

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (ВОЛЕЙБОЛ)**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессионально спортивное совершенствование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (волейбол) и реализация их в своей профессиональной деятельности, повышение спортивного мастерства, овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий, приобретение навыков судейской практики.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### *тренерская деятельность:*

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части Б.1В.02. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### **Профессиональные:**

**ПК – 14** - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

**ПК – 15** – способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их реализации (ПК-14)</li> <li>- технику игры, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14)</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма (ПК-15)</li> <li>- технологию обследования соревновательной деятельности в волейболе (ПК-15)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство (ПК-14)</li> <li>- сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-14)</li> <li>- использовать в тренировочном процессе методические приемы с учетом их эффективности в ИВС (ПК-15)</li> <li>- проводить и анализировать данные педагогического контроля (ПК-15)</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и острых состояниях (ПК-15)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)</li> <li>- средствами и методами совершенствования технико-тактического мастерства; физической подготовленности (ПК-14)</li> <li>- методологией и методикой планирования педагогического контроля тренировочного процесса (ПК-15)</li> <li>- опытом осуществления самоконтроля, навыками судейства (ПК-15)</li> <li>- современными компьютерными программами для обследования и анализа соревновательной деятельности в ИВС (ПК-15)</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>582</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
В том числе:									
Подготовка к тестированию		4		4		4		4	
Подготовка к зачету			10		10		6		10
Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью		4		4		2		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3		3		3		Дифф. зачет
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость: зачётные единицы</b>	<b>18</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>5</b>	

*интерактивные занятия \* 130 ЧАСОВ*

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Практические занятия	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8

(ПЗ)										
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>592</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка реферата		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Изучение теоретического материала		22	14	18	16	18	14	8	8	16
Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью		12	6	16	10	10	10	6	6	14
Составление конспектов, планов, программ		6	2	12	10	10	12	6	6	10
Подготовка к тестированию		12		10	10		12		10	20
Подготовка к контрольной работе			20			20		20		20
Подготовка к зачету			10		10		10		10	10
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет)			к.р 3.		3	к.р.	3	к.р	3	к.р Дифф. зачет
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость: зачётные единицы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

*интерактивные занятия \* 11,2 часов*