

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая рекреация» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельности

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Иностранный язык, история, философия, экономика, естественно-научные основы ФКиС, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТиМФК, Менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК – 8**)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ место рекреационной деятельности в системе общечеловеческих ценностей (ОК-8)✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФР (ОК-8)✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической рекреации (ОК-8)✓ организационно-методические основы рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической рекреации (ОК-8)✓ использовать средства адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся и формирования сознательного отношения к собственному здоровью (ОК-8)✓ организовывать и проводить рекреативные занятия и спортивно-оздоровительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения (ОК-8)✓ технологиями использования средств адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ОК-8)✓ методами воспитательной работы с занимающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОК-8)✓ методами организации рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся (ОК-8)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22/12*	22/12*
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка доклада	4	4
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	4	4
Подготовка к письменной работе	4	4
Подготовка к деловой игре	2	2
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**интерактивные занятия – 12 часов*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		9
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6/2*	6/2*
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Изучение теоретического материала	29	29
Подготовка доклада	2	2
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	2	2
Подготовка к письменной работе	4	4
Подготовка к деловой игре	2	2
Подготовка контрольной работы	15	15
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**интерактивные занятия – 2 часа*