *Текущий контроль 5*	2
	Итого	36

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511028
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575
3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512224
4. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513993
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512796
6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512797

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516991
2. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489535
3. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512554
4. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513153
5. Косов, Н.С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под редакцией Н. С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282, [1] с. : ил.
6. Кульков, В.М. Макроэкономика : учебник и практикум / В.М. Кульков, И.М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 292, [2] с. : ил.
7. Макроэкономика : учебник / под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 527 с. : ил.
8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510796
9. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511194
10. Федоров, Д. А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов / Д. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 28 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520160

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории.
Мультимедийный комплекс.
Мультимедийные лекции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МАРКЕТИНГ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, ***экзамен***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		**Код и наименование компетенций**	
Общепрофессиональные компетенции			
Продукт профессиональной деятельности		ОПК-4Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	Обеспечение эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4	ОПК-4.1 **Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. ОПК-4.2 **Умеет:** - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;	ОПК-4.1 **Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. ОПК-4.2 **Умеет:** - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и

	- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. ОПК-4.3 **Имеет опыт:** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. ОПК-4.3 **Имеет опыт:** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-5.	ПК-5.1 **Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности и качества товаров и услуг; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. ПК-5.2. **Умеет:** - анализировать состав, качество	ПК-5.1 **Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. ПК-5.2. **Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью

	и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия ПК-5.3. **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля	определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия ПК-5.3. **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля

	ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**96**	48	48		
В том числе:						
Занятия лекционного типа		36	18	18		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		60	30	30		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		24	6	18		
Выполнение курсовой работы		36		36		
Самостоятельная работа студента		96	54	42		
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	108	108		
	зачетные единицы	**6**	3	3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Социально-экономическая основа маркетинга	Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	**Знает**: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой

			и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт**: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями,

			нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
2.	Маркетинговая среда	Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Внешняя среда маркетинга. Микросреда: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели. Макросреда: стабильность политической системы рынка; жизненный уровень, покупательская способность общества; правовая законодательская система, защита окружающей природ ной среды, стандарты в области производства и потребления продукции; уровень научно-технического прогресса; географические, климатические и исторические условия, культурные традиции, демографические факторы, экологическая обстановка. Внутренняя среда маркетинга. Ситуационный анализ внутренней деятельности. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием.	**Знает**: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; **Имеет опыт**: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
3.	Маркетинговые исследования	Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

		маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.	- методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - порядок составления установленной отчетности; **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт**: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. - оформления документов в соответствии с образцом;
4.	Сегментация рынка и анализ конкурентов	Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынка на основе заданных	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; **Умеет**:

		критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования товара на выбранном сегменте. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности. Конкуренция как факторы маркетинговой среды. Виды конкуренции. Функциональная, видовая, межфирменная конкуренция. Монополистическая и чистая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкуренции Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. Понятие конкурентоспособности	- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; **Имеет опыт**: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

		предприятия. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. Конкурентное преимущество предприятия и стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке.	
5.	Исследование товарного рынка	Основные характеристики покупателя потребительских товаров. Поведение потребителя. Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере. Направления маркетингового анализа потребителей. Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения. Теории мотивации. Теория мотивации МакКлелланда Теория мотивации Маслоу. Психологические мотивы МакГира. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Идентификация культурных ценностей. Классификация ценностей, влияющих на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Восприятие. Внимание.Интерпретация. Маркетинговая стратегия, основанная на множественных мотивах. Методы исследования мотивации. Методы ассоциации. Методы завершения. Методы интерпретации. Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя	**Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими

			подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
6.	Товарная политика и ценообразование	Товар в маркетинговой деятельности. Классификация товаров. Товары потребительского и производственного назначения Товарные линии и группы, их характеристика. Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристики, формирование, технология планирования ассортимента. Рыночная атрибутика товара. Товарно-знаковая символика товара, товарный знак, его значение и требования к нему. Фирменное имя товара. Жизненный цикл товара. Характеристика этапов жизненного цикла товаров. Товарные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Разработка новых товаров. Выход нового товара на рынок. Сервисное обслуживание как часть товарной политики предприятия. Виды сервиса и эффективность их применения. Ценовая политика предприятия. Цена как средство достижения целей маркетинга. Виды цен и особенности их применения. Установление цен на товары. Методы ценообразования. Цена и качество товара. Внутренние и внешние факторы, определяющие цену товара. Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности. Стратегии «снятия сливок» и «прорыва», стратегии дифференцированных, единых, неизменных и	**Знает:** - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; **Имеет опыт** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;

		гибких цен. Стратегия ценового лидера. Психологические методы ценообразования. Этапы расчета базисного уровня цены. Принципы ценообразования. Методика определения уровня цен.	- использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
7.	Маркетинговые коммуникации	Каналы распределения товаров -товародвижение: назначение, уровни, организация, критерии оценки эффективности. Современные тенденции развития каналов распределения товаров. Оптовая и розничная торговля. Посредники, их функции и мотивация. Экономическая роль посредника. Факторы выбора торгового посредника. Организация сбытовой сети: традиционная, вертикальная, горизонтальная и комбинированная маркетинговые системы. Управление каналами распределения товаров. Экстенсивное, выборочное и эксклюзивное распределение. Логистические подходы в маркетинговой деятельности предприятия. Типы и структуры коммуникаций маркетинга предприятия, их цели и	**Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. - порядок составления

		задачи. Основные элементы системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Основные направления коммуникационной политики: реклама, publicrelations, персональные продажи и средства стимулирования сбыта.Понятие и сущность рекламы и ее виды. Характеристика основных рекламных средств (каналов). Планирование рекламной кампании. Расчет бюджета и оценка эффективности рекламных выступлений. Организация общественного мнения (паблик рилейшнз PR). Формирование имиджа предприятия на рынке. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта. Развитие системы личных продаж. Личные (персональные) продажи, их своеобразия в процессе сбыта товаров. Стимулирование сбыта товара, основные виды. Современные виды стимулирования покупателей, посредников, торгового персонала.	установленной отчетности; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; **Умеет**: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт** - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - разработки обязательной

			отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

*ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*5 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Понятие маркетинга, его сущность и назначение. Основные принципы и особенности развития современного маркетинга.	2
1	Лекция №2Понятие маркетинговой концепции и ее содержание.	2
2	Лекция №3.Понятие «маркетинговая среда» и ее составляющие.	2
2	Лекция №4Методы анализа факторов маркетинговой среды.	2
3	Лекция №5Система маркетинговой информации и ее характеристика.Виды маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация.	2
3	Лекция № 6 Маркетинговые исследования, их цели, задачи, постановка проблемы маркетингового исследования. Виды маркетинговых исследований. Алгоритм проведения маркетингового исследования.	2
4	Лекция №7 Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации	2
4	Лекция №8Позиционирования товара на выбранном сегменте. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности.	2
4	Лекция №9Конкуренция как фактор маркетинговой среды.	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

*ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*6 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
5	Лекция №1.Поведение потребителя. Модель потребительского поведения	2
5	Лекция №2Факторы внешнего влияния на поведение потребителей	2
5	Лекция №3.Факторы внутреннего влияния на поведение потребителей	2
5	Лекция №4 Основные группы мотиваций покупательского поведения	2
6	Лекция №5Товар в системе маркетинга	2
6	Лекция № 6 Стратегии ценообразования в маркетинге	2
7	Лекция №7 Система товародвижения в маркетинге	2
7	Лекция №8Основные направления коммуникационной политики предприятия: реклама, publicrelations, персональные продажи	2
7	Лекция №9Стимулирование сбыта товара, основные виды.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5 СЕМЕСТР

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Семинар №1. Предмет и задачи курса. Понятие маркетинга и его роль в бизнесе. Вопросы для обсуждения: 1. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. 2.Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка.	2
1	Семинар № 2. Эволюция маркетинговой концепции и ее роль в бизнесе. Вопросы для обсуждения: 1. История возникновения и развития маркетинга. 2. Основные этапы развития маркетинга в России.	2
1	Семинар № 3 Основные типы и виды маркетинга Вопросы для обсуждения: 1. Основные виды маркетинга. 2. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	2
2	Семинар № 4 Маркетинговая среда и факторы ее формирующие. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие маркетинговой среды. Внешняя среда маркетинга. 2. Микросреда: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели.	2

	3. Макросреда: стабильность политической системы рынка; жизненный уровень, покупательская способность общества; правовая законодательская система, защита окружающей природ ной среды, стандарты в области производства и потребления продукции; уровень научно-технического прогресса; географические, климатические и исторические условия, культурные традиции, демографические факторы, экологическая обстановка.	
2	Семинар № 5Внутренняя среда маркетинга. Вопросы для обсуждения: 1. Ситуационный анализ внутренней деятельности. 2.Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. 3. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием.	2
2	Семинар № 6 Анализ факторов микро- и макросреды маркетинга. Вопросы для обсуждения. 1.Методика PEST-анализа 2.SWOT-анализ и методика его проведения.	2
3	Семинар №7. Маркетинговая информация и ее характеристика. Вопросы для обсуждения: 1. Система маркетинговой информации. 2. Понятия первичной и вторичной информации.	2
3	Семинар № 8. Маркетинговые исследования, их цели и задачи. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и цели маркетинговых исследований. 2.Концепции и структура маркетинговых исследований. 3.Правила и процедуры маркетинговых исследований. 4. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. 5.Объекты и субъекты маркетинговых исследований.	2
3	Семинар № 9 Виды маркетинговых исследований. Вопросы для обсуждения Вопросы для обсуждения: 1. Качественные и количественные методы исследований. 2.Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент.	2
4	Семинар № 10Понятие целевого рынка Вопросы для обсуждения 1. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. 2.Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок» 3. Сегментация рынка на основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических,этнографических, психологических, поведенческих.	2
4	Семинар №11 Комплексные критерии сегментации рынка. Вопросы для обсуждения 1. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. 2.Сегментация по потребителям (профилю потребителя). 3.Сегментация по продукту. 4. Сегментация по каналам сбыта.	2

4	Семинар №12 Сегментация рынка и позиционирование товара. Вопросы для обсуждения 1. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. 2. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. 3.Понятие позиционирования товара на выбранном сегменте. 4. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности	2
4	Семинар №13Выбор стратегии охвата рынка Вопросы для обсуждения 1. Маркетинговые стратегии и спрос. 2.Недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. 3. Стратегия дифференцированного маркетинга	2
4	Семинар № 14. Конкуренция как фактор маркетинговой среды Вопросы для обсуждения: 1. Виды конкуренции. Функциональная, видовая, межфирменная конкуренция. 2.Монополистическая и чистая конкуренция. 3.Ценовые и неценовые методы конкуренции 4. Современные тенденцииконкурентной борьбы на международных рынках.	2
4	Семинар №15Понятие конкурентоспособности предприятия Вопросы для обсуждения 1. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. 2.Конкурентное преимущество предприятия и стратегия его достижения. 3. Возможные реакции конкурентов на рынке.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6 СЕМЕСТР

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
5	Семинар №1. Поведение потребителя. Вопросы для обсуждения: 1. Основные характеристики покупателя потребительских товаров. 2.Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере. 3. Направления маркетингового анализа потребителей.	2
5	Семинар № 2. Основные группы мотиваций покупательского поведения. Вопросы для обсуждения: 1. Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения 2. Теории мотивации. Теория мотивации МакКлелланда 3.Теория мотивации Маслоу. 4.Психологические мотивы МакГира.	2
5	Семинар № 3Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Вопросы для обсуждения: 1.Идентификация культурных ценностей. 2.Классификация ценностей, влияющих на поведение потребителей.	2
5	Семинар № 4 Внутренние факторы поведения потребителей.	2

	Вопросы для обсуждения: 1.Восприятие. Внимание.Интерпретация. 2.Маркетинговая стратегия, основанная на множественных мотивах. Методы исследования мотивации. Методы ассоциации. Методы завершения. Методы интерпретации. 3.Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. 4. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя.	
6	Семинар № 5Товар в маркетинговой деятельности Вопросы для обсуждения: 1. Классификация товаров. Товары потребительского и производственного назначения 2.Товарные линии и группы, их характеристика. 3.Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристики, формирование, технология планирования ассортимента.	2
6	Семинар № 6 Рыночная атрибутика товара. Вопросы для обсуждения. 1. Товарно-знаковая символика товара, товарный знак, его значение и требования к нему. 2.Фирменное имя товара.	2
6	Семинар №7. Жизненный цикл товара. Вопросы для обсуждения: 1.Характеристика этапов жизненного цикла товаров. 2. Товарные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. 3. Разработка новых товаров. 4.Выход нового товара на рынок.	2
6	Семинар № 8. Сервисное обслуживание Вопросы для обсуждения: 1. Сервисное обслуживание как часть товарной политики предприятия. 2. Виды сервиса и эффективность их применения.	2
6	Семинар № 9 Ценовая политика предприятия Вопросы для обсуждения 1. Цена как средство достижения целей маркетинга. 2.Виды цен и особенности их применения. 3.Установление цен на товары. Методы ценообразования. 4.Цена и качество товара. 5. Внутренние и внешние факторы, определяющие цену товара.	2
6	Семинар № 10Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики Вопросы для обсуждения 1 Стратегии «снятия сливок» и «прорыва», стратегии дифференцированных, единых, неизменных и гибких цен. Стратегия ценового лидера. 2.Психологические методы ценообразования. 3.Этапы расчета базисного уровня цены. 4.Принципы ценообразования. 5. Методика определения уровня цен.	2

7	Семинар №11. Товародвижение в маркетинге Вопросы для обсуждения 1. Каналы распределения товаров. назначение, уровни, организация, критерии оценки эффективности 2.Современные тенденции развития каналов распределения товаров. 3.Оптовая и розничная торговля.Посредники, их функции и мотивация. 4.Экономическая роль посредника. 5.Факторы выбора торгового посредника.	2
7	Семинар №12 Управление каналами распределения товаров. Вопросы для обсуждения 1. Организация сбытовой сети: традиционная, вертикальная, горизонтальная и комбинированная маркетинговые системы. 2. Экстенсивное, выборочное и эксклюзивное распределение. 3. Логистические подходы в маркетинговой деятельности предприятия.	2
7	Семинар №13Структура коммуникаций маркетинга предприятия Вопросы для обсуждения 1.Типы и структуры коммуникаций маркетинга предприятия, их цели и задачи. 2.Основные элементы системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. 3. Основные направления коммуникационной политики: реклама, publicrelations, персональные продажи и средства стимулирования сбыта.	2
7	Семинар № 14. Понятие и сущность рекламы и ее виды Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных рекламных средств (каналов). 2. Планирование рекламной кампании. 3. Расчет бюджета и оценка эффективности рекламных выступлений.	2
7	Семинар №15паблик рилейшнз PR, персональные продажи и средства стимулирования сбыта. Вопросы для обсуждения 1.Организация общественного мнения (паблик рилейшнз PR). 2. Формирование имиджа предприятия на рынке. 3. Развитие системы личных продаж.Личные (персональные) продажи, их своеобразия в процессе сбыта товаров. 4. Стимулирование сбыта товара, основные виды. Современные виды стимулирования покупателей, посредников, торгового персонала.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509104
2. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212
3. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511363
4. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511490
5. Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 550 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684283

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 189, [2] с. : ил.
2. Герасименко, В.В. Бренд менеджмент : учебное пособие / В.В. Герасименко, М.С. Очковская ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. — Москва : Проспект, 2021. — 99 с. : ил
3. Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262
4. Калужский, М. Л. Маркетинг : учебник / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991
5. Масалова, Ю. А. Маркетинг персонала : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14616-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519936
6. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебник / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова, Н.М. Егорова; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. - Москва : Юрайт, 2021. - 283, [1] с. : ил.
7. Реброва, Н.П. Маркетинг : учебник и практикум / Н.П. Реброва ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Юрайт, 2019. — 276, [1] с. : ил.
8. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 440 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621688
9. Синяева, И.М. Маркетинг : учебник / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 494, [1] с. : ил.

10. Степанов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Степанов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. — Великие Луки, 2019. — 84 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ (ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Менеджмент (История управленческой мысли) изучается на 2 курсе очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической,	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической,

	организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60			60					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24			24					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		36			36					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		66			66					
Общая трудоемкость	**часы**	**144**			144					
	зачетные единицы	**4**			4					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Сущность менеджмента и история его развития.	Введение. Предмет и задачи курса. Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основное содержание понятия «Менеджмент», его отличия от традиционного понимания управления. Ф.Тейлор – основоположник научного менеджмента. Теория «Новой	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической,

		администрации». Нормирование рабочих операций. Достоинства и недостатки в теоретической и практической деятельности Тейлора. Последователи Тейлора: Г.Гантт, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Форд и их вклад в развитие школы научного управления. Историческое значение школы научного управления. А.Файоль основоположник административной школы. Функции менеджмента в трактовке Файоля. Развитие идей административной школы, принципы построения формальных организаций Л. Урвика. М.Вебер и концепция идеальной бюрократии. Историческое значение административной школы. Становление и развитие управленческой мысли в России.	организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. (ОПК-1) **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.(ОПК-1)
2.	Механизм управления организацией.	Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход. Современные тенденции развития менеджмента. Концепция «7-S». Концепция стратегического управления. Концепция бенчмаркинга. Философия всеобщего управления качеством. Концепция реинжиниринга. Концепция коучинга. Закономерности и принципы менеджмента. Специфические принципы менеджмента. Целеполагание. Миссия организации. Задачи менеджмента. Основные и частные функции менеджмента. Понятие, сущность и классификация методов менеджмента.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. (ОПК-1) **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-

			математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий (ОПК-1)
3.	Функции менеджмента	Сущность и содержание прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Система прогнозов и планов предприятия. Сущность и содержание планирования. Виды планирования. Формы организации планирования. Сущность организации как функции менеджмента. Понятие и классификации структур управления. Требования к структурам управления. Методы построения организационных структур. Иерархические организационные структуры, их достоинства и недостатки. Органический тип структур управления, их достоинства и недостатки. Руководство как составляющая функции организация. Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Классификация стимулов. Методы мотивации. Современные системы стимулирования. Сущность координация как функции управления. Виды координации. Понятие и сущность контроля. Требования к функции контроля. Методы контроля. Учетная система организации. Виды контроля. Национальные особенности и модели менеджмента: западно-европейская, американская, японская, российская.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.(ОПК-1) **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий ОПК-1)

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение в теорию менеджмента. Основы общей теории управления, организация, управленческие революции.Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основное содержание понятия «Менеджмент», его отличия от традиционного понимания управления.	2
1	Лекция №2. Эволюция менеджмента. Исторические предпосылки менеджмента, периодизация менеджмента, развитие управленческой мысли в России.	4
1	Лекция №3. Научные школы менеджмента. Ф.Тейлор – основоположник научного менеджмента. Теория «Новой администрации». Нормирование рабочих операций. Достоинства и недостатки в теоретической и практической деятельности Тейлора. Последователи Тейлора: Г.Гантт, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Форд и их вклад в развитие школы научного управления. А.Файоль основоположник административной школы. М.Вебер и концепция идеальной бюрократии.	2
2	Лекция №4. Современные подходы и концепции менеджмента. Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход. Современные тенденции развития менеджмента.Концепция «7-S». Концепция стратегического управления. Концепция бенчмаркинга. Философия всеобщего управления качеством. Концепция реинжиниринга. Концепция коучинга.	2
2	Лекция №5. Методологические основы современного менеджмента. Закономерности и принципы менеджмента. Специфические принципы менеджмента. Целеполагание. Миссия организации. Задачи менеджмента. Основные и частные функции менеджмента. Понятие, сущность и классификация методов менеджмента.	2
3	Лекция №6. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Сущность и содержание прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Система прогнозов и планов предприятия. Сущность и содержание планирования. Виды планирования. Формы организации планирования.	2
3	Лекция №7. Организация как функция менеджмента. Сущность организации как функции менеджмента. Понятие и классификации структур управления. Требования к структурам управления. Методы построения организационных структур. Иерархические организационные структуры, их достоинства и недостатки. Органический тип структур управления, их достоинства и недостатки. Руководство как составляющая функции организация.	2
3	Лекция №8. Мотивация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Классификация стимулов. Методы мотивации. Современные системы стимулирования.	4
3	Лекция №9. Координация и контроль в системе менеджмента. Сущность координация как функции управления. Виды координации. Понятие и сущность контроля. Требования к функции контроля. Методы контроля. Учетная система организации. Виды контроля.	2
3	Лекция №10. Современный мировой опыт развития менеджмента. Национальные особенности и модели менеджмента: западноевропейская, американская, японская, российская.	2

	Итого	24

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание семинарского занятия	Кол-во часов
1	Семинар №1. Природа управления Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность природы управления. 2. Основные элементы управления. 3. Развитие истории управления. Уровни исследования. Процедура «исторической реконструкции» 4. Методические подходы к изучению истории управления. 5. Общий и функциональный менеджмент.	2
1	Семинар №2. Исторические тенденции развития управления Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность управления. 2. Основные элементы управления. 3. Человек в системе управленческих отношений	2
1	Семинар №3. Основы теории управления Обсуждение следующих вопросов: 1.Основное содержание понятия «Менеджмент», его отличия от традиционного понимания управления. 2.Основные задачи менеджмента. 3. Общий и функциональный менеджмент. *Текущий контроль 1.*	2
1	Семинар №4. Школа научного управления Обсуждение следующих вопросов: 1.Основатели школы научного управления. 2. Методы исследования Ф.Тейлора. 3.Анализ заслуг основоположников школы научного управления. 4. Выявление положительных и отрицательных черт научного подхода к управлению организацией. 5.Обоснование вклада школы научного управления в теорию менеджмента. 6.Особенности научной деятельности Л. и Ф. Гилбретов. 7.Особенности научной деятельности Г.Форда.	2
1	Семинар №5. Административная (классическая) школа управления Обсуждение следующих вопросов: 1. Основатели административной (классической) школы управления. 2. Анализ научной деятельности А.Файоля, Г.Эмерсона, Л. Урвика, М. Вебера. 3. Выявление положительных и отрицательных черт административной школы управления. 4. Выявление особенностей классической школы управления 5. Сравнение принципов управления А.Файоля и Г.Эмерсона.	2
2	Семинар №6. Сущность и содержание процессного подхода Обсуждение следующих вопросов: 1. Методология процессного подхода 2. Применение процессного подхода. 3. Ученые – представители процессного подхода	2

2	Семинар №7. Сущность и содержание ситуационного подхода Обсуждение следующих вопросов: 1. Методология ситуационного подхода. 2. Применение ситуационного подхода. 3. Ученые – представители ситуационного подхода. *Текущий контроль 2*	2
2	Семинар №8. Тенденции развития менеджмента в конце XX века начале XXI века Обсуждение следующих вопросов: 1.Тенденции развития менеджмента в конце XX века начале XXI века. 2. Системная концепция управления теория «7-S». 3. Реализация ситуационного подхода в концепции стратегического управления. 4. Концепция совершенствования деятельности фирмы – бенчмаркинг. 5. Содержание философии всеобщего управления качеством. 6. Реинжиниринг – как коренная перестройка бизнес-процессов. 7. Коучинг, как форма конструктивного общения между людьми.	2
2	Семинар №9. Технология выбора методов управления в организации Обсуждение следующих вопросов: 1. Классификация принципов менеджмента. 2. Формирование требований к целям управления. 3. Разработка миссии организации. 4. Технология выбора методов управления в организации. 5. Особенности функций управления. *Текущий контроль 3.*	2
3	Семинар №10. Планирование в системе менеджмента Обсуждение следующих вопросов: 1. Стратегическое (долгосрочное) планирование. 2.Тактическое (среднесрочное) планирование; 3.Оперативное (текущее) планирование. 4.Формирование бизнес-плана организации (фирмы).	2
3	Семинар №11. Прогнозирование в системе менеджмента Обсуждение следующих вопросов: 1. Изыскательское (поисковое) прогнозирование. 2. Нормативное прогнозирование. 3. Экспертное прогнозирование. *Текущий контроль 4.*	2
3	Семинар №12. Иерархические структуры управления Обсуждение следующих вопросов: 1. Линейная структура (бюрократическая) управления. 2. Линейно-штабная структура управления.	2
3	Семинар №13. Органические (адаптивные) структуры управления Обсуждение следующих вопросов 1. Бригадная (кросс - функциональная) структура управления. 2. Проектная структура управления. 3. Матричная (программно - целевая) структура управления. 4.«Управленческая решетка» Р.Блейка и Дж.Моутон *Текущий контроль 5.*	2
3	Семинар №14. Содержательные теории мотивации Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу. 2. Теория Клейтона Альдерфера. 3. Теория двух факторов Фредерика Герцберга. 4. Теория мотивации Дэвида Мак-Клеланда. Защита курсовых работ	2

3	Семинар №15. Мотивация персонала в организациях Обсуждение следующих вопросов: 1.Формы мотивации персонала. 2.Процессуальные теории мотивации. 3. Теория мотивации Мак-Грегора. Защита курсовых работ	2
3	Семинар №16. Современные теории мотивации Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория ожидания Виктора Врума. 2. Теория справедливости Дж. Стэйси Адамса. 3. Комплексная процессуальная теория мотивации Портера – Лоулера Защита курсовых работ	2
3	Семинар №17. Понятие и содержание координации Обсуждение следующих вопросов: 1. Организация вертикальной координации работ. 2. Организация горизонтальной координации работ. Защита курсовых работ	2
3	Семинар №18. Обеспечение согласованности действий менеджеров организации Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность функции контроля. 2. Кадровая структура контроля. 3. Организация внешнего контроля. 4. Организация внутреннего контроля. *Рубежный контроль 1. Тестирование*	2
	Итого	36

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Богомолова, Т. П. Краткая история управленческой мысли (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688977
2. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516230
3. Овчаренко, Р. К. Развитие управленческой мысли : учебное пособие / Р. К. Овчаренко, И. А. Лунева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., переработ. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567883
4. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 426 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ловчикова, Е. И. Теория менеджмента: история управленческой мысли : учебное пособие / Е. И. Ловчикова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118786. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михненко, П. А. Теория менеджмента : учебник / П. А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881
3. История управленческой мысли : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141597. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Маршев, В. И. История управленческой мысли : учебник / В. И. Маршев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 730 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558
5. Понуждаев, Э. А. Основы менеджмента: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э. А. Понуждаев, М. Э. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 406 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660
6. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник / Новосибирский государственный технический

университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497

7. Теория управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г.И. Москвитин, Л.П. Никитина, Н.И. Астахова [и др.]; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. : ил.
8. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512108

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории.
Мультимедийный комплекс.
Мультимедийные лекции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ (ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-3	УК-3.1 **Знает:** - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства УК-3.2 **Умеет:** - соблюдать нормы профессиональной этики; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	**Знает:** - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства **Умеет:** - соблюдать нормы профессиональной этики; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

	- планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. УК-3.3 **Имеет опыт:** - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	- планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. **Имеет опыт:** - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
ОПК-1.	ОПК-1.1 **Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятель-

	- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	ности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60				60				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24				24				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		32				32				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		27				27				
Самостоятельная работа студента		57				57				
Выполнение курсовой работы		36				36				
Общая трудоемкость	**часы**	**144**				4				
	зачетные единицы	**4**				144				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Природа и сущность организации	Понятие «организация»; развитие концепции организации; междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

			Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
2.	Общеметодологические, общенаучные и философские методы в теории организации	Метафизический и диалектический методы; общенаучные подходы и методы исследования; методология менеджмента и теории организации; применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
3.	Организация как система	Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой системы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации.	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
4.	Жизненный цикл организации	Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп

		цикла Б.З. Мильнера.	людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. - решения профессиональных задач в составе команды;
5.	Типы организаций	Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций; современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; Умеет: - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
6.	Законы организации	Понятие закона; универсальные законы организации; закон синергии; закон необходимого разнообразия; закон са-	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики;

		мосохранения; закон развития; закон единства анализа и синтеза; закон композиции-пропорциональности; закон информированности - упорядочености; специфические законы организации; закон своеобразия; закон социальной гармонии; закон оптимальной загрузки; закон эффективного восприятия.	- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - факторы эффективного лидерства Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - решения профессиональных задач в составе команды; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
7.	Принципы организации	Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принцип единства цели; принцип соответствия целей и ресурсов; принцип разделения труда; принцип единоначалия; принцип диапазона контроля; принцип иерархии; принцип сочетания централизации и децентрализации; принцип паритета полномочий и ответственности; принципы организации процессов; принцип прямоточности; принцип ритмичности; принцип синхронизации; принципы статиче-	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - решения профессиональных задач в составе команды; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. -использования особенностей поведе-

		ской и динамической организации; принцип приоритета целей; принцип приоритета функций над структурой; принцип приоритета субъекта над объектом; принцип приоритета персонала; принцип приоритета структур над функциями; принцип приоритета объекта управления над субъектом; принципы рационализации; принцип целенаправленности; принцип системности; принцип концептуальности; принцип инновационности; принцип корпоративности; содержательные принципы; процессуальные принципы; принцип последовательности; принцип стабилизации и управляемости; принцип прозрачности; принцип оперативности и гибкости; принцип мониторинга и эффективного контроля.	ния различных категорий людей(по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.)в профессиональной деятельности;
8.	Методические основы формирования структуры организации	Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиер; принципы построения организационных структур; методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); Умеет: - осуществлять постановку профессио-

		разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	нальных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды;
9.	Организационное проектирование	Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную структуру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры; методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структу-	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции; Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности

		ризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные коммуникации при проектировании организации.	объекта управления. - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей(по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.)в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
10.	Типы организационных структур организации	Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизи-	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования

		ональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления; органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.	для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей(по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.)в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. Природа и сущность организации. Понятие «организация»; развитие концепции организации; междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	2
2.	Лекция № 2 Общеметодологические, общенаучные и философские методы в теории организации. Метафизический и диалектический методы; общенаучные подходы и методы исследования; методология менеджмента и теории организации; применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	2
3.	Лекция № 3. Организация как система. Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой системы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации.	2
4.	Лекция № 4. Жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного цикла Б.З. Мильнера.	2
5.	Лекция № 5. Типы организаций. Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций; современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.	2
6.	Лекция № 6. Законы организации. Понятие закона; универсальные законы организации; закон синергии; закон необходимого разнообразия; закон самосохранения; закон развития; закон единства анализа и синтеза; закон композиции-пропорциональности; закон информированности - упорядочености; специфические законы организации; закон своеобразия; закон социальной гармонии; закон оптимальной загрузки; закон эффективного восприятия.	2
7.	Лекция № 7. Принципы организации. Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принцип единства цели; принцип соответствия целей и ресурсов; принцип разделения труда; принцип единоначалия; принцип диапазона контроля; принцип иерархии; принцип сочетания централизации и децентрализации; принцип паритета полномочий и ответственности; принципы организации процессов; принцип прямоточности; принцип ритмичности; принцип синхронизации; принципы статической и динамической организации; принцип приоритета целей; принцип приоритета функций над структурой; принцип приоритета субъекта над объектом; принцип приоритета персонала; принцип приоритета структур над функциями; принцип приоритета объекта управления над субъектом; принципы рационализации; принцип целенаправленности; принцип системности; принцип концептуальности;	2

	принцип инновационности; принцип корпоративности; содержательные принципы; процессуальные принципы; принцип последовательности; принцип стабилизации и управляемости; принцип прозрачности; принцип оперативности и гибкости; принцип мониторинга и эффективного контроля.	
8.	Лекция № 8. Методические основы формирования структуры организации. Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиер; принципы построения организационных структур; методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	2
9.	Лекция №9 Организационное проектирование. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную структуру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры.	2
10.	Лекция №10 Организационное проектирование. Методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные коммуникации при проектировании организации.	2
11.	Лекция №11 Типы организационных структур организации. Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизиональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления.	2
12.	Лекция №12 Типы организационных структур организации. Органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Семинар 1 Ключевые понятия теории организации. Природа и сущность организации. Понятие «организация»; развитие концепции организации.	2
1	Семинар 2 Методология теории организации. Междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	2
2	Семинар 3 Общеметодологические, методы в теории организации. Метафизический и диалектический методы.	2

2	Семинар 4 Общенаучные и философские методы в теории организации. Общенаучные подходы и методы исследования; Методология менеджмента и теории организации;	2
2	Семинар 5 Применение методов управления в теории организации. Применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	2
2	Семинар 6 Модели организации. Особенности выбора модели организации.	2
3	Семинар 7 Организация как система. Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой системы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации.	2
4	Семинар 8 Жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного цикла Б.З. Мильнера.	2
5	Семинар 9 Организационно-правовые формы организации. Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций. Современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.	2
6	Семинар 10 Законы организации. Понятие закона; универсальные законы организации; специфические законы организации.	2
7	Семинар 11 Принципы организации. Принципы организации. Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принципы организации процессов; содержательные принципы; процессуальные принципы.	2
8	Семинар 12 Структуры управления. Методические основы формирования структуры организации. Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиер; принципы построения организационных структур.	2
8	Семинар 13 Принципы разделения труда в организации. методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	2
9	Семинар 14 Организационные структуры организации. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную структуру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры; Методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные комму-	2

	никации при проектировании организации.	
10	Семинар 15 Традиционные структуры организации. Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизиональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления.	2
10	Семинар 16 Современные структуры организации. Органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Долгов, А. И. Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139
2. Киселева, М. М. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3624-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118535.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ловчикова, Е. И. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Е. И. Ловчикова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118791.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513011
5. Понуждаев, Э. А. Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э. А. Понуждаев, Ю. И. Богомолова, И. А. Шишова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686791
6. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513927

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544
2. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514279
3. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510680
4. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508966
5. Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 192 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508
6. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее об-

разование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510862
7. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510562
8. Симоненко, И.Л. Теория организации : учебное пособие / И.Л. Симоненко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 270, [1] с.
9. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511887
10. Фаррахов, А.Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / А.Г. Фаррахов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 271, [1] с. : табл.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре по очной форме; на 2 курсе 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4	**ПК-4.1 Знает:** - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности;	**Знает:** - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности;

	- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности и безопасности.	- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности.
	ПК-4.2 Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования; - обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования;	**Умеет:** - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования; - обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования;
	ПК-4.3 Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.	**Имеет опыт:** - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		34				34				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22				22				
Контроль		6				6				
Самостоятельная работа студента		32				32				
Общая трудоемкость	72	**72**				72				
	2	**2**				2				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Введение в менеджмент спортивных сооружений	- Менеджмент спортсооружений как учебная дисциплина, ее цели, задачи и сущность содержания. - Истоки возникновения дисциплины и ее актуальность в образовательном процессе. - Компетентные органы управления спортсооружений, связи с национальными и международными организациями. - Спортсооружение – объект социального строительства и эксплуатации, сущность понятия спортивной индустрии. - Государственное и частное участие в развитии спортсооружений, обеспеченность и доступность населения занятиям физкультурой и спортом. - Задачи и сущность управления спортсооружениями, их классификация, типология и категории. - Социально-педагогические, стратегические и экологические функции спортсооружений. - Целевые продукты деятельности спортивных сооружений. -Роль менеджера в процессе формирования и внедрения результатов в практику работы спортсооружений. - Паспортизация спортсооружений, ее цели и задачи.	**Знать** – способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами в спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию **Уметь** – участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами в спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию **Владеть** - методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации в спортивных сооружениях,

		- Сеть спортсооружений, тенденции и влияние на общество в стране.	планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию
2.	Коммерческое использование спортивных сооружений.	- Международные органы управления спортсооружениями, их цели и задачи. - Технологии строительства и эксплуатации спортсооружений в стране и за рубежом. - Виды услуг и критерии качества обслуживания на спорт объектах в стране и за рубежом. - Основы организации индустрии гостеприимства на спортсооружениях. - Понятие ведения хозяйственной, финансовой, бухгалтерской и налоговой деятельности и отчетности предприятий в стране и за рубежом. - Активы, пассивы, акции, залоги и другие инструменты балансовой деятельности организации. - Кадры, штат, филиалы, структура, документооборот, внутриведомственная и внешняя переписка. - Материально-техническая база как вид экономической активности. - Основные и оборотные фонды. - Производственные и непроизводственные активы, внутренняя и внешняя стоимостью объекта, показатели экономической рентабельности . - Инвентаризация объекта, цели, задачи и итоги. - Организация транспортного обслуживания и понятие «логистика» на спортивных сооружениях.	**Знать** – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования **Уметь** – разрабатывать программы по осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность **Владеть** - методами профессиональной деятельности специалиста в области управления и эксплуатации спорт сооружениями.
3.	Правовые аспекты деятельности спортивных сооружений.	- Структура правонарушений и госрегулирование обеспечения безопасности на спортивных объектах. - Законодательные и нормативно-правовые документы регулирующие процесс обеспечения правопорядка в стране и за рубежом. - Взаимодействие персонала, СМИ, общественных организаций и компетентных государственных структур в предупреждении и наказании правонарушений на спортивных объектах.	**Знать** – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования **Владеть** - методами профессиональной деятельности специалиста в области управления и эксплуатации спорт сооружениями.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. **Введение в менеджмент спортивных сооружений.** - Менеджмент спортсооружений как учебная дисциплина, ее цели, задачи и сущность содержания. - Истоки возникновения дисциплины и ее актуальность в образовательном процессе. - Виды услуг и критерии качества обслуживания на спорт объектах в стране и за рубежом. - Спортсооружение – объект социального строительства и эксплуатации, сущность понятия спортивной индустрии. - Государственное и частное участие в развитии спортсооружений, обеспеченность и доступность населения занятиям физкультурой и спортом.	2
2	Лекция №2. **Теоретические основы менеджмента спортсооружений.** - Задачи и сущность управления спортсооружениями, их классификация, типология и категории. - Социально-педагогические, стратегические и экологические функции спортсооружений. - Целевые продукты деятельности спортивных сооружений. - Роль менеджера в процессе формирования и внедрения результатов в практику работы спортсооружений. - Паспортизация спортсооружений, ее цели и задачи. - Сеть спортсооружений, тенденции и влияние на общество в стране.	2
3	Лекция №3. **Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортсооружений.** - Международные органы управления спортсооружениями, их цели и задачи. - Технологии строительства и эксплуатации спортсооружений в стране и за рубежом. - Виды услуг и критерии качества обслуживания на спорт объектах в стране и за рубежом. - Основы организации индустрии гостеприимства на спортсооружениях.	2
3	Лекция №4. **Нормативно-правовая и юридическая база спортивных сооружений.** - Понятие ведения хозяйственной, финансовой, бухгалтерской и налоговой деятельности и отчетности предприятий в стране и за рубежом. - Активы, пассивы, акции, залоги и другие инструменты балансовой деятельности организации. - Кадры, штат, филиалы, структура, документооборот, внутриведомственная и внешняя переписка.	2

3	Лекция №5. **Материально-техническая база спортивных сооружений.** - Материально-техническая база как вид экономической активности. - Основные и оборотные фонды. - Производственные и непроизводственные активы, внутренняя и внешняя стоимостью объекта, показатели экономической рентабельности. - Инвентаризация объекта, цели, задачи и итоги. - Организация транспортного обслуживания и понятие «логистика» на спортивных сооружениях.	2
3	Лекция №6. **Основы безопасности на спортивных сооружениях.** - Структура правонарушений и госрегулирование обеспечения безопасности на спортивных объектах. - Законодательные и нормативно-правовые документы регулирующие процесс обеспечения правопорядка в стране и за рубежом. - Взаимодействие персонала, СМИ, общественных организаций и компетентных государственных структур в предупреждении и наказании правонарушений на спортивных объектах.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Определить и изобразить схематично место спортивных сооружений в типологии спортивных организаций.	2
1	Найти реальные примеры понятия «стратегия» в управлении спортивными сооружениями.	2
1	Найти и описать методы прогнозирования работы спортивных сооружений.	2
1	Дать характеристику показателей мониторинга взаимодействия спортивных сооружений с окружающей средой.	2
2	Привести примеры организационных отношений в системе управления спортивными сооружениями.	2
2	Раскрыть на примерах профессионально-должностные характеристики персонала спортивного сооружения разных типов.	2
2	Составить перечень критериев, определяющих наличие системы качества на спортивных сооружениях.	2
2	Определить вопросы и пути взаимодействия с клубами болельщиков. Привести примеры рекламы на спортивных сооружениях и экипировке спортсменов.	2
2	Раскрыть конкурентные преимущества спортивных сооружений, использующих современные технологии строительства и эксплуатации	2
3	Найти и составить перечень производителей оборудования для спортивных сооружений и фитнес-клубов.	2
3	Найти материалы по подготовке спортивных сооружений для проведенных Олимпийских Игр в Сочи в 2014 г, Чемпионата мира по Футболу, проводимого в России	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
2. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов.- Санкт-Петербург, 2018.- 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Спортивный менеджмент : учебник : [в 2 ч.]. [Ч. 1] / Ю.Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.П. Киседобрев [и др.] - СПб. : [б. и.], 2014. – 169 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338
2. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва :Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
4. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622
5. Спортивный менеджмент : учебник :[в 2 ч.]. [Ч. 2] / Ю.Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.П. Киседобрев [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 215 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Управление спортивными сооружениями : учебное пособие / Т.А. Ермегияев, В.А. Таймазов, Е.С. Никитинский [и др]; под общ. ред. А. К. Кульназарова. - Астана : [б. и.], 2010. - 277, [1] с. : ил.
7. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен во 2 семестре.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает: - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста развития общества; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; УК-5.2. Умеет: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Имеет опыт: - - выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60		60						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36		36						
Промежуточная аттестация экзамен		18		18						
Самостоятельная работа студента		30		30						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108						
	зачетные единицы	**3**		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Культура и искусство Древнего мира и Средних веков	Теоретические основы культуры и искусства. Культура первобытного общества. Развитие литературы и искусства в Египте, Месопотамии, Индии и Китае. Античная мифология. Культура Древней Греции и Древнего Рима. Античное искусство. Развитие европейской культуры в эпоху Средневековья. Стили в искусстве средневековья. Искусство и культура Древней Руси. Древнерусская литература.	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного

			обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства
2.	История культуры и искусства Эпохи Возрождения и Нового времени	Гуманизм эпохи Возрождения, влияние на искусство и литературу. Периодизация, характерные черты эпохи Возрождения. Художественна культура Нового времени. Искусство барокко, классицизма, рококо и сентиментализма.	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства
3.	Мировая культура и искусствоXIX-XX веков	Философия и общественная мысль XIX века, их влияние на развитие культуры и искусства. Романтизм и реализм в различных видах искусства. Искусство и литература рубежа XIX-XX веков. Основные направления развития искусства в XX веке.	Знает: - основные периоды развития мировой культуры; - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умеет: - выделять основные

			особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного); - рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Имеет опыт: - аргументированного обсуждения специфики культурной среды; - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция 1. **Теоретические основы культуры** Понятие культура. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация. Понятие искусство. Виды и жанры искусства. Искусство в системе культуры. Отражение межкультурного разнообразия общества в искусстве. Творческий процесс создания произведения искусства. Понятия художественный образ и символ. Стили в искусстве и литературе.	2
1.	Лекция 2. **Культура Древнего мира** **Древний Египет.** Периодизация истории. Основные черты культуры и искусства. Религиозные воззрения. Значение культа загробной жизни. Иероглифика. Архитектура как ведущий вид искусства Древнего Египта. Древнеегипетские пирамиды. Декоративно-прикладное искусство. Литература. «Книга мертвых». **Древняя Месопотамия.** Шумеро-аккадская культура. Клинопись. Развитие науки. Вавилония. Религиозные воззрения. Монументальное искусство. Зиккурат. Основные сюжеты изобразительного искусства. Ассирия. Ниневия. Библиотека Ашшурбанипала. Дворцы. Рельефные изображения. Иранская империя. Искусство. Религия. Зороастризм. **Древняя Индия.** Изобразительные сюжеты древнейших стоянок. Мохенджо-Даро и Хараппа. Архитектурные сооружения древнейших городов. Гончарное и ювелирное дело. Смена цивилизаций. Литература. «Ригведа». «Махабхарата». «Рамаяна». Музыкальное искусство. Театр сангит. Разнообразие изобразительного искусства. Архитектура. Культовые сооружения. Кастовый строй.	2

