

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы:
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке	Знания: - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основных аспектов системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовых концепций философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	физической культуры; - взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направлений экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; -	Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы	Знания: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных	Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психического процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать	психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психического процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	314	314							
Контактная работа преподавателей с	4	4							

обучающимися									
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6	6						
Общая трудоемкость	часы	324	324						
	зачетные единицы	9	9						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	316	316							
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	4							
Общая трудоемкость	часы	324	324						
	зачетные единицы	9	9						

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Очная и заочная формы обучения

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры	6	Знания: - основных аспектов системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	Письменный анализ в дневнике практики
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР	8	Знания: - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			межрегионального взаимодействия. Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	48	Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	Письменный анализ в дневнике практики
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении	8	Умения: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;	Письменный анализ в дневнике практики
5	Разработка индивидуального задания на период практики	6	Знания: - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Навыки: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Письменный анализ в дневнике практики
6	Ознакомление с основными направлениями и	10	Знания: -- правила утверждения направлений научной,	Письменный анализ в дневнике

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
	тематикой научных исследований, проводимых на кафедре		аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направлений экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;	практики
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	30	Знания: - стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; Умения:	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; Навыки: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	20	Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
9	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования	30	Знания: - базовых концепций философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			современный период своего решения;	
10	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	30	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; Умения: - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	Список литературы по теме исследования
11	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	Знания - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; Умения: - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного исследования
12	Освоение технологий проведения наблюдений	20	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - особенности научно и научно-	Протоколы наблюдений

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			публицистического стиля; - правила цитирования; Умения: - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;	
13	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	Знания: - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	Письменный анализ в дневнике практики
14	Освоение технологии проведения опросов	10	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;	Тезисы беседы и/или анкета
15	Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	20	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на	Диагностический пакет

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;	
16	Освоение технологий экспертного оценивания	10	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);	Письменный анализ в дневнике практики
17	Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования	10	Умения: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального	Организация исследования

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			взаимодействия. - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;	
18	Освоение методологии научного исследования	10	Знания: - разновидности экспериментов по целевой установке; Умения: - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	
19	Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	Знания: - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; Умения: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	Письменный анализ в дневнике практики
20	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	Умения: - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; Навыки: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	Оглавление
21	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в	Таблицы, рисунки

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	
22	Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Навыки: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	Рецензия на курсовую работу
23	Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;	Письменный анализ в дневнике практики
24	Ознакомление с презентацией результатов деятельности	8	Умения: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Отчет по практике
	Всего часов/з.е.	324/9		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. — 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>

6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
9. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Корягина, О. С. Антипова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>
10. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научные исследования в ИВС» - тип производственной практики и относится к Блоку

2. «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и на 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (очная форма – 4 семестр, заочная форма – 5 семестр).

Данная практика является компонентом системы практической подготовки обучающихся в магистратуре по направлению 49.04.03 Спорт, связана с производственными практиками: тип – научно-исследовательская работа, тип - профессионально-ориентированная и тип – преддипломная практика.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций/тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический(тип задач профессиональной деятельности)	ПК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки
	ПК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей)
	ПК-4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва

Наименование категории (группы) компетенций/тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	УК-1.2. Умеет: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	Умеет: ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	Умеет: -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Имеет опыт/Владеет: ■ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы); ■ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК -9	ОПК-9.1. Знает: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности	Знает: ■ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	ОПК-9.2. Умеет: - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем	Умеет: ■ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем

	аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ■ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ■ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ■ участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; ■ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Имеет опыт /Владеет: ■ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; ■ публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии, т.ч. в рамках апробации магистерской диссертации.
ПК-1	ПК-1.2. Умеет: - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва	Умеет: ■ выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва (общее-особенное-единичное)

	ПК-1.3. Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	Имеет опыт/Владеет: ■ выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; ■ разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в контексте темы научного исследования.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические)	Знает: ■ пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) для организации научного обоснования их действенности
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям)	Умеет: ■ разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования Имеет опыт/Владеет: ■ разработки методических материалов и рекомендаций для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования
ПК-4	ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	Знает: ■ современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) для обоснования выбранной темы исследования Умеет: ■ осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования Имеет опыт/Владеет: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата» в рамках научного исследования
ПК-5	ПК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	Умеет: ■ оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва (с учетом

		выпускающей кафедры) в рамках научного исследования
	ПК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.	Имеет опыт: ■ проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев в рамках научного исследования
ПК-6	ПК - 6.1. Знает: - особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников	Знает: ■ особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы (рекомендации) для тренеров, административных работников
	ПК - 6.2. Умеет: - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта;	Умеет: ■ разрабатывать научно-методические материалы, в т.ч. рекомендации для тренеров, административных работников по результатам исследования
	ПК-6.3. Имеет опыт: - разработки научно-методических материалов по конструированию программ спортивной подготовки по виду спорта.	Имеет опыт: ■ разработки научно-методических материалов, в т.ч. рекомендаций, по результатам исследования

