# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: **Менеджмент физической культуры и спорта** 

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения: Очная/Заочная

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

#### Рабочая программа учебной практики

## (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

> Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта

> > Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки Менеджменте вфизической культуры и спорта

Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП «1» 06 20 5/7, протокол № 10. 5/7

Декан ФУПП Войнова С.Е.

Рекомендована решением

Учебно-методического советя « 60° 06° 20/9 г., протокол № //

Авторы-разработчики:

доцент каф. ТиМФК, доцент, к.п.н. Титорова О.Н.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01 (вид практики – учебная: форма - дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:, дифференцированный зачет.

# 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций							
Общепрофессиональные компетенции								
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста							
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке							
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения							
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь							

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - морфологические	Знает:

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологичес кой характеристи ки нагрузки, анатомоморфологиче ских и психологичес ких особенностей занимающихс я различного пола и возраста

особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных

Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;

Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;

Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений;

Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;

Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;

органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

по физической культуре и спорту; -

Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.

терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебнотренировочного процесса в ИВС.

ОПК-1.2. Умеет: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебновоспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на

Умеет:

Осуществлять календарнопланирование тематическое составлять расписание занятий по реализации программ спортивнооздоровительного этапа спортивной подготовки соответствии локальными актами, целями И задачами физкультурно-спортивной организации

Внедрять современные методик подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки

Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся

Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся

Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Планировать специализированный образовательный процесс ДЛЯ группы, класса и/или отдельных обучающихся контингентов выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных учетом специфики разработок с состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач: - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического

оснащения, погодных и санитарногигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: -Опыт деятельности: использования анатомической Разработки плана подбора терминологии, адекватно методики проведения занятия по отражающей физической культуре учетом морфофункциональные возраста, подготовленности, характеристики занимающихся, индивидуальных и психофизических виды их двигательной особенностей, интересов деятельности; - проведения обучающихся, занимающихся анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой Корректировки учебной атлетике, подвижным и спортивным деятельности исходя из данных играм, плаванию, лыжной образовательных мониторинга подготовке; - планирования результатов c учетом мероприятий оздоровительного характера с использованием средств неравномерности индивидуального психического развития летей гимнастики, легкой атлетики, младшего школьного возраста (в том подвижных и спортивных игр, числе в силу различий в возрасте, плавания, лыжной подготовки; условий дошкольного обучения и планирования учебновоспитания), а также своеобразия тренировочный занятий по ИВС; составления комплексов динамики развития мальчиков и девочек упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков Планирования занятий по учебным физической культуры, групп ОФП, предметам, курсам, дисциплинам спортивных секций); -(модулям) программ СПО, планирования мероприятий профессионального обучения и(или) активного отдыха обучающихся в ДПП режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Знает:

ОПК-3.

ОПК-3.1. Знает: - историю и

Способен
проводить
занятия и
физкультурно
-спортивные
мероприятия
c

современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики,

Методику проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера

использовани ем средств, методов и приемов базовых видов физкультурно -спортивной деятельности ПО двигательном уи когнитивном у обучению и физической подготовке

спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной

подготовкой; - методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов

	физкультурно-спортивной	
	деятельности;	
	- психолого-педагогические приемы	
	активации познавательной	
	активности занимающихся.	
	активности запимающихся.	
L	I	

ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства

#### Умеет:

Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации

Организовывать подготовку досуговых мероприятий

Определять графики проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами

Определять состав секций и направлений физкультурноспортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации

гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности

Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО

занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурномассовых мероприятиях; анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.

ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой

#### Опыт деятельности:

Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных

общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурноспортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме

Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивнооздоровительном этапе

Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации

Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам

Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственноволевых качеств

Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях

Проведения досуговых мероприятий

Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов

	учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и	Знает:

Способен воспитывать у занимающихс я социальнозначимые личностные качества, проводить профилактик у негативного социального поведения

факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся

ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события,

#### Уметь:

Регулировать физическую нагрузку обучающихся, занимающихся

Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

развивающие эмоциональноценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социальноосознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психологопедагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; проводить информационнопросветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.

применения допинга.
ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил,

Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Развивать обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, обучающихся формировать y культуру здорового и безопасного образа жизни.

Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде

#### Опыт деятельности:

Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи

Проведения работы по овладению участия в договорных играх; обучающимися, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных физических общеобразовательных программ; формированию составления психологоволевых качеств педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

занимающимися навыками и техникой выполнения упражнений, нравственно-ИХ

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактик травматизма, оказывать первую доврачебную помошь

ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарногигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; -

Знает:

Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий

Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных спортивных занятий

Содержание и организацию контроля обучающихся, состояния здоровья совместно занимающихся медицинскими работниками

приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде

Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

плавательных бассейнов. инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечнолегочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при провелении занятий

ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарнопросветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной

форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и

Умеет:

Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий

Обучения занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены

Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении

Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности

Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно -спортивной организации

Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта

Регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества

спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности

Контролировать обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта

Контролировать возникновение опасных ситуаций и угроз жизни и здоровью участников соревнования и иных лиц, влекущих за нарушения правил вида спорта и или регламента положения спортивном соревновании, принятие мер по минимизации угроз, в том числе внесение предложений закрытии дистанции или ее этапа

ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа

#### Опыт деятельности:

Обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий

Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении Осмотра места занятий или соревнований

по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарногигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.

Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта

Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации

Проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации

Разъяснения занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации

Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества

# 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работ	а студента	314					314			
(выполнение индивидуальных заданий)										
Контактная работа прег	4					4				
обучающимися	обучающимися									
Промежуточная аттестация		6					6			
(дифференцированный зачет)										
Общая	часы	324					324			

трудоемкость	зачетные	9			9		
	единицы						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		•		cen	иест	ры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа	316						316			
студента (выполнение										
индивидуальных заданий)										
Контактная работа	4						4			
преподавателей с										
обучающимися										
Промежуточная аттестация (	4						4			
дифференцированный зачет)										
Общая трудоемкость	часы	324					324			
Самостоятельная работа	зачетные	9					9			
студента	единицы									

# СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: *Очная форма обучения* 4.

		чная форма ооу	чения	,
	Разделы (этапы)	Трудоемкость		
	практики, виды	практики		
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	учебной работы на	(в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
раздела	практике, включая			T opinible of formound
	самостоятельную			
	работу студентов			
1	Организационно-	58		
	методический			
1.1	Участие во	2	Знает:	
	вступительной		Содержание и	
	конференции по		организацию	
	практике		тренировочного и	
			образовательного	
			процессов в	Дневник практики
			образовательной	дневник практики
			организации,	
			осуществляющей	
			деятельность в	
			области физической	
			культуры и спорта;	
1.2	Участие в беседах с	2	Знает:	
	администрацией и		Принципы	
	медицинским		построения и	
	персоналом		содержание основной	
	профильной		образовательной	
	организации,		программы по	Дневник практики
			учебному предмету	дисынк практики
			«Физическая	
			культура» различных	
			уровней общего и	
			профессионального	
			образования.	

1.2	Vyvoomyo p 5	2	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
1.3	Участие в беседах с	2	Знает:	
	учителем физической		Содержание и	
	культуры, классным		организацию	
	руководителем		тренировочного и	
	прикрепленного класса		образовательного	
			процессов в	Дневник практики
			образовательной	, , , ,
			организации,	
			осуществляющей	
			деятельность в	
			области физической	
	_		культуры и спорта;	
1.4	Ознакомление с	4	Знает:	
	организацией учебного		Принципы	
	процесса в профильной		построения и	
	организации		содержание основной	
			образовательной	
			программы по	
			учебному предмету	
			«Физическая	
			культура» различных	
			уровней общего и	Дневник практики
			профессионального	
			образования	
			Методику	
			программирования и	
			планирования	
			занятий физическими	
			упражнениями	
			разной	
			направленности;	
1.5	Ознакомление с	4	Знает:	
	организацией		Основные	
	дополнительного		характеристики	
	образования в		возрастных,	
	профильной		индивидуальных,	
	организации		психофизических и	П
			гендерных	Дневник практики
			особенностей,	
			подготовленности,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся;	
1.6	Инструктаж по технике	4	Знает:	
	безопасности, по		Правила	
	пожарной		безопасности,	
	безопасности, по		оказания	
	требованиям охраны		доврачебной	Дневник практики
	труда и внутреннему		медицинской	The state of the s
	трудовому распорядку		помощи при	
	трудовому распорядку		проведении	
			физкультурных и	
			Ansklami lbung u	

			спортивных занятий	
			Санитарно-	
			гигиенические	
			нормы, правила	
			эксплуатации и	
			сохранности	
			имущества при	
			проведении	
			физкультурных и	
			спортивных занятий	
1.7	Посещение	6	Знает:	
1.7	общеобразовательных	O	Основные	
	уроков и сбор сведений		характеристики	
	об учащихся		возрастных,	
	прикрепленного класса.		индивидуальных,	
	прикрепленного класса.		психофизических и	
			_	Дневник практики
			гендерных	
			особенностей,	
			подготовленности,	
			интересов	
			обучающихся,	
1.0			занимающихся	
1.8	Ознакомление с	2	Знает:	
	планом физкультурно-		Методику	
	массовых и		проведения	
	спортивных		физкультурно-	
	мероприятий		спортивного	
	профильной		праздника,	Дневник практики
	организации		соревнования, дня	
			здоровья и других	
			мероприятий	
			оздоровительного и	
			досугового характера	
1.9	Ознакомление с	2	Знает:	
	планом мероприятий		Содержание и	
	организации активного		организацию	
	отдыха обучающихся в		мероприятий	
	режиме учебного и вне		активного отдыха	
	учебного времени и		обучающихся,	П
	досуговой		занимающихся в	Дневник практики
	деятельности		режиме учебного и	
	профильной		вне учебного	
	организации		времени	
	1		образовательной	
			организации;	
1.10	Разработка	2	Знает:	
1.10	индивидуально плана	2	Содержание и	
	прохождения		организацию	
	программы практики		тренировочного и	Дневник практики
	программы практики		образовательного	дисынк практики
			=	
			процессов в образовательной	
	i .		ооразовательной	i

	<u> </u>			1
			организации,	
			осуществляющей	
			деятельность в	
			области физической	
			культуры и спорта;	
1.11	Участие в	6	Умеет:	
	методических занятиях		Определять задачи и	
	бригады практикантов		содержание занятий	
			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	
			подготовленности,	Дневник практики
			индивидуальных и	, ,
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
1.12	Участие в конкурсе	8	Опыт деятельности:	
1.14	педагогического	O	Разработки плана и	
			_	
	мастерства		подбора методики	
			проведения занятия	
			по физической	
			культуре с учетом	T.C.
			возраста,	Конспект зачетного
			подготовленности,	урока, видеозапись
			индивидуальных и	
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
1.13	Оформление отчета-	12	Опыт деятельности:	
	портфолио		Корректировки	
			учебной	
			деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	Отчет-портфолио
			развития детей	
			младшего школьного	
			возраста (в том числе	
			в силу различий в	
			7 -	
			возрасте, условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	

			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
1.14	Участие в	2	Содержание и	
	заключительной		организацию	
	конференции по		тренировочного и	
	практике		образовательного	
	Inputtinte		процессов в	
			образовательной	Презентация
			организации,	презептация
			осуществляющей	
			деятельность в	
			области физической	
			_	
2	Учебно-методический	78	культуры и спорта;	
2.1	Разработка фрагмента	8	Умеет:	
2.1	рабочей программы и	O	Разрабатывать и	Пояснительная
	тематического		реализовать	пояснительная
	планирования для		программы учебных	записка к
	прикрепленного класса		дисциплин в рамках	тематическому
	на период практики		основной	поурочному плану
	па период практики		общеобразовательной	
			программы	
2.2	Разработка проекта	18	Знает:	
2.2	документа	10	Закономерности	
	планирования,		формирования	
	раскрывающего		двигательных	
	методические аспекты		навыков и обучения	
	учебно-		технике выполнения	
	воспитательного		физических	
	процесса в		упражнений;	Тематический
	соответствии с		Методику	поурочный план
	тематическим		программирования и	
	планированием		планирования	
	платированием		занятий физическими	
			упражнениями	
			разной	
			направленности;	
2.3	Разработка конспектов	8	Знает:	
2.3	и проведение	O	Закономерности	
	фрагментов уроков		формирования	
	физической культуры в		двигательных	
	качестве помощника		навыков и обучения	
			технике выполнения	
	учителя.			
			физических	Фрагменты
			упражнений;	конспектов уроков
			Методику	
			программирования и	
			планирования	
			занятий физическими	
			упражнениями	
			разной	
			направленности;	

2.4	Разработка конспектов	12	Опыт деятельности:	
	и проведение уроков с		Проведения занятий	
	помощниками из числа		по физической	
	студентов.		культуре согласно	
			разработанному	Конспекты уроков
			плану по	
			утвержденным	
			программам и	
			методикам	
2.5	Разработка конспектов	24	Знает:	
	и самостоятельное		Методику	
	проведение уроков.		регулирования	
			поведения	
			обучающихся для	
			обеспечения	
			безопасной	
			образовательной	
			среды Умеет:	
			Планировать	
			специализированный	
			образовательный	
			процесс для группы,	
			класса и/или	
			отдельных	
			контингентов	
			обучающихся с	
			выдающимися	
			способностями и/или	
			особыми	V avvariantiv v via avvan
			образовательными	Конспекты уроков
			потребностями на	
			основе имеющихся	
			типовых программ и	
			собственных	
			разработок с учетом	
			специфики состава	
			обучающихся,	
			уточнение и	
			модификация	
			планирования	
			Опыт деятельности:	
			Планирования	
			занятий по учебным	
			предметам, курсам,	
			дисциплинам	
			(модулям) программ	
			СПО,	
			профессионального	
			обучения и(или) ДПП	
2.6	Разработка конспекта и	4	Умеет:	
2.0	проведение	·	Определять задачи и	Конспект
	контрольного урока.		содержание занятий	контрольного урока
	1 postalioi o jpoku.	<u> </u>	- SACPMAINTE SAIMTINI	

