

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФЕССИОНАЛЬНО СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (ГАНДБОЛ)
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессионально спортивное совершенствование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (гандбол) и реализация их в своей профессиональной деятельности, повышение спортивного мастерства, овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий, приобретение навыков судейской практики.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части Б.1.В.02. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, дифференцированный зачет.**

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные:

ПК – 14 - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

ПК – 15 – способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их реализации (ПК-14) - технику игры, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14) - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма (ПК-15) - технологию обследования соревновательной деятельности в гандболе (ПК-15) |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство (ПК-14) - сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-14) - использовать в тренировочном процессе методические приемы с учетом их эффективности в ИВС (ПК-15) - проводить и анализировать данные педагогического контроля (ПК-15) - оказывать первую доврачебную помощь при травмах и острых состояниях (ПК-15) |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14) - средствами и методами совершенствования технико-тактического мастерства; физической подготовленности (ПК-14) - методологией и методикой планирования педагогического контроля тренировочного процесса (ПК-15) - опытом осуществления самоконтроля, навыками судейства (ПК-15) - современными компьютерными программами для обследования и анализа соревновательной деятельности в ИВС (ПК-15) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Аудиторные занятия (всего) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | 6 | 8 | 10 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Подготовка к зачету | | | 10 | | 10 | | 6 | | 10 |
| Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | 3 | | 3 | | 3 | | Дифф. зачет |
| Общая трудоемкость: часы | 648 | 72 | 108 | 72 | 108 | 54 | 54 | 72 | 108 |
| Общая трудоемкость: зачётные единицы | 18 | 5 | | 5 | | 3 | | 5 | |

*интерактивные занятия * 130 ЧАСОВ*

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Практические занятия | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| (ПЗ) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 592 | 62 | 62 | 66 | 66 | 68 | 68 | 50 | 50 | 100 |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка реферата | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Изучение теоретического материала | | 22 | 14 | 18 | 16 | 18 | 14 | 8 | 8 | 16 |
| Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью | | 12 | 6 | 16 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 | 14 |
| Составление конспектов, планов, программ | | 6 | 2 | 12 | 10 | 10 | 12 | 6 | 6 | 10 |
| Подготовка к тестированию | | 12 | | 10 | 10 | | 12 | | 10 | 20 |
| Подготовка к контрольной работе | | | 20 | | | 20 | | 20 | | 20 |
| Подготовка к зачету | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет) | | | к.р 3. | | 3 | к.р. | 3 | к.р | 3 | к.р Дифф. зачет |
| Общая трудоемкость: часы | 648 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 108 |
| Общая трудоемкость: зачётные единицы | 18 | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 |

*интерактивные занятия * 11,2 часов*