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		206	206
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6	6
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		208	106	102
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4	-	4
Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
1	Планирование мероприятий по производственной практике (тип: научные исследования в ИВС (индивидуальное задание)).	0,25 (9ч)	Знает: технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования);	Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по практике)
2	Программа исследования. Резюме 1 главы (теоретического обзора по проблеме исследования). Аннотация по теме ВКР на иностранном языке	0,75 (27ч)	- Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) для обоснования выбранной темы исследования; - Умеет: - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва (общее-особенное-единичное); - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования - Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на	Программа исследования. Резюме 1 главы (теоретического обзора по проблеме исследования). Аннотация по теме ВКР на иностранном языке

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
			английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы); подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата» в рамках научного исследования	
3	Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)	1 (36ч)	Знает: - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) для организации научного обоснования их действенности Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (не менее 20с.)
4	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с	2 (72ч)	Умеет: решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической	Письменное представление результатов научного исследования (как

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
	требованиями.		подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ■ оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования; ■ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; Имеет опыт/Владеет: ■ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	параграф (ы) 3 главы ВКР) (не менее 20с.) Приложение

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
			(в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; ■ выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; ■ проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев в рамках научного исследования	
5	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы	0,25 (9ч)	Знает: ■ особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы (рекомендации) для тренеров, административных работников Умеет: ■ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; ■ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; ■ разрабатывать	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
			методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования; ■ разрабатывать научно-методические материалы, в т.ч. рекомендации, для тренеров, административных работников по результатам исследования; Имеет опыт: ■ разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в контексте темы научного исследования; ■ разработки методических материалов и рекомендаций для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования; ■ разработки научно-методических материалов, в т.ч. рекомендаций, по результатам исследования	
6	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО/ апробация ВКР	1,5 (54ч)	Умеет: ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ■ участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований	Тезисы или доклад (в Дневнике по практике)/ апробация результатов научных исследований в ИВС (ВКР) с участием научных руководителей /представителей кафедры, курсовых

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 2-3 курс - заочная		
		4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
			Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии, т.ч. в рамках апробации магистерской диссертации	руководителей, по возможности – декана ФУПП, включая доклад и электронный вариант магистерской диссертации в соответствии с требованиями
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,25 (9ч)	Умеет: <i>представлять результаты научного исследования</i>, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	Дневник по практике, Приложения
Всего:		6 (216ч)		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Загурский, Н.С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития) : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность(профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.С. Загурский, Ю.Ф. Кашкаров, Г.А. Сергеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — 79 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
- Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
6. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
7. Совершенствование вращательных движений фигуристов с использованием тренажерного комплекса : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.03 - "Спорт" / А.Н. Мишин, Д.С. Мельников, Е.Н. Тузова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 98–103. - Б. ц. - Текст : электронный.
8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
9. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
10. Черепанова, И.О. Целевая координационная подготовка фигуристов на этапе спортивной специализации : монография / И.О. Черепанова, К.С. Дунаев, А.К. Тихомиров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — 199 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492125>

5. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214> (дата обращения: 26.08.2021). – ISBN 978-5-906839-83-1. – Текст : электронный
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Олимпийский спорт и спорт для всех = International Scientific Congress "Olympic Sport and Sport for All" : сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех" / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 777 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
11. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В.Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 655 с. : ил. — Библиогр.: с. 615–655. — ISBN 978-5-907225-93-0 : 3156.27. — Текст : непосредственный.
12. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
13. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
14. Реуцкая, Е.А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е.А. Реуцкая ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — 95 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
15. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
16. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

17. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
18. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научные исследования в ИВС) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения практики целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.

2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики и относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме и заочной форме обучения во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (очная и заочная форма – 2 семестр).

Данная практика является компонентом системы практической подготовки обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, связана с последующими производственными практиками: тип - профессионально-ориентированная и тип – научные исследования в избранном виде спорта, тип - преддипломная практика.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1/ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ОПК-8	ОПК-8.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта	Имеет опыт/Владеет: ■ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; ■ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы)
ОПК -9	ОПК-9.1. Знает: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности	Знает: ■ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	ОПК-9.2. Умеет: - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	Умеет: ■ разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; ■ обосновывать диагностический инструментарий для решения исследовательских задач, включая разработку собственного диагностического инструментарий при необходимости (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	314		314		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6		6		
Общая трудоемкость	часы	324	324		
	зачетные единицы	9	9		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	316		316			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4			
Общая трудоемкость	часы	324	324			
	зачетные единицы	9	9			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		1 курс		
		2 сем		
1	Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе (индивидуальное задание)	0,5 (18ч)	Знает: ■ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)	Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция	2 (72ч)	Умеет: ■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/технологии;	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)

