

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык» (французский)* составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Иностранный язык» (французский) реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на французском языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на французском языке со словарем;

- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *1 курсе* по очной форме обучения, на *1 курсе* по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | - разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5) - основную иноязычную терминологию направления физической культуры, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5) - нормы официально-деловой письменной речи (ОК-5) |
| Уметь: | - читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5) - вести деловую переписку, составлять резюме, составлять рефераты и аннотации текстов по специальности (ОК-5) |
| Владеть: | - навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков (ОК-5) - иностранной разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-5) - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями (ОК-5) - основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия* | 108 | 54 (12*) | 54 (12*) | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия* | | 54 (12*) | 54 (12*) | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 54 | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i> | | | | | |
| Изучение теоретического материала | | 2 | 2 | | |
| Выполнение письменного домашнего задания | | 2 | 2 | | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | | 14 | 14 | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | |
| | зачетные единицы | 6 | | | |

Примечание: * - интерактивные занятия

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия* | 20 | 10 (2*) | 10 (2*) | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия* | | 10 (2*) | 10 (2*) | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 196 | 98 | 98 | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i> | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | 10 | 20 | | |
| Изучение теоретического материала | | 2 | 10 | | |
| Самостоятельное изучение тем, не вошедших в аудиторные часы | | 48 | 28 | | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | | 2 | 4 | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен | | |
| Общая трудоемкость | Часы | 216 | 108 | 108 | |
| | зачетные единицы | 6 | | | |

Примечание: * - интерактивные занятия