			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	
			подготовленности,	
			индивидуальных и	
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
			Опыт деятельности:	
			Проведения занятий	
			по физической	
			культуре согласно	
			разработанному	
			плану по	
			утвержденным	
			программам и	
			методикам	
			Проведения работы	
			по овладению	
			обучающимися,	
			занимающимися	
			навыками и техникой	
			выполнения	
			физических	
			упражнений,	
			формированию их	
			нравственно-волевых	
			качеств	
2.7	Разработка конспекта и	4	Опыт деятельности	
	проведение зачетного		Разработки плана и	
	урока.		подбора методики	
			проведения занятия	
			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	Конспект зачетного
			подготовленности,	урока
			индивидуальных и	
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
3	Учебно-	38		
	воспитательный			
3.1	Составление	10	Знает:	
	психолого-		Основные	Психолого-
	педагогической		характеристики	педагогической
	характеристики		возрастных,	характеристики
	коллектива		индивидуальных,	коллектива
	прикрепленного класса		психофизических и	

	T			<del> </del>
			гендерных	
			особенностей,	
			подготовленности,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся;	
3.2	Разработка плана	8	Знает:	
	воспитательных		Воспитательные	
	мероприятий на		возможности занятий	
	период практики для		физическими	
	прикрепленного класса		упражнениями;	
			Уметь:	План
			Ставить	
			воспитательные цели,	воспитательных
			способствующие	мероприятий
			развитию	
			обучающихся,	
			независимо от их	
			способностей и	
			характера	
3.3	Проведение	10	Умеет:	
	информационно-		Реализовывать	
	воспитательного		современные, в том	
	мероприятия в		числе	
	прикрепленном классе,		интерактивные,	
	составление отчета о		формы и методы	
	его реализации		воспитательной	
	,		работы, используя их	
			как на занятии, так и	
			во внеурочной	
			деятельности	
			Развивать у	
			обучающихся	
			познавательную	Отчет о проведении
			активность,	информационно-
			самостоятельность,	воспитательного
			инициативу,	мероприятия
			творческие	мероприятия
			способности,	
			формировать	
			гражданскую	
			позицию,	
			способности к труду	
			и жизни в условиях	
			современного мира,	
			формировать у	
			формировать у обучающихся	
			•	
			культуру здорового и	
			безопасного образа	
3.4	Разработка	10	жизни.	Vanarraniarran
3.4	Разработка	10	Знает:	Характеристики
	характеристики		Содержание и	сформированности

	сформированности		организацию	физической
	физической культуры		контроля состояния	культуры
	обучающегося с		здоровья	обучающегося
	рекомендациями по		обучающихся,	ooy momeroex
	совершенствованию		занимающихся	
	Совершенетвованию		совместно с	
			медицинскими	
			работниками	
			Опыт деятельности:	
			Текущего контроля,	
			помощи учащимся в	
			коррекции	
			деятельности и	
			поведения на	
			занятиях	
4	Контрольно-	88		
	аналитический			
4.1	Разработка	8	Опыт деятельности:	
	технологической карты		Проведения работы	
	урока		по овладению	
			обучающимися,	
			занимающимися	
			навыками и техникой	Технологическая
			выполнения	карта урока
			физических	
			упражнений,	
			формированию их	
			нравственно-волевых качеств	
4.2	Проведение частичных	18	Опыт деятельности:	
7.2	тематических	10	Корректировки	
	наблюдений.		учебной	
	паозподении.		деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	Протоколы
			развития детей	наблюдений
			младшего школьного	
			возраста (в том числе	
			в силу различий в	
			возрасте, условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
4.3	Проведения полиста	4	Мальчиков и девочек	Протоколи
4.3	Проведение полного	4	Опыт деятельности:	Протоколы

			10	ا بر
	педагогического		Корректировки	наблюдений
	наблюдения		учебной	
			деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	
			развития детей	
			младшего школьного	
			возраста (в том числе	
			в силу различий в	
			возрасте, условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.4	Проведение	4	Опыт деятельности:	
	хронометрирования и		Корректировки	
	анализа плотности		учебной	
	урока		деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	Протоколы
			развития детей	наблюдений
			младшего школьного	
			возраста (в том числе	
			в силу различий в	
			возрасте, условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.5	Проведение	4	Опыт деятельности:	
	пульсометрии и		Корректировки	
	анализа распределения		учебной	
	нагрузки на уроке		деятельности исходя	Протоколы
			из данных	наблюдений
			мониторинга	паолюдении
			образовательных	
			результатов с учетом	
			r - j	

				T
			индивидуального	
			психического	
			развития детей	
			младшего школьного	
			возраста (в том числе	
			в силу различий в	
			возрасте, условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.6	Организация и	10	Опыт деятельности:	
7.0	проведение	10	Текущего контроля,	
	контрольных процедур		помощи учащимся в	
			коррекции	
	для оценивания физической			
	1		деятельности и	Протоколы
	подготовленности		поведения на занятиях	тестирования
	обучающиеся			
			Обеспечения	
			подготовки мест	
			сдачи испытаний или	
	7	2.5	тестов	
4.7	Проведение	36	Определять задачи и	
	ежедневного		содержание занятий	
	самоанализа		по физической	
	выполнения		культуре с учетом	
	программы практики		возраста,	
			подготовленности,	Дневник практики
			индивидуальных и	Anebinik iipukiinui
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
4.8	Подготовка отчета по	4	Содержание и	
	практике		организацию	
			тренировочного и	
			образовательного	
			процессов в	
			образовательной	Дневник практики
			организации,	
			осуществляющей	
			деятельность в	
			области физической	
			культуры и спорта;	
ŀ	Внеурочной и	40		
5	внеурочной и			1
5	оздоровительной			
5	~ -			
5.1	оздоровительной	8	Умеет:	План внеурочных

		T		
	внеурочных занятий		календарно-	
			тематическое	
			планирование и	
			составлять	
			расписание занятий	
			по реализации	
			программ спортивно-	
			оздоровительного	
			этапа спортивной	
			подготовки в	
			соответствии с	
			локальными актами,	
			целями и задачами	
			физкультурно-	
			спортивной	
			организации	
5.2	Разработка конспектов	20	Знает:	
	и проведение		Современные	
	внеурочных занятий		методики подготовки	
			обучающихся по	
			программам на	
			различных этапах	
			подготовки;	
			Методику	
			программирования и	
			планирования	
			занятий физическими	
			упражнениями	
			разной	
			направленности;	
			Умеет:	
			Внедрять	
			современные	Конспекты
			методики подготовки	внеурочных
			обучающихся по	занятий
			программам	Juliathi
			спортивно -	
			оздоровительного	
			этапа спортивной	
			подготовки	
			Планировать	
			специализированный	
			образовательный	
			процесс для группы,	
			класса и/или	
			отдельных	
			контингентов	
			обучающихся с	
			выдающимися	
			способностями и/или	
			особыми	
			образовательными	

			потребностями на	
			основе имеющихся	
			типовых программ и	
			собственных	
			разработок с учетом	
			специфики состава	
			обучающихся,	
			уточнение и	
			модификация	
			планирования	
			Опыт деятельности:	
			Проведения с	
			обучающимися	
			тренировок на основе	
			комплекса	
			общеразвивающих	
			упражнений,	
			имитационных	
			упражнений,	
			упражнений для	
			освоения элементов и	
			формирования	
			простых целостных	
			Обеспечения	
			безопасности при	
			проведении занятий	
			по общей физической	
			подготовке	
			обучающихся на	
			спортивно-	
			оздоровительном	
			этапе	
5.3	Оформление	4	Умеет:	
	документов учета		Определять состав	
	внеурочной		секций и	
	деятельности		направлений	
			физкультурно-	
			спортивной	
			деятельности в	
			соответствии с	Покументи у поте
			установленными	
			целями	
			физкультурно-	деятельности
			спортивной	
			организации,	
			нормативными	
			правовыми актами,	
			требованиями	
			вышестоящей	
			вышестоящей организации	
			деятельности в соответствии с установленными целями физкультурноспортивной организации,	Документы учета внеурочной деятельности

	и проведение		Определять цели и	о проведении
	досугового		задачи и содержание	досугового
	мероприятия или		программы	мероприятия или
	мероприятия активного		мероприятий	мероприятия
	отдыха в режиме		активного отдыха в	активного отдыха
	учебного и вне		режиме учебного и	
	учебного времени		вне учебного	
			времени,	
			планировать и	
			организовывать	
			досуговую	
			деятельность	
			обучающихся,	
			занимающихся	
			Определять цели и	
			задачи программы	
			мероприятий	
			активного отдыха	
			обучающихся,	
			занимающихся в	
			режиме учебного и	
			вне учебного	
			времени	
			образовательной	
			организации	
			Организовывать	
			подготовку	
			досуговых	
			мероприятий	
			Опыт деятельности:	
			Проведения	
			мероприятий	
			активного отдыха	
			обучающихся,	
			занимающихся в	
			режиме учебного и	
			вне учебного	
			времени	
			образовательной	
			организации	
			Опыт деятельности:	
			Проведения	
			досуговых	
	*	22	мероприятий	
6	Физкультурно-	22		
	массовой и спортивной			
<i>C</i> 1	работы	0	<b>V</b>	П
6.1	Разработка программы	8	Уметь:	Программа
	(сценария) и участие в		Реализовывать	(сценарий) и отчет
	проведении		воспитательные	о участии в
	физкультурного		возможности	проведении
	(спортивного)		различных видов	физкультурного

Сучебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде   Умест: Планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации   Привлекать спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования и испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО   Умест: Опредедять графики проведения программ спортивно-массовых мероприятий, иго трама и программ спортивно-массовых мероприятий программ спортивных, спортивном в соответствии с заявками физкультурно-		прориние		наятані масти табатта	(anarymyara)
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении епортивных и физкультурно- оздоровительных и спортивных и профильной организации      6.3 Оформление документов поликультурно- подготовку, для осуществления пропедуры контроля прохождения и пестов в рамках комплекса ГТО      6.3 Оформление документов опортивного соревнования      6.4 Оформление документов проведения и пропедения и пропедения и пропедения и пропедения и проведении проредении пропедения и пропедения и пропедения и пропедения и проведении проредении пропедении программ проведения и программ спортивных и физкультурно-      6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования		праздника		деятельности ребенка	(спортивного)
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации      6.3 Оформление документов спортивномассовых проведения профильной проведения пропединих соответствующую квалификацию и пропединих специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО      5.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования     6.4 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования     6.5 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования     6.6 Оформление документов учета программ спортивных спортивного соревнований физкультурно-					праздника
				= =	
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации      6.3 Оформление документов спортивного соревпования      6.3 Оформление документов стортивного соревпования      6.3 Оформление документов спортивного соревпования      6.4 Оформление документов стортивного соревпования      6.5 Оформление документов стортивного соревпования      6.6 Оформление документов стортивного соревпования      6.7 Оформление документов учета результатов спортивного соревпования      6.8 Оформление документов учета результатов спортивного соревпования      6.9 Оформление документов учета результатов спортивного соревпований физикультурно-				=	
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурном оздоровительных и спортивных и физкультурном оздоровительных и спортивных и организации      7 Оформление документов трожения промежения происедуры контроля прохождения участниками тестирования и спытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО      8.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования      6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования      6.4 Оформление документов учета результатов спортивных (спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивного соревнования      7 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования      8 Оформление документов учета результатов спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-      8 Оформление документов учета результатов спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-      8 Оформление документов учета результатов спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-      8 Оформление документов учета результатов спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-				•	
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации   12				,	
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно- оздоровительных и спортивных соответствующую квалификацию и пропедпих специальную подготовку, для осуществления промедения и спытаний или тестирования и спытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО      6.3 Оформление документов соревнования      6.4 Оформление документов соревнования      6.5 Оформление документов стортивного соревнования      6.6 Оформление документов стортивных снага об участи и проведения и продедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО      7 Умеет: Определять графики проведения и программ спортивного соревнования      6.6 Протоколы стортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-      8 Протоколы соревнований					
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации   12				-	
Поликультурной среде					
Среде   Умест: Планирования и участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации   Отчет об участии в проведения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления прокождения участниками тестирования или тестов в рамках Комплекса ГТО   Умест: Определять графики проведения и протравных и физкультурномассовых мероприятий   Оформаление документов учета результатов спортивного соревнования   Оформаление документов учета результатов спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
6.2 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации   12				поликультурной	
планирования и участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации Привлекать спортивно-массовых мероприятий привлекать спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  6.4 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  6.5 Протоколы соревнования  6.6 Протоколы соревнований физкультурно-					
участие в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий профильной организации  Документы планирования и спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Тумент спортивных судей, имеющих соответствиния процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках комплекса ГТО  Тумент спортивного соревнования ипрограмм спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-	6.2	Разработка документов	12		
спортивных и физкультурно- массовых мероприятий профильной организации  Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  портовения и программ спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивном соответствии с заявками физкультурно-		планирования и		Планировать	
физкультурномассовых мероприятий профильной организации  Орранизации  Организации  Организации		участие в проведении		проведение	
массовых мероприятий профильной организации  спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления промедения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  б.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  осоревнования  осоревнования  остортивно-массовых мероприятий  Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий  отчет об участии в проведения и проведения и проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  Протоколы соревнований		спортивных и		физкультурно-	
профильной организации  мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  б.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  отчет об участии в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий  Тестов в рамках Комплекса ГТО  Умеет: Определять графики проведения и проведении и программ спортивных, спортивных, спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-		физкультурно-		оздоровительных и	
организации  Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Оформление 2 Умеет:  Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий  Определять графики программ спортивного соревнования  Спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  Протоколы соревнований		массовых мероприятий		спортивно-массовых	
организации  Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Оформление 2 Умеет:  Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурномассовых мероприятий  Определять графики программ спортивного соревнования  Спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  Протоколы соревнований		профильной		мероприятий	
блортивных судеи, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление 2 Умеет: Определять графики проведения и проведения и проведения и проведения и проведения и прорамм спортивного соревнования спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивных в соответствии с заявками физкультурно-		организации		Привлекать	Полити
имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО      Оформление 2 Умеет:     документов учета результатов спортивного соревнования     спортивных, спортивных в соответствии с заявками физкультурно-				спортивных судей,	
соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  спортивного соревнования  осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  Протоколы соревнований					
6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  протедения  прощеджих специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Умеет: Определять графики проведения и программ спортивного соревнования  протривното соревнования  протоколы соревнований  протоколы соревнований  протоколы соревнований					
прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования спортивных, спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					-
б.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  прогоколы соревнований				-	-
б.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  стортивного соревнования  стортивного соревнования  осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-  Протоколы соревнований				-	
осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  спортивного соревнования  Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  Протоколы соревнований  Протоколы соревнований  Протоколы соревнований				<u> </u>	
процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  ответивного соревнования  ответивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-				_	мероприятий
прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования спортивных, спортивных, спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление 2 Умеет: Определять графики проведения и программ спортивного соревнования спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО  6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  спортивного соревнования  Протоколы соревнований  Протоколы соревнований  Протоколы соревнований  Протоколы соревнований				-	
испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО					
Тестов в рамках Комплекса ГТО				-	
Комплекса ГТО					
6.3 Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  Соревнования  2 Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
Документов учета результатов проведения и программ спортивного соревнования спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-	6.3	Оформление	2		
результатов проведения и программ спортивного соревнования спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-	0.5	1 1			
спортивного соревнования спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-		1 -		-	
спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-		1 -			
мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-		соревнования		-	
праздников в соответствии с заявками физкультурно-					
соответствии с заявками физкультурно-					=
заявками физкультурно-				-	соревнований
физкультурно-					
				спортивных	
организаций и				-	
договорными обязательствами				<u> </u>	
Всего часов/з.е. 324/9	Dagne -	 		имватольствами	224/0