№	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		1 курс		
		2 сем		
			- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать - Имеет опыт/Владеет: - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения	Для очной формы обучения: для тем на стыке наук, устное представление программы с участием научного руководителя (представителя кафедры) с последующим привлечением научного консультанта является обязательным ТК2
3	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий из зарубежной научной литературы Теоретический обзор по проблеме научного исследования	4 (144ч)	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Имеет опыт/Владеет: - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного	Понятийный аппарат (ТК3) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (Приложение): 2 семестр – не менее 15 с. и не менее 40 источников, в т.ч. на иностранном языке в соответствии с требованиями

№	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		1 курс		
		2 сем		
			исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы)	
4	Обоснование диагностического инструментария для решения поставленных задач; при необходимости - разработка собственного диагностического инструментария (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	1 (36ч)	Умеет ■ обосновывать диагностический инструментарий для решения исследовательских задач, включая разработку собственного диагностического инструментария при необходимости (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	Обоснование диагностического инструментария (тестов, проб, схем наблюдений – со ссылкой на источники) При исследовательской необходимости – анкета в соответствии с требованиями к ее разработке, план устного опроса, модификация методики/теста, схема/протокол наблюдения и пр. (в Дневнике по научно-исследовательской работе)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО (или представление программы исследования)	1 (36 ч)	Умеет: ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт/Владеет: ■ оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Для очной формы обучения: для тем на стыке наук, устное представление программы с участием научного руководителя (представителя кафедры) с последующим привлечением научного консультанта является обязательным
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	Умеет: ■ представлять результаты научного исследования, в том	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта,

№	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		1 курс		
		2 сем		
			числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	
	Всего:	9 (324ч)		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
- Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
- Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
- Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

- Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
- Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-ориентированная практика - тип производственной практики - относится к Блоку 2. Практика к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (очная форма – 3 семестр; заочная форма – 4 семестр)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический(тип задач профессиональной деятельности)	ПК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки
	ПК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей)
	ПК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-3	УК-3.2 Умеет: - использовать групповые формы принятия решения;	Умеет: - использовать групповые формы принятия решения;
	УК-3.3. Имеет опыт: - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.	Имеет опыт: -разработки адресных рекомендаций субъектам спортивной подготовки
УК-6	УК-6.2 Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения с учетом выпускающей кафедры, в т.ч. в заданной ситуации
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;	Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной ситуации (с учетом выпускающей кафедры); - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям с учетом выпускающей кафедры; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;
	ОПК-1.3 Имеет опыт: -разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.	Имеет опыт: -разработки плана научного исследования по разрешению определенного «запроса» и его реализации
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;
	ОПК-2.2. Умеет: - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психо-физические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	Умеет: - выявлять уровень подготовленности, потенциал, ресурс спортсменов с учетом выпускающей кафедры;
ОПК-3	ОПК-3.1 Знает: - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;	Знает: -методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений (с учетом выпускающей кафедры)
	ОПК-3.2 Умеет: - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	Умеет: - разрабатывать информационные материалы по вопросам повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов с учетом аудитории (с учетом выпускающей кафедры)
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - технологии эффективного делового общения;	Знает: -техники эффективного общения при установке «отношусь с другому с уважением»
	ОПК-7.2 Умеет: - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;	Умеет: - подавать информацию (результаты исследований, рекомендации, методические материалы и др.) с учетом адресата; - активно участвовать, включая руководство рабочими встречами, совещаниями с представителями «заказчика» (в т.ч в заданной ситуации)
	ОПК-7.3 Имеет опыт: - <i>определения форм подачи</i>	Имеет опыт: -представления информации для заинтересованных сторон (результаты

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	<i>информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</i>	исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)
ОПК-10	ОПК-10.2 Умеет: - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию.	Умеет: - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию с учетом выпускающей кафедры
	ОПК-10.3 Имеет опыт: - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	Имеет опыт: - выполнения со спортсменом анализа собственной соревновательной практики с учетом специфики выпускающей кафедры;
ОПК-11	ОПК-11.1 Знает: - технологию переработки практического и теоретического материала в методический;	Знает: -способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки
	ОПК-11.2 Умеет: - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	Умеет: -разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме электронных документов, презентаций и пр.; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва	Знает: -основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва;
	ПК-1.2 Умеет: -выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;	Умеет: -выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;
	ПК-1.3. Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиоло-гических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации	Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиоло-гических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	-разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
ПК-2	ПК-2.1. Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);	Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);
	ПК-2.3. Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
	ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
	ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).	Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);
ПК-4	ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития	Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
	ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».
ПК-5	ПК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
	ПК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев	Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев
ПК-6	ПК - 6.1. Знает: - особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов	Знает: - особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов
	ПК - 6.2. Умеет: - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; - проводить научно-методические занятия;	Умеет: - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; - проводить научно-методические занятия;
	ПК – 6.3. Имеет опыт: - проведения научно-методических занятий.	Имеет опыт: - проведения научно-методических занятий.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6			6	
Общая трудоемкость	часы	432			432	

