

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (ТЕННИС)
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессионально-спортивное совершенствование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (теннис) и реализация их в своей профессиональной деятельности, повышение спортивного мастерства, овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий, приобретение навыков судейской практики.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части Б.1.В.02. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, дифференцированный зачет.**

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные:

ПК – 14 - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного

вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

ПК – 15 – способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их реализации (ПК-14) - технику игры, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14) - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма (ПК-15) - технологию обследования соревновательной деятельности в теннисе (ПК-15)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство (ПК-14) - сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-14) - использовать в тренировочном процессе методические приемы с учетом их эффективности в ИВС (ПК-15) - проводить и анализировать данные педагогического контроля (ПК-15) - оказывать первую доврачебную помощь при травмах и острых состояниях (ПК-15)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14) - средствами и методами совершенствования технико-тактического мастерства; физической подготовленности (ПК-14) - методологией и методикой планирования педагогического контроля тренировочного процесса (ПК-15) - опытом осуществления самоконтроля, навыками судейства (ПК-15) - современными компьютерными программами для обследования и анализа соревновательной деятельности в ИВС (ПК-15)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Аудиторные занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
В том числе:	-	-	-	-	-	-				
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
Самостоятельная работа (всего)	66	8	10	8	10	6	6	8	10	
В том числе:	-	-	-	-	-					
изучение теоретического материала	10	2	2			2	2		2	
подготовка к проведению фрагмента занятия	8	4	4							
оформление отчётов соревновательной деятельности	24	2	2	4	4	2	2	4	4	
подготовка к текущим контролям (тестированию)	14			4	4	2		4		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		2		2		2		4	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			з		з		з		диф. зачет	
Общая трудоёмкость	часы	648	72	108	72	108	54	54	72	108
	зачётные единицы	18		5		5		3		5

*В том числе, из 582 часов – 130 часов интерактивных занятий

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Аудиторные занятия (всего)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
Самостоятельная работа (всего)	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
изучение теоретического материала		40	10	40	36	24	34	12	14	30	
подготовка к проведению фрагмента занятия		10	10	10	10	4	4	6	8	10	
оформление отчётов		6	6	6		10	8		8	10	
подготовка к текущим контролям		6	12	10	6	10	12	8	10	20	
подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)			4		4			4			
выполнение контрольной работы			20			20		20		20	
Подготовка к промежуточной аттестации					10		10		10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			к.р з		з	к.р.	з	к.р.	з	к.р. диф. зачет	
Общая трудоёмкость	Часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
	зачётные единицы	18	4	4	4	4	3	3	3		

*В том числе, из 56 часов – 11,2 часов интерактивных занятий