	Религиозные верования: буддизм, джайнизм, индуизм.	
1.	Лекция 3. **Культура Античности** Понятие античности. Мифология. **Древняя Греция.** Крито-микенская культура. Верования. Стили изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Дворцы Крита. Значение дворцов, как центров сосредоточения культуры. Формирование микенской культуры. Дворцовые сооружения в Микенах, Пилосе, Афинах. Письменность. Гомеровский период. Основные черты. Историческая и мифологическая основа поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея». Культура архаического периода. Формирование античного полиса. Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Аргос. Создание единого пантеона богов. Спортивные состязания. Философия. Фалес Милетский, Анаксимандр, Анаксимен. Литература. Алкей, Сапфо, Анакреонт. Греческий театр. Архитектура. Основные черты. Дорический и ионический ордера. Керамика, вазопись. Классический период. Развитие полисной демократии. Развитие науки и философии. Демокрит. Софисты. Платон. Аристотель. Трагедия и комедия в литературе. Эсхил «Прометей прикованный», «Орестея». Софокл - трагедии «Антигона», «Царь Эдип». Еврипид «Медея». Комедия как жанр. Аристофан. Искусство. Стремление к реализму. Расцвет реалистической скульптуры. Фидий. Живопись Полигнот, Аполлодор. Архитектура. Комплексные постройки. Стремление к выработке общегреческого стиля. Культура Греции в эпоху кризиса. Архитектура. Строительство зрелищных сооружений. Коринфский стиль. Культура эпохи эллинизма. Значение завоеваний Александра Македонского. Строительство новых городов, развитие военной техники. Архитектура. Строительство новых городов и перепланировка старых. Общественные сооружения. Скульптура. Динамичность, выразительность, развитие жанрового направления. Афродита с острова Мелос, Ника Самофракийская, Колос Родосский. Литература. Каллимах. Феокрит. Менандр. Герод. Философия. Эпикурейство. Стоицизм. **Древний Рим.** Этрусская культура. Декоративно-прикладное искусство Реализм в изобразительном искусстве. Культура Рима в царский период. Формирование Рима как города-государства греческого типа. Архитектура. Храм Юпитера в Риме. Период республики. Возвышение Рима. Принципат. Развитие ораторского искусства. Эклектизм в культуре. Влияние греческих религиозных воззрений. Период империи. Доминат. Кризис Римской империи. Архитектура. Создание Колизея и Пантеона. Портретная скульптура. Общая характеристика литературы Древнего Рима, её национальное своеобразие. Вергилий. Гораций. Овидий. Своеобразие романа как нового жанра эпохи кризиса Античности. Буколический и сатирический роман.	2
1.	Лекция 4. **Культура Европейского средневековья** Периодизация. Ранее, Зрелое и Позднее Средневековье. Характерные черты и особенности периодов. Влияние христианства на средневековую культуру. Вселенские соборы и их значение. Раннехристианское искусство. Иконопись. Катакомбы. Базилики. Византийское искусство. Основные типы христианских храмов. Храм св.Софии в Константинополе.	2

	Западноевропейское искусство средневековья. Романский и готический стиль. Образование: монастырские и светские школы. Литература. Характерные черты. Основные направления литературы: народная, клерикальная, куртуазная, городская. Героический эпос. «Песнь о Роланде». Рыцарская литература. «Роман о Тристане и Изольде». Миннезингеры. Трубадуры. Ваганты. Итальянская литература. Товрчество Данте Алигьери. Данте как переходная фигура между Средневековьем и эпохой Возрождения. «Божественная комедия».	
1.	Лекция 5. **Культура Древней Руси** Становление отечественной культуры. Культура славянской древности, языческая символика искусства. IX-XI века. Крещение Руси. Влияние византийского искусства. Стиль монументального историзма в искусстве, основные черты. Древнерусская живопись и архитектура. Литература. Переводная и оригинальная литература. Повесть временных лет. XII–XIII века. Трансформация монументального стиля в период феодальной раздробленности. Живопись. Формирование местных архитектурных школ и школ иконописи. Литература. Слово о полку Игореве. Киево-Печерский патерик. XIV – XVII века. Культура Московской Руси. Иконопись. Дионисий. Феофан Грек. Андрей Рублев. Московская, Новгородская школы иконописи. Русская литература XIV-XVII века. Задонищна. Хождение за три моря. Повесть о Петре и Февронии Муромских. Сочинения протопопа Аввакума. Архитектура.90-е гг. XVII века – архитектура «нарышкинского барокко». Иконопись. Школа С. Ушакова. Формирование светского искусства.	2
2.	Лекция 6. **Культура эпохи Возрождения** Предпосылки возникновения эпохи Возрождения. Периодизация. Ранее, Высокое и Позднее Возрождение, основные особенности и характерные черты каждого из периодов. Общественная мысль эпохи Возрождения. Гуманизм. Церковь и реформаторское движение. Мартин Лютер. Кальвин. Искусство. Проторенессанс и Раннее Возрождение. Живопись. Флоренция. Джотто. Мазаччо. Скульптурные работы Донателло. Архитектура. Брунелесски. Высокое Возрождение в искусстве. Италия. Творческий путь и основные произведения Леонардо да Винчи, Рафаэля Санти, Микеланджело Буонарроти. Высокое и Позднее Возрождение. Творчество Джорджоне, Тициана. Северное Возрождение. Ян Ван Эйк. Питер Брейгель. Альбрехт Дюрер. Общая характеристика литературы эпохи Возрождения. Джованни Боккаччо. Джефри Чосер. Уильям Шекспир. Франсуа Рабле, Мишель де Монтень.	2
2.	Лекция 7. **Европейская культура Нового времени** Философия. Френсис Бэкон. Рене Декарт. Стиль барокко. Архитектура барокко. Изобразительное искусство. Караваджо. Питер Пауль Рубенс. Музыка. Бах. Гендель. Вивальди. Зарождение и развитие классицизма. Общественная мысль, цели и идеалы эпохи Просвещения. Английское Просвещение. Джон Локк. Шотландское Просвещение. Философское общество в Эдинбурге. Французские просветители. Ф.Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д.Дидро, Ш.Монтескье. Зарождение и развитие классицизма. Живопись. Никола Пуссен. Архитектура. Литература	2

	классицизма. Иерархия жанров. Музыка. Жан Батист Люли. Реалистические тенденции в творчестве Рембрандта. Искусство рококо. Рококо в архитектуре и скульптуре. Живопись. Франция. Антуан Ватто. Франсуа Буше. Сентиментализм. Литература. Лоренс Стерн. Живопись. Ж.-Б.Грёз. Музыкально искусство XVII-начала XIX века. Моцарт. Бетховен.	
2.	Лекция 8. **Отечественная культура XVIII века** Первая четверть XVIII века как период интенсивных преобразований во всех сферах государства и общества . Петровские реформы в области культуры. Философия и общественная мысль. Система образования. Возникновение и возвышение Санкт-Петербурга, первые архитекторы новой столицы. Трезини. Растрелли. Росси. Старов. Живопись. Развитие светской портретной живописи. А.М. Матвеев. И.Н.Никитин. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский Скульптура. Ф.И. Шубин. М.И. Козловский. Литература. Литературные реформы. Основные стили в литературе и их представители. Развитие театрального искусства. Федор Волков. Школьный театр. Крепостной театр.	2
3.	Лекция 9. **Европейская культура XIX века** Философская и общественная мысль. Наука. Романтизм. Основные черты романтизма, романтическое мировоззрение, романтический герой. Живопись. Каспар Давид Фридрих. Литературный романтизм. Немецкий литературный романтизм. Гейне. Гофман. Новалис. Английский литературный романтизм. Байрон. Китс. Шеллли. Музыкальный романтизм. Творчество Вагнера, Шуберта, Шопена. Живопись. Делакруа. Реализм как ведущее направление в искусстве XIX века. Реализм в живописи. Курбе. Милле. Коро. Литературный реализм. Франция. Стендаль. Бальзак. Мопассан. Англия. Скотт. Диккенс. Теккерей. Шоу. Голсуорси. Уэллс.	2
3.	Лекция 10. **Отечественная культура XIX века** Философия XIX века. Декабристская философия, философия славянофилов и западников и др. направления философии. Наука. Литература как ведущее направление в искусстве XIX века. Литературные объединения начала века. Романтизм. В.А.Жуковский. А.С.Пушкин и поэты «пушкинского круга». Реализм. Понятие «натуральная школа». А.С.Грибоедов. А.С.Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Н.В.Гоголь. Поэзия 1860-х гг. Ф.И.Тютчев. А.А.Фет. И.С.Тургенев. Ф.М.Достоевский. Л.Н.Толстой. А.П.Чехов. Влияние русской литературы XIX века на последующее развитие русской и мировой литературы. Живопись. О.А.Кипренский. К.П.Брюллов. В.А.Тропинин. П.А.Федотов. Товарищество передвижников. Скульптура. П.К.Клодт. Архитектура. Эволюция стилей. Музыка. М.И.Глинка. П.И.Чайковский. Театральное искусство XIX- начала XX века.	2
3.	Лекция 11. **Европейская культура рубежа XIX-XX веков** Импрессионизм. Живопись. Клод Моне. Огюст Ренуар. Эдгар Дега, Камиль Писсарро. Эдуард Мане. Скульптура. Огюст Роден. Музыка. Дебюсси. Равель. Постимпрессионизм. Живопись. Поль Сезанн. Винсент Ван Гог. Поль Гоген. Символизм. Литература. П. Верлен, А. Рембо. Символизм в романе Оскара Уайльда «Портрет	2

	Дориана Грея».	
3.	Лекция 12. **Культура XX века** **Европейская культура XX века.** Научно-техническая революция. Ведущие философские направления. Основные направления в искусстве. Модерн. Фовизм, экспрессионизм, кубизм, футуризм, абстракционизм, сюрреализм – краткая характеристика и основные представители. Развитие киноискусства. Постмодернистское мировоззрение. Идеи постмодернизма в философии XX века (Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида, Ж.Ф. Лиотар). Постмодернизм в архитектуре и живописи. Развитие постмодернизма в литературе. **Отечественная культура XX века.** Русский авангард – периодизация, основные черты каждого из периодов. Кубофутуризм. Супрематизм, коструктивизм и производственное искусство. Авангард в театральном искусстве (В.Э.Мейерхольд, А.Я.Таиров). Русская культура советского периода. Культурная революция 1917-1932 гг. Литературно- художественные направления и объединения 1920-х годов. Соцреализм в искусстве и литературе Советского Союза Творчество М.А.Булгакова, С.А. Есенина, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, Б.Л. Пастернака. Формирование двух культур: советской и культуры русского зарубежья. Отечественная культура периода Великой Отечественной войны. Отечественная культура второй половины XX века. Постмодернизм в отечественной культуре.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Практическое занятие № 1. **Культура первобытного общества** 1. История открытий и исследований первобытного искусства. 2. Периодизация истории первобытного общества. 3. Основные направления развития культуры и искусства. 4. Архитектура первобытного общества. 5. Типы первичных изобразительных форм. 6. Верования в древнейшем обществе.	2
1.	Практическое занятие № 2. **Культура Древней Индии и Древнего Китая** **Древняя Индия** 1. Общая характеристика древнеиндийской культуры. 2. Искусство. Отличительные особенности древнеиндийской архитектуры. Крупнейшие литературные памятники. Веды, индийский эпос («Махабхарата», «Рамаяна»), буддийская литература. История формирования индийского театрального искусства. Музыкальная культура. Искусство танца. 3. Религиозные верования: буддизм, джайнизм, индуизм. 4. Структура древнеиндийского общества. **Древний Китай** 5. Периодизация истории. 6. Религия. Древнейшие воззрения. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. 7. Искусство. Развитие письменности. Литература. Цюй Юань. Развитие живописи, искусство фресок. Прикладное искусство.	2

	Архитектура. Пагоды. Отличительные черты музыкального искусства Древнего Китая 8. Научные достижения математиков и астрономов.	
1.	Практическое занятие № 3. **Античная литература** 1. Мифологический характер литературы. Боги и герои Древней Греции и Древнего Рима. 2. Древнегреческий героический эпос. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», их мифологическая и историческая основа. Основные персонажи. 3. Архаический период как время расцвета лирической поэзии. Архилох, Солон, Алкей, Анакреонт, Сафо (Сапфо). 4. Развитие театра. Ведущее положение трагедии и комедии среди литературных жанров в классический период. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан. 5. Литература эпохи эллинизма. Феокрит, Менандр. 6. Национальное своеобразие древнеримской литературы. 7. Римская драматургия. Плавт, Теренций, Сенека. 8. Жанр романа в литературе Древнего Рима. Лонг «Дафнис и Хлоя». Апулей «Метаморфозы, или Золотой осел».	2
1.	Практическое занятие № 4. **Раннехристианское и византийское искусство** 1. Христианство как основа мировоззрения в эпоху средневековья. 2. Раннехристианское искусство. Иконопись. 3. Первые храмы. Катакомбы и базилики. 4. Византийское искусство как синтез западных и восточных культурных традиций. 5. Византийская архитектура. Основные черты, периодизация, типы зданий, оформление интерьера. 6. Влияние византийского искусства на формирование и развитие русского христианского искусства.	2
1.	Практическое занятие № 5. **Архитектурные стили европейского Средневековья** 1. Периодизация культуры европейского Средневековья. 2. Влияние античного искусства на развитие западноевропейской архитектуры раннего средневековья. 3. Романский стиль как ведущее направление в развитии западноевропейского искусства X-XII века. История формирования и развития, характерные черты, наиболее выдающиеся постройки. 4. Готический стиль в европейском искусстве XIII-XVII веков. 5. Готический собор. 6. Гражданские здания готической архитектуры.	2
1.	Практическое занятие № 6. **Литература Средневековья** 1. Общая характеристика культурной атмосферы средневековья. 2. Основные черты средневековой литературы. 3. Периодизация и ведущие направления развития литературы. 4. Героический эпос в средневековой литературе. Основные произведения раннего средневековья: ирландский (саги о Кухулине), исландский (эддические песни), англо-саксонский («Беовульф») и позднего средневековья: французский («Песнь о	2

	Роланде»), испанский («Песнь о моём Сиде»), немецкий («Песнь о Нибелунгах»). 5. Роман о Тристане и Изольде. 6. Средневековая поэзия. Творчество Петрарки. 7. Творчество Данте Алигьери. 8. Данте Алигьери «Божественная комедия». Смысл названия, композиция, сюжет, аллегорика.	
2.	Практическое занятие № 7. **Изобразительное искусство Высокого Возрождения** Семинар проводится в форме диспута 1. Новый взгляд на человека и искусство в эпоху Возрождения. 2. Основные черты изобразительного искусства Высокого Возрождения. 3. Универсализм личности Леонардо да Винчи. 4. Основные живописные произведения Леонардо да Винчи. 5. Творческий путь Рафаэля Санти. 6. Характерные черты творчества Микеланджело Буонарроти.	2
2.	Практическое занятие № 8. **Европейская культура XVII века** 1. XVII– время важнейших изобретений и открытий в различных областях науки. 2. Философия XVII века. Френсис Бэкон. Рене Декарт. 3. Стиль барокко в архитектуре, изобразительном искусстве и музыке. 4. Зарождение и развитие классицизма, его основные черты. 5. Изобразительное искусство. Никола Пуссен. 6. Архитектурные памятники классицизма. 7. Литература классицизма.	2
2.	Практическое занятие № 9. **Европейская культура XVIII века** 1. Просветительская идеология XVIII века 2. Новые стили в европейском искусстве XVIII века. 3. Рококо. Основные черты, представители в архитектуре, скульптуре и живописи. 4. Культ естественного чувства в искусстве сентиментализма. 5. Сентиментализм в европейской литературе, живописи, музыке.	2
2.	Практическое занятие № 10. **Классицизм в русской архитектуре** 1. Классицизм как художественное направление. 2. Отличительные черты и основные этапы развития классицизма. 3. Особый вариант классического стиля в русской художественной культуре. 4. Классицизм в русском искусстве. 5. Классицизм в русской архитектуре. 6. Творческие достижения В. Баженова, М. Казакова. К. Росси, А. Воронихина.	2
2.	Практическое занятие № 11. **Классицизм в отечественном изобразительном искусстве** 1. История формирования и развития классицизма в России 2. Скульптура русского классицизма (И. П. Прокофьев, Ф. Г. Гордеев, М. И. Козловский, И. П. Мартос, Ф. Ф. Щедрин, В. И. Демут-Малиновский, С. С. Пименов, И. И. Теребенёв) 3. Классицизм в русской живописи (А. П. Лосенко, Г. И. Угрюмов, И. А. Акимов, А. И. Иванов, А. Е. Егоров, В. К. Шебуев, ранний А. А. Иванов)	2

	4. Значение классицизма для отечественной культуры	
3.	Практическое занятие № 12. **Романтизм в искусстве XIX века** Семинар проводится в форме диспута 1. Общая характеристика европейской художественной культуры XIX века 2. История появления и развития романтизма, его влияние на различные виды искусства. 3. Литературный романтизм. Немецкий литературный романтизм. Творчество Гейне, Гофмана, Новалиса. Литературный романтизм в Англии. Творчество Байрона, Китса. Шелли. Типы романтического героя в литературе 4. Романтизм в живописи XIX века. Творчество Каспара Давида Фридриха. Влияние творчества Фридриха на развитие европейского и русского романтического пейзажа. Французский романтизм и творчество Э.Делакруа. 5. Музыкальный романтизм. Творчество Вагнера, Шуберта, Шопена.	2
3.	Практическое занятие № 13. **Реализм в искусстве XIX века** 1. Возникновение и эволюционирование реализма как художественного направления. 2. Основные представители реалистического направления в европейском искусстве. 3. Сравнительная характеристика романтизма и реализма как мировоззрений. 4. Литературный реализм. Основные представители. 5. Реализм в европейской живописи. 6. Реализм в отечественной живописи.	2
3.	Практическое занятие № 14. **Импрессионизм в европейском искусстве** 1. Европейская культура рубежа XIX-XX веков. 2. Возникновение направления, его характерные черты и особенности 3. Творчество К.Моне 4. Творчество Э.Мане 5. Творческие искания П.-О.Ренуара 6. Живопись К.Писсаро 7. Творчество А.Сислея 8. Э. Дега как один из ведущих и оригинальных представителей импрессионизма	2
3.	Практическое занятие № 15. **Постимпрессионизм в европейском искусстве** 1. Возникновение направления 2. Постимпрессионизм – новая линия в развитии французского искусства 3. Эстетика постимпрессионизма 4. Творческие поиски основных представителей (П. Сезанна, В. Ван Гога, П. Гогена, А. Матисса, Ж. Сёра, А. де Тулуз-Лотрека)	2
3.	Практическое занятие № 16. **Символизм в русской культуре «серебряного века»** Семинар проводится в форме диспута 1. Истоки русского символизма. 2. Символизм как мировоззрение. Символизм как художественный	2

	метод. Философские, религиозные, эстетические искания символистов. 4. Взаимосвязь различных видов искусств в символизме. 5. Русский поэтический символизм. Философско-эстетические установки течений. Эстетика символизма в статьях «старших» символистов. 6. Основные представители символизма, центральные темы в их творчестве, типы лирических персонажей. 7. Символисты и революция 1905-1907 гг. 8. Кризис символизма.	
3.	Практическое занятие № 17. **Авангардистские течения в искусстве начала XX века** 1. Общая характеристика художественной культуры начала XX века 2. Фовизм – общая характеристика, важнейшие представители 3. Экспрессионизм. Характерные черты. 4. История развития кубизма 5. Характерные черты футуризма 6. Дадаизм и его основные представители 7. Сюрреализм – общая характеристика направления	2
3.	Практическое занятие № 18. **Экспрессионизм в изобразительном искусстве** 1. Экспрессионизм как направление в искусстве и литературе начала XX века 2. Группа «Мост» (Дрезден). Источники творчества. Творчество Э. Л. Кирхнера, М. Пехштейна, Э. Хеккелья, К. Шмидта-Ротлуфа; Э. Нольде. 3. Группа «Синий всадник» (Мюнхен) Творчество В. Кандинского, Ф. Марка, П. Клее, Л. Файнингера и др. 4. Творчество М. Бекмана 5. Творчество О. Кокошки 6. Развитие экспрессионизма в искусстве Норвегии (Э. Мунк), Бельгии (К. Пермеке), Голландии (Я. Слёйтерс).	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515251
2. Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516481
4. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. Садохин. – Москва :Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026
5. Трофимова, Р. П. История и теория культуры Древнего мира. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516122

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513789
2. Горелов, А.А. История русской культуры [Текст] : учебник / А.А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 386, [1] с.
3. Горелова, Е.И. Лекции по дисциплине "История мировой культуры" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Горелова. - Малаховка : [б. и.], 2012. – 255 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. История искусств [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - М. :Кнорус, 2012. - 675, [1] с.
5. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510491
6. Ильина, Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст] : учебник / Т.В. Ильина; С.-Петерб. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 473 с. : ил., [8] л. цв. ил.

7. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней [Текст] : учебник / Т.В. Ильина; С.-Петерб. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 435 с. : ил.
8. Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 1 : учебник для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513961
9. Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515889
10. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512371
11. Маркова, А.Н. Культурология [Текст] : учебное пособие / А.Н. Маркова. - Москва : Проспект, 2018. - 376 с.
12. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515113
13. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стер. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386
14. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва :Юнити, 2015. – 975 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180
15. Садохин, А.П. Мировая художественная культура : учебник / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 495 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030
16. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство [Текст] : учебник / М.В. Соколова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 378, [2] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран для презентаций, доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Мировая экономика изучается на 2 курсе очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Профессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 .	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК-10.2 Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета
ОПК-1.	ОПК-1.1 **Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной

	теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)		18				18				
Самостоятельная работа студента		50				50				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты	Понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем . Теории, типология и главные факторы мировой экономики. Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости. Современные тенденции и динамика развития мировой экономики и международных отношений: интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация и постиндустриализация Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
2.	Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Международные экономические организации	Роль международных экономических организаций с акцентом на структуры ООН, многостороннее регулирование в рамках всемирной торговой	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

		организации, роль «Группы двадцати». Место России в системе глобального экономического управления.	УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
3.	Мировые рынки. Глобальные проблемы в мировой экономике	Взаимная зависимость мировой торговли и внешнеторговой политики. Динамика внешней торговли как социально-экономического процесса . Экспорт и импорт капитала. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Позиция России в мировых инвестиционных потоках.. Современное состояние международной задолженности.	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные группировки в мировой экономике. Предпосылки и формы экономической интеграции в рамках Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет:

		СНГ, в т.ч. интеграционных группировок с участием РФ.	- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
5.	Международные валютно-расчетные отношения. Ресурсный потенциал мировой экономики.	Международный кредит. Международные валютно-расчетные отношения. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютные рынки. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и качественные аспекты Демографические тенденции и демографическая проблема современности. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Ее масштабы и направления	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1
6.	Глобальные проблемы мировой экономики	Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Основные тенденции и динамика. Динамика производства продовольствия. Продовольственная помощь. Мировая и национальная продовольственная безопасность. Международный	Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. УК-10; ОПК-1; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов.

		обмен знаниями и миграции рабочей силы. Взаимосвязь производства продовольствия с мировой и национальной продовольственной безопасностью. Общественно-политические и социально-экономические процессы использования минеральных ресурсов и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Мировая и национальные экономики в условиях глобализации	-использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1 Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; УК-10; ОПК-1

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция 1. Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты.** Понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, формы международного сотрудничества, критерии выделения основных подсистем. Теории, типология и главные факторы мировой экономики. Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.	2

1	**Лекция 2. Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты.** Процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний. Современные тенденции и динамика развития мировой экономики и международных отношений: интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация и постиндустриализация. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям	2
2	**Лекция 3. Международное разделение труда.** Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.	2
3	**Лекция 4. Тенденции и закономерности развития мировой экономики и международных отношений и на современном этапе.** Роль международных экономических организаций с акцентом на структуры ООН, многостороннее регулирование в рамках всемирной торговой организации, роль «Группы двадцати». Место России в системе глобального экономического управления. Валютно-расчетные отношения на основе методов, применяемых международными экономическими организациями	2
4	**Лекция 5. Механизм регулирования международных экономических связей.** Интеграционные группировки в мировой экономике. Предпосылки и формы экономической интеграции в рамках Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ, в т.ч. интеграционных группировок с участием РФ. Мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и др. процессы. Международный обмен знаниями и миграции рабочей силы.	2
5	**Лекция 6. Ресурсный потенциал мировой экономики.** Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобальные экологические проблемы. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и качественные аспекты. Демографические тенденции и демографическая проблема современности. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Ее масштабы и направления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научные ресурсы мира. Научные связи в мире и обмен знаниями	2
5	**Лекция 7. Мировые рынки.** Взаимная зависимость мировой торговли и внешнеторговой политики. Динамика внешней торговли как социально-экономического процесса. Экспорт и импорт капитала. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Позиция России в мировых инвестиционных потоках. Зависимость международных кредитных отношений от общественно-политических процессов в мире. Современное состояние международной задолженности.	2
6	**Лекция 8. Глобальные проблемы в мировой экономике.** Взаимосвязь производства продовольствия с мировой и национальной продовольственной безопасностью. Социально-экономические процессы использования минеральных ресурсов и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Мировая и национальные экономики в условиях глобализации.	2
	Итого	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание семинарского занятия	Кол-во часов

1	Занятие 1.Структура мировой экономики, основные показатели, теории и критерии. Вопросы для обсуждения: 1. Мировая экономика: понятие, общая характеристика, типология, современные тенденции развития. 2. Структура мировой экономики и основные показатели. Критерии выделения основных подсистем мировой экономики. 3. Теории мировой экономики. 4. Неравномерность развития мирового хозяйства и тенденции развития. 5. Роль международных отношений в мировом хозяйстве. *Текущий контроль 1*	2
1	Занятие 2 Международное разделение труда Вопросы для обсуждения: 1. Международное разделение труда: его сущность, теории и факторы развития. 2. Теории международной специализации стран. 3. Показатели участия экономических субъектов в международном разделении труда. 4.Организационные и социальные формы международного разделения труда. 5. Изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости. *Текущий контроль 2*	2
1	Занятие 3. Современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений. Вопросы для обсуждения**:** 1. Процесс интернационализации и транснационализации в мировой экономике 2. Сущность и теоретические аспекты деятельности транснациональных корпораций. 3. Крупнейшие транснациональные корпорации в мировой экономике 4. Регионализация и интеграция в мировой экономике. 5. Глобализация в мировой экономике и международных отношениях. 6. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. 7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.	2
2	Занятие 4. Международные экономические организации как субъект мировой экономики Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и классификация международных экономических организаций 2. Система органов и учреждений Организации Объединенных Наций. 3. Всемирная торговая организация 4. Роль «Группы двадцати» в мировой экономике. 5. Многосторонние банки развития в мировой экономике. Группа всемирного банка 6. Место России в системе глобального экономического управления. *Текущий контроль 3*	2

3	Занятие 5.Основные черты мировой торговли. Обсуждение следующих вопросов: 1. Классические теории международной торговли 2. Альтернативные теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ. 4.Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития. Платежный и торговый балансы. 5.Внешнеторговая политика и инструменты регулирования . 6.Нетарифное регулирование международной торговли. *Текущий контроль 4*	2
3	Занятие 6.Международное движение капитала. Обсуждение следующих вопросов: 1. Международное движение капитала: сущность и формы 2. Международный кредит 3. Международное движение капитала: прямые зарубежные инвестиции и многонациональные фирмы *Текущий контроль 5*	2
4	Семинар 7. Интеграционные группировки в мировой экономике. Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и качественные особенности мировой экономической интеграции. 2. Влияние интеграции на развитие мирового рынка. 3. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа интеграционных процессов. 4. Интеграционные процессы в Западной Европе, Северной Америке, Латинской Америке, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ. 5. Интеграционные группировки с участием РФ. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему 6. .Экономическая интеграция в мировой экономике как метод регулирования международных конфликтов.	
4	Занятие 8.Европейский регион: особенности экономических моделей стран Европы и ЕС. Обсуждение следующих вопросов: 1. Каковы особенности экономики Германии, Франции, Италии и Великобритании? 2. Европейский союз: этапы и результаты интеграции. 3. Экономические отношения между Россией и ЕС: какие перспективы развития торгово-инвестиционного сотрудничества в современных условиях? *Текущий контроль 6*	2
4	Занятие 9. Азиатско-тихоокеанский регион. Экономические модели развивающихся стран в современном мире. Обсуждение следующих вопросов: 1. Экономическая модель Японии: структура экономики, роль государства, современные тенденции развития. 2. Секреты китайской экономической модели: причины успеха и социально-экономические проблемы. 3. Интеграция в АТР: АТЭС и АСЕАН. 4. Экономические модели развивающихся стран в современном мире.	2
5	Занятие 10.Экономика североамериканских стран и НАФТА. Обсуждение следующих вопросов: 1. Экономическая модель США: основные черты. 2. Этапы создания и результаты деятельности НАФТА для стран на современном этапе.	2

5	Занятия 11. Ресурсный потенциал мировой экономики. Вопросы для обсуждения: 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 2. Глобальные экологические проблемы. 3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и качественные аспекты 4. Демографические тенденции и демографическая проблема современности. 5. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Ее масштабы и направления. 6. Научные ресурсы мира. Научные связи в мире и обмен знаниями *Текущий контроль 7*	2
6	Занятие 12. Глобальные проблемы мировой экономики Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Основные тенденции и динамика. 2. Динамика производства продовольствия. Продовольственная помощь. 3. Мировая и национальная продовольственная безопасность. 4. Минеральное сырье и природно-ресурсный потенциал в мировом хозяйстве. Тенденция и динамика проблемы . 5.Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. 3.Мировая и национальные экономики в условиях глобализации. *Рубежный контроль 1*	2
	Итого	24

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519763
2. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619
3. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514135
5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514136

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505
2. Делятицкая, А. В. Мировая экономика : учебное пособие / А. В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816
3. Заволокина, Л.И. Мировая экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по непрофильным направлениям / Л.И. Заволокина, Н.А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2021. - 181, [1] с. : табл.
4. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039
5. Мировая экономика : учебник / ред. Ю. А. Щербанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038
6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518080
7. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518081
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Государственный университет управления, Москва ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 363 с. : ил
9. Стрелкова, И.А. Мировая экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / И.А. Стрелкова. - Москва : РИОР, 2014 : ИНФРА-М. - 265, [1] с.
10. Шимко, П.Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям / П.Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 460, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории.
Мультимедийный комплекс.
Мультимедийные лекции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

	- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета.	- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

	применением информационных технологий.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**36**						36		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22						22		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		66						66		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Понятие и экономическая сущность налогов. Правовая природа налога. Функции налогов и принципы налогообложения. Элементы налога. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок, способы и сроки уплаты налога. Налоговая система РФ, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем. Налоговые органы, их функции и задачи. Сущность и формы налогового контроля.	**Знает:** - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. **Имеет опыт:**

		Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика.	- планирования личного бюджета; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
2.	Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ	Налог на добавленную стоимость (НДС). Налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Акцизы, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Объекты обложения. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налог на доходы физических лиц, его сущность и назначение. Основные элементы налога. Налог на прибыль, порядок расчета, период и сроки уплаты. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Имущественное налогообложение в РФ, его значение и виды. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, порядок исчисления и уплаты. Налог на имущество физических лиц. Порядок и условия уплаты. Торговый сбор.	**Знает:** - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - планирования личного бюджета. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат

			экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
3.	Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ	Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения и порядок уплаты. Патентная система налогообложения. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей.	**Знает:** - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. **Умеет:** - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - планирования личного бюджета. - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления

			причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	**Лекция 1.** Понятие и экономическая сущность налогов. Правовая природа налога. Функции налогов и их роль в экономике. Принципы налогообложения. Элементы налога. Субъект налогообложения (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налога. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок, способы и сроки уплаты налога.	2
1	**Лекция 2.** Налоговая система РФ, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем. Налоговые органы, их функции и задачи. Сущность и формы налогового контроля. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика, ее формы и методы. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Налоговое администрирование.	2
2	**Лекция 3.** Федеральные налоги в налоговой системе РФ Налог на добавленную стоимость (НДС). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Объекты обложения. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налог на доходы физических лиц, его сущность и назначение. Место и роль в налоговой системе. Основные элементы налога. Особенности определения налоговой базы. Налоговая декларация о доходах физических лиц.	2
2	**Лекция 4.** Федеральные налоги в налоговой системе РФ Место и роль налога на прибыль в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Классификация доходов и расходов организации, подлежащих налогообложению. Порядок расчета налога. Льготы по налогу. Период и сроки уплаты. Принципы расчета налоговой нагрузки налога на прибыль на предприятие. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.	
2	**Лекция 5.** Региональные налоги в налоговой системе РФ Имущественное налогообложение в РФ, его значение и виды. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и представляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.	2

	Налог на имущество организаций. Элементы налога на имущество организаций, порядок их определения. Налог на игорный бизнес, его элементы.	
3	**Лекция 6.** Местные налоги в налоговой системе РФ Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Налог на имущество физических лиц. Порядок и условия уплаты. Торговый сбор.	2
3	**Лекция 7.** Специальные налоговые режимы Система налогообложения малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход. Единый сельскохозяйственный налог: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар 1. Налоги, их сущность, функции и элементы** *Вопросы для обсуждения:* 1. Экономическая и правовая сущность налогов. 2. Функции и роль налогов в экономике. 3. Элементы налога. 4. Налоговые льготы. 5. Порядок и способы расчета и уплаты налогов. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2
1	**Семинар 2. Налоговая система РФ** *Вопросы для обсуждения:* 1. Налоговая система РФ, принципы ее построения и функционирования 2. Модели налоговых систем 3. Классификация налогов. 5. Налоговая политика, ее формы и методы. 6. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.	2
1.	**Семинар 3. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.** *Вопросы для обсуждения:* 1. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. 2. Сущность и формы налогового контроля. Налоговые проверки. 3. Функции Министерства финансов РФ, Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в сфере налогообложения *Форма проведения:* дискуссия, обсуждение предложенных вопросов.	2
2	**Семинар 4. Федеральные налоги и сборы: косвенные налоги** *Вопросы для обсуждения:*	2

	1. Налог на добавленную стоимость (НДС): правовые нормы применения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки. 2. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. 3. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. 4. Объекты обложения. Ставки акцизов, основы их дифференциации. 5. Порядок расчета суммы акциза. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	
2	**Семинар 5. Налог на прибыль организаций** *Вопросы для обсуждения:* 1. Общая характеристика и роль налога на прибыль в налоговой системе и формировании доходной части бюджета. 2. Классификация доходов и расходов организации, подлежащих налогообложению. 3. Порядок расчета налога на прибыль. Льготы по налогу. Период и сроки уплаты. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2	**Семинар 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)** *Вопросы для обсуждения:* 1. Налог на доходы физических лиц, его сущность и назначение. 2. Основные элементы НДФЛ. 3. Особенности определения налоговой базы. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2	**Семинар 7. Налоги на пользование природными ресурсами** *Вопросы для обсуждения:* 1. Налог на добычу полезных ископаемых. 2. Водный налог. Объект налогообложения, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога. 3. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. 4. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 5. Государственная пошлина: понятие, виды, размеры, порядок уплаты. *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2	**Семинар 8. Региональные налоги** *Вопросы для обсуждения:* 1. Имущественное налогообложение в РФ, его значение и виды. 2. Налог на имущество организаций. Налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и представляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. 4. Налог на игорный бизнес. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, решение задач.	2
3	**Семинар 9. Местные налоги и сборы** *Вопросы для обсуждения:*	2

	1. Земельный налог как форма платы за землю. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. 2. Налог на имущество физических лиц. Порядок и условия уплаты. 3. Торговый сбор. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	
3	**Семинар 10. Специальные налоговые режимы** *Вопросы для обсуждения:* 1. Упрощенная система налогообложения: условия применения и порядок уплаты налогов. 2. Единый сельскохозяйственный налог: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. 3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. 4. Патентная система налогообложения. *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
3	**Семинар 11. Специальные налоговые режимы, введенные в порядке эксперимента** 1. Налог на профессиональный доход. 2. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач. *Рубежный контроль*	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511461
2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489253
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510902
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510576

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740
2. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение : учебник / Л.Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 357 с. : ил.
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум / Г.Б. Поляк, Л.И. Гончаренко, И.В. Горский [и др.] ; ответственные редакторы: Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 379, [1] с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511278
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512747
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512748
7. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика : учебник / В.Г. Пансков; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 679, [1] с.
8. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511244
9. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646
10. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7.	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; -формировать маршруты в сфере активного туризма с	**Знания:** - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. **Умения:** - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. **Навыки:** анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг);- использования основ физической культуры для осознанного выбора

	учетом физической подготовленности группы. УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг);- использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	здоровьесберегающих технологий
УК-8.	УК-8.1. Знает: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - приемы и методы оказания первой медицинской помощи; - требования безопасности, предъявляемые к спортивным сооружениям и экипировке УК-8.2. Умеет: - организовывать защитные мероприятия на туристских объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.	**Знания:** -приемы и методы оказания первой медицинской помощи **Умения:** -оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Навыки:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; -оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря,	**Знания:** -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности и безопасности

	задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности и безопасности ПК-4.2. Умеет:- - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования ПК-4.3. Имеет опыт: -выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании	- **Умения:** - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования **Навыки:** выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36				36				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6				
Самостоятельная работа студента		66				66				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Общее понятие о неотложных состояниях, о болезни. Нормативно-правовая база охраны здоровья в РФ. Общее понятие о болезни. Основные признаки нарушения здоровья.	Нормативно-правовая база охраны здоровья. Определение здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты (уровни) понятия “здоровье”. Здоровье как социальная ценность. Индивидуальное здоровье. Группы здоровья. Болезнь и предболезнь. Условия возникновения и развития болезней. Этиология. Классификации причин заболеваний. Формы и стадии болезней. Понятие о профилактике болезней.	**Знания:** -законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; **Умения:** осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных,

			необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; **Навыки:** - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами;
2.	Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств.	Общий уход и его значение в процессе лечения больных и поражённых. Функции человека, ухаживающего за больными. Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний. Лихорадка: определение, типы, измерение и оценка температуры тела. Основы лекарственной помощи. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Действие лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ. Осложнения при медикаментозном лечении. Принципы дозировки и классификация лекарственных средств. Домашняя аптечка.	**Знания:** -приемы и методы оказания первой медицинской помощи - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. **Умения:** -оказывать первую помощь пострадавшим; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. **Навыки:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг);- использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
3.	Первая помощь при	Неотложные состояния при	**Знания:**

	неотложных состояниях Реанимация.	заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь (артериальная гипертензия – АГ): определение, понятие о типах нервной системы, основные факторы риска возникновения артериальной гипертензии, стадии болезни, профилактика. Гипертонический криз: понятие, симптомы. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз: факторы риска развития атеросклероза, симптомы атеросклероза, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, симптомы, профилактика. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Инфаркт мозга. Причины, механизм развития, проявления, социальные последствия. Сахарный диабет: причины, клиническая картина, осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете, первая доврачебная помощь при гипогликемической коме. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Аллергические заболевания: клинические формы аллергических заболеваний профилактика аллергических заболеваний. Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы, укусах насекомых. Терминальные состояния. Техника реанимации. Раны и кровотечения. Асептика и антисептика. Повязки. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Травматизм и его профилактика. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Принципы транспортировки и иммобилизации. Синдром длительного сдавления.	-приемы и методы оказания первой медицинской помощи **Умения:** -оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Навыки:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; -оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

		Механизм развития, клиническая картина, первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления. Термические повреждения. Электротравма. Ожоги, отморожения. Классификация. Клиническая картина. Оказание первой доврачебной помощи. Судорожный синдром. Этиология, клиническая картина. Первая доврачебная помощь при судорожном синдроме. Утопление. Виды. Первая доврачебная помощь при утоплении. Инородные тела дыхательных путей. Оказание неотложной помощи. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при острых отравлениях химическими веществами, ядами животных и растений. Травмы и повреждения глаз. Первая доврачебная помощь. Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды.	
4.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Профилактика инфекционных заболеваний.	Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Вирусные гепатиты (А,	**Знания:** -приемы и методы оказания первой медицинской помощи **Умения:** -оказывать первую помощь пострадавшим;

		В, С, Д). Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. ВИЧ-инфекция. Общие принципы профилактики. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. Воздушно-капельные инфекции. Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. Туберкулёз. Пути передачи туберкулёза. Классификация туберкулёза. Туберкулёз органов дыхания.	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция № 1**. Общее понятие о неотложных состояниях, о болезни. Нормативно-правовая база охраны здоровья в РФ. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, и другими науками, их интеграция и взаимодействие. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах её жизненного пути. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по её охране. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Болезни цивилизации.	2
2.	**Лекция № 2.** Основы ухода за больными. Основные принципы профилактики. Структура и анализ заболеваемости людей различных возрастных групп. Болезнь, понятия, этиология, патогенез, течение. Краткая характеристика основных патологических состояний. Методы диагностики. Виды медицинской помощи. Основы ухода за больными. Питание больных.	2

3.	**Лекция № 3.** Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности жизнедеятельности современного человека. Ожирение. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Ранние признаки инфаркта миокарда. Первая помощь помощь при стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Что следует понимать под термином «реанимация»? Что такое клиническая смерть? Её признаки. Что называется биологической смертью? Признаки биологической смерти. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»? Проведение непрямого массажа сердца. Особенности реанимации при проведении её одним человеком. Особенности реанимации при проведении её двумя людьми.	2
	Лекция № 4. Неотложные состояния при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника. Признаки повреждения костей черепа. Иммобилизация при переломах. Оказание неотложной помощи. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Признаки. Оказание первой помощи. Травматический шок. Понятие о защитных реакциях при шоке. Стадии травматического шока (эректильная и торпидная), их внешние проявления. Схема оказания первой помощи при травматическом шоке. Термические повреждения. Иммобилизация повреждённой конечности: наложение шины, фиксирующей повязки. Признаки вывихов, растяжений, ушибов и оказание помощи. Правила транспортировки на щите и носилках.	2
	Лекция № 5. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем. Неотложные состояния при метаболических нарушениях (диабетические комы). Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений.	2
4.	**Лекция № 6**. Оказание первой помощи при спортивных травмах.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие №**1 Общее понятие о болезни. Основные признаки нарушения здоровья	2
2.	**Практическое занятие № 2** Основные принципы ухода за больными на дому. Общий уход и его значение в процессе лечения поражённых и больных. Какие функции выполняет человек, ухаживающий за больными и поражёнными (взрослыми и детьми)? Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний. Измерение температуры тела. Уход за кожей. Что такое пульс? Какова методика его определения у взрослых и детей? Что называется,	