	зачетные единицы	12			12	
--	-------------------------	-----------	--	--	-----------	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		424				424	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4				4	
Общая трудоемкость	часы	432				432	
	зачетные единицы	12				12	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
Составление индивидуального задания с учетом профильной организации и его реализация	0,5 (18ч)	Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики
Знакомство с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры)	1,0 (36ч)	Знает: -основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;	Представление современных методик (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур (с учетом выпускающей кафедры)
Подбор и обоснование «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва/или нестандартной проблемы (с учетом выпускающей кафедры»)	2,5 (90ч)	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; -способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам	«Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры») Диагностическое заключение (не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных).

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
Проведение исследований по оценке индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) Составление диагностического заключения по результатам исследования (предоставленного или собственного) Разработка рекомендаций «заказчику» и участникам исследования для повышения эффективности спортивной деятельности последних	1,5 (54ч)	спортивной подготовки; Умеет: -использовать групповые формы принятия решения; -разработки адресных рекомендаций субъектам спортивной подготовки; - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной ситуации (с учетом выпускающей кафедры); - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям с учетом выпускающей кафедры; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; -выявлять уровень подготовленности, потенциал, ресурс спортсменов с учетом выпускающей кафедры; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию с учетом выпускающей кафедры; -выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва; - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - подавать информацию (результаты исследований, рекомендации, методические материалы и др.) с	Рекомендации «заказчику» и участникам исследования на основе результатов исследования:

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
		учетом адресата; - активно участвовать, включая руководство рабочими встречами, совещаниями с представителями «заказчика» (в т.ч. в заданной ситуации) Имеет опыт: -разработки плана научного исследования по разрешению определенного «запроса» и его реализации; - выполнения со спортсменом анализа собственной соревновательной практики с учетом специфики выпускающей кафедры; - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиоло-гических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; -разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев; представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)	
Разработка (подбор) информационных/методических материалов для	2 (72ч)	Знает: -методики обеспечения роста технического и тактического	Информационные /методические (просветительские)

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
«заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры)		мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений (с учетом выпускающей кафедры); -способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); - особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов; Умеет: -использовать групповые формы принятия решения; -ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной ситуации (с учетом выпускающей кафедры); - разрабатывать информационные материалы по вопросам повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов с учетом аудитории (с учетом выпускающей кафедры); -разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме электронных документов, презентаций и пр.; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»;	материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетом выпускающей кафедры)

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
		- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата»; - представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)	
Разработка содержания занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение	4 (144)	Знает: -методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений (с учетом выпускающей кафедры); -способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки; -техники эффективного общения при установке «отношусь с другому с уважением» Умеет: - использовать групповые формы принятия решения; -разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме	Конспекты занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества их (её) проведения); – программа занятий (курса) (4-5)

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
		электронных документов, презентаций и пр.; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»; - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); - проводить научно-методические занятия; Имеет опыт: -оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения с учетом выпускающей кафедры, в т.ч. в заданной ситуации; - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата». - проведения научно-методических занятий; -представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)	
Подготовка отчетной документации по практике	0,5 (18ч)	Имеет опыт: -оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	Дневник по производственной практике, Приложения; Отчет магистранта, Отзыв руководителя практики

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2 курс		
		3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
ВСЕГО:	зачетные единицы	12		
	часы	432		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья

им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: профессионально-ориентированная) «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки» может быть реализована в образовательной организации, а также организациях, осуществляющих спортивную подготовку, способных предоставить условия и средства для выполнения индивидуальных заданий, включая современные средства публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа)

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет с оценкой)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф.	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную	Умения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления	Навыки:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	(представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;
	ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.	Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	спортивных организациях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; -	Знания: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием	Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении	научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
Выполнение индивидуальных заданий студентом	100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	4	4
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		Знания: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умения: - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	6	2	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; Умения: - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-	Доклад с презентацией

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; Навыки: - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	1	Знания: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Умения: - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		Знания: - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической	Первая глава магистерской диссертации

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической	

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		Знания: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений,	Вторая глава магистерской диссертации

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умения: - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	Знания: - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; Умения: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и	Доклад с презентацией

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			причинно-следственных связей;	
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	Знания: - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач,	Третья глава магистерской диссертации

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико- - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Навыки: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - предложения и обоснования решения	

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			проблемы по вопросам своей компетенции - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; Умения: - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; Умения: - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	Знания: - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умения: - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	Умения: - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;	Рецензия на магистерскую диссертацию

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			Навыки: - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Навыки: - оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии. - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>

4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 31 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

- [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.