

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ТЕННИС)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и

работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» относится к Блоку 1, вариативной части (Б1.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, на 3-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт (6,7 семестр – очно; 6,7,8 семестр - заочно), экзамен (8 семестр – очно; 9 - заочно). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: профилактика наркомании средствами ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, экономика ФКиС, менеджмент ФКиС, социология ФК, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, анатомия человека, информационные технологии в ФКиС, естественно-научные основы ФКиС, спортивная метрология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие *профессиональные* компетенции (*ПК*):

ПК-8 – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-9 – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

ПК-11 - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8,10); ✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-10); ✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9,11); ✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11); ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-11); ✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11); ✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11); ✓ Использовать контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11); ✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13); ✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-28,29); ✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-30).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8,10); ✓ Опытном самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-8); ✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе подготовки в ИВС (ПК-13); ✓ Опытном обобщения и анализа информации (ПК-28,29,30).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	270	108	66	96
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	230	92	50	88
Семинары (С)	20	8	8	4
Самостоятельная работа (всего)	270	108	78	84
В том числе:				
Реферат	18	10	4	4
Изучение теоретического материала	110	56	30	24
Составление конспектов, планов, программ	62	28	24	10

Подготовка к аудиторной работе (тестированию)	34	10	14	10
Подготовка к промежуточной аттестации	46	4	6	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		3	3	ЭКЗ
Общая трудоёмкость	часы	540	216	144
	зачётные единицы	15	6	9

*В том числе– 32 часа интерактивных занятий.

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	Семестры			
		VI	VII	VIII	IX
Аудиторные занятия (всего)	56	12	12	12	20
В том числе:	-	-	-	-	
Семинары (С)	56	12	12	12	20
Самостоятельная работа (всего)	484	96	96	96	196
В том числе:					
Реферат	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	340	72	64	72	132
Составление конспектов, планов, программ	24	6	6	6	6
Подготовка к аудиторной работе (тестированию)	34	8	6	8	12
Выполнение контрольной работы	20		10		10
Подготовка к промежуточной аттестации	66	10	10	10	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)			к.р		к.р.
		3	3	3	ЭКЗ
Общая трудоёмкость	часы	540	108	108	108
	зачётные единицы	15	3	3	3

*В том числе – 10 часов интерактивных занятий.