Заочная формы обучения

№ раздела 1 1.1	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов Организационнометодический Участие во вступительной	Трудоемкость практики (в часах)  60 2	Результаты обучения  Содержание и организацию	Формы отчётности
	конференции по практике		тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2	Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.	Дневник практики
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Дневник практики
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по	Дневник практики

			учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Дневник практики
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий Санитарно- гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий	Дневник практики
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного	6	Знает: Методику проведения физкультурно- спортивного	Дневник практики

	1		Τ	
	класса.		праздника,	
			соревнования, дня	
			здоровья и других	
			мероприятий	
			оздоровительного и	
			досугового	
			характера	
1.8	Ознакомление с	2	Знает:	
	планом		Содержание и	
	физкультурно-		организацию	
	массовых и		мероприятий	
	спортивных		активного отдыха	
	мероприятий		обучающихся,	
	профильной		занимающихся в	Дневник практики
	организации		режиме учебного и	
			вне учебного	
			времени	
			образовательной	
			организации;	
1.9	Ознакомление с	2	Содержание и	
	планом мероприятий		организацию	
	организации		тренировочного и	
	активного отдыха		образовательного	
	обучающихся в		процессов в	
	режиме учебного и		образовательной	Дневник практики
	вне учебного времени		организации,	
	и досуговой		осуществляющей	
	деятельности		деятельность в	
	профильной		области физической	
1.10	организации		культуры и спорта;	
1.10	Разработка	2	Определять задачи и	
	индивидуально плана		содержание занятий	
	прохождения		по физической	
	программы практики		культуре с учетом	
			возраста,	
			подготовленности,	Дневник практики
			индивидуальных и	1
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
1 11	Vyvaamya n	6	Занимающихся	
1.11	Участие в	0	Корректировки	
	методических		учебной	
	занятиях бригады		деятельности исходя	
	практикантов		из данных	П
			мониторинга	Дневник практики
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	

			психического	
			развития детей	
			младшего	
			школьного возраста	
			(в том числе в силу	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
1.12	Участие в конкурсе	8	Опыт деятельности	
	педагогического		Разработки плана и	
	мастерства		подбора методики	
			проведения занятия	
			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	Конспект зачетного
			подготовленности,	урока, видеозапись
			индивидуальных и	
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
1.13	Оформление отчета-	14	Корректировки	
1.13	портфолио	11	учебной	
	Портфолио		деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	
			развития детей	Отчет-портфолио
			младшего	The state of the s
			школьного возраста	
			(в том числе в силу	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
1.14	Участие в	2	Содержание и	
	заключительной		организацию	Презентация
	конференции по		тренировочного и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Termpono moro n	

	THE CAMPANA C		250000000000000000000000000000000000000	<del>                                     </del>
	практике		образовательного	
			процессов в	
			образовательной	
			организации,	
			осуществляющей	
			деятельность в области физической	
			-	
2	Vyofyo vomowyyoo	78	культуры и спорта;	
2.1	Учебно-методический	8	2	
2.1	Разработка фрагмента	ð	Знает:	
	рабочей программы и		Закономерности	
	тематического		формирования	
	планирования для		двигательных	
	прикрепленного		навыков и обучения	Пояснительная
	класса на период		технике выполнения	записка к
	практики		физических	
			упражнений;	тематическому
			Методику	поурочному
			программирования и	плану
			планирования	
			занятий	
			физическими	
			упражнениями	
			разной	
2.2	D	10	направленности;	
2.2	Разработка проекта	18	Знает:	
	документа		Закономерности	
	планирования,		формирования	
	раскрывающего		двигательных	
	методические аспекты		навыков и обучения	
	учебно-		технике выполнения	
	воспитательного		физических	T
	процесса в		упражнений;	Тематический
	соответствии с		Методику	поурочный план
	тематическим		программирования и	
	планированием		планирования	
			занятий	
			физическими	
			упражнениями разной	
			направленности;	
2.3	Разработка	8	Опыт деятельности:	
2.3	конспектов и	O	Проведения занятий	
	проведение		по физической	
	фрагментов уроков		культуре согласно	
	физической культуры		разработанному	Конспекты уроков
	в качестве помощника		плану по	Rollellering Shoron
	учителя.		утвержденным	
			программам и	
2.4	Разработка	12	методикам Знает:	
۷.4	-	14	методику	Конспекты уроков
	конспектов и		тистодику	

	T			1
	проведение уроков с		регулирования	
	помощниками из		поведения	
	числа студентов.		обучающихся для	
			обеспечения	
			безопасной	
			образовательной	
			среды Умеет:	
			Планировать	
			специализированный	
			образовательный	
			процесс для группы,	
			класса и/или	
			отдельных	
			контингентов	
			обучающихся с	
			выдающимися	
			способностями	
			и/или особыми	
			образовательными	
			потребностями на	
			основе имеющихся	
			типовых программ и	
			собственных	
			разработок с учетом	
			специфики состава	
			обучающихся,	
			уточнение и	
			модификация	
			планирования	
			Опыт деятельности:	
			Планирования	
			занятий по учебным	
			предметам, курсам,	
			дисциплинам	
			(модулям) программ СПО,	
			профессионального	
			обучения и(или)	
			ДПП	
2.5	Разработка	24	Умеет:	
	конспектов и	2.	Определять задачи и	
	самостоятельное		содержание занятий	
	проведение уроков.		по физической	
	продолито уронов.		культуре с учетом	
			возраста,	
			подготовленности,	Конспекты уроков
			индивидуальных и	Jr.
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
			300000000000000000000000000000000000000	

	1			
			Опыт деятельности:	
			Проведения занятий	
			по физической	
			культуре согласно	
			разработанному	
			плану по	
			утвержденным	
			программам и	
			методикам	
			Проведения работы	
			по овладению	
			обучающимися,	
			занимающимися	
			навыками и	
			техникой	
			выполнения	
			физических	
			упражнений,	
			формированию их	
			нравственно-	
			волевых качеств	
2.6	Разработка конспекта	4	Опыт деятельности	
	и проведение		Разработки плана и	
	контрольного урока.		подбора методики	
	1 31		проведения занятия	
			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	Конспект
			подготовленности,	
				контрольного урока
			индивидуальных и психофизических	
			-	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
2.7	Разработка конспекта	4	Опыт деятельности	
	и проведение		Разработки плана и	
	зачетного урока.		подбора методики	
			проведения занятия	
			по физической	
			культуре с учетом	
			возраста,	Конспект зачетного
			подготовленности,	урока.
			индивидуальных и	
			психофизических	
			особенностей,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся	
3	Учебно-	36	- Sammanon III III III	
	воспитательный	30		
3.1	Составление	8	Знает:	Психолого-

	психолого-		Основные	педагогической
	педагогической		характеристики	характеристики
	характеристики		возрастных,	коллектива
	коллектива		индивидуальных,	
	прикрепленного		психофизических и	
	класса		гендерных	
			особенностей,	
			подготовленности,	
			интересов	
			обучающихся,	
			занимающихся;	
3.2	Разработка плана	8	Знает:	
3.2	воспитательных	O	Воспитательные	
	мероприятий на		возможности	
			занятий	
	период практики для			
	прикрепленного		физическими	
	класса		упражнениями;	
			Уметь:	
			Ставить	План воспитательных
			воспитательные	мероприятий
			цели,	
			способствующие	
			развитию	
			обучающихся,	
			независимо от их	
			способностей и	
			характера	
3.3	Проведение	10	Умеет:	
	информационно-		Реализовывать	
	воспитательного		современные, в том	
	мероприятия в		числе	
	прикрепленном		интерактивные,	
	классе, составление		формы и методы	
	отчета о его		воспитательной	
	реализации		работы, используя	
	Perminandin		их как на занятии,	
			так и во внеурочной	
			деятельности	
			Развивать у	Отчет о проведении
			обучающихся	информационно-
			познавательную	воспитательного
				мероприятия
			активность,	
			самостоятельность,	
			инициативу,	
			творческие	
			способности,	
			формировать	
			гражданскую	
			позицию,	
			позицию, способности к труду	

	<u></u>		1	<u> </u>
			формировать у	
			обучающихся	
			культуру здорового	
			и безопасного образа	
			жизни.	
3.4	Разработка	10	Знает:	
	характеристики		Содержание и	
	сформированности		организацию	
	физической культуры		контроля состояния	
	обучающегося с		здоровья	
	рекомендациями по		обучающихся,	
	совершенствованию		занимающихся	Характеристики
			совместно с	сформированности
			медицинскими	физической культуры
			работниками	обучающегося
			Опыт деятельности:	обучающегося
			Текущего контроля,	
			помощи учащимся в	
			коррекции	
			деятельности и	
			поведения на	
			занятиях	
4	Контрольно-	88		
	аналитический			
4.1	Разработка	8	Опыт деятельности:	
	технологической		Проведения работы	
	карты урока		по овладению	
			обучающимися,	
			занимающимися	
			навыками и	Технологическая
			техникой	карта урока
			выполнения	
			физических	
			упражнений,	
			формированию их	
			нравственно-	
4.2	H	10	волевых качеств	
4.2	Проведение	18	Опыт деятельности:	
	частичных		Корректировки	
	тематических		учебной	
	наблюдений.		деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	Протоколы
			результатов с учетом	наблюдений
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	
			развития детей	
			младшего	
			школьного возраста (в том числе в силу	

	,		<u></u>	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.3	Проведение полного	4	Опыт деятельности:	
т.Э	педагогического		Корректировки	
	наблюдения		учебной	
	наолюдения		<b>1</b> = -	
			деятельности исходя	
			из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
İ			психического	Протоколы
			развития детей	наблюдений
			младшего	паолюдении
			школьного возраста	
			(в том числе в силу	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.4	Проведение	4	Опыт деятельности:	
	хронометрирования и		Корректировки	
	анализа плотности		учебной	
	урока		деятельности исходя	
	уроки		из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			-	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	Протоколы
			психического	наблюдений
			развития детей	
			младшего	
			школьного возраста	
			(в том числе в силу	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	

			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.5	Проведение	4	Опыт деятельности:	
	пульсометрии и		Корректировки	
	анализа		учебной	
	распределения		деятельности исходя	
	нагрузки на уроке		из данных	
			мониторинга	
			образовательных	
			результатов с учетом	
			неравномерности	
			индивидуального	
			психического	Протоколы
			развития детей	наблюдений
			младшего	паолюдении
			школьного возраста	
			(в том числе в силу	
			различий в возрасте,	
			условий	
			дошкольного	
			обучения и	
			воспитания), а также	
			своеобразия	
			динамики развития	
			мальчиков и девочек	
4.6	Организация и	10	Опыт деятельности:	
	проведение		Текущего контроля,	
	контрольных		помощи учащимся в	
	процедур для		коррекции	
	оценивания		деятельности и	Протоколы
	физической		поведения на	тестирования
	подготовленности		занятиях	1
	обучающиеся		Обеспечения	
			подготовки мест	
			сдачи испытаний	
17	Пиопольт	26	или тестов	
4.7	Проведение	36	Знает:	
	ежедневного		содержание занятий	
	самоанализа		по физической	
	выполнения		культуре с учетом	
	программы практики		возраста,	
			подготовленности,	Дневник практики
			индивидуальных и психофизических	
			особенностей,	
			•	
			интересов	
			обучающихся,	
4.8	Подрожение одугата из	Λ	занимающихся	
4.0	Подготовка отчета по	4	Содержание и	
	практике		организацию	Дневник практики
			тренировочного и	
			образовательного	

X
тий

	внеурочной		секции и	деятельности
			секций и	
	документов учета		Определять состав	внеурочной
5.3	Оформление	4	Умеет:	Документы учета
			этапе	
			оздоровительном	
			спортивно-	
			обучающихся на	
			физической подготовке	
			по общей	
			проведении занятий	
			безопасности при	
			Обеспечения	
			простых целостных	
			и формирования	
			освоения элементов	
			упражнений для	
			упражнений,	
			имитационных	
			упражнений,	
			общеразвивающих	
			основе комплекса	
			обучающимися тренировок на	
			Проведения с	
			Опыт деятельности:	
			планирования	
			модификация	
			уточнение и	
			обучающихся,	
			специфики состава	
			разработок с учетом	
			собственных	
			типовых программ и	
			основе имеющихся	
			потребностями на	
			образовательными	
			и/или особыми	
			способностями	
			выдающимися	
			обучающихся с	
			контингентов	
			отдельных	
			процесс для группы, класса и/или	
			процесс для группы,	
			специализированный образовательный	
			Планировать	
			Плодготовки	
			этапа спортивной	
			оздоровительного	

	деятельности		направлений	
			физкультурно-	
			спортивной	
			деятельности в	
			соответствии с	
			установленными	
			целями	
			физкультурно-	
			спортивной	
			организации,	
			нормативными	
			правовыми актами,	
			требованиями	
			вышестоящей	
			организации	
5.4	Разработка	8	Умеет:	
= · ·	программы и	_	Определять цели и	
	проведение		задачи и содержание	
	досугового		программы	
	мероприятия или		мероприятий	
	мероприятия		активного отдыха в	
	активного отдыха в		режиме учебного и	
	режиме учебного и		вне учебного	
	вне учебного времени		времени,	
	вне учестого времени		планировать и	
			организовывать	
			досуговую	
			деятельность	
			обучающихся,	
			занимающихся	
			Определять цели и	
			_	Программа и отчет о
			задачи программы мероприятий	проведении
			активного отдыха	досугового
			обучающихся,	мероприятия или
			занимающихся в	мероприятия
			режиме учебного и	активного отдыха
			вне учебного	
			вне учесного	
			образовательной	
			организации	
			Организовывать	
			подготовку	
			досуговых	
			мероприятий Опыт деятельности:	
			Проведения	
			мероприятий	
			активного отдыха	
			обучающихся,	
			занимающихся в	
			режиме учебного и	

