

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**ФИЛОСОФИЯ**  
Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
**(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

*научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Дисциплина «Философия» является обязательной (базовой). Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Русский язык и культура речи».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека (ОК-1);</li><li>- взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, его отношение к природе и обществу (ОК-1);</li><li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-6);</li><li>- духовные ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни (ОК-6);</li><li>- роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, форму и методы научного познания (ОК-1);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу (ОК-1);</li><li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения и исторического процесса по философским понятиям и категориям, культурному наследию (ОК-6).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями (ОК-6).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)		34		34	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала		10		10	
Подготовка к тестированию		4		4	
Подготовка к письменной работе		4		4	
Подготовка к экзамену		36		36	
Вид промежуточной аттестации		экзамен		+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

Прим.: из 54 часов аудиторных 10 ч. – занятия в интерактивной форме.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	32			32	
Выполнение контрольной работы	20			20	
Выполнение письменного домашнего задания	8			8	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	

	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
--	-------------------------	----------	--	--	----------	--

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме