

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение физической подготовленности в избранном виде спорта.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

*педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к блоку 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-5 семестрах по очной форме обучения, на 1-6 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет* (очная форма обучения 2,4,5 семестры; заочная форма обучения 2,4,5,6 семестры).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК –8**);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	✓ средства избранного вида спорта (баскетбол) и других видов спорта для развития физических качеств;
Уметь:	✓ организовать и проводить тренировочные занятия с учетом возраста, пола и уровня подготовленности занимающихся; ✓ дозировать нагрузку в процессе проведения тренировочных занятий с различным контингентом;
Владеть:	✓ средствами избранного вида спорта (баскетбола) и других видов, направленными на развитие физических качеств с учетом возраста, пола, и уровня подготовленности занимающихся; ✓ навыками по определению уровня физической подготовленности с учетом квалификации спортсменов.

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>
В том числе:							
Лекции							
Практические занятия (ПЗ)			62	82	62	82	40
Семинары (С)							
Вид промежуточной аттестации (зачет)				3		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>
	<b>Зачетные единицы</b>						

*заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>					
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:								
Лекции								
Практические занятия (ПЗ)		40	6	6	6	6	8	8
Семинары (С)								
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>288</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
В том числе:								
Подготовка к текущим контролям			56	46	42	46	32	26
Подготовка к зачету				10		10	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)				3		3	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>44</b>
	<b>Зачетные единицы</b>							

\*интерактивные занятия – 2 часа