

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ХОККЕЙ)**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр  
Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.27 «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- педагогическая деятельность:

1. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- организационно-управленческая деятельность:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- научно-исследовательская деятельность:

1. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

2. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части – Б.1.Б.27. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры)

– очно, 1, 3, 5 и 7 - заочно), экзамен (2, 4 и 5 семестры – очно, 2, 4, 6 и 8 - заочно).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**А) общекультурные компетенции (ОК): ОК-8.**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

**Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11.**

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (**ОПК-3**);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (**ОПК-5**);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (**ОПК-6**);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (**ОПК-7**);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (**ОПК-8**);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (**ОПК-11**).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта ( <b>ОПК-6</b> )
	✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта ( <b>ОПК-6</b> )
	✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей ( <b>ОПК-6</b> )
	✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ( <b>ОПК-5</b> )
	✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности ( <b>ОПК-7</b> )
	✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта ( <b>ОПК-7</b> )
	✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры ( <b>ОПК-3</b> )
	✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса ( <b>ОПК-3</b> )
Уметь:	✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся ( <b>ОПК-3,5,7</b> )
	✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и

	направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)
	✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)
	✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-5,6)
	✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8)
	✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7)
	✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)
	✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-3,4)
	✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОПК-7)
	✓ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ОК-8, ОПК-3,5)
	✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)
	✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)
	✓ навыками судейства (ОПК-8)
	✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)
	✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>520</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	<b>56</b>
В том числе:						
Лекции	98*	16	26	22	24	10
Семинары	94*	16	22	16	24	16

Практические занятия	328*	56	96	50	96	30	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>236</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	
В том числе:							
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	42	22		20			
<i>Тесты</i>	20	20					
<i>Реферат</i>	10	4		6			
<i>Курсовая работа</i>	36			20		16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20	10		10			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>756</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

ПРИМ.: \*-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
В том числе:										
Лекции	24*	4	2	4	4	2	2	2	4	
Семинары	72*	8	10	8	8	10	10	10	8	
Практические занятия										
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>660</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	
В том числе:										
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>		48	22	48	22	50	30	68	22	
<i>Подготовка к зачёту</i>		10		10		10		10		
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>		20		20		10				
<i>Подготовка к экзамену</i>			36		36		36		36	
<i>Выполнение контрольной работы</i>			20		20		20		20	
<i>Выполнение курсовой работы</i>						8	28			
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к	
<i>Курсовая работа</i>							к			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>756</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

ПРИМ.: \*-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)