	1			
			вне учебного	
			времени	
			образовательной	
			организации	
			Опыт деятельности:	
			Проведения	
			досуговых	
			мероприятий	
6	Физкультурно-	22	1 1	
	массовой и			
	спортивной работы			
6.1	Разработка	8	Уметь:	
0.1	программы (сценария)	Ü	Реализовывать	
	и участие в		воспитательные	
	проведении		возможности	
	физкультурного		различных видов	
	(спортивного)		деятельности	
	праздника		ребенка (учебной,	Программа
	приздпика		игровой, трудовой,	(сценарий) и отчет о
			спортивной,	участии в проведении
			художественной и	физкультурного
			т.д.)	(спортивного)
			Формировать	праздника
			толерантность и	
			навыки поведения в	
			изменяющейся	
			поликультурной	
( )	D	10	среде	
6.2	Разработка	12	Умеет:	
	документов		Планировать	
	планирования и		проведение	
	участие в проведении		физкультурно-	
	спортивных и		оздоровительных и	
	физкультурно-		спортивно-массовых	
	массовых		мероприятий	
	мероприятий		Привлекать	Документы
	профильной		спортивных судей,	планирования и отчет
	организации		имеющих	об участии в
			соответствующую	проведении
			квалификацию и	спортивных и
			прошедших	физкультурно-
			специальную	массовых
			подготовку, для	мероприятий
			осуществления	m-bombinium
			процедуры контроля	
			прохождения	
			участниками	
			тестирования	
			испытаний или	
			тестов в рамках	
			Комплекса ГТО	
6.3	Оформление	2	Умеет:	Протоколы
0.5	- 40binnenine		J MICCI.	TIPOTOROJIDI

Всего часов/з.е.	обязательствами	324/9
	договорными	
	организаций и	
	спортивных	
	физкультурно-	
	заявками	
	соответствии с	
	праздников в	
	мероприятий,	
	спортивно-массовых	
соревнования	спортивных,	
спортивного	программ	
результатов	проведения и	
документов учета	Определять графики	соревнований

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

- 1. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Л.Т. Кудашова, О.Н. Титорова, С.Е. Войнова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 115 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. 110 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,43 МБ). Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

### дополнительная:

- 1. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике студентов специальности 032101 «Физическая культура и спорт»., направления 032100 "Физическаф культура" : [учебное пособие] / А.С. Гречко, А.И. Чучалина; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. 2-е изд., испр. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. 164 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе: учебное пособие / И.В. Кивихарью. СПб.: [б. и.], 2013. 132 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебнометодическое пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. 121 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

- 4. Наумова, А.В. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие/ А.В. Наумова, Н.В. Гудыма; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 42,5 МБ). Малаховка: Изд-во МГАФК, 2016. 156 с.: ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету "Физическая культура" в общеобразовательных учреждениях : учебнометодическое пособие / С.В. Никольская, О.Н. Титорова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: [б. и.], 2011. 89 с.
- 6. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. Москва : Юнити, 2015. 319 с. (Профессиональный учебник: Менеджмент). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544</a>
- 7. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. 108 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464</a>
- 8. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебнометодическое пособие / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. 80 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <a href="http://lesgaft-notes.spb.ru/">http://lesgaft-notes.spb.ru/</a>

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №305 (3 этаж, нежилое помещение №13) — Специализированная мебель: Учебный стол-33шт, скамья-33шт., стол письменный-1шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование-1шт. (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1С1С1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №Сот 03.11.2020, срок использования -ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ - Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа производственной практики

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) Менеджмент физической культуры и спорта

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01- Физическая культура

профиль подготовки

Менеджмент физической культуры и

спорта

Рассмотрен и утвержден

на заседании совета ФУПП шени Копротокол № 10.5/1

С.Е.Войнова декан ФУПП

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

\_20 Дг., протокол № ///

Авторы-разработчики:

Старший преподаватель Вольская В.В. Старший преподаватель Дубатов М.А.

Старший преподаватель Давыдова Е.Ю.

Санкт-Петербург 2019

1

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Организационная практика» (Б2.В.01(П)) (вид производственная; тип практики – организационная практика) относится к вариативной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно очная форма обучения 6,7,8семестр

В соответствии с учебным планом организационная практика осуществляется на 3,4 курсе (6,7,8 семестр) по очной форме обучения, на 3, 4 курсе (6,8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет).

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

### Код и наименование компетенций

- ПК-11 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
- ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях
- ПК-13 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
- ПК-14 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
- ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
- ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.
- ППК-1Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях
- ППК-2Способен осуществлять руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
- ППК-3Способен осуществлять руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
- ППК-4Способен осуществлять руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетен ции	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)	СТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11	Профессиональный стандарт №630 Е Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в физкультурно-спортивной организации  В Организационнометодическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	Знает:-содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;  - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы, его критерии и показатели;  - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки;  - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста;  - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.	Знает:- содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
		Умеет:- определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; -разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ	Умеет:- определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; -разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;

по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта;

- выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
- выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения;
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- вести планирующую и отчетную документацию, документацию спортивного зала, журналы инструктажа по охране труда;
- определять уровень профессиональной подготовленности инструктораметодиста;
- разрабатывать методические пособия по проведению занятий по видам спорта.

- разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта;

- выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
- выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения;
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно- оздоровительной и спортивномассовой работы;
- вести планирующую и отчетную документацию, документацию спортивного зала, журналы инструктажа по охране труда;
- определять уровень профессиональной подготовленности инструктора-методиста;
- разрабатывать методические пособия по проведению занятий по видам спорта

Имеет опыт:- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана

- тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Имеет опыт:- составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

- составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и

			спорта.
ПК-12	Профессиональны	Знает:- нормативы	Знает:- нормативы
	й стандарт №798	комплектования групп (секций) по	комплектования групп
	, , , <u>1</u>	видам спорта;	(секций) по видам спорта;
	В Руководство	- правила организации	- правила организации
	планированием,	медицинского контроля здоровья	медицинского контроля
	аналитической и	занимающихся;	здоровья занимающихся;
		- нормативы подготовленности	- нормативы
	методической	занимающихся;	подготовленности
	деятельностью в	- требования к содержанию и	занимающихся;
	области	результатам тренировочного	- требования к содержанию и
	физической	процесса по видам спорта;	результатам тренировочного
	культуры и спорта	- требования, предъявляемые к	процесса по видам спорта;
		тренерам, тренерам-	- требования, предъявляемые
	Профессиональны	преподавателям;	к тренерам, тренерам-
	й стандарт №630	- требования охраны жизни и	преподавателям;
	1	здоровья занимающихся;	- требования охраны жизни и
	F Руководство в	- формы статистического учета	здоровья занимающихся;
	области	работы организации в области	- формы статистического
	методического	физической культуры и спорта;	учета работы организации в
	обеспечения и	- порядок проведения	области физической культуры
		инвентаризации имущества	и спорта;
	координации	физкультурно-спортивной	- порядок проведения
	тренировочного и	организации.	инвентаризации имущества
	образовательного		физкультурно-спортивной
	процессор в	Various company ways	организации.
	образовательной	Умеет:- составлять планы	Умеет:- составлять планы
	организации,	контроля тренировочного и образовательного процессов;	контроля тренировочного и образовательного процессов;
	осуществляющей	- вести учет результатов	- вести учет результатов
	деятельность в	периодического и текущего	периодического и текущего
	области	контроля тренировочного	контроля тренировочного
	физической	процесса, в том числе с	процесса, в том числе с
	культуры и спорта	использованием электронных	использованием электронных
		форм;	форм;
		- анализировать данные о	- анализировать данные о
		выполнении нормативов и	выполнении нормативов и
		результатов, достигнутых	результатов, достигнутых
		занимающимися;	занимающимися;
		- анализировать содержание и	- анализировать содержание и
		результаты тренировочного и	результаты тренировочного и
		образовательного процесса в	образовательного процесса в
		группах (секциях);	группах (секциях);
		- готовить аналитические записки	- готовить аналитические
		по результатам мониторинга	записки по результатам
		выполнения нормативов и	мониторинга выполнения
		результатов, достигнутых	нормативов и результатов,
		занимающимися;	достигнутых занимающимися;
		- выполнять анализ применения	- выполнять анализ
		подходов, инструментов и методик	применения подходов,
		для осуществления оценки	инструментов и методик для
		эффективности тренировочного	осуществления оценки
		процесса, обследования и	эффективности
		индивидуального отбора	тренировочного процесса,
		спортеменов для подготовки	обследования и
		спортивного резерва; - заполнять формы	индивидуального отбора
			спортсменов для подготовки
		статистического учета результатов	спортивного резерва;

		работы организации;	- заполнять формы
		- анализировать данные	статистического учета
		статистической отчетности;	результатов работы
		- проводить анализ текущей и	организации;
		периодической отчетности по	_
		_	- анализировать данные
		физкультурно-оздоровительной и	статистической отчетности;
		спортивно-массовой работе в	- проводить анализ текущей и
		организации;	периодической отчетности по
		- оценивать результаты	физкультурно-
		проведенной физкультурно-	оздоровительной и спортивно-
		оздоровительной и спортивно-	массовой работе в
		массовой работы;	организации;
		- составлять отчетность по	- оценивать результаты
		развитию методического	проведенной физкультурно-
		обеспечения в организации;	оздоровительной и спортивно-
		- разрабатывать предложения по	массовой работы;
		совершенствованию	- составлять отчетность по
		тренировочного и	развитию методического
		образовательного процессов по	обеспечения в организации;
		результатам контроля и анализа.	- разрабатывать предложения
			по совершенствованию
			тренировочного и
			образовательного процессов
		Имеет опыт:- проведения контроля	Имеет опыт:- проведения
		тренировочного и	контроля тренировочного и
		образовательного процесса;	образовательного процесса;
		- заполнения и анализа форм	- заполнения и анализа форм
		статистического учета 1-ФК, 5-	статистического учета 1-ФК,
		ΦК;	5-ФК;
		- подготовки аналитической	- подготовки аналитической
		записки по результатам	записки по результатам
		мониторинга тренировочного,	мониторинга тренировочного,
		образовательного процесса,	образовательного процесса,
		физкультурно-оздоровительной и	физкультурно-
		спортивно-массовой работы в	оздоровительной и спортивно-
		организации.	массовой работы в
		, ,	организации.
ПК-13	Профессиональны	Знает:- методы оценки и	Знает:- методы оценки и
	й стандарт №798	способы повышения	способы повышения
	и стандарт жетую		квалификации тренерско-
	D Dymono woma	квалификации тренерско-	преподавательского состава;
	В Руководство	преподавательского состава;	- принципы организации и
	планированием,	- принципы организации и	содержание работы
	аналитической и	содержание работы	методических объединений
	методической	методических объединений	специалистов в области
	деятельностью в	специалистов в области	физической культуры и
	области	физической культуры и спорта;	спорта;
	физической	- организацию и проведение	- организацию и проведение
	культуры и спорта	круглых столов, мастер-	круглых столов, мастер-
	Lyddigph ii chopia	классов, семинаров.	классов, семинаров.
	Профессионаличи	_	_
	Профессиональны	Умеет:- проводить	Умеет:- проводить
	й стандарт №630	систематизацию методических и	систематизацию
		информационных материалов;	методических и
	F Руководство в	- оценивать уровень	информационных материалов;
	области	компетентности тренерско-	- оценивать уровень
	методического	преподавательского состава;	компетентности тренерско-
	обеспечения и	- составлять планы развития	преподавательского состава;
		компетенций работников	- составлять планы развития

T C I	координации пренировочного и образовательного процессор в образовательной	организации, подготовки методических пособий; - проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии	компетенций работников организации, подготовки методических пособий; - проводить теоретические занятия по информированию
C	организации, осуществляющей деятельность в	физической культуры и спорта.	специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.
d	области физической культуры и спорта	Имеет опыт: - фиксирования опыта работы тренеров-преподавателей; - обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта; - подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации; - подготовка методических материалов по виду спорта.	Имеет опыт:- фиксирования опыта работы тренеровпреподавателей; - обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта; - подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации; - подготовка методических материалов по виду спорта.
	Профессиональны й стандарт №798	Знает: - основы маркетинговой	Знает: - основы маркетинговой
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организации соответствующей организации соответствующей организации соответствующей организации соответствующей организации организации организации; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурноспортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; - методика организации и проведения спортивных и физкультурномассовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы;	деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; -методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований;

- техническое обеспечение спортивного мероприятия;
- финансовое управление спортивными мероприятиями;
- логистику и безопасность спортивных мероприятий;
- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- методы календарного и сетевого планирования.

### Умеет:

- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;
- осуществлять стратегическое планирование физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно- спортивной организации;
- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;
- планировать ценообразование и ценовую политику;
- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;
- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурноспортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - выполнять анализ финансовохозяйственных планов;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и

- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;
- передовой опыт физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- техническое обеспечение спортивного мероприятия;
- финансовое управление спортивными мероприятиями;
- логистику и безопасность спортивных мероприятий;
- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- методы календарного и сетевого планирования. Умест:
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно- оздоровительной и спортивномассовой работы;
- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;
- осуществлять стратегическое планирование физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурноспортивной организации;
- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;
- планировать ценообразование и ценовую политику;
- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;
- планировать, координировать и

утверждения локальных нормативных актов;

- осуществлять контроль качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.

### Имеет опыт:

- разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;
- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;
- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;
- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;
- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;
- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;
- подготовки текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;
- оценки результатов физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы в физкультурноспортивной организации.

контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;

- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов:
- осуществлять контроль качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров. Имеет опыт:
- разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;
- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе:
- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;
- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурноспортивных организаций и договорными обязательствами;
- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;
- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-

	Т	Γ	
			оздоровительном и
			спортивно-массовом
			мероприятии;
			- подготовки текущей и
			периодической отчетности об
			итогах физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-
			массовой работы в
			физкультурно-спортивной
			организации;
			- оценки результатов
			физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-
			массовой работы в
			физкультурно-спортивной
			организации.
ПК-15	Профессиональны	Знает:	Знает:
1110-13	1 1		- основы экономики;
	й стандарт №798	- основы экономики;	· ·
		- основы планирования,	- основы планирования,
	А Руководство	бюджетирования и порядок	бюджетирования и порядок
	деятельностью в	финансирования деятельности	финансирования деятельности
	области физической	физкультурно-спортивной	физкультурно-спортивной
	культуры и спорта по	организации соответствующей	организации
	месту работы, месту	организационно-правовой формы и	соответствующей
	жительства и месту	формы собственности;	организационно-правовой
	отдыха, а также в	- нормативные документы в области	формы и формы
	образовательных	регулирования финансов,	собственности;
	_	бухгалтерского учета и отчетности,	- нормативные документы в
	организациях,	вышестоящей организации,	области регулирования
	осуществляющих	собственника по организации учета,	финансов, бухгалтерского
	деятельность в	контроля и подготовке отчетности в	учета и отчетности,
	области физической	физкультурно-спортивной	вышестоящей организации,
	культуры и спорта	организации различной	собственника по организации
	D D	организационно-правовой формы и	учета, контроля и подготовке
	В Руководство	формы собственности;	отчетности в физкультурно-
	планированием,	- нормативные документы в области	спортивной организации
	аналитической и	регулирования финансов,	различной организационно-
	методической	бухгалтерского учета и отчетности,	правовой формы и формы
	деятельностью в	вышестоящей организации,	собственности;
	области физической	собственника по осуществлению	- нормативные документы в
	культуры и спорта	закупочной деятельности и	области регулирования
	Rysibijpbi ii eliopia	управлению имуществом;	финансов, бухгалтерского
	С Руководство	- порядок составления и утверждения	учета и отчетности,
	технической	отчетов по административно-	вышестоящей организации,
	эксплуатацией,	хозяйственной и финансово-	собственника по
	ремонтом и	экономической деятельности.	осуществлению закупочной
	модернизацией	Умеет:	деятельности и управлению
	_	- анализировать отчеты с целью	имуществом;
	спортивного и	определения их реалистичности,	- порядок составления и
	технологического	логичности, соответствия	утверждения отчетов по
	оборудования,	действительному положению дел,	административно-
	спортивного	требованиям нормативных правовых	хозяйственной и финансово-
	сооружения (объекта	актов вышестоящей организации,	экономической деятельности.
	спорта)	собственника;	Умеет:
		- анализировать данные финансовой	- анализировать отчеты с
		отчетности;	целью определения их
		- планировать ценообразование и	реалистичности, логичности,
		ценовую политику;	соответствия
	<u> </u>	a-nobjio nomininj,	

	T		l v
		- оценивать экономическую	действительному положению
		эффективность решений по	дел, требованиям
		управлению спортивным и	нормативных правовых актов
		технологическим оборудованием. Имеет опыт:	вышестоящей организации,
			собственника;
		- контроля выполнения	- анализировать данные
		периодических оперативных планов	финансовой отчетности;
		финансово-хозяйственной	- планировать
		деятельности и планов по	ценообразование и ценовую
		деятельности в соответствии с	политику;
		требованиями собственника или	- оценивать экономическую
		вышестоящей организации,	эффективность решений по
		отраженными в уставе или	управлению спортивным и
		положении о структурном	технологическим
		подразделении;	оборудованием.
		- разработки и планирования цен на	Имеет опыт:
		платные услуги и способов расчета с	- контроля выполнения
		покупателями в порядке,	периодических оперативных
		установленном нормативными	планов финансово-
		правовыми актами, требованиями	хозяйственной деятельности и
		вышестоящей организации	планов по деятельности в
		(собственника), уставом или	соответствии с требованиями
		положением о структурном	собственника или
		подразделении;	вышестоящей организации,
		- планирования материальных	отраженными в уставе или
		ресурсов и кадров для оказания	положении о структурном
		платных услуг;	подразделении;
		- мониторинга и контроля	- разработки и планирования
		ценообразования на платные услуги;	цен на платные услуги и
		- составления сметы спортивного и	способов расчета с
		спортивно-массового мероприятия.	покупателями в порядке,
			установленном нормативными
			правовыми актами,
			требованиями вышестоящей
			организации (собственника),
			уставом или положением о
			структурном подразделении;
			- планирования материальных
			ресурсов и кадров для
			оказания платных услуг;
			- мониторинга и контроля
			ценообразования на платные
			услуги;
			- составления сметы
			спортивного и спортивно-
TT10 1 5	TT 1	2	массового мероприятия.
ПК-16	Профессиональны	Знает:	Знает:
	й стандарт №798	-эксплуатационно-технические	-эксплуатационно-
		характеристики спортивного	технические характеристики
	С Руководство	инвентаря, оборудования и мест	спортивного инвентаря,
	технической	занятий физической культурой и	оборудования и мест занятий
	эксплуатацией,	спортом;	физической культурой и
	ремонтом и	- правила ухода за спортивным	спортом;
	модернизацией	инвентарём и техническим	- правила ухода за
	спортивного и	оборудованием и правила его	спортивным инвентарём и
	технологического	использования;	техническим оборудованием и
	оборудования,	- правила ухода за инструментами,	правила его использования;
	спортивного	приборами, используемыми при	- правила ухода за

сооружения (объекта спорта)

D Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта

работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;

- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;
- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;- порядок замены изношенного
- спортивного инвентаря и оборудования;
- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.

### Умеет:

- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;
- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей;
- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте:
- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; планировать процесс контроля
- планировать процесс контроля сохранности материальнотехнической базы физкультурноспортивной организации; - готовить отчет о проведении
- мероприятий по контролю сохранности материальнотехнической базы физкультурноспортивной организации; - выполнять анализ планов
- подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам

инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;

- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;
- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;
- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;
- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.

### Умеет:

- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;
- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей;
- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;
- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;
- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материальнотехнической базы физкультурно-спортивной организации;
- выполнять анализ планов

		организации; - планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.  Имеет опыт: - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурноспортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.	подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации; - планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - работы с нормативнотехнической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурноспортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования с портивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных,
			спортивного и технологического оборудования спортивного
			физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.
ПК-17	Профессиональны	Знает:	Знает:
	й стандарт №798	- нормативные документы в области	- нормативные документы в
	A Drawer	управления персоналом физкультурно-спортивной	области управления персоналом физкультурно-
	А Руководство	физкультурно-спортивной организации;	персоналом физкультурно- спортивной организации;
	деятельностью в	организации; - нормативные документы в области	- нормативные документы в
L	области физической	пормативные документы в области	пормативные документы в

культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

С Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)

D Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида; - основы организации труда и управления;

- правила внутреннего трудового распорядка физкультурноспортивной организации;
- требования охраны труда;
- принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом;
- прогрессивные методы и формы подбора персонала;
- мотивационные модели, стратегии и методы;
- основные направления совершенствования социальной работы на предприятиях сферы физической культуры и спорта. Умеет:
- ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;
- -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;
- -оценивать эффективность решений по управлению персоналом;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
- разрабатывать предложения по системе мотивации работников;
- планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации;
- обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.

области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида;

- основы организации труда и управления;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- требования охраны труда;
- принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом;
- прогрессивные методы и формы подбора персонала;
- мотивационные модели, стратегии и методы;
- основные направления совершенствования социальной работы на предприятиях сферы физической культуры и спорта.

#### Умеет:

- ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;
- -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;
- -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению

персоналом;

- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;

			- разрабатывать предложения
		Имеет опыт:	по системе мотивации
		-подготовки распределительных	работников;
		актов и иных официальных	- планировать,
		документов, связанных с управление	координировать и
		персоналом;	координировать и контролировать работу
		- разработки требований к функциям работников в соответствии с	работников по направлениям
		^	деятельности организации;
		нормативными правовыми актами,	- обеспечивать соответствие
		профессиональными стандартами	условий труда требованиям
		для соответствующих должностей	трудового законодательства
		(при наличии);	Российской Федерации.
		- разработки рабочих графиков	**
		персонала;	Имеет опыт:
		- представления предложений о	-подготовки
		поощрении отличившихся	распределительных актов и
		работников, а также о наложении	иных официальных
		дисциплинарных взысканий на	документов, связанных с
		нарушителей производственной	управление персоналом;
		дисциплины;	- разработки требований к
		-распределения задач и обязанностей	функциям работников в
		в соответствии со знаниями и опытом	соответствии с нормативными
		работников;	правовыми актами,
		-внесения предложений по	профессиональными
		повышению эффективности	стандартами для
		использования персонала.	соответствующих должностей
		_	(при наличии);
			- разработки рабочих
			графиков персонала;
			- представления предложений
			о поощрении отличившихся
			работников, а также о
			наложении дисциплинарных
			взысканий на нарушителей
			производственной
			дисциплины;
			-распределения задач и
			обязанностей в соответствии
			со знаниями и опытом
			работников;
			-внесения предложений по
			повышению эффективности
			использования персонала.
ПК-18	Профессиональны	Знает:	Знает:
111( 10	й стандарт №798	- приоритетные направления и	- приоритетные направления и
	и стандарт №/98	целевые показатели развития	целевые показатели развития
	A D	физической культуры и спорта	физической культуры и
	А Руководство	- основы маркетинговой	спорта
	деятельностью в	деятельности;	- основы маркетинговой
	области физической	- основы планирования,	деятельности;
	культуры и спорта по	- основы планирования, бюджетирования и порядок	*
	месту работы, месту	финансирования деятельности	- основы планирования, бюджетирования и порядок
	жительства и месту	физкультурно-спортивной	финансирования деятельности
	отдыха, а также в	организации различной	физкультурно-спортивной
	образовательных		
	организациях,	организационно-правовой формы и	организации различной
	осуществляющих	формы собственности;	организационно-правовой
	деятельность в	- нормативные документы в области	формы и формы
	области физической	регулирования финансов,	собственности;
		15	

культуры и спорта

В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта

бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Умеет:

- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;
- выполнять анализ планов по основной деятельности;
- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника
- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации:
- проводить качественную оценку программы физкультурнооздоровительного или спортивномассового мероприятия Имеет опыт:
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;
- определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;
- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;

- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурноспортивной организации различной организации различной организационноправовой формы и формы собственности

- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;
- выполнять анализ планов по основной деятельности;
- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника
- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;
- проводить качественную оценку программы физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Имеет опыт:
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;

		- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурнооздоровительной и спортивномассовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами, вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурнооздоровительной и
ППК-1	Профессиональный стандарт №630  D Организационнометодическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	Знает:- приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; - нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - принципы и порядок	спортивной деятельности.  Знает:- приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; - нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменовучащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - систему организации образовательной организации образовательной организации, осуществляющей деятельность в области

разработки учебнопрограммной документации по учебно-образовательному процессу на основе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров;

- методологию проведения учета и составления отчетности, особенности координации работы малых коллективов.

Умеет: - определять цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать методическую документацию по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- осуществлять координацию тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.

**Имеет опыт:** - составления документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

- систематизации методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

физической культуры и спорта;

- принципы и порядок разработки учебно- программной документации по учебно-образовательному процессу на основе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров;
- методологию проведения учета и составления отчетности, особенности координации работы малых коллективов.

Умеет: - определять цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать методическую документацию по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- осуществлять координацию тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.

Имеет опыт: - составления документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - систематизации

- систематизации методического обеспечения

			тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ППК-2	Профессиональны	Знает:	Знает:
111111 2	й стандарт №798	- законодательство Российской	- законодательство
	и стандарт м2776	Федерации в сфере физической	Российской Федерации в
	А Руководство	культуры и спорта;	сфере физической культуры и
	деятельностью в	- законодательство Российской	спорта;
	области физической	Федерации в части санитарно-	- законодательство
	культуры и спорта по	гигиенических требований к	Российской Федерации в
	месту работы, месту	образовательным организациям,	части санитарно-
	жительства и месту	осуществляющим образовательную	гигиенических требований к
	отдыха, а также в	деятельность по дополнительным	образовательным
	образовательных	общеобразовательным программам;	организациям,
	организациях,	- методики организации и	осуществляющим
	осуществляющих	проведения спортивных и физкультурно-массовых	образовательную деятельность по
	деятельность в	физкультурно-массовых мероприятий;	дополнительным
	области физической	- моделирование процесса выбора	общеобразовательным
	культуры и спорта	решений в своей профессиональной	программам;
		деятельности при разных условиях	- методики организации и
		неопределенности и риска;	проведения спортивных и
		- способы разработки стратегии	физкультурно-массовых
		управления человеческими	мероприятий;
		ресурсами в физкультурно-	- моделирование процесса
		спортивных сооружениях,	выбора решений в своей
		планирование и осуществление	профессиональной
		мероприятий, направленных на ее	деятельности при разных
		реализацию;	условиях неопределенности и
		- способы организации	риска;
		физкультурно-спортивных	- способы разработки стратегии управления
		мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для	человеческими ресурсами в
		участников, зрителей и	физкультурно-спортивных
		обслуживающего персонала.	сооружениях, планирование и
		Умеет:	осуществление мероприятий,
		- разрабатывать планы по	направленных на ее
		организации физкультурно-	реализацию;
		спортивных мероприятий с учетом	- способы организации
		действующих норм и правил	физкультурно-спортивных
		безопасности для участников,	мероприятий с учетом
		зрителей и обслуживающего	действующих норм и правил
		персонала;	безопасности для участников,
		- определять объем и достаточность	зрителей и обслуживающего
		инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения	персонала. Умеет:
		спортивных мероприятий по месту	- разрабатывать планы по
		работы, месту жительства и месту	- разрабатывать планы по организации физкультурно-
		отдыха, а также в образовательных	спортивных мероприятий с
		организациях.	учетом действующих норм и
		Имеет опыт:	правил безопасности для
		- оформления документов или	участников, зрителей и
		контроля правильности их	обслуживающего персонала;
		оформления в соответствии с	- определять объем и

