

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в физической культуре и спорте**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью курса является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности. Обучение современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области педагогического образования, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах в соответствии с ФГОС ВО и утверждёнными стандартами университета.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте»:

- преобразовывать исходные данные для проведения расчетов в соответствии с их типами для выполнения стандартных расчётных операций в базовых пакетах программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- осуществлять проведение расчетов на основе типовых методик с помощью встроенных стандартных функций базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- выполнять поиск информации по полученному заданию в глобальных компьютерных сетях, сбор и анализ данных с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Access, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку текстовой и графической информации для приведения её в соответствие с требованиями форматирования, оформления и создания готовых пользовательских продуктов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Word или их аналогов).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции

студента, полученные по следующим дисциплинам: «Естественно - научные основы ФКиС», «Спортивная метрология», «История».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие информации (ОПК-13); ✓ основы современных технологий сбора, обработки и предоставления информации (ОПК-13); ✓ историю развития информации и вычислительной техники (ОПК-13); ✓ общие принципы построения и работы вычислительных устройств (ОПК-13); ✓ аппаратное обеспечение персонального компьютера (ОПК-13); ✓ назначение и основные технические характеристики основных блоков и устройств персонального компьютера (ОПК-13); ✓ программное обеспечение персонального компьютера (ОПК-13); ✓ основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях (ОПК-13); ✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ОПК-13); ✓ основные уровни программного обеспечения, их основные характеристики и назначение (ОПК-13); ✓ основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей (ОПК-13); ✓ способы соединения компьютеров в сеть и подключения к глобальной сети Интернет (ОПК-13); ✓ основные классификации компьютерных сетей и их характеристики (ОПК-13); ✓ основные принципы передачи информации в сети, базовые понятия сетевого взаимодействия (ОПК-13); ✓ информационные технологии (ОПК-13);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и предоставления информации (ОПК-13); ✓ соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-13); ✓ строить и реализовать алгоритм поиска необходимой информации (ОПК-13); ✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОПК-13)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения (ОПК-13); ✓ базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОПК-13); ✓ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ОПК-13); ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-13); ✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОПК-13).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	12*		12		
Практические занятия (ПЗ)	42**		42		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					

Расчетно-графические работы			10		
Подготовка к контрольным работам			24		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт		+		
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	Зачётные единицы	3	3		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов - 20 из них:

*— 8 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

**— 12 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8*			8	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Расчетно-графические работы				30	
Подготовка к контрольным работам				46	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)				20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт			+	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	Зачётные единицы	3		3	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 4 из них:

*— 4 часа на практических занятиях (дискуссии, работа в парах, презентации).