	артериальным давлением? Методика измерения артериального давления и его оценка. Наблюдение за дыханием у взрослых, подсчёт его частоты. Наблюдение за дыханием у детей, особенности определения частоты дыхания у детей. Питание больных.	
3.	**Практическое занятие № 3** Первая помощь при обмороке, контузии, коллапсе, травматическом шоке. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска, классификация, признаки. Стенокардия. Причины возникновения, признаки, первая помощь. Инфаркт миокарда. Причины, признаки, неотложная помощь, особенности ухода за больными в постинфарктном периоде. Виды острой сердечной недостаточности. Причины, признаки, неотложная помощь и организация ухода за больными. Гипертоническая болезнь.Атеросклероз. Причины, формы, особенности профилактики. Осложнения гипертонической болезни (гипертонический криз, инсульт) особенности оказания первой помощи и организация ухода за больными.	2
	Практическое занятие № 4 Первая помощь при утоплении. Инородные тела дыхательных путей. Оказание неотложной помощи.	2
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Реанимация. Что следует понимать под термином «реанимация»? Что такое клиническая смерть? Её признаки. Что называется, биологической смертью? Признаки биологической смерти. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»? Проведение непрямого массажа сердца. Особенности реанимации при проведении её одним человеком. Особенности реанимации при про-ведении её двумя людьми.	2
	Практическое занятие № 6 Раны и кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Что называется, ранами? Какие стадии развития раны вы знаете? Классификация ран. Характеристика ран. Основные осложнения ран. Оказание неотложной помощи раненым. Принципы лечения ран. Что называется, кровопотерей? Какова величина опасной для жизни кровопотери? Определить понятие «кровотечение». Классификация кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного). Какие существуют признаки внутреннего кровотечения? Виды остановки кровотечений.	2
	Практическое занятие № 7 Асептика и антисептика. Повязки. Раневая инфекция. Виды раневой инфекции. Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства, их характеристика. Асептика. Её виды. Десмургия.	2

	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах костей. Синдром длительного сдавления. Термические повреждения. Первая помощь. Переломы, их виды. Основные признаки переломов. Что называется, вывихом? Шины, виды шин, подготовка к использованию. Правила наложения шин. Что относится к средствам транспортной иммобилизации? Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи. Термические повреждения. Электротравма. Судорожный синдром. Первая помощь. Первая помощь при ожогах и обморожениях, перегревании и переохлаждении. Особенности оказания первой помощи при электротравме и судорожном синдроме.	2
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при острых отравлениях химическими веществами, ядами животных и растений. Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Объем первой помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Отравления лекарственными средствами. Отравления алкоголем. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллёз. Отравления грибами. Первая помощь. Меры предосторожности. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной и мочевыделительной систем. Неотложная помощь при острой боли в животе, желудочно-кишечном кровотечении. Промывание желудка, очистительная клизма. Основные симптомы дисфункции желудочно-кишечного тракта. Меры неотложной помощи при печёночной колике.	2
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при метаболических нарушениях (диабетические комы). Клинические формы, профилактика заболевания. Причины возникновения, признаки, неотложная помощь.	2
	Практическое занятие № 11. Аллергические заболевания. Клинические формы, профилактика аллергических заболеваний. Неотложная помощь при аллергических реакциях, приступе бронхиальной астмы.	2
4.	**Практическое занятие № 12**. Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Общие сведения об иммунитете. Виды, методы создания приобретённого иммунитета. Возбудители инфекционных болезней. Классификация. Эпидемия, пандемия. Пути передачи инфекции.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510686
2. Пивоварова, Е.А.Основы медицинских знаний : учебное пособие / Е.А. Пивоварова, С.В. Богданова, Л.В. Рощина; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки, 2019. – 144 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Романюк, В.П. Основы медицинских знаний (история этапов развития) : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова, И.Л. Самодова. - СПб. : [б. и.], 2018. – 127 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Романюк, В.П. Содержание профилактической работы среди населения : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова, В.А. Лапотников; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. - 125 с. : ил.
5. Цаллагова, Р.Б. Основы медицинских знаний: оказание первой помощи : учебное пособие. Ч. 1 / Р.Б. Цаллагова, И.А. Болотова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 118 с. : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 223, [1] с. : ил.
2. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Н. А. Закоркина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2019. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216
3. Ильичёва, О.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : курс лекций и практических занятий : учебно-методическое пособие / О.В. Ильичёва, Е.В. Горохова, А.И. Бабушкина; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры.. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 332 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Кадыков, В.А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 240, [1] с. : ил.
5. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний : учебное пособие / С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 270, [1] с. : ил.
6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. :СпецЛит, 2009. - 302 с. : ил.
7. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студентов вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - Москва: Академия, 2013. - 191, [1] с.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 94

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126972. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Романюк, В.П. История сестринского дела в России : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 195 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е.Е. Тен. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 256 с.
11. Цаллагова, Р.Б. Основы медицинских знаний: оказание первой медицинской помощи : учебное пособие / Р.Б. Цаллагова, Т.В. Косенкова, И.А. Болотова. - СПб. : [б. и.], 2016. – 122 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
12. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, обеспеченных:

1) мультимедиа-проектором;
2) стационарным экраном;
3) ноутбуком с операционной системой WindowsXP (или выше);
4) программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации;
5) жалюзи, позволяющими создать эффект кинотеатра.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы медицинских знаний» на кафедре профилактической медицины и основ здоровья имеются две специально оборудованных аудитории, в которых имеется следующее, необходимое оборудование:

1) методические пособия по отдельным разделам курса;
2) учебные таблицы на каждое занятие;
3) иллюстрации и схемы по разделам курса;
4) приборы для практических занятий.
5) тестовые задания по разделам курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации
	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации	ПК-1.1. **Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. ПК-1.2. **Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы

	ПК-1.3 Имеет опыт: - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.	**Имеет опыт:** - разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	**ПК-3.1. Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; **ПК-3.2. Умеет:** - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта; - проводить расчеты целевых показателей деятельности	**Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; **Умеет:** - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта; - проводить расчеты целевых показателей деятельности

	организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; **ПК-3.3. Имеет опыт:** - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;	организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; **Имеет опыт:** - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**70**							**70**	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28							28	
Занятия семинарского типа (семинары,)		42							42	
Контроль (экзамен)		18							18	
Самостоятельная работа студента		128							128	
Общая трудоемкость	**часы**	**216**							**216**	
	зачетные единицы	**6**							**6**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	**Тема 1.** Предприятия отрасли ФКиС в структуре современного рынка	Введение. Структура, функции и особенности отрасли ФКиС. Физкультурно-спортивные услуги, их классификация. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг. Предприятия отрасли ФКиС, их цели, типы,	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - основы экономики, организации труда и управления;

		организационно-правовые формы	**Умеет:** - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; **Имеет опыт:** - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;
2.	**Тема 2.** Основы организации предпринимательской деятельности в сфере ФКиС	Предпринимательство, его функции, основные признаки и формы. Предпринимательская среда внешняя и внутренняя. Система нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций в области ФКиС. Условия и этапы организации нового предприятия Инвестиции, источники и методы их финансирования. Оценка экономической эффективности проекта.	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - основы экономики, организации труда и управления; **Умеет:** - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; **Имеет опыт:** - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения наиболее эффективных способов

			осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
3.	**Тема 3.** Основы организации производства и труда	Организация процесса производства, ее формы. Производственная структура предприятия, производственный процесс, его виды, показатели и принципы организации. Методические основы организации труда и его нормирования. Организация заработной платы на предприятии отрасли ФКиС.	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. - основы экономики, организации труда и управления; **Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; **Имеет опыт:** - разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
4.	**Тема 4.** Организация планирования деятельности	Функции и принципы планирования, процесс организации планирования на	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы

	предприятия в сфере ФКиС	предприятии, плановые показатели, нормы и нормативы. Информационное обеспечение процесса планирования Организация планирования деятельности предприятия в сфере ФКиС Виды планирования деятельности предприятия Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основы бизнес-планирования. Планирование основных показателей деятельности предприятия Расчет и планирование материальных затрат, себестоимости продукции и услуг, показателей по труду и заработной плате, прибыли и рентабельности.	структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - методы календарного и сетевого планировании; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; **Умеет:** - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; **Имеет опыт:** - разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации

			сотрудников структурного подразделения;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	**Лекция 1. Структура, функции и продукт отрасли ФКиС.** Особенности, функции и структура отрасли ФКиС. Физкультурно-спортивные услуги, их особенности и классификация. Рынок физкультурно-спортивных услуг, его функции и сегментация. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг. Рынок продавца и рынок покупателя.	2
1	**Лекция 2. Предприятия отрасли ФКиС, их цели, типы, организационно-правовые формы.** Фирма и предприятие, их сущность и цели. Классификация предприятий ФКиС в зависимости от размера, продукции, формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий, их сравнительный анализ. Объединения предприятий.	2
2	**Лекция 3. Сущность и функции предпринимательства.** Предпринимательство, его функции, основные признаки и формы. Сходство и отличие предпринимательства и бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. Сущность и структура предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Нормативно-правовая база деятельности предприятия в области ФКиС. Права и обязанности физкультурно-спортивной организации.	2
2	**Лекция 4. Условия и этапы организации нового предприятия** Предпосылки создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности, места расположения, целевого сегмента рынка, метода ценообразования, источника финансирования. Этапы организации нового предприятия.	2
3	**Лекция 5. Инвестиции и источники их финансирования** Сущность, классификация и цели инвестиций на микро- и макроуровне. Методы финансирования инвестиций. Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Спонсорская деятельность как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций и предприятий. Выбор наиболее экономически выгодного варианта инвестирования путем оценки сравнительной экономической эффективности. Виды экономической эффективности. Расчет и анализ показателей эффективности проекта.	2
3	**Лекция 6. Организация производства.** Сущность, задачи и формы организации производства. Основное, вспомогательное и обслуживающее производство. Научные основы организации производства: система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Функциональный, пространственный и временной аспекты организации производства.	2

	Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования. Организация контроля качества услуг и продукции. Виды предпринимательской деятельности.	
3	**Лекция 7. Организация производственного процесса.** Сущность и структура производственного процесса**.** Классификация производственных процессов по технологии и характеру протекания. Производственный цикл и его показатели. Задачи и принципы организации производственного процесса. Типы производства – массовое, серийное, единичное. Методы организации производственного процесса: поточный, партионный, единичный.	2
3	**Лекция 8. Организация труда на предприятии**. Организация труда, ее сущность, элементы и функции. Разделение и кооперация труда на предприятии. Типы разделения труда на предприятиях ФКиС. Роль и задачи рациональной планировки рабочих мест. Показатели оценки уровня организации труда.	2
3	**Лекция 9. Основы нормирования труда.** Сущность и содержание нормирования труда. Нормы и нормативы труда, основные методы нормирования труда. Организация оплаты труда на предприятии. Заработная плата и ее сущность. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифные сетки и ставки, должностные оклады, надбавки, доплаты; классификационные справочники работ, профессий, должностей. Формы и системы заработной платы. Специфика и особенности оплаты труда в сфере ФКиС.	2
4	**Лекция 10. Организация планирования на предприятии.** Сущность, объект и предмет внутрифирменного планирования. Планирование в широком и узком смысле. Цели и задачи планирования деятельности предприятия. Методы и принципы планирования. Субъекты процесса планирования. Система планов предприятия и порядок их реализации. Технология процесса планирования на предприятии: этапы разработки планов. Информационное обеспечение процесса планирования. Элементы информационного обеспечение планирования. Источники, классификация и формы информации; требования, предъявляемые к информации. Первичная, вторичная и аналитическая информация, сравнительный анализ ее роли в разработке планов.	2
4	**Лекция 11. Стратегическое планирование деятельности предприятия** Сущность и этапы стратегического планирования. Номенклатура долгосрочных (стратегических) планов. Варианты выбора стратегии развития, их обоснование. Наступательный и оборонительный характер плана. Общая структура стратегического плана. Преимущества и недостатки стратегического планирования.	2
4	**Лекция 12. Текущее планирование деятельности предприятия.** Сущность и задачи тактического планирования**.** Оперативное планирование. Годовой план предприятия, его структура и показатели. Планирование выпуска и реализации продукции (услуг). Производственная программа предприятия, порядок ее разработки. Разделы производственной программы. Валовая продукция и товарная продукция. Объем и состав реализованной продукции. Чистая и условно чистая продукция.	2

4	**Лекция 13. Основы бизнес-планирования.** Понятие и сущность бизнес-плана ФСО. Цели и задачи бизнес-плана. Функции и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-плана и его основные элементы. Структура бизнес-плана ФСО и методика разработки его разделов.	2
4	**Лекция 14. Планирование основных показателей деятельности предприятия.** **Планирование себестоимости продукции** Методы планирования потребности в материальных ресурсах. Цели планирования себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость услуг. Структура калькуляционных статей затрат для предприятий сферы ФКиС. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство. Смета затрат на проведение спортивного мероприятия. Технико-экономические факторы снижения себестоимости. **Планирование труда и заработной платы** Структура и задачи плана по труду и заработной плате. Производительность труда и факторы, влияющие на ее динамику. Трудоемкость продукции, планирование ее снижения. Методы планирования заработной платы по группам работников. Порядок планирования основной и дополнительной заработной платы. **Доход, прибыль и рентабельность предприятий ФКиС.** Экономическая сущность и источники образования дохода. Прибыль предприятия как экономическая категория, ее функции и виды. Принципы, порядок распределения и направления использования прибыли. Основные пути увеличения прибыли на предприятиях ФКиС. Понятие рентабельности предприятия, продукта, услуги. Методы определения и пути повышения рентабельности.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар 1. Структура, функции и продукт отрасли ФКиС.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Физкультурно-спортивные услуги как продукт деятельности организаций и предприятий сферы ФКиС. 2. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. 3. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка. 4. Критерии сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг. 5. Направления государственного регулирования рынка физкультурно-спортивных услуг.	2
1	**Семинар 2. Предприятия отрасли ФКиС, их цели и классификация** **Вопросы для обсуждения:** 1. Сходство и отличие фирмы и предприятия. 2. Зависимость целей предприятия от формы собственности. 3. Классификации предприятий по различным критериям. 4. Формы объединения предприятий. 5. Индивидуальное предприятие: признаки, преимущества и недостатки, роль в экономике. 6. Хозяйственные товарищества. 7. Организация бизнеса в форме ООО.	2

	8. Особенности, преимущества и недостатки акционерного общества. 9. Распределение предприятий сферы ФКиС по организационно-правовым формам.	
2	**Семинар 3. Предпринимательская деятельность в сфере ФКиС** **Вопросы для обсуждения:** 1. Роль предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. 2. Какая форма предпринимательской деятельности преобладает в сфере ФКиС? 3. Функции предпринимательства и предпринимателя. 4. Этапы развития предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. 5. Сходство и отличие предпринимательства и бизнеса. 6. Структура внутренней предпринимательской среды. 7. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. 8. Сравнительный анализ элементов внутренней среды предприятия в области ФКиС.	2
2	**Семинар 4. Предпосылки и этапы создания нового предприятия** **Вопросы для обсуждения:** 1. Основные исходные предпосылки для организации предприятия. 2. Критерии выбора целевого сегмента рынка. 3. Принципы и критерии выбора места расположения предприятия. 4. Формы организации предприятия: приобретение, аренда, франчайзинг, их сравнительный анализ 5. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. 6. Предпринимательский риск, пути его снижения. 7. Источники финансирования предпринимательской деятельности на первом этапе функционирования предприятия. 8. Учредительные документы нового предприятия. 9. Процедура государственной регистрации предприятия.	2
3.	Семинар 5. Инвестиционные ресурсы предприятия Вопросы для обсуждения: 1. Источники инвестиций на предприятии ФКиС. 2. Классификация инвестиций. 3. Методы финансирования инвестиций. 4. Кредит, его виды и формы. Процентная ставка. 5. Спонсорская деятельность как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций и предприятий, ее цели и виды. 6. Финансовый лизинг.	2
3	**Семинар 6. Выбор варианта инвестирования** (*Интерактивное занятие)***.*** **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды эффективности проекта развития предприятия. 2. Абсолютные показатели эффективности проекта. 3. Относительные показатели эффективности проекта. 4. Методика выбора лучшего из возможных вариантов инвестиционного проекта.	2
3	**Семинар 7. Общие принципы организации производства в пространстве и во времени.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Организационная структура предприятий сферы ФКиС. 2. Научные основы организации производства 3. Формы организации производства: функциональный, пространственный и временной аспект.	2

	4. Производственная структура и ее основные звенья. 5. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. 6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.	
3	**Семинар 8. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи обслуживающих цехов и хозяйств**.** 2. Организация ремонта оборудования. 3. Обеспечение предприятий энергией всех видов. 4.Транспортное хозяйство предприятий сферы ФКиС. 5. Складское хозяйство предприятий.	2
3	**Семинар 9**. **Организация процесса производства.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Производственный процесс и его структура 2. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл, его показатели и составные элементы. 4. Пути сокращения длительности производственного цикла. 5. Принципы организации процесса производства. 6. Типы производства и методы его организации.	2
3	**Семинар 10**. **Организация контроля качества услуг и продукции.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Проблемы и особенности определения качества в сфере ФКиС. 2. Показатели и критерии качества физкультурно-спортивных услуг. 3. Процесс управления качеством. 4. Пути повышения качества продукции и услуг в сфере ФКиС. 5. Принципы менеджмента качества.	2
3	**Семинар 11**. **Организация труда на предприятии**. **Вопросы для обсуждения:** 1. Организация труда, ее сущность, элементы и функции. 2. Разделение и кооперация труда на предприятии. 3. Типы разделения труда на предприятиях ФКиС. 4. Роль и задачи рациональной планировки рабочих мест. 5. Показатели оценки уровня организации труда. 6. Сущность, задачи и методы нормирования труда. 7. Нормы и нормативы труда. 8. Особенности нормирования труда в сфере ФКиС. 9. Направления совершенствования организации труда.	2
3	**Семинар 12. Организация оплаты труда на предприятии** **Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее элементы: тарифные сетки и ставки, должностные оклады, надбавки, доплаты; классификационные справочники работ, профессий, должностей. 3. Формы и системы заработной платы. 4. Специфика и особенности оплаты труда в сфере ФКиС. 5. Бестарифная форма оплаты труда. 6. Контрактирование в сфере ФКиС.	2
4	**Семинар 13**. **Организация планирования на предприятии.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, объект и предмет внутрифирменного планирования. 2. Цели и задачи планирования деятельности предприятия. 3. Методы и принципы планирования.	2

	4. Система планов предприятия и порядок их формирования. 5. Нормативная база планирования. Нормы и нормативы, их сущность, функции и роль в процессе планирования деятельности предприятия. 6. Элементы системы норм и нормативов. 7. Принципы формирования нормативной базы планирования. 8. Методы разработки норм и нормативов, их сравнительная характеристика.	
4	**Семинар 14**. **Технология процесса планирования на предприятии** **Вопросы для обсуждения:** 1. Субъекты процесса планирования, их роль и функции. 2. Этапы разработки планов. 3. Анализ исходного состояния объекта планирования – цели, объекты и результат. 4. Типы стратегии развития предприятия. 5. Стратегические, тактические и оперативные планы: понятие, необходимость и взаимосвязь. 6. Элементы информационного обеспечение планирования. 7. Порядок разработки системы информационной базы планирования на предприятии 8. Источники, классификация и формы информации. 9. Первичная, вторичная и аналитическая информация, сравнительный анализ ее роли в разработке планов.	2
4	**Семинар 15. Стратегическое планирование на предприятии** **Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и особенности стратегического планирования. 2. Номенклатура долгосрочных (стратегических) планов. 3. Общефирменный сводный стратегический план, его параметры и структура. 4. Стратегические планы развития функциональных сфер деятельности предприятия. 5. Варианты выбора стратегии развития, их обоснование. 6. Этапы формирования стратегического плана предприятия. 7. Преимущества стратегического планирования. 8. Недостатки стратегического планирования.	2
4	**Семинар 16. Текущее (тактическое) планирование на предприятии** **Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и задачи тактического планирования**.** 2. Сходство и различие стратегического и текущего планирования. 3. Система оперативно-производственного планирования: содержание, роль и место. 4. Годовой план предприятия, его структура и показатели. 5. Ресурсы предприятия: основные и оборотные фонды. 6. Производственная программа предприятия, порядок ее разработки. 7. Разделы производственной программы. 8. Валовая продукция и товарная продукция. 9. Объем и состав реализованной продукции. Чистая и условно чистая продукция.	2
4	**Семинар 17. Бизнес-планирование на предприятии** **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность бизнес-плана в сфере ФКиС. 2. Цели и задачи бизнес-планирования. 3. Функции и принципы бизнес-планирования. 4. Виды бизнес-плана.	2

	5. Задачи и критерии инвестиционного бизнес-плана. 6. Задачи и критерии предпринимательского бизнес-плана. 7. Структура бизнес-плана и методика разработки его разделов.	
4	**Семинар 18. Планирование себестоимости продукции.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Затраты: единовременные (инвестиции) и текущие (издержки). 2. Себестоимость продукции (услуг). 3. Классификация издержек на производство продукции и оказание услуг. 4. Методы планирования потребности в материальных ресурсах. 5. План по издержкам предприятия, его структура. 6. Структура калькуляционных статей затрат для предприятий сферы ФКиС. 7. Смета затрат на производство, ее элементы и назначение. 8. Технико-экономические факторы снижения себестоимости.	2
4	**Семинар 19. Планирование производительности труда и заработной платы.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Структура и задачи плана по труду и заработной плате. 2. Производительность труда – сущность и методика расчета. 3. Факторы, влияющие на динамику производительности труда. 4. Трудоемкость продукции, планирование ее снижения. 5. Методы планирования заработной платы по группам работников. 6. Порядок планирования основной заработной платы. 7. Особенности планирования дополнительной заработной платы на предприятиях сферы ФКиС.	2
4	**Семинар 20. Планирование дохода предприятий ФКиС.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическая сущность и источники образования дохода. 2. Понятие выручки от реализации продукта или услуги. 3. Особенности и характеристика других видов доходов. 4. Факторы, влияющие на доходы предприятия. 5. Налогообложение предприятий ФКиС. 6. Принципы, порядок распределения и направления использования прибыли. 7. Основные пути увеличения прибыли на предприятиях ФКиС. 8. Понятие и показатели рентабельности. 9. Пути повышения рентабельности на предприятиях ФКиС.	2
4	**Семинар 21.** *Рубежный контроль*	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. -175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622
4. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. - 171 с. : ил.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учебное пособие / С.А. Быстров. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 398 с. : ил.
3. Гудкова, О.Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О.Н. Гудкова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 159 с. : ил.
4. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770
5. Минникаева, Н. В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906
6. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
7. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра

управления, экономики и истории физической культуры и спорта. - Малаховка : [б. и.], 2011. – 200 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. - Омск : СибГУФК, 2020. – 179 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
9. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : СибГУФК, 2020. – 115 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
10. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559
11. Экономика физической культуры и спорта : учебник / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы	
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2.	ПК-2.1 Знает: - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы и порядок формирования управленческой и прочих видов отчетности.	Знает: - сферы применения связей с общественностью, профессиональные функции в области связей с общественностью; - виды управленческих решений и методы их разработки - коммуникативные техники и технологии делового общения; - виды управленческих решений и методы их разработки; - коммуникативные техники и технологии делового общения
	ПК-2.2 Умеет: - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с	Умеет: - использовать знания по связям с общественностью в профессиональной деятельности; - применять коммуникативные техники и технологии делового общения для координирования своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде.

	коллегами, эффективно работать в команде.	
	ПК-2.3 Имеет опыт: - подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления; - подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).	Владеет: основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; -способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.
ПК-5.	ПК-5.1 Знает: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.	Знает: -коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; -правовые и этические основы связей с общественностью; -принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
	ПК-5.2. Умеет: - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по	Умеет: -использовать полученные знания в профессиональной деятельности; -создавать публицистические, информационные и аналитические тексты для

	основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	решения задач в сфере связей с общественностью; -анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; -анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий.
	ПК-5.3. Имеет опыт: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной	Владеет: -современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.

	деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Промежуточная аттестация (зачет — 2 семестр)		6		6						
Самостоятельная работа студента		62		62						
Общая трудоемкость	**часы**	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4. 1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Связи с общественностью как управление коммуникацией	Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. История возникновения и основные этапы развития связей с общественностью.	знает - сферы применения связей с общественностью, профессиональные функции в области связей с общественностью; - виды управленческих решений и методы их разработки - коммуникативные техники и технологии делового общения; - виды управленческих решений и методы их разработки; - коммуникативные техники и технологии делового общения; умеет - использовать знания по связям с общественностью в профессиональной деятельности; - применять коммуникативные техники и технологии делового общения для координирования своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. -владеет основными коммуникативными методами и

			приемами делового общения в профессиональной сфере; -способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.
2.	Управление имиджем организации	Понятие «имидж». Имидж персоны и организации.	знает - сферы применения связей с общественностью, профессиональные функции в области связей с общественностью; - виды управленческих решений и методы их разработки - коммуникативные техники и технологии делового общения; - виды управленческих решений и методы их разработки; - коммуникативные техники и технологии делового общения; умеет - использовать знания по связям с общественностью в профессиональной деятельности; - применять коммуникативные техники и технологии делового общения для координирования своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. -владеет основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; -способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.
3.	Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью	Этапы кампаний по связям с общественностью. Организация специальных событий.	знает - сферы применения связей с общественностью, профессиональные функции в области связей с общественностью; - виды управленческих решений и методы их разработки - коммуникативные техники и технологии делового общения; - виды управленческих решений и методы их разработки; - коммуникативные техники и технологии делового общения; умеет - использовать знания по связям с общественностью в профессиональной деятельности; - применять коммуникативные техники и

			технологии делового общения для координирования своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. -владеет основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; -способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.
4.	Взаимодействие со СМИ	Пресс-служба организации. Основы работы с текстами.	знает - сферы применения связей с общественностью, профессиональные функции в области связей с общественностью; - виды управленческих решений и методы их разработки - коммуникативные техники и технологии делового общения; - виды управленческих решений и методы их разработки; - коммуникативные техники и технологии делового общения; умеет - использовать знания по связям с общественностью в профессиональной деятельности; - применять коммуникативные техники и технологии делового общения для координирования своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. -владеет основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; -способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	Лекция №1.**Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью.** Понятие «коммуникация», «деловая коммуникация», «публичная коммуникация». Связи с общественностью в системе интегрированных коммуникаций. Соотношение понятий и функций коммуникативных практик: связи с общественностью, реклама, пропаганда, паблисити, журналистика, брендинг. Современный менеджмент и связи с общественностью. Связи с общественностью как самодостаточная функция менеджмента. Общая характеристика менеджера по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач, квалификационные требования. Связи с общественностью и маркетинг. Связи с общественностью в маркетинговых коммуникациях. Функции специалиста по связям с общественностью. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией, создание благоприятного имиджа. Общественность и общественное мнение. Правовое обеспечение связей с общественностью. Этика и профессиональные стандарты в России и за рубежом.	2
1	Лекция №2.**История возникновения и основные этапы развития связей с общественностью.** Исторические этапы в развитии коммуникаций. Четыре модели пиар деятельности: манипуляция, информирование общественности, двусторонняя асимметричная модель коммуникации и двусторонняя симметричная коммуникация. 1807 год, использование словосочетания «паблик рилейшнз» Томасом Джефферсоном. Формирование имиджа «героев нации» (Вашингтон, Рокфеллер). Интерпретация фактов как фактор пропаганды. Появление первого бюро паблисити (Бостон, 1900). Пиар акции Айви Ли. Первый курс по практике и этике PR в 1923г. в Нью-Йоркском университете (Бернайз). А. Пейдж (20-30гг.) о социальной ответственности бизнеса. Психологическое воздействие на общественность (Липпманн, 1920). Профессионализация и институционализация пиар (1930гг.). Формирование основ теории пиар. Правительственный пиар. Армейское агентство новостей (1943). Р. Харлоу основывает Public Relation Journal (1945). Первые этические кодексы (1954). Европейские школы пиар. Создание первых отечественных пиар агентств («Никколо М», «Имиджленд PR», «Имидж-контакт»). Создание Российской ассоциация по связям с общественностью (РАСО, 1991). Некоммерческое партнерство «РАСО — связи с общественностью» (2005), учредители: Союз журналистов России, МГИМО МИД РФ и Национальная рекламная ассоциация. Создание Российской ассоциации компаний-консультантов в сфере общественных связей (АКОС). РАССО — Российская ассоциация студентов по связям с	2

	общественностью (2003). МГИМО — Университет МИД РФ - первый вуз по подготовке студентов по специальности «связи с общественностью» (первый набор 1989). Ежегодное проведение фестиваля «Дни PR в Москве» (1996). Международный форум пиар специалистов «The Baltic PR Weekend» (2001).	
2	Лекция № 3. **Понятие «имидж».** Имидж персоны и организации. Имиджелогия как наука. Типы имиджей. Приемы и средства формирования имиджа организации, товара, услуги. Спонсорство мероприятий в продвижении имиджа организации. Благотворительность. Фирменный стиль организации. Носители фирменного стиля. Основные элементы фирменного стиля организации: фирменное наименование, товарный знак, логотип, фирменная гамма цветов.	2
2	Лекция № 4. **Корпоративная культура организации.** Понятие корпоративная культура. Становление корпоративной культуры как научной дисциплины. Отличия организационной и корпоративной культуры. Крупнейшие ученые в области корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры. Значение корпоративной культуры. Факторы, влияющие на корпоративную культуру. Уровни организационной культуры (Э. Шейн). Культура организации на этапах ее жизненного цикла. Динамика культурных изменений. Управление и условия успешного проведения изменений. Проблемы адаптации. Механизмы распространения организационной культуры. Роль специалиста по связям с общественностью в формировании корпоративной культуры.	2
3	Лекция №5. **Этапы кампаний по связям с общественностью.** Причины, создающие потребность кампаний по связям с общественностью. Виды кампаний. Особенности кампаний в сфере связей с общественностью для коммерческих структур, государственных организаций и общественно-политических объединений. Планирование бюджета. Практическая реализация кампании. Оценка эффективности кампаний. Кризисные коммуникации. Причины кризисных ситуаций. Виды кризисов. Подготовка к кризисным ситуациям. Фазы кризиса. Коммуникационные процессы. Работа со СМИ. Этика отношений с журналистами. Целевые аудитории в связях с общественностью. Определение целевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Использование приемов и средств связей с общественностью в третьем этапе пиар кампании.	2
3	Лекция №6. **Организация и проведение специальных событий в сфере связей с общественностью.** Основные причины, создающие потребность в специальных событиях. Цели и задачи специального события. Классификация специальных событий. Пресс-конференция. Брифинг. Конференция. Презентация. Пресс-тур. Использование приемов и средств связей с общественностью при проведении специальных событий. Перфомансные события.	2
4	Лекция №7. **Пресс-служба организации.** Назначение пресс-службы. Пресс-секретарь. Пресс-служба Президента Российской Федерации. Управление Президента РФ по связям с общественностью. Пресс-служба МИД России. Пресс-служба в государственных и коммерческих структурах. Методы создания	2

	новостей. Виды СМК, используемые в связях с общественностью: - электронные, технические, универсальные, комбинированные; - центральные СМИ, региональные СМИ, местные СМИ, общественно-политические, деловые, специализированные, профессиональные, научно-популярные СМИ; - информационные СМИ в Интернете. Преимущества и недостатки каждого вида СМК с точки зрения специалистов по связям с общественностью. Понятие «база данных целевых СМИ». Критерии отбора и оценки эффективности использования средств коммуникации для различных мероприятий и программ. Рейтинги СМИ. Стратегия и тактика взаимоотношений с местными, региональными, центральными и международными СМИ. СМИ и информационные сайты в Интернет.	
4	Лекция №8. **Основы работы с текстами.** Основные характеристики пиар текстов. Классификация и жанровая типология пиар текстов. Информационные жанры. Аналитические жанры. Художественно-публицистические жанры. Виды рабочих документов, используемые в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Семинар №1. **Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью** **Вопросы для обсуждения:** 1. Эволюция связей с общественностью как особой управленческой функции. 2. Общие профессиональные требования к специалисту в области связей с общественностью. 3. Факторы, обеспечивающие достижение успеха в области связей с общественностью. 4. Социальная ответственность специалистов по связям с общественностью в России.	2
1.	Семинар №2. **История возникновения и основные этапы развития связей с общественностью.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Исторические предпосылки развития пиар. 2. Технические изобретения, повлиявшие на развитие сферы связей с общественностью. 3. Особенности формирования деятельности по связям с общественностью в России. 4. Особенности современной европейской профессиональной школы связей с общественностью. 5. Особенности американской профессиональной школы связей с общественностью.	2
2.	Семинар №3. **Понятие «имидж». Имидж персоны и организации.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Управление имиджем организации. 2. Разработка основных этапов подготовки кампании по связям с общественностью.	2

	3. Обоснование аналитического обеспечения кампании. 4. Определение стратегии кампании по связям с общественностью. 5. Выбор основных форм работы со СМИ. 6. Составление плана-графика проведения кампании. 7. Использование приемов и средств связей с общественностью. 8. Определение эффективности кампании. 9. Роль фирменного стиля в идентификации организации. 10. Элементы фирменного стиля.	
2	Семинар №4. **Корпоративная культура организации.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Основные элементы и функции корпоративной культуры. 2. Типы корпоративных культур 3. Формирование корпоративной культуры. 4. Этапы изменения корпоративной культуры. 5. Факторы успешного изменения. 6. Диагностика корпоративной культуры. 7. Этапы диагностики корпоративной культуры. 8. Культура труда. 9. Культура управления. 10. Стили руководства. 11. Понятие лидерства. 12. Мотивация работников. 13. Разработка нематериальных способов мотивации в организации.	2
2	Семинар №5. Спонсорская деятельность. **Вопросы для обсуждения:** 1. Преимущества спонсорства. 2. Мотивация спонсора. 3. Подготовка спонсорского пакета.	2
3	Семинар №6. **Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью**. **Вопросы для обсуждения:** 1. Причины проведения кампаний по связям с общественностью. 2. Особенности кампаний в сфере связей с общественностью для коммерческих структур, государственных организаций и общественно-политических объединений. 3. Пиар технологии на выборах.	2
3	Семинар №7. **Этапы кампаний по связям с общественностью.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Четыре этапа проведения кампании по связям с общественностью. 2. Исследование. 3. Планирование. 4. Коммуникация. 5. Оценка эффективности кампаний. 4. Использование приемов связей с общественностью для привлечении целевой аудитории.	2
3.	Семинар №8. **Кризисные коммуникации.** **Вопросы для обсуждения:**	2

	1. Причины кризисных ситуаций. 2. Виды кризисов. 3. Прогнозирование и подготовка к кризисным ситуациям. 4. Фазы кризиса. 5. Коммуникационные процессы. Работа со СМИ. 6. Этика отношений с журналистами.	
3	Семинар №9. **Специальные события**. **Вопросы для обсуждения:** 1. Виды специальных событий. 2. Организация пресс-конференции. 3. Использование приемов связей с общественностью для привлечении целевой аудитории.	2
4	Семинар №10. Пресс-служба организации. **Вопросы для обсуждения:** 1. Виды рабочих документов, используемые в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования: - оперативные рабочие информационные документы: пресс-релиз, информационная справка (бэкграунд), пресс-кит, заявление для печати, интервью для печати, информационный бюллетень (newsletter), квартальный информационно-аналитический отчет, заявка клиента на услуги по связям с общественностью (PR-brief), биографическая справка, пресс-досье, пресс-клиппинг, аналитическая справка, статья опровержение, «красная папка кризисного реагирования («Red forlder»)», приглашение на мероприятие по связям с общественностью, анкета-опросный лист, распечатка баз данных целевых СМИ и аудиторий, сценарий пиар мероприятия, анкеты и опросные листы, фотоподборки и фоторепортажи	2
4	Семинар №11. **Основные характеристики пиар текстов.** **Вопросы для обсуждения:** **1.** Виды рабочих документов, используемые в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования: - имиджевые корпоративные документы: презентационный буклет, корпоративная (фирменная) многотиражная газета, буклет «Профиль фирмы», Годовой отчет, Письмо к акционерам, история (летопись) фирмы, биография высшего руководства, слайдовый, видеофильм или компьютерная презентация, портфолио; -интерактивные электронные имиджевые документы в Интернете.	2
4	Семинар №12. Классификация и жанровая типология пиар текстов **Вопросы для обсуждения:** 1.Пиар тексты и журналистские материалы. 2. Пиар тексты и реклама. 3. Структура пресс-релиза. 4. Содержание пресс-кита.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учебное пособие для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511939
2. Муртазина, Г.Х. Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.Х. Муртазина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — 110 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Основы рекламы и связей с общественностью : учебное пособие для вузов / М. М. Васильева, Ю. Г. Жеглова, Е. Ю. Юдина, И. В. Шаркова ; под редакцией М. М. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15699-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520580
4. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; сост. А. Д. Паутов, О. Ю. Гаврикова. — Омск : СибГУФК, 2020. — 144 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08991-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514357

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Астафьева-Румянцева, И. Е. Проектирование в рекламе и связях с общественностью : учебное пособие / И. Е. Астафьева-Румянцева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279713. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Барежев, В. А. Связи с общественностью и реклама в управлении персоналом : учебное пособие / В. А. Барежев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-94047-878-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246437. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Володина, Л. В. Консалтинг в связях с общественностью : учебное пособие / Л. В. Володина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-89160-226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279422. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Литвиненко, О. В. Правовое обеспечение связей с общественностью : учебное пособие / О. В. Литвиненко. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694771

5. Почекаев, Р. Ю. История связей с общественностью : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04832-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514593
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Д.А. Бородин, Я.А. Гуркин, Л.В. Казаринова, А.А. Смирнов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. — 190 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516258
8. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00227-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510852

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения лекций и практических занятий, текущих контролей и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Мультимедийный комплекс.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме. Вид промежуточной аттестации: в 2 семестре зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10	УК-10.1 Знает: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых	**Знает:** - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической и финансовой грамотности. **Умеет:** - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. **Имеет опыт:** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного

	рисков; - навыками планирования личного бюджета.	бюджета.
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40		40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24		24						
Контроль		6		6						
Самостоятельная работа студента		62		62						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		**108**						
	зачетные единицы	**3**		**3**						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основы экономики как наука	Введение в основы экономики. 1. Предмет и методология науки «Основы экономики». 2. Функции науки «Основы экономики». 3. Этапы развития «Основ экономики» как науки. 4. Современные экономические теории. 4. Ресурсы и потребности. 5. Экономические блага. 6. Экономическая модель. 7. Экономическая система и собственность. 8. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. 9. Производственные возможности общества. 10. Товар и его свойства. 11. Характерные черты товарного производства.	Знать: – теоретико-методологические основы и современные проблемы основ экономики; основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; Уметь: – использовать методы экономической теории; - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу

			проблем общества; - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений;
2.	Микроэкономика	1. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, равновесие на рынке. 2. Равновесная цена. 3. Экономическая эластичность. 4. Поведение потребителя и потребительский выбор. 5. Издержки производства. 6. Производственная функция: свойства и способы производства. 7. Бухгалтерские и экономические издержки. 8. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 9. Фирмы и рынки. 10. Теория конкуренции.	Знать: - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - – особенности процесса коммерциализации инноваций; Уметь: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; Владеть: - навыками обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии;
3.	Макроэкономика	1. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства. 2. Макроэкономическое равновесие. 3. Цикличность экономического развития. Экономический рост. 4. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. 5. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. 6. Налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. 7. Проблемы международной	Знать: – отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность. Уметь: – определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач; – анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при решении профессиональных задач; Владеть: – навыками характеристики производителей спортивных

		экономики.	товаров в мировой индустрии; - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение в основы экономики. Предмет и методология науки «Основы экономики». Функции науки «Основы экономики». Этапы развития «Основ экономики» как науки. Современные экономические теории.	2
1	Лекция №2. Экономическая система общества и критерии ее развития. Ресурсы и потребности. Экономические блага. Экономическая модель. Экономическая система и собственность. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Товар и его свойства. Характерные черты товарного производства.	2
2	Лекция №3. Теория рыночного ценообразования и потребительский выбор. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Равновесная цена. Экономическая эластичность. Поведение потребителя и потребительский выбор.	2
2	Лекция №4. Производственная функция. Анализ затрат. Производственная функция: свойства и способы производства. Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2
2	Лекция №5. Фирмы и рынки. Теория конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция: признаки, критерий конкуренции. Понятие рыночных структур. Методы конкурентного соперничества.	2
3	Лекция №6. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития. Экономический рост.	2
3	Лекция №7. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Понятие причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Последствия безработицы. Доходы и уровень жизни.	2
3	Лекция №8. Теория денег, налоги и проблемы международной экономики. Сущность и функции денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Налоги, их функции. Налоговая система государства. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар №1. Введение в основы экономики. Вопросы для обсуждения: 1) Современное толкование понятия «экономика». 2) Предмет и задачи дисциплины «Основы экономики». 3) Методология и специфика экономической теории. 4) Экономика в сфере физической культуры и спорта. Защита реферата, презентация.	2
1	Семинар №2. Этапы развития «Основ экономики» как науки. Вопросы для обсуждения: 1) Основные этапы развития экономической теории. 2) Экономические отношения. 3) Отличия неоклассицизма от кейнсианства. 4) Современные направления экономической теории. 5) Поведенческая экономика. Решение кейса «Почему я выбрал занятия в фитнес-клубе, а не домашние тренировки».	2
1	Семинар №3. Экономическая система общества и критерии ее развития. Вопросы для обсуждения: 1) Ресурсы и потребности. 2) Экономические блага. 3) Экономическая система и собственность. 4) Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. 5) Товар и его свойства. 6) Характерные черты товарного производства. Задание. Составьте перечень потребностей, определите план по их достижению. Защита реферата, презентация.	2
2	Семинар №4. Рыночное ценообразование на рынке спортивных товаров и услуг. Вопросы для обсуждения: 1) Спрос, величина спроса, факторы спроса. 2) Предложение, виды предложения, факторы предложения. 3) Сущность и механизм рыночного равновесия. 4) Экономическая эластичность. 5) Государственное регулирование ценообразования. Решение кейса.	2
2	Семинар №5. Поведение потребителя и потребительский выбор. Вопросы для обсуждения: 1) Внешние факторы, которые оказывают влияние на совершаемый выбор. 2) Внутренние факторы, которые оказывают влияние на совершаемый выбор. 3) Доход потребителя. 4) Общая и предельная полезность. Решение задач на определение дохода потребителя, общей и предельной полезности.	2

2	Семинар №6. Издержки. Анализ затрат. Вопросы для обсуждения: 1) Производственная функция: свойства и способы производства. 2) Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. 3) Бухгалтерская и экономическая прибыль. Решение задач на определение издержек и прибыли организации.	2
2	Семинар №7. Фирмы, рынки, конкуренция. Вопросы для обсуждения: 1) Совершенная и несовершенная конкуренция: признаки, критерий конкуренции. 2) Рыночные структуры 3) Методы конкурентного соперничества Решение кейса «Виды конкуренции».	2
3	Семинар №8. Макроэкономические показатели. ВВП. Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и методы расчета ВВП. 2) Соотношение показателей в системе национального счетоводства. 3) Номинальный и реальный ВВП. Задание. На основе статистических данных сравните уровень ВВП стран и сделайте выводы. Защита реферата, презентация.	2
3	Семинар №9. Цикличность экономического развития Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и модели экономического цикла. 2) Причины экономической цикличности. 3) Понятие, типы и факторы экономического роста. Дискуссия. Защита реферата, презентация.	2
3	Семинар №10. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Вопросы для обсуждения: 1) Инфляция, причины инфляции. 2) Социально-экономические последствия инфляции. 3) Занятость и безработица. Последствия безработицы. 4) Доходы и уровень жизни. Решение кейса «Макроэкономическая нестабильность». Защита реферата, презентация.	2
3	Семинар №11. Деньги и налоги. Кредитно-денежная политика. Вопросы для обсуждения: 1) Сущность и функции денег. Банковская система. 2) Кредитно-денежная политика. 3) Налоги, их функции. Налоговая система государства. 4) Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Решение задач по теме. Дискуссия. Решение кейса по кредитно-денежной политике.	2

3	Семинар №12. Проблемы международной экономики. Вопросы для обсуждения: 1) Мировое хозяйство: содержание и структура. 2) Международная торговля. Внешнеторговая политика. 3) Мировой рынок рабочей силы. 4) Международное движение капиталов.. 5) Международные валютные отношения. Решение кейса по проблемам международной экономики. Защита реферата, презентация.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220166.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520265
3. Экономика : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 269 с. : ил.
3. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 383 с. : ил.
4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513302
5. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412
6. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. — Москва : Академия, 2014. — 159, [1] с.
7. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/234029. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Подсорин, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Подсорин, О. Г. Евдокимов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175870 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512175
10. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513870
11. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513631
12. Шимко, П.Д. Экономика : учебник и практикум / П.Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 460, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-11	УК-11.1 Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе.	Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе.
	УК-11.2. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности.	Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности.
	УК-11.3. Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания	Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40				40				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24				24				
Промежуточная аттестация (экзамен)		18				18				
Самостоятельная работа студента		50				50				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Теоретические основы и история политической науки.	Политология как наука. Понятие, функции и субъекты политики. История политологии: политическая мысль Античности, Средневековья, Нового времени. История политических учений в России. Современные школы политологии. Политическая власть: сущность, структура, разновидности. Легитимность власти. Понятие и типология политического лидерства.	Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания.

2.	Политическая система: структура, функции и типология.	Политическая система: понятие, структура и типология. Государство как политический институт. Высшие органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Современные формы государства. Виды государств в зависимости от формы правления и типа государственного устройства. Понятие и разновидности политического режима.	Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания.
3.	Партийные и избирательные системы.	Политические партии: генезис и функции. Типология политических партий. Партийные системы. Партийно-политическая система в России. Современное избирательное право и избирательные системы.	Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания.
4.	Политическая культура. Мировая политика	Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Социокультурные аспекты политики. Особенности политической культуры России. Содержание политического сознания. Сущность и особенности политической психологии. Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России.	Знает: - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. Имеет опыт:

		Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия. Терроризм - как насильственный тип политического поведения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политическая идеология. Понятие и разновидности. СМИ как субъект политики. Характеристика и функции СМИ в политической сфере. Механизмы влияния СМИ на политические процессы. Основные понятия и концепции геополитики. Мировая политика и международные отношения. Современная система международных отношений: противоречия и перспективы развития. Сущность и классификация политических конфликтов. Международные конфликты современности.	- владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. **Политология как наука. История политологии.** Объект, предмет, основные категории и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных наук. История политических учений. Античные мыслители (Платон, Аристотель). Политические идеи средневековья. Эпоха Возрождения (Макиавелли). Новое время (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье). Утопические теории (Т. Мор, Сен-Симон). Марксистская концепция политики и власти. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современное состояние политической науки. Современные политологические школы. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Власть и властные отношения в обществе. Политическая власть: сущность, структура, разновидности. Легитимность власти. Понятие и типология политического лидерства.	2
2.	Лекция № **2. Государство в политической системе** Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г.Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и	2

	функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные. Основные элементы государства: власть, народ, территория. Признаки государства. Задачи и функции государства. Тенденции в развитии современного государства. Понятие суверенитета. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Содержание понятия «гражданское общество». Структура гражданского общества. Признаки и функции гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Концепция гражданского общества. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества. Специфика гражданского общества в современной России.	
2.	Лекция № 3. **Высшие органы государственной власти.** Глава государства: правовое положение, требования к кандидату, функции и полномочия. Парламент - высший орган законодательной власти. Структура парламента. Функции парламента. Этапы законодательного процесса. Федеральное собрание - парламент России. Правительство - высший орган исполнительной власти. Структура правительства. Функции и полномочия правительства. Формирование и функционирование правительства РФ. Судебная власть. Деятельность судебной власти. Правовой статус судей. Три модели построения судебной системы. Высшие органы судебной власти России.	2
2.	Лекция № 4. **Современные формы государства** Понятие формы правления. Монархия как форма правления. Особенности монархической формы правления. Абсолютная и дуалистическая монархии. Парламентская монархия. Республиканская форма правления. Основные черты республики. Президентская республика. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Форма правления современной России. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Основные характеристики унитарного государства. Типы унитарных государств: централизованное, децентрализованное, частично децентрализованное. Федерация как форма государственного устройства. Основные признаки федерации. Федерации, образованные по национальному и территориальному признакам. Особенности государственного устройства Российской Федерации. Конфедерация. Отличительные признаки конфедерации. Особенности функционирования СНГ и ЕС как примеров конфедераций. Понятие политического режима. Основные характеристики тоталитарного режима, его разновидности. Особенности авторитарного режима. Плюсы и минусы авторитаризма. Демократия. Теории демократии. Основные черты современной демократии. Становление демократии в России. Трансформация политических режимов. Политическая модернизация.	2
3.	Лекция № 5. **Политические партии и партийные системы** История возникновения политических партий. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий: по отношению к роли государства и к частной собственности; по идеологии; по методам борьбы; по организационной структуре; по месту в парламенте. Партийные системы. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Партийная система Р.Ф.	2

	Общественная сущность политических партий. Политические организации и движения. Группы давления. Сущность и разновидности современных общественно-политических движений.	
3.	Лекция № 6. **Современное избирательное право и избирательные системы** Принципы демократических выборов. Избирательные цензы. Избирательная компания. Избирательные права граждан РФ. Политические технологии. Электоральные системы. Понятие и типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Особенности избирательной системы России.	2
4.	Лекция № 7. **Политическая культура. Политическое поведение.** Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Социокультурные аспекты политики. Особенности политической культуры России. Содержание политического сознания. Сущность и особенности политической психологии. Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия. Терроризм - как насильственный тип политического поведения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политическая идеология: понятие и задачи. Основные функции средств массовой информации в политической сфере и в государстве. Влияние СМИ на международные процессы и мировую политику. Понятие информационных войн и их значение в современном мире. Использование СМИ в законодательном процессе. Роль СМИ в избирательном процессе. Участие СМИ в формировании общественного мнения. СМИ как ресурс власти. Регулирование деятельности СМИ.	2
4.	Лекция №8. **Мировая политика и международные отношения** Содержание и принципы мировой политики. Типология международных отношений. Субъекты международных отношений. Типы международных организаций. Структура и основные функции ООН. Мировое сообщество и международные отношения на современном этапе. Природа международной политики. Особенности мирового политического процесса. Принципы мировой политики, тенденции и проблемы осуществления. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1.	Семинар № 1. Политология как наука. История политологии Вопросы для обсуждения: 1. Предмет политологии и ее взаимосвязь с другими общественными науками. 2. Методы исследования и функции политологии. 3. История становления и развития политологии как науки. 4. Развитие политической мысли в России.	2
1	Семинар № 2. Политическая власть и политическое лидерство	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Власть как социальное явление. Функции власти. Виды проявления власти. 2. Уровни, формы и структура власти. Теория разделения властей. 3. Типология власти и ее легитимность. 4. Понятие политического лидерства. 5. Типология политического лидерства. 6. Политическое лидерство в России.	
2	Семинар № 3. Государство в политической системе Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура политических систем. 2. Функции политических систем. 3. Типологизация политических систем. 4. . Основные элементы и функции государства. 5. Гражданское общество: сущность, структура и условия формирования. 6. Тенденции в развитии современного государства.	2
2	Семинар № 4. Высшие органы государственной власти Вопросы для обсуждения: 1. Правовое положение и функции главы государства. 2. Структура и полномочия парламента. 3. Функционирование правительства. 4. Судебная власть.	2
2	Семинар № 5. Современные формы государства Вопросы для обсуждения: 1. Формы правления. 2. Формы государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Трансформация политических режимов.	2
2	Семинар № 6. Политические режимы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Политический режим в России.	
3	Семинар № 7. Политические партии и партийные системы Вопросы для обсуждения: 1. Общественная сущность политических партий. 2. Классификация политических партий и партийных систем. 3. Общественно-политические движения и группы давления. 4. Сущность и разновидности современных общественно-политических движений.	2
3	Семинар № 8. Современное избирательное право и избирательные системы Вопросы для обсуждения: 1. Этапы избирательной кампании. 2. Принципы демократических выборов. 3. Понятие и типы избирательных систем.	2
4	Семинар № 9. Политическая культура. Политическое поведение Вопросы для обсуждения: 1. Политическая культура: понятие и структура. 2. Типология политических культур. 3. Политическое сознание, его роль и функции 4. Понятие политического поведения и участия. 5. Типы политического участия.	2
4	Семинар № 10. Основные политические идеологии 1. Природа политической идеологии и ее предназначение. 2. Мировые идеологии. 3. Взаимопроникновение идеологий в современную эпоху	2
4	Семинар № 11. Использование СМИ в политической сфере Вопросы для обсуждения:	2

	1. Функции СМИ в государстве. 2. Использование СМИ в избирательном процессе. 3. Регулирование деятельности СМИ.	
4	Семинар № 12. Мировая политика и международные отношения Вопросы для обсуждения: 1. Природа международной политики. 2. Принципы мировой политики, тенденции и проблемы осуществления. 3. Внешняя политика государства.	2

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147
2. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450437
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449796
5. Пыж, В.В. Политология. Политика и власть [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыж, М.Е. Чудаев. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 211 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Пыж, В.В. Политология. История политических учений : учебное пособие / В.В. Пыж, С.И. Петров, М.Е. Чудаев. - СПб. : [б. и.], 2019. – 289 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Текст] : учебное пособие / Т.А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 621,[1] с. - Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. - ISBN 978-5-7567-0817-2
2. Введение в политическую теорию [Текст] : [учебное пособие] / под ред. Б. А. Исаева . - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 432 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00048-2
3. Гаджиев, К.С. Политология. Базовый курс [Текст] : учебник / К.С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 467 с. : ил. - (Бакалавр). - Гриф Науч. - метод. совета по политологии М-ва образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-1504-4
4. Кравченко, А.И. Политология [Текст] : учебник / А.И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2017. - 444, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-23347-2
5. Муштук, О.З. Политология : учебник / О.З. Муштук. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 481 с. :

табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500616
6. Пыж, В.В. Политология. Политика и СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыж. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 283 с.. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Пыж, В.В. Политология. Политические идеи и концепции власти [Текст] : учебное пособие / В.В. Пыж. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 408, [1] с. - (Университеты России). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 403-409. - ISBN 978-5-534-05446-0
8. Росенко, С.И. Социально-политическая система современной России [Текст] : учебное пособие / С.И. Росенко, А.А. Кумпен. - Санкт-Петербург : 7 студия РИК, 2014. - 235 с. - Гриф УМО по направлению пед. образования М-ва образования и науки РФ. - Экз. № 894755, № 894959 с дарственной надписью автора. - Библиогр.: с. 225-235. - ISBN 978-5-904594-19-0
9. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. [Текст] : учебник / А.И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 574, [1] с. - Гриф М-ва образования РФ. - ISBN 978-5-7567-0522-5
10. Тавадов, Г.Т. Политология [Текст] : учебник / Г.Т. Тавадов. - 4-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 371 с. - (Университетский учебник). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-03128-1
11. Трофимова, Г.Т. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Т. Трофимова. - Великие Луки : [б. и.], 2012. – 352 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. ОПК-4.2. Умеет: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	Знания: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. Умения: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. Навыки: - выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	- использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения Тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО). ПК-3.2. Умеет: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и	Знания: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; -организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения Тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО). Умения: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и	оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; Навыки: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	консультирования; - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	консультирования; - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50							50	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20							20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30							30	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа обучающегося		52							52	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108	
	зачетные единицы	**3**							3	

4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть, иметь опыт»
1.	Система современного бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организация и регистрация предпринимательской фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор. Учредители и участники предпринимательской фирмы.	Знать – основные понятия, сущность, виды, законы и условия предпринимательской деятельности. Уметь – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда для обеспечения потребностей организации в человеческих ресурсах; Владеть - методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть, иметь опыт»
		Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия. Формы ликвидации фирмы.	деятельности.
2.	Предпринимательские риски. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план предпринимательской единицы. Инфраструктура бизнеса.	Понятие и виды предпринимательского риска. Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Содержание бизнес-плана. Основные элементы инфраструктуры бизнеса. Рынок информационных услуг.	Знать – основные понятия, сущность, виды, законы и условия предпринимательской деятельности Уметь – уметь применять методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения. Владеть - приемами управления и внедрения инновационной деятельности в организации на основе креативных управленческих решений.
3.	Конкуренция в системе бизнеса. Оценка эффективности предпринимательства. Коммерческая деятельность фирмы. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Этика и культура предпринимательства.	Сущность конкуренции. Конкуренция и монополия. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Методы проведения коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Деловая информация, её состав. Информационное обеспечение управления. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.	Знать – современное программное обеспечение для управления проектами. Уметь – построить внутреннюю структурно-информационную деятельность организации для разработки и внедрения новых идей. Владеть - методами прогнозирования спроса товаров и услуг на рынке, а также видов предпринимательской деятельности;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1	**Лекция №1. Система современного бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства.** Сущность, цели, функции бизнеса. Субъекты бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Организационно-экономические формы объединения фирм.	2
1	**Лекция №2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.**	2

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
	Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы. Бизнес-идея и жизненный цикл создания нового продукта. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор. Учредители и участники предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.	
1	**Лекция №3. Реорганизация и ликвидация фирмы.** Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.	2
2	**Лекция №4. Предпринимательские риски** Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	2
2	**Лекция №5. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.** Система планирования предпринимательской деятельности. Сущность и виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Содержание бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана.	2
2	**Лекция №6. Инфраструктура бизнеса.** Основные элементы инфраструктуры бизнеса. Определение инфраструктуры. Элементы инфраструктуры бизнеса. Товарный рынок. Товарные посредники. Финансовый рынок. Инвестиционный рынок. Рынок информационных услуг.	2
3	**Лекция №7. Конкуренция в системе бизнеса. Оценка эффективности предпринимательства.** Сущность конкуренции. Конкуренция и монополия. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Определение доминирующего положения предприятия на товарном рынке. Антимонопольная политика государства. Антимонопольные органы и их деятельность. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы.	2
3	**Лекция №8. Коммерческая деятельность фирмы.** Понятие и виды коммерческих сделок. Методы проведения коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Формы сделок в сфере торговли.	2
3	**Лекция №9. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.** Деловая информация, её состав. Информационное обеспечение управления. Оценка эффективности внедрения и использования информационных систем.	2
3	**Лекция №10. Этика и культура предпринимательства.** Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Имидж предпринимателя и этический кодекс. Личные моральные установки и принципы нравственного поведения: моральный идеализм и утилитаризм. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности. Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Этика бизнеса в России и в мире.	2
	ИТОГО	**20**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	**Семинар №1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.** 1. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. 2. Основные виды и формы предпринимательства. 3. Организационные формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	2
1	**Семинар №2. Организационно-правовые формы предпринимательства.** 1. Факторы, влияющие на выбор типа предприятия. 2. Типология предприятий по формам собственности. 3. Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности. 4. Основные формы объединений фирм. 5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. 6. Индивидуальное предпринимательство.	2
1	**Практическое занятие №1. Организация и регистрация предпринимательской фирмы** (Форма проведения – презентация). **Презентация «Разработка предпринимательской идеи, её обоснование»** Презентация проводится по следующей схеме: 1.Напишите идею создания бизнеса. Генерировать идеи - это просто, если думать об удовлетворении потребности людей. 2.Проанализируйте идею для бизнеса на основе следующих критериев: 3.При оценке предпринимательской идеи ответьте на следующие вопросы: • Почему ваша продукция (услуги) могут привлечь ваших потребителей? • Кто конкретно является вашим потребителем? • Где вы будете искать ваших поставщиков? • Как ваши потребители узнают о вашей продукции (услугах)? 4.Проведите исследование рынка по следующим параметрам: спрос, расширение рынка, доступность рынка, конкуренция, уровень цен, постоянство спроса (прогноз), потенциальные потребители для того, чтобы принять окончательное решение об открытии вашего бизнеса. 5.Если вы уже знакомы с вашим целевым рынком, то сможете ответить на следующие вопросы, которые сведены в таблицу.	2
1	**Практическое занятие №2. Реорганизация и ликвидация фирмы.** Проанализировать пакет документов для реорганизации фирмы и ликвидации фирмы и самостоятельно составить алгоритм реорганизации и ликвидации фирмы. Работу можно выполнять по вариантам с последующим обсуждением.	2
2	**Семинар №3. Понятие и виды предпринимательского риска.** 1. Определение понятия риска. Основные элементы, функции и черты. 2. Причины возникновения предпринимательских рисков. 3. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. 4. В чем отличие качественной оценки риска от количественной? 5. Методы анализа рисков. 6. Зоны риска. 7. Основные методы снижения предпринимательских рисков.	2
2	**Семинар №4. Инфраструктура бизнеса. Основные элементы инфраструктуры бизнеса.** 1. Что представляет собой инфраструктура бизнеса? 2. Перечислите основные элементы инфраструктуры бизнеса. 3. Какие основные признаки характерны для товарного рынка?	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	4. Какова роль товарных посредников в современном бизнесе? 5. Охарактеризуйте финансовый рынок, перечислите основных его участников. Каковы особенности функционирования рынка информационных услуг?	
2	**Практическое занятие №3. Разработка бизнес-плана предприятия.** **Презентация: «Разработка бизнес-плана торгового предприятия»** Составьте бизнес-план нового предприятия по следующей схеме: 1. **Титульный лист -** На нем присутствуют: название документа, название предприятия, адрес, учредители, краткая формулировка сути проекта, его стоимость и предполагаемые источники финансирования. 2. **Резюме -** Представляет собой краткий обзор бизнес-плана и является наиболее важным из разделов. Резюме может быть написано только после завершения работы над документом, но помещается оно обычно в самом начале бизнес-плана. Резюме содержит следующую информацию: • название бизнеса, адрес, юридический статус, сведения о собственниках предприятия, опыт работы, квалификацию; • краткую характеристику предлагаемого проекта, его отличие от конкурентов; • краткие сведения о структуре управления, квалификации управленческого персонала и пр.; • результаты маркетингового исследования рынка (характеристика конъюнктуры рынка, обзор целевой группы, расчет ожидаемого объема продаж на первые два года деятельности и др.); • совокупная стоимость проекта, объем средств инвестируемых в проект; • потребность в финансировании; доходность бизнеса (ожидаемая прибыль и рентабельность вложенного капитала). 3. **Анализ состояния отрасли.** 4. **Характеристика предприятия -** В этом разделе описываются: • вид и характеристика создаваемого предприятия; • месторасположение, юридический адрес и организационно-правовая форма предприятия; • характеристику собственных и арендованных площадей, арендную плату; • наличие оборудования, стоимость, нормы амортизации; • описание способов продажи; • товары, их ассортимент и оказываемые услуги; • потенциальные клиенты; • предполагаемые поставщики; • политика конкурентов; • уровень розничных цен и торговых надбавок.	2
2	**Практическое занятие №4. Разработка бизнес-плана предприятия.** **Презентация: «Разработка бизнес-плана торгового предприятия»** 5. **План производства**. - Разрабатывается для производственных предприятий. Содержит описание производственного процесса, технологии производства, производственных помещений, уровня техники. Здесь же указывают наличие предприятий-смежников, поставщиков сырья и материалов, расположение предприятия; описывают транспортную и коммуникационную инфраструктуру и др. В частности, характеризуют подразделения предприятия, последовательность технологического цикла, уровень безопасности производства, его экологичность (влияние на загрязнение окружающей среды); расчет стоимости производства по всей номенклатуре производимой продукции и др. **6. План маркетинга -** Здесь отражается:	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	• краткая характеристика стратегии маркетинга (определение целей планирования и организации маркетинговых мероприятий, средств их достижения, анализ объема продаж, цели по объему продаж т. п.); • анализ ценовой политики; • программа продвижения товара на рынок (активное и рациональное использование рекламы, мероприятий по стимулированию сбыта и т. п.); организация послепродажного обслуживания и т.д. 7. **Организационный план -** В данном разделе описывается организационная структура управления предприятия и характеристика управленческого персонала, а именно: • данные об организационной структуре предприятия (взаимодействие различных служб и подразделений). Для чего нужно иметь: устав предприятия. Положение о Совете директоров (собственников), перечень основных подразделений предприятия, их функций; • данные об управленческом аппарате предприятия (прежде всего о руководителях, начальниках отделов и служб: маркетинга, финансов, отдела кадров и др.); данные о распределении обязанностей в группе управления, контроле и координации их деятельности. 8. **Оценка рисков и страхование -** Предусматривает определение степени рискованности данного вида предпринимательской деятельности (бизнеса), в частности, освещает ее слабые стороны. С этой целью производят: • классификацию возможных рисков (снабженческо-сбытовых, производственных, инвестиционных, кредитных, процентных, маркетинговых и др.), их вероятность; • оценку прогнозируемых убытков; перечисляют основные мероприятия по управлению рисками, в частности, по их нейтрализации. 9. **Финансовый план -** Данный раздел является итоговым и разрабатывается по результатам прогнозирования объема продаж, текущей деятельности, трудовых ресурсов и пр. Основными финансовыми и учетными документами являются: • отчет о прибылях и убытках; • отчет о движении денежных средств; • балансовый отчет, в котором подводят итог деятельности предприятия. Кроме того, в данном разделе разрабатывается прогноз финансового состояния торгового предприятия на последующие два года.	
3	**Семинар №5**. **Коммерческая деятельность фирмы.** 1. Что представляет собой бартерная сделка? 2. Какие формы сделок присутствуют в сфере торговли? 3. Каким образом происходит деловое сотрудничество в финансовой сфере? 4. Классификация сделок. 5. Товарообменные операции. 6. Деловое сотрудничество в финансовой сфере.	2
3	**Практическое занятие №5. Конкуренция в системе бизнеса. Оценка эффективности предпринимательства** (Форма проведения - дискуссия). 1. Виды и методы конкуренции. 2. Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. 3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предприятия. Расчет точки безубыточности бизнеса.	2
3	**Семинар №6**. **Информационное обеспечение предпринимательской**	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	деятельности в сфере спорта. 1. Что представляет собой деловая информация в сфере спорта? Какие ее основные составляющие? 2. Какую роль играет информационное обеспечение в деятельности спортивного предприятия? 3. Каким образом на предприятии осуществляется процесс управления информацией? 4. Как осуществляется защита предпринимательской информации?	
3	**Семинар №7. Составляющие информационной среды. Предпринимательская тайна. Защита предпринимательской тайны.** 1. Перечислите основные составляющие информационной среды бизнеса. 2. Каковы источники внешней информационной среды бизнеса? 3. Что представляет собой предпринимательская тайна? 4. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне? 5. Какие мероприятия направлены на защиту предпринимательской информации?	2
3	**Семинар №8. Формирование предпринимательской культуры. Этика и этикет предпринимателя.** (Форма учебной работы – деловая игра) Вопросы к теме: 1. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. 2. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс 3. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности. 4. Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.	2
3	**Семинар №9. Сравнительный анализ деловой и корпоративной этики на примере российских и зарубежных предприятий.** Дискуссия на тему: «Сравнительный анализ деловой и корпоративной этики на примере российских и зарубежных предприятий».	2
3	**Семинар №10. Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.** Круглый стол «Деловая и корпоративная этика: психологические аспекты»	2
	ИТОГО:	**30**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Бойкова, Т.Ю. Предпринимательство в физической культуре и спорте : учебник / Т.Ю. Бойкова, Е.Ю. Давыдова. - Москва : Академия, 2019. - 158, [1] с. : ил.
4. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А.В. Мелёхин. — Москва : Юрайт, 2019. — 478, [1] с. : ил.
2. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей и спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. – 168 с. : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 119 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта. - 200 с. - Малаховка : [б. и.], 2011. – 200 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. - Омск : СибГУФК, 2020. – 179 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : СибГУФК, 2020. – 115 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559
8. Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Е. Л. Чеснова, В. И. Лебедев. – Москва : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в спортивной организации» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие

	культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); - Информационные технологии и правовые базы данных, статистические базы данных, используемые для решения профессиональных задач (СПС «Консультант Плюс» СПС «Гарант» СПС «Кодекс» ГАС «Правосудия», ГАС «НАЛОГ». ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта;- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей	подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); Информационные технологии и правовые базы данных, статистические базы данных, используемые для решения профессиональных задач (СПС «Консультант Плюс» СПС «Гарант» СПС «Кодекс» ГАС «Правосудия», ГАС «НАЛОГ». ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-

	деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; -Выбирать современные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. -Навыками применения информационные технологии и использования правовые базы данных при решении	спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; Выбирать современные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. -Навыками применения информационные технологии и использования правовые базы данных при решении профессиональных задач

	профессиональных задач	
ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы

	методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40								40
В том числе:										
Занятия лекционного типа		10								10
Занятия семинарского типа (практические занятия)		44								44
Промежуточная аттестация зачет		6								6
Самостоятельная работа студента		48								48
Общая трудоемкость	**часы**	**108**								**108**
	зачетные единицы	**3**								**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Понятие предпринимательского права.	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. Предпринимательское право: понятие, предмет, методы и система. Частноправовые и публично правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта;- основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-

			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития

			физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.
2.	Субъекты и объекты предприним ательских отношений.	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права, организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация. Объекты предпринимательских правоотношений Классификация объектов предпринимательского права.	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками;

			- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

3	Правовой режим и государственное управление.	Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, оперативного управления, правовой режим отдельных видов имущества. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать

			помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция 1.** Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. Предпринимательское право понятие предмет методы и система. Частноправовые и публично правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.	2

2	**Лекция 2.** Субъекты предпринимательских отношений. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права, организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидации. Статус субъектов предпринимательского права – текущий контроль Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства.	2
2	**Лекция 3.** Объекты предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских правоотношений Классификация объектов предпринимательского права.	2
3	**Лекция 4.** Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, оперативного управления, правовой режим отдельных видов имущества. **Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности с использованием баз данных rosreestr.gov для актуализации информации**	2
3	**Лекция 5.** Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. **через ГАС «Правосудия», ГАС «НАЛОГ».** Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью **через ГАС «Правосудия», ГАС «НАЛОГ»**.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	**Практическое занятие 1.** Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Предпринимательство как форма организационной деятельности и тип хозяйствования. **Интерактивное занятие: Презентации студентов. Power Point, Tilda И др.**	2*
1	**Практическое занятие 2.** Рыночная экономика и виды предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права.	2
1	**Практическое занятие 3.** Предмет и метод предпринимательского права, источники. определять место предпринимательского права в системе российского права. Навыки работы с законодательством. **Интерактивное занятие: Деловая игра.**	2*
1	**Практическое занятие 4.** Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2

1	**Практическое занятие 5.** Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.	2
1	**Практическое занятие 6.** Предпринимательство и предпринимательское право – текущий контроль.	2
1	**Практическое занятие 7.** Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству. **Тестирование (ЭОИС ВУЗа).**	2
1	**Практическое занятие 8.** Предпринимательское право и его место в российской правовой системе – текущий контроль **Интерактивное занятие: круглый стол**	2*
2	**Практическое занятие 9.** Статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности. **Интерактивное занятие: представление презентаций студентов на заданную тему Power Point, Tilda И др.**	2*
2	**Практическое занятие 10**. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права, организационно-правовые формы субъектов.	2
2	**Практическое занятие 11.** Классификация объектов предпринимательского права. **Интерактивное занятие: круглый стол.**	2*
2	**Практическое занятие 12.** Субъекты предпринимательского права. **Интерактивное занятие: представление презентаций студентов на заданную тему Power Point, Tilda И др.**	2*
2	**Практическое занятие 13.** Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица	2
2	**Практическое занятие 14.** Статус субъектов предпринимательского права – текущий контроль Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства.	2
3	**Практическое занятие 15.** Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельность. **Интерактивное занятие: круглый стол**.	2*
3	**Практическое занятие 16.** Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2
3	**Практическое занятие 17.** Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. **Интерактивное занятие: деловая игра.**	2*
3	**Практическое занятие 18.** Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.	2
3	**Практическое занятие 19.** Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств.	2
3	**Практическое занятие 20.** Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. **Интерактивное занятие: презентации студентов.**	2*
3	**Практическое занятие 21.** Государственная регистрация предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц.	2
3	**Практическое занятие 22.** Государственная регистрация юридических лиц Работа с сайтами и сервисами: www.nalog.gov.ru, https://rosreestr.gov.ru Понятие и виды санкций. Развитие навыков работы с СПС «Консультант Плюс» СПС «Гарант» СПС «Кодекс»	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511045
2. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520243
3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519411
4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510558

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Иванова, Е.В. Предпринимательское право : учебник / Е.В. Иванова. — Москва : Юрайт, 2019. — 271, [1] с.
2. Корякин, В.М. Предпринимательское право в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. — Москва : Проспект, 2019. — 156, [1] с. : табл., схем.
3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514995
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520114
5. Предпринимательское право : учебник / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356
6. Предпринимательское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. В. Барков, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 536 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683242
7. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512738

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проекторами, компьютерами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- ✓ СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» СПС «ГАРАНТ» СПС «КОДЕКС»
- ✓ ГАС «ПРАВОСУДИЯ», ГАС «НАЛОГ». ГАС «РОСРЕЕСТР»
- ✓ ЭОИС ВУЗА (DO.LESGAFT.SPB.RU)
- ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ MIRO, JAM BOARD.
- ✓ ЯНДЕКС. ДОКУМЕНТЫ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
Профессиональные компетенции	
	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает: - основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; УК-5.3.Имеет опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - принципы профессиональной этики и нормы этикета; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; Имеет опыт:- работы в команде;
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - методы календарного и сетевого планировании; ПК-3.2.Умеет: - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из	Знает: основные условия эффективной командной работы; Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности;

	целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; ПК-3.3. Имеет опыт: - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;	Имеет опыт - решения профессиональных задач в составе команды

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60						60		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		24						24		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36						36		
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		18						18		
Самостоятельная работа студента		30						30		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Профессиональная этика	Теоретические основы этики. Этика как наука и явление духовной культуры. Профессиональная этика: содержание, происхождение, виды. Профессиональные кодексы. Этика делового общения.	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - принципы профессиональной этики и нормы этикета; - основные условия эффективной командной работы; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета;

			применять принципы и методы организации командной деятельности; Имеет опыт:- работы в команде; - решения профессиональных задач в составе команды
2.	Этикет	Этикет как социальное явление: содержание, функции, виды. История развития этикета. Национально-культурные особенности этикета в современном обществе. Современный профессиональный этикет. Современный деловой этикет. Речевой этикет.	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - принципы профессиональной этики и нормы этикета; - основные условия эффективной командной работы; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; применять принципы и методы организации командной деятельности; Имеет опыт:- работы в команде; - решения профессиональных задач в составе команды

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция 1. **Теоретические основы этики** Этика как наука: предмет, назначение. Характеристика понятий «мораль» и «нравственность». Этика как явление духовной культуры. Нравственные регуляторы общественных отношений. Этические аспекты профессиональной деятельности.	2
1	Лекция 2. **Основные категории этики** Этические категории добро, зло, справедливость, несправедливость, долг, совесть, честь, достоинство, ответственность и их сущностные характеристики. Нормативные образцы личности. Принцип гуманизма. Принцип коллективизма.	2
1.	Лекция 3. **Профессиональная этика** Профессиональная этика: основные принципы, виды. Кодексы профессиональной этики. Профессиональная этика и профессиональная культура сотрудников.	2
1.	Лекция 4. **Профессиональная этика в системе нравственных отношений современного общества** Роль профессиональной этики в системе нравственных отношений современного общества. Этика служебных взаимоотношений. Этика делового общения. Конфликты в профессиональной среде.	2
2.	Лекция 5. **Этикет как социальное явление** Этикет как социальное явление: содержание, функции, виды. Сущность современного этикета: принципы, правила, требования. Нормы этикета.	2
2.	Лекция 6. **История развития этикета** Этикет в государствах Древнего мира. Этикет эпохи античности. Средневековый этикет. Этикет эпохи Возрождения. Этикет XVII-XVIII вв. Этикет XIX век. Этикет XX века.	2
2.	Лекция 7. **Этикет в отечественной культуре** Этикет в Древней Руси. Произведения, отражающие нормы этикета. Дедовой этикет. Этикет XVIII. «Юности честное зерцало». Развитие светского этикета в XVIII-XIX веках. Нормы этикета советского периода.	
2.	Лекция 8. **Этикет в современном обществе** Современный этикет, основные принципы, дифференциация. Национально-культурные особенности этикета в современном обществе. Правовой и нравственный аспект взаимоотношений людей в обществе.	2
2.	Лекция 9. **Современный профессиональный этикет** Соотношение понятий этикет и профессиональный этикет. Профессиональный этикет: сущность, нормы. Организационное поведение, определяемое ролевым и профессиональным статусом Правила и требования профессионального этикета по отношению к различным профессиям.	2

2.	Лекция 10. **Современный деловой этикет. Ч.1** Основные элементы делового этикета. Приветствия. Представления. Обращения. Субординация. Этикет в культуре внешности.	2
2.	Лекция 11. **Современный деловой этикет. Ч.2** Правила поведения и общения. Визитные карточки. Деловые подарки и сувениры. Деловые мероприятия и приемы. Деловые встречи и переговоры.	2
2.	Лекция 12. **Речевой этикет** Культура речи, требования к ней предъявляемые. Публичные выступления. Правила делового телефонного общения. Деловая переписка: виды, основные правила и требования. Стиль делового общения.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Практическое занятие 1. **Мораль в жизни общества** 1.Этика как особый аспект философии. - Соотношение терминов «этика», «мораль», «нравственность». - Концепции происхождения морали: натуралистические, антропологические, религиозные, социально-исторические, материалистическая концепция. 2. Структура этического знания. 3. Содержание и особенности морали. Соотношение морали и других сфер общественной жизни. Структура и свойства морали. 4. Социальные функции морали, их характеристика.	2
1.	Практическое занятие 2. **Основные проблемы формирования профессиональной этики делового человека** Семинар проводится в виде диспута 1. Профессиональная этика: понятие, содержание, основные принципы 2. Происхождение профессиональной этики. Соотношение понятий профессия и специальность 3. Виды профессиональной этики 4. Специфика профессиональной морали 5. Профессиональная и корпоративная мораль 6. Профессионализм как нравственная черта личности 7. Кодексы профессиональной этики	2
1	Практическое занятие 3. **Профессиональные конфликты и способы их разрешения** 1. Конфликт: понятие, структурные элементы. Условия, определяющие конфликтную ситуацию. Производственный конфликт 2. Типология конфликтов 3. Типы конфликтных личностей 4. Этические нормы поведения в конфликтной ситуации 5. Основные принципы и тактики разрешения конфликта	
1.	Практическое занятие 4. **Этика сферы бизнеса и делового общения. Ч.1**	2

	Семинар проводится в виде диспута 1. Формирование экономической этики: этапы развития, основные концепции. 2. Этапы развития российского предпринимательства. Развитие этики бизнеса в России. 3. Моральные проблемы бизнеса. 4. Моральный долг бизнесмена перед обществом. Основные постулаты этического кодекса предпринимателя.	
1.	Практическое занятие 5. **Этика сферы бизнеса и делового общения. Ч.2** Семинар проводится в виде диспута 1.. Особенности этики делового общения в западноевропейской культурной традиции. 2. Общие основы и различия в российской и зарубежной этике бизнеса. Возможности создания в бизнесе единой этической основы на международном уровне. Общие этические принципы и характер делового общения 3. Пути повышения уровня этики делового общения.	2
2.	Практическое занятие 6. **Этикет** 1. Этикет как социальное явление 2. Функции, виды. 3. Этикет и ритуал как инструменты культуры.	2
2.	Практическое занятие 7**. История развития этикета. Ч.1** 1. Возникновение этикета. 2. Этикет в Древнем Египте 3. Этикет в Древнем Китае 4. Этикет в Древней Индии 5. Этикет в Древней Японии 6. Этикет в эпоху Античности.	2
2	Практическое занятие 8**. История развития этикета. Ч.2** 1. Этикет средних веков. 2. Этикет эпохи Возрождения. 3. Развитие этикета в XVII-XVIII вв. 4. Этикет в XIX веке. 5. Этикет в XX веке.	2
2.	Практическое занятие 9. **Этикет в современном обществе** 1. Современный этикет. Принципы, требования современного этикета в различных сферах общественной жизни 2. Значение этикета в современном обществе. 3. Правовой и нравственный аспект взаимоотношений людей в обществе.	2
2	Практическое занятие 10. **Национально-культурные особенности этикета в современном обществе** 1. Международные правила этикета. 2. Национальные особенности этикета приветствия. 3. Система моральных установок и иерархия ценностей народов Востока. 4. Черты характера и особенности поведения народов Европы. 5. Специфика национальных образцов нравственности.	2

2.	Практическое занятие 11. **Общие правила этикета. Ч. 1** 1. Общие правила этикета: на улице, в транспорте, в автомобиле, на лестнице, около дверей, в лифте. 2. Общие правила этикета: в ресторане и кафе, в театре, в храме. 3. Общие правила этикета в поездках: в поезде, в автобусе, в самолете, на корабле или другом водном виде транспорта, за границей.	2
2	Практическое занятие 12. **Общие правила этикета. Ч.. 2** 1. Правила представления и знакомства. 2. Общие правила поведения за столом. Расположение гостей за праздничным столом: общие принципы, расположение гостей за прямоугольным, круглым, п-образным столом. Сервировка и приборы. 3. Подарки на разные случаи. Основные правила «хорошего подарка». Отказ от подарка.	2
2.	Практическое занятие 13. **Деловые мероприятия и приемы** 1. Признаки официальных мероприятий: время, повод, приглашение. 2. Презентация, правила её организации. 3. Конференция. 4. Круглый стол. 5. Виды приемов сопровождающих деловые мероприятия.	2
2.	Практическое занятие 14. **Деловые встречи и переговоры** 1. Требования делового этикета к проведению деловых встреч. 2. Расположение собеседников за столом переговоров. 3. Переговорный процесс как конфликт интересов. 4. Техники эффективного ведения переговоров.	2
2.	Практическое занятие 15. **Требования к деловой одежде женщин и мужчин** 1. Требования этикета к деловой одежде женщин и мужчин в зависимости от времени проведения события. 2. Понятие dress-code (дресс-код). Отметки dress-code в приглашениях. 2. Требования бизнес-этикета к одежде женщин. Обувь. Аксессуары. Сочетание цветов. 3. Требования бизнес-этикета к одежде мужчин. Правильная посадка мужского костюма. Обувь. Аксессуары. Сочетание цветов.	2
2.	Практическое занятие 16. **Имидж делового человека** Семинар проводится в виде диспута 1. Соотношение понятий имидж и репутация в деловой сфере. 2. Типы имиджа в деловом этикете: индивидуальный и корпоративный. 3 Функции и основные задачи имиджа делового человека. 4. Составляющие имиджа делового человека, их характеристика.	2
2.	Практическое занятие 17. **Речевой этикет** Культура речи, требования к ней предъявляемые. Публичные выступления. Правила делового телефонного общения. Деловая переписка: виды, основные правила и требования. Стиль делового общения.	2
2	Практическое занятие 18. **Деловая переписка** 1. Деловая переписка, требования к ней предъявляемые. 2.Виды деловой переписки. Правила оформления и предоставления, форма изложения и приемы подачи содержания каждого из видов.	2

	3. Стиль делового общения. 4. Особенности переписки с зарубежными партнерами. 5. Электронные письма.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398
2. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет : учебное пособие / Н.В. Колмогорова; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – 276 с. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Кожевникова, Н.В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белогородцева, Н.А. Волыхина; под редакцией Э. И. Белогородцевой. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 223 с.
4. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519686
5. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493682

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Белогородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э.И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова; под общей редакцией В. И. Криличевского. - Москва : Кнорус, 2021. - 285, [1] с.
2. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472
3. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / С.В. Дусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 223 с.
4. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860
5. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и

туризма. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114
6. Кожевникова, Н.В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белогородцева, Н.А. Волыхина; под редакцией Э. И. Белогородцевой. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 223 с.
7. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488
8. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512058

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран для презентаций, доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 – «менеджмент», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	УК-5.1. Знает - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации.	**Знает:** - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам; - основные концепции взаимодействия людей в организации. **Умеет:** - выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; **Имеет опыт:** - использовать навыки межкультурной коммуникации и социального взаимодей-

		ствия; - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	УК-6.1 Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	**Знает**: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни **Умеет**: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, -ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде **Имеет опыт:** - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
УК-9	УК-9.1. Знает: - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии;	**Знает:** - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; **Умеет:**

		- выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе - разрешать возникающие педагогические ситуации. - выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия **Имеет опыт**: - воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40			40					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24			24					
Промежуточная аттестация (зачет, с оценкой)		6			6					
Самостоятельная работа студента		62			62					
Общая трудоемкость	**часы**	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Психика, психические процессы	Психика и сознание. Психика. Функции психики Основные концепции психического развития. Биосоциальная проблема. Уровни развития психики. Сознание – функции, структура.	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции;

		Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Воображение. Внимание. Развитие психических процессов в спортивной и физкультурной деятельности.	Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; Знает - принципы образования в течение всей жизни;
2.	Человек как субъект переживаний.	Эмоции и чувства. Психологические основы эмоций. Основные понятия: переживание, эмоции и чувства. Классификация эмоций. Динамика эмоционального процесса.	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции; Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;
3	Психические свойства и социальное взаимодействие	Темперамент. Характер. Способности. Влияние темперамента и характера на сплоченность спортивной команды. Личность. Ее структура. Особенности личности. Общение личности. . Основные характеристики процесса общения. Стили руководства. Стили общения и взаимодействия между людьми: теория и прак-	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам; - основные концепции взаимодействия лю-

		тика. Стили коммуникации. Реципиент: декодирование сообщения. Адаптация сообщения. Коммуникативное поле: экологические факторы, нормы и скрипты коммуникации. Обратная связь: безоценочная, позитивная, негативная. Правила негативной обратной связи. Социальное взаимодействие: коммуникация, помощь, конфликт. Определение и особенности социальной коммуникации. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникатор: кодирование сообщения, цели коммуникации.	дей в организации. - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе - разрешать возникающие педагогические ситуации. - выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Имеет опыт: - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; использовать навыки межкультурной коммуникации и социального взаимодействия; - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфесси-