		образцом;	достаточность инвентаря,
		- определения графиков проведения и	оборудования и персонала для
		программ (сценарных планов)	организации занятий,
		спортивных, спортивно-массовых	проведения спортивных
		мероприятий, праздников;	мероприятий по месту работы,
		- составления плана ресурсного	месту жительства и месту
		обеспечения физкультурно-	отдыха, а также в
		спортивного праздника,	образовательных
		соревнования, дня здоровья и другие	организациях. Имеет опыт:
		мероприятия оздоровительного характера.	- оформления документов или
		ларактера.	контроля правильности их
			оформления в соответствии с
			образцом;
			- определения графиков
			проведения и программ
			(сценарных планов)
			спортивных, спортивно-
			массовых мероприятий,
			праздников;
			- составления плана
			ресурсного обеспечения
			физкультурно-спортивного
			праздника, соревнования, дня
			здоровья и другие
			мероприятия
ППК-3	П 4	Знает:	оздоровительного характера. Знает:
1111K-3	Профессиональны	- нормативные документы в области	- нормативные документы в
	й стандарт №798	физической культуры и спорта и	области физической культуры
	В Руководство	требования спортивных федераций к	и спорта и требования
	•	подготовке и проведению	спортивных федераций к
	планированием,	спортивных мероприятий;	подготовке и проведению
	аналитической и	- методику организации и проведения	спортивных мероприятий;
	методической	спортивных и физкультурно-	- методику организации и
	деятельностью в	массовых мероприятий;	проведения спортивных и
	области	- моделирование процесса выбора	физкультурно-массовых
	физической	решений в своей профессиональной	мероприятий;
	культуры и спорта	деятельности при разных условиях	- моделирование процесса
		неопределенности и риска;	выбора решений в своей
		- методы анализа финансовой отчетности и финансового	профессиональной
		прогнозирования;	деятельности при разных условиях неопределенности и
		прогнозирования, - методы календарного и сетевого	риска;
		планирования.	- методы анализа финансовой
		Умеет:	отчетности и финансового
		- планировать и прогнозировать	прогнозирования;
		технологию работ по	- методы календарного и
		специализированному направлению	сетевого планирования.
		в области физической культуры и	Умеет:
		спорта;	- планировать и
		- анализировать данные финансовой	прогнозировать технологию
		и статистической отчетности;	работ по
		- использовать информацию,	специализированному
		полученную в результате анализа	направлению в области
		данных финансовой и статистической отчетности в своей	физической культуры и
		профессиональной деятельности;	спорта;
	1	профессиональной деятельности;	- анализировать данные

			A
		- проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий; - применять информационные технологии для решения управленческих задач. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - выполнения плана-факта-анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.	финансовой и статистической отчетности; - использовать информацию, полученную в результате анализа данных финансовой и статистической отчетности в своей профессиональной деятельности; - проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий; - применять информационные технологии для решения управленческих задач. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических и аналитических плана-факта-анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной
ППК-4	Профессиональны	Знает:	деятельности. Знает:
	й стандарт №798	<ul> <li>нормативные документы в области регулирования финансов,</li> </ul>	- нормативные документы в области регулирования
	D Руководство	регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,	финансов, бухгалтерского
	деятельностью по	вышестоящей организации,	учета и отчетности,
	консультированию и	собственника по организации учета,	вышестоящей организации,
	тестированию в	контроля и подготовке отчетности в	собственника по организации
	области физической	физкультурно-спортивной организации соответствующей	учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-
	культуры и спорта	организации соотъстствующей организационно-правовой формы и	спортивной организации
		формы собственности;	соответствующей
		- особенности деятельности в области	организационно-правовой
		физической культуры и спорта,	формы и формы собственности;
		современные тенденции развития физической культуры и спорта;	- особенности деятельности в
		- актуальные вопросы развития	области физической культуры
		избранных видов спорта;	и спорта, современные
		- основные этапы реализации	тенденции развития
		управленческих решений, контроль за реализацией и условия	физической культуры и спорта;
		за реализацией и условия корректировки управленческих	- актуальные вопросы
		решений;	развития избранных видов
		- моделирование процесса выбора	спорта;
		решений в своей профессиональной	- основные этапы реализации

деятельности при разных условиях неопределенности и риска;

- состав испытаний и тестов.
   Умеет:
- определять приоритеты и текущие цели процесса тестирования и консультирования;
- обосновывать мотивы принятых решений;
- актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования;
- анализировать и оценивать эффективность процесса тестирования и консультирования в области физической культуры и спорта;
- анализировать и оценивать эффективность организационноуправленческого процесса в физкультурно-спортивной организации;
- анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования. Имеет опыт:
- сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;
- разработки графиков проведения консультирования и тестирования;
- оформления документов в соответствии с образцом;
- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.

управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений;

- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;
- состав испытаний и тестов. Умеет:
- определять приоритеты и текущие цели процесса тестирования и консультирования;
- обосновывать мотивы принятых решений;
- актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования;
- анализировать и оценивать эффективность процесса тестирования и консультирования в области физической культуры и спорта;
- анализировать и оценивать эффективность организационноуправленческого процесса в физкультурно-спортивной организации;
- анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования.

#### Имеет опыт:

- сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;
- разработки графиков проведения консультирования и тестирования;
- оформления документов в соответствии с образцом; публичной защиты
- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.

# 3.ОБЪЕМ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ: очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры		I
		часов	6	7	8
Выполнение индивидуальны студентом	618	206	206	206	
Контактная работа преподавато обучающимися	12	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		18	6	6	6
Общая трудоемкость	Часы	648	216	216	216
	зачетные единицы	18	6	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной ра	Всего часов	Семестр		
				8
Выполнение индивидуальны студентом	632	208	424	
Контактная работа преподавате обучающимися	8	4	4	
Промежуточная аттестация (за дифференцированный зачет, эк	8	4	4	
Общая трудоемкость Часы		648	216	432
	зачетные единицы	18	6	12

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b> п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Организационно - методическая деятельность в области ФКиС	Организационнометодическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Умеет: - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурноспортивных занятий, проведению их спортивных занятий, проведению их спортивных занятий, проведению их спортивных образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности; - выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - вести планирующую и отчетную документацию, документацию спортивного зала, журналы инструктажа по охране труда; - определять уровень профессиональной подготовленности инструктажа по охране труда; - определять уровень профессиональной подготовленности инструктора-методиста; - разрабатывать методические пособия по проведению занятий по видам спорта.  Имеет опыт: - составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность

	в области физической культуры и спорта.
	b contactiff the first received hymprypis in the praise

2	Организационно	Организационно-	Умеет:
	-методическая	методическое	- составлять планы контроля тренировочного
	деятельность	обеспечение	и образовательного процессов;
	спортивной	спортивной	- вести учет результатов периодического и
	подготовки во	подготовки в	текущего контроля тренировочного процесса,
	ФСО	физкультурно-	в том числе с использованием электронных
	400	спортивных	форм;
		организациях	- анализировать данные о выполнении
			нормативов и результатов, достигнутых
			занимающимися;
			- анализировать содержание и результаты
			тренировочного и образовательного процесса
			в группах (секциях);
			- готовить аналитические записки по
			результатам мониторинга выполнения
			нормативов и результатов, достигнутых
			занимающимися;
			·
			- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления
			оценки эффективности тренировочного
			процесса, обследования и индивидуального
			отбора спортсменов для подготовки
			спортивного резерва;
			- заполнять формы статистического учета
			результатов работы организации;
			- анализировать данные статистической
			отчетности;
			- проводить анализ текущей и периодической
			отчетности по физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-массовой
			работе в организации;
			- оценивать результаты проведенной
			физкультурно-оздоровительной и спортивно-
			массовой работы;
			- составлять отчетность по развитию
			методического обеспечения в организации;
			- разрабатывать предложения по
			совершенствованию тренировочного и
			образовательного процессов по результатам
			контроля и анализа.
			Имеет опыт:
			- проведения контроля тренировочного и
			образовательного процесса;
			- заполнения и анализа форм статистического
			учета 1-ФК, 5-ФК;
			- подготовки аналитической записки по
			результатам мониторинга тренировочного,
			образовательного процесса, физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-массовой
			работы в организации
			-
<u> </u>		<u> </u>	

3	Методическая	Методическое	Умеет:
	деятельность с	сопровождение	- проводить систематизацию методических и
	персоналом	деятельности	информационных материалов;
	органиазции	специалистов в	- оценивать уровень компетентности
		области	тренерско-преподавательского состава;
		физической	- составлять планы развития компетенций
		культуры и спорта	работников организации, подготовки
		J J1 1	методических пособий;
			- проводить теоретические занятия по
			информированию специалистов о новых
			направлениях в развитии физической
			культуры и спорта.
			Имеет опыт:
			- фиксирования опыта работы тренеров-
			преподавателей;
			- обобщения передового практического
			опыта, включая индивидуальный опыт
			тренеров, по направлениям деятельности и
			видам спорта;
			- подготовки списка новой педагогической,
			психологической, методической литературы,
			опыта инновационной деятельности по
			направлениям деятельности организации;
			- подготовка методических материалов по
			виду спорта.
4	Организационно	Методическое	Умеет: - определять цели, задачи и
	-управленческая	обеспечение и	содержание тренировочного и
	деятельность	координация	образовательного процессов в
	образовательной	образовательной,	образовательной организации,
	и тренировочной	тренировочной и	осуществляющей деятельность в области
	деятельности во	методической	физической культуры и спорта;
	ФКиС	деятельности в области физической	Имеет опыт:
		культуры и спорта в	- составления документацию по проведению
		образовательных	соревнований по установленному образцу;
		организациях	- систематизации методического
		•	обеспечения тренировочного и
			образовательного процессов в
			образовательной организации,
			осуществляющей деятельность в области
			физической культуры и спорта.
5	Управление	Планирование и	Умеет:
	деятельностью и	проведение	- собирать и анализировать информацию в
	развитием	мероприятий и	области физкультурно-оздоровительной и
	физкультурно-	выполнение работ,	спортивно-массовой работы;
	спортивной	исходя из целей и	- анализировать требования организатора
	организации	задач организации,	мероприятий к условиям проведения
		осуществляющей	мероприятии к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие
		деятельность в	
		области	материальной и технической базе
		физической	организации и ее структурных
		культуры и спорта	подразделений, а также на соответствие
			нормативным правовым актам;
			- осуществлять стратегическое планирование

- физкультурно-оздоровительных и спортивномассовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;
- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;
- планировать ценообразование и ценовую политику;
- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;
- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- выполнять анализ финансовохозяйственных планов;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- осуществлять контроль качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.

#### Имеет опыт:

- разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;
- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;
- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;
- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурноспортивных организаций и договорными обязательствами;
- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с

			договорными обязательствами; - разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно- оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;
			- подготовки текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценки результатов физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
6	ФСО	Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Умеет: - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - анализировать данные финансовой отчетности; - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.  Имеет опыт: - контроля выполнения периодических оперативных планов финансовохозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении; - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия
7	Организационно -управленческая	Организация мероприятия по	Умеет: - организовать работу по обеспечению
	деятельность спортивного	укреплению и развитию	бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на

aconstruction.	моториотич	ополтириом обласита:
сооруженяи	материально- технической базы	спортивном объекте;
		- проверять спортивный инвентарь и
	физкультурно-	техническое оборудование, инструменты на
	спортивной	наличие дефектов и неисправностей;
	организации	- организовывать сборку, контроль
		состояния, ремонт спортивного инвентаря и
		технического оборудования на спортивном
		объекте;
		- координировать и контролировать работу,
		связанную с осуществлением учета и
		подготовкой отчетности по технической
		эксплуатации, ремонту и модернизации
		спортивного и технологического
		оборудования;
		- планировать процесс контроля сохранности
		материально-технической базы
		физкультурно-спортивной организации;
		- готовить отчет о проведении мероприятий
		по контролю сохранности материально-
		технической базы физкультурно-спортивной
		организации;
		- выполнять анализ планов подготовки
		спортивного и технологического
		оборудования, спортивных сооружений или
		объектов спорта к проведению
		физкультурных, спортивных, массовых
		мероприятий с целью определения их
		реалистичности, соблюдения в планах
		требований собственника, в том числе по
		достижению целевых показателей, а также
		соответствия целям и задачам организации;
		- планировать, координировать и
		контролировать работу работников по
		технической эксплуатации, ремонту и
		модернизации спортивного и
		технологического оборудования, связанную с
		проведением спортивных и иных массовых
		мероприятий, тренировок;
		- готовить техническое задание, включая
		разработку требований к закупаемым товарам,
		работам в области физической культуры и
		спорта.
		Имеет опыт:
		- работы с нормативно-технической
		документацией, используемой при работе со
		спортивным инвентарём и техническим
		оборудованием;
		- подготовки предложений по техническому
		развитию спортивного и технологического
		оборудования с учетом целей и задач
		физкультурно-спортивной организации;
		- разработки плана подготовки спортивного и
		технологического оборудования спортивного
		сооружения к проведению физкультурных,

			спортивных, массовых мероприятий.
8	Управление финансово- информационно й деятельностью ФСО	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Умеет: - планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - использовать информацию, полученную в результате анализа данных финансовой и статистической отчетности в своей профессиональной деятельности; - проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационнокоммуникационных технологий; - применять информационные технологии для решения управленческих задач.  Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - выполнения плана-факта-анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.
9	Организационно управленческая и научно - исследовотельск ая	Планирование, организация и контроль работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Умеет: - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения; -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - разрабатывать предложения по системе мотивации работников; - планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации;

10	Управление организационно й работы ФСО  Управление деятельностью в	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	- обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.  Имеет опыт: -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом; - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; -внесения предложений по повышению эффективности использования персонала  Умеет: - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.  Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.  Умеет: - определять приоритеты и текупцие цели
	деятельностью в области тестирования в области ФКиС	деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	- определять приоритеты и текущие цели процесса тестирования и консультирования; - обосновывать мотивы принятых решений; - актуализировать основные положения и

	принципы методологии консультирования;
	- анализировать и оценивать эффективность
	процесса тестирования и консультирования в
	области физической культуры и спорта;
	- анализировать и оценивать эффективность
	организационно-управленческого процесса в
	физкультурно-спортивной организации;
	- анализировать рынок предложений
	товаров, работ и услуг, возможных к
	использованию при проведении
	консультирования и тестирования
	Имеет опыт:
	- сбора заявок на проведение мероприятий в
	рамках тестирования и консультирования;
	- разработки графиков проведения
	консультирования и тестирования;
	- оформления документов в соответствии с
	образцом;
	- публичной защиты результатов прикладных
	научных исследований в профессиональной
	деятельности.
1	1 * *

