

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКМЕОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. Организационно – методический раздел

1.1. Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акмеология ФКиС» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения, на пятом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: педагогика и психология, педагогика физической культуры, мировое педагогическое наследие, социальная педагогика.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируется **общекультурная компетенция:**

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	-основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-7); - характеристики главных условий и факторов способствующих развитию личности (ОК-7); -методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-7); -объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (ОК-7); -механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ОК-7); - основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ОК-7); - нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ОК-7);
Уметь:	-использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-7); -анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ОК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-7); - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ОК-7); - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ОК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОК-7); - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК-7); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-7); - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-7); - навыками самостоятельной работы (ОК-7);

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы.
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	34				34
В том числе:					
Лекции	12				12
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	22*				22*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	38				38
В том числе:					
Рефераты	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Работа с научными сайтами	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

**В том числе интерактивные - 8 час.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Лекции	2				2
Практические занятия (ПЗ)	6*				6
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	64				64
В том числе:					
Рефераты	5				5
Подготовка к текущим контролям	3				3
Подготовка к контрольным работам	20				20
Анализ специальной литературы	8				8
Работа с научными сайтами	10				10
Подготовка к аудиторным занятиям	8				8
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
Общая трудоемкость	Часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

**В том числе интерактивные - 2 час.*