			ональных особенностей; - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия - воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	***Содержание лекций***	***Кол-во часов***
1	**Лекция № 1. Психология как наука. Проблемы развития и функционирования психики**. Психология как наука. Психика. Функции психики. Основные концепции психического развития. Биосоциальная проблема. Уровни развития психики. Сознание – функции, структура. Проблемы развития и функционирования психики. Основные проблемы психологии. Основные методологические принципы психологии. Уровни психики. Классификация психических явлений.	2
2	**Лекция № 2. Ощущение и восприятие.** Характеристика понятий: ощущения и восприятия. Классификация ощущений. Основные закономерности и свойства ощущений и восприятий. Пороги ощущений, адаптация, сензитивность, сенсибилизация, синестезия, константность, предметность, целостность, осмысленность. Восприятие времени. Восприятие пространства. Восприятие движений.	2
3	**Лекция №3. Мышление и память.** Мышление. Общее представление о мышление. Определение мышления. Проблема мышления в зарубежной и отечественной психологии. Виды мышления. Формы мышления. Мыслительные операции. Память. Общее представление о памяти. Запоминание. Сохранение. Воспроизведение. Забывание. Классификация видов памяти. Основные закономерности и свойства памяти. Методы, приемы и способы рационального запоминания.	2
4	**Лекция №4 Воображение и внимание.** Понятие воображения. Отличие воображения от мышления. Функции воображения. Виды воображения. Приемы создания образов. Индивидуальные различия воображения. Внимание. Свойства внимания. Виды. Особенности и закономерности.	2
5	**Лекция №5 Эмоции и чувства.** Психологические основы эмоций. Основные понятия: переживание, эмоции и чувства. Классификация эмоций. Эмоциональный тон, настроение, стресс, аффект, фрустрация, беспокойство, тревога, страх и другие. Динамика эмоционального процесса. Свойства и функции эмоций. Коммуникативная, регуляторная, сигнальная, энергетическая.	2

6	**Лекция№6. Темперамент.** Общее понятие о темпераменте и характере. Свойства темперамента и нервной системы. Типы темперамента. Роль темперамента в жизнедеятельности человека.	2
7.	**Лекция № 7.** Характер. Понятие о характере. Структура характера. Акцентуация характера. Природа и проявление характера. Влияние темперамента и характера на сплоченность в команде	2
8	**Лекция №8 Личность.** Понятие личности. Психологические особенности коммуникации и речевого общения. Стили общения. Критерии эффективности коммуникации.	2
	ИТОГО:	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
1	Семинар 1. Предмет психологии. Методы. Психология как наука. Организационные мтоды: сравнительный, лонгитюдный. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, психодиагностические методы (тесты, анкеты, интерьвью), анализ продуктов деятельности, биографические методоы. Методы обработки данных. Методы коррекции. Особенности личности. Ознакомление с проективными психодиагностическими методами. Выполнение методики «Несуществующее животное».	2
2	Семинар 2. Ощущение восприятие. Понятие об ощущении. Основные закономерности ощущения. Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Ознакомление с иллюзиями ощущений и восприятия. Выполнение заданий по определению проявлений закономерностей ощущений и св-в восприятия.	2
3	Семинар 3. Внимание. Понятие о внимании. Виды внимания по произвольности процессов. Виды внимания в соответствии с его направленностью. Виды внимания по количеству выполняемой деятельности. Свойства внимания. Выполнение методики «Красно-черные таблицы». Составление упражнений на развитие различных свойств внимания.	2
4	Семинар 4. Мышление. Понятие о мышлении. Виды мышления. Формы мышления. Закономерности мышления. Индивидуальные особенности мышления. Выполнение методик на развитие и диагностику абстрактного мышления. Выполнение упражнений на определение вида мышления актуализирующегося в конкретно заданной ситуации.	2

5	Семинар 5. Воображение. Понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения. Приемы создания образов. Индивидуальные различия воображения. Креативность. Выполнение заданий по определению использованного приема создания образа. Выполнение упражнений для развития креативности.	2
6	Семинар 6. Память. Понятие о памяти. Виды памяти. Закономерности памяти. Условия успешного непроизвольного запоминания. Условия, способствующие прочному произвольному запоминанию. Методика «Пиктограммы» - диагностика развития «культурной» памяти. Диагностика ведущего типа памяти по форме запоминания.	2
7	Семинар 7. Эмоции и чувства Понятие об эмоциях. Формы переживания эмоций. Эмоциональные качества личности. Особенности чувств. Различия эмоций и чувств. Общие закономерности эмоций и чувств. Понятие об эмпатии. Методика способности личности к эмпатии.	2
8	Семинар 8. Темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Особенности взаимодействия с людьми различных типов темперамента. Методика диагностики типа темперамента. Задание по определнию типа темперамента. Учащимся предлагается определить возможный тип темперамента в различных ситуациях (раздаются карточки с описанием поведенческих проявлений).	2
9	Семинар 9. Характер. Понятие о характере. Факторы формирования характера. Акцентуации характера. Методика диагностики акцентуаций характера по Леонгарду.	2
10	Семинар 10. Личность. Понятие личности. Особенности развития личности. Социализация. Структура личности. Основные параметры и характеристики общения. Упражнения для развития навыков общения.	2
11	Семинар 11.Общение. Основные характеристики процесса общения. Стили руководства. Стили общения и взаимодействия между людьми: теория и	2

	практика. Стили коммуникации. Реципиент: декодирование сообщения. Адаптация сообщения. Коммуникативное поле: экологические факторы, нормы и скрипты коммуникации. Обратная связь: безоценочная, позитивная, негативная. Правила негативной обратной связи.	
12	Семинар 12. Социальное взаимодействие Социальное взаимодействие: коммуникация, помощь, конфликт. Определение и особенности социальной коммуникации. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникатор: кодирование сообщения, цели коммуникации.	2
	ИТОГО	24

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бирюкова, Г.М. Общая психология : учебное пособие / Г.М. Бирюкова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Юстицинформ, 2020. – 189 с. : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510664
4. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник / Л.Д. Столяренко. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 591 с.
5. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513983

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 172, [1] с. : ил.
2. Донцов, Д.А. Психология познавательных процессов : учебное пособие / Д.А. Донцов, Е.А. Орлова, Л.В. Сенкевич; под науч. и общ. ред. Е. А. Орловой, Д. А. Донцова. - Москва : Юрайт, 2018. - 188, [1] с. : ил.
3. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей : учебное пособие / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 349, [1] с. : ил.
4. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 582 с. : ил.
5. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / Р.С. Немов; Московский городской педагогический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 242, [1] с. : ил.
6. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Р.С. Немов; Московский городской педагогический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 290, [2] с. : ил.
7. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум : учебник / Д.М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 273 с. : ил.
8. Серова, Л.К. Психология личности спортсмена [Текст] : учебное пособие / Л.К. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 121, [1] с. : ил.
9. Спиридонов, В.Ф.Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие / В.Ф. Спиридонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 322, [1] с. : ил.
10. Станиславская, И.Г. Актуальные вопросы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Станиславская, Н.С. Цикунова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 95 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли [Текст] : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых; Национальный государственный университет физической

культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 322 с.
12. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335
13. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. - Москва : Юрайт, 2019. - 422, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №315** (2 этаж, нежилое помещение №4) – Учебный стол-15шт, скамья-15шт., стол письменный-1шт., стул-2шт., кушеткая-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., ноутбук HP 250 G5-1шт.
- **Кабинет психорегуляции (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (2 этаж, нежилое помещение №20) – Кресло-30 шт., аудио система Sony Hi-Fi с Wi-Fi/BLUETOOTH, компьютерный комплекс НС "Психотест"-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4.	УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; -	Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка

	нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения.	
	УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в сервисе;- вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Знает: как выражать различные коммуникативные намерения; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме Умеет: грамотно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; Владеет: особенностями деловой коммуникации в устной и письменной формах, деловой перепиской с учетом стилистики официальных и неофициальных писем.

	корреспонденции на государственном и иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); -публичной защиты результатов собственных научных исследований; - выполнения переводов профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Знает: -основы деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологии; Умеет: публично выступать (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); Владеет: аргументированным изложением своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40	40							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16	16							
Занятия семинарского типа		24	24							
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)		6	6							
Самостоятельная работа студента		26	26							
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	72							
	зачетные единицы	**2**	2							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Первый семестр

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Понятие современного русского литературного языка.	1. Русский язык от Пушкина до наших дней. С 30-х гг. до наших дней. Текущий момент. 2.Происхождение русского языка (от индоевропейского праязыка, существующие группы языков	Знает: - системой норм русского литературного языка Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка Знает: - коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства. Умеет: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации. Владеет: навыками грамотного построения коммуникации. Знает: - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеет: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. - Знает: особенности устной и письменной деловой информации на русском языке. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.
2.	Понятие языковой нормы	1.Толковые и иные лингвистические словари. 2.Различия между лингвистическими и энциклопедическими словарями. 3.Заимствования, их значения, освоение,	Знает: - системой норм русского литературного языка Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка

		пуризм, англо-американская экспансия, антинормализаторство.	Знает: - коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства. Умеет: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации. Владеет: навыками грамотного построения коммуникации. Знает: - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеет: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. - Знает: особенности устной и письменной деловой информации на русском языке. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.
3	Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем.	1.Реформы графики и орфографии. Принципы русской орфографии. 2.Правила пунктуации. Принципы русской пунктуации. 3.Орфоэпия. Понятие произносительной нормы. 4.История становления русской произносительной нормы. Московская и петербургская произносительные нормы. 5.Диалект. Варианты нормы. Орфоэпические словари. 6.Интонация. Фоностилистика. Типичные интонационные ошибки.	Знает: - системой норм русского литературного языка Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка Знает: - коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства. Умеет: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации. Владеет: навыками грамотного построения коммуникации. Знает: - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеет: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. - Знает: особенности устной и письменной деловой информации на русском языке.

			Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.
4	Грамматическая норма	1.Склонение числительных. 2.Виды связи в словосочетаниях. Ошибки в употреблении видов связи.	Знает: - системой норм русского литературного языка Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка Знает: - коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства. Умеет: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации. Владеет: навыками грамотного построения коммуникации. Знает: - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеет: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. - Знает: особенности устной и письменной деловой информации на русском языке. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.
5	Функциональные стили речи.	1. Анализ текстов научного и официально-делового стилей. 2. Композиция публичного выступления. Убеждающий монолог. Виды аргументов. Анализ текстов	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте Умеет: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте Владеет: навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и

		убеждающего монолога.	гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке. Знает: ключевые сферы международного взаимодействия. Умеет: организовать и устанавить контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. Владеет: навыками организации и установления контакта в ключевых сферах международного взаимодействия. Знает: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации. Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации Владеет: приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. Знает: особенности публичного выступления перед профессиональной аудиторией. Умеет: публично выступать перед профессиональной аудиторией Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Знает: переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Умеет: применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. Владеет: навыками переговорных технологий и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий лекционного типа*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция № 1.** Понятие современного русского литературного языка. 1. Русский язык от Пушкина до наших дней. С 30-х гг. до наших дней. Текущий момент. 2.Происхождение русского языка (от индоевропейского праязыка, существующие группы языков	2
2	**Лекция № 2.** Понятие языковой нормы. 1.Толковые и иные лингвистические словари. 2.Различия между лингвистическими и энциклопедическими словарями. 3.Заимствования, их значения, освоение, пуризм, англо-американская экспансия, антинормализаторство.	2
3	**Лекция № 3.** Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем. 1.Реформы графики и орфографии. Принципы русской орфографии. 2.Правила пунктуации. Принципы русской пунктуации.	2
3	**Лекция № 4.** Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем. 1. Орфоэпия. Понятие произносительной нормы. 2.История становления русской произносительной нормы. Московская и петербургская произносительные нормы. 3.Диалект. Варианты нормы. 4.Орфоэпические словари. 5.Интонация. Фоностилистика. 6.Типичные интонационные ошибки.	2
4	**Лекция № 5.** Грамматическая норма. 1.Склонение числительных. 2.Виды связи в словосочетаниях. Ошибки в употреблении видов связи.	2
5	**Лекция № 6.** Функциональные стили речи. Научный стиль. Жанровое своеобразие научного стиля и его подстилей.	2
5	**Лекция № 7.** Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль. Подстили официально-делового стиля. Жанровые особенности.	2
5	**Лекция № 8.** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. Технологии публичных выступлений.	2

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие № 1.** ПОНЯТИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА **План** 1.Русский язык от Пушкина до наших дней. 2. С 30-х гг. до наших дней. Текущий момент. **Вопросы для обсуждения:** 1. Назовите свойства литературного языка. 2. Какие изменения произошли в русском языке за последние два столетия? 3. Происхождение русского языка (от индоевропейского праязыка, существующие группы языков. 4. Кириллица: деятельность и заслуги Кирилла и Мефодия. 5. Вопрос о старославянском языке. 6. К какой группе языков относится русский язык? 7. Признаки старославянизмов	2
2	**Практическое занятие № 2.** ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ **План:** 1. Толковые и иные лингвистические словари. 2. Различия между лингвистическими и энциклопедическими словарями. 3. Заимствования, их значения, освоение, пуризм, англо-американская экспансия, антинормализаторство. 4. БАС, МАС, Ожегов, Даль, Ушаков – каждый словарь как уникальное произведение. 5. Разновидности нормы, представленные в словарной статье. **Вопросы для обсуждения**: 1. Чем отличаются лингвистические словари от энциклопедических? 2. В чем заключается суть пуризма? 3. Явление антинормализаторства. 4. Сравните словарные статьи, взятые из разных словарей. Что в них общего? Какую различающую их информацию содержит каждый словарь? 5. Расскажите о системе помет в словаре С.И.Ожегова. В чем причина популярности словаря Ожегова? 6. Сравните словарную статью, составленную вами, с соответствующими словарными статьями в одном из толковых словарей.	2

2,3	**Практическое занятие № 3.** ЯРУСЫ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ. **План** 1.Фонетика и орфоэпия. 2.Произносительная норма. 3.Звуковые законы русского языка. 4.Вариантность орфоэпических норм. 5.Орфоэпические словари. 6. Словесное ударение и звукопроизношение. 7. Орфоэпический минимум. 8.Интонация. 9.Практикум: чтение текстов. **Вопросы для обсуждения:** 1. О каких признаках нормы свидетельствуют ее варианты? 2. Как владение нормами литературного языка может помочь вам в вашей будущей профессиональной деятельности? 3. Почему, по вашему мнению, необходимо соблюдать произносительные нормы? 4. Каковы основные правила произношения гласных и согласных звуков в современном русском языке? 5. Расскажите об основных особенностях русского ударения, о различных акцентологических вариантах. 6. К каким словарям можно обратиться в случае затруднений в выборе произносительного варианта?	2
3	**Практическое занятие № 4.** ЛЕКСИКОЛОГИЯ**.** **План** 1.Семантические отношения в лексической системе. 2.Синонимы, антонимы, паронимы. 3.Определение синонимических рядов в тексте, составление синонимических рядов. **Вопросы для обсуждения:** 1. Что такое синонимы, антонимы и паронимы? 2. Каковы причины нарушения точности речи? 3. Как лексическая синонимия способствует созданию выразительности речи? Составить словосочетания с предложенными словами.	2
3	**Практическое занятие № 5.** **Тема для практической работы:** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ. ЗАИМСТВОВАНИЯ **План** 1.Происхождение лексики русского языка. 2.Старославянизмы. 3.Заимствования из западноевропейских языков. 4.Ошибки в употреблении иностранных слов **Вопросы для обсуждения:** 1. Какова роль старославянизмов в создании выразительности речи? 2. Источники происхождения лексики русского языка. 3. Когда отмечается праздник русской письменности? 4.Какие заимствования характеризуют современное состояние русского языка?	2

3	**Практическое занятие № 6.** **Тема для практической работы:** ГРАММАТИКА. Стилистические ресурсы синтаксиса простого предложения. **План** 1.Разделы грамматики. 2.Имя числительное. 3.Склонение числительных**.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Каковы нормы употребления именных частей речи? 2. Какие словари нужно использовать в случае затруднений определения грамматических норм? *3.* Как правильно склоняются количественные числительные? 4.Стилистические ресурсы синтаксиса простого предложения. 5.Стилистические ресурсы синтаксиса сложного предложения. 6.Нестилистические ошибки 7.Виды связи в словосочетаниях. 8.Ошибки в употреблении видов связи.	2
4	**Практическое занятие № 7.** **Тема для практической работы:** ДИАЛЕКТОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. **План** 1. Социальные и региональные диалекты. 2.Фразеология. 3**.** Фразеологический минимум. **Вопросы для обсуждения:** 1.Какую речь мы называем выразительной? 2.Какова роль фразеологии в создании выразительности речи?	2
8	**Практическое занятие № 8** ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ. **План** 1.Стилистическое значение. 2.Функциональные стили русского языка. 3.Научный стиль. 4.Практикум: написание текстов научного стиля. 5. Подстили научного стиля. 6. Анализ текста научного стиля. **Вопросы для обсуждения:** 1. Какие функциональные стили выделяются в современном русском языке? 2. Что мы вкладываем в понятие «современный научный стиль?» 3. Каковы стилевые черты научного стиля? 4. Какие языковые средства реализации черт научного стиля вам известны? 5. Как реализуется обобщенность научного стиля? 6. Как подчеркивается логика научного изложения? 7. Какими способами вводятся в научный текст термины? 8. Какие жанры можно выявить в научном стиле?	2

5	**Практическое занятие № 9.** ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ОФИЦАЛЬНО-ДЕЛООЙ СТИЛЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ. **План** **1.** Языковые особенности официально-деловой стиль. 2. Практикум: написание текстов официально-делового стиля. **3.** Подстили официально-делового стиля. 4. Жанровое своеобразие официально-делового стиля. 5. Публицистический стиль. 6. Практикум: написание текстов публицистического стиля. **7.** Анализ текста публицистического стиля **Вопросы для обсуждения:** 1.Что мы вкладываем в понятие «современный официально-деловой стиль? 2.Каковы стилевые черты официально-делового стиля? 3.Какие языковые средства реализации черт официально-делового стиля вам известны? 4.Что такое канцелярит? 5.Какие жанры можно выявить в официально-деловом стиле? 6.Что мы вкладываем в понятие «современный публицистический стиль?» 7.Каковы стилевые черты публицистического стиля? 8.Какие языковые средства реализации черт публицистического стиля вам известны? 9.Как реализуется экспрессивность публицистического стиля? 10. Какие группы жанров можно выявить в публицистическом стиле?	2
5	***Практическое занятие № 10.*** Литературно-художественный стиль. Разговорный стиль. **План** 1.Литературно-художественный стиль. Разговорный стиль. 2.Практикум: написание и произнесение текстов литературно-художественного и разговорного стилей. 3. Анализ текстов. **Вопросы для обсуждения:** 1.Что мы вкладываем в понятие «современный литературно-художественный стиль?» 2.Каковы стилевые черты литературно-художественного стиля? 3.Какие языковые средства реализации черт литературно-художественного стиля вам известны? 4.Какие тропы литературно-художественного стиля вы знаете? 5. Какие жанры можно выявить в современном литературно-художественного стиле?	2
5	**Практическое занятие № 11.** Виды ораторской речи. Мастерство устного выступления **План** 1.Риторика и ораторское искусство. 2.Убеждающий монолог. **Вопросы для обсуждения:** 1. Что представляет собой публичная речь?	2

	2.Перечислите и дайте характеристику основным видам и родам риторики. 2. Расскажите об основных представителях античных риторик. Расскажите об основных	
5	**Практическое занятие № 12.** **Тема для практической работы**: КОМПОЗИЦИЯ УБЕЖДАЮЩЕГО МОНОЛОГА. **План** 1.Тезис, виды аргументов. 2.Структурно-композиционные особенности. 3. Произнесение текста убеждающего монолога на заданную тему. **Вопросы для обсуждения:** 1.Перечислите основные приемы изложения и объяснения содержания речи. 2.В чем заключается специфика убеждающего монолога? 3.Какие существуют основные этапы подготовки к конкретному выступлению? 4.Что является главной составляющей подготовки к выступлению? 5.Что реализуется в главной части выступления? С чего целесообразно начать подготовку темы: а) с определения проблем; б) с выписки цитат; в) с составления плана; г) с поиска материалов?	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, Н.Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178
2. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514061
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514236
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510446
5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513240

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аристархова, С.А. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебное пособие / С.А. Аристархова; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : [б. и.], 2014. – 90 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 539 с.
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511309
4. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665
5. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 265, [1] с.
6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510514

7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510791
8. Современный русский язык : учебник / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд. - Москва :Юрайт, 2019. - 493 с.
9. Современный русский язык. Теория, Анализ языковых единиц : учебник : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е. И. Дибровой . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 479, [1] с.
10. Современный русский язык. Теория, Анализ языковых единиц : учебник : в 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / под ред. Е. И. Дибровой . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 622, [1] с. : ил.
11. Сурикова, Т.И. Русский язык и культура речи : учебник / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва :Юрайт, 2016. - 239 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории (ИМИСТ) для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ***базовой*** части ОПОП. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-11.	УК-11.1 Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; УК-11.2. Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции УК-11.3. Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт: - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36					36			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14					14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22					22			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6					6			
Самостоятельная работа студента		66					66			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**					108			
	зачетные единицы	**3**					3			

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основные базовые понятия в социологическом знании	Объект, предмет социологии. Микросоциология, макросоциология. Социальная статика, социальная динамика. Функции с другими науками. Причины возникновения социологии. Понятие общества, методы социологического исследования. Методы социологии.	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
2.	История становления и развития социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории: К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин. Психологический	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию

		редукционизм: теория подражания (Г. Тард), теория масс и толпы (Г. Лебон), современные социологические теории. Структурный функционализм. Символический интеракционизм. Теория социального конфликта. Русская социологическая мысль.	гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
3.	Социальные группы и общности. Социальный контроль. Социальные институты	Понятие социальной общности. Виды общностей: реальные и номинальные общности. Первичные и вторичные. группы. Структура группы. Способы формирования группы. Социальная организация. Общность и личность. Понятие социального контроля. Задачи социального контроля. Самоконтроль, групповой контроль, институциональный контроль. Понятие социального института. Структура, требования к социальным институтам.	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
4.	Личность как социальный тип. Социализация. Девиантное поведение.	Общество и личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Понятие девиации. Схожие понятия: аномия, патология, делинквентное поведение. Виды девиантного поведения. Классификация Р. Мертона.	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет:

			- принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
5.	Культура как фактор социальных изменений	Понятие культуры. Многообразие подходов. Социологический подход, его специфика. Информационный и деятельностный подходы акк виды социологического подхода: информирование и демонстрация. Компоненты кульутры. Отличие между ценностями и нормами. Виды норм. Субкультуры. Контркультуры. Субкультурация как процесс и его причины. Культура как фактор социальных изменений.	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
6.	Социальная структура	Понятие социальной структуры. Неравенство как основа структурирования общества. Исторические формы неравенства: касты, рабство, сословие. Понятие класса. Показатели классового неравенства. Дифференциация и стратификация. Экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Другие формы неравенства: гендерная, этническая. Социальная структура современного общества. Проблема	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству,

		исключенности. Социальная мобильность: виды и показатели. Проблема маргинальности.	праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания
7.	Социальная динамика	Социальные изменения как предмет социальной динамики. Виды социальных изменений. Этапы развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к социальному развитию. Линейные и циклические подходы. Концепция социального прогресса. Понятие общественно-исторической формации в марксистской традиции. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество, его признаки и показатели. Социокультурная динамика П. Сорокина.	Знает: - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; Умеет: - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции Имеет опыт : - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	*Лекция 1.* Объект и предмет социологии. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика социальная динамика. Функции социологии как науки. Связь социологии с другими науками. Причины возникновения социологии как науки. Понятие общества. Общество как системное образование. Методы социологического исследования.	2
2.	*Лекция 2.* Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории: К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин. Психологический редукционизм: теория подражания (Г. Тард), теория масс и толпы (Г. Лебон), современные социологические теории. Структурный функционализм. Символический интеракционизм. Теория социального конфликта. Русская социологическая мысль.	2
3.	*Лекция 3.* Понятие социальной общности. Виды общностей: реальные и номинальные общности. Первичные и вторичные. группы. Структура группы. Способы формирования группы. Социальная организация. Общность и личность. Понятие социального контроля. Задачи социального контроля. Самоконтроль, групповой контроль, институциональный контроль. Понятие социального института. Структура, требования к социальным институтам. и общности. Социальный контроль. Социальные институты.	2
4.	*Лекция 4.* Общество и личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Понятие девиации. Схожие понятия: аномия, патология, делинквентное поведение. Виды девиантного поведения. Классификация Р. Мертона.	2
5.	*Лекция 5.* Понятие культуры. Многообразие подходов. Социологический подход, его специфика. Информационный и деятельностный подходы акк виды социологического подхода: информирование и демонстрация. Компоненты кульутры. Отличие между ценностями и нормами. Виды норм. Субкультуры. Контркультуры. Субкультурация как процесс и его причины. Культура как фактор социальных изменений.	2
6.	*Лекция 6.* Понятие социальной структуры. Неравенство как основа структурирования общества. Исторические формы неравенства: касты, рабство, сословие. Понятие класса. Показатели классового неравенства. Дифференциация и стратификация. Экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Другие формы неравенства: гендерная, этническая. Социальная структура современного общества. Проблема исключенности. Социальная мобильность: виды и показатели. Проблема маргинальности.	2
7.	*Лекция 7.* Социальные изменения как предмет социальной динамики. Виды социальных изменений. Этапы развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к социальному развитию. Линейные и циклические подходы. Концепция социального прогресса. Понятие общественно-исторической формации в марксистской традиции. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество, его признаки и показатели. Социокультурная динамика П. Сорокина.	2

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	*Содержание семинаров*	*Кол-во часов*
1.	*Семинар 1. Основные базовые понятия в социологическом знании* 1. Философские и социальные предпосылки возникновения социологии. 2. Социальный проект О. Конта. 3. Классический период в развитии западной социологии.	2

2.	*Семинар 2. История становления и развития социологии* 1. Этапы развития отечественной социологии. 2. Основные современные макросоциологические парадигмы. 3. основные современные микросоциологические парадигмы.	2*
3.	*Семинар 3. Социальные группы и общности. Социальный контроль. Социальные институты* 1. Понятие социального института и его признаки. Основные и неосновные институты, социальные практики. 2. Явные и латентные функции и дисфункции социального института. 3. Процесс институционализации: сущность и этапы.	2
4.	*Семинар 4. Личность как социальный тип. Социализация. Девиантное поведение.* 1. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины. 2. Основные тенденции развития института современной семьи.	2
4.	*Семинар 5. Личность как социальный тип. Социализация. Девиантное поведение.* 1. Формы девиантного пведения. 2. Социальный контроль: функции, виды, элементы, методы.	2*
5.	*Семинар 6. Культура как фактор социальных изменений* 1. Структура культуры. Современные субкультуры. 2. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия.	2*
5.	*Семинар 7. Культура как фактор социальных изменений* 1. Виды, формы и уровни культурной деятельности	2
6.	*Семинар 8. Социальная структура* 1. Объективные и субъективные критерии социальной стратификации. 2. Социологический анализ социальных процессов в современном российском обществе (социальная мобильность, интеграция, дифференциация)	2
6.	*Семинар 9. Социальная структура* 1. Социальная стратификация как модель социального неравенства	2
7.	*Семинар10. Социальная динамика* 1. Типология обществ. 2. социальные изменения в обществах и их виды	2*
7.	*Семинар 11. Социальная динамика* 1. Понятие общества в социологии: разнообразие методологических подходов. 2. Структура и функции общества как системы	2

Прим.: * - интерактивные занятия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513088
2. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512445
3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514456
4. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511391
5. Социология. Базовые понятия социологического знания : учебное пособие / В.В. Пыж, Е.В. Утишева, Н.Г. Закревская, К.М. Оганян ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург, 2018. — 390 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511148
2. Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 667, [1] с.
3. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум / А.И. Кравченко. — Москва : Юрайт, 2019. — 388, [1] с. : ил.
4. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512008
5. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513775
6. Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9747-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513503

7. Оганян, К.М. Социология : учебное пособие / К.М. Оганян, К.К. Оганян ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. — Москва : Юрайт, 2018. — 153, [1] с.
8. Оганян, К.М. Социальные технологии : учебник и практикум / К.М. Оганян ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 255 с. : ил.
9. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования : учебник / К.М. Оганян ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 287, [1] с.
10. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510603
11. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510286

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1ш.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321** (2 этаж, нежилое помещение №12) – Учебный стол-14шт, скамья-14шт., стол письменный-1шт., стул-2шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1,наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компе-тенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-9	УК-9.1. Знает: - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; - основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии. УК-9.2 Умеет: - выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приѐмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности. УК-9.3. Имеет опыт:	Знает: - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; - основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии. Умеет: - выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приѐмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности. Имеет опыт:

	- способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.	- способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактная работа преподавателей с обучающимися		26	26
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6
Самостоятельная работа студента		40	40
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики	Специальная педагогика как наука о воспитании и обучении детей с нарушениями в развитии. Предмет, задачи и методы специальной педагогики. Клинические и педагогические теории отклонений в развитии детей. Краткий исторический очерк развития специальной педагогики в России и за рубежом. Современные концептуальные подходы к определению путей коррекционно-педагогического воздействия и взаимодействия с детьми, имеющими особенности здоровья. Основные понятия специальной педагогики. Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья». Учение Л.С. Выготского о структуре дефекта. Определение видов компенсаций. «Зона актуального развития» и «зона ближайшего развития» в трудах Л.С.Выготского, их значение для специальной педагогики.	Знает: - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; - основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии. Умеет: - выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приѐмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности. Имеет опыт: - способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.
2.	Тема 2. Система специального образования детей различных нозологических групп.	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорного развития. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) и нарушениями интеллектуального развития. Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА). Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	Знает: - основы развития личности; -педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии; - основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии. Умеет: - выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт

		(РАС). Социально-педагогическая реабилитация, интеграция и инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья.	педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приѐмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности. Имеет опыт: - способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	***Тема 1.* Теоретико-методологические основы специальной педагогики.** ***Лекция № 1.* Введение в специальную педагогику. Исторические аспекты и современность. Система дошкольных и школьных образовательных организаций для лиц с ОВЗ** Специальная педагогика как наука о воспитании и обучении детей с нарушениями в развитии. Предмет, задачи и методы специальной педагогики. Краткий исторический очерк развития специальной педагогики в России и за рубежом. Современные концептуальные подходы к определению путей коррекционно-педагогического воздействия и взаимодействия с детьми, имеющими особенности здоровья. Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья». Учение Л.С. Выготского о первичном дефекте и вторичных отклонениях в дизонтогенезе. Понятия «коррекция», «компенсация» с позиции специальной педагогики. Создание оптимальных условий для разностороннего развития детей в дошкольных и школьных образовательных организаций для лиц с ОВЗ. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных и школьных образовательных организаций для лиц с ОВЗ. Проблема отбора детей на основе психолого-медико-педагогической комиссии.	2
2.	***Тема 2. Система специального образования детей различных нозологических групп.*** ***Лекция № 2.* Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорного развития.** Классификации нарушений зрения. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения. Классификации нарушений	2

	слуха. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха. Понятие о детях с тяжелыми нарушениями речи. Концептуальные подходы к обучению детей с сенсорной недостаточностью. Содержание обучения и воспитания детей с недостатками сенсорной сферы. Система трудового и физического воспитания детей с дефицитом сенсорной сферы.	
2.	***Лекция № 3.* Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей с ранним детским аутизмом.** Система обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Основные нарушения двигательного развития в детском возрасте. Развитие двигательных функций и воспитание навыков самообслуживания детей с нарушением ОДА. Детский церебральный паралич (ДЦП) и его формы. Психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП. Система коррекционной и педагогической помощи детям с нарушением ОДА. Система психолого-педагогической помощи детям, страдающим ранним детским аутизмом. Причины и проявления раннего детского аутизма. Диагностические и коррекционные технологии в работе с детьми с РДА. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с РДА. Холдинг-терапия как форма психолого-педагогической помощи семьям, имеющим ребенка с РДА.	2
2.	***Лекция № 4.* Обучение и воспитание детей с ЗПР и нарушениями интеллектуального развития.** Степени нарушения интеллекта в международной классификации болезней 9-го и 10-го пересмотра. Формы и степени умственной отсталости. Психолого-педагогическая характеристика детей и подростков с нарушением интеллекта. Система педагогической коррекции детей с нарушениями интеллекта. Задачи трудового и физического воспитания детей с умственной отсталостью. Различные классификации форм ЗПР. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР. Содержание обучения и воспитания детей с ЗПР. Общие правила и принципы работы. Требования к организации учебно-воспитательного процесса для детей с ЗПР.	2
2.	***Лекция № 5.* Социально-педагогическая реабилитация, интеграция и инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Понятие реабилитации, социальной адаптации, интеграции лиц с проблемами в развитии. Направления социально-педагогической реабилитации: медицинская, психологическая, педагогическая, социальная реабилитация. Экстернальная и интернальная интеграция лиц с отклонениями в развитии. Подходы к реабилитации лиц с проблемами в развитии. Роль семьи в социализации ребенка с особенностями здоровья. Перспективы инклюзивного образования.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие 1.** История становления специальной педагогики в Европе и России. Основные детерминанты отклоняющегося развития. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре нарушений в развитии. **Вопросы для обсуждения:** 1. Схема периодизации эволюции отношения государства и общества к детям с ограниченными возможностями здоровья	2

	2. Эволюция системы специального образования в Западной Европе и России 3. Социокультурные факторы перехода от единичных специальных образовательных учений для аномальных детей к формированию национальных систем специального образования в Европе и России. 4. Биологические и социальные факторы отклоняющегося развития. 5. Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид». 6. Учение Л.С. Выготского о первичном дефекте и вторичных отклонениях в дизонтогенезе. 7. «Зона актуального развития» и «зона ближайшего развития» в трудах Л.С. Выготского, их значение для специальной педагогики	
2.	**Практическое занятие 2.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с нарушением зрения. **Вопросы для обсуждения:** 1. Факторы учета при определении вида образовательного учреждения для ребенка с нарушением зрения. 2. Сравнительные особенности психофизического развития слепых и слабовидящих детей 3. Процесс специального образования ребенка с нарушением зрения. 4. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения. 5. Тифлотехника – специальное оборудование, приспособления, приборы необходимые для обучения детей с нарушением зрения.	2
2.	**Практическое занятие 3.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи. **Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности психического и речевого развития детей с нарушениями слуха. 2. Современные технические средства, используемые в образовании и повседневной жизни лиц с нарушенным слухом. 3. Характеристика психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. 4. Варианты обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи.	2
2.	**Практическое занятие 4.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. **Вопросы для обсуждения:** 1. Основные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. 2. Особенности психических и речевых нарушений при различных формах ДЦП. 3. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением ОДА. 4. Процесс специального образования детей с нарушением ОДА.	2
2.	**Практическое занятие 5.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. **Вопросы для обсуждения:** 1. Сходство и различие детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Понятие «дети с трудностями в обучении», дети с ЗПР». 2. Организация коррекционно-образовательного процесса детей с ЗПР 3. Что должен знать и уметь учитель общеобразовательной школы, если в его классе учится ребенок с ЗПР.	2

2.	**Практическое занятие 6.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с умственной отсталостью. **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «умственная отсталость» в современной специальной педагогике. Сущность понятий «олигофрения», «деменция». 2. Основные признаки олигофрении и степени умственной отсталости при этом синдроме. 3. Формы умственной отсталости – синдром Дауна, микроцефалия, фенилкетонурия и др. (причины, проявления). 4. Определение основных направлений коррекционно-педагогической работы с умственно отсталыми школьниками. Учет клинико-психологических характеристик умственно отсталого ребенка в учебно-воспитательном процессе.	2
2.	**Практическое занятие 7.** Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра. **Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления работы при психолого-педагогической коррекции РДА. 2. Работа с семьей. Холдинг-терапия как форма психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим ребенка с РДА. 3. Процесс специального образования детей с РДА.	2
2.	**Практическое занятие 8.** Понятие социально-педагогической реабилитации и интеграции. Понятие об инклюзии. **Вопросы для обсуждения:** 1. Современные представления об интеграции 2. Модели интегрированного обучения 3. Понятие «педагогическая инклюзия».	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512304
2. Климашин, И.К. Специальная педагогика : учебное пособие / И.К. Климашин; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 129 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.
3. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510643
4. Филатов, С. А. Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : учебное пособие для вузов / С. А. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10958-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514915

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Богданова, Т.Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т.Г. Богданова, Н.М. Назарова. — Москва : Юрайт, 2022. — 222, [2] с.
2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511606
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512965
4. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512963
5. Назарова, Н.М. Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачёва, Т.В. Фуряева. - М. : Академия, 2011. - 335 с.
6. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. В. Вольская, А. Н. Нехорошкова, И. С. Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374
7. Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845

8. Подольская, О. А. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651
9. Специальная педагогика : учебное пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 395 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом и подвижной мебелью (перемещение ее при необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется адаптированная рабочая программа дисциплины с учетом потребностей нозологических групп. Для освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечены следующие **специальные условия**:

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья ***по зрению:***

- Предоставляется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих. www.lesgaft.spb.ru.

- В доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме размещается информация.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья ***по слуху:***

- Предоставляется мультимедийное сопровождение учебной дисциплины в виде презентаций с использованием программы POWER POINT и других.

- По обращению студентов предоставляются услуги переводчика жестового языка.

- При изучении дисциплины предоставляется возможность пользоваться в аудитории слуховыми аппаратами.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ***нарушения опорно-двигательного аппарата:***

- Обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, в котором преподается дисциплина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности, концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности, концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной

	деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы; - приемы и методы оказания первой медицинской помощи; - требования безопасности, предъявляемые к спортивным сооружениям и экипировке. УК-8.2. Умеет: - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте. УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.	деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы; - приемы и методы оказания первой медицинской помощи; - требования безопасности, предъявляемые к спортивным сооружениям и экипировке. Умеет: - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.
ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию	ПК-4.1. Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-	Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-

материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности и безопасности. ПК-4.2. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; ПК-4.3. Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием;	технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определениях их исправности и безопасности. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием;

	- выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.	- выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**					40			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**16**					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		**24**					24			
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)		**6**					6			
Самостоятельная работа студента		**62**					62			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**					108			
	зачетные единицы	**3**					3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Основные понятия и положения безопасного и доступного оснащения объектов ФСН	Понятие объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН), основная функциональная зона (ОФЗ) - место предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС. Понятие услуги, поставщика и потребителя отрасли ФКиС. Основные положения по оснащению мест предоставления услуг ФКиС на объектах ФСН. Типология средств оснащения видов спорта. Технологический процесс предоставления услуг ФКиС и требования законодательства по	Знает: - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;

		оснащению инвентарём, средствами индивидуальной защиты. Порядок оснащения физкультурно-спортивных организаций (ФСО) спортивным оборудованием и инвентарем. Экипировка основа безопасности в технологическом процессе спортивной подготовки. Обеспечение безопасности методами тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг ФКиС. Порядок согласования и утверждения спортивного и технологического оборудования объекта ФСН. Состав и содержание имущественного комплекса ФСО. Порядок учета материальных средств ФСО. Классификация технических средств учета. Порядок учета материальных средств – спортивного оборудования. Порядок учета материальных средств – технологического оборудования. Понятие износа, сроки службы материальных средств. Основные положения по порядку списания материальных средств. Ответственность работников за обеспечение сохранности и работоспособности спортивного и технологического оборудования.	- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом. Умеет: - организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;

			- планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.
2.	Тема 2. Оснащение ФСО спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам спорта	Требования законодательства отрасли как объекта управления в системе материально-технического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. Современное законодательство о материально-техническом обеспечении отрасли, технологического процесса предоставления услуг потребителям ФКиС. Сущность обслуживания инженерных систем объекта ФСН. Виды и формы государственных контрактов на поставку товаров, работ и услуг. Разработка организационных мероприятий по обеспечению порядка выбора поставщика товаров,	Знает: Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта. Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности. Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов на спортивных сооружениях. Порядок составления установленной отчетности объектами

		работ и услуг. Порядок проведения мониторинга состояния материальной базы ФСО и формирование плана поставки товаров, работ и услуг. Порядок оснащения физкультурно-спортивных организаций (ФСО) спортивным оборудованием и инвентарем. Порядок подготовки процедуры закупки товара, работы, услуги для государственно-бюджетных организаций . Понятие и разработка технического задания на поставку товаров, работ и услуг в целях обеспечения безопасности и доступности услуг ФСО потребителям ФКиС. Особенности оснащения ФСО при предоставлении безопасных и доступных услуг ФКиС на объектах ФСН открытого типа. Особенности оснащения ФСО при предоставлении безопасных и доступных услуг ФКиС на объектах ФСН крытого типа. Особенности оснащения ФСО при предоставлении услуг ФКиС МГН на объектах ФСН. Подготовка и оснащение ФС ТП предоставления услуг по спортивной подготовке олимпийских видов спорта. Подготовка и оснащение ФСО ТП предоставления услуг по спортивной подготовке паралимпийских видов спорта. Подготовка и оснащение ФСО ТП предоставления услуг по спортивной подготовке массовых видов спорта.	физкультурно-спортивного назначения. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. Этические нормы в области спорта. Требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных сооружениях. Умеет: Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием объекта спорта. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования спортивных сооружений. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием. Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности объектов физкультурно-спортивного назначения. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. Имеет опыт: Определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования. Разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования.

			Определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования. Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества объектов физкультурно-спортивного назначения. Обеспечения соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником. Содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений. Обеспечения поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
Тема 1. Основные понятия и положения безопасного и доступного оснащения объектов ФСН		
1	Лекция № 1.1. Понятие и состав материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ФСО), как основы эффективного предоставления услуг потребителям ФКиС	2
1	Лекция № 1.2. Параметры использования объекта ФСН и порядок формирования технологического процесса предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС.	2
1	Лекция № 1.3. Технологический процесс предоставления услуг физической культуры и спорта, требования законодательства по оснащению инвентарём, средствами индивидуальной защиты	2
Тема 2. Оснащение ФСО спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам спорта		
2	Лекция № 2.1. Порядок оснащения физкультурно-спортивных организаций спортивным оборудованием и инвентарем	2
2	Лекция № 2.2. Экипировка основа безопасности в технологическом процессе спортивной подготовки	2
2	Лекция № 2.3. Методы тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг физической культуры и спорта	2
2	Лекция № 2.4. Оснащение физкультурно-спортивных организаций при предоставлении безопасных и доступных услуг физической культуры и спорта на объектах физкультурно-спортивного назначения	2

2	Лекция № 2.5. Оснащение физкультурно-спортивных организаций при предоставлении услуг физической культуры и спорта маломобильным группам населения на объектах физкультурно-спортивного назначения	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	*Занятие семинарского типа 1.1.* Объекты физкультурно-спортивного назначения, основа материально-технической базы ФСО и отрасли ФКиС	2
1	*Продолжение занятия семинарского типа 1.1.* Место и роль спортивного оборудования, инвентаря и экипировки в имущественном комплексе ФСО	2
1	*Занятие семинарского типа 1.2.* Технологический процесс предоставления услуг потребителям ФКиС, структура и содержание элементов процесса	2
1	*Продолжение занятия семинарского типа 1.2.* Требования к оснащению технологического процесса предоставления услуг потребителям ФКиС	2
1	*Занятие семинарского типа 1.3.* Структура и состав функциональных зон объектов ФСН, используемых физкультурно-спортивными организациями	2
1	*Продолжение занятия семинарского типа 1.3* Оснащение функциональных зон объектов ФСН с учетом видов спорта и контингента занимающихся	2
2	*Занятие семинарского типа 2.1.* Оснащение безопасности и доступности мест предоставления услуг потребителям ФКиС на объектах ФСН	2
2	*Продолжение занятия семинарского типа 2.1.* Технические средства безопасности и доступности мест предоставления услуг потребителям ФКиС на объектах ФСН	2
2	*Практическое занятие 2.1.* Оснащение и средства индивидуальной защиты мест предоставления услуг ФСО на объекте ФСН открытого типа – легкоатлетический стадион	2
2	*Практическое занятие 2.2.* Оснащение и средства индивидуальной защиты мест предоставления услуг ФСО на объекте ФСН крытого типа - манеж	2
2	*Занятие семинарского типа 2.2.* Особенности оснащения мест занятий для маломобильных групп населения	2
2	*Занятие семинарского типа 2.3.* Методы тестирования и обследования состояния безопасности и доступности покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг физической культуры и спорта	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814
2. Пшеничников, А.Ф. Функционирование отдельных типов спортивных сооружений : учебное пособие / А.Ф. Пшеничников, А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 161 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Покотило, М.Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / М.Г. Покотило; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 240 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : учебное пособие / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203
5. Хитёв, А.В. Индустрия спортивных товаров (оборудование, инвентарь и экипировка для отдельных видов спорта) : учебное пособие / А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 155 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133353 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дьяченко, Н.А. Тренажеры в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н.А. Дьяченко. - СПб. : [б. и.], 2013. – 73 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ерёмин, И.Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта : учебное пособие / И.Б. Ерёмин, А.И. Лебедев, А.В. Хитёв. - СПб. : [б.и.], 2018. – 114 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Кауров, В.О. Теория и методика избранного вида спорта (скалолазание) : учебное пособие Ч. 1 / В.О. Кауров, Ю.А. Скачков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 148 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Михалёнок, Е.В. Лыжный спорт и методика преподавания : курс лекций : учебное пособие / Е.В. Михалёнок, И.Л. Александрович. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 81 с.
7. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и

муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : [Советский спорт], 2014. - 108 с.
8. Старкова, Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т.В. Старкова, Т.А. Гришова, С.Н. Михалёва ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188
9. Скорохватова, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие / Г.В. Скорохватова, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.
10. Терзи, К.Г. Тренажерный зал : принципы комплектования и эксплуатации : учебно-методическое пособие / К.Г. Терзи. - Малаховка : [б. и.], 2015. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Цаллагова, Р.Б. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: гигиена факторов окружающей среды. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Р.Б. Цаллагова, В.П. Башмаков, Н.В. Дубкова. - СПб. : [б. и.], 2014. – 150 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра располагает одной учебной аудиторией, методическим кабинетом и собственной библиотекой.

