

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ХОККЕЙ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части (Б1.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
профессиональные (ПК):

ПК-8 – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-9 – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11 – Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8,10) ✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-10) ✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9,11) ✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11) ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-11) ✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11) ✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11) ✓ Использовать контрольные нормативы характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11) ✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13) ✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-28,29) ✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-30)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8,10) ✓ Опытом самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-8) ✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе

подготовки в ИВС (ПК-13) ✓ Опытом обобщения и анализа информации (ПК-28,29,30)

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	270	108	66	96	
В том числе:					
Лекции	10	4	4	2	
Практические занятия (ПЗ)	250	102	58	90	
Семинары (С)	10	2	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	270	108	78	84	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	118	58	28	32	
Подготовка к семинарским интерактивным формам занятий	46	20	20	6	
Подготовка к текущим контролям	30	10	10	10	
Подготовка к зачёту	40	20	20		
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)		3	3		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				экз.	
Общая трудоёмкость	часы	540	216	144	180
	зачётные единицы	15	6	9	

* - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Аудиторные занятия (всего)	56	12	12	12	20	
В том числе:						
Лекции	12	4	2	4	2	
Практические занятия (ПЗ)	32	4	8	4	16	
Семинары (С)	12	4	2	4	2	
Самостоятельная работа (всего)	484	96	96	96	196	
В том числе:						
Изучение теоретического материала	282	62	34	60	126	
Подготовка к семинарским интерактивным формам занятий	48	12	20	14	2	
Подготовка контрольной работы	40		20		20	
Подготовка к текущим контролям	48	12	12	12	12	
Подготовка к зачёту	30	10	10	10		
Подготовка к экзамену	36				36	
Вид промежуточной аттестации	зач.	3	3	3		
Вид промежуточной аттестации	экз.				экз.	
Общая трудоёмкость	часы	540	108	108	108	216
	зачётные единицы	15	3	3	3	6

* - интерактивные часы 10 часов