

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(БАСКЕТБОЛ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта – (баскетбол)» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и

работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» относится к Блоку 1, вариативной части (Б1.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, на 3-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт (6,7 семестр – очно; 6,7,8 семестр - заочно), экзамен (8 семестр – очно; 9 - заочно).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: профилактика наркомании средствами ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, экономика ФКиС, менеджмент ФКиС, социология ФК, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, анатомия человека, информационные технологии в ФКиС, естественно-научные основы ФКиС, спортивная метрология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие *профессиональные* компетенции (*ПК*):

ПК-8 – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-9 – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11 – Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8,10); ✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-10); ✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9,11); ✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11); ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-11); ✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13). |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11); ✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11); ✓ Использовать контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11); ✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13); ✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-28,29); ✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-30). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8,10); ✓ Опытном самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-8); ✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе подготовки в ИВС (ПК-13); ✓ Опытном обобщения и анализа информации (ПК-28,29,30). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|------------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| | | VI | VII | VIII |
| Аудиторные занятия (всего) | 270 | 108 | 66 | 96 |
| В том числе: | - | - | - | - |
| Лекции | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 214 | 88 | 46 | 80 |
| Семинары (С) | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 270 | 108 | 78 | 84 |
| В том числе: | | | | |
| Реферат | 30 | 10 | 10 | 10 |
| Изучение теоретического материала | 124 | 68 | 34 | 22 |
| Составление конспектов, планов, программ | 30 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 30 | 10 | 14 | 6 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 56 | 10 | 10 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | 3 | 3 | э | |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | 216 | 144 | 180 |
| | зачетные единицы | 15 | 6 | 9 | |

*В том числе – 32 часа интерактивных занятий.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | VI | VII | VIII | IX | |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 12 | 12 | 12 | 20 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - | |
| Семинары (С) | 56 | 12 | 12 | 12 | 20 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 484 | 96 | 96 | 96 | 196 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Реферат | - | - | - | - | - | |
| Изучение теоретического материала | 298 | 66 | 46 | 66 | 120 | |
| Составление конспектов, планов, программ | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Подготовка к аудиторной работе (тестированию) | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Выполнение контрольной работы | 40 | | 20 | | 20 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 66 | 10 | 10 | 10 | 36 | |
| Контрольная работа | | | к | | к | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | | з | з | з | э | |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | 108 | 108 | 108 | 216 |
| | зачётные единицы | 15 | 3 | 6 | | 6 |

*В том числе – 10 часов интерактивных занятий.