На кафедре имеется локальная компьютерная сеть и выход в Интернет.

Есть все технические возможности для просмотра мультимедийных материалов на большом экране. Накоплен большой объем наглядных пособий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		**Код и наименование компетенций**	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Поддержка органов управления экономическими субъектами: в обеспечении достижения целей их деятельности путем своевременного выявления и оценки значимости рисков бизнес-процессов с применением форм предварительного, текущего и последующего контроля; в соблюдении требований действующего законодательства Российской Федерации, а также внутренней политики и регламентов; в повышении эффективности систем управления экономическими субъектами, в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в	Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации

	сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности		
Организационно-управленческий	Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	Обеспечение эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1	**ПК-1.1Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **ПК-1.2.Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики,	**Знает**: - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики,

	определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы **ПК-1.3 Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.	определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы **Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
ПК- 5	**ПК-5.1 Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования,	**ПК-5.1 Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования,

	бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **ПК-5.2. Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **ПК-5.3. Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным	бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **ПК-5.2. Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **ПК-5.3. Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным

	нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**			40	
В том числе:						
Занятия лекционного типа		16			16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24			24	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18	
Самостоятельная работа студента		158			158	
Общая трудоемкость	**часы**	**216**			216	
	зачетные единицы	**6**			6	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Спортивный маркетинг: общие подходы и отраслевая специфика	Сущность и понятие спортивного маркетинга. Функции и принципы спортивного маркетинга. Стратегия и тактика маркетинга спортивных организаций	**Знает**: - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.

			Умеет: - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы - выполнять анализ планов по основной деятельности; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; **Имеет опыт**: - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения. - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - определения наиболее эффективных и допустимых

			способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
2.	Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге	Процесс сбора маркетинговой информации. Основные группы методов маркетинговых исследований. Технологии маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта..	**Знает**: - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; - порядок составления установленной отчетности; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет**: - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом

			структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; **Имеет опыт**: - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения. - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-

			оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
3.	Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности	Рынок продуктов спортивной деятельности. Потребители товаров спортивной индустрии. Потребители спортивных услуг. Таргетирование, позиционирование и брендинг в маркетинговых стратегиях.	**Знает:** - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; **Умеет**: - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника **Имеет опыт**:

			- организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
4.	Комплекс маркетинга в тактической деятельности физкультурно-спортивных организаций	Понятие, структура и виды спортивного продукта. Товарно-знаковая символика спортивной организации. Сущность политики ценообразования на услуги в спорте. Стратегии формирования цены на рынке спортивных услуг. Основные формы стимулирования сбыта в рамках ценовой политики спортивной организации Сущность и основные элементы маркетинговых коммуникаций в спорте. Особенности рекламы в сфере спорта. Тактика личных продаж в спортивной организации. Пропаганда и организация общественного мнения в спорте. Основные формы стимулирования сбыта на рынке спортивных услуг.	**Знает:** - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей

			организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет**: - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;

			- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт**: - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения. - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-

			оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1 Сущность и понятие спортивного маркетинга Специфика рынка услуг спорта Особенности спортивного продукта Условия, необходимые для осуществления маркетинга в спорте Цели и задачи спортивного маркетинга Субъекты и объекты спортивного маркетинга Принципы и функции спортивного маркетинга	2
1	Лекция №2. Компоненты стратегического планирования маркетинга спортивной организации. Виды маркетинговых стратегий в спорте. Процесс формирования маркетинговой стратегии спортивной организации. Структура маркетингового плана спортивной организации	2
2	Лекция №3Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды спортивной организации Процесс сбора маркетинговой информации. Основные группы методов маркетинговых исследований. Технологии маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.	2
3	Лекция №4 Сегментирование рынка услуг физической культуры и спорта по типам потребителей. Сегментация рынка по параметрам услуг физической культуры и спорта. Этапы процесса позиционирования. Стратегия и тактика позиционирования. Основные факторы конкурентоспособности услуг физической культуры и спорта. Основные подходы к оценке конкурентоспособности услуг физической культуры и спорта Методика оценки конкурентоспособности услуг физической культуры и спорта	2

4	Лекция №5 Понятие, структура и виды спортивного продукта. Товарно-знаковая символика спортивной организации. Формирование и оптимизация характеристик услуги. Технология проектирования услуг физической культуры и спорта в рамках маркетинга. Основные показатели качества услуг физической культуры и спорта	2
4	Лекция №6Сущность политики ценообразования на услуги в спорте. Стратегии формирования цены на рынке спортивных услуг. Факторы, влияющие на уровень цен отрасли «Физическая культура и спорт».	2
4	Лекция №7Продвижение физкультурно-спортивных услуг на рынок. Методы стимулирования сбыта услуг спорта Особенности рекламы в сфере спорта. Тактика личных продаж в спортивной организации. Пропаганда и организация общественного мнения в спорте.	2
4	Лекция №8 Коммуникационная деятельность на рынке физкультурно-спортивных услуг Компоненты коммуникационной деятельности на спортивном рынке. Виды целей и задач при маркетинговых коммуникациях. Каналы распространения коммуникаций	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Семинар №1. Спорт как социально-значимый феномен Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция спорта в социальном мире 2. Философские аспекты спорта 3. Статус и социальные функции спорта. 4. Потребительские ценности спорта	2
1	Семинар № 2. Спорт как экономическая деятельность Вопросы для обсуждения: 1. Продукты спортивной деятельности 2. Рынок спортивных товаров 3. Рынок спортивных услуг 4. Спортивное достижение и ценность человеческого капитала в спорте 5. Спортивное зрелище как продукт спортивной деятельности	2
1	Семинар №3 Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта Вопросы для обсуждения 1.Структура и содержание маркетинговой стратегии предприятий 2.Типология и виды стратегий маркетинга. 3. Маркетинговые цели предприятий сферы услуг физической культуры и спорта. 4. Основные этапы формирования стратегии маркетинга в отрасли «Физическая культура и спорт». 5.Выбор модели рыночного поведения.	2
2	Семинар № 4 Методы анализа маркетинговой среды спортивной организации	2

	Вопросы для обсуждения 1. SWOT-анализ 2. Методика PEST-анализа	
2	Семинар №5 Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Вопросы для обсуждения 1.Цели и предмет маркетинговых исследований 2.Основные принципы маркетинговых исследований 3. Основные группы методов маркетинговых исследований. 4. Классификация маркетинговой информации	2
3	Семинар № 6Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности Вопросы для обсуждения: 1. Потребители товаров спортивной индустрии 2. Потребители услуг при занятии спортом 3. Зрители спортивных мероприятий на спортивных сооружениях 4. Зрители телевизионных трансляций спортивных мероприятий и спортивного интернет-контента 5. Потребители услуг киберспорта	2
4	Семинар №7 Проектирование физкультурно-спортивных услуг: Вопросы для обсуждения 1.Разработка замысла услуги. 2.Формирование и оптимизация характеристик услуги 3.Технология проектирования услуг физической культуры и спорта в рамках маркетинга Методика оценки качества физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга.	2
4	Семинар №8 Ценообразование в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг Вопросы для обсуждения 1.Ценовая политика в маркетинге: сущность и этапы ее формирования. 2. Цели, стратегии и задачи ценовой политики 3.Факторы, влияющие на ценообразование	2
4	Семинар №9 Маркетинговые коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности 1.Сущность, основные средства и особенности маркетинговых коммуникаций 2.Технология коммуникативной деятельности на рынке физкультурно-спортивных услуг 3.Персональные продажи в системе маркетинговых коммуникаций. 4.Стимулирование сбыта физкультурно-спортивных услуг.	2
4	Семинар № 10. Реклама как составная часть маркетинговой деятельности в спорте Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое воздействие рекламы 2. Средства и виды рекламы, интернет-технологии в рекламе 3. Оценка эффективности рекламных сообщений 4. Особенности рекламных коммуникаций в спорте	2
4	Семинар № 11. Социальные медиа, как новая среда коммуникаций в сфере спорта Вопросы для обсуждения:	2

	1. Сущность и понятие социальных медиа 2. Виды социальных медиа ресурсов 3. Развитие коммуникационного пространства в социальных медиа 4. Информационные технологии в индустрии спорта	
4	Семинар № 12. Спортивный маркетинг и социальные сети Вопросы для обсуждения: 1. Задачи и функции спортивного маркетинга в социальных сетях 2. Инструменты спортивного маркетинга в социальных сетях 3. Технологии мобильного маркетинга 4. Особенности формирования целевой аудитории в социальных сетях	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Гореликов, В. А. Спонсорство в спорте : учебное пособие / В. А. Гореликов. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602814
2. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518326
3. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг в социальных медиа коммуникациях : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Н.М. Егорова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 120 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 144 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг: правовое регулирование : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682238
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева [и др.] ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314
3. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей и спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Б. Мяконьков ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 168 с. : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
4. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебник / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова, Н.М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Юрайт, 2020. — 283, [1] с. : ил. — (Высшее образование). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебник / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова, Н.М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Юрайт, 2021. — 283, [1] с. : ил.
6. Обожина Диана Анатольевна. Особенности маркетинга в спорте : учебное пособие / Обожина Диана Анатольевна ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 78 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695622

7. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
8. Степанов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Степанов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. — Великие Луки, 2019. — 84 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг : учебник / Н.В. Филоненко, Н.А. Ушакова ; под ред. Н. В. Филоненко. — Москва : Колос-с, 2018. — 99, [1] с. : ил.
10. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на __3__ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная деятельность	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. ОПК-1.3 Имеет опыт:	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. ПК-1.3 Имеет опыт:	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. **Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников,

	- разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.	внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	**5**	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		64					**64**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28					**28**			
Занятия семинарского типа (семинары)		42					**42**			
Промежуточная аттестация **(экзамен)**		18					**18**			
Самостоятельная работа студента		56					**56**			
Общая трудоемкость	**часы**	**144**					**144**			
	зачетные единицы	**4**					**4**			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	**Тема (раздел)**	**Содержание раздела**	**Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков**
1.	**Введение в спортивный менеджмент.**	Факторы социальной активности человека. Основные понятия ТФК в системе спортивного менеджмента.	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;
2.	**Физическая культура и спорт как система**	Структура управления физической культурой и спортом. Организационное построение сферы физической культуры и спорта	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; **Умеет:** - использовать знание экономической, организационной и

			управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами.
3.	**Система менеджмента в физической культуре и спорте**	Инструментарий спортивного менеджмента. Функции спортивного менеджмента.	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления; **Имеет опыт:** - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий;

4.	**Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента**	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые основы профессии «спортивный менеджер». Особенности обучению специальности «Спортивный менеджер» в России и в мире.	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. **Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
5.	**Физическая культура и спорт как услуга. Социально-педагогические; социально-психологческ**	Менеджмент платных услуг на спортивных объектах. Менеджмент в фитнес-индустрии. Социально-психологические аспекты спортивного менеджмента. Социально-педагогические	**Знает:** - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации;

	ие аспекты спортивного менеджмента	функции пропаганды физической культуры и спорта в системе спортивного менеджмента.	**Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. **Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	**Содержание лекций**	**Кол-во часов**
1	**Лекция №1. Факторы социальной активности человека** Физическая культура как часть социальной сферы. Методология физической культуры. Понятие социальной активности человека. Факторы социальной активности человека. Комплексный подход к понятию « физическая культура» и « спорт». Понятие, предмет и задачи курса « спортивный менеджмент». Взаимосвязь учебных дисциплин.	2
1	**Лекция №2. Основные понятия теории физической культуры в системе спортивного менеджмента** Цель и задачи физической культуры, предметная область физической культуры и спорта. Основные категории физической культуры, используемые в спортивном менеджменте: физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, спорт высших достижений.	2
2	**Лекция №3. Структура управления физической культурой и спортом** Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Государственные органы управления физической культурой и спортом. Высшие органы власти и управления. Органы специальной компетенции. Общественные спортивные организации.	4
2	**Лекция 4.Организационное построение сферы физической культуры и**	2

	спорта Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.	
3	**Лекция №5. Инструментарий спортивного менеджмента** Цели менеджмента. Принципы и методы менеджмента. управленческая информации в системе спортивного менеджмента. Понятие «менеджмент-маркетинг». Принятие решений как функция и коммуникативный процесс. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.	2
3	**Лекция №6. Функции спортивного менеджмента.** Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте	2
4	**Лекция №7. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций.** Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Правовая среда и правовая информация физкультурно-спортивных организаций. Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта.	2
4	**Лекция №8. Организационно-правовые основы профессии «спортивный менеджер.** Сущность и структура деятельности спортивного менеджера. Профессиональная среда спортивного менеджера. Профессионально-должностной статус спортивного менеджера. Должностные характеристики спортивного менеджера.	2
4	**Лекция №9. Особенности обучению специальности «Спортивный менеджер» в России и в мире.** История появления специальности спортивный менеджер. Особенности обучения в России и за рубежом.	2
5	**Лекция №10. Менеджмент платных услуг на спортивных объектах** Понятие « услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Общие принципы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным услугам. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях.	2
5	**Лекция №11. Менеджмент в фитнес-индустрии** Структура управления в фитнес-клубе. Концепция развития и функционирования фитнес-клуба. Организация работы департаментов клуба.Функции руководителей департаментов и напралений деятельности клуба. Бизнес-план работы клуба. Организация продаж в фитнес-клубе.	2

	Основные механизмы привлечения клиентов, расширение клиентской базы Проведение конвенций и соревнований в фитнес-клубе.	
5	**Лекция №12. Социально-психологические аспекты спортивного менеджмента.** Социально-психологический портрет спортивного менеджера как субъекта управления организацией. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства»	2
5	**Лекция №13. Социально-педагогические функции пропаганды физической культуры и спорта.** Функции СМИ в системе спортивного менеджмента. Информационные, просветительские, воспитательные, мировоззренческие аспекты спортивного менеджмента. Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии. Основные подходы к выставочному менеджменту и пропаганде физической культуры и спорта.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар №1. Основные термины спортивного менеджмента.** Вопросы для обсуждения: 1. Введение. Предмет и задачи. 2. Динамика понятий менеджмент на примерах. 3. Основные термины спортивного менеджмента. 4. **Текущий контроль 1.**	2
1	**Семинар №2. Факторы социальной активности человека** Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы здоровья и пути их решения в обществе Социальная сфера в современном обществе: новые тенденции 2. Рынок потребителей в сфере физической культуры и спорте 3. Место и роль бизнеса в сфере физической культуры 4. Специфика отраслевого менеджмента 5. Понятия «система», «структура» физкультурно-спортивной организации	2
2	**Семинар №3. Структура физкультурно-спортивной организации** Вопросы для обсуждения: 1. Определить физкультурно-спортивную организацию, руководителем которой виртуально является студент. 2. Построить реальную структуру организации. 3. Определить внутренние и внешние связи; уровни управления; полномочия менеджеров подразделений. 4. Определить эффективность структуры управления в соответствии с целями и другими характеристиками организации. 5. Предложить варианты оптимизации данной структуры в соответствии с перспективами ее развития. **1. Текущий контроль 2.**	4

2	**Семинар №4. Организационное построение сферы физической культуры и спорта** Вопросы для обсуждения: 1. Специфика управления физической культурой и спортом в образовательных учреждениях 2. Состояние спортивной работы в современных промышленных организациях	2
2	**Семинар №5.Процесс принятия решений в спортивной организации.** Вопросы для обсуждения: 1. Разработать любую управленческую ситуацию (участвует группа людей; наличие противоречия; наличие каких-либо параметров ситуации: сроки исполнения, качество исполнения, другое), по которой необходимо принять управленческое решение 2. Разработать и воспроизвести процесс принятия решения (индивидуального или коллегиального).	2
3	**Семинар №6. Планирование работы физкультурно-спортивной организации.** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности составления плана работы субъекта управления (Президиума федерации, Коллегии комитета по ф.к. и с., педсовета спортивной школы и т.д.) 2. Особенности календарного плана соревнований и спортивно-массовых мероприятий -положение о соревнованиях 3. Особенности составления бизнес-плана предоставления платных физкультурно-спортивных услуг **1. Текущий контроль 3.**	4
3	**Семинар №7. Квалификационные характеристики спортивного менеджера** Вопросы для обсуждения: 1. Роль руководства. 2. Должностные инструкции в спортивной организации. 3. Должностные обязанности, соответствующие функциям менеджмента.	2
3	**Семинар №8. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.** Вопросы для обсуждения: 1. Основные особенности принятия решений. 2. Особенности принятия решений в сфере ФКиС.	2
4	**Семинар №9. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций.** Вопросы для обсуждения: 1. Основные документы в спортивной организации. 2. Особенности документооборота. 3. Рубежный контроль 1.	4
4	**Семинар №10. Организационно-правовые основы профессии «спортивный менеджер».** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности трудового договора со спортивным менеджером. 2. Особенности при приеме на работу.	2
4	**Семинар №11. Контроль в физкультурно-спортивной организации**	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Виды контроля в сфере ФКиС. 2. Контроль качества услуг в сфере физической культуры.	
4	**Семинар №12. Особенности обучению специальности «Спортивный менеджер» в России и в мире.** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности программ бакалавриата и магистратуры. 2. Принципиальные отличия обучения в России, Германии, Франции, Америки. 3. Преимущества и недостатки образовательных программ. Текущий контроль 4.	4
5	**Семинар №13. Менеджмент платных услуг на спортивных объектах** Вопросы для обсуждения: 1. Виды спортивных объектов. 2. Виды спортивных услуг. 3. Особенности составления цены на платные услуги.	2
5	**Семинар №14. Менеджмент в фитнес-индустрии** Вопросы для обсуждения: 1. История создания фитнес-индустрии 2. Особенности фитнес-индустрии в России и мире 3. Особенности формирования цены на фитнес-услуги. 4. Преимущества и недостатки по сравнению со спортивными клубами.	2
5	**Семинар №15. Социально-психологические аспекты спортивного менеджмента.** Вопросы для обсуждения: 1. Психологический тип спортивного менеджера 2. Особенности при приеме на работу 3. «Плюсы» и «Минусы» в деятельности спортивного менеджера. 4. Особенности манипулирования людьми в деятельности спортивного менеджера.	4
5	**Семинар №16. Социально-педагогические функции пропаганды физической культуры и спорта.** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности спортивных СМИ и их влияние на болельщиков 2. Методы привлечения дополнительных клиентов.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338
2. Зобкова, Е.А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие / Е.А. Зобкова ; Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 32 с. : ил.
3. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск, 2019. – 140 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
5. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие / В. С. Козлов, А. О. Филипюк. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225821.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник / А.В. Мелёхин. - Москва :Юрайт, 2017. - 478, [1] с. : ил.
3. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Т.В. Састамойнен [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
4. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебник / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
5. Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158079. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Састамойнен, Е.Я. Михайлова. - СПб. : [Б. и.], 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Спортивный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник : [в 2 ч.]. [Ч. 1] / Ю.Н. Федотов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 170 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

9. Спортивный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник :[в 2 ч.]. [Ч. 2] / Ю.Н. Федотов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 216 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Федулина, И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / И. Г. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96828. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, обеспеченных:

1) мультимедиа-проектором;
2) экраном;
3) ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
4) программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Профессиональные компетенции	
Предпринимательский	ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3	ОПК-3.1 Знает: -основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: - обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; - проводить оценку организационных и социальных	**Знает:** -основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельности. **Умеет:** - обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; - проводить оценку организационных и социальных

	последствий принятых решений; - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. ОПК-3.3 Имеет опыт: - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; - навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; - навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	последствий принятых решений; - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. **Имеет опыт:** - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; - навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; - навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
ПК-6	ПК-6.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;	**Знает:** - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Классификация рисков организации - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;

	- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-6.2. Умеет: - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их	- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. **Умеет:** - Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их

	результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ПК-6.3. Имеет опыт: - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	результативности и экономической эффективности; - Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов **Имеет опыт:** - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36				36				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14				14				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22				22				
Контроль		6				6				
Самостоятельная работа студента		30				30				
Общая трудоемкость	**часы**	**72**				**72**				
	зачетные единицы	**2**				**2**				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Концепция стратегического менеджмента	Введение. 1. Определение, сущность и главная задача стратегического менеджмента. 2. Этапы развития систем управления. 3. Сравнение оперативного и стратегического управлений. 4. Методологическая база стратегического менеджмента: системный и ситуационный подходы. 5. Стратегический менеджмент как комплекс стратегических решений. 6. Недостатки и ограничения стратегического менеджмента. 7. Необходимость становления стратегического менеджмента в России.	Знать: – основные теории стратегического менеджмента, – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации,
2.	Основные этапы и содержание стратегического менеджмента	1. Этапы и структура стратегического менеджмента. 2. Миссия организации. Значение миссии. Требования к миссии. Процедура разработки миссии. 3. Цели организации. Области определения целей. Классификация целей. Требования к целям организации. 4. Понятие стратегии организации. Классификация стратегий. Базовые стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Стратегии поведения в конкурентной среде. Отраслевые стратегии. Портфельные стратегии. Функциональные стратегии. 5. Разработка стратегии организации. Существующие подходы к выбору стратегии. Этапы и правила разработки стратегии. Информационное	Знать: – основные теории стратегического менеджмента, – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации,; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; Уметь: – разрабатывать корпоративные, конкурентные, и функциональные стратегии развития организации,

		обеспечение процесса разработки стратегии. 6. Реализация стратегии. Организационное обеспечение процесса реализации стратегии. Роль персонала в реализации стратегии. Роль лидерства в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Контроль над реализацией стратегии.	Владеть: – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы,
3.	Аналитические инструменты стратегического менеджмента	1. Анализ внешней среды организации. ПЭСТ-анализ. Модель пяти сил конкуренции. 2. Анализ внутренней среды организации. 3. Комплексный анализ внешней и внутренней среды. SWOT-анализ. 4. Портфельный анализ. Модель Бостонской консалтинговой группы. Модель «Дженерал Электрик – МакКинзи». Методика И. Ансоффа. Матрица баланса жизненных циклов. Анализ стратегической гибкости организации. Анализ уровня синергии.	Уметь: – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию,

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение. Определение, сущность и главная задача стратегического менеджмента. Этапы развития систем управления. Сравнение оперативного и стратегического управлений.	2
1	Лекция №2. Методологическая база стратегического менеджмента: системный и ситуационный подходы. Стратегический менеджмент как комплекс стратегических решений. Недостатки и ограничения стратегического менеджмента. Необходимость становления стратегического менеджмента в России.	2
2	Лекция №3. Этапы и структура стратегического менеджмента. Миссия организации. Значение миссии. Требования к миссии. Процедура разработки миссии. Цели организации. Области определения целей. Классификация целей. Требования к целям организации.	2
2	Лекция №4. Понятие стратегии организации. Классификация стратегий. Базовые стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Стратегии поведения в конкурентной среде. Отраслевые стратегии. Портфельные стратегии. Функциональные стратегии.	2
2	Лекция №5. Разработка стратегии организации. Существующие подходы к выбору стратегии. Этапы и правила разработки стратегии. Информационное обеспечение процесса разработки стратегии. Реализация стратегии. Организационное обеспечение процесса реализации стратегии. Роль персонала в реализации стратегии. Роль лидерства в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Контроль над реализацией стратегии.	2
3	Лекция №6. Анализ внешней среды организации. ПЭСТ-анализ. Модель пяти сил конкуренции. Анализ внутренней среды организации. Комплексный анализ внешней и внутренней среды. SWOT-анализ.	2
3	Лекция №7. Портфельный анализ. Модель Бостонской консалтинговой группы. Модель «Дженерал Электрик – МакКинзи». Методика И. Ансоффа. Матрица баланса жизненных циклов. Анализ стратегической гибкости организации.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1.	2

	Определение, сущность и главная задача стратегического менеджмента. Этапы развития систем управления. Сравнение оперативного и стратегического управлений.	
1	Практическое занятие №2. Методологическая база стратегического менеджмента: системный и ситуационный подходы. Стратегический менеджмент как комплекс стратегических решений. Недостатки и ограничения стратегического менеджмента. Необходимость становления стратегического менеджмента в России.	2
2	Практическое занятие №3. Этапы и структура стратегического менеджмента. Миссия организации. Значение миссии. Требования к миссии. Процедура разработки миссии. Цели организации. Области определения целей. Классификация целей. Требования к целям организации.	2
2	Практическое занятие №4. Понятие стратегии организации. Классификация стратегий. Базовые стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Стратегии поведения в конкурентной среде. Отраслевые стратегии. Портфельные стратегии. Функциональные стратегии.	2
2	Практическое занятие №5. Разработка стратегии организации. Существующие подходы к выбору стратегии. Этапы и правила разработки стратегии. Информационное обеспечение процесса разработки стратегии.	2
2	Практическое занятие №6. Реализация стратегии. Организационное обеспечение процесса реализации стратегии. Роль персонала в реализации стратегии. Роль лидерства в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Контроль над реализацией стратегии.	2
3	Практическое занятие №7. Анализ внешней среды организации. ПЭСТ-анализ. Модель пяти сил конкуренции. Анализ внутренней среды организации. Комплексный анализ внешней и внутренней среды. SWOT-анализ.	2
3	Практическое занятие №8. Портфельный анализ. Модель Бостонской консалтинговой группы. Модель «Дженерал Электрик – МакКинзи». Методика И. Ансоффа. Матрица баланса жизненных циклов. Анализ стратегической гибкости организации. Анализ уровня синергии.	2
3	Практическое занятие №9. Разработка миссии, целей и стратегий организации: – сформулировать миссию организации; – сформулировать цели организации; – сформулировать базовую стратегию организации; – сформулировать стратегию достижения конкурентных преимуществ; – сформулировать стратегию поведения в конкурентной среде.	2
3	Практическое занятие №10. Анализ внутреннего состояния компании и ее внешней среды: – выполнить упрощенный ПЭСТ-анализ; – выполнить упрощенный SWOT- анализ.	2
3	Практическое занятие №11. Матричный анализ хозяйственного портфеля компании: – составить упрощенную матрицу баланса жизненных циклов; – определить оптимальный набор стратегических зон хозяйствования компании.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511366
2. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510857
3. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508941
4. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512393
5. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514517

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520203
2. Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 363, [1] с. : ил.
3. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум / А.Т. Зуб ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 375 с. : ил.
4. Курлыкова, А.В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.В. Курлыкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. — 170 с. : ил.
5. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент : учебник / Б.Г. Литвак. — Москва : Юрайт, 2013. — 507 с. : ил.
6. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511532
7. Мардас, А.М. Стратегический менеджмент : учебник и практикум / А.М. Мардас, О.А. Гуляева, И.Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 175. [1] с. : ил.
8. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512182

9. Стратегический менеджмент : учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, Н.Н. Кондрашева, С.А. Курашова ; под ред. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 318, [1] с. : ил.
10. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510702

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1.	**ПК-1.1 Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства	**ПК-1.1 Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства

	автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **ПК-1.2. Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы **ПК-1.3 Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета	автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **ПК-1.2. Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы **ПК-1.3 Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного

	показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.	подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области

	оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной	физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов

	нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50							50	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14							14	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36							36	
Промежуточная аттестация зачет		6							6	
Самостоятельная работа студента		52							52	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							108	
	зачетные единицы	**3**							3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Общая часть	1.1. Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие

		система трудового права. 1.2. Принципы трудового права. 1.3. Источники трудового права. 1.4. Субъекты трудового права. 1.5. Правоотношения в трудовом праве. 1.6. Социальное партнерство. 1.7. Коллективные договоры и соглашения.	основополагающие документы спортивной организации; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы информационных технологий и информационной безопасности, - программные средства автоматизации структурного подразделения; -основы деловой документации, делопроизводства в спортивной организации; -современные формы мотивации специалистов спортивной организации и требования профессиональной этики. **Умеет:** - разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы спортивной организации; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения спортивной организации; - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы **Имеет опыт:** - разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; -подбора штатного персонала структурного подразделения с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
2.	Особенная часть	2.1. Трудовой договор. 2.2. Рабочее время. Время отдыха. Порядок	**Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области

		предоставления отпусков. 2.3. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. 2.4. Трудовая дисциплина. 2.5. Правовое регулирование охраны труда. 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 2.7. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Разрешение трудовых споров.	физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта;- основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); **Умеет:-** осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;

			Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.
3	Специальная часть	3.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Регулирование труда в сфере физической культуры и спорта.	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта;- основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

			- применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	**Лекция 1.** Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и система трудового права 1. Определение трудовой деятельности.	2

	2. История возникновения трудового права, основные этапы его развития. Становление трудового права в XIX-XX вв. 3. Предмет и метод трудового права. Основные принципы правового регулирования. 4. Система трудового права и система трудового законодательства. Труд и трудовая деятельность как важнейшие понятия, определяющие возникновение и развитие человеческой цивилизации. Этапы развития трудовых отношений и трудового права. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики. Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права.	
2.	**Лекция 2.** Принципы трудового права. 1. Свобода труда, запрещение принудительного труда. 2. Защита безработицы и содействие в трудоустройстве. 3. Равенство прав и возможностей работников. 4. Обеспечение права каждого на охрану здоровья и безопасные условия труда. 5. Обеспечение права на своевременную (и в полном размере) выплату заработной платы. 6. Обеспечение права работников и работодателей на объединение. 7. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда. Правовые последствия дискриминации. Принудительный труд в России. Понятие принудительного труда. Международные правовые акты о запрете принудительного труда. Взаимодействие международного и российского законодательства о запрете принудительного труда.	2
3.	**Лекция 3.** Источники трудового права 1. Понятие источников трудового права. 2. Классификация источников трудового права. 3. Действие источников трудового права во времени, пространстве, по кругу лиц 4. Конституция РФ о правах в сфере труда. 5. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права.	2

	Понятие и общая характеристика источников трудового права. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека как источники трудового права. Локальные нормативные акты, их виды. Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений на современном этапе. Значение локальных норм права в регулировании трудовых отношений. Договоры как источники трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени и в пространстве. Роль судебной практики в применении норм трудового права и совершенствовании трудового законодательства.	
4.	**Лекция 4.** Субъекты трудового права. 1. Понятие и значение принципов правового регулирования труда. 2. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. 3. Определение трудовой правосубъектности. 4. Субъекты трудового права в сфере физкультуры и спорта. Содержание основных принципов правового регулирования труда. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) как субъекты трудового права (работники). Юридические лица (организации) всех форм собственности как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица (в том числе индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права (работодатели). Иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права, правовое положение, роль, функции профсоюзов. Понятие профсоюзов. Профсоюзы как субъекты трудового права, задачи и функции профсоюзов. Права и обязанности профсоюзов. Особенности ответственности профсоюзов в трудовом праве. Юридические гарантии деятельности профсоюзов. Иные субъекты трудового права (физкультурно-спортивные организации и работники сферы физической культуры: тренеры-преподаватели, учителя, научно-педагогические работники, инструкторы, спортсмены и т.д.)	2
5.	**Лекция 5.** Трудовой договор. 1. Определение трудового договора. 2. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. 3. Порядок заключения трудовых договоров.	2

	4. Переводы на другую работу, отличие переводов от перемещений. Прекращение трудового договора. Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых соглашений. Теоретическое и практическое значение вопроса. Содержание трудового договора: необходимые условия трудового договора (место работы, трудовая функция, дата начала работы). Обязательные и дополнительные и иные условия, их правовое значение. Общий порядок заключения трудового договора. Вступление его в силу. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры, условия и основания их заключения. Иные виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещения. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора, оформление увольнения и производство расчета. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении работников. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов. Участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные гарантии при прекращении трудового договора для отдельных категорий работников. Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.	
6.	**Лекция 6.** Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. 1. Заработная плата: понятие, формы и система оплаты труда. 2. Элементы тарифной системы оплаты труда. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы. 4. Гарантированные выплаты, доплаты и компенсации. 5. Стимулирующие и компенсационные выплаты. 6. Правовая охрана заработной платы. Определение оплаты труда (ст. 129 ТК). Основные отличия заработной платы от трудового дохода, получаемого по гражданско-правовым договорам. Основные принципы организации заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Виды стимулирующих выплат. Виды компенсационных выплат. Формы заработной платы. Охрана заработной платы. Виды гарантийных выплат и доплат.	2
7.	**Лекция 7.** Материальная ответственность сторон трудового договора 1. Понятие и виды материальной ответственности в сфере труда. 2. Основания и условия наступления материальной ответственности работников. 3. Коллективная и индивидуальная материальная ответственность	2

	работников по договору. 4. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Отличие материальной ответственности по трудовому праву от имущественной ответственности по гражданскому праву. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю (ст. 248 ТК).	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	**Практическое занятие 1.** Субъекты трудового права **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов правового регулирования труда. 2. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. 3. Определение трудовой правосубъектности. 4. Субъекты трудового права в сфере физкультуры и спорта.	2
1.	**Практическое занятие 2.** Правоотношения в трудовом праве **Вопросы для обсуждения:** 1. Определение трудовых правоотношений в современном отечественном трудовом праве. 2. Виды трудовых и иных, непосредственно связанных с ними правоотношений.	2
1.	**Практическое занятие 3.** Особенности трудовых отношений **Вопросы для обсуждения:** 1. Элементы трудовых правоотношений. 2. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых.	2
1.	**Практическое занятие 4.** Социальное партнерство **Вопросы для обсуждения:** 1. Определение социального партнерства в трудовом праве Российской Федерации. 2. Принципы, форма и система социального партнерства.	2
1	**Практическое занятие 5.** **Семинар-дискуссия.** Социальное партнерство **Вопросы для обсуждения:** 1. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. 2. Порядок заключения коллективных договоров. 3. Социально-партнерские соглашения.	2*
1.	**Практическое занятие 6.** Коллективные договоры и соглашения. **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие коллективного договора 2. Виды коллективных договоров	2
1.	**Практическое занятие 7.** Коллективные договоры и соглашения. 1. Порядок заключения коллективного трудового договора 2. Порядок расторжения коллективного трудового договора	2
2.	**Практическое занятие 8.** Трудовой договор. **Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности заключения трудового договора 2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 3. Внесение изменений в трудовой договор 4. Трудовой договор с отдельными категориями субъектов	2*
2.	**Практическое занятие 9.** Рабочее время. Виды рабочего времени **Вопросы для обсуждения:** 1. Неполный и сокращенный рабочий день 2. Сверхурочные работы	2
2.	**Практическое занятие 10.** Время отдыха. Порядок предоставления	2

	отпусков**.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Виды отдыха 2. Порядок предоставления отпусков	
2.	**Практическое занятие 11.** Оплата и нормирование труда. **Вопросы для обсуждения:** 1. Заработная плата: понятие, формы и система оплаты труда. 2. Элементы тарифной системы оплаты труда. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы. 4. Гарантии и компенсации. 5. Гарантированные выплаты, доплаты и компенсации. 6. Стимулирующие и компенсационные выплаты. 7. Правовая охрана заработной платы.	2
2.	**Практическое занятие 12.** Трудовая дисциплина. **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие дисциплины труда 2. Понятие дисциплинарной ответственности	2
2.	**Практическое занятие 13.** **Вопросы для обсуждения:** Дисциплинарные взыскания 1. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий 2. Особенности дисциплинарной ответственности отдельных категорий работников	2
2.	**Практическое занятие 14.** Правовое регулирование охраны труда. **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Право работника на охрану труда.	2
2.	**Практическое занятие 15.** Правовое регулирование охраны труда. **Вопросы для обсуждения:** 1. Гарантии права на охрану труда 2. Ответственность работодателя за нарушения требований охраны труда.	2
2.	**Практическое занятие 16.** Материальная ответственность сторон трудового договора. **Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды материальной ответственности в сфере труда. 2. Основания и условия наступления материальной ответственности работников. 3. Коллективная и индивидуальная материальная ответственность работников по договору. 4. Материальная ответственность работодателя.	2
2.	**Практическое занятие 17.** Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров. Занятие проводится в форме диспута**:** 1. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 2. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, их компетенция.	2*

	3. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. 4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства. 5. Виды трудовых споров 6.Самозащита работниками трудовых прав.	
3.	**Практическое занятие 18.** Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Регулирование труда в сфере физкультуры и спорта. Занятие проводится в форме диспута**:** 1. Тренеры-преподаватели. 2. Учителя физического воспитания. 3. Научно-педагогические работники. 4. Инструкторы физической культуры 5. Спортсмены. 6. Регулирование труда в сфере физкультуры и спорта. 7. Гарантии в сфере труда спортсменов	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519705
2. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519665
3. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519622
4. Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519667
5. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510928

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абалдуев, В. А. Трудовое право. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Абалдуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14188-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519741
2. Головина, С.Ю. Трудовое право : учебник / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 310, [1] с.
3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511709
4. Трудовое право : учебник / под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 331, [1] с.
5. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 290 с.
6. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510548
7. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510547
8. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
9. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622
10. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517303

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проекторами, компьютерами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	Обеспечение эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5	**ПК-5.1 Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **ПК-5.2. Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью	**ПК-5.1 Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **ПК-5.2. Умеет:** - анализировать состав, качество и

	определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **ПК-5.3. Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями,	ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **ПК-5.3. Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных

	нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности...

