

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая рекреация» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельности

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части, дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественно-научные основы ФКиС, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТИМ ФК, Менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ место рекреационной деятельности в системе общечеловеческих ценностей (ОК-8) ✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФР (ОК-8) ✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической рекреации (ОК-8) ✓ организационно-методические основы рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической рекреации (ОК-8) ✓ использовать средства адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся и формирования сознательного отношения к собственному здоровью (ОК-8) ✓ организовывать и проводить рекреативные занятия и спортивно-оздоровительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятия

информации, постановки цели и выбора путей ее достижения (ОК-8)
✓ технологиями использования средств адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ОК-8)
✓ методами воспитательной работы с занимающимся, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОК-8)
✓ методами организации рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	22/12*	22/12*	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	12	12	
Подготовка доклада	4	4	
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	4	4	
Подготовка к письменной работе	4	4	
Подготовка к деловой игре	2	2	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**интерактивные занятия – 12 часов*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	6/2*	6/2*	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	29	29	
Подготовка доклада	2	2	
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	2	2	
Подготовка к письменной работе	4	4	
Подготовка к деловой игре	2	2	
Подготовка контрольной работы	15	15	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**интерактивные занятия – 2 часа*