1')	A TIOTHTETHTOOKOG	Анализ данных о	Умеет:
12	Аналитическая	результатах	
	деятельности в области ФКиС	деятельности	- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения
	ооласти ФКис	организаций	востребованности и конкурентоспособности
		физической культуры	платных услуг;
		и спорта	- выполнять анализ планов по основной
			деятельности;
			- выполнять план-факт-анализ, устанавливать
			причины отклонений;
			- анализировать данные финансовой и
			статистической отчетности;
			- выполнять анализ отчетов с целью
			определения их реалистичности, логичности,
			соответствия действительному положению
			дел и удовлетворения формальным
			требованиям нормативных правовых актов
			вышестоящей организации, собственника
			- проводить количественную оценку плана
			ресурсного обеспечения физкультурно-
			оздоровительного или спортивно-массового
			мероприятия физкультурно-спортивной
			организации;
			- проводить качественную оценку программы
			физкультурно-оздоровительного или
			спортивно-массового мероприятия
			Имеет опыт:
			- разработки обязательной отчетности в
			соответствии с порядком, установленным
			нормативными правовыми актами,
			требованиями вышестоящей организации
			или собственника;
			- мониторинга и контроля качества
			оказываемых платных услуг, их соответствия
			требованиям нормативных правовых актов и
			условиям договора; - определения наиболее эффективных и
			допустимых способов осуществления
			деятельности по оказанию платных услуг в
			соответствии с уставными целями,
			нормативными правовыми актами;
			- мониторинга и контроля ценообразования
			на платные услуги;
			- определения наиболее эффективных
			способов осуществления физкультурно-
			оздоровительной и спортивно-массовой
			деятельности в соответствии с уставными
			целями, нормативными правовыми актами,
			распорядительными актами вышестоящей
			организации, а также с передовыми
			методическими подходами к организации
			физкультурно-оздоровительной и
			спортивной деятельности.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 3 курс 6 семестр

No	Содержание	Трудоем		Формы текущего контроля		
тем		ть по эта				
Ы		практики				
		(в час	ax)			
		семест	ры			
		6				
	Организационно-методическая деятельность в области ФКиС					
1	Участие во вступительной конференции,	12		Письменный анализ в		
1	Ознакомление с организацией, беседы с			дневнике практики		
	администрацией, тренерами-			A		
	преподавателями, конкретизация функций					
	практиканта.					
1	Разработка индивидуального рабочего плана	10		Индивидуальный план в		
	на период практики.	1.4		дневнике практиканта		
1	Ознакомление с опытом, регламентом и	14		Анализ в дневнике		
	материально-технической базой учреждения			практиканта		
	уставом, правилами внутреннего и трудового					
	распорядка, материально-технической базой					
	образовательного учреждения.					
3	Анализ методического обеспечения в	18		Письменный анализ в		
	организации, осуществляющей			дневнике практиканта		
	деятельность в области физической					
	культуры и спорта.					
4	Наблюдение и анализ за методической	22		- составление плана		
	деятельностью организации в физкультурно-			физкультурно-		
	оздоровительной и спортивно-массовой			спортивного праздника,		
	работе с населением			соревнования, дня		
				здоровья или других		
				мероприятий		
				оздоровительного		
				характера;		
				- составления плана		
				тренировочной,		
				образовательной или		
				методической работы в		
				организации,		
				осуществляющей		
				деятельность в области		
				физической культуры и		
				спорта;		
				- анализа методического		
				обеспечения в		
				организации,		
				осуществляющей		
				деятельность в области		
				физической культуры и		

			спорта.
2	Анализ организационно- методического обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	22	Проведения контроля тренировочного и образовательного процесса (запись в дневнике практиканта); + - заполнение и анализ форм статистического учета 1-ФК, 5-ФК; - подготовить аналитическую записку по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
3	Методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	12	Анализ уровня компетентности тренерско- преподавательского состава.
3	Участвует в организации и проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров.	12	Представляет отчет
1.2.	Разработка предложений по корректированию критериев эффективности тренерско-преподавательского состава организации	12	Презентация предложений
3	Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;	12	Представляет список литературы.
2	Разработать предложения по совершенствованию содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	12	Презентация предложений
1	Анализ методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	18	Представить проект методического пособия по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и

			спорта;
1;2.	Организация и проведение соревнования.	18	Представить пакет документов для проведения мероприятия (Положение, программу смету)
1;2	Итоговый отчет о соревновании.	12	Отчет
1;2;3 ;4	Оформление отчета по практике.	8	Отчет
1;2;3 ;4	Участие в заключительной конференции	2	
Всего	<u>,                                      </u>	216	

4 курс 7семестр

	рс /семестр		
No	Содержание	Трудоемк	Формы текущего контроля
тем		ость по	
Ы		этапам	
		практики	
		(в часах)	
		семестры	
		7	
	Организационно- управленческая	деятельность	в области ФКиС
	научно-исследователь	ская деятельн	ость
5	Участие во вступительной конференции,	2	Письменный анализ в
	Ознакомление с организацией, беседы с		дневнике практики
	администрацией, тренерами-		
	преподавателями, конкретизация		
	функций практиканта.		
5	Разработка индивидуального рабочего	10	Индивидуальный план в
	плана на период практики.		дневнике практиканта
6	Анализ финансово-хозяйственной	18	Составлен отчет
	деятельности организации,		Представлен план работы по
	осуществляющей деятельность в области		основным направлениям
	физической культуры и спорта (Планы)		физкультурно-спортивной
			деятельности;
6	Анализ финансово-хозяйственной	24	Представлен перечень услуг
	деятельности организации,		в области физической
	осуществляющей деятельность в области		культуры и спорта,
	физической культуры и спорта (Услуги)		оказываемых организацией
	T (5 Silyin)		на платной основе;
			Прейскурант цен на платные
			услуги. Анализ цен
			конкурентов.
			Konkyponiob.

5	Составление планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурноспортивных организаций и договорными обязательствами; Определение графиков проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; Разработка положения о спортивном соревновании, физкультурнооздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;	18	Представлены планы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурноспортивных организаций и договорными обязательствами. Представлены графики проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; Представлено положение о спортивном соревновании,
5	Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	24	Отчет о физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работе в физкультурно-спортивной организации.
6	Контроль выполнения периодических оперативных планов финансовохозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении; - планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг.	24	Отчет о выполнении периодических оперативных планов финансовохозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении;
6	Разработка и планирование цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;  - составление сметы спортивного и	18	Представлен расчет цены на услуги. Составлена смета спортивного и спортивномассового мероприятия

	спортивно-массового мероприятия		
7	Эрганизация мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно-спортивной эрганизации	24	Отчет о мероприятии по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно- спортивной организации -техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.
7	План подготовки спортивного и технического оборудования к проведению физкультур, спортивных или массовых мероприятий	18	Представлен план подготовки спортивного и технического оборудования к проведению физкультур, спортивных или массовых мероприятий
8	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	24	Представить План-факт анализ спортивной организации
5;6:7 :8	Оформление отчета по практике.	10	Отчет
	Участие в заключительной конференции	2	
Всег	Всего	216	

4 курс 8семестр

№	Содержание	Трудое	Формы текущего контроля		
темы		мкость			
		по			
		этапам			
		практик			
		И			
		(в часах)			
		семестр			
		Ы			
		8			
	Организационно- управленческая деятельность в области ФКиС				
	научно-исследовате	льская деяте	льность		
9;10;1	Участие во вступительной конференции,	12	Письменный анализ в дневнике		
1:12	Ознакомление с организацией, беседы с		практики		
	администрацией, тренерами-				
	преподавателями, конкретизация				
	функций практиканта.				
9;10;1	Разработка индивидуального рабочего	10	Индивидуальный план в дневнике		
1;12	плана на период практики.		практиканта		

9	Планирование, организация и контроль работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Подготовка распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;	14	Представлен приказ связанный с управлением персоналом. Представлена служебная записка связанная с управлением персоналом.
9	Разработаны требования к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);	18	Представлена должностная инструкция на выбор -тренера -инструктора методиста -начальника подразделения
9	Разработан рабочий график персонала	12	Представлен график
9	Предложения о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины	12	Разработаны предложения о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;
9	Распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников.	12	Представлены инструкции к текущим рабочим задачам: тренеру, инструктору методисту
9	Предложения по повышению эффективности использования персонала	12	Представлены предложения по повышению эффективности использования персонала
10	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	12	Представлен план физкультурно- спортивного мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
10	Определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников. составления План ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	12	Представлен сценарный план Спортивно-массового мероприятия. Праздника План ресурсного обеспечения Спортивно-массового мероприятия, праздника
11	Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	22	Представлены отчет по тестированию и консультированию в области физической культуры и спорта.

			Отчета содержит: -анализ тестирование уровня физической подготовленности занимающихсяанализ спортивных результатов и тестов занимающихся в организаций физической культуры и спорта -предложения по повышению процесса тестирования и консультирования в области физической культуры и спорта
12	Анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта  - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;	18	Разработан отчет о деятельности организации в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
12	Представление наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;	18	Аналитическая записка с представлением предложений по ценообразованию на услуги в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами с учетом способов мониторинга и контроля на платные.
12	Представление эффективных способов осуществления физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности.	22	Аналитическая записка с представлением эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
9;10;1 1;12	Оформление отчета по практике.	8	Отчет
	Участие в заключительной конференции	2	
Всего		216	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

No	Содержание	Трудоемко	Формы текущего контроля
темы		сть по	
		этапам	
		практики	
		(в часах)	
		семестры	
		6	
	Организационно-методиче		ость в области ФКиС
1	Участие во вступительной конференции, Ознакомление с организацией, беседы с администрацией, тренерамипреподавателями, конкретизация функций практиканта.	12	Письменный анализ в дневнике практики
1	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	10	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Ознакомление с опытом, регламентом и материальнотехнической базой учреждения уставом, правилами внутреннего и трудового распорядка, материальнотехнической базой образовательного учреждения.	14	Анализ в дневнике практиканта
3	Анализ методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	18	Письменный анализ в дневнике практиканта
4	Наблюдение и анализ за методической деятельностью организации в физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работе с населением	22	- составление плана физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья или других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана тренировочной, образовательной или методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
2	Анализ организационно- методического обеспечение спортивной подготовки в	22	Проведения контроля тренировочного и образовательного процесса (запись в дневнике

	физкультурно-спортивных		практиканта);
	организациях.		+
			- заполнение и анализ форм статистического учета 1-ФК, 5-ФК; - подготовить аналитическую записку по результатам
			мониторинга тренировочного, образовательного процесса,
			физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
3	Методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	12	Анализ уровня компетентности тренерско-преподавательского состава.
3	Участвует в организации и проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров.	12	Представляет отчет
1.2.	Разработка предложений по корректированию критериев эффективности тренерскопреподавательского состава организации	12	Презентация предложений
3	Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;	12	Представляет список литературы.
2	Разработать предложения по совершенствованию содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	12	Презентация предложений
1	Анализ методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	18	Представить проект методического пособия по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
1;2.	Организация и проведение соревнования.	18	Представить пакет документов для проведения мероприятия (Положение, программу смету)
1;2	Итоговый отчет о соревновании.	12	Отчет
	Оформление отчета по практике.	8	Отчет

1	Участие в заключительной конференции	2	
Всего		216	
	Организационно- управленч	еская деятель	ность в области ФКиС
	научно-исследо	вательская дея Семестр 8	ятельность
1	Участие во вступительной конференции, Ознакомление с организацией, беседы с администрацией, тренерамипреподавателями, конкретизация функций практиканта.	2	Письменный анализ в дневнике практики
2;9;10; 11;12	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	10	Индивидуальный план в дневнике практиканта
6	Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (Планы)	10	Составлен отчет Представлен план работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;
6	Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (Услуги)	14	Представлен перечень услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе; Прейскурант цен на платные услуги. Анализ цен конкурентов.
5	Составление планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Определение графиков проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; Разработка положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном	18	Представлены планы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами. Представлены графики проведения и программ спортивных, спортивномассовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; Представлено положение о спортивном соревновании,

Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в физкультурно-спортивной организации;     оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивном и спортивном организации;     оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивном и спортивном организации.	
5 Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работь в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
периодической отчетности об итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
итогах физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работе в физкультурно- спортивной организации; организации; оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
оздоровительной и спортивно- массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
физкультурно-спортивной организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
организации; - оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
- оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	
и спортивно-массовой работы в	
физкультурно-спортивной	
организации	
6 Контроль выполнения 12 Отчет о выполне	
периодических оперативных пла	HOB
планов финансово- финансово-хозяйственной	
хозяйственной деятельности и деятельности и планов	ПО
планов по деятельности в деятельности в соответствии	С
соответствии с требованиями требованиями собственника	или
собственника или вышестоящей вышестоящей организа:	
организации, отраженными в уставе	или
уставе или положении о положении о структур	IOM
структурном подразделении; подразделении; подразделении; - планирование материальных	
ресурсов и кадров для оказания	
платных услуг.	
6 Разработка и планирование цен 12 Представлен расчет цены на усл	ГИ
на платные услуги и способов Составлена смета спортивного и	
расчета с покупателями в спортивно-массового мероприят	RI
порядке, установленном	
нормативными правовыми	
актами, требованиями	
вышестоящей организации	
(собственника), уставом или	
положением о структурном	
подразделении;	

	- составление сметы спортивного и спортивно-		
7	массового мероприятия		
/	Организация мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы ризкультурно-спортивной организации	12	Отчет о мероприятии по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно-спортивной организации -техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.
7	План подготовки спортивного и технического оборудования к проведению физкультур, спортивных или массовых мероприятий	14	Представлен план подготовки спортивного и технического оборудования к проведению физкультур, спортивных или массовых мероприятий
8	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	24	Представить  План-факт анализ спортивной организации
5;6:7:8	Оформление отчета по практике.	22	Отчет
9	Планирование, организация и контроль работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Подготовка распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;	20	Представлен приказ связанный с управлением персоналом. Представлена служебная записка связанная с управлением персоналом.
9	Разработаны требования к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);	20	Представлена должностная инструкция на выбор -тренера -инструктора методиста -начальника подразделения
9	Разработан рабочий график персонала	20	Представлен график
9	Предложения о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на	20	Разработаны предложения о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на

