

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

**Цель преподавания дисциплины** «Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений» научить будущего специалиста ориентироваться в антидопинговом законодательстве, международных правилах и стандартах спорта высших достижений, знать свой профстандарт и проводить антидопинговую политику на основе знаний номенклатуры БАД, лекарственных средств (ЛС), биотехнологии, управление фармэкономикой лекарств, их продвижении на фармацевтическом рынке. Уметь составлять и внедрять антидопинговые программы в Физической культуре и Спорте Высших Достижений (ФКиС ВД).

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений»:*

- Проведение образовательных антидопинговых мероприятий для тренеров, спортсменов, спортивных врачей, инструкторов-методистов, руководителей федераций по видам спорта с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий; разработка учебных программ на основе предотвращения допинга в спорте высших достижений;
- Определение политики в области противодействия применения допинга в спорте путем изучения документов и нормативной базы международных и российских организаций по вопросам противодействия применения допинга в спорте и случаев применения допинга в спорте с последующей разработкой нормативных документов определяющих политику в области противодействия применения допинга в спорте;
- Организация и проведение антидопинговых мероприятий способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом

дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Основы медицинских знаний, Фармакология, Спортивная медицина, Фармакотерапия заболеваний занимающихся ФКиС, Основы антидопингового обеспечения, Воздействие допинга на организм спортсмена, Антидопинговый контроль в массовом спорте и спорте высших достижений.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

▪ способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

**б) общекультурными (ОК):**

▪ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**в) профессиональными (ПК):**

▪ способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

▪ способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические, фармакологические особенности действия допинга на физкультурно-спортивную деятельности и характер ее влияния на организм спортсмена с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li> <li>– Методы подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения антидопинговых нарушений (ОПК-1);</li> <li>– Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– Актуальные вопросы фармакологии в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуры и спорта (ПК-28);</li> <li>– Анализ передового опыта и мировых достижений фармакологии в осуществления процесса антидопингового обеспечения (ПК-28);</li> <li>– Перечень запрещенных допинговых средств и \или методов проведения профилактических фармакологических антидопинговых мероприятий (ПК-28);</li> <li>– Современные методы проведения научного анализа результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические, фармакологические особенности действия допинга на физкультурно-спортивную деятельности и характер ее влияния на организм спортсмена с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li> <li>– Выбирать методы подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения фармакологических антидопинговых нарушений (ОПК-1);</li> <li>– Выбирать и использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– Систематизировать актуальные вопросы фармакологии БАД в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуры и спорта (ПК-28);</li> <li>– Осуществлять выбор программ передового опыта и мировых достижений осуществления процесса антидопингового обеспечения (ПК-28);</li> <li>– Осуществлять научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками и приемами определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Методами подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения фармакологических антидопинговых нарушений (ОПК-1);</li><li>– Практическими навыками использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li><li>– Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);</li><li>– Навыками и приемами проведения и контроля эффективности плановых профилактических антидопинговых мероприятий в детском и юношеском видах спорта (ПК-28);</li><li>– Приемами проведения мониторинга и оценки конфликтных ситуаций в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуре и спорте (ПК-28).</li><li>– Навыками и способами проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).</li></ul> |
|--|---|

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	семестры			
					8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>				<b>54</b>
В том числе					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34				34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
В том числе					
Изучение теоретического материала	9				9
Подготовка реферата	3				3
Подготовка к ТК и РК	6				6
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>экзамен</b>				<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

*\*Примечание: из 54 ч. аудиторных занятий 12 ч. отводится на интерактивные занятия.*

#### *заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	семестры			
					9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16*</b>				<b>16</b>
В том числе					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)	0				0
Семинары (С)	10				10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>				<b>92</b>
В том числе					
Изучение теоретического материала	27				27
Выполнение контрольной работы	20				20
Подготовка реферата	5				5
Подготовка к ТК и РК	4				4
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>экзамен</b>				<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

*\*Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*