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**40**				40
В том числе:						
Занятия лекционного типа		16				16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24				24
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6
Самостоятельная работа студента		62				62
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108
	зачетные единицы	**3**				3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие «качество» и современный менеджмент качества. Эволюция менеджмента качества.	Понятие «качество». Основные термины менеджмента качества. Концепция «тотального» управления качеством. Предпосылки возникновения управления качеством. Этапы развития менеджмента качества.	**Знает**: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет**: - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

			Имеет опыт: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
2.	Типы и виды услуг. Функции управления качеством. Основные принципы управления качеством.	Классификация услуг. Принципы обеспечения качества. Функции административного и оперативного управления. Цикл PDCA. Петля качества. Взаимодействие с внешней средой. Политика и планирование качества. Организация работ по качеству. Контроль качества. Информация о качестве. Разработка мероприятий. Принятие решений. Внедрение и реализация мероприятий.	**Знает**: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; **Умеет**: - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности;

			- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт**: - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
3.	Управление персоналом. Мотивация персонала в менеджменте качества. Методы оценки качеств сотрудников.	Управление персоналом в системе управления качеством. Мотивация персонала. Коллективные методы управления качеством. Премии качества. Способы оценки социально-психологических качеств сотрудников и их применение в управлении качеством.	**Знает**: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; **Умеет**: - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-

			оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт**: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
4.	Контроль качества. Методы определения и контроля качества продукции и услуг в сфере культуры и спорта.	Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Виды контроля и роль квалиметрии в управлении качеством. Статистические методы контроля качества.	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности

			физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми

			актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
5.	Международные стандарты ИСО 9000 по управлению качеством. Юридические аспекты управления качеством.	История создания стандартов качества. Новая версия стандартов ИСО 9000 по управлению качеством. История развития законодательства по качеству. Современное законодательство в сфере управления качеством. Лицензирование. Сертификация.	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет:** - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности;

			- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение. Предмет и задачи курса. Понятие «качество» и современный менеджмент качества. Понятие «качество». Основные термины менеджмента качества. Концепция «тотального» управления качеством. Эволюция менеджмента качества. Предпосылки возникновения управления качеством. Этапы развития менеджмента качества.	2
2	Лекция №2. Типы и виды услуг. Функции управления качеством. Классификация услуг. Принципы обеспечения качества. Функции административного и оперативного управления. Цикл PDCA. Петля качества.	2
2	Лекция №3. Основные принципы управления качеством. Взаимодействие с внешней средой. Политика и планирование качества. Организация работ по качеству. Контроль качества. Информация о качестве. Разработка мероприятий. Принятие решений. Внедрение и реализация мероприятий.	2
3	Лекция №4 Управление персоналом. Мотивация персонала в менеджменте качества. Управление персоналом в системе управления качеством. Мотивация персонала. Коллективные методы управления качеством. Премии качества.	2
3	Лекция №5. Методы оценки качеств сотрудников. Способы оценки социально-психологических качеств сотрудников и их применение в управлении качеством.	2
4	Лекция №6. Контроль качества. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Виды контроля и роль квалиметрии в управлении качеством.	2
4	Лекция №7. Методы определения и контроля качества продукции и услуг в сфере культуры и спорта. Статистические методы контроля качества.	2
5	Лекция №8. Международные стандарты ИСО 9000 по управлению качеством. История создания стандартов качества. Новая версия стандартов ИСО 9000 по управлению качеством. Лицензирование. Сертификация.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Семинар №1. Основные термины менеджмента качества. Вопросы для обсуждения: 1. Введение. Предмет и задачи. 2. Динамика понятий качества на примерах. 3. Основные термины менеджмента качества. 4. Текущий контроль 1.	2
1	Семинар №2. Концепция «тотального» управления качеством. Административный и экономический подходы к управлению качеством. Вопросы для обсуждения: 1. История развития TQM. 2. Сущность системы тотального управления качеством (TQM). Специфика ее элементов. 3. «Треугольник напряжения».	2
1	Семинар №3. Предпосылки возникновения управления качеством. Этапы развития менеджмента качества. Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения управления качеством. 2. Первый этап – тейлористская концепция контроля качества; «школа человеческих отношений». 3. Второй этап – применение математико-статистических методов контроля качества. 4. Третий этап – создание систем социальной мотивации в сфере контроля качества. 5. Четвёртый этап – формирование концепции всеобщего контроля качества. Текущий контроль 2.	2
2	Семинар № 4. Принципы обеспечения качества. Функции управлением качеством продукции. Вопросы для обсуждения: 1. Взаимодействие с внешней средой организации. 2. Основные факторы внешней среды, влияющие на управление качеством. 3. Основные мероприятия по управлению воздействием на качество факторов внешней среды. 4. Политика в области качества: основные факторы, сущность, формулировка. 5. Планирование качества: стратегическое и оперативное. 6. Организация работ по качеству (основные этапы). 7. Обучение и мотивация персонала. 8. Контроль качества и информация о качестве.	2
2	Семинар №5. Функции административного и оперативного управления. Цикл PDCA. Петля качества. Вопросы для обсуждения: 1. Функции административного и оперативного управления. 2. Петля качества для товаров. 3. Петля качества для физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг. 4. Цикл PDCA. Текущий контроль 3.	2
2	Семинар №6. Принципы управления качеством. Вопросы для обсуждения: 1. Ориентация на клиента. 2. Роль руководства. 3. Привлечение персонала к процессу предоставления услуг. 4. Процессный подход. 5. Системный подход.	2

	6. Непрерывное улучшение. 7. Принятие решений. 8. Отношения с поставщиками или посредниками. Текущий контроль 4.	
3	Семинар №7. Управление персоналом в системе управления качеством. Мотивация персонала. Коллективные методы управления качеством. Премии качества. Вопросы для обсуждения: 1. Управление персоналом в системе управления качеством. 2. Мотивация персонала. 3. Коллективные методы управления качеством. 4. Премии в области качества. Рубежный контроль 1.	2
4	Семинар №8. Методы контроля и роль квалиметрии в управлении качеством. Вопросы для обсуждения: 1. Измерительный метод. 2. Регистрационный метод. 3. Расчетный метод. 4. Органолептический метод. 5. Традиционный метод. 6. Экспертный метод. 7. Социологический метод.	2
4	Семинар №9. Статистические методы контроля качества. Вопросы для обсуждения: 1. Контрольный лист. 2. Диаграмма разброса. 3. Диаграмма Парето. 4. Причинно-следственная диаграмма. 5. Гистограмма. 6. Контрольные карты. 7. Стратификация гистограмм. 8. Применение статистических методов контроля качества. Текущий контроль 6.	2
5	Семинар №10. История создания стандартов качества. Новая версия стандартов ИСО 9000 по управлению качеством. Вопросы для обсуждения: 1. История создания стандартов качества. 2. BSI (Британский институт стандартов). Основные отличия стандартов серии 9000 выпуска 2000 года от серии 9000 выпуска 2011 года.	2
5	Семинар №11. Сущность процессов стандартизации. Система стандартизации в России. История развития законодательства по качеству. Современное законодательство в сфере управления качеством. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность процессов стандартизации. 2. Система стандартизации в России. 3. История развития законодательства по качеству за рубежом. 4. История развития законодательства по качеству в России. 5. Правовые основы, необходимые для деятельности организаций, оказывающих физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги на территории РФ. Текущий контроль 7.	2
5	Семинар №12. Основные аспекты сертификации производства. Лицензирование. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «сертификация» и «сертификат». 2. Юридические аспекты сертификации. 3. Обязательная сертификация. 4. Добровольная сертификация. 5. Сертификация продукции. 6. Сертификация систем качества.	2

	7. Лицензирование. 8. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Текущий контроль 8.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 204 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510566
3. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник для бакалавров / А. Г. Зекунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2281-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508974
4. Кузнецова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 361 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558
5. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510700

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508140
2. Горбашко, Е.А. Управление качеством : учебник / Е.А. Горбашко. — 2-е изд, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 463 с. : ил.
3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512424
4. Михеева, Е. Н. Управление качеством : учебник / Е. Н. Михеева, М. В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086
5. Рожков, В.Н. Управление качеством : учебник / В.Н. Рожков. — Москва : Форум, 2012. — 335 с. : ил.
6. Салихов, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В. А. Салихов. – Изд. 3-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695400
7. Тебекин, А.В. Управление качеством : учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. — М. : Юрайт, 2012. — 371 с. : ил.
8. Тепман, Л. Н. Управление качеством : учебное пособие / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандар. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 353 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683353
9. Управление качеством : учебник / под ред. А. Г. Зекунова. — Москва : Юрайт, 2013. — 475 с. : ил.
10. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14589-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511754

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на __3__ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-3	УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - источники, причины и способы управления конфликтами; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства.	**Знает:** - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - источники, причины и способы управления конфликтами; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства.
	УК-3.2. Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	**Умеет**: - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
	УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной	**Имеет опыт:** - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в

	деятельности.	профессиональной деятельности.
УК-6	УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы образования в течение всей жизни.	**Знает:** - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы образования в течение всей жизни.
	УК-6.2. Умеет: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	**Умеет:** - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.	**Имеет опыт:** - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	**7**	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50						50		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18						18		
Самостоятельная работа студента		50						50		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						**108**		
	зачетные единицы	**3**						**3**		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	**Концептуальные основы управления персоналом организации**	Персонал предприятия как объект управления Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием Принципы управления персоналом Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом Анализ кадрового потенциала Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры	**Знает:** - источники, причины и способы управления конфликтами; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; **Умеет:** - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. - соблюдать нормы профессиональной этики. **Имеет опыт:** -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности. - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.
2.	**Методологические основы управления персоналом**	Подбор персонала и профориентация Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Профессиональная и	**Знает:** - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - источники, причины и способы управления конфликтами; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных

		организационная адаптация персонала Деловая оценка персонала Оценка эффективности управления персоналом	особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы образования в течение всей жизни. **Умеет:** - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. **Имеет опыт:** - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности. - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.
3.	**Сущность и классификация регламентов**	Методика составления типовых документов организации	**Знает:** - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - источники, причины и способы управления конфликтами; **Умеет:** - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. **Имеет опыт:** - решения профессиональных задач в составе команды; - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы

			развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция №1. Персонал предприятия как объект управления. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.** *План лекции* 1. Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. 2. Стратегия управления персоналом. 3. Функции управления персоналом. 4. Факторы среды управления персоналом. 5. Понятие и сущность принципов управления персоналом. 6. Принципы построения системы управления персоналом. 7. Виды и границы разделения труда. 8. Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии.	2
1	**Лекция №2. Анализ кадрового потенциала, перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.** *План лекции* 1. Содержание оценки кадрового потенциала. 2. Внутриорганизационные перемещения: понятие и механизм. 3. Планирование деловой карьеры. 4. Работа с кадровым резервом.	2
2	**Лекция №3. Подбор персонала и профориентация.** *План лекции* 1. Основные подходы к формированию персонала. Теории должностного соответствия и профессионального клиринга. Создание «идеального портрета» желаемого работника. Профессиограммы и персонограммы. Профессиональный стандарт. Модель компетенций. Типы компетенций: корпоративные, управленческие, функциональные. Процесс построения корпоративной модели компетенций. 2. Факторы, влияющие на процесс найма персонала. 3. Кадровая технология приема на работу. Основные этапы процедуры приема персонала на работу: подбор претендентов, отбор кандидатов, наем персонала. 4. Определение источников подбора работников. 5. Эффективность методов подбора.	2
2	**Лекция №4. Деловая оценка персонала.** *План лекции* 1. Оценка персонала как основа принятия решений при найме, продвижении, поощрении, обучении, увольнении работников. 2. Роль оценки персонала для эффективной работы работника,	2

	структурного подразделения, кадровой службы. 3. Оценка результатов работы и оценка потенциала сотрудников. 4. Экспертный и инструментальный методы оценки работников. Методы оценки персонала: описательный, ранжирования, свободного или принудительного выбора, коэффициентный и др. 5. Разработка оценочной технологии. Основные требования, предъявляемые к оценочной технологии. Критерии оценки сотрудников. 6. Технология, основные принципы и типология Центров оценки персонала.	
2	**Лекция №5. Профессиональная и организационная адаптация персонала.** *План лекции* 1. Адаптация: понятие, задачи и виды. Первичная и вторичная адаптация. 2. Социализация персонала. 3. Производственная и внепроизводственная адаптация. Психофизиологические, социально-психологические, профессиональные, организационные аспекты адаптации. 4. Управление трудовой адаптацией. 5. Технологический процесс адаптации работников. **6.** Формы адаптации: наставничество, метод сложения заданий, организация семинаров и др.	2
2	**Лекция №6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.** *План лекции* 1. Роль профессионального потенциала в развитии организации. 2. Виды профессионального обучения: подготовка, переподготовка, повышение квалификации. 3. Цели и задачи развития персонала. 4. Основные подходы к профессиональному обучению персонала. 5. Оценка эффективности обучения персонала.	2
2	**Лекция №7. Оценка эффективности управления персоналом.** *План лекции* 1. Эффективность управления персоналом: понятие и подходы к оценке. 2. Методики анализа эффективности системы управления персоналом. Критерии оценки эффективности. 3. Сущность и структура затрат на персонал. 4. Основные виды эффективности управления персоналом: экономическая, техническая, социальная.	2
3	**Лекция №8. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.** *План лекции.* 1. Профессионально-квалификационный и количественный состав службы управления персоналом. . 2. Трудоёмкость работ по управлению персоналом. 3. Информационное и документационное обеспечение системы управления персоналом. 4. Техническое обеспечение системы управления персоналом:	2

	средства сбора, преобразования, передачи и хранения информации. Комплекс технических средств системы управления персоналом. Централизованные и децентрализованные средства автоматизированной обработки информации в системах управления персоналом. 5. Правовое обеспечение системы управления персоналом: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, постановления Правительства РФ. 6. Международные рекомендации по управлению трудовой деятельностью Международной организации труда. Международная классификация занятий.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар №1. Персонал предприятия как объект управления.** *Вопросы для обсуждения.* 1. Сущность и соотношение понятий «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы» и «персонал». 2. Особенности персонала как объекта управления. 3. Роль и задачи управления персоналом в управлении предприятием. 4. Субъекты управления человеческими ресурсами. 5. Принципы управления персоналом, утвердившиеся в отечественной практике. 6. Принципы управления персоналом, применяемые в американских и японских организациях.	2
1	**Семинар №2. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.** *Вопросы для обсуждения* 1. Структура и соподчинение функциональных подразделений службы управления персоналом организации. 1. Стратегия организации деятельности службы управления персоналом.	2
1	**Семинар №3. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.** *Вопросы для обсуждения* 1. Задачи менеджера при комплектовании кадров. 2. Факторы, влияющие на планирование потребности в персонале. **3.** Современные тенденции в развитии кадрового обеспечения системы управления кадрами. 1. рование концепции всеобщего контроля качества.	2
1	**Семинар №4. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.** *Вопросы для обсуждения* 1. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом. 2. Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. 3. Понятие и участники трудовых отношений. 4. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. 5. Трудовые споры.	2
1	**Семинар №5. Анализ кадрового потенциала.**	2

	Вопросы для обсуждения 1. Факторы, влияющие на профессиональную эффективность работников. 2. Сравнительная характеристика методов оценки деятельности сотрудников.	
1	**Семинар №6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.** *Вопросы для обсуждения* 1. Основы планирования карьеры. 2. Этапы профессионально-квалификационного продвижения персонала в организации. 3. Показатели оценки эффективности профессионально-квалификационного продвижения персонала.	2
2	**Семинар №7. Подбор персонала и профориентация.** *Вопросы для обсуждения.* 1. Основные подходы к формированию персонала. 3. Основные этапы процедуры приема персонала на работу: подбор претендентов, отбор кандидатов, наем персонала. 4. Критерии, формы и методы отбора кандидатов. 2. Процедура найма персонала. 3. Достоинства и недостатки внешних и внутренних источников подбора. 4. Основные методы подбора кандидатов: использование средств массовой информации, работа с агентствами по трудоустройству, учебными заведениями, службой занятости, внутрифирменный подбор, «перекупка» работников из других организаций и др. 5. Лизинг персонала. 6. Хедхантинг.	2
2	**Семинар №8. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.** *Вопросы для обсуждения.* 1. Первоначальные теории мотивации: положительной и отрицательной мотивации («кнута и пряника»), «x» и «y» Д. МакГрегора, «z» В. Оучи. 2. Содержательные теории мотивации: А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга. 3. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости С. Адамса, теория Б. Скиннера, теория трудовой мотивации Д. Аткинсона. 1. Мотивационная модель Л. Портера и Э. Лоулера. Карта мотиваторов. 2. Средства воздействия на мотивацию сотрудников. 4. Разработка комплексной системы мотивации сотрудников в организации. Экономическая и социальная эффективность мотивации.	2
2	**Семинар №9. Профессиональная и организационная адаптация персонала.** *Вопросы для обсуждения* 1. Разработка адаптационных программ. 2. Общие и специализированные программы адаптации. 3. Особенности адаптации молодых работников. 4. Стадии трудовой адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, идентификация.	2
2	**Семинар №10. Деловая оценка персонала.**	2

	Вопросы для обсуждения 1. Оценка персонала как основа принятия решений при найме, продвижении, поощрении, обучении, увольнении работников. 2. Роль оценки персонала для эффективной работы работника, структурного подразделения, кадровой службы. 3. Критерии и методы оценки работников. 4. Современные персонал-технологии, используемые при оценке персонала. 5. Аттестация: цели, задачи и принципы.	
2	**Семинар №11. Оценка эффективности управления персоналом.** *Вопросы для обсуждения* 1. Методы оценки и показатели эффективности работы служб управления персоналом. 2. Оценка социальной эффективности системы и технологии управления персоналом. 3. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом. 4. Расчет экономических результатов в сфере управления производством продукции. 5. Расчет экономических результатов в сферах производства и эксплуатации продукции. 6. Расчет затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.	2
3	**Семинар №12. Сущность и регламентация регламентов.** *Вопросы для обсуждения* 1. Методика разработки положений о подразделениях. 2. Методика разработки должностных инструкций с нормированием управленческого труда. 3. Методика составления типового трудового договора.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512167
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510775
3. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511489
4. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7304-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512623
5. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511328

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Бирман, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Бирман ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577832
2. Богомолова, Т. П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245
3. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880
4. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516339

5. Левушкина, С. В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972
6. Москвин, С.Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие / С.Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 141, [1] с. : ил.
7. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277
8. Управление человеческими ресурсами : учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 525, [1] с. : ил.
9. Управление человеческими ресурсами : учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 525, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, обеспеченных:

1) мультимедиа-проектором;
2) экраном;
3) ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
4) программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в 5 семестре – зачет, в 6 семестре - экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. УК- 10.2. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. УК-10.3. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; • навыками планирования личного бюджета.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; • навыками планирования личного бюджета.
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ПК-5.1. Знает: • основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; ПК-5.2. Умеет: • анализировать данные финансовой и статистической отчетности; • выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному	Знает: • основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; Умеет: • анализировать данные финансовой и статистической отчетности; • выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; • проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. ПК-5.3. Имеет опыт: • разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; • определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; • проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. Имеет опыт: • разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; • определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**100**					50	50		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		40					20	20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		60					30	30		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		24					6	18		
Самостоятельная работа обучающегося		236					124	112		
Общая трудоемкость	**часы**	**360**					180	180		
	зачетные единицы	**10**					5	5		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты обучения в виде «знает, умеет, имеет опыт»
1.	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета	Понятие, цели, принципы, задачи бухгалтерского учета.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты обучения в виде «знает, умеет, имеет опыт»
			• применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов.
2.	Предмет и объекты бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета. Характеристика и классификация объектов БУ: активы, капитал, обязательства, доходы, расходы.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.
3.	Элементы метода бухгалтерского учета	Понятие метода бухгалтерского учета. Счет и двойная запись. Классификация бухгалтерских счетов. Правила внесения исправлений в учетные записи. Состав и классификация бухгалтерской отчетности. Классификация балансов. Классификация первичных документов и учетных регистров. Инвентаризация. Калькуляция. Оценка.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.
4.	Формы ведения бухгалтерского учета	Журнально-ордерная, мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета. Журнал-Главная. Оборотно-сальдовая ведомость. Журнал учета хозяйственных операций. Автоматизированная система бухгалтерского учета. Специальные налоговые режимы.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты обучения в виде «знает, умеет, имеет опыт»
5.	Учетная политика организации	Учетная политика организации и порядок ее формирования. Права и обязанности главного бухгалтера.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.
6.	Принципы бухгалтерского учета	Принципы ведения бухгалтерского учета, требования к составляемой бухгалтерской отчетности.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.
7.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования. Положения по бухгалтерскому учета – содержание.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности.
8.	Финансовый учет. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок заполнения Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах. Учет расчетов по оплате труда. Учет финансовых результатов.	Знает: • основы экономической и финансовой грамотности. Умеет: • применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); • принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.
9.	Научные основы	Экономический анализ	Знает:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты обучения в виде «знает, умеет, имеет опыт»
	экономического анализа	как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.	• основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; Умеет: • анализировать данные финансовой и статистической отчетности; • выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; • проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. Имеет опыт: • разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; • определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами
10.	Методология и методика проведения экономического анализа	Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Основные традиционные способы и приемы экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин, применение приемов сравнения, группировки, графического, балансового метода. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Экономико-математические методы в	Знает: • основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; Умеет: • анализировать данные финансовой и статистической отчетности; • выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; • проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. Имеет опыт: • разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами,

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты обучения в виде «знает, умеет, имеет опыт»
		анализе хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей: цепных подстановок, индексный метод, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, пропорционального деления, долевого участия, интегральный, корреляционно-регрессионный, дифференциального исчисления.	требованиями вышестоящей организации или собственника; определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами
11.	Анализ использования производственных ресурсов предприятия	Анализ использования основных производственных средств. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных средств, трудовых и материальных ресурсов на изменение объема производства продукции.	Умеет: • анализировать данные финансовой и статистической отчетности; • выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; • проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.
12.	Анализ финансового состояния организации	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности, анализ платежеспособности, анализ деловой активности, анализ прибыльности и рентабельности.	Имеет опыт: • разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами
13.	Планирование деятельности организации	Бизнес-план. SWOT-анализ. Планирование и бюджетирование. План финансового оздоровления деятельности организации.	Имеет опыт: • применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; навыками планирования личного бюджета.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

3 курс 5 семестр

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1.	**Лекция №1.** Понятие, цели, принципы, задачи бухгалтерского учета.	2
2.	**Лекция №2.** Предмет бухгалтерского учета. Характеристика и классификация объектов БУ: активы.	2
2.	**Лекция №3.** Характеристика и классификация объектов БУ: капитал, обязательства, доходы, расходы	2
3.	**Лекция №4**. Понятие метода бухгалтерского учета. Счет и двойная запись. Классификация бухгалтерских счетов. Правила внесения исправлений в учетные записи. Состав и классификация бухгалтерской отчетности. Классификация балансов.	2
3.	**Лекция №5.** Классификация первичных документов и учетных регистров. Инвентаризация. Калькуляция. Оценка.	2
4.	**Лекция №6**. Журнально-ордерная, мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета. Журнал-Главная. Оборотно-сальдовая ведомость. Журнал учета хозяйственных операций. Автоматизированная система бухгалтерского учета. Специальные налоговые режимы.	2
5.	**Лекция №7**. Учетная политика организации и порядок ее формирования. Права и обязанности главного бухгалтера.	2
6. 7.	**Лекция №8.** Принципы ведения бухгалтерского учета, требования к составляемой бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	2
8.	**Лекция №9.** Нормативные документы. Организация, виды, системы и формы оплаты труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Первичные документы по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок составления расчетно-платежной ведомости. Порядок начисления средств на оплату труда, виды удержаний из нее. Учет и порядок расчетов по налогу на доходы физических лиц: ставки налога, налогооблагаемая база, налоговые вычеты, сроки начисления и уплаты в бюджет. Начисление взносов в государственные внебюджетные фонды: налогооблагаемая база, ставки страховых взносов, порядок, сроки начисления и уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документирование и учет депонированной заработной платы.	2
8.	**Лекция №10**. Нормативные документы. Квалификация, оценка, признание, виды и состав доходов и расходов, формирующих конечный финансовый результат. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов. Порядок формирования конечного финансового результата – чистой прибыли (убытка). Учет формирования чистой прибыли (убытка) на счете 99 «Прибыли и убытки»: прибыли (убытка) от продажи, сальдо прочих доходов и расходов, бухгалтерской прибыли (убытка) до налогообложения, расчетов по налогу на прибыль. Раскрытие информации о формировании конечного финансового результата в финансовой отчетности.	2
	ИТОГО в 5 семестре:	**20**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2.	**Практическое занятие №1**. Решение задач. Классификация объектов бухгалтерского учета.	2
3.	**Практическое занятие №2**. Решение задач. Составление бухгалтерских проводок. Определение номеров и типа бухгалтерских счетов. *Разбор производственных ситуаций.*	2
3.	**Практическое занятие №3.** Решение задач. Составление бухгалтерских проводок. Определение номеров и типа бухгалтерских счетов. *Разбор производственных ситуаций.*	2
4.	**Практическое занятие №4.** Решение задач. Заполнение журналов-ордеров.	2
5.	**Практическое занятие №5**. Решение задач. Составление учетной политики	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	организации.	
8.	**Практическое занятие №6**. Решение задач. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.	2
8.	**Практическое занятие №7**. Решение задач. Расчет лимита кассы. Учет денежных средств на расчетном счете и в кассе организации.	2
8.	**Практическое занятие №8**. Решение задач. Расчет заработной платы штатным сотрудникам, работникам по совместительству и работникам по договору подряда.	2
8.	**Практическое занятие №9.** Решение задач. Расчет НДФЛ и взносов в государственные внебюджетные фонды.	2
8.	**Практическое занятие №10.** Решение задач. Порядок определения выручки. Порядок принятия и акцептования счетов. *Разбор производственных ситуаций.*	2
8.	**Практическое занятие №11**. Решение задач. Расчеты с подотчетными лицами. *Разбор производственных ситуаций.*	2
8.	**Практическое занятие №12.** Решение задач. Льготы по НДС. Порядок расчета НДС. *Разбор производственных ситуаций.*	2
8.	**Практическое занятие №13**. Решение задач. Классификация основных средств. Порядок начисления амортизации разными методами, применяемыми в бухгалтерском учете. *Разбор производственных ситуаций.*	2
8.	**Практическое занятие №14**. Решение задач. Порядок заполнения Бухгалтерского баланса.	2
8.	**Практическое занятие №15**. Решение задач. Порядок заполнения Отчета о финансовых результатах. Виды прибыли.	2
	ИТОГО в 5 семестре	**30**

3 курс 6 семестр

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
9.	**Лекция №11.** Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.	2
9.	**Лекция №12**. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.	2
10.	**Лекция №13.** Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Основные традиционные способы и приемы экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин, применение приемов сравнения, группировки, графического, балансового метода. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.	2
10.	**Лекция №14**. Экономико-математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей: цепных подстановок, индексный метод, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, пропорционального деления, долевого участия, интегральный, корреляционно-регрессионный, дифференциального исчисления.	2
11.	**Лекция №15**. Анализ использования основных производственных средств. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных средств, трудовых и материальных ресурсов на изменение объема производства продукции.	2

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
12.	**Лекция №16**. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности активов и платежеспособности организации. Оценка сбалансированности денежных потоков для обеспечения текущей и перспективной платежеспособности.	2
12.	**Лекция №17**. Определение потребности в собственном оборотном капитале и анализ обеспеченности собственными источниками оборотных средств. Анализ деловой активности организации, оборачиваемости капитала, дебиторской и кредиторской задолженности, оборотных средств. Влияние ускорения оборачиваемости активов на потребность в финансовых ресурсах организации.	2
12.	**Лекция №18**. Основные показатели финансовых результатов организации и особенности их формирования. Анализ прибыли от продаж и рентабельности продаж по факторам. Анализ доходов и расходов, связанных со сдачей имущества в аренду, реализацией имущества и прочих доходов и расходов организации.	2
12.	**Лекция №19**. Формирование и оценка показателей рентабельности капитала (активов), рентабельности продаж и продукции. Анализ рентабельности совокупного капитала и рентабельности производственных активов по факторам. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ денежных потоков и их взаимосвязь с финансовыми результатами организации.	2
13.	**Лекция №20**. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Бизнес-план. Бюджет. Смета. SWOT-анализ.	2
	ИТОГО в 6 семестре:	**20**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
10.	**Практическое занятие №16**. Решение задач. Классификация методов экономического анализа	2
10.	**Практическое занятие №17**. Решение задач. Вертикальный и горизонтальный анализ. *Разбор производственных ситуаций.*	2
10.	**Практическое занятие №18.** Решение задач. Методы детерминированного факторного анализа – метод цепных подстановок.	2
10.	**Практическое занятие №19.** Решение задач. Методы детерминированного факторного анализа – методы абсолютных и относительных разниц.	2
11.	**Практическое занятие №20.** Решение задач. Анализ материально-производственных запасов. *Разбор производственных ситуаций.*	2
11.	**Практическое занятие №21**. Решение задач. Анализ основных фондов. Поиск резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №22**. Решение задач. Анализ основных финансовых показателей деятельности организации. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №23**. Решение задач. Анализ ликвидности и платежеспособности. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №24**. Решение задач. Анализ финансовой устойчивости. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №25**. Решение задач. Анализ деловой активности организации. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №26**. Решение задач. Расчет финансового цикла. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №27.** Решение задач. Факторный анализ себестоимости. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №28**. Решение задач. Анализ затрат, включаемых в себестоимость. *Разбор производственных ситуаций.*	2
12.	**Практическое занятие №29.** Решение задач. Анализ прибыльности и рентабельности. SWOT-анализ. Пути улучшения финансового состояния	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	организации. *Разбор производственных ситуаций.*	
13.	**Практическое занятие №30**. Решение задач. Составление плана хозяйственной деятельности по итогам анализа финансового состояния.	2
	ИТОГО в 6 семестре	**30**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511385
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511393
3. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686553
4. Учет и анализ : учебное пособие / О. В. Глушакова, А. А. Мельникова, Р. Т. Унщикова, Н. И. Сергейчик ; под общ. ред. О. В. Глушаковой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 706 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481643
5. Чернобай, Н. Б. Управленческий учет в организациях: учебное пособие для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Н. Б. Чернобай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2019. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614460

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511110
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510078
3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512221
4. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509595
5. Гончарова, Е.А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : учебно-методическое пособие / Е.А. Гончарова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка : [б. и.], 2018. — 406 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510797
7. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508089
8. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510077

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. ОПК-4.2 Умеет: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. ОПК-4.3 Имеет опыт:	**Знает:** - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. **Умеет:** - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. **Имеет опыт:**

	- выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	- выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, и компетенций; - разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - использования приемов взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-5	ПК-5.1 Знает: - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности и качества товаров и услуг; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. ПК-5.2. Умеет: - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта - основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности. **Умеет:** - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и

	действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия ПК-5.3. Имеет опыт: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		50							50	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20							20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30							30	
Контроль		6							6	
Самостоятельная работа студента		52							52	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**							**108**	
	зачетные единицы	**3**							**3**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Сущность, цели, задачи, функции финансового менеджмента. Связь финансов предприятия и финансового менеджмента. Финансовая отчетность. Базовые концепции финансового менеджмента: риск-доходность, стоимость денег во времени, альтернативной стоимости, ликвидности.	Знать: основы экономических дисциплин; теоретические основы микро и макроэкономики; основные принципы, функции и приемы финансового менеджмента; финансовые основы бизнес-процессов; Уметь: самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономическую терминологию; Владеть: экономической терминологией; основными управленческими функциями

			(планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации при управлении организацией;
2.	Управление оборотными активами.	Управление оборотными активами. Сущность и состав оборотных активов. Политика управления оборотными активами. Операционный цикл, его сущность. Роль и значение ускорения оборота оборотных активов в повышении эффективности производства. Управление запасами на предприятии. Управление денежными средствами на предприятии. Анализ и управление дебиторской задолженности.	Знать: основы экономических дисциплин; основные принципы, функции и приемы финансового менеджмента; финансовые основы бизнес-процессов; Уметь: использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономическую терминологию; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации финансовых проектов; Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; экономической терминологией; основными управленческими функциями (планирование, организация,

			координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации при управлении организации; способами ситуационных подходов к анализу и решению задач управления инвестиционным портфелем; традиционными методами оценки эффективности портфеля
3.	Управление капиталом предприятия.	Структура капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала. Управление собственным капиталом. Операционный леверидж. Дивидендная политика. Управление заемным капиталом. Управление внутренней кредиторской задолженностью.	Знать: основы экономических дисциплин; теоретические основы микро и макроэкономики; основные принципы, функции и приемы финансового менеджмента; финансовые основы бизнес-процессов; Уметь: использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономическую терминологию; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации финансовых проектов; Владеть:

			основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации при управлении организации; традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; экономической терминологией;
4.	Управление денежными потоками	Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков. Планирование, управление и оптимизация денежных потоков. Понятие платежного календаря.	Знать: основы экономических дисциплин; теоретические основы микро и макроэкономики; основные принципы, функции и приемы финансового менеджмента; финансовые основы бизнес-процессов; Уметь: использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономическую терминологию; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и

			реализации финансовых проектов; Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; экономической терминологией; основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации при управлении организации; способами ситуационных подходов к анализу и решению задач управления инвестиционным портфелем; традиционными методами оценки эффективности портфеля.
5.	Управление инвестициями	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Базовые правила оценки инвестиционных решений, чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, учетная норма прибыли. Выбор критерия эффективности.	Знать: основы экономических дисциплин; теоретические основы микро и макроэкономики; основные принципы, функции и приемы финансового менеджмента; финансовые основы бизнес-процессов; Уметь: использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности;

			самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономическую терминологию; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации финансовых проектов; Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; экономической терминологией; основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации при управлении организации; способами ситуационных подходов к анализу и решению задач управления инвестиционным портфелем; традиционными методами оценки эффективности портфеля.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Теоретические основы финансового менеджмента. Сущность, цели, задачи, функции финансового менеджмента. Связь финансов предприятия и финансового менеджмента. Финансовая отчетность. Базовые концепции финансового менеджмента: риск-доходность, теории денежного потока, стоимость денег во времени, альтернативной стоимости, ликвидности.	2
2	Лекция №2. Управление оборотными активами. Сущность и состав оборотных активов. Политика управления оборотными активами. Роль и значение ускорения оборота оборотных активов в повышении эффективности производства.	2
2	Лекция №3. Управление запасами на предприятии. Управление денежными средствами на предприятии. Анализ и управление дебиторской задолженности.	2
3	Лекция №4. Управление капиталом предприятия. Структура капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Финансовый леверидж.	2
3	Лекция №5. Оптимизация структуры капитала. Управление собственным капиталом. Управление формированием операционной прибыли. Операционный цикл, его сущность. Операционный леверидж. Дивидендная политика.	2
4	Лекция №6. Управление заемным капиталом. Политика привлечения заемных средств. Управление внутренней кредиторской задолженностью.	2
4	Лекция №7. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков. Принципы управления денежными потоками.	2
5	Лекция №8. Планирование, управление и оптимизация денежных потоков. Понятие платежного календаря. Расчет сумм денежных потоков.	2
5	Лекция №9. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Реальные и финансовые инвестиции.	2
5	Лекция №10. Базовые правила оценки инвестиционных решений, чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, учетная норма прибыли. Выбор критерия эффективности	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. Введение в финансовый менеджмент. Вопросы для обсуждения: 1) Междисциплинарные связи: финансы, финансовый рынок, финансовые институты, финансовые отношения. 2) Зарождение и эволюция науки «финансовый менеджмент»	2

	3) Управление финансовой системой организации. 4) Основные положения базовых терий Г. Марковица; Ф.Модильяни и М. Миллера. 5) Аутсайдерская и инсайдерская концепции. Решение задач.	
1	Практическое занятие № 2. Базовые концепции финансового менеджмента: риск-доходность финансового актива, альтернативная стоимость актива, концепция стоимости капитала. Модель CAPM. Стоимость денег во времени. Агентские отношения. Интерактивное занятие. Решение задач.	2
2	Практическое занятие № 3. Управление оборотными активами. Вопросы для обсуждения: 1) Сущность и классификация активов. 2) Модель оптимизации запасов EOQ. 3) Средний размер запасов: определение, использование в управлении. 4) Политика предприятия в вопросе оборотного капитала. 5) Влияние внутренних и внешних факторов на политику в отношении оборотного капитала. 6) Критерии оценки эффективности использования оборотного капитала в предыдущем периоде. Решение задач.	2
2	Практическое занятие № 4,5. Управление дебиторской задолженностью. Цена отказа от скидки. Определение оптимального уровня денежных средств: модель Баумоля. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Интерактивное занятие. Решение задач.	4
3	Практическое занятие №6,7. Управление капиталом предприятия. Вопросы для обсуждения: 1) Связь и различие категорий: «стоимость капитала», «оценка капитала», «стоимость предприятия». 2) Принципы формирования капитала. Источники капитала. 3) Стоимость основных источников капитала. 4) Предельная и средняя стоимость капитала: методика расчета и цели использования. 5) Теории структуры капитала. 6) Оптимизация структуры капитала. 7) Определение и эффект операционного левериджа.. 8) Градация текущих расходов для выделения операционного левериджа 9) Определение и эффект финансового левериджа. 10) Определение сопряженного эффекта. Решение задач.	4
3	Практическое занятие № 8,9. Операционный, финансовый леверидж. Сопряженный эффект. Рыночная оценка капитала. Теория Модильяни-Миллера. Определение оптимальной структуры капитала. Управление внутренней кредиторской задолженностью. Интерактивное занятие. Решение задач.	4
4	Практическое занятие № 10. Управление денежными потоками Вопросы для обсуждения: 1) Экономическая сущность денежного потока. 2) Классификация денежных потоков.	2

	3) Положительный и отрицательный денежный поток: развернутый анализ, графическая иллюстрация. 4) Стандартные и нестандартные денежные потоки. 5) Планирование денежных потоков. 6) Принципы управления денежными потоками. 7) Оптимизация денежных потоков. Решение задач.	
4	Практическое занятие № 11,12. Разработка плана поступления и расходования средств. Разработка платежного календаря. Расчет сумм денежных потоков. Интерактивное занятие. Решение задач.	4
5	Практическое занятие № 13,14. Управление инвестициями. Вопросы для обсуждения: 1) Сущность и классификации инвестиций. 2) Инвестиционная политика предприятия. 3) Формы реальных инвестиций, управление ими. 4) Формы финансовых инвестиций, управление ими. 5) Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. 6) Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. 7) Формирование инвестиционного портфеля. Решение задач.	4
5	Практическое занятие № 15. Виды инвестиционных проектов. Оценка стоимости альтернативных инвестиционных проектов. Интерактивное занятие. Решение задач.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510822
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514817
3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163
4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511405
5. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507804

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
2. Берзон, Н.И. Финансовый менеджмент : учебник / Н.И. Берзон, Н.Н. Николашина, Л.А. Тюгай ; под ред. Н. И. Берзона. — Москва : Академия, 2014. — 333, [1] с. : ил.
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427
4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487579
5. Трошин, А.Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 329, [1] с. : ил.
6. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689
7. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / под ред А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 547 с. : ил.

8. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / под ред А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 326, [2] с. : ил.
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512841
10. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512842

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1** курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает: - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. ОПК-5.2 Умеет: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение. ОПК-5.3 Имеет опыт: - решения практических задач;	Знает: - программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач

	- использования сервисного программного обеспечения операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	комплексного и гармонического анализа; -использовать стандартное программное обеспечение; - понимать принципы работы современных информационных технологий Владеет: - принципами работы современных информационных технологий; - методами использования сервисного программного обеспечения; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: - принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Умеет: - понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.3 Имеет опыт: - использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; -использовать стандартное программное обеспечение; - понимать принципы работы современных информационных технологий Владеет: - принципами работы современных информационных технологий; - методами использования сервисного программного обеспечения;

		- методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорт	ПК-3.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК-3.2.Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и	Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; Умеет: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; Владеет: - способами получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами.

	перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ;- проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке,	

	установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8	8			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4	4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	6			
Самостоятельная работа студента		22	22			
Общая трудоемкость	**часы**	**36**	36			
	зачетные единицы	**1**	1			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	**Информационное сопровождение учебной деятельности**	Цифровые образовательные ресурсы. Электронные библиотеки. Электронные библиотечные системы. Информационно-поисковые системы.	Знает: - программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; -использовать стандартное программное обеспечение; - понимать принципы работы современных информационных технологий

			Владеет: - принципами работы современных информационных технологий; - методами использования сервисного программного обеспечения; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
2.	**Использование цифровых ресурсов в учебной деятельности**	Полнотекстовые базы данных. Библиографический поиск. Наукометрические базы данных. Оформление заимствований и ссылок в текстах.	Знает: - программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; -использовать стандартное программное обеспечение; - понимать принципы работы современных информационных технологий Владеет: - принципами работы современных информационных технологий; - методами использования сервисного программного обеспечения; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

тема	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Информационное сопровождение учебной деятельности. Цифровые образовательные ресурсы. Электронные библиотеки. Электронные библиотечные системы. Информационно-поисковые системы.	2
2	Лекция №2. Использование цифровых ресурсов в учебной деятельности. Полнотекстовые базы данных. Библиографический поиск. Наукометрические базы данных. Оформление заимствований и ссылок в текстах.	2

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

тема	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие 1. Информационное сопровождение учебной деятельности. Цифровые образовательные ресурсы. Электронные библиотеки.	2
2	Практическое занятие 2. Использование цифровых ресурсов в учебной деятельности. Библиографический поиск. Оформление заимствований и ссылок в текстах.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы : учебное пособие / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994
2. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс : учебное пособие / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194739 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Закревская, Н.Г. Информационное сопровождение научно-педагогических исследований : учебное пособие / Н.Г. Закревская; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. – 104 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520246
4. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496996
5. Суворова, Т. Н. Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов : монография / Т. Н. Суворова. — Киров : ВятГУ, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-98228-153-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179243 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Цифровая педагогика: технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255

7. Цифровое образование в терминах : учебно-методическое пособие / Е. В. Баранова, С. С. Куликова, Т. Н. Носкова [и др.] ; под ред. Е. В. Барановой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454
8. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513395

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации
	ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения спортивной организации	**ПК-1.1 Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации;	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации;
	ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников;	**Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников;
	ПК-1.3 Имеет опыт: - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников,	**Имеет опыт:** - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников,

	предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.	предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	**ПК-3.1. Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта;	**Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта;
	ПК-3.2. Умеет: - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;	**Умеет:** - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;
	ПК-3.3. Имеет опыт: - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;	**Имеет опыт:** - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;

	- получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;	- получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;
ПК-5. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	**ПК-5.1 Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;
	ПК-5.2. Умеет: - анализировать данные финансовой и статистической отчетности;	**Умеет**: - анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
	ПК-5.3. Имеет опыт: - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;	**Имеет опыт**: - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**50**								**50**
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20								20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		30								30
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		160								160
Общая трудоемкость	**часы**	**216**								216
	зачетные единицы	**6**								6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»

1.	Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта. Основной продукт отрасли ФКиС.	Введение. Экономика физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Рынок услуг отрасли «Физическая культура и спорт». Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	**Знает:** - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; **Умеет:** - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; **Имеет опыт:** - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;
2.	Ресурсное обеспечение организаций физической культуры и спорта.	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	**Знает:** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; **Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; **Имеет опыт:** - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации;
3.	Финансово-хозяйственная деятельность организаций в отрасли «Физическая культура и спорт».	Финансирование физической культуры и спорта. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы спортивной организации;

		спортивной организации. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Сметы физкультурно-спортивного мероприятия.	- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; **Умеет:** - разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения спортивной организации и его сотрудников; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; **Имеет опыт:** - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения. - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
4.	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт». Внешняя торговля России спортивными товарами.	**Знает:** - правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения спортивной организации, внутренние регламенты, устав, политику,

		Экономический эффект от проведения крупных международных соревнований. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.	программу и другие основополагающие документы спортивной организации; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта; **Умеет:** - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; **Имеет опыт:** - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	**Лекция 1.** Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. Государственное регулирование сферы физической культуры и спорта	2
1	**Лекция 2.** Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Предложение и спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг	2
2	**Лекция 3.** Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Основные производственные фонды, их классификация, состав и структура. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства.	2
2	**Лекция 4.** Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности оплаты труда в отрасли «Физическая культура и спорт». Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт».	
2	**Лекция 5.** Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта, его цели, функции и формы. Виды и функции предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций в сфере ФКиС.	2
3	**Лекция 6.** Финансирование физкультурно-спортивных организаций. Бюджетное финансирование, его порядок и условия. Источники внебюджетного финансирования организаций сферы ФКиС.	2
3	**Лекция 7.** Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации и критерии ее оценки. Бюджет ФСО.	

	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности ФСО, ее виды и показатели.	
3	**Лекция 8.** Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Структура цены. Ценовая дискриминация.	2
4	**Лекция 9.** Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт». Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования.	2
4	**Лекция 10.** Экономический эффект от проведения крупных международных соревнований. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар 1.** Предмет экономики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины. *Вопросы для обсуждения:* 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. 2. Этапы формирования и особенности экономики физической культуры и спорта. 3. Межотраслевые и междисциплинарные связи экономики физической культуры и спорта. 4. Значение экономики физической культуры и спорта для будущей профессиональной деятельности студентов. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2
1	**Семинар 2.** Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. *Вопросы для обсуждения:* 1. Физкультура и спорт в отраслевой структуре национального хозяйства. Субъекты отрасли «Физическая культура и спорт». 2. Современные тенденции развития отрасли «Физическая культура и спорт». 3. Экономические и технологические особенности отрасли «Физическая культура и спорт». 4. Физкультурно-спортивные услуги как продукт деятельности организаций и предприятий сферы «Физическая культура и спорт». 5. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. 6. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.	2
1.	**Семинар 3.** Государственное регулирование экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» *(Интерактивное занятие)* *Вопросы для обсуждения:* 1. Причины, цели и методы государственного регулирования физической культуры и спорта в России и за рубежом 2. Федеральные целевые программы развития физической культуры и спорта 3. Критерии эффективности государственного регулирования отрасли «Физическая культура и спорт»	2

	Форма проведения: дискуссия, обсуждение предложенных вопросов.	
2	**Семинар 4.** Основные фонды и материальные ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». *Вопросы для обсуждения:* 1. Основные и оборотные фонды предприятия, их сущность и структура. 2. Материальные основные фонды отрасли ФКиС, их структура и назначение. 3. Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. 4. Паспорт и учетная карточка физкультурно-спортивного сооружения. 5. Анализ функционирующей в России сети физкультурно-спортивных сооружений. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
2	**Семинар 5**. Показатели использования материально-технической базы физической культуры и спорта *Вопросы для обсуждения:* 1. Показатели эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. 2. Система натуральных и стоимостных показателей оценки основных фондов ФКиС. 3. Оборотные средства физкультурно-спортивной организации и показатели их использования. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2	**Семинар 6**. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». *Вопросы для обсуждения:* 1. Структура кадров и особенности труда в отрасли «Физическая культура и спорт». 2. Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт». 3. Организация и нормирование труда в сфере физической культуры и спорта 4. Показатели, характеризующие персонал и эффективность труда работников отрасли *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2	**Семинар 7**. Организация оплаты труда в отрасли «Физическая культура и спорт». *Вопросы для обсуждения:* 1. Принципы и факторы оплаты труда работников физической культуры и спорта 2. Элементы организации оплаты труда 3. Контрактирование в спортивной деятельности. *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, решение задач, дискуссия.	2
2	**Семинар 8.** Предпринимательская деятельность в сфере ФКиС *Вопросы для обсуждения:* 1. Функции, формы и субъекты предпринимательства 2. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки 3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 4. Предпринимательский риск, пути его снижения 5. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	2

	Форма проведения: обсуждение практических ситуаций, дискуссия.	
3	**Семинар 9.** Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт» *Вопросы для обсуждения:* 1. Бюджетная система РФ, ее структура и роль в финансировании отрасли физической культуры и спорта. 2. Порядок, формы и условия бюджетного финансирования физической культуры и спорта. 3. Источники внебюджетного финансирования физической культуры и спорта, их сравнительный анализ. 4. Налоговые и иные льготы как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций 5. Модели финансирования спорта за рубежом. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
3	**Семинар 10.** Спонсорская деятельность в отрасли «Физическая культура и спорт» *Вопросы для обсуждения:* 1. Сущность, цели и условия спонсорской деятельности 2. Объекты спонсорской деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт» 3. Субъекты спонсорства, их классификация 4. Механизм спонсорской деятельности: планирование, организация и контроль. *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.	2
3	**Семинар 11.** Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. *Вопросы для обсуждения:* 1. Бюджет физкультурно-спортивной организации. 2. Факторы, влияющие на эффективность деятельности физкультурно-спортивной организации *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, выполнение практического задания.	2
3	**Семинар 12.** Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации 1. Виды эффективности деятельности организации 2. Основные показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации 3. Специфические показатели эффективности в отрасли «Физическая культура и спорт» *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
3	**Семинар 13**. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. *Вопросы для обсуждения:* 1. Факторы и методы установления цены на физкультурно-спортивные услуги 2. Смета затрат физкультурно-спортивную услугу. 3. Калькуляция себестоимости физкультурно-спортивной услуги 4. Ценовая дискриминация и ее формы в отрасли «Физическая культура и спорт» 5. Расчет цены на занятия физической культурой и спортом.	2

	6. Составление сметы затрат на проведение спортивного мероприятия. *Форма проведения:* обсуждение предложенных вопросов, выполнение практических заданий.	
4	**Семинар 14.** Внешняя торговля России спортивными товарами и услугами. *Вопросы для обсуждения:* 1. Внешнеэкономические связи, их цели, виды и формы 2. Принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей 3. Методы государственного регулирования внешней торговли 4. Виды и формы внешней торговли 5. Особенности внешней торговли физкультурно-спортивными услугами 6. Структура и содержание внешнеторговых контрактов 7. Влияние экономических санкций на внешнеторговый оборот. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
4	**Семинар 15.** Экономический эффект от проведения крупных международных спортивных соревнований. *Вопросы для обсуждения:* 1. Общая характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. 2. Оценка макроэкономических результатов Олимпийских игр. 3. Микроэкономические результаты Олимпийских игр. 4. Факторы, определяющие уровень эффективности проведения Олимпийских игр и Чемпионатов мира. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия *Рубежный контроль*	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. -171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. - Омск :СибГУФК, 2020. – 179 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Экономика физической культуры и спорта : учебник / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770
2. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622
3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518326
4. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебное пособие. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. -144 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг в социальных медиа коммуникациях : учебное пособие. - СПб. : [б. и.], 2019. -120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
7. Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158079. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра

управления, экономики и истории физической культуры и спорта. – 200 с. - Малаховка : [б. и.], 2011. – 200 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск :СибГУФК, 2020. – 115 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
10. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559
11. Чернявская, Е. Ю. Мировая экономика в сфере физической культуры и спорта: рабочая тетрадь по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения : учебное пособие / Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158198. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики гимнастики
Кафедра теории и методики лыжных видов спорта
Кафедра теории и методики плавания
Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта
Кафедра теории и методики спортивных игр
Кафедра теории и методики легкой атлетики
Кафедра теории и методики борьбы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1 - 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения, на 1 – 3 курсе (1,2,3,4,5 и 6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах по очной форме обучения, зачет в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма.	Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма.
	УК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом	Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом

	физической подготовленности группы.	физической подготовленности группы.
	УК-7.3. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг);- использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Иметь опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг);- использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
			Гимнастика	Лыжный спорт/ Плавание	Туризм/Волейбол	Гандбол/ легкая атлетика	Баскетбол/ Самооборона
Контактная работа преподавателей с обучающимися		298	60	32/32	30/24	30/28	34/28
В том числе:							
Занятия лекционного типа		4		2/0	2/0		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		294	60	30/32	28/24	30/28	34/28
Промежуточная аттестация (зачет)		30	6	0/6	0/6	0/6	0/6
Самостоятельная работа студента							
Общая трудоемкость	часы	328	66	32/38	30/30	30/34	34/34
	зачетные единицы						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
Гимнастика			
1.	Средства гимнастики в укреплении здоровья, повышении уровня физической подготовленности, физическом совершенствовании. История.	Современные виды гимнастики. Оздоровительные гимнастические системы. Спортивные виды гимнастики.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
2.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Средства гимнастики в ППФП. Организация занятий по гимнастики с учетом профессиональной деятельности (своей будущей профессии). Профилактика неблагоприятных воздействий профессиональной деятельности средствами гимнастики.	
Лыжный спорт			

1.	Введение в предмет. История и современное состояние лыжного спорта.	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание дисциплины. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
2.	Обучение технике способов передвижения на лыжах.	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».	

Плавание			
1.	Введение в предмет. Классификация предмета «плавание». История.	Создать представление о содержании дисциплины, дать общую характеристику предмета и определить значение плавания в системе физического воспитания, раскрыть значение плавания, как одного из основных двигательных навыков в деятельности человека, его повседневной жизни, как личной, так и в общении с другими членами общества, на основе оздоровительно-гигиенического, прикладного и спортивного значения плавания.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
2.	Обучение технике плавания.	Упражнения по освоению с водой. Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом кроль на спине. Изучение техники движений ногами, руками и согласования движений в воде с подвижной опорой и без нее. Исправление ошибок. Совершенствование техники плавания. Техника безопасности и правила поведения в воде.	

		Туризм	
1.	Программно-нормативные и организационные основы туризма.	Основные положения закона о туристской деятельности.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Организационные основы развития туризма. Типы, виды, формы туризма.	
2.	Основы техники и тактики туристских походов. Обеспечение безопасности в туристских походах.	Особенности физической подготовки туристов в различных видах туризма и организация страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий природной среды. Узлы в туризме. Решение задач по спортивному ориентированию. Работа с тестами.	
3.	Организация и проведение туристских походов.	Разработка маршрута похода выходного дня, схема ПВД. Оформление маршрутного листа. Разработка маршрута похода 1 категории сложности. Оформление маршрутной книжки. Определение пути движения в туристском походе по описанию фотографий маршрута.	

4.	Учебные туристские походы.	Туристские походы с основами ориентирования на местности.	Знать: - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		Волейбол	
1.	Возникновение, развитие и современное	История возникновения и развития волейбола, общая	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической
	состояние спортивной игры Классификация и терминология в спортивных играх.	характеристика и правила игры.	

2.	Техника спортивной игры и методика обучения	Техника игры и методика обучения. Технические приемы игры в нападении. Передача двумя руками сверху, нижняя прямая подача. Передача двумя руками снизу. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Технические приемы игры в защите. Блокирование. Прием мяча после подачи. Выполнение технических приемов игры волейбол. Тактика игры и методика обучения. Индивидуальная тактика игры в нападении и защите. Групповая тактика игры в нападении. Групповая тактика игры в защите. Командная тактика игры в нападении и защите.	подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Гандбол			
1.	Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры Классификация и терминология в спортивных играх.	История возникновения и развития гандбола, общая характеристика и правила игры.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма.
2.	Техника спортивной игры и методика обучения	Техника игры и методика обучения. Технические приемы игры в нападении в гандболе. Технические приемы игры в нападении и защите в гандболе. Выполнение технико-	

		тактических действий в гандболе. Тактика игры и методика обучения. Индивидуальные техническо-тактические действия в нападении и защите в гандболе. Действия при ловле, передаче мяча в гандболе. Действия при бросках мяча в гандболе. Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите. Зонная защита. Боковой заслон.	Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Легкая атлетика			
1.	Техника и методика обучения бега в легкой атлетике.	Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Периоды и фазы движения ноги в течение цикла (двойного шага). Траектория общего центра тяжести, перемещений звеньев ноги и движений в суставах. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Движения бегуна во время фаз (периодов) опоры и полета, положение туловища, головы и движения рук и ног. Особенности техники бега на различные дистанции.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма.

2.	Техника и методика обучения прыжков.	Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Факторы, определяющие траекторию полета: скорость, углы отталкивания и вылета. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Особенности и способы техники легкоатлетических прыжков.	Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Иметь опыт: - соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; Уметь: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Иметь опыт: - соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
3	Техника и методика обучения метаний.	Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета	
		снарядов: начальная скорость, угол вылета, высота вылета, сопротивление воздушной Среды. Варианты и способы метания.	
4	Правила и судейство соревнований по лёгкой атлетике	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах.	
Баскетбол			

1.	Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры Классификация и терминология в спортивных играх.	История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
2.	Техника спортивной игры и методика обучения	Техника игры и методика обучения. Технические действия игры в нападении в баскетболе: Ведение, передача, ловлямяча. Бросок мяча. Выполнение технических приемов игры. Тактика игры и методика обучения. Технико-тактические действия игры в нападении. Взаимодействия игроков в нападении. Нападение с центровым игроком. Групповые тактические действия в нападении.	
		Взаимодействия «тройка». Командные тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Технико-тактические действия игры в защите. Личная защита. Зонная защита	
Самооборона			

1.	Возникновение, развитие и современное состояние самообороны	История, возникновение и развитие самообороны Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика самообороны. Роль самообороны в профессионально-личностном развитии.	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
2.	Техника самообороны и методика обучения	Понятие техника самообороны, технический прием. Фазовая структура технических приемов самообороны в нападении и защите. Методика обучения техническим приемам самообороны. Средства и методы обучения техническим приемам самообороны. Контроль практических умений и навыков.	
3.	Проведение учебно-тренировочных занятий различной направленности по самообороне	Проведение УТЗ в различных периодах годичного цикла	

			Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг; - основы контроля, самооценки и оценки уровня физической подготовленности (личной и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - основы предоставления услуг в сфере активного туризма. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать самостоятельные занятия физической культурой оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - заниматься общей физической подготовкой; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - формировать маршруты в сфере активного туризма с учетом физической подготовленности группы. Имеет опыт: - владения техникой основных двигательных действий; - самоконтроля и анализа физического состояния, физической подготовленности (личных и потребителей физкультурно-оздоровительных услуг); - использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
4.	Повышение технико-тактического мастерства в самообороне	Разучивание атакующих, защитных, и тактических схем ведения поединка	
5	Формирование умений и навыков в индивидуализации подготовки в самообороне	Тренировка взаимодействий в различных тактических схемах Выбор индивидуального стиля поведения в экстремальных ситуациях. Совершенствование атакующих действий в ситуации выбора между альтернативными действиями.	
6	Совершенствование техники обучения сложным технико-тактическим действиям в самообороне	Совершенствование атакующих и защитных действий в ситуациях выбора между альтернативными действиями. Совершенствование техники атакующих, защитно-ответных и контратакующих действий	
7	Соревновательная практика и практика судейства	Совершенствование приёмов самообороны в соревновательных условиях. Практика судейства	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 СЕМЕСТР

ГИМНАСТИКА

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Практические занятия №1-18. Использование средств гимнастики для укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности, физического совершенствования.	36
2.	Практические занятия №19-30. Использование средств гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке.	24

2 СЕМЕСТР

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	Введение в предмет. История и современное состояние лыжного спорта. (Лекция)	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
2.	Практические занятия №1-15. Обучение технике способов передвижения на лыжах.	30

ПЛАВАНИЕ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
2	Практические занятия №1-16. Обучение технике плавания.	32

3 СЕМЕСТР

ТУРИЗМ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	**Программно-нормативные и организационные основы туризма.** Основные положения закона о туристской деятельности. Организационные основы развития туризма. Типы, виды, формы туризма	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
2	Практическое занятие №1. Особенности физической подготовки туристов в различных видах туризма и организация страховки и самостраховки при	2

	преодолении естественных препятствий природной среды. Узлы в туризме. Преподаватель рассказывает и показывает (по возможности применяя средства мультимедиа) варианты техники страховки и самостраховки, демонстрирует технологию вязки узлов. Студенты, разделившись на группы по 2 человека, учатся вязке основных узлов, применяемых в туризме, под руководством преподавателя. Освоившие вязку узлов студенты, помогают своим товарищам.	
2	Практическое занятие №2. Решение задач по спортивному ориентированию. Работа с тестами. Преподаватель даёт пояснения по топографическим картам, применяемым в туризме, по технике «чтения» карт. Студенты, помогая друг другу, закрепляют полученные знания с помощью обучающих тестов.	2
3	Практическое занятие №3. Разработка маршрута похода выходного дня, схема ПВД. Оформление маршрутного листа. Преподаватель раздаёт студентам топографические карты и образцы маршрутных листов, даёт пояснения по их заполнению. Студенты по предложенным картам совместно разрабатывают учебные маршруты ПВД. На следующем занятии студенты, помогая друг другу дорабатывают полученное задание под руководством преподавателя и отчитываются о проделанной работе.	2
3	Практическое занятие №4. Разработка маршрута похода 1 категории сложности. Оформление маршрутной книжки. Преподаватель раздаёт студентам топографические карты и образцы маршрутных книжек, даёт пояснения по их заполнению. Студенты, разделившись на группы по 3 человека, по предложенным картам разрабатывают учебные маршруты 1-й категории сложности по одному из видов туризма. На следующих занятиях студенты, помогая друг другу разрабатывают материально-техническое и продовольственное обеспечение похода под руководством преподавателя. После заполнения маршрутных книжек студенты отчитываются о проделанной работе.	2
3	Практическое занятие №5. Определение пути движения в туристском походе по описанию фотографий маршрута. Работа выполняется в соответствии с бланками заданий. Для выполнения работы студентам раздаются бланки описаний фотографий маршрутов и карты похода в масштабе 1:50000 по одному комплекту (варианту) на группу из 2-х человек. Студенты, помогая друг другу составляют схему похода, указывая координаты передвижения на отдельном листе.	2
4	Практические занятия №6-8. Туристский поход с основами ориентирования в заданном направлении.	6
4	Практические занятия №9-11. Туристский поход с основами ориентирования по выбору.	6
4	Практические занятия №12-14. Туристский поход с основами ориентирования на местности (поиск «клада»).	6

ВОЛЕЙБОЛ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие №1.** История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Техника игры в нападении. **План занятия:** 1. История возникновения и развития волейбола. 2. Общая характеристика игры волейбол.	2

	3. Правила игры волейбол. 4. Классификация техники и тактики игры волейбол. 5. Технические приемы игры в нападении.	
2.	**Практическое занятие №2. Техника игры в нападении.** **План занятия**: 1.Стойки и передвижения в волейболе (приставным шагом правым и левым боком, спиной вперед). 2.Передача двумя руками сверху над собой и вперед партнеру (передача на месте и после перемещения). 3.Нижняя прямая подача. 4.Учебная игра волейбол.	2
2.	**Практическое занятие №3** **ОПРОС. Правила игры волейбол**	2
2	**Практическое занятие №4. Техника игры в нападении.** **План занятия:** 1.Передача двумя руками сверху и снизу после перемещения в парах и тройках. 2.Верхняя прямая подача. 3.Прием мяча после нападающего удара. 4.Учебная игра волейбол. 5.Оценка судейских навыков студентов.	2
2	**Практическое занятие №5. Техника игры в нападении.** **План занятия:** 1. Прямой нападающий удар. 2. Учебная игра волейбол. **3. Оценка судейских навыков студентов.**	2
2	**Практическое занятие №6. Техника игры в нападении.** **План занятия:** 1.Блокирование (одиночное и групповое). 2.Верхняя прямая подача на силу и точность. 3. Прием мяча двумя руками снизу после подачи. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
2	**Практическое занятие №7. Техника игры в нападении.** **План занятия:** 1.Передача двумя руками снизу (передача на месте и после перемещения). 2.Нижняя боковая подача. 3.Прием мяча с подачи двумя руками сверху. 4.Учебная игра волейбол.	2
2	**Практическое занятие №8. Техника игры в нападении.** **План занятия:** 1.Прием мяча с подачи двумя руками сверху. 2.Учебная игра волейбол. 3. Оценка судейских навыков студентов.	2
2	**Практическое занятие № 9** Технические приемы игры в нападении **План занятия:** **Выполнение комбинированного упражнения.**	2
2	**Практическое занятие № 10** Технические приемы игры в нападении **План занятия:** **Выполнение комбинированного упражнения.**	2
2	**Практическое занятие № 11** Выполнение технико-тактических действий в волейболе **План занятия:** **Выполнение комбинированного упражнения.**	2
2	**Практическое занятие № 12**	2

	План занятия: «Техника и тактика игры волейбол. Методика начального обучения. Правила игры» - Опрос	

4 СЕМЕСТР

ГАНДБОЛ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие №1**. История возникновения и развития гандбола, общая характеристика и правила игры. Техника игры в нападении **План занятия:** 1.Стойки и передвижения гандболиста. 2. Бег, остановки, повороты. 3. Ловля мяча двумя руками	2
2.	**Практическое занятие №2.** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1. Держание мяча и передача мяча согнутой рукой сверху после 3-х шагов. 2. Подвижная игра: «Мяч среднему».	2
2.	**Практическое занятие № 3** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Бег с изменением направления, спортивное хождение, финты на изменение направления. 2.Передача мяча согнутой рукой сверху и сбоку после 3-х шагов (в движении). 3.Выбор позиции для получения мяча и держание игрока. 4.Ведение мяча. 5.Подвижные игры: «Борьба за мяч» (по зонам), «Защита крепостей».	2
2	**Практическое занятие №4.** Техника игры в нападении. Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Передвижение гандболиста. 2.Комбинированные упражнения в ловле, передаче и бросках мяча в движении. 3.Броски мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 4.Стойка вратаря, передвижение в воротах. 5.Учебная игра в гандбол на одни ворота и на двое ворот. 6. Практика судейства.	2
2	**Практическое занятие № 5** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Подвижная игра: «Пятнашки» (два вида). 2.Стойка вратаря и задержание мяча. 3.Комбинированные упражнения в бросках мяча в ворота. 4.Учебная игра в гандбол. 5. Практика судейства.	2
2	**Практическое занятие №6. Техника игры в нападении.** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Передвижение гандболиста. 2.Бросок мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 3.Передний заслон без мяча. 4.Задержание мяча вратарем. 5.Учебная игра с применением зонной системы защиты 6:0 и позиционного нападения 3:3. 6.Быстрый прорыв.	2
2	**Практическое занятие № 7**	2

	Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Передвижение нападающего в гандболе. 2.Комбинированные упражнения с ловлей, передачами и бросками мяча в ворота. 3.Броски мяча при единоборстве с защитником. 4.Блокирование мяча при бросках. 5.Взаимодействие в паре с применением бокового заслона. 6. Входы крайних игроков в позиционном нападении. 7.Проскальзывание, переключение при игре в позиционной защите. 8.Учебная игра. Позиционная система защиты 6:0 против позиционного нападения 3:3. 9.Учебная игра с применением зонной защиты (6:0). 10. Практика судейства.	
2	**Практическое занятие № 8** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1.Организация и проведение первенства группы по гандболу. 2.Техника безопасности при занятиях гандболом. 3.Комбинированные упражнения с применением изученных приемов игры. 4. Быстрый прорыв (отрыв) с использованием коротких и длинных передач. 5.Задержание мяча вратарем при бросках с дальних позиций. 6.Учебная игра с применением комбинированной системы защиты 5+1 и позиционного нападения 3:3. 7. Учебная игра с применением зонной системы защиты 3:3 и позиционного нападения 4:2. **8. Практика судейства.**	2
2	**Практическое занятие № 9** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнение: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 2. Учебная игра.	2
2	**Практическое занятие № 10** Технические приемы игры в гандболе. **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнение: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 3. Практика судейства.	2
2	**Практическое занятие № 11** **План занятия:** Технические приемы игры в гандболе. Опрос	2
2	**Практическое занятие № 12** **План занятия:** Выполнение комбинированного упражнения 1.	2
2	**Практическое занятие № 13** **План занятия:** Выполнение комбинированного упражнения 2.	2
2	**Практическое занятие № 14** **План занятия:** Выполнение комбинированного упражнения 3.	2
2	**Практическое занятие № 15**	2

	План занятия: Выполнение комбинированного упражнения 4.	

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	**Практические занятия №1-2**. Обучение технике бега на средние дистанции. 1. Старт. 2. Стартовый разгон. 3. Бег по дистанции. 4. Финиширование. 5. Правила и судейство соревнований по бегу на средние дистанции. Выполнение практического норматива.	4
1	**Практические занятия №3-4**. Обучение технике бега на короткие дистанции. 1. Старт. 2. Стартовый разгон. 3. Бег по дистанции. 4. Финиширование. 5. Правила и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции. Выполнение практического норматива.	4
1	**Практические занятия №5-6**. Обучение технике бега на длинные дистанции. 1. Старт. 2. Стартовый разгон. 3. Бег по дистанции. 4. Финиширование. 5. Правила и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции. Выполнение практического норматива.	4
2	**Практические занятия №7-9** Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». 1. Разбег 2. Отталкивание 3. Полет 4. Приземление 5. Правила и судейство соревнований по прыжкам в длину Выполнение практического норматива.	6
2	**Практические занятия №10-11** Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». 1. Разбег 2. Отталкивание 3. Переход через планку 4. Приземление 5. Правила и судейство соревнований по прыжкам в высоту Выполнение практического норматива.	4
3	**Практические занятия №12-13** Обучение технике метания малого мяча. 1. Исходное положение. 2. Разбег. 3. Финальное усилие. 4. Правила и судейство соревнований по метанию малого мяча. Выполнение практического норматива.	4
4.	**Практические занятия №14**	2

	Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригада для проведения прыжков и метаний, информационная служба, вспомогательные бригады, бригада по стилю, метеорологическая бригада и т.п.). Общие и частные правила соревнований в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях.	

5 СЕМЕСТР

БАСКЕТБОЛ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Практическое занятие №1.** История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры. Терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол. Технические действия в нападении **План занятия**: 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча.	2
2.	**Практическое занятие №2.** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча. 3. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения). 4. Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции).	2
2.	**Практическое занятие №3.** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). 2. Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. 3. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. 4. Учебная игра в баскетбол, практика судейства.	2
2	**Практическое занятие №4.** Технические действия игры в нападении **План занятия:** 1. Ловля мяча, отскочившего от щита и длинная передача. 2. Броски одной и двумя руками снизу в движении. 3. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1. 4. Учебная игра в баскетбол. **5. Оценка судейских навыков студентов.**	2
2	**Практическое занятие №5.** Технические действия игры в защите **План занятия:** 1. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки. 2. Личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). 3. Учебная игра.	2

	4. Оценка судейских навыков студентов.	
2	**Практическое занятие №6** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Передача и рывок к мячу для заслона. 2. Наведение на центрового игрока и скрестный проход. 3. Нападение с одним центровым игроком. 4. Учебная игра в баскетбол.	2
2	**Практическое занятие №7** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Передача и рывок к партнеру без мяча для заслона. 2. Заслон с наведением 3. Взаимодействие «тройка». 4. Учебная игра в баскетбол. 5. Практика судейства.	2
2	**Практическое занятие №8** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Быстрый прорыв в пятерках. 2. Позиционное нападение без центрового игрока. 3. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2
2	**Практическое занятие №9** Технические действия игры в нападении) **План занятия**: 1. Взаимодействия двух игроков при игре в защите: проскальзывание, переключение, подстраховка. 2. Групповой отбор. 3. Зонная защита (3х2, 2х3, 2х1х2, 1х2х2). 4. Ученая игра в баскетбол.	2
2	**Практическое занятие №10** Технические действия игры в нападении **План занятия**: 1. Позиционное нападение с двумя центровыми игроками. 2. Зонный прессинг. 3. учебная игра в баскетбол. 4. Оценка судейских навыков студентов.	2
2	**Практическое занятие №11** Технические действия игры в нападении **План занятия:** 1. Организация и проведение первенства группы по баскетболу. 2. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 3. Учебная игра в баскетбол. 4. Формирование судейских навыков у студентов.	2
2	**Практическое занятие №12** Технические действия игры в нападении **План занятия:** 1. Организация и проведение первенства группы по баскетболу. 2. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 4. Формирование судейских навыков у студентов.	2
2	**Практическое занятие №13** **Выполнение комбинированного упражнения 1.**	2
2	**Практическое занятие №14** **Выполнение комбинированного упражнения 2.**	2
2	**Практическое занятие №15** **Выполнение комбинированного упражнения 3.**	2

2	**Практическое занятие №16** **Выполнение комбинированного упражнения 4.**	2
1	**Практическое занятие №17** **Выполнение комбинированного упражнения 5.**	2

САМООБОРОНА

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	Практические занятия № 1-2. Основные положения о проведении занятий по самообороне. Основы техники самообороны: основные стойки, приёмы защиты и нападения	4
2	Практические занятия № 3-4. Совершенствование техники борьбы: техника атакующих и защитных действий, перемещения по ковру.	4
3	Практические занятия № 5-6. Проведение учебно-тренировочных, учебных и тренировочных занятий в различных периодах годичного цикла с различными группами занимающихся.	4
4	Практические занятия № 7-8. Совершенствование технико-тактического мастерства	4
5	Практические занятия № 9-10. Формирование умений и навыков при определении и выборе индивидуальных стилей ведения поединка.	4
6	Практические занятия № 11-12. Совершенствование индивидуальной техники атакующих и защитных действий при реализации различных тактических схем ведения поединка.	4
7	Практические занятия № 13-14. Учебные, учебно-тренировочные и соревновательные схватки. Изучение правил судейства, судейство соревнований.	4

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГИМНАСТИКА

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 72 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520227
3. Баршай, В.М. Гимнастика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 312 с. : ил.
4. Савельева, Л.А. Гимнастическая терминология. Обучение общеразвивающим упражнениям и строевым перемещениям : учебное пособие / Л.А. Савельева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 137 с. : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033
6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518911

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513752
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник: [в 2 т.]. Т. 1 / Ю.К. Гавердовский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник : [в 2 т.]. Т. 2 / Ю.К. Гавердовский, В.М. Смолевский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 230 с. : ил.
4. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общей редакцией В. М. Миронова. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. - 334 с. : ил.
5. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва : КноРус, 2021. - 317 с. : ил.
6. Димова, А.Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник / А.Л. Димова. - Москва : Юрайт, 2021. - 427, [1] с. : ил.
7. Епишин, Н.Д. Методика формирования навыков управления движениями гимнастов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 137 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

8. Епишин Н.Д. Обучение гимнастов прыжкам на батуте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 165 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: формирование профессионально-педагогических компетенций средствами гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Б.П. Кашеваров, А.А. Супрун [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019. – 184 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, И.А. Степанова [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. : ил.
12. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А.А. Васюкевич, Л.А. Дворнякова, А.А. Зайцев [и др.]; под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 226, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492125
2. Мелентьева, Н.Н. Лыжный спорт. Обучение спускам со склонов и торможениям на лыжах : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 72 с.
3. Михалёнок, Е.В. Лыжный спорт и методика преподавания. Курс лекций : учебное пособие / Е.В. Михалёнок, И.Л. Александрович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 81 с.
4. Реуцкая, Е.А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е.А. Реуцкая, Я.С. Романова; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. - Омск :СибГУФК, 2020. – 198 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Скорохватова, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие / Г.В. Скорохватова, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.
6. Скрипкина, Т.М. Теория и методика лыжного спорта. Техническое и технологическое обеспечение занятий и подготовка инвентаря, оборудования в лыжном спорте : учебное пособие / Т.М. Скрипкина, В.С. Жукова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : Реноме, 2021. – 108, [3] с. : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Грушин, А.А. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжниц-гонщиц на стадии максимальной реализации спортивных достижений [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Грушин, А.Г. Баталов. - Москва : Физическая культура, 2014. - 106 с. : ил.
2. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва :КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.
3. Коньковый ход на лыжах: техника выполнения, новые тенденции : учебное пособие / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682116
4. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420
5. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560973
6. Лыжный спорт [Текст] : учебник / под общ. ред. В. В. Фарбея и Г. В. Скорохватовой. - 2- изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 623 с. : ил.
7. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах [Текст] : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 275, [2] с. : ил.
8. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. - М. : Физическая культура, 2005. - 320 с.
9. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учебник / Г.А. Сергеев [и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил.
11. Федотова В.Г. Причины и профилактика травматизма в лыжном спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / В.Г. Федотова, В.Н. Федотов. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 147 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
12. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-7638-4190-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181559. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПЛАВАНИЕ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бакшеев, М. Д. Построение микроциклов в спортивном плавании : учебное пособие / М. Д. Бакшеев, .. С. Казызаева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242093.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : учебное пособие / П.Б. Гречанов, М.В. Зуева, Т.А. Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
3. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455
4. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Березуцкая, А. Ю. Обучение плаванию в неспециализированном вузе : учебное пособие / А. Ю. Березуцкая. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 51 с. — ISBN 978-5-89847-622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196890. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.
3. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва :КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.
4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519688
5. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил.
6. Козлов, А.В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 82 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 134 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в ИВС плавании: совершенствование спортивных способов плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

9. Начальное обучение спортивным способам плавания в вузах : учебное пособие / сост. А.С. Ямпольский, А.И. Антипенко, Н.С. Кузнецова, А.Ю. Шредер и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575846
10. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.]; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288, [1] с. : ил.
11. Плавание: техника, методика обучения и тренировка [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. I / А.Ю. Александров [и др.]. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 116 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
12. Плавание : учебник / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2019. - 342, [2] с. : ил.
13. Плавание. Кроль на груди : учебное пособие / М. В. Зуева, С. Н. Герасимов, А. К. Зырянова, П. Б. Гречанов. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152334. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Рыбьякова, Т. Плавание. Уроки профессионала [Текст] : [учебное пособие] / Т. Рыбьякова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 94, [1] с. : ил.
15. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] : учебник / А.А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 267, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ТУРИЗМ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Казакова, К. С. Спортивный туризм : учебное пособие / К. С. Казакова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202682. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514660
3. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, Е.В. Гинжул, Д.С. Кошелев; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и рекреации. - Омск : [б. и.], 2017. – 61 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519394
5. Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : [учебное пособие] / авт.-сост. К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие / отв. ред. Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 194, [1] с. : ил.
2. Завьялова, Т.П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие / Т.П. Завьялова; Тюменский государственный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 227, [1] с. : ил.
3. Константинов, Ю.С. Организация детско-юношеского туризма : учебник / Ю.С. Константинов, В.С. Степанов, Ю.Н. Федотов; [под ред. В. А. Таймазова]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Учебно-методическое объединение по образованию в области производственного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2008. - 474 с. : ил.
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421
6. Рубис, Л.Г. Спортивный туризм : учебник / Л.Г. Рубис; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. - 144 с. : ил.

7. Стельмах, Е. А. Спортивный туризм : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166715. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Спортивный туризм: научно-организационные основы : учебное пособие / А.Е. Тарасов, Ю.Н. Федотов, В.К. Шеманаев, И.А. Черкашин; Министерство образования и науки Российской федерации ; Министерство спорта Российской Федерации ; Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Республика Саха (Якутия) ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Российский государственный университет имени А. И. Герцена ; под общ. ред. Ю. Н. Федотова. - Якутск : [Издательский дом СВФУ], 2014. - 651, [1] с. : ил.
9. Теория и методика спортивного туризма : учебник / [под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова]. - Москва : Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил.
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2008. - 463 с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Губа, В.П. Волейбол. Основы подготовки, тренировки, судейства : [учебное пособие] / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - М. : Спорт, 2019. - 191 с. : ил.
2. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие / А.В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 54 с. : ил.
3. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие / А.В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 58 с. : ил.
4. Основы организации и проведения занятий по волейболу : учебное пособие / О.В. Мараховская, Т.А. Сагиев, М.Ю. Славнова [и др.]. - Москва : Советский спорт, 2021. - 88 с. : ил.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434
6. Теория и практика волейбола: краткий курс : учебное пособие / Г.Р. Данилова, Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Казань : Отечество, 2020. – 195 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А.А. Васюкевич, Л.А. Дворнякова, А.А. Зайцев [и др.]; под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 226, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые виды спорта. Волейбол : учебное пособие / составители Л. Н. Мартьянова, О. В. Косенович. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158621. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волейбол. Теория и практика [Текст] : учебник / под. общ. ред. В. В. Рыцарева. - Москва : Спорт, 2016. - 452, [1] с. : ил.
3. Волейбол [Текст] : учебник / А.В. Беляев, М.В. Савин; под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - 4-е изд. - М. : Дивизион, 2009. - 359 с. : ил.
4. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва : КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.
5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие (сборник лекций) для студентов вузов физ. культуры. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 258 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дезадаптации [Текст] / Ф.А. Иорданская. - Москва : Спорт, 2017. - 172 с. : ил.
7. Коротаева, Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола [Текст] : учебное пособие [для бакалавров] / Е.Ю. Коротаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019. - 45 с.

8. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие / А.Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2020. - 103 с. : ил.
9. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828
10. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2014. – 280 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 460, [1] с. : ил.
12. Фомин, Е.В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов [Текст] : [учебно-методическое пособие] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина, Л.В. Силаева. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 187, [1] с. : ил.
13. Черемисин, В.П. Психологические и педагогические аспекты подготовки волейболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Черемисин, А.В. Лаптев, О.В. Шкирева. - Малаховка : [б. и.], 2014. – 168 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Евсюкова, К. М. Гандбол. Теория и практика : учебное пособие / К. М. Евсюкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-86433-855-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195112.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учебное пособие / В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. – Москва : Спорт, 2015. – 160 с. : ил., табл. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430424
3. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева. - Санкт-Петербург, 2018. – 143 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Макаров, Ю.М. Физическая подготовка гандболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева. - СПб. : [б. и.], 2019. – 91 с. : ил. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Поборончук, Т. Н. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. Н. Поборончук, Т. А. Трифоненкова, В. В. Пономарёв. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147441.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 164 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва : КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.
3. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В.П. Губа. — Москва : Спорт, 2020. — 717, [1] с. : ил.
4. Игнатьева, В.Я. Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Я. Игнатьева. - Москва : Советский спорт, 2013. - 287 с.
5. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Текст] : учебное пособие / В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. - Москва : Спорт, 2015. - 157, [1] с. : ил.
6. Игнатьева, В.Я. Техническое мастерство игроков в гандбол [Текст] : учебное пособие / В.Я. Игнатьева; Министерство спорта Российской Федерации ; Союз гандболистов России. - Москва : [б. и.], 2013. - 120 с. : ил.
7. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола [Текст] : учебник / В.Я. Игнатьева. - Москва : Спорт, 2016. - 327 с. : ил.
8. Кириченко, В. Ф. Гандбол : учебное пособие / В. Ф. Кириченко, А. А. Гераськин, Б. П. Сокур. — Омск :СибГУФК, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107578. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Макаров, Ю.М. Этапы возникновения, становления и развития гандбола [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева, Ж.Б. Алексеев. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 110 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Макаров, Ю.М. Ситуационная техника и особенности ее формирования у юных гандболисток [Электронный ресурс] : [монография] / Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 108 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

11. Теория и методика спортивных игр : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка. — 10-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 460, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518851
2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995
3. Карасев, А.В. Спринтерский и барьерный бег : учебное пособие / А.В. Карасев, Л.А. Черенева. - Москва : Советский спорт, 2021. - 111 с. : ил.
4. Легкая атлетика : учебное пособие / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, А. В. Тертычный, В. А. Косарев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711
5. Литвиненко, Л.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А.А. Васюкевич, Л.А. Дворнякова, А.А. Зайцев [и др.]; под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 226, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва :Юрайт, 2020. - 300 с. : ил.
2. Базовые виды спорта : легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Войнова [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2010. – 212 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Базовые виды спорта. Легкая атлетика : учебное пособие / составители М. С. Воротова, Ю. В. Моисеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158623. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Батырь, И. Н. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / И. Н. Батырь, В. В. Чемов. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515035
6. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва :КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.

7. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учебник / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 463, [1] с. : ил.
8. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика. Подготовка студентов к сдаче тестов комплекса ГТО : учебное пособие / Л. Г. Забелина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216134. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва :Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099
10. Колесников, А.В. Использование специально-подготовительных упражнений при обучении студентов-легкоатлетов методикам подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Колесников, Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Легкая атлетика [Текст] : учебник / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. - Москва : Физическая культура, 2010. - 440 с. : ил.
12. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515033
13. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533
14. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник / Г.В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434
2. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8920-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185320.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828
4. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284150.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А.А. Васюкевич, Л.А. Дворнякова, А.А. Зайцев [и др.]; под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 226, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Буров, А. В. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол : учебное пособие / А. В. Буров, Л. А. Березина, В. Е. Калинин. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол : учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7782-3332-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118473.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. - Москва : КноРус, 2021. - 317 с. : ил. непосредственный.
4. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В.П. Губа. — Москва : Спорт, 2020. — 717, [1] с. : ил.
5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие (сборник лекций) для студентов вузов физ. культуры. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 258 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076
7. Коновалов, В.Л. Баскетбол : учебное пособие / В.Л. Коновалов, В.А. Погодин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 80 с. : ил.
8. Лаптев, А.В. Основы нападения. Рывки, заслоны в баскетболе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Лаптев, И.В. Коник, В.А. Рыженко. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 79 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

9. Нестеровский, Д. И. Правила игры в баскетбол в вопросах и ответах : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. — Пенза : ПГУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-907262-02-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162286. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Нестеровский, Д.И. Теория и методика баскетбола [Текст] : учебник / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. - 348, [1] с. : ил.
11. Подготовка высококвалифицированных спортсменов (баскетбол): популярные системы позиционного нападения в современном баскетболе [Текст] : учебное пособие / Е.Р. Яхонтов [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта; Высшая школа тренеров по баскетболу, Университет Лесгафта. - Санкт-Петербург : Изд-во НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2016. - 168 с. : ил.
12. Спортивные игры. Правила, тактика, техника : учебное пособие / Е.В. Конеева, В.П. Овчинников, Т.Я. Кукаева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2021. - 321, [1] с. : ил.
13. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142
14. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.И. Таран, А.Г. Беляев. - Великие Луки : [б. и.], 2016. – 159 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
15. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учебное пособие / Е.Р. Яхонтов; Федеральное агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта; Высшая школа тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб. : Олимп, 2008. - 134 с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: САМООБОРОНА

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Гилазиева, С.Р. Основные приёмы самообороны : учебное пособие / С.Р. Гилазиева, Т.В. Нурматова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 114 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467222
2. Зиамбетов, В.Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций : учебное пособие / В.Ю. Зиамбетов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906
3. Салугин, А.В. Основы самообороны в непрофильных вузах : [учебное пособие] / А.В. Салугин, Ф.В. Салугин ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 178 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563052

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абрамов, Н.А. Основы самообороны : учебно-методическое пособие / Н.А. Абрамов, Ю.В. Болтиков; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань. - Изд. 2-е, доп. - Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 122 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Барчуков, И.С.Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И.С. Барчуков. - Москва :КноРус, 2021. - 297 с. : ил.
3. Махов, С.Ю. Правовые основы самообороны : учебное пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428626
4. Махов, С.Ю. Штурмовой ножевой бой : учебник / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2015. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435346
5. Петров, С.И. Понятийный аппарат предмета "Самооборона" : учеб.-метод. пособие. - СПб., 2011. – 79 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно..

ГИМНАСТИКА

Помещение для проведения практических занятий Спортивный Манеж (1 этаж, нежилое помещение №11) - Акустическая система Port Audio TDS-115-6шт., бревно гимнастическое-4шт., брусья женские для соревн. со с/п жердями-2шт., дорожка гимнастическая для разбега-25 м, конь гимнаст маховый-3шт., конь прыжковый с механизмом подъема-2шт., маты гимнастические (2м1х0,1)-20шт., маты обкладные (брусья, конь, кольца, бревно, прыжок, перекладина)-6 шт., мостик гимнастический равномерной упругости-6шт., настил для вольных упражнений-1шт., покрытие для художественной гимнастики-1шт., перекладина для соревновательная с грифом-1шт., рама с кольцами гимнастическая-1шт., ямы батутные-4шт., волейбольные стойки, Schelde sports-2шт., стойки волейбольные телескопические-2шт., вышка судейская 2106-2шт., сетка волейбольная мастер-2шт., стойка баскетбольная мобильная складная, игровая-2шт., ворота гандбольные-2шт., мяч баскетбольный-12шт., мяч волейбольный Mikasa MVA 200-21шт., мяч гандбольный Selekt Ultimate-6шт., тренажер "Баттерфляй" (сведение рук перед грудью)-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (верхняя тяга)"-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (нижняя тяга)"-1шт., тренажер "Жим вверх" для мышц плечевого пояса-1шт., тренажер "Жим горизонтальный"-1шт., тренажер "Жим ногами"-1шт., тренажер для мышц спины комбинированный-1шт., тренажер для мышц разгибателей бедра-1шт., тренажер для мышц сгибателей бедра-1шт

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; стул-14 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

ПЛАВАНИЕ

Помещение для проведения практических занятий
Большая чаша плавательного бассейна Межвузовского учебно-спортивного центра.

ТУРИЗМ

Методический кабинет кафедры теории и методики массовой физкультурно оздоровительной работы (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)(1 этаж, нежилое помещение №6) – Специализированная мебель: Учебный стол-18 шт.; скамья-18 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

ВОЛЕЙБОЛ, ГАНДБОЛ, БАСКЕТБОЛ

Помещение для проведения практических занятий-Зал №5 (1 этаж, нежилое помещение №20) – Оборудование: Гимнастическая стенка-4шт., гимнастическая скамейка-6шт., щит баскетбольный-6шт, баскетбольные мячи-12шт., табло электронное, стойки бадминтонные-4шт., сетка бадминтонная-6шт., бадминтонные ракетки-12комплектов, воланы-36шт.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Помещение для проведения практических занятий. Зал легкой атлетики №2 (1 этаж, нежилое помещение №8)- Барьер соревновательный стальной-алюминиевый, разборный Polanik PP-171/6b-10шт, барьер стальной тренировочный Polanik согнутый, 5 уровней PP-179-10шт., маты для прыжков в высоту (комплект)-3шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная-5шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная (прыжки с шестом)-10шт., сетка разделительная для зала 10х18м-3шт., круг для метаний (разборный)-1шт., молот разновесовой-7шт., ядра разновесовые-17шт., копья разновесовые-15шт., система фальстарта-1шт., система фотофиниша-1шт., колодка универсальная, стартовая, стальная-8шт., табло электронное-2шт., табло времени на попытку-4шт., система измерения скорости ветра-4шт.

САМООБОРОНА

Помещение для проведения практических занятий-Зал борьбы №1 (1 этаж, нежилое помещение №2) – Оборудование: Покрышка борцовского ковра 11*16м 3-х цветная-1шт., манекен 1,4м-1шт., манекен 1,7м-1шт., манекен борцовский 22-24 кг-1шт., манекен борцовский 28-30 кг.-2шт., маты страховочные-6шт.