	нарушителей производственной		нарушителей производственной
	дисциплины		дисциплины;
9	Распределения задач и	20	Представлены инструкции к
	обязанностей в соответствии со		текущим рабочим задачам:
	знаниями и опытом работников.		тренеру, инструктору методисту
9	Предложения по повышению	22	Представлены предложения по
	эффективности использования	22	повышению эффективности
10	персонала Руководство деятельностью в	22	использования персонала Представлен план физкультурно-
10	области физической культуры и	22	спортивного мероприятий с учетом
	спорта по месту работы, месту		действующих норм и правил
	жительства и месту отдыха, а		безопасности для участников,
	также в образовательных		зрителей и обслуживающего
	организациях, осуществляющих		персонала
	деятельность в области физической культуры и спорта		_
10	* ** **	22	<u> </u>
10	Определения графиков	22	Представлен сценарный план
	проведения и программ (сценарных планов)		Спортивно-массового мероприятия.
	спортивных планов)		Праздника
	массовых мероприятий,		План ресурсного обеспечения
	праздников. составления План		тыан ресурсного оосспечения
	ресурсного обеспечения		Спортивно-массового мероприятия,
	физкультурно-спортивного		праздника
	праздника, соревнования, дня		
	здоровья и другие мероприятия		
	оздоровительного характера		
11	Руководство деятельностью по	24	Представлены отчет по
	консультированию и		тестированию и консультированию
	тестированию в области физической культуры и спорта		в области физической культуры и
	quantitation nymbrypsi ii enepru		спорта.
			Отчета содержит:
			-анализ тестирование уровня физической подготовленности
			занимающихся.
			-анализ спортивных результатов и
			тестов занимающихся в
			организаций физической культуры
			и спорта
			-предложения по повышению
			процесса тестирования и
			консультирования в области
			физической культуры и спорта
12	Анализ данных о результатах	22	Вороботом отмет с меда
12	деятельности организаций	22	Разработан отчет о деятельности
	физической культуры и спорта		организации в соответствии с порядком, установленным
			нормативными правовыми актами,
	- мониторинга и контроля		требованиями вышестоящей
	качества оказываемых платных		организации или собственника;
	услуг, их соответствия		1
	требованиям нормативных		
	правовых актов и условиям		
1	договора;		

12	Представление наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; Представление эффективных	22	Аналитическая записка с представлением предложений по ценообразованию на услуги в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами с учетом способов мониторинга и контроля на платные.  Аналитическая записка с
	способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.		представлением эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
9;10;11; 12	Оформление отчета по практике.	10	Отчет
5;6;7;8; 9;10;11 ;12	Участие в заключительной конференции	2	
Всего		432	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Л.Т. Кудашова, О.Н. Титорова, С.Е. Войнова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 115 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. -110 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. Омск, 2019. 140 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

### дополнительная:

- 1. Андросова, Г.А.Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова. Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. 171 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике студентов специальности 032101 «Физическая культура и спорт»., направления 032100 "Физическаф культура" : [учебное пособие] / А.С. Гречко, А.И. Чучалина; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. 2-е изд., испр. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. 164 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе: учебное пособие / И.В. Кивихарью. СПб.: [б. и.], 2013. 132 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. 121 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету "Физическая культура" в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / С.В. Никольская, О.Н. Титорова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург : [б. и.], 2011. 89 с.
- 6. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. 80 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919</a>
- 7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. Москва : Спорт, 2017. 385 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524</a>
- 8. Самсонов, И.И. Менеджмент спортивной школы: (нормативно- правовой аспект) / И.И. Самсонов, Т.В. Головина, Г.В. Поваляева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. 225 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277366
- 9. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. Санкт-Петербург, 2018. 219 с.: ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

## **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>

- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

#### 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №419 (4 этаж, нежилое помещение №1) — Специализированная мебель: Учебный стол-42шт, скамья-42шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92), персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1С1С1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования – ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DiVU); Справочноправовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа преддипломной практики

#### (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) Менеджмент физической культуры и спорта

> квалификация: Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01- Физическая культура Менеджмент физической культуры и

спорта

Рассмотрен и утвержден на заседании совета ФУПП

« // » декан ФУПП июня 2019 г., протокол № С.Е.Войнова 10.5/1

Рекомендована решением Учебно-методического совета

«20» 06 20 /9г., протокол № //

Авторы-разработчики: профессор, к.п.н..Войнова С.Е

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относиться к блок 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет).

# 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
компетенций	
Универса	льные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,
-	критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения
	поставленных задач
Общепрофесс	иональные компетенции
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по
	определению эффективности используемых
	средств и методов физкультурно-спортивной
	деятельности

# 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и	Знания:
У <b>К</b> -1.		
	классификация систем; - структуру и	- понятие и классификация систем; -
	закономерности функционирования	структуру и закономерности
	систем; - особенности системного	функционирования систем; -
	подхода в научном познании; -	особенности системного подхода в
	понятие о системе физической	научном познании; - понятие о
	культуры, её целях, задачах и общих	системе физической культуры, её
	принципах; - основные технологии	целях, задачах и общих принципах; -
	поиска и сбора информации; -	основные технологии поиска и сбора
	форматы представления информации	информации; - форматы
	в компьютере; - правила	представления информации в
	использования ИКТ и средств связи;	компьютере; - правила
	- информационно-поисковые	использования ИКТ и средств связи;
	системы и базы данных; -	- информационно-поисковые
	технологию осуществления поиска	системы и базы данных; -
	информации; - технологию	технологию осуществления поиска
	систематизации полученной	информации; - технологию
	информации; - способы	систематизации полученной
	статистической обработки данных,	информации; - способы

представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)

статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)

УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационнообразовательной среды; анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода

Умения:

- работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода

УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурноспортивной деятельности.

Навыки:

- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурноспортивной деятельности.

ОПК-11.

ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения

Знания:

- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического

тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольнооценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретнометодологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольнооценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретнометодологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения

- правила библиографического описания и библиографической ссылки.

ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурнооздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для

тестирования сердечно-сосудистой,

корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.

#### Умения:

- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурнооздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной

дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.

работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС: анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.

ОПК-11.2. Имеет опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

#### Навыки:

- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

## 3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной	Всего часов	семестры	
		8	
Выполнение индивидуальных	98	98	
Контактная работа преподавател	4	4	
Промежуточная аттестация (заче зачет, экзамен)	6	6	
Общая трудоемкость	108	108	
	зачетные единицы	3	3

#### заочная форма обучения

Вид учебной раб	Вид учебной работы			
		9		
Выполнение индивидуальных задан	100	100		
Контактная работа преподавателей с с	4	4		
Промежуточная аттестация (зачет, дис зачет, экзамен)	4	4		
Общая трудоемкость	108	108		

зачетные единицы	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов	Трудое		Результаты обучения	Формы текущего
практики	по нед 1	<u> 2</u>		контроля
	1	2		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	2	Знания: - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; Умения: - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; -	Доклад с презентацией

			полемост и монон зорот	
			подбирать и использовать	
0	4	4	методы исследования в ИВС;	П
Ознакомление с	4	4	Знания:	Письменный отчет
требованиями, предъявляемыми к			- форматы представления	в дневнике
выпускным			информации в компьютере; -	практиканта
квалификационным			правила использования ИКТ	
работам, со стандартами и			и средств связи; - алгоритм	
инструкциями,			построения педагогического	
определяющими правила			эксперимента; - способы	
оформления научных			обработки результатов	
работ			исследования и анализ	
			полученных данных; -	
			требования к написанию и	
			оформлению	
			квалификационной работы;	
			Умения:	
			- работать с информацией,	
			представленной в различной	
			форме; - использовать	
			научную терминологию;	
Систематизация и анализ	16		Знания:	Первая глава
научной информации по			- понятие и классификация	выпускной
разделам обзора научной			систем; - структуру и	квалификационной
литературы в рамках			закономерности	работы
подготовки выпускной			функционирования систем; -	
квалификационной работы.			особенности системного	
раооты.			подхода в научном познании;	
			- понятие о системе	
			физической культуры, её	
			целях, задачах и общих	
			принципах; - основные	
			технологии поиска и сбора	
			информации; - роль	
			исследовательской	
			деятельности в повышении	
			эффективности	
			планировании, контроля,	
			методического обеспечения	
			тренировочного и	
			образовательного процессов;	
			- актуальные проблемы и	
			тенденции развития научного	
			знания о физкультурно-	
			спортивной деятельности,	
			путях совершенствования ее	
			средств и методов	
			(технологий), контрольно-	
			измерительных и	
			контрольно-оценочных	
			средств; - направления	
			научных исследований в	
			области физической	
		<u> </u>	ооласти физической	

культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; Умения:

- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационнообразовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и

		образовательного процессов;	
		Навыки:	
		- работы с персональным	
		компьютером и поисковыми	
		сервисами Интернета; -	
		использования методики	
		аналитико-синтетической	
		обработки информации из	
		различных информационно-	
		поисковых систем	
		(предметизация,	
		аннотирование,	
		реферирование);	
Систематизация	12	Знания:	Вторая глава
использованных методов	12		выпускной
по сбору и обработке		- информационно-поисковые системы и базы данных; -	квалификационной
научных данных.			работы
пау півіх дапівіх.		технологию осуществления	риооты
		поиска информации; -	
		технологию систематизации	
		полученной информации;	
		Умения:	
		- работать с информацией,	
		представленной в различной	
		форме; - использовать	
		комплексное тестирование	
		физического состояния и	
		подготовленности	
		спортсменов, видеоанализ,	
		гониометрию,	
		акселерометрию,	
		динамометрию,	
		стабилометрию, эргометрию,	
		телеметрические методы	
		передачи информации о	
		состоянии систем организма	
		-	
		и характеристиках движений	
		спортсменов, методы	
		антропометрии,	
		миотонометрии, гониометрии	
		и телеметрии в определении	
		состояния тренированности и	
		спортивной	
		работоспособности;	
		методики для тестирования	
		сердечно-сосудистой,	
		дыхательной систем и	
		опорно-двигательного	
		аппарата при помощи	
		методик оценки индекса	
		Гарвардского степ-теста,	
		PWC170, пробы Мартине,	
		жизненной емкости легких,	
L		Anonomion chrocin her kirk,	<u> </u>

методики психоднагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического
состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
«Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса,
использовать методы наблюдения, опроса,
наблюдения, опроса,
пелагогинеского
I II I I I I I I I I I I I I I I I I I
эксперимента;
Анализ и математическая 12 6 Знания: Доклад с
обработка результатов - способы статистической презентацией
научного исследования по обработки данных,
теме выпускной представленных в различных
квалификационной измерительных шкалах и
работы. анализ полученных
результатов; - основы работы
с текстовыми, графическими
редакторами, электронными
таблицами, электронной
почтой и браузерами; -
способы обработки
результатов исследования и
анализ полученных данных;
Умения:
- работать с информацией,
представленной в различной
форме; - обрабатывать
данные средствами
стандартного программного
обеспечения; - использовать
для обработки результатов
исследований стандартные
методы математической

		статистики (расчет числовых	
		характеристик выборки,	
		критерии проверки	
		статистических гипотез,	
		корреляционный анализ);	
Анализ и обобщение,	12	Умения:	Третья глава
научная интерпретация		- работать с информацией,	выпускной
результатов проведенных		представленной в различной	квалификационной
исследований.		форме; обосновывать	работы
		способы решения задач	
		научно-исследовательской	
		направленности с позиций	
		системного подхода; -	
		обосновывать решение задач	
		физической культуры с	
		позиций системного подхода:	
		- анализировать и оценивать	
		эффективность процесса	
		спортивной подготовки в	
		ИВС; физкультурно-	
		оздоровительной	
		деятельности;	
		организационно-	
		управленческого процесса в	
		ФСО (в зависимости от	
		направленности ОПОП); -	
		анализировать и оценивать	
		эффективность учебно-	
		тренировочного процесса в	
		ИВС; - интерпретировать	
		результаты собственных	
		исследований в ИВС; -	
		анализировать и	
		интерпретировать	
		полученные результаты; -	
		формулировать и	
		аргументировать обобщения	
		и выводы, практические	
		рекомендации; - составлять и	
		оформлять список	
		литературы;	
		Навыки:	
		- критического анализа и	
		обобщения информации по	
		актуальным вопросам	
		развития физической	
		культуры и спорта и	
		эффективности	
		физкультурно-спортивной	
		деятельности	
		использования	
		исследовательских	
	1	, ,	<u> </u>

		моториолор чем	
		материалов при	
		осуществлении	
		педагогической диагностики,	
		планирования,	
		педагогического контроля и	
		методического обеспечения	
		тренировочного и	
		образовательного процессов;	
		- выполнения научно-	
		исследовательских работ по	
		определению эффективности	
		используемых средств и	
		методов физкультурно-	
		спортивной деятельности в	
		соответствии с	
		направленностью	
		образовательной программы;	
Редактирование,	18	Знания:	Выпускная
обобщение и оформление		- виды и формы работы с	квалификационная
результатов научного		педагогической и научной	работа
исследования. В		литературой; - требования к	
соответствии с		оформлению библиографии	
требованиями ГОСТа		(списка литературы) -	
		способы и виды литературно-	
		графического оформления	
		результатов научного	
		исследования; - правила	
		применения корректных	
		заимствований в текстах; -	
		правила библиографического	
		описания и	
		библиографической ссылки.	
		Умения:	
		- формулировать и	
		аргументировать обобщения	
		и выводы, практические	
		рекомендации; - составлять и	
		оформлять список	
		литературы;	
		П	
Подготовка отчетной	6	Навыки: Умения:	Лиорини
документации по	6	умения: - работать с информацией,	Дневник практиканта
преддипломной практике.		представленной в различной	практикапта
продатилител приктике.		форме; - использовать	
		научную терминологию;	
Представление	6	Умения:	публичная
результатов исследования		- представлять результаты	апробация
в форме научного		собственных исследований	результатов
доклада, умение вести		перед аудиторией; -	выпускной
научную дискуссию.		формулировать основные	квалификационной
		положения исследования в	работы
		положении исследовании в	l

			статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. Навыки: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ИТОГО	54	54		

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. -110 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Преддипломная практика : учебное пособие / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. 100 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

#### дополнительная:

- 1. Преддипломная практика : учебное пособие / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. СПб. : [б. и.], 2019. 82 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. 112 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333</a>
- 3. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 111 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523</a>
- 4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : учебнометодическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева ; Министерство спорта Российской Федерации и др. 2-е изд., доп. и испр. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. 100 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458</a>

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система POCCИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <a href="http://lesgaft-notes.spb.ru/">http://lesgaft-notes.spb.ru/</a>

# 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421 (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол трибуна-1шт. письменный-2шт., стул-4 шт., Оборудование: доска меловая-2шт., оборудование (Проектор стационарное мультимедийное NEC NP115 DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92)-1 IIIT., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